

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**



**TESIS DOCTORAL**

**De la Escuela al empleo: principales problemas de la inserción laboral  
de los jóvenes chinos en la actualidad**

**MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR**

**PRESENTADA POR**

**Chanyu Wang**

**Director**

**Antonio Palazuelos Manso**

**Madrid, 2018**

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**



**TESIS DOCTORAL**

**DE LA ESCUELA AL EMPLEO: PRINCIPALES  
PROBLEMAS DE LA INSERCIÓN LABORAL  
DE LOS JÓVENES CHINOS EN LA  
ACTUALIDAD**

**Doctoranda: Chanyu Wang**

**Director: Antonio Palazuelos Manso**

2016

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**



**TESIS DOCTORAL**

**DE LA ESCUELA AL EMPLEO: PRINCIPALES  
PROBLEMAS DE LA INSERCIÓN LABORAL  
DE LOS JÓVENES CHINOS EN LA  
ACTUALIDAD**

**Doctoranda: Chanyu Wang**

**Director: Antonio Palazuelos Manso**

2016

## AGRADECIMIENTOS

Esta investigación no hubiera sido posible finalizarse, sin la cooperación de todas aquéllas personas que a continuación mencionaré, aparte del esfuerzo y dedicación de la autora.

Quisiera agradecer, en primer lugar, al profesorado del Máster de Estudios Contemporáneos de América Latina de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UCM, por todas sus enseñanzas, las cuales han sido fundamentales para mi formación, y en especial, al profesor Antonio Palazuelos, por su infinita paciencia e inmensa dedicación en la dirección de esta tesis doctoral, así como por los muchos otros apoyos incondicionalmente proporcionados en cada momento que me han resultado necesarios, al igual, que a mis compañeros del Máster de Estudios Contemporáneos de América Latina con los que he compartido no sólo docencia, sino también, de una manera especial, una profunda amistad.

En particular, necesito dar mi agradecimiento a Li Qingyun y Wang Qing. Sin su generosa ayuda, no hubiera sido posible la disponibilidad de tantísimos datos de estadística sobre China, datos que han sido incorporados igualmente a este trabajo.

También me gustaría dar las gracias a la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), por la concesión de una beca durante el periodo 2011-2014, con la que inicié este trabajo académico, así como a todo el personal del Colegio Mayor de Nuestra Señora de África y del Colegio Mayor de Nuestra Señora de Guadalupe en Madrid, por sus labores, las cuales me facilitaron unas excelentes condiciones de hospedaje a la vez que un inmejorable entorno de estudio.

En general, estoy muy agradecida a mis amigos en Madrid, por su generosa paciencia y amistad, puesto que siempre me han comprendido, escuchado y animado en tantísimos momentos de alegría y angustia durante la elaboración de este trabajo.

Finalmente, quería expresar eterna gratitud a mis padres, por su amor y apoyo incondicional, el cual siempre me ha acompañado a lo largo y ancho de estos años de mi vida en España. Sin todo eso, y sin todos ellos, no hubiera sido posible hacer realidad este maravilloso viaje hasta llegar al lugar donde me hallo hoy en día.

“少年智则国智，  
少年富则国富，  
少年强则国强，  
少年独立则国独立，  
少年自由则国自由，  
少年进步则国进步。”

梁启超<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Liang Qichao (1873-1929), que vivió durante los años finales de la dinastía Qing y los primeros años de la República, fue un erudito, periodista, filósofo, político reformista y pedagogo chino. Participó varios movimientos históricamente significativos en China, tal como Movimiento Gongche Shangshu (petición de mil eruditos al Emperador Guangxu en contra del *Tratado de Shimonoseki*) en 1895 y Reforma de los Cien Días en 1898. La traducción al español de su texto citado es: una nación se fortalece de forma racional, libre e independiente a partir de su generación juvenil ingeniosa, liberada e potente.

# ÍNDICE

SIGLAS Y AGRÓNIMOS.....	9
LISTA DE CUADROS Y GRÁFICOS .....	11
<b>CUADROS</b> .....	11
<b>GRÁFICOS</b> .....	14
RESUMEN.....	18
ABSTRACT.....	19
INTRODUCCIÓN .....	20
<b>CAPÍTULO 1. ALGUNAS REFERENCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS QUE GUÍEN LA INVESTIGACIÓN.</b> .....	31
<b>1.    LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN DE UN SISTEMA ECONÓMICO A OTRO, Y LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.</b> 32	
1.1. <i>Aspectos básicos del debate sobre la naturaleza del desarrollo.</i> .....	33
1.2. <i>Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo en el pensamiento “clásico” de la Economía del desarrollo.</i> .....	34
1.3. <i>El desarrollo en la era del neoliberalismo y la globalización.</i> .....	36
1.4. <i>Algunos elementos de interés en el debate actual sobre el desarrollo.</i> .....	37
<b>2.    LA EXPLICACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y SU APLICABILIDAD AL CASO CHINO.</b> .....	39
2.1. <i>La visión neoclásica.</i> .....	40
2.2. <i>La importancia del institucionalismo.</i> .....	41
2.3. <i>La reformulación convencional del capital humano.</i> .....	43
2.4. <i>Otras referencias teóricas asociadas a la inserción laboral.</i> .....	45
2.5. <i>Los mercados de trabajo en la era neoliberal y la globalización.</i> .....	47
<b>3.    EL SIGNIFICADO DEL ROL EDUCATIVO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.</b> .....	49
3.1. <i>La educación desde la perspectiva económica.</i> .....	49
3.2. <i>La educación desde la sociología.</i> .....	52
3.3. <i>Educación y desarrollo. El rol de los distintos agentes sociales.</i> .....	57
3.4. <i>La educación en el capitalismo actual.</i> .....	60
3.5. <i>Evolución y características generales del sistema educativo chino.</i> .....	67
<b>4.    LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES: DE LA ESCUELA AL TRABAJO.</b> .....	93
4.1. <i>La participación del los jóvenes en los mercados de trabajo.</i> .....	96
4.2. <i>Los supuestos desajustes entre el sistema educativo y el mercado de trabajo.</i> .....	99

4.3.	<i>Condiciones precarias del empleo.</i>	100
5.	<b>MEDOTOLOGIA EMPLEADA.</b>	102
<b>BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 1</b>		104
<b>CAPITULO 2. LAS REFORMAS DE LA ECONOMÍA CHINA, SU CARACTERIZACIÓN Y RESULTADOS EN LA PRIMERA ETAPA, 1978-1992.</b>		110
1.	<b>LOS ANTECEDENTES.</b>	111
2.	<b>LAS REFORMAS A PARTIR DE 1978, SUS FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN.</b>	115
2.1.	<i>La estrategia de las “Cuatro Modernizaciones”.</i>	117
2.2.	<i>La política de “Puertas Abiertas”.</i>	131
2.3.	<i>Principales políticas macro y microeconómicas que acompañan a las reformas.</i>	136
3.	<b>VALORACIÓN GLOBAL DE LA REFORMA Y APERTURA (durante el período 1978-1992): LAS CLAVES DE LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SU CARACTERIZACIÓN.</b>	152
3.1.	<i>Algunos resultados positivos.</i>	154
3.2.	<i>La evidencia de una problemática diversa.</i>	156
<b>CAPITULO 3. LA CONSOLIDACIÓN DEL “SOCIALISMO DE MERCADO” EN CHINA: AUGE Y CRISIS DE LA ECONOMÍA CHINA DESDE LOS AÑOS NOVENTA HASTA LA ACTUALIDAD.</b>		169
1.	<b>EL PERIODO 1993-2001: LA CONSOLIDACIÓN DE LAS REFORMAS Y SUS RESULTADOS.</b>	170
1.1.	<i>Principales políticas macroeconómicas.</i>	171
1.2.	<i>Principales reformas microeconómicas.</i>	176
1.3.	<i>Profundización de la apertura externa bajo el protagonismo exportador y la IED.</i>	179
1.4.	<i>La economía estatal y las modalidades de reforma en los años noventa.</i>	187
1.5.	<i>El crecimiento de la economía “no pública”.</i>	191
1.6.	<i>Cambio de la estructura industrial y actualización tecnológica.</i>	196
2.	<b>EL PERIODO 2002-2008: LA PROFUNDIZACIÓN DE LAS REFORMAS Y SUS RESULTADOS ECONÓMICOS.</b>	199
2.1.	<i>La evidencia de una problemática heredada: las políticas aplicadas (macro y microeconómicas) y sus resultados.</i>	202
2.2.	<i>Los cambios en la estructura productiva y la inserción internacional.</i>	216
2.3.	<i>Los avances y límites del desarrollo socioeconómico.</i>	229
3.	<b>EL PERÍODO 2008-2015: LA REFORMULACION DEL PROYECTO DE DESARROLLO CHINO Y SUS LÍMITES.</b>	231
3.1.	<i>El primer replanteamiento del desarrollo chino: el XI Plan Quinquenal, 2006-2010.</i>	234
3.2.	<i>Hacia una nueva reformulación del proyecto de desarrollo chino: el XII Plan</i>	

	<i>Quinquenal de Desarrollo, 2011-2015.</i>	238
3.3.	<i>Los aparentes límites del “socialismo de mercado” chino, 2015-2016.</i>	240
<b>BIBLIOGRAFÍA CITADA en los capítulos 2 y 3</b>		242
<b>CAPÍTULO 4. EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO DE TRABAJO.</b>		248
1.	<b>LA OFERTA LABORAL: EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA, 1978-2014.</b>	254
1.1.	<i>Incorporación de la mano de obra femenina.</i>	254
1.2.	<i>Calificación de la mano de obra: educación y capacitación para el trabajo.</i>	265
1.3.	<i>Migraciones laborales.</i>	280
2.	<b>LA DEMANDA LABORAL: EVOLUCIÓN DEL EMPLEO Y SUS CARACTERÍSTICAS.</b>	294
2.1.	<i>La IED y empleo.</i>	301
2.2.	<i>La caracterización del sector empresarial.</i>	302
3.	<b>EL DESEMPLEO: EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS.</b>	308
4.	<b>LAS CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO.</b>	323
4.1.	<i>Análisis sectorial del empleo generado.</i>	323
4.2.	<i>El carácter público o privado del empleo generado.</i>	325
4.3.	<i>Localización territorial del empleo.</i>	325
4.4.	<i>Una primera valoración de la informalidad en China.</i>	327
5.	<b>LAS CONDICIONES LABORALES EN EL MERCADO DE TRABAJO CHINO.</b>	329
5.1.	<i>La jornada laboral.</i>	329
5.2.	<i>El salario.</i>	336
5.3.	<i>El contrato.</i>	341
5.4.	<i>El acceso a la Seguridad Social.</i>	343
6.	<b>INSTITUCIONALIDAD Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA.</b>	349
6.1.	<i>El marco institucional laboral. Principales leyes.</i>	349
6.2.	<i>Importancia de las reformas laborales.</i>	351
6.3.	<i>Principales políticas (generales) de empleo.</i>	353
6.4.	<i>Sindicatos y negociación colectiva.</i>	355
<b>BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 4</b>		362
<b>CAPÍTULO 5. LOS JÓVENES CHINOS Y SUS DIFICULTADES DE INSERCIÓN LABORAL.</b>		366
1.	<b>ASPECTOS BÁSICOS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES CHINOS.</b>	367
1.1.	<i>Identificación de cuatro problemáticas/dificultades de inserción laboral de los jóvenes chinos.</i>	369



1.2.	<i>Políticas en respuesta a las problemáticas identificadas, sus resultados y debilidades.</i>	391
1.3.	<i>Resultados y debilidades de políticas dirigidas hacia las problemáticas identificadas anteriormente.</i>	394
1.4.	<i>Algunas propuestas de actuación.</i>	399
2.	<b>ACERCAMIENTO A UNA EXPERIENCIA CONCRETA: LOS JÓVENES EN LA PROVINCIA DE SHANDONG.</b>	401
2.1.	<i>Situación general.</i>	401
2.2.	<i>Evolución y caracterización del desarrollo económico, 1978-2014.</i>	403
2.3.	<i>Caracterización de sistema educativo.</i>	411
2.4.	<i>Características del mercado de trabajo.</i>	419
2.5.	<i>Principales problemas de la inserción laboral de los jóvenes shandongeses.</i>	437
	<b>BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 5</b>	440
	<b>CONCLUSIONES.</b>	443

## SIGLAS Y AGRÓNIMOS

AGCES	Asamblea General Consejo Económico y Social
AGDE	Administración General de Divisas del Estado
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BPCh	Banco Popular de China
CASAE	Comisión de Administración y Supervisión de Activos Estatales
CCP	Certificado de Calificación Profesional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CIET	Conferencias Internacionales de Estadísticos del Trabajo
CIUO	Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones
CNKI	China National Knowledge Infrastructure
COMECON	Consejo de Ayuda Mutua Económica
CRDE	Comisión de reforma y desarrollo del Estado
DESA	Departamento de Asuntos Económicos y Sociales
DIT	División Internacional del Trabajo
ESO	Educación superior ordinaria
FBCF	Formación bruta de capital fijo
FMI	Fondo Monetario Internacional
FNSCh	Federación Nacional de Sindicatos de China
FP	Formación profesional
FPS	Formación profesional superior
GRC	Gestión por responsabilidad de contrato
I+D	Investigación y desarrollo
IED	Inversión extranjera directa
IRPF	Impuestos sobre la renta de las personas físicas
ITAF	Inversión total en activos fijos
IVA	Impuesto sobre el valor añadido
LJC	Liga de la Juventud Comunista
MPE	Maquinarias y productos electrónicos
MRRHHSS	Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social
NTIC	Nuevas tecnologías de la información y la comunicación
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMC	Organización Mundial de Comercio
ONECh	Oficina Nacional de Estadística de China
ONG	Organización No Gubernamental
ONUDI	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
OPI	Ofertas públicas iniciales
PAE	Políticas activas de empleo
PARCH	Producción agrícola por responsabilidad de contrato según hogar
PEA	Población económicamente activa
PCCh	Partido Comunista Chino
PGE	Programa Global de Empleo
PIB	Producto interno bruto
PO	Población ocupada

PPE	Políticas pasivas de empleo
PREALC	Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe
PYMES	Pequeñas y medianas empresas
RPCh	República Popular China
RRI	Relación real de intercambio
SM	Salario mínimo
SRC	Sistema de responsabilidad por contrato
SS	Seguridad Social
SWTS	<i>School-to-Work Transition Survey</i>
TET	Transición de la escuela al trabajo
UNCTAD	Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Salud
WEO	<i>World Economic Outlook</i>
ZEE	Zonas económicas especiales

## **LISTA DE CUADROS Y GRÁFICOS**

### ***CUADROS***

Cuadro 1. Matrícula en la FP de grado medio en el periodo 2004-2014.

Cuadro 2a. Porcentaje de admisión en la educación privada sobre el total en la educación pública en el periodo 2004-2014.

Cuadro 2b. Porcentaje de matrícula en la educación privada sobre el total en la educación pública en el periodo 2004-2014.

Cuadro 3. Número de graduados en FP de grado medio en el periodo 2004-2014.

Cuadro 4. Empresas de autónomos y privadas en el periodo 1981-1992.

Cuadro 5. Nuevos bancos creados en el periodo 1985-1992.

Cuadro 6. Gestión planificada de recursos.

Cuadro 7. Evolución de valor económico aumentado y cantidad de trabajadores en empresas cantonales en el periodo 1978-2007.

Cuadro 8. Capital social de las empresas privadas en el periodo 1989-2000.

Cuadro 9. Distribución de empresas en el sector terciario según sector productivo.

Cuadro 10. Apertura al exterior del sector de servicios.

Cuadro 11. Mercado de trabajo en China en el periodo 1952-2014.

Cuadro 12. Características de capacitación según objetivos e institución.

Cuadro 13. Clasificación de calificación laboral.

Cuadro 14. Criterios de acreditación para calificación profesional.

Cuadro 15. Trabajadores migrantes según sector económico en el periodo 2013-2014.

Cuadro 16. Tasa de trabajadores emigrantes sobre el total según movimiento migratorio en el periodo 2008-2014.

Cuadro 17a. Salario de trabajadores emigrantes según región en el periodo 2008-2014.

Cuadro 17b. Salario de trabajadores emigrantes según sector productivo en el periodo 2009-2014.

Cuadro 18. Disponibilidad de contrato de trabajadores migrantes en el periodo 2013-2014.

Cuadro 19. Trabajadores emigrantes afiliados a la Seguridad Social en el periodo 2008-2014.

Cuadro 20. Ratio demanda/oferta general en el periodo 2001T1-2015T3.

Cuadro 21. Empleados en economía privada urbana en el periodo 1952-1993.

- Cuadro 22. Escolaridad de secundaria y bachillerato según motivo de desempleo en el periodo 1997-2014.
- Cuadro 23. Desempleado urbano según sector productivo en el periodo 2002-2014.
- Cuadro 24. *Xia Gang Zhi Gong* según edad en el periodo 1998-2004.
- Cuadro 25. Situación de empleo para el colectivo femenino en el periodo 2001-2005.
- Cuadro 26a. P.O. urbana que emplea más de 40 horas semanales según edad en el periodo 2004-2014.
- Cuadro 26b. P.O. urbana que emplea más de 40 horas semanales según escolaridad en el periodo 2004-2014.
- Cuadro 26c. P.O. urbana que emplea menos de 20 horas semanales según escolaridad en el periodo 2004-2014.
- Cuadro 26d. P.O. urbana que emplea más de 40 horas semanales según sector productivo en el periodo 2004-2014.
- Cuadro 26e. P.O. urbana que emplea más de 40 horas semanales según estado de empleo en el periodo 2006-2014.
- Cuadro 26f. P.O. urbana que emplea igual o más de 40 horas semanales según tipo de *hu kou* en el periodo 2005-2014.
- Cuadro 27. Panorama de ocupados con contrato en el periodo 1996-2000.
- Cuadro 28. Contrato colectivo y trabajadores involucrados en el periodo 1996-2014.
- Cuadro 29. Características del marco inicial de PAE.
- Cuadro 30. Elasticidad del empleo al PIB de China en el periodo 2004-2014.
- Cuadro 31. P.O. urbana 16-29 años según sector productivo (sector terciario) en el periodo 2011-2014.
- Cuadro 32. Graduados según nivel educativo en el periodo 2001-2014.
- Cuadro 33. Escolaridad de jóvenes según carácter urbano-rural en 2005.
- Cuadro 34. Horas de trabajo en área urbana según edad (16-59 años) en el periodo 2001-2013.
- Cuadro 35. Satisfacción de inserción laboral de graduados en 2009 y 2012.
- Cuadro 36. Problemáticas en inserción laboral de los jóvenes chinos.
- Cuadro 37. Empleado urbano de 16-29 años según sector productivo (sector de servicios) en el periodo 2004-2013.
- Cuadro 38. Presupuesto público en la educación según nivel educativo en el periodo 1997-2011.
- Cuadro 39. Población de Shandong según escolaridad en el periodo 1982-2010.

Cuadro 40a. Matrícula según nivel educativo en el periodo 1980-2009.

Cuadro 40b. Graduado según nivel educativo en el periodo 1980-2009.

Cuadro 41a. Abandono escolar (15-29 años) según escolaridad y división urbano-rural en 2010.

Cuadro 41b. Abandono escolar (15-29 años) según división urbano-rural y género en 2010.

Cuadro 42. P.E.T. y P.E.A. de 16-29 años según división urbano-rural en 2010.

Cuadro 43. Tasa de participación según edad (16-29 años) y escolaridad en 2010.

Cuadro 44. Requerimiento sobre edad de trabajadores en 2012.

Cuadro 45a. Duración de desempleo según edad, género y división urbano-rural en 2010.

Cuadro 45b. Duración de desempleo según escolaridad, género y división urbano-rural en 2010.

Cuadro 46. Nivel promedio de duración de jornada de la población ocupada en Shandong en 2010.

Cuadro 47. Salario mínimo según distinta categoría en el periodo 2011-2015.

Cuadro 48. Elasticidad del empleo al PIB de Shandong en el periodo 2004-2014.

## **GRÁFICOS**

Gráfico 1. Mecanismo de educación en la inversión de capital humano.

Gráfico 2. Estructura de la educación formal escolar en China.

Gráfico 3a. Matrícula en la educación obligatoria en el periodo 1995-2014.

Gráfico 3b. Admisión en la educación obligatoria en el periodo 1995-2014.

Gráfico 4a. Matrícula y admisión en bachillerato en general en el periodo 2004-2014.

Gráfico 4b. Matrícula en bachillerato según carácter de estudio en el periodo 2004-2014.

Gráfico 4c. Admisión en bachillerato según carácter de estudio en el periodo 2004-2014.

Gráfico 5. Admisión y matrícula en nivel diplomado de FP superior en el periodo 2004-2013.

Gráfico 6a. Matrícula en la educación superior ordinaria en el periodo 2004-2014.

Gráfico 6b. Alumnos admitidos en postgrado en el periodo 2004-2014.

Gráfico 7a. Gasto efectivo en la educación en el periodo 1997-2014.

Gráfico 7b. Gasto en la educación por alumno según nivel educativo en el periodo 1997-2014.

Gráfico 8a. Gasto del presupuesto público por alumno según nivel educativo en el periodo 2003-2014.

Gráfico 8b. Porcentaje de gasto público por alumno sobre PIB según nivel educativo en el periodo 2003-2014.

Gráfico 9. Porcentaje de gasto público educativo por alumno según provincia sobre PIB per cápita en el periodo 2003-2014.

Gráfico 10. Cantidad de alumno por profesor según nivel educativo en el periodo 1993-2014.

Gráfico 11. Calificación de profesorado según nivel educativo en el periodo 2003-2014.

Gráfico 12. Tasa de participación en el periodo 1990-2014.

Gráfico 13. P.O. femenina sobre el total en unidades urbanas en el periodo 1994-2014.

Gráfico 14. Escolaridad de la población ocupada femenina en el periodo 1996-2014.

Gráfico 15. Escolaridad de la población ocupada femenina según edad en el periodo 1997-2014.

Gráfico 16. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación y género en el periodo 2002-2014.

Gráfico 17. Escolaridad de la población ocupada según estado de empleo y género en el periodo 2005-2014.

Gráfico 18a. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Jefe de unidad.

Gráfico 18b. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Profesional y técnico.

Gráfico 18c. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Oficinista.

Gráfico 18d. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Personal de comercio y servicios.

Gráfico 18e. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Trabajador de agricultura y conservación de agua.

Gráfico 18f. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014. Operador de equipos de producción o transporte.

Gráfico 19. Trabajadores migrantes según edad en el periodo 2008-2014.

Gráfico 20a. Trabajadores migrantes con capacitación no agrícola según edad en el periodo 2012-2014.

Gráfico 20b. Trabajadores migrantes con capacitación agrícola según edad en el periodo 2012-2014.

Gráfico 21. Trabajadores migrantes según sector productivo en el periodo 2008-2014.

Gráfico 22. Evolución del coeficiente de elasticidad de empleo al PIB en el periodo 1978-2014.

Gráfico 23a. Demanda de trabajo según sector productivo en el periodo 2001T1-2015T3.

Gráfico 23b. Ratio de demanda de trabajo según calificación laboral en el periodo 2001T1-2015T3.

Gráfico 23c. Ratio de demanda de trabajo según calificación profesional en el periodo 2001T1-2015T3.

Gráfico 23d. Demanda de trabajo según edad en el periodo 2001T1-2014T1.

Gráfico 24a. P.O. en economía pública sobre el total en el periodo 1978-2014.

Gráfico 24b. P.O. en empresas estatales sobre el total en la economía pública en el periodo 1978-2014.

Gráfico 25. Tasa de desempleo registrado urbano en el periodo 1978-2014.

Gráfico 26a. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014. 16-29 años.

Gráfico 26b. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014. 30-44 años.

Gráfico 26c. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014. Superior de 45 años.



Gráfico 27. Duración de desempleo según escolaridad en el periodo 2009-2014.

Gráfico 28a. P.O. según sector económico en el periodo 1952-1977.

Gráfico 28b. P.O. según sector económico en el periodo 1978-2014.

Gráfico 29. P.O. urbana sobre el total en el periodo 1952-2014.

Gráfico 30a. Salario en unidades urbanas según carácter de empresa en el periodo 1952-2014.

Gráfico 30b. Divergencia de niveles salariales entre empresa estatal y de otras propiedades en el periodo 1984-2014.

Gráfico 31. Nivel de salario según sector productivo en el periodo 1995-2014.

Gráfico 32. Ingreso y gasto de seguros sociales en el periodo 1993-2014.

Gráfico 33a. Productividad laboral según sector económico en el periodo 1978-2014.

Gráfico 33b. Correlación entre crecimiento de productividad y de empleo en el periodo 1978-2014.

Gráfico 34. Desempleado urbano registrado por motivo de no emplear al graduarse según edad en el periodo 1997-2014.

Gráfico 35a. Valor añadido según sector económico en el periodo 1978-2014.

Gráfico 35b. Contribución a la economía de Shandong según sector económico en el periodo 1980-2014.

Gráfico 36. ITAF en Shandong según carácter económico en el periodo 1978-2014.

Gráfico 37. Bienes de consumo en sector urbano en el periodo 1978-2009.

Gráfico 38. Exportaciones en el periodo 1984-2014.

Gráfico 39. Porcentaje de IED realmente utilizada respecto al total según contrato en el periodo 1984-20014.

Gráfico 40. Población de Shandong según edad en el periodo 1990-2014.

Gráfico 41. Gasto del presupuesto público en educación en el periodo 1994-2014.

Gráfico 42. Número de alumno por profesor según nivel escolar en el periodo 1978-2014.

Gráfico 43. Población igual o mayor de 6 años según escolaridad en 2010.

Gráfico 44. PEA en Shandong en el periodo 1994-2014.

Gráfico 45. Oferta laboral asociada a jóvenes en el periodo 1998-2011.

Gráfico 46. Coeficiente de elasticidad del empleo al PIB en el periodo 1981-2014.

Gráfico 47. Tasa de desempleo registrado en zonas urbanas en el periodo 1999-2014.

Gráfico 48. P.O. según sector económico en el periodo 1980-2014.

Gráfico 49a. P.O. de 16-29 años según sector productivo y división urbano-rural en Shandong en 2010.

Gráfico 49b. P.O. de 16-29 años según sector productivo y género en Shandong en 2010.

Gráfico 50. Porcentaje de salario sobre ingreso (neto) total en Shandong en el periodo 1984-2013.

Gráfico 51a. Productividad laboral según sector económico en el periodo 1993-2014.

Gráfico 51b. Correlación entre crecimiento de productividad y de empleo en el periodo 1993-2014.

## RESUMEN

Esta investigación explora la inserción laboral de los jóvenes chinos al salir del sistema educativo, teniendo en cuenta las particularidades del mercado de trabajo chino, dada la intensa transformación económica que experimenta el país en pocas décadas. El estudio tiene como objetivo identificar las problemáticas asociadas a las dificultades que sufren en la (primera) inserción laboral los jóvenes actualmente en un mercado de trabajo chino que ha experimentado profundos cambios bajo una economía en transición, a través de describir dicha realidad a partir de la información estadística disponible y tratar de explicar las causas que generan dichas barreras, en función de las características de la economía, el mercado de trabajo y el sistema educativo del país.

Una vez construido un mínimo marco teórico-metodológico a partir de las diversas explicaciones generales que sobre fenómenos como el desarrollo, el mercado de trabajo o la educación se han aportado dentro del sistema capitalista, abordamos la inserción laboral de los jóvenes chinos, después de describir y analizar los principales aspectos de la evolución económica y el mercado de trabajo durante el período de análisis, 1978-2015.

Las conclusiones revelan que los jóvenes chinos sufren graves dificultades para insertarse al mercado de trabajo, y cuando lo consiguen, lo hacen en condiciones muy precarias, y en este caso, la educación y la formación resultan ser una variable importante de posibilidades a la hora de encontrar más fácilmente trabajo, y a veces, ser este de mayor calidad, pero no resulta ser en sí misma una garantía absoluta.

La investigación sustenta, entre otros aportes, una abundante información estadísticas y una interpretación de la realidad económica, social, educativa y laboral de China, así como una evaluación de las políticas y posibles propuestas que respondan a la problemática inserción laboral de los jóvenes chinos.

**Palabras clave:** jóvenes chinos, inserción laboral, educación, socialismo de mercado, reforma.

## **ABSTRACT**

This research is about Chinese youth entering the labour force after leaving the education system, taking into account the particularities of the Chinese labor market, especially its intense economic transformation through several decades. The study aims to identify problems linked to the difficulties young people currently face at their (first) work placement in a labour market that has experienced profound change under an economy in transition. Based on characteristics of the economy, the labor market and the education system in China, we are going to describe this reality using available statistical information and to explain reasons for these barriers.

Once we have developed a minimal theoretical and methodological framework based on various general explanations of phenomena interpreted in the capitalist system such as development, the labor market, and education, we will address work placement of Chinese youth and describe and analyze the main aspects of economic developments and the labor market during the analysis period, 1978-2015.

The conclusion finds that Chinese youth suffer serious difficulties when entering the labor market of the country, and if they do achieve this objective, they are forced to accept very precarious conditions. Furthermore, education and training could be important variables to facilitate their work placement, which could potentially be of the highest quality, though it is not guaranteed.

Among other contributions, this research supports a wealth of statistics and interpretations of economic, social, educational and labor situation in China, as well as an assessment of policies and possible suggestions in response to the problematic work placement of Chinese young people.

**Key words:** Chinese youth, work placement, education, market socialism, reform.

## INTRODUCCIÓN

Mi preocupación sobre el tema de esta investigación, la juventud y el empleo viene de lejos, ya que mis primeros recuerdos de esta vinculación se producen cuando de niña veía constantemente a mi padre trabajar con los jóvenes empleados de la empresa *Rizhao Port Group Co., Ltd.*, por ser el encargado de la Liga de la Juventud Comunista en aquel entonces, organizando eventos donde participaban estudiantes del último curso de bachillerato o institutos de formación profesional, convirtiéndose muchos de ellos, más adelante, en sus propios compañeros de trabajo. Estos recuerdos formaron mi primera percepción hacia la juventud, y el empleo. Por otro lado, en los últimos meses antes de graduarme en la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, mientras la mayoría de mis compañeros se preocupaban de buscar empleo y terminaban por firmar contratos laborales, yo estaba preparando mis maletas para comenzar una nueva vida en otro rincón lejos de casa (España), sin preocuparme por mi primera inserción laboral, siendo esta una cuestión tan importante según mis amigos, a pesar de que me costó muchísimo encontrar “una práctica” dentro de mi primer máster en Dirección de Recursos Humanos en la Universidad Autónoma de Madrid, lo que me llevó por primera vez a preguntarme, ¿cómo mis amigos encontraron sus empleos?

En 2010, cuando terminé el primer año del máster en Estudios Contemporáneos de América Latina en la UCM, visité México “por casualidad” con la pretensión de buscar un tema para mi proyecto final de máster. La realidad que encontré en ese país me impactó significativamente al ver a niños muy pequeños recoger botellas de plástico en las calles para venderlas y ganar dinero, junto a edificios modernos y profesionales con trajes impecables. Me quedé impactada por el contraste y la desigualdad que no había conocido hasta aquel momento. Esto me llevó a realizar mi primera investigación sobre los problemas que sufren los jóvenes mexicanos en su inserción laboral como Trabajo Final del Máster, como fruto de aquel viaje. De este modo, oficialmente, di mi primer paso en el aprendizaje de investigadora sobre el empleo juvenil, lo que me llevó a decidirme a realizar la tesis doctoral sobre esta problemática, pero acercándome al caso específico de mi propio país, dado mi creciente interés desde la lejanía sobre su acontecer, además de la consideración de especializarme en una temática que pudiera abrirme posibilidades en mi propia salida profesional. En este sentido, he intentado complementar mi formación doctoral con sendas estancias en instituciones internacionales como la CEPAL (en Santiago de Chile) y la OIT (Ginebra).

A continuación, iré exponiendo la fundamentación de la investigación, los objetivos, las preguntas e hipótesis de investigación de mi trabajo, seguidos de las referencias teórico-metodológicas que guíen la investigación. Después, realizaré una revisión del estado de la cuestión, y clarificaré las limitaciones de la investigación, y terminare con el plan de exposición del trabajo.

En relación a la *fundamentación del trabajo de investigación*, se trataría de entender la sensibilidad a los cambios de la demanda global del trabajo de los jóvenes, en un mundo “globalizado” en constante innovación tecnológica e incertidumbres económicas. La *juventud*, desde una perspectiva sociológica, se puede definir como la etapa de transición de la niñez a la adultez, aunque la edad en que empieza el proceso variará ampliamente de una sociedad a otra. Desde el punto de vista del ciclo de vida, en dicha transición, se prevé que los jóvenes completen su educación y se preparen a desempeñar su papel de adultos; y para este fin, es esencial la transición de la escuela al trabajo, donde los jóvenes experimentan la salida del sistema educativo y la primera experiencia laboral, aunque muy a menudo también coexisten otras situaciones como el paso de la escuela al desempleo y el correspondiente retraso en otras transiciones. Desde esta perspectiva, tener un empleo (decente) podrá facilitar la transición niñez-adultez a través de dar aportes a otros procesos transitorios simultáneos; mientras que adversamente, la falta de un empleo - especialmente a una temprana edad y de duración larga - dificultará el logro de empleos decentes en un tiempo posterior de la vida limitando su capacidad de tomar otras decisiones. Habitualmente, la educación juega un rol positivo a la hora de encontrar un empleo decente, aunque como veremos, no lo garantiza.

La *educación*, bajo la fuerte influencia de la teoría del capital humano, fue considerada “el mejor instrumento para la mejora y la movilidad social”, y se convirtió en uno de los determinantes de la productividad tras la “revolución científica”, por su supuesta contribución al crecimiento económico a niveles tanto macro como individual, a pesar de la intangibilidad de dicha contribución dada la incidencia de otros factores. Posteriormente (años setenta), debido a los resultados no idóneos, el optimismo de igualdad llegó a ser subvertido por su extremo, momento en que comienza a relacionarse más frecuentemente la educación y el mercado del trabajo, donde sobresale la “hipótesis de la selección” que, junto con otras visiones, cuestionarían la interpretación de la teoría del capital humano.

No obstante, desde muy diferentes perspectivas sociológicas<sup>2</sup>, la educación siempre ha estado dotada de diversas funciones, prevaleciendo las visiones funcionalistas, en un contexto particular de creciente industrialización y tecnologización de la economía que exigía mayores conocimientos específicos en todos los niveles productivos. En la práctica, bajo los cambios económicos, productivos y tecnológicos del siglo XX, el papel de la educación comenzó a ser asociado estrechamente al crecimiento económico dentro de una visión muy desarrollista, encontrándose en constante debate su rol en el *desarrollo* y la desigualdad social, con asociación al *mercado de trabajo*, donde destacan las cuestiones críticas de West y Gil.

En los últimos años, las profundas transformaciones vividas en las economías y sociedades, han producido un intenso proceso de cambios en la participación de los jóvenes en los mercados de trabajo, percibiéndose crecientes inquietudes por sus precarias condiciones de trabajo y el alto desempleo en algunos países (y regiones), así como los riesgos de exclusión social o la fuga de cerebros por la emigración laboral a otros países.

A estas alturas, se enfatiza la importancia de una inserción laboral de los jóvenes, no sólo como personas y profesionales sino también como ciudadanos con la responsabilidad que les corresponden. Se entiende que conocer la inserción laboral de los jóvenes y los problemas surgidos en el proceso de transitorio escuela-empleo, puede ser beneficioso a nivel individual (de los propios jóvenes), gubernamental y empresarial. En especial, se trataría de detener la reproducción de la pobreza y minimizar los riesgos de exclusión social (incluidos problemas como criminalidad, salud mental, violencia, y consumo de drogas) de los jóvenes, así como aumentar la eficiencia de las inversiones en la enseñanza y la formación.

Evidentemente, los paradigmas de inserción laboral de los jóvenes y los problemas incorporados en el mismo proceso no son idénticos en sociedades diversas, según la distinta fase de desarrollo económico y los diferentes contextos culturales, políticos, religiosos y otros factores, junto con las características de los individuos. Así por ejemplo, en el mundo en desarrollo y en transición, la edad típica de incorporación al mercado de trabajo puede ser inferior a los 15 años y el desafío no se trata sólo de

---

<sup>2</sup> Desde Kant a Saint-Simon y Comte, desde Durkheim a Parsons, Bourdieu y Passeron o Althusser, pasando por la teoría de la reproducción cultural de Bernstein y Bourdieu, así como el enfoque de Willis, por su relación más explícita con la inserción laboral juvenil.

encontrar empleos sino empleos decentes, ya que muy a menudo los jóvenes y adolescentes se encuentran subempleados y trabajan en el sector de la economía informal. Al contrario, en las economías industrializadas, junto a los millones de jóvenes que se incorporan al mercado laboral, encontramos que cada vez más jóvenes posponen la primera inserción laboral hasta mucho después de los 25 años.

Más aún, los jóvenes no forman un colectivo homogéneo dentro de una misma sociedad, ya que sus perspectivas de empleo varían según factores como el género, la edad, el nivel de educación, el origen étnico, el estado de salud y la discapacidad, etc. Por ejemplo, los jóvenes que buscan un primer empleo suelen enfrentarse a situaciones sustancialmente desventajosas<sup>3</sup>, al tener que competir por unas oportunidades de empleo cada vez más escasas con una cantidad cada vez mayor de personas en busca de trabajo. Otros jóvenes con poca calificación, tienen que vencer múltiples obstáculos para encontrar un trabajo, y corren un riesgo particularmente elevado de encontrarse en una situación de inactividad y exclusión a largo plazo.

En el caso específico de China, el desarrollo del país desde que se inician las reformas en 1978 - tanto por la velocidad y magnitud de los cambios como por las dimensiones físicas, económicas y poblacionales del país -, pareciera haber generado un enorme interés a nivel internacional, así como curiosidad, admiración y sospecha en el sector académico, gubernamental y empresarial.

Su mercado de trabajo, siendo un factor elemental de la economía, se encuentra en constante evolución para responder a los cambios de la estructura productiva, y adaptarse a las variables intervenciones del Estado. En un escenario de tantísima complejidad e incertidumbre, la inserción laboral de los jóvenes chinos y las problemáticas relacionadas con ella se han convertido en una de las mayores inquietudes de la sociedad, y al mismo tiempo, constituye algo novedoso en el campo académico español.

Dicho eso, el trabajo sobre las problemáticas actuales del mercado de trabajo chino, tiene como *objeto de investigación* - su colectivo de investigación -, la población de jóvenes de 16 a 29 años (de ambos géneros), tanto urbana como rural, que abandona

---

<sup>3</sup> El término “desventaja” se asocia con factores económicos como la insuficiencia de los ingresos o la falta de experiencia en el mercado de trabajo formal y a factores sociales, tal como el género, la raza, el origen étnico o la condición de migrante, y el aislamiento geográfico, que dificulta el acceso a una educación de calidad y a oportunidades de empleo.



el sistema educativo formal (sin o con sus estudios concluidos) para incorporarse (por primera vez) al mercado de trabajo.

Se plantea que el *objetivo fundamental* de este trabajo es averiguar las problemáticas asociadas a las dificultades que sufren en la (primera) inserción laboral los jóvenes en la actualidad en un mercado de trabajo chino que ha experimentado profundos cambios bajo una economía en constante transformación, lo cual significa describir dicha realidad a partir de la información estadística disponible y tratar de explicar las causas que generan dichas barreras en función de las características de la economía, el mercado de trabajo y el sistema de la educación del país. En concreto, entre los *objetivos específicos*, me propongo los siguientes:

- Identificar las referencias teórico-metodológicas, a partir de las aportaciones de las teorías acerca del comportamiento de los mercados de trabajo y el rol educativo que nos facilita el pensamiento económico y sociológico convencional para dotar a nuestro trabajo de una dirección clara y provechosa.
- Revisar la realidad económica, educativa, laboral y social de China durante el periodo que abarca la investigación, 1978-2015, con el objeto de conocer el marco general en el que se desenvuelve la temática de la investigación.
- Aproximarnos a la realidad de la juventud china haciendo especial hincapié dentro de su problemática diversa en las características del proceso de inserción laboral.
- Revisar las estadísticas disponibles en China para tratar de cuantificar los indicadores asociados al sistema educativo y el empleo juvenil y su caracterización, identificando las problemáticas relacionada con la transición de la escuela al trabajo.
- Analizar las políticas laborales del país, y comprobar su efectividad respecto a la inserción laboral de los jóvenes chinos durante el periodo estudiado, en función de las estadísticas mencionadas.
- Formular posibles propuestas favorables al objeto estudiado que respondan las dificultades anteriormente identificadas.

La **hipótesis general** que sustentamos es que los jóvenes chinos evidencian

graves dificultades para insertarse al mercado de trabajo, y cuando lo consiguen, lo hacen en condiciones muy precarias, y aunque la educación y la formación resultan ser una variable importante de posibilidades a la hora de encontrar más fácilmente un empleo, y a veces, ser este de mayor calidad, ésta no resulta ser en sí misma una garantía absoluta.

En este marco, las *hipótesis complementarias* que formulamos son las siguientes:

- Las causas que determinan las dificultades de la Transición de la Escuela al Trabajo (TET) de los jóvenes tiene más que ver con las escasas posibilidades de empleo que genera la economía china, dada su estructura productiva y su especialización internacional, que con dificultades del propio mercado de trabajo, como sostiene la visión convencional.
- La educación y la formación de los jóvenes resultan ser una variable fundamental para acceder a los empleos, pero aun siendo una variable necesaria no es suficiente para garantizar un empleo, y sobre todo, un empleo estable y satisfactorio.
- El desempleo juvenil tiene su origen en dos problemáticas extremas, es decir, los jóvenes de baja escolaridad tiene dificultad para acceder a las empresas por su insuficiente nivel de educación mientras que muchos jóvenes con estudios superiores también sufren este problema, por la escasez de empleos de alta cualificación y/o la falta de experiencia laboral.

Una revisión del **estado de la cuestión** respecto a nuestro tema de investigación, el empleo juvenil y su relación con el sistema educativo, evidencia abundantes trabajos académicos y estudios realizados por organizaciones internacionales<sup>4</sup>, dado que desde fines de los años noventa, las organizaciones internacionales parecen mostrar un interés especial hacia la transición de la escuela al trabajo y las problemáticas surgidas en este proceso, a través de numerosos informes, análisis y propuestas. Entre ellas, destacar NNUU y las agencias especializadas en distintos ámbitos (como la OIT y la OCDE), que han realizado sus estudios desde un enfoque comparativo y genérico, tanto a nivel

---

<sup>4</sup> Por ejemplo, a nivel individual, enfatizar los trabajos de Cachón (1997), Blanchflower (1999), Soro (2001), Iannelli (2002), Smyth (2002), Wilbers (2002), Gangel (2002), Cardenal de la Nuez (2006) y Ha, McInerney, Tobin y Torres (2010), Mincer (1993), con un interés centrado en el mundo occidental y en particular, la Unión Europea.

mundial como regional. En sus publicaciones existen análisis tanto generales sobre la situación global de la juventud (véase DESA 2003, 2005, 2007; CES, 2005) como específicos (sobre calificaciones, crisis, desempleo) del empleo juvenil (Banco Mundial, 2007; OIT, 2005, 2006, 2008, 2010, 2012a, 2012b, 2012d, 2013a, 2013b, 2013c; CIF, 2006). Además, es una tendencia común formular propuestas de políticas, como la promoción de “empleo decente” (OIT, 2004, 2005), o la elevación de la empleabilidad (OIT, 2012c). Señaladamente, los trabajos de la OCDE han aportado análisis interesantes sobre la asociación de las instituciones que influyen en el sistema educativo, su relación con el mercado de trabajo y las políticas de empleo juvenil. En especial, esta organización ha centrado su atención en los efectos de los contratos temporales sobre el empleo estable (OCDE, 1996) y la lucha contra el desempleo juvenil<sup>5</sup>.

En cuanto a los estudios centrados en China respecto a esta temática, la mayoría son realizados por autores chinos, tratando temas diversos como la capacitación (Deng, 2007), la inserción laboral (Feng, 2014; Li, 2012; Li y Zhang, 2010; Qin y Pei, 2011; Yang, 2010; Zhao, 2008), el desempleo (Lai y Tian, 2005), el emparejamiento demanda y oferta del empleo (Liu, 2010), las políticas de la juventud (Ngai, Cheung, y Li, 2001), el desajuste entre formación y empleo incorporado (Peng, 2014), entre otros. Sin embargo, existen escasos estudios fuera de China que traten en profundidad la diversa problemática laboral, así por ejemplo, el trabajo de Brewer (2005), donde se estudia las calificaciones de los jóvenes como vía para facilitar la incorporación al mundo del trabajo en economías industrializadas, economías en transición y regiones definidas según continente, para el caso de China el análisis es excesivamente simplificado y es presentado “como un ejemplo del Asia Oriental”.

A pesar de los posibles valores del presente trabajo, cabe señalar varias **limitaciones de la investigación**. En primer lugar hay que señalar que la particularidad del proceso histórico que ha vivido el país, y el largo período del proceso de transformación económica y social, hacen difícil encuadrar esta experiencia - sin precedentes - en otras vividas por algún país anteriormente, y por lo tanto, apoyarse en la teoría económica y sociológica convencional a la hora de interpretar lo que ha acontecido. No obstante, hemos hecho el máximo esfuerzo por realizar una somera revisión a la literatura convencional que explican - bajo el capitalismo - el comportamiento del mercado de trabajo, el papel de la educación y las características de

---

<sup>5</sup> Un desarrollo mayor de esta temática se realiza en el apartado 4 del capítulo 1 de esta investigación.

la inserción laboral de los jóvenes a tenor de los textos disponibles, tratando de identificar los elementos que nos permitan realizar el mejor análisis posible de una realidad - distinta y compleja - como es la del proceso de transición de una economía planificada a una economía capitalista “sui generis”.

En segundo lugar, muchos factores generan, en su conjunto, grandes dificultades prácticas para abarcar la singularidad china que en sí misma ya que es compleja y exclusiva, como la extensión y magnitud del país, las características del régimen político, la dinámica cambiante del proceso transitorio o la disponibilidad de los datos. Así que, a pesar del intento de hacer el máximo esfuerzo posible - con los limitados recursos disponibles - para procesar y cerrar la investigación con el resultado más fiable y acertado posible, las conclusiones a que llegamos pudieran parecer bastante genéricas, aunque hayamos profundizado en el análisis todo lo posible en relación al objeto de estudio.

En tercer lugar, aunque hemos realizado nuestro análisis con las estadísticas oficiales de la ONECh, se ha de tomar precaución a la hora de observar las “realidades” sociales y económicas a través de las mismas, dado que antes de las reformas en 1978 no se registraba las cuentas nacionales sino un sistema de equilibrios de productos materiales (en inglés, *system of material product balances*), que respondía a la planificación central; por otro lado, esta institución (ONECh) no aceptó asistencia internacional (o mejor dicho occidental) para reformar y desarrollar su propio sistema de cuentas nacionales hasta 1985<sup>6</sup>, el proceso terminó en 1992, ya que anteriormente se utilizaba la metodología de origen soviético<sup>7</sup>.

Por último, habría que señalar diversas carencias iniciales de la propia investigadora a la hora de realizar este trabajo, ya que por un lado, debido a los valores tradicionales e ideológicos que han permanecido en mí de la educación recibida durante la infancia y adolescencia en China, quizás se evidencie una “insuficiente” actitud crítica a lo largo del presente trabajo, mientras que por otro lado, dada mi formación y especialización en China, la ausencia de una formación económica y sociológica quizás hayan limitado las posibilidades de realizar un análisis más profundo sobre diversos

---

<sup>6</sup> El sistema de recopilación de datos fue arruinado completamente a lo largo de la *Revolución Cultural* (1966-1976), lo que suma más dificultades a la hora de acceder a datos fiables de los años ochenta.

<sup>7</sup> Al inicio del Apéndice estadístico concretaremos algunas de las dificultades encontradas a la hora de utilizar las diversas fuentes oficiales, así como las aportadas por los diferentes especialistas en el tema.

fenómenos y temas tratados en la investigación.

Finalmente, es preciso señalar el **plan de exposición** del presente trabajo, estructurado en cinco capítulos y conclusiones, además de ser complementada por cuatro apéndices estadísticos (comparten un mismo anexo los capítulos 2 y 3) y bibliografías independientes en cada capítulo.

En el capítulo 1, revisaremos las principales interpretaciones de la literatura convencional - principalmente occidentales - sobre desarrollo, mercado de trabajo y educación (con un primer acercamiento al caso chino), que nos permita conocer mejor el proceso de transformación de las relaciones laborales y educativas en China, y dentro de ellas, la inserción laboral de los jóvenes.

En el capítulo 2, describimos los antecedentes de las reformas iniciadas en 1978 para entender los cambios políticos de aquel entonces y las razones que llevan a poner en marcha las reformas, y las primeras experiencias de reforma en que el país volvió a abrir su puerta al exterior (desde el siglo XIX) en el periodo 1978-1992, buscando su modernización e inversiones. Después, repasamos de forma detallada las políticas macro y microeconómicas que acompañan las medidas reformistas para terminar el capítulo con una valoración global sobre los resultados iniciales de las reformas.

En el capítulo 3, describimos y analizamos la economía china desde 1993 hasta 2015, destacando los elementos más importantes según las distintas fases de las reformas, y entre ellos, son fundamentales los cambios en la estructura productiva, el crecimiento de la economía no pública y su integración a la economía mundial. Así mismo, revisaremos algunos de los límites (sociales, económicos, ambientales y políticos), ya evidentes en dichos períodos. Para la realización de estos dos capítulos (2 y 3), hemos revisados numerosos estudios de investigadores chinos y extranjeros, esencialmente los más conocidos del ámbito académico español. La utilización de una bibliografía amplia y diversa (española y china preferentemente) hace ver que no sólo existen diferencias apreciables en la interpretación de lo acontecido en el país durante el período analizado por los distintos especialistas, sino también una variedad de fuentes de información (estadística) que hace que no siempre coincidan sus valoraciones.

En el capítulo 4, describimos y analizamos el mercado de trabajo chino desde 1978 a través de sus principales variables: la demanda laboral, la oferta laboral, el

desempleo, las características del empleo, las condiciones laborales, así como, las institucionalidad y negociación. De forma muy simplificada haremos referencia a algunos aspectos del período anterior a 1978. Más concretamente en la primera parte del capítulo, subrayamos la participación femenina en los mercados de trabajo chinos, la calificación de la mano de obra, y la migración laboral; en la segunda parte, hacemos hincapié en la relación de la inversión extranjera y el empleo y cómo el sector empresarial puede influir en la generación del empleo; en la tercera parte, analizamos el heterogéneo fenómeno de desempleo en China y sus particularidades, así como una primera valoración de la segmentación laboral al tratar de identificar la economía y el empleo informal en el país; en la cuarta parte, cuantificamos tres indicadores laborales: jornada, salario y contrato, para averiguar la calidad de empleo de la población ocupada según distintos factores, como edad, género, escolaridad, etc., y por último, describimos el marco institucional que regula el mercado de trabajo chino - legislativo o no - y otros actores sociales involucrados, como los sindicatos.

En el capítulo 5, trataremos de identificar, cuantificar y analizar las problemáticas más representativas de la inserción laboral de los jóvenes en China, desde la perspectiva que analiza la adecuación de la demanda laboral a la oferta (visión convencional), la institucionalidad y las posibilidades y preferencias de los individuos, sin olvidar particularidades del mercado de trabajo chino bajo la intensa y constante transformación económica del país. Seguidamente, analizaremos las políticas aplicadas que supuestamente tratan de responder a dichas dificultades, y clarificar sus resultados y debilidades, para aportar más adelante nuestras propuestas. Al final de este mismo capítulo, realizamos una primera aproximación al análisis de la temática tratada en este trabajo, a través de estudiar el caso concreto de la provincia de Shandong, una provincia económicamente desarrollada de China. La elección de esta provincia se justifica por la relativa facilidad de acceder a las estadísticas, además de ser el lugar natal de la investigadora.

Finalmente, en las conclusiones, reseñaremos brevemente los principales resultados de la investigación a través de señalar aquellos aspectos más significativos de la misma, tratando de contrastar dichos resultados con las hipótesis de las que partíamos. Partimos de una reflexión sobre la adecuación de las aportaciones del marco teórico-metodológico reseñado a la hora de analizar la temática tratada en la investigación en una realidad histórica tan cambiante y heterogénea como la china.

Esencialmente nos referiremos a las principales particularidades y características del mercado de trabajo chino, y en especial, del colectivo de los jóvenes según sus situaciones diversas a la salida del sistema educativo, para tratar de identificar alguna de las problemáticas más significativas, su concreción y la actuación pública para superarlas, tratando de evaluar sus resultados y proponer alternativas a las mismas.

Para terminar, aclaramos los aportes de nuestra investigación al campo de la investigación española, incorporando novedosas interpretaciones sobre lo acontecido en China a partir de los análisis de los autores chinos, así como la cuantificación de los mismos teniendo como base la información estadística oficial más actualizada, para terminar planteando futuras posibilidades de investigación que podrán ser de interés en este campo, como sería el prestar más atención a los grupos más vulnerables de la juventud del país en este proceso de gran transformación económica y social.

Por añadidura, al final de este trabajo incluiremos cuatro apéndices estadísticos, que corresponden a capítulo 1, capítulos 2 y 3, capítulo 4 y, capítulo 5. A través de ellos, trataremos de aportar la mayoría de datos que analizamos a lo largo de este trabajo de investigación.

## **CAPÍTULO 1. ALGUNAS REFERENCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS QUE GUÍEN LA INVESTIGACIÓN.**

Como se expuso en la introducción de esta investigación, el objeto de la misma es analizar las problemáticas asociadas a las dificultades actuales de la transición de la escuela al trabajo de los jóvenes en China, lo que significa tratar de acercarse a explicar las causas que generan dichas problemáticas en función de las características particulares del sistema económico chino, así como de los mercados de trabajos, el sistema educativo y los problemas diversos de los jóvenes en este país.

Es por ello, por lo que se iniciará el estudio reflexionando sobre algunos de los principales aportes teóricos que nos permitan explicar los mercados de trabajo y la problemática juvenil asociada al proceso de inserción laboral desde la escuela, los dos temas fundamentales de nuestro trabajo.

Por su parte, a la hora de hablar de la generación de empleo y su estructura para los jóvenes, también es importante recordar el entorno externo - específicamente en sentido crítico - donde se ve afectado por los elementos macroeconómicos y tecnológicos, entre otros. Estas condiciones, aunque no tienen sus efectos únicamente en los jóvenes, no se podrán descartar por su influencia de enorme interés en los mercados de trabajo y en el análisis del presente trabajo, en concreto.

No obstante, la particularidad del proceso histórico chino y el largo período de transformaciones económicas y sociales que ha vivido el país en las últimas décadas, hacen difícil encuadrar esta experiencia en otras vividas por algún país anteriormente, y por lo tanto, puede resultar discutible tratar de apoyarnos en la teoría económica y sociológica convencional a la hora de interpretar lo que ha acontecido. Sin embargo, entendemos que puede resultar adecuado dotarnos de un mínimo marco teórico-metodológico a partir de las diversas explicaciones generales que sobre fenómenos como el desarrollo, el mercado de trabajo o la educación se han aportado dentro del sistema capitalista, aunque posteriormente reflexionemos su relativa aplicabilidad para entender lo sucedido en China.

Se trataría por lo tanto, de realizar un breve repaso a las esenciales interpretaciones que sobre esos temas encontramos en la literatura convencional, para preguntarnos su posible aplicabilidad y pertinencia para una mejor comprensión de la



temática que trata nuestra investigación.

Comenzaremos entonces con una breve revisión de las principales aportaciones de la *Economía del desarrollo*, dado que entendemos que estaríamos ante un caso específico de “transición hacia el capitalismo” que busca garantizar el crecimiento económico sostenido (incorporando la idea de progreso y desarrollo convencionales) y su inserción internacional como ejes esenciales del nuevo modelo económico a implantar en China, el denominado “*socialismo de mercado*”<sup>8</sup>. Pasaremos después a realizar un repaso somero de las diferentes aportaciones - esencialmente desde el análisis económico y sociológico -, a la interpretación del **mercado de trabajo y el rol educativo**, de manera que nos permita conocer mejor el proceso de transformación de las relaciones laborales y educativas en China, y dentro de ellas, la inserción laboral de los jóvenes.

Por otro lado, y en relación al grupo etario de los jóvenes, nos interesa identificar su amplia y variada problemática, así como las propuestas interpretativas que desde las ciencias sociales - esencialmente desde la sociología -, nos ayudan a analizar y comprender dicha temática, y en especial, la que tiene que ver con este trabajo de investigación, que no es otra que: las dificultades de inserción laboral y la incidencia que en la misma pudiera tener la formación educativa de los jóvenes en cuanto a determinar sus oportunidades.

## **1. LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN DE UN SISTEMA ECONÓMICO A OTRO, Y LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.**

A la hora de interpretar los complejos procesos de transición de un sistema económico a otro existe una abundante y adecuada literatura para explicar el proceso de transición del feudalismo al capitalismo<sup>9</sup>, pero dado lo novedoso del proceso histórico, y la variedad de situaciones que se han estado produciendo en las últimas décadas existe una relativa escasa literatura para comprender y explicar los procesos de transición desde las economías de planificación central a economías capitalistas, viéndonos casi

---

<sup>8</sup> El término socialismo de mercado no es una invención en China, ya que Nuti (1992) le atribuye la paternidad del término al economista alemán Heimann (1922), aunque según Lavigne (1997:286) realmente sería Lange, que nunca empleó esta expresión, el “padre de la teoría del socialismo de mercado”, aunque evidentemente refiriéndose a un contexto y unas experiencias diferentes a la china.

<sup>9</sup> A modo de ejemplo baste recordar algunos de los textos clásicos sobre el tema: Dobb (1971), Landes y otros (1972) o Wallerstein (1974).

obligados a analizar cada una de estas experiencias “como un caso particular”, o cuanto más, a extraer aspectos con un cierto grado de homogeneidad - esencialmente en lo que concierne al proceso europeo/ruso -, resultando ser el caso de la experiencia china un caso específico de este proceso. Es por ello que (aunque entendemos el interés que pudiera tener el tema), renunciamos a teorizar sobre el mismo<sup>10</sup>, y nos limitamos a identificar dentro de estos complejos procesos la incidencia que haya podido tener el discurso de la Economía del desarrollo que ha sido incorporado a estas experiencias - en nuestro caso a la RPCh - dada la lógica implícita que pareciera existir al identificar, en parte, este proceso con la transición de economías no desarrolladas a economía que buscan “el desarrollo” a través de procesos y políticas convencionales de desarrollo que consolidarían lógicas capitalistas que permitan garantizar un crecimiento económico sostenido y una inserción favorable en la economía mundial.

Es por ello que, en el marco de este bagaje teórico-metodológico hacemos referencia a algunas de las principales aportaciones de la Economía del desarrollo, tratando de sintetizar al máximo de lo posible, los principales elementos que pudieran favorecer la comprensión de los profundos cambios que han acontecido en China en las últimas décadas.

### ***1.1. Aspectos básicos del debate sobre la naturaleza del desarrollo.***

Cuando la dirección del Partido Comunista Chino (PCCh) inició a finales de la década de los setenta del siglo XX su proceso de reformas hacia lo que se denominará “socialismo de mercado”, tenían un amplio conocimiento de los diversos resultados que las llamadas “políticas de desarrollo” habían representado para los países, que como China, se encontraban en lo que se denominó el “mundo del subdesarrollo”, y muy especialmente, se encontraban muy condicionados por los supuestos significativos

---

<sup>10</sup> A partir de la experiencia, y sus debilidades, de la URSS surge un interesante debate sobre el “socialismo de mercado” y su viabilidad, que posteriormente resurge en los años sesenta cuando se extiende en la URSS y la Europa del Este las primeras oleadas de reformas, aunque entonces en absoluto se hablará de socialismo de mercado, y sí de “mejorar los métodos de planificación” (Lavigne, 1977). No obstante, la mayor contribución al debate de las transiciones de las economías de planificación central a las economías de mercado tiene lugar en los años noventa, al calor de las profundas transformaciones vividas en el antiguo “socialismo real” y su conversión drástica y traumática en economías capitalista tras la “caída del Muro de Berlín”. Ahora, la mayoría de la literatura existente más que una reflexión teórica sobre estos procesos de transición, se trata de una descripción y análisis de las experiencias concretas de las experiencias de la Europa del Este o de la antigua Unión Soviética, como acertadamente recogen textos como Lavigne (1997), Luengo (1999) o Palazuelos (1990) y Palazuelos y Fernández (2002).

avances que habrían experimentados diversas economías de la región (los denominados “tigres asiáticos”: Corea del Sur, Taiwán y Singapur), dentro de una estrategia que convencionalmente fue denominada como de sustitución de exportaciones, que les había permitido un crecimiento sostenido y una fuerte inserción al mercado internacional. En este contexto es cómo hay que entender esta fuerte apuesta de la dirigencia china hacia el “ansiado desarrollo”.

Ahora, hay que tener en cuenta que el concepto de **desarrollo** tiene múltiples significados según las orientaciones teórico-metodológicas que se apliquen, y en este sentido, se puede decir que es un concepto polisémico, aunque en la gran mayoría de los casos este término suele asociarse (en la concepción “occidental”), a otros como: progreso, civilización, evolución, riqueza y crecimiento, de manera que muchas veces es utilizado indistintamente. También es necesario reseñar que convencionalmente el concepto adquiere una idea de “transición hacia.....”, siendo la meta un hipotético modelo de desarrollo en el que se encontrarían los denominados países desarrollados, por lo que el proceso hacia el desarrollo asume en la mayoría de los casos un carácter imitativo de experiencias, prácticas y políticas ya aplicadas en otras realidades.

Por todo ello, y aunque sea muy brevemente, entendemos necesario realizar una síntesis de las principales corrientes de pensamiento de lo que ha venido a denominarse ***Economía del Desarrollo***<sup>11</sup>, con el fin de ayudar a entender las ideas fundamentales que guiaron el proceso de transformación de la economía china hacia el buscado “desarrollo”.

### ***1.2. Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo en el pensamiento “clásico” de la Economía del desarrollo.***

La Economía del desarrollo surge en un contexto caracterizado por la Guerra Fría, los procesos de descolonización y aparición de nuevos Estados en África y Asia, la decadencia de los imperios coloniales y el momento en el que los EEUU consolida su hegemonía mundial en todos los aspectos, y esta nueva subdisciplina dentro del campo de la Economía, pretende identificar los factores que impiden el desarrollo en las áreas subdesarrolladas y la forma de superarlo a través de estrategias y políticas que

---

<sup>11</sup> La Economía del Desarrollo es considerada dentro de la Teoría Económica convencional como un área específica.

garanticen el crecimiento sostenido en el tiempo, fundamento esencial de la consecución del desarrollo.

Durante las primeras dos décadas posbélicas (años 50 y 60) sobresalen dos fuertes corrientes, contrapuestas y a su vez complementarias, las que conforman los llamados *pioneros del desarrollo* (bajo las teorías del crecimiento y la modernización), y los que componen la teoría del subdesarrollo (que englobaría a las propuestas estructuralistas latinoamericanas, las neomarxistas, los enfoques de la dependencia y la teoría de los sistemas mundiales). Ambas corrientes recogerán las aportaciones de numerosos economistas, sociólogos, politólogos, antropólogos, geógrafos, etc., lo que enriquecerá profundamente el análisis y le irá incorporando elementos que, en algunos casos, reducirá el fuerte sesgo economicista inicial.

Dentro del *enfoque convencional inicial (pioneros)*, prevalece la idea del desarrollo como un proceso lineal, desde una perspectiva evolucionista y funcionalista, y como un proceso de modernización, como una etapa previa al desarrollo que podrá ser superada en la medida que la lógica capitalista se imponga a los factores tradicionales que la impiden progresar. Dentro de los múltiples autores que hicieron importantes aportes a este enfoque sobresale la gran influencia que tuvo la obra de Rostow<sup>12</sup>.

Frente a esta posición teórico-metodológica, el otro enfoque (*teorías del subdesarrollo*) significa una ruptura total respecto a la propia concepción teórica del desarrollo y el subdesarrollo, y una manera muy diferente de tratar de superar las supuestas dificultades, dando pie a una variada alternativa de posiciones, con fuertes elementos de coincidencia y discrepancia, donde lo fundamental es: a) la ruptura con la visión economicista que asienta que el desarrollo es sólo un fenómeno económico, b) la necesidad de encontrar las causas y características del subdesarrollo en su propia historia, y muy esencialmente en su vinculación con el mundo desarrollado, y c) la necesidad de ver el proceso histórico como una dinámica de reproducción capitalista a escala mundial<sup>13</sup>. Ante esta evidencia, las propuestas de actuación serán muy diversas que van desde el reformismo capitalista (posición cepalina) a la negación de la

---

<sup>12</sup> Nos referimos al texto de Rostow (1993), aunque también fueron significativas las aportaciones de autores como Paul Rosenstein-Rodan, Ragnar Nurkse, Arthur Lewis o Gunnar Myrdal y Albert O. Hirschman, entre otros.

<sup>13</sup> Por ello, se afirma que las principales características teórico-metodológicas de este enfoque serían, ser: histórico, totalizador, dialéctico, siendo necesario realizar el análisis no sólo de “la génesis del subdesarrollo”, sino también la descripción e interpretación de “su estructura y modos de reproducción”. Véase por ejemplo, Palazuelos y otros (1990:237-254).

posibilidad de desarrollo (dependentistas) o la necesaria desconexión o el socialismo, que plantearán algunas de estas opciones<sup>14</sup>.

Los escasos resultados de las convencionales políticas de desarrollo aplicadas durante tres décadas, y los profundos cambios y crisis de la economía mundial llevarán a la necesidad de reformular estas opciones convencionales (y también las críticas), en los años setenta-ochenta, sobre todo dada la gravedad de la crisis de la década de los ochenta que volteará fuertemente a estas economías en desarrollo, y donde se impondrá el nuevo paradigma dominante ligado al fuerte proceso de globalización que se estaba produciendo en el escenario internacional, nos referimos al ***pensamiento neoliberal***.

No obstante, es necesario reseñar que durante este período de interregno y crisis (años setenta y ochenta) hasta que se imponga el nuevo paradigma dominante (neoliberal) a escala planetaria, aparecen nuevas propuestas reformistas como son: *los estilos de desarrollo cepalinos o los enfoques de las necesidades básicas y el desarrollo humano*, que trataban de incorporar nuevas preocupaciones (medioambientales, feministas, humanistas), que pretenden dar respuestas parciales a la problemática general del desarrollo.

### **1.3. El desarrollo en la era del neoliberalismo y la globalización.**

Ante la grave situación económica generada por la crisis de los modelos de crecimiento de las décadas anteriores, que tuvo como resultado, entre otros, un excesivo endeudamiento externo que se mostró impagable al inicio de los años ochenta, y ante la imponderable dominación ideológica del pensamiento monetarista-neoliberal en el mundo desarrollado, la única alternativa visible para estos países sería nuevamente reproducir miméticamente las supuestas políticas que venían aplicándose en el mundo desarrollado - las ***políticas de ajuste estructural*** - como única alternativa a la salida de la crisis y la recuperación del crecimiento, lo cual pasaba por transformar radicalmente la estructura económica y productiva, y esencialmente, su vinculación con la economía internacional, donde la lógica de mercado (y la reducción o eliminación de la

---

<sup>14</sup> Es imposible citar a los numerosos autores y textos fundamentales de todas estas corrientes (estructuralista, cepalinos, dependentistas, neomarxistas, sistema mundial), pero a modo de síntesis extrema valga recordar las importantes aportaciones de autores como Raúl Prebisch, Celso Furtado, Aníbal Pinto, Osvaldo Sunkel, Fernando H. Cardoso, Theotonio Dos Santos, André Gunder Frank, Samir Amin o Immanuel Wallerstein, entre muchos otros.

intervención pública) y la inserción internacional (liberalización total de los mercados) se marcaban como “la única ruta posible” para garantizar el crecimiento sostenido<sup>15</sup>.

En este contexto (ideológico, y temporal, años ochenta-noventa) las instituciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial (quiénes serán sus principales impulsores y difusores) además de imponer a sangre y fuego sus dogmas y sus políticas, se ocuparán de idealizar el comportamiento de un grupo de países del sudeste asiático que se supone son “el ejemplo a seguir para todo el mundo subdesarrollado”, dado que en ellos se condensaría la esencia del modelo neoliberal: libertad de mercado y profunda inserción internacional, siendo su resultado “no sólo un espectacular crecimiento sostenido de su economía, sino también la modernización económica con importantes resultados sociales”. Aunque los especialistas en estos países, posteriormente, demostrarían la falacia interpretativa de estas instituciones a la hora de explicar el proceso vivido por estas economías, su influencia ideológica a nivel internacional fue muy significativa, y pareciera que comenzó un proceso imitativo constante en buena parte de los países en desarrollo con posibilidades de implantar dicha estrategia, siendo China (con todas las particularidades que analizaremos a continuación), un claro ejemplo de lo mismo<sup>16</sup>.

#### ***1.4. Algunos elementos de interés en el debate actual sobre el desarrollo.***

El debate sobre el desarrollo ha seguido evolucionando en las últimas décadas, tanto con modificaciones - parciales o más amplias -, de los enfoques anteriores, con planteamientos nuevos que surgen desde tradiciones “clásicas”, así como rupturas totales respecto a la propia concepción del desarrollo (posiciones radicalmente opuestas a la idea del desarrollo convencional).

En relación a los primeros planteamientos señalados, destacar enfoques como las

---

<sup>15</sup> El pensamiento neoliberal dominante asumirá diversos nombres, así como sus políticas, siendo alguno de los más consolidados los de “*Pensamiento único*” (Ramonet, 1998) o el “*Consenso de Washington*” (Willanston, 1990).

<sup>16</sup> Numerosos trabajos posteriores han denunciado la irrealidad de los análisis del Banco Mundial sobre estos países, donde prácticamente estaba ocurriendo “casi todo lo contrario” de lo que se decía, así por ejemplo, en ellos encontramos una fuerte presencia pública en la orientación de las políticas de especialización e inserción internacional en lugar de la “lógica del libre mercado” como idealizaba esta institución, así como una fuerte “liberalización de los mercados”, pero muy selectiva y funcional al objetivo de la estrategia de crecimiento económico y los intereses de los grupos dominantes, internos y externos.

teorías del crecimiento endógeno<sup>17</sup> y el *neoestructuralismo cepalino*<sup>18</sup> o las aportaciones *neoinstitucionalistas*<sup>19</sup> y las modificaciones parciales del planteamiento neoliberal (“el aumento” del Consenso de Washington)<sup>20</sup>, pero quizás lo más novedoso y llamativo del nuevo pensamiento estaría en los *enfoques (postdesarrollo)* que plantean una visión radicalmente crítica con la idea misma del desarrollo y el sistema capitalista. Se pasa de la crítica a la globalización y las políticas neoliberales al *Buen Vivir o Vivir Bien*<sup>21</sup>.

Se podría decir que ninguno de estos nuevos enfoques han ejercido una influencia significativa en la dirección de la estrategia de desarrollo de la dirigencia china en las últimas décadas, a no ser, de manera muy parcial (como veremos a lo largo de la investigación), la aparente preocupación “última” (Planes de Desarrollo de 2006-2011 y 2012-2017) sobre problemáticas muy concretas (generadas por la dinámica de las transformaciones vividas en China desde 1978), como: el deterioro medioambiental, las enormes desigualdades sociales y territoriales, la excesiva dependencia externa (tecnológica, comercial y financiera) de la estrategia de crecimiento, entre otras, que

---

<sup>17</sup> A nivel muy general, se puede decir que *la teoría del crecimiento endógeno* sostiene que el crecimiento económico es el resultado de factores endógenos y no de fuerzas externas como propone la teoría neoclásica (y neoliberal), donde factores como el capital humano, la innovación y el conocimiento contribuyen de manera significativa a potenciar el crecimiento, aunque también se reconozcan externalidades positivas. En una economía y unos mercados cada vez más globalizados se trataría de poner en valor el territorio, sus gentes y sus saberes como ejes de una nueva estrategia de desarrollo. Véase, como un ejemplo, los argumentos de autores como Albuquerque (2015 a y b) o Boisier (1997 y 2005), entre muchos otros.

<sup>18</sup> Esencialmente a partir de la influencia de autores con Fajnzylber, la CEPAL a partir de los años noventa, comienza a diferenciar su discurso de la ortodoxia neoliberal tratando de cimentar el desarrollo sobre bases más sólidas (“*Transformación productiva con equidad*”), donde el Estado vuelve a recuperar un nuevo protagonismo y la preocupación “por lo social” se trata de situar al mismo nivel de objetivos como el crecimiento económico, la transformación productiva o la mayor-mejor inserción internacional (Fajnzylber, 1983 y 1990; CEPAL, 1991).

<sup>19</sup> Tanto en sus aportaciones desde la sociología, la economía o la historia valorizando el papel de las organizaciones e instituciones en la toma de decisiones económicas, individuales y colectivas.

<sup>20</sup> Nos referimos a la implantación de lo que se ha denominado “*reformas de segunda generación*” que los defensores de la estrategia neoliberal han incorporado con el nuevo siglo a partir de considerar la necesidad de incluir aspectos como la lucha contra la corrupción, la institución de redes asistenciales contra la pobreza extrema, la liberalización prudente y gradual de los mercados, bancos centrales independientes, etc. Véase Rodrick (2001), Kuczynski y Williamson (2003).

<sup>21</sup> Los denominados “*enfoques postdesarrollo*” rechazan drásticamente el concepto de desarrollo y la posibilidad de “accede a él”, ya que conciben el desarrollo como “un mito, un discurso occidental programado y difundido por un aparato institucional compuesto por un sinnúmero de agencias internacionales, instituciones públicas y privada, y [...] hasta personas de buena voluntad”. Abogan por nuevas formas de vida en las que el desarrollo no sea el principal organización de la existencia social, revalorizando los conocimientos ancestrales y las tradiciones locales, de manera que los diferentes pueblos del mundo puedan reinventar formas de vida al margen de las concepciones tecnicistas, economicistas y modernizantes de occidente. Estos nuevos planteamientos serán llevados a la práctica (por lo menos teóricamente) en experiencias políticas como las de Ecuador (Buen Vivir o Sumak Kawsay) y Bolivia (Vivir Bien o Suma Qamaña). Véase Sachs (1996 y 1997); Esteva (2000); Rist (2002); Escobar, (2005 y 2007); Payne y Phillips (2012); y Unceta (2009).

han obligado a “redefinir el modelo y los objetivos” tratando de reducir dichos elementos problemáticos y centrar el crecimiento más en el “crecimiento endógeno” (mercado interno, tecnología propia, uso más eficiente de los recursos naturales, mayor independencia de los mercados externos, etc.), aunque en ningún momento se cuestione el objetivo último buscado desde hace casi 40 años, “el desarrollo económico y social del socialismo de mercado”.

## **2. LA EXPLICACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y SU APLICABILIDAD AL CASO CHINO.**

Aunque el análisis del pensamiento económico y sociológico sobre los mercados de trabajo es muy amplio en el estudio de aspectos parciales de la realidad laboral de las últimas décadas, en esta investigación sólo vamos a referirnos a las teorías más influyentes - en el campo académico y, sobre todo, en la práctica política laboral -, a la hora de explicar el comportamiento del mercado de trabajo, dejando a un lado, no por falta de interés sino por pragmatismo en cuanto a su actual incidencia real, de otras grandes teorías tan significativas o más (keynesiana, marxista) en relación a la explicación general de dicho mercado, así como la abundante y variadas teorías parciales que pretenden explicar aspectos concretos de su problemática: la determinación del salario, las causas del desempleo o las relaciones entre salario y empleo o entre inflación y desempleo.

En el pensamiento del mundo capitalista, y en su práctica de las políticas públicas de las últimas décadas la visión mayoritaria, sin lugar a dudas, ha sido la visión *neoclásica*, aunque incorporando aspectos parciales del aporte *institucionalista* de las últimas décadas, y a nivel empresarial, la todavía muy influyente *teoría del capital humano*.

Como veremos después a lo largo de la investigación, en el caso específico de China, pese a la fuerte intervención del estado en los mercados de trabajo, esta lógica (capitalista y neoclásica-neoliberal) se ha ido incorporando progresivamente (en el discurso, en la legislación y en las relaciones laborales reales), aunque determinadas por las condiciones productivas, demográficas, sociales y políticas del país en cada momento, y es por ello que en este apartado nos centraremos exclusivamente en estas tres teorías mencionadas.



## 2.1. *La visión neoclásica.*

El enfoque neoclásico parte de una axioma fundamental: *el mercado de trabajo es un mercado más*, y por lo tanto puede ser explicado a partir de sus elementos básicos: la oferta, la demanda y su precio, es decir, el salario o los costes laborales, que en su interacción permite fijar los niveles de empleo y el salario de equilibrio, dado que esta teoría enfatiza como “situación natural” el equilibrio general de la economía. Por lo tanto, el objetivo central del análisis neoclásico es el estudio de las condiciones de equilibrio en el mercado de trabajo.

Esta proposición interpretativa parte de tres supuestos básicos: a) todos los trabajadores presentan un nivel similar de cualificación que resulta suficiente para ocupar cualquier puesto de trabajo, b) los requerimientos de cualificación de los puestos de trabajo existentes en el sistema productivo son similares, y c) existe perfecta información sobre las condiciones del mercado y, por lo tanto, el coste de la movilidad y la búsqueda de empleo es nulo o muy bajo<sup>22</sup>.

Por lo tanto, se trata de un mercado laboral de caracteres homogéneos, donde el equilibrio a largo plazo se alcanza con un bajo nivel de desempleo y estructuras y niveles de salarios similares para todos los trabajadores, y los posibles desequilibrios o diferencias existentes son reducidos por el propio juego libre del mercado.

La demanda de trabajo es una “demanda derivada” del producto, consecuencia de la necesidad de producir bienes y servicios, y será igual - en condiciones de competencia perfecta - a la productividad marginal del trabajo multiplicada por el precio del producto. La productividad marginal del trabajo, que en el largo plazo se corresponde con el salario, depende de la tecnología utilizada, y se considera un factor exógeno al modelo. Esta demanda de trabajo se considera que no posee ninguna característica diferente a cualquier otra demanda de otro factor productivo, salvo el coste fijo del empleo, procedente del reclutamiento, selección y formación de los trabajadores contratados.

En cuanto a la oferta de trabajo, a nivel agregado viene determinada por la cantidad de población en edad de trabajar, y en el ámbito individual, responde a la teoría

---

<sup>22</sup> Véase la explicación de los presupuestos generales de esta teoría en textos de interés como: Palacio y Álvarez (2004), Prieto (1989), Recio (1997), Ruesga (2002) o Toharia (1983).

de “elección del consumidor”, debiendo optar entre trabajar o no, entre obtener renta u ocio, lo que significa que ante una variación del salario, el precio del trabajo, los agentes (trabajadores) responderán de manera diferente. Así, en niveles salariales elevados es posible que la elevación de salarios no resulte un incentivo para trabajar más horas, mientras que en niveles salariales reducidos la opción del ocio no será significativa, y se apuesta por trabajar más horas.

Bajo estas premisas, y en condiciones de competencia perfecta el desempleo es considerado como “*voluntario*” (debido a exigencias salariales fuera del nivel de equilibrio), y ocasionado por la intervención de agentes externos (sindicatos, empresarios y/o gobiernos) que distorsionan el buen funcionamiento del libre mercado impidiendo la perfecta competencia y la libertad de mercado. El alto desempleo o el desempleo persistente “es ajeno al equilibrio natural”.

El discurso neoclásico aquí sintetizado, de un mercado único, homogéneo, con movilidad e información perfecta, con bajo nivel de desempleo e igualdad salarial para trabajadores equivalentes, es muy difícil de aceptar como representativo de la realidad dada la complejidad de los mercados de trabajo actuales, no obstante, esto no ha sido impedimento para que esta visión siga siendo mayoritariamente aceptada como explicativa del funcionamiento del mercado de trabajo, y en función de ello, aplicar políticas laborales acordes a sus presupuestos. Más adelante, comentaremos brevemente cómo se expresa la aplicación de esta teoría en las políticas laborales llevadas a cabo en las últimas décadas, y la incongruencia existente entre las ideas y sus resultados.

## **2.2. *La importancia del institucionalismo.***

La teoría institucionalista aunque surgió al inicio del siglo XX, su versión más elaborada se dio a conocer en los años cuarenta, en los Estados Unidos, en un momento de fuerte presencia sindical y auge de la negociación colectiva.

Esta teoría parte del rechazo al supuesto individualista del modelo neoclásico y señala la interdependencia de las funciones de utilidad que se dan en el mercado de trabajo (Ruesga, 2002) y, sus aportes principales se encuentran en la consideración del papel de las instituciones, la relación entre los agentes del mercado de trabajo y las organizaciones del trabajo dentro de una empresa.

En otras palabras, el funcionamiento del mercado de trabajo es acondicionado a un conjunto de instituciones - como el sistema de contratación, la negociación colectiva, la protección del empleo y de la antigüedad, el sistema educativo (y de aprendizaje), y la institución familiar - e influyen en mayor medida en los resultados laborales, en lugar de las propias fuerzas de mercado.

Como vemos, aunque los autores institucionalistas parten de la tradición neoclásica, rompen con buena parte de sus presupuestos, no sólo por introducir las instituciones como elementos fundamentales en el funcionamiento del mercado de trabajo, sino también, y esencialmente, por romper con la idea de homogeneidad del mercado de trabajo, ya que según su visión, en la actualidad, nos encontramos ante un *sistema dual o segmentado del mercado de trabajo* donde se evidencia un *mercado interno o primario*, que sería un caso particular, caracterizado por un empleo de calidad, bien remunerado, con alta cualificación, prestaciones sociales y carrera profesional garantizada; frente a la existencia de otro *mercado de trabajo externo o secundario* - que sería el más extendido y propio de las últimas décadas -, caracterizado por un empleo precario, de baja cualificación y remuneración, sin previsión social y sin promoción<sup>23</sup>.

Las causas de esta dualidad laboral ha recibido diversas interpretaciones, siendo las de mayor consistencia las relacionadas con las tecnologías aplicadas a la producción (Berger y Piore, 1980), la incertidumbre y la heterogeneidad de los mercados de productos, los diversos niveles de productividad de empresas y sectores, como algunas de las causas más significativas (Ruesga, 2002). Entre otros determinantes, se encuentran los caracteres sociológicos de la oferta (Loveridge y Mok, 1980), como la clase social, las expectativas laborales y los recursos asociados fuertemente con la institución familiar, y las normas que aseguran la estabilidad del funcionamiento de la empresa y las relaciones del empleador y los empleados.

Tanto el modelo neoclásico como la escuela institucionalista han tenido sus propios seguidores en las últimas décadas, siendo algunos de los más representativos, la Escuela de Chicago y el Grupo de Cambridge<sup>24</sup>.

---

<sup>23</sup> Algunos de los autores más representativos de esta corriente teórica serían: Pior; Doeringer, Osterman y Kerr.

<sup>24</sup> Alguno de los componentes más representativos de la Escuela de Chicago serían Friedman y Stigler, mientras que la Escuela de Cambridge es mucho más amplia y variada en sus miembros y nacionalidades,

### 2.3. *La reformulación convencional del capital humano.*

La teoría del capital humano surgió desde la preocupación acerca del crecimiento económico y la necesidad de mejorar de la calidad de la mano de obra en los EEUU de los años sesenta, estando representada fundamentalmente por G. Becker<sup>25</sup>.

Desde la visión neoclásica, se parte de la hipótesis de que la elevación de la cualificación individual ayuda a aumentar la productividad del trabajo, y con ello, se favorece tanto el crecimiento económico como los niveles salariales de los trabajadores cualificados. A partir de estos presupuestos se pretende dar respuesta a dos realidades/problemáticas difíciles de explicar desde la ortodoxia neoclásica en esos momentos: las diferencias salariales crecientes entre los trabajadores, y la importancia de los sistema educativos para los sistemas productivos complejos que exigen una cualificación creciente.

Desde los valores y presupuestos neoclásicos se entiende que la decisión de invertir en capital humano, es decir, dedicar recursos a la formación de los trabajadores, es una *decisión tanto individual* - al tomar el individuo la opción de invertir o gastar recursos propios en su formación con el objetivo de obtener rentabilidad futura a partir de mejores empleos y mayores salarios -, como desde las *decisiones públicas* - al incentivar la inversión en educación, favoreciendo el incremento de la escolaridad de los trabajadores y la cualificación cada vez mayor de técnicos, ingenieros, científicos, etc. -, que favorecen la mejora de los sistemas productivos, elevan la productividad del trabajo y, por consiguiente, el crecimiento económico de las economías y las sociedades. Paralelamente, se consigue la mejora de empleo y salarial de cada vez mayor número de trabajadores cualificados que permiten elevar los niveles de vida y consumo de grupos significativos de la sociedad.

Ahora, ¿cuáles son los determinantes que conducen a la decisión individual de invertir en capital humano? Sintéticamente, existirían factores psicólogos y sociólogos, como por ejemplo, la tasa de “preferencia temporal” (esfuerzo actual para conseguir resultados futuros). Por su parte, los responsables de la política económica realizarían

---

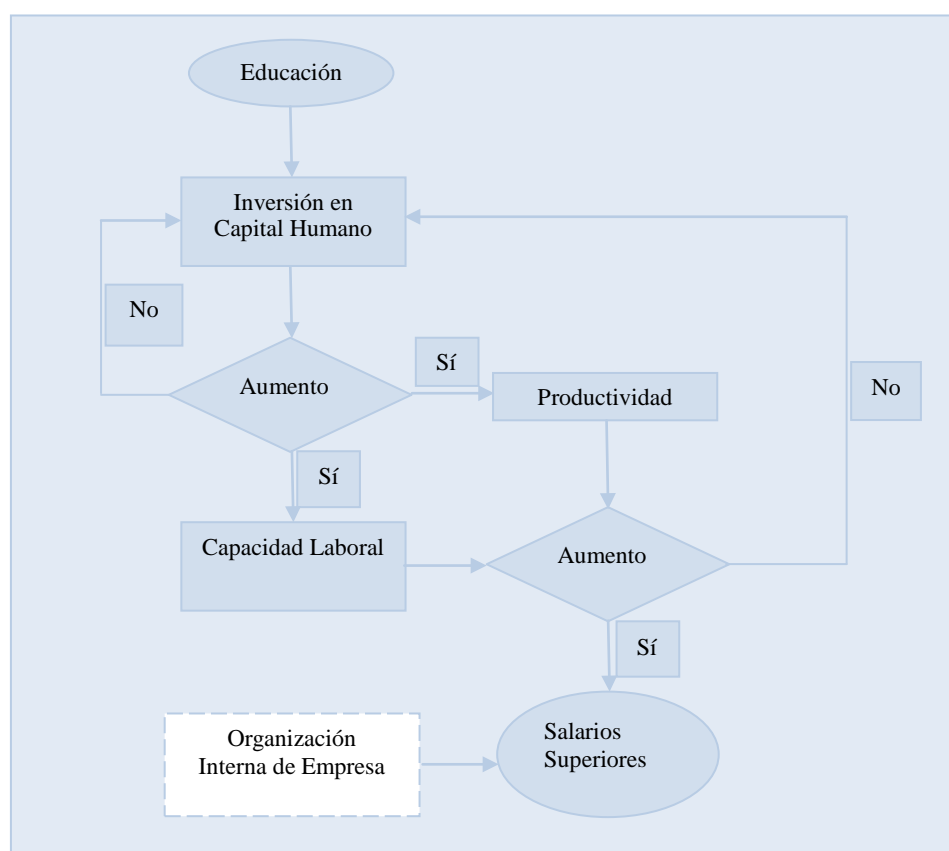
aunque alguno de los más significativos, como Piore o Doeringer, ya los hemos citado, a los que habría que añadir un amplio grupo como Solow, Thurow, Osterman o Willimason, entre muchos otros.

<sup>25</sup> Según Becker, existen el capital humano general y el capital humano específico. El primero se refiere a las habilidades y conocimientos que pueden ser aprovechados por cualquier empleador y el segundo, son habilidades y conocimientos que no se transfieren fácilmente de un puesto de trabajo dado a otro.

inversiones en el sistema educativo y la formación de los trabajadores.

Si en la visión más ortodoxa neoclásica el desempleo (“voluntario”) venía determinado por el desequilibrio entre oferta y demanda que distorsionaba el punto de equilibrio salarial, ahora bajo la visión del capital humano se pone el énfasis en la adecuación de la cualificación de los trabajadores, y así, el desempleo sería consecuencia de la insuficiencia de cualificación profesional o del nivel inadecuado del capital humano.

**Gráfico 1. Mecanismo de educación en la inversión de capital humano**



Elaboración propia en función de Recio (1997), Capítulo 6.

Sin embargo, los presupuestos de la teoría de capital humano serán ampliamente cuestionados por muy diversos autores, y así Piore (1980) rechaza el supuesto de la conducta y la validez de las funciones individuales de utilidad, mientras que Blaug (1985) resalta la ausencia de criterios más teóricos o empíricos en sentido estricto, existiendo también una crítica proveniente del marxismo respecto a la validez teórica del individualismo, aunque será la propia realidad de los mercados de trabajo - sobre

todo el alto nivel de desempleo que se produce a partir de los años setenta, incluido entre los trabajadores cualificados, pese la reducción drástica de los salarios reales que conllevan la crisis y las políticas de ajuste neoliberales que se aplicarán en las siguientes décadas -, las que lleguen a cuestionar abiertamente estos presupuestos.

#### **2.4. Otras referencias teóricas asociadas a la inserción laboral.**

La dificultad de aceptar como real, buena parte de los postulados neoclásicos y de la teoría del capital humano, llevó en los años setenta-ochenta a una revisión importante de sus propuestas, siendo algunas de las más significativas las que se refieren a los criterios de contratación y selección de los trabajadores para el empleo. Aunque en el apartado siguiente (referente al rol educativo y su incidencia en la inserción laboral) nos detendremos con más detalle en estas aportaciones teóricas, valga como avance estas dos reflexiones:

1. Resulta sumamente difícil predecir la productividad de un candidato a un puesto de trabajo dado, y por lo tanto, los empleadores suelen utilizar las “credenciales educativas” como un indicador del futuro desempeño del potencial empleado. Así en la explicación de los comportamientos de contratación aparecen teorías como: el **modelo de señalización** (*signalling*) o **credencialistas** y el **modelo de selección** (*screening*), cuyos autores más representativos, según Davia (2004:26), serían respectivamente Spencer y Arrow<sup>26</sup>.
2. La dificultad de aceptar como real el postulado neoclásico de perfecta información en los mercados de trabajo, dado que es evidente que existe una información imperfecta sobre empleos, salarios y condiciones de trabajo, así como una dispersión salarial entre puestos de trabajo relativamente homogéneos, lleva a los individuos a desarrollar estrategias que permitan superar estas dificultades, generando la aparición de nuevas interpretaciones a partir de los denominados “**modelos de búsqueda**”<sup>27</sup>, que tratan de analizar la actuación de

---

<sup>26</sup> Según la interpretación del primer planteamiento, a través del nivel educativo se identifica el trabajador más productivo y se determina su salario aproximando al potencial producto marginal, al suponer que este perfil escolar representa la capacidad innata de sí mismo. Por otra parte, según el segundo modelo, las empresas utilizan el nivel educativo para seleccionar trabajadores y asignarles a diferentes puestos de trabajo, con que se prevé la productividad del individuo.

<sup>27</sup> Los autores más representativos de los modelos de búsqueda serían Stigler (1962) y MacCall (1970).

los individuos en mercados de trabajo de información imperfecta respecto a sus oportunidades de empleo, así como la “*rotación laboral*” en la primera etapa de la vida laboral de los jóvenes, dentro de un denominado “*proceso de ajuste o emparejamiento*”<sup>28</sup> entre la capacidad del trabajador y un puesto de trabajo dado (Davia, 2004:27).

Por último, y para terminar este apartado sobre la explicación de los mercados de trabajo, quisiéramos sintetizar también otras aportaciones, que aunque no han tenido ninguna incidencia en las decisiones laborales de la dirigencia china en las últimas décadas, sin embargo, reflejan una visión más cercana a la realidad estructural (económica, productiva y social) china y que quizás puedan ayudarnos a interpretar mejor las problemáticas asociadas a las dificultades de inserción laboral actual en este país. Nos referimos a *las interpretaciones de los mercados de trabajo latinoamericanos provenientes del enfoque estructuralista y neoestructuralista*, que desde los años setenta han tratado de comprender las dificultades de inserción laboral de una economía, y una sociedad, que pretendía consolidar un modelo de acumulación capitalista que garantizara “el desarrollo” económico y social en la región.

Los trabajos “clásicos” de la CEPAL<sup>29</sup>, y esencialmente los esfuerzos del PREALC-CEPAL<sup>30</sup> por explicar los comportamientos laborales de las economías

---

Según Davia (2004: 27-29), las definiciones de Stigle explican que, al decidir insertarse en los mercados de trabajo, la mayor dificultad que afrontan los jóvenes consiste en la información insuficiente sobre las oportunidades de empleo. Inversamente, el disponer de estas informaciones, aunque implican un coste, permiten el aumento de expectativas salariales y de empleo y asimismo, se podrá invertir en ellas del mismo modo en que invierte en capital humano. Mientras que en el modelo de MacCall, el individuo fija un salario de reserva al iniciar el proceso de búsqueda y no acepta la oferta hasta que esta alcance o supere su criterio establecido. Evidentemente, la probabilidad de aceptar una oferta, tiende a ser menor cuando sea mayor el salario de reserva y, acondiciona al ciclo económico y a los cambios estructurales del sistema productivo, además de depender de las particularidades del individuo. En las primeras especificaciones de esta teoría (Davia, 2004:28-29), son elementales el tiempo, los costes y la intensidad de la búsqueda de empleo, cuya estrategia supone una inversión de recursos que permite al individuo explorar y disponer de suficiente ofertas salariales para tomar una decisión. De este modo, en vez de esperar hallar el máximo salario de la distribución, el individuo detiene la búsqueda en cuanto encuentre el salario que maximice la distancia entre la valía de sus expectativas - específicamente influidas por los costes y la intensidad de la búsqueda - si acepta la oferta y los costes asumidos si continúa el proceso.

<sup>28</sup> Al incorporarse eficazmente al mercado de trabajo después de un proceso de búsqueda, muy a menudo los individuos y en particular, los jóvenes, experimentarán una rotación laboral en la primera etapa de su vida laboral, debido a la insuficiencia de informaciones en el mercado de trabajo. Este periodo de inestabilidad se conoce como un proceso de ajuste o emparejamiento entre la capacidad del trabajador y un puesto de trabajo dado. Considerando el enfoque del presente trabajo, no se va a profundizar esta teoría de emparejamiento. Para un mayor desarrollo de estos argumentos consultar las obras de Jovanovic (1979a, 1979b, 1984) y Sicherman y Galor (1990).

<sup>29</sup> Nos referimos a los trabajos pioneros de Prebisch (1949), Singer (1950) y Pinto (1968, 1976).

<sup>30</sup> Los trabajos de esta institución sobre la informalidad (PREALC, 1978; Tokman, 1978), ya en los años

latinoamericanas en las décadas setenta en adelante, permiten una mejor comprensión de sus problemáticas, y también, de las insuficiencias del discurso convencional a la hora de interpretarlos<sup>31</sup>.

De manera muy simplificada se sostiene, que la heterogeneidad productiva de las economías subdesarrolladas y dependientes, generan un proceso de acumulación que se caracteriza por fuertes desigualdades productivas, laborales y sociales que se reproducen en el tiempo. La estructura productiva heterogénea se reproduce con una persistente insuficiencia de demanda laboral en las áreas más dinámicas de la economía, generando insuficiente empleo para absorber en los sectores modernos significativamente mano de obra, dando lugar al fenómeno de la informalidad<sup>32</sup>, lo que generaría que una buena parte de la población activa se viera obligada a puestos de trabajo mal remunerados, marcada inestabilidad y ausencia de regulación, prestaciones y derechos, todo ello, a pesar de los profundos avances educativos que elevan considerablemente la cualificación de la mano de obra, lo cual llevaba a asegurar, que la mejora de los niveles educativos no era suficiente para explicar las diferencias salariales y la desigual distribución del ingreso, como mantenían las visiones convencionales.

## **2.5. *Los mercados de trabajo en la era neoliberal y la globalización.***

Por otro lado, las elevadas y persistentes tasas de desempleo que generó la crisis económica de los años setenta-ochenta del siglo pasado, junto a las profundas transformaciones que experimentó la economía capitalista en estas décadas, consolidándose modelos de actuación económica (neoliberales) que incidieron

---

setenta, significaron un aporte teórico y empírico significativo para comprender la realidad compleja de los mercados de trabajo en pleno momento de auge económico y de transformación productiva (industrialización), a los que posteriormente autores como Tokman o Infante, entre otros, siguieron aportando y actualizando el análisis y comprensión de este fenómeno.

<sup>31</sup> Los trabajos de esta institución fueron enormemente importantes a la hora de crear conceptos y categorías nuevas tratando de explicar una realidad muy compleja, y en transformación permanente, de entre ellos quizás los más significativos serían: *absorción de la mano de obra*, *subocupación*, y sobre todo, las categorías *formal e informal*. El concepto de *informalidad*, según PREALC en los años setenta, se asociaba a las actividades y ocupaciones caracterizados por: a) su orientación a la subsistencia económica, b) los bajos niveles de productividad, c) la escasa capacidad de acumulación y; d) la nula regulación y garantía de derechos de las personas que labora en este sector informal, pese a su fuerte vinculación (y el significativo papel jugado en la acumulación capitalista dependiente) con el resto de la economía.

<sup>32</sup> Las normas internacionales actuales destinada a medir la informalidad se sustentan en dos disposiciones adoptadas en las Conferencias Internacionales de Estadísticos del Trabajo (CIET), que son: *Resolución sobre las estadísticas del empleo en el sector informal* (XV CIET, 1993) y *Directrices sobre una definición estadística del empleo informal* (XVII CIET, 2003).



profundamente en las condiciones laborales (gracias a la intensa flexibilización laboral), así como la consolidación de una economía y unos mercados ampliamente globalizados, con las transformaciones productivas que generaron un nuevo escenario donde la aparición de nuevas cadenas de valor y economías “emergentes” pasa a ocupar un lugar esencial en la producción mundial de bienes y servicios, hacen que a escala internacional los mercados laborales se transformen profundamente, siendo su principales características: la intensa y extensa precarización del empleo, las elevadas tasas de desempleo estructural y las graves dificultades de inserción laboral de los jóvenes y los trabajadores menos cualificados. Todo ello ha llevado a la aparición de una amplia literatura que trata de interpretar estos profundos cambios generados en los mercados de trabajo a nivel mundial, y muy esencialmente, los generados en el llamado mundo desarrollado, donde es puesto en cuestión el propio concepto de empleo (según se venía aplicando en la denominada “sociedad salarial”<sup>33</sup>) desde un siglo atrás.

Aunque resulta de enorme interés este tema, renunciamos a detallar y analizar la caracterización de los mercados de trabajo actuales (ya que desborda la preocupación de esta investigación), tanto en el mundo desarrollado como en las economías menos desarrolladas, y las denominadas emergentes, aunque resulta ser un elemento significativo para comprender la realidad china y la caracterización de su modelo de acumulación y su mercado de trabajo.

Como se analizará posteriormente, esta problemática y su reflexión última parecieran no haber influido significativamente en las políticas laborales aplicadas en China en su larga etapa de transformación económica y social, y en este sentido, pareciera que para poder comprender los cambios ocurridos en el mercado laboral chino en esta etapa histórica, así como - esencialmente - las políticas laborales aplicadas por las autoridades políticas (y económicas) bastaría con asumir como elemento esencial la visión más convencional de la ortodoxia neoclásica (y/o neoliberal), dado que el eje esencial de los cambios laborales se explicarían por “la adaptación de la realidad social - necesidades de empleo y condiciones de trabajo - a la lógica más pura del capitalismo de mercado”, que supuestamente sería quien garantizaría la mejor adecuación de las necesidades económicas y sociales del país al “socialismo de mercado” chino.

---

<sup>33</sup> Véase Prieto (2000, 2002 y 2007) sobre el final de la “sociedad salarial”.

### **3. EL SIGNIFICADO DEL ROL EDUCATIVO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.**

La educación ha sido ampliamente analizada tanto desde la Economía como desde la Sociología, existiendo por lo tanto una amplísima literatura sobre el tema, aunque nosotros en este apartado nos limitaremos a realizar una breve síntesis de algunas de sus principales aportaciones en relación con el tema que nos preocupa, la inserción laboral de los jóvenes.

#### **3.1. *La educación desde la perspectiva económica.***

Se podría decir que la reflexión sobre la importancia de la educación ha sido una constante en la historia del pensamiento económico, aunque evolucionando su interpretación en función de los cambios que se producen en los paradigmas económicos dominantes, y las transformaciones profundas que se experimentan en la economía y la sociedad capitalista.

Así mientras los economistas clásicos percibían la educación desde un punto de vista utilitarista, bien sea desde un “utilitarismo positivo” (la educación como “un antídoto para aliviar la infelicidad ocasionada por la economía moderna”), bien sea desde un “utilitarismo negativo” (la educación como “medida para la reducción de la criminalidad y el desorden”) (West, 1994: 146 a 151)<sup>34</sup>, los autores de mediados del siglo XX (los años sesenta será la época dorada de la “Economía de la Educación”), volcarán su confianza absoluta en la educación como el mejor instrumento para la mejora y movilidad social, bajo la fuerte influencia de la teoría del capital humano, que como vimos anteriormente, pretendían explicar la contribución educativa al crecimiento económico según ingresos diferenciales y necesidades ocupacionales<sup>35</sup>, y la enorme expansión educativa impulsada por la elevación del gasto público en educación<sup>36</sup>.

---

<sup>34</sup> Diversos utilitaristas ingleses efectuaron su análisis de la educación desde la perspectiva costo-beneficio, así Bentham creía positivamente en ella, por su rendimiento social dada la posible reducción del gasto en prisiones.

<sup>35</sup> Para Schultz (1961) y Becker (1962), principales representantes de la teoría del capital humano, la renta de las personas estaba estrechamente asociada con los rendimientos académicos, que dependen en gran medida de los méritos individuales. Véase por ejemplo el análisis sobre las dificultades asociadas a la evaluación del costo-beneficio, en el capítulo VII de “La educación y el Estado”, págs. 125 y 126.

<sup>36</sup> Entre los nombres más representativos de este enfoque se encuentran Schultz, Becker, Denison y Vaizey, Friedman, Kuznets, Mincer, Eicher, Bowen, Machlup, Harbison, Myers, Bowman y Anderson.

Becker consideraba que la educación se ha convertido en uno de los determinantes de la productividad tras la “revolución científica”, ya que favorece la formación del capital humano, que de alguna manera permite el progreso económico, tanto individual (al generar mayores ingresos dado el aumento de la mano de obra instruida y la incorporación femenina), como macroeconómico (dado que favorece el crecimiento económico a partir de elevar la productividad laboral). Sin embargo, suponía difícil identificar la contribución de la educación a la economía de forma independiente y separada de otros factores, como: la intervención del Estado, el poder monopolístico de sectores o los intereses de los educadores, y en este sentido, Becker creía positivo el desempeño del conjunto de leyes y regulaciones que promuevan la acumulación de capital humano productivo.

No obstante, al entrar los años setenta, al evidenciarse que la expansión educativa no había conducido necesariamente a una distribución más igualitaria de la renta, sino que aumentó las desigualdades previamente existentes, junto con los cambios económicos experimentados en la sociedad occidental, hizo que el anterior aumento de la demanda educativa y la confianza mencionada fueran disminuyendo e incluso desapareciendo, pasando la mayoría de los gobiernos a aplicar recortes en el gasto educativo y optar por reformas educativas más cualitativas.

De esta manera, el optimismo de igualdad que se consigue gracias al crecimiento cuantitativo del sistema educativo dio paso al pesimismo en las limitadas posibilidades de modificar la distribución de renta a través de la educación. En este contexto, los economistas empezaron a centrar su interés en estudios alrededor de temas como: el efecto de la oferta educativa sobre la demanda y la planificación educativa, la financiación de la educación y las consecuencias asociadas a la eficacia así como a la equidad del sistema educativo y en particular, las relaciones entre la educación y el mercado del trabajo, dada la necesidad de encontrar soluciones efectivas al ascendente desempleo ya que se había convertido en una prioridad de los gobiernos nacionales y una demanda social.

En este contexto es destacable la aparición de nuevas propuestas interpretativas de la realidad laboral, donde sobresalen especialmente los *economistas institucionales y radicales estadounidenses*, que dotaron a la educación de dos funciones esenciales: la socializadora y la profesional. Según ellos:

- Durante el proceso de inserción laboral, más que los conocimientos adquiridos en el sistema escolar, se valoran con mayor prioridad la capacidad de aprender y otras competencias que se puedan conseguir rápidamente con la práctica. Los autores claves del punto de vista “*socializador de la educación*” (como Bowles y Gintis, 1976) sostienen que “el desempeño eficaz del trabajo depende poco de los conocimientos y mucho más de ciertos rasgos de personalidad no cognitivas”<sup>37</sup>.

- La función profesional de la educación, conocida altamente como la “*hipótesis de la selección*”, explica que el valor económico de la educación no consiste en lo que en término general “se supone que es” sino que se ubica en los “conocimientos, destrezas psicométricas y rasgos de conducta”<sup>38</sup>. En otras palabras, las credenciales académicas suelen ser utilizadas como un “filtro” relativamente legítimo y reconocido al servicio de la selección en los mercados de trabajo - minimizando los inconvenientes causados por las informaciones asimétricas - y se asocian fuertemente al nivel salarial, aunque no predecirán el futuro desempeño laboral del individuo ni contribuyen directamente a ello (Blaug, 1985:24 y 26; 1993:128 y 130). De hecho, continúa siendo la herramienta más común a nivel empresarial y gubernamental, dada la ausencia de otra modalidad de selección más eficaz y práctica.

Según Blaug (1985:24), la hipótesis de la selección ha permitido explicar tres fenómenos de los mercados de trabajo de las últimas tres décadas del siglo XX, que son: a) el salario aumenta con una mayor educación, b) muchos estudiantes acaban por aceptar un puesto de trabajo distinto de su preparación académica previa y, c) el poco efecto de la expansión educativa a la hora de favorecer al equilibrio de la distribución de renta. A partir de ellos, se podría afirmar que:

- La diferencia salarial depende mucho del nivel educativo, pese a que estas desigualdades de la renta personal pueden gradualmente desaparecer gracias a la

---

<sup>37</sup> Según West (1994:123), de hecho, esta afirmación había sido anteriormente confirmada por George J. Stigler, el economista neoclásico, a través de su famoso estudio empírico del año 1940.

<sup>38</sup> Según Bloom (1956), entre los atributos concretos, son principalmente: puntualidad, perseverancia, atención, responsabilidad, búsqueda de éxito o capacidad cooperativa.

experiencia laboral acumulada. De este modo, se entiende la experiencia laboral como un elemento complementario para minimizar las diferencias salariales causadas por el nivel de educación, aunque no se podrá ignorar que, empíricamente, el salario de un individuo de mayor nivel educativo suele crecer proporcionalmente más que otro de menor nivel educativo.

- A medida que se produce el proceso expansivo de la educación, también se ha elevado el perfil escolar de los puestos de trabajo, por lo que resulta difícil eliminar las desigualdades salariales acudiendo a la educación, ya que la dinámica del mercado de trabajo - tanto en la selección de personal como el salario - se ha convertido más estricta con la expansión educativa.

Estas conclusiones invalidarían la versión pura de la teoría de capital humano, abriendo el camino a la elaboración de otras suposiciones alternativas como<sup>39</sup>: la teoría del filtro (Arrow; Spencer; y Stiglitz), la teoría de las actitudes (Bowles; Gintis) y la teoría de la segmentación de los mercados de trabajo (Piore; Thurow).

### **3.2. *La educación desde la sociología.***

*La sensación de que se vive una época de crisis y el consiguiente impulso de vuelta atrás, de nostalgia de la ordenada vida medieval constituye el sustrato común del que se nutren las primeras teorizaciones sobre educación desde la sociología (Gil, 1997:33).*

La educación también ha llamado la atención de los grandes pensadores desde la perspectiva sociológica. Siglos atrás, Kant sostenía que “el disciplinar”, seguido por la instrucción, debe ser la función prioritaria de la educación, y de esta manera, se podrá formar una obediencia “voluntaria” de los niños - a través del castigo y a la vez, interiorización de las “leyes de la humanidad” - para ser futuros ciudadanos. Posteriormente, Saint-Simon y Comte consideraban la educación como un “medio idóneo” (Gil, 1997:16) para organizar una sociedad industrial y construir la cohesión social, siendo utilizada como aparato político, filosófico o ideológico del Estado. En particular, Comte consideraba que la educación tiende a homogeneizar a sus ciudadanos por medio de compartir conocimientos y valores desde niños, durante la evolución de la

---

<sup>39</sup> Véase Beltrán y Hernández, 2011.

sociedad de un estadio de conocimiento tecnológico a otro estadio positivo. Sin duda alguna, desde el principio, la educación siempre ha sido dotada de unas u otras funciones.

Al entrar en el siglo XX, se hace presente una *hipótesis pedagógico-funcionalista*, sea desde una visión “consensualista” del orden social y de la escuela, sea desde punto de vista marxista/crítica del conflicto y la dominación, cuyo argumento común es que, el orden social se consigue mantener a través de las conciencias de los sujetos, las normas y valores interiorizados, que se plasman fundamentalmente en la infancia, y de este modo, se entiende que el sistema educativo tiene “*el papel de conformar las conciencias en la infancia para reproducir o mantener el orden social*”, siendo este supuesto el eje de los principales autores<sup>40</sup>. En este apartado, nos centraremos prioritariamente en la revisión de los principales argumentos de la corriente funcionalista y la teoría de reproducción cultural.

En los años cincuenta del siglo XX, se fueron conformando un conjunto de ideas, conocidas como la “ideología meritocrática”, en base a la teoría funcionalista de estratificación social desarrollada por Davis y Moore, de manera que, según Gil Vill (1997:50), las “democracias industriales” actuales se han derivado de este optimismo tecnológico y el papel central de la educación<sup>41</sup>.

*El creciente cambio tecnológico de la sociedad moderna requiere sucesivos ‘ejércitos’ de especialistas expertos; al sistema educativo corresponde entrenarlos y seleccionarlos; esto implica la expansión y especialización del sistema de enseñanza, a la vez que un alto grado de rendimiento del mismo; requiere también que por él pasen masas de jóvenes, que además colocan en la educación sus esperanzas de éxito social, apoyadas en las esperanzas de éxito profesional (Clark, 1962, como se cita en Gil, 1997:46 y 47).*

Hasta fines de los años 60, la línea funcionalista mayoritaria - proveniente de los trabajos de Durkheim - fue la perspectiva más popular en la sociología de la educación. Desde su punto de vista, la educación - por medio de la escuela - se dedica a asegurar la cohesión social y la formación apropiada a la división del trabajo.

Por un lado, la educación tiene la función de minimizar la influencia del

---

<sup>40</sup> Algunos de los trabajos más significativos serían los “clásicos” de Durkheim (1975) y Parsons (1984), como Bourdieu y Passeron (1977), Althusser (1974), Baudelot y Establet (1976) o Bowles y Gintis (1985), así como Foucault (1978) o Willis (1988), véase Gil, 1997 y Beltrán y Hernández, 2011.

<sup>41</sup> Según Gil (1997:46), la educación renueva constantemente el conocimiento científico del que se extraen las tecnologías necesarias para impulsar el progreso, sobre todo económico.

“anomia colectiva” y sobre todo, construir nuevos valores destinados a nuestro rol como “ser social”, ya que a lo largo de la transición de las sociedades primitivas a las sociedades modernas, los miembros van sufriendo una pérdida de valores y normas que orientaban sus anteriores comportamientos, debido a la sustitución de la solidaridad mecánica por otra solidaridad orgánica, y en consecuencia, muchos individuos sufrirán un trauma y la comunidad se encontrará en una situación crisis de construcción de personalidades y sentido de la vida.

Por otro lado, la educación según Durkheim (1975:53) es una transmisión de conocimientos de generación en generación - destinada a interiorizar ciertos “estados físicos intelectuales y morales” en el niño - para que en el futuro consiga un desempeño aceptable en su puesto de trabajo y una integración oportuna en el orden social.

*[...] la acción ejercida por las generaciones adultas sobre aquellas que no han alcanzado todavía el grado de madurez necesario para la vida social. Tiene por objeto el suscitar y desarrollar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política en su conjunto como el medio ambiente específico al que está especialmente destinado.*

La visión funcionalista de la educación se ve favorecida en estos momentos gracias a la visión de la teoría del capital humano (y su confianza absoluta en su incidencia en la mejora y movilidad social), y la creciente industrialización y tecnologización de la economía que exigía mayores conocimientos específicos en todos los niveles productivos. Es por ello que, a comienzos de la década de los setenta, junto a la corriente meritocrática aparecen abundantes estudios desde diferentes perspectivas funcionalistas, bien profundizando la incidencia de la educación en el desarrollo económico, bien centrándose en la igualdad de oportunidades en la educación.

No obstante, a pesar de la enorme prepotencia de los enfoques funcionalistas en la sociología de la educación, éstos no estuvieron ausentes de críticas<sup>42</sup> e intensos debates<sup>43</sup>.

---

<sup>42</sup> Por ejemplo, Forquin (1985, citado en Gil, 1997:91) manifestó que se habría podido distinguir - de mejor forma - la pretensión política-social de igualar las oportunidades educativas, de la preocupación técnico-económica de aprovechar al máximo los talentos disponibles. Asimismo, la teoría de *handicap* cultural y la educación compensatoria, debido a su postura dominante y superior, también han recibido múltiples críticas desde la perspectiva de etnocentrismo. Véase las críticas con más detalle en Gil, 1997, pág. 98.

<sup>43</sup> De hecho, entre los años cincuenta y setenta hubo intensos debates sobre estas posiciones funcionalistas de la educación. Entre ellos, un primer debate se enfoca acerca de la relación de educación y empleo,

Desde la década 70, a través de la crisis educativa y la contestación social desde los movimientos sociales <sup>44</sup>, se puso de manifiesto el descontento social y la desconfianza social hacia las posibilidades del cambio tecnológico para el crecimiento económico y la igualdad social, así como una insatisfacción académica hacia las teorías existentes hasta el momento para explicar los fenómenos sociales y las realidades diarias.

De este modo, surgieron numerosas perspectivas teóricas entre las que sobresale la **teoría de reproducción cultural** de Bernstein y Bourdieu, a través de la cual se trata de explicar las causas de las diferencias de logros y rendimiento entre los estudiantes de diferentes clases sociales, pese a que asisten a los mismos programas educativos y con profesores que han recibido formación en los mismos centros de enseñanza superior.

*[...] entienden que el funcionamiento del propio sistema educativo, y más en concreto, la forma en que se ejerce la transmisión cultural explica que determinados grupos tengan prácticamente garantizado el éxito o el fracaso en su paso por el sistema de enseñanza. La idea de considerar la educación como reproductora de las diferencias sociales opone a estos autores a la idea funcionalista de la 'bondad' de la educación.*

Específicamente, en función de estudios empíricos, Bernstein sostenía que a los niños de clase baja - comparando con los niños de clase media y alta - les resulta difícil manejar en la escuela el código lingüístico elaborado, que supone un cambio de vínculos sociales y emocionales asociados a la utilización de dicho código, dado el exclusivo uso del código restringido <sup>45</sup> en su ámbito más habitual. Así que, no se deberá analizar el bajo rendimiento a partir de bajas aptitudes intelectuales, sino en base de las diferencias culturales y de identidad social que se expresan en la escuela. Inversamente,

---

cuya idea central es que, los individuos podrán incorporarse al mercado laboral y adaptarse a puestos de trabajo dado, gracias a sus méritos individuales, que han de ser acreditadas por el sistema de la enseñanza formal. Por este motivo, las desigualdades no se deberán a las sociedades sino a los factores intelectuales personales mientras son legitimadas por el ajuste entre los mercados de trabajo y las credenciales educativas. Asimismo, un segundo debate gira alrededor de la igualdad de oportunidades asociada al acceso y el éxito escolar. Esta consonancia, independientemente de sus condiciones sociales y personales, ha sido planteada tras la Segunda Guerra Mundial, a fin de desarrollar las economías nacionales por medio de tecnología. Sin embargo, se observa una enorme desigualdad en el acceso y el éxito de la educación, por lo que posteriormente surge la teoría de *handicap* cultural - representada por Hollingshead, Keller, Bernstein, Bourdieu y Passeron - y los programas compensatorios, con el objetivo de contrarrestar las “desventajas cognitivas y actitudinales del ámbito familiar” (Gil, 1997:90). Aunque, en término general, se puede afirmar que las estrategias destinadas a eliminar las divergencia educativas no consiguieron terminar con resultados positivos dejando “el problema” sin solución.

<sup>44</sup> Se refiere principalmente a los movimientos estudiantiles en Europa y en Estados Unidos.

<sup>45</sup> Esto no significa que el modo de expresión de los niños de clase baja sea “inferior”, o que su código lingüístico sea “deficiente”, sino que su forma de utilizar el lenguaje choca con la cultura académica de la escuela.



los niños de clase media y alta, al disponer de las habilidades de utilizar ambos códigos según contextos distintos, son más capaces de adaptarse a la educación académica formal.

El concepto “capital cultural”, aparece teóricamente en los trabajos de Bourdieu y Passeron sobre la producción cultural y el papel de la acción pedagógica escolar, y posteriormente, Bourdieu definía y diferenciaba entre capital cultural incorporado, capital cultural objetivado y capital cultural institucionalizado, por medio del análisis de los tres estados de su existencia<sup>46</sup>. Según este modelo interpretativo, el rendimiento escolar de los niños (de origen social distinto) depende de la distancia entre el capital cultural que la escuela pretende inculcar y el capital cultural adquirido en el proceso de socialización primario familiar, bajo el supuesto de que, ellos acceden al sistema escolar con una dotación de capital cultural interiorizado, que les permite recibir el capital cultural que la escuela pretende inculcar.

Aunque las perspectivas teóricas de Bernstein y Bourdieu-Passeron, tenían a los niños como objetos de estudio, su planteamiento puede trasladarse perfectamente a explicar otros fenómenos sociales, tales como el proceso transitorio de la escuela al trabajo, de manera que su visión alterativa de la educación, como aproximación idealista de la cultura” es aplicable no sólo a los niños sino también a los jóvenes y adultos, lo cual ha tenido un impacto mundialmente enorme.

Por último, entre las teorías críticas de la sociología de la educación, que se alejan del positivismo y optimismo de la corriente funcionalista, resultan significativas la teoría interpretativa de Young o la teoría de resistencia de Willis y Giroux, entre otras. En particular, considerando la cuestión en estudio del presente trabajo, merecería una revisión el enfoque de Paul Willis asociando a la inserción laboral juvenil - de carácter vulnerable social e laboral, específicamente - como parte del complejo proceso de reproducción social.

---

<sup>46</sup> De forma simplista, son estado incorporado al individuo, estado objetivado en bienes culturales, y un estado institucionalizado. El primer estado abarca hábitos y disposiciones durables del organismo, el segundo se refiere a libros, cuadros, máquinas, etc. y el último que se expresa fundamentalmente en los títulos escolares.

### 3.3. *Educación y desarrollo. El rol de los distintos agentes sociales.*

Desde mediados del siglo XX, junto a economistas y sociológicos, la educación se vio fuertemente influenciada por los cambios económicos, productivos y tecnológicos, así como por el protagonismo de las organizaciones internacionales que en el campo educativo aportaron propuestas interpretativas (a veces, fuertemente ideológicas), recursos y propuestas de actuación, para hacer frente a dichas transformaciones.

En este sentido resultan influyentes diversas publicaciones<sup>47</sup>, conferencias<sup>48</sup> o iniciativas de instituciones internacionales<sup>49</sup> que afirmaron el papel clave de la educación y las investigaciones científicos-tecnológicas para el crecimiento económico dentro de una visión muy desarrollista<sup>50</sup>, que en la posterior crisis los años setenta ochenta, reconduciría hacia un papel de la educación que promueva un “desarrollo más equitativo e integrador”<sup>51</sup>.

---

<sup>47</sup> Por ejemplo la titulada *America's resources of specialized talent: a current appraisal and a look ahead*, elaborado por Dael Lee Wolfe, el entonces presidente de *Commission on human resources and advanced Training*, y publicado por la editorial Harper en Nueva York.

<sup>48</sup> Las organizadas por la OCDE (La Haya, 1959 y Washington, 1961), donde se afirma el papel clave de la educación en el crecimiento económico en la “Edad de la Ciencia”, y la frustración que podría conducir un fracaso escolar.

<sup>49</sup> Según Coraggio (1996:23), instituciones como UNESCO o el Banco Mundial, introducirían el valor de mercado en la educación, bajo el criterio de buscar la “eficiencia y eficacia” de los sistemas educativos.

<sup>50</sup> Surgió una enorme apreciación hacia la tecnología y su desempeño en el crecimiento económico -hasta convertirse en una especie de “fetichismo” - como si ella pudiera liberarnos del esfuerzo, los trabajos desagradables y rutinarios, y se destacó exageradamente la importancia de la educación por la supuesta función innovadora en producir conocimiento científico, del que se extraen las tecnologías necesarias para impulsar el progreso. Sin embargo, podrá causar polarización en los mercados de trabajo. Por ejemplo, en los países industrializados, se han visto signos de esta tendencia antes de la crisis iniciada en 2007, y no está previsto que desaparezca. Por un lado, la mayoría de los empleos nuevos se han creado en el sector de los servicios, en creciente demanda de trabajos “no rutinarios y poco calificados” como transporte y distribución, venta minorista, atención de salud y cuidados personales (OIT, 2012:29). Inversamente, los elementos tecnológicos (en particular la informatización) han tenido un papel crucial en modificar la estructura de empleo, produciendo la pérdida de muchos trabajos con carácter “rutinario” que se pueden realizar con el uso de ordenadores y a un costo menor, como en el sector de la manufactura y trabajos de oficina. Como resultado, se incrementan empleos en los dos extremos del mercado laboral, para trabajadores tanto altamente calificados como poco calificados, y a la vez, una reducción de trabajos de nivel medio.

<sup>51</sup> Empíricamente, a través de un análisis - realizado por Prawda (2004) - sobre India, Corea de Sur, Hong Kong, Brasil y México, se comprobó la contribución imprescindible de la educación en el desarrollo de una sociedad, no sólo en sentido económico sino también a nivel social, específicamente en los países en vías de desarrollo. Como ratificó el mismo Prawda, la educación es un instrumento básico y estratégico que favorece la participación y expresión de todas las sociedades, sea como sea su fase de desarrollo. La razón es, que las personas sin oportunidades de participación en sus entornos sociales son poco desarrolladas, por significativos ingresos económicos que tengan; e igualmente, una participación social efectiva difícilmente se hará realidad sin un sistema educativo a través del que se incluya a toda la sociedad, sobre todo a los grupos vulnerables como las mujeres y los jóvenes de origen familiar pobre, entre otros.

En esta línea de preocupación por un sistema educativo más integrador, y con principal preocupación por los grupos más vulnerables, aparecen diversos trabajos que tratan de dar una respuesta explicativa a la nueva problemática<sup>52</sup>, así como propuestas de actuación para solucionarla.

Entonces, ¿es efectivo y favorable el papel de la educación en la eliminación de las desigualdades en general?, y ¿qué relación hay entre las desigualdades educativas y las desigualdades socioeconómicas? Sobre la segunda cuestión, a grandes rasgos se puede decir que existen dos puntos de vista opuestos. Por un lado, según informes y estudios efectuados desde la administración educativa en los años 60 y 70, se considera que las desigualdades del sistema educativo son relativamente independientes de otras desigualdades sociales, mientras que desde Europa, se sostiene que las desigualdades del sistema educativo (tanto oportunidades como distribución de recursos) coexisten al mismo tiempo con el origen y las consecuencias de las desigualdades sociales, es decir, según Alonso-Concheiro (2004:163), “la desigualdad económica produce la desigualdad educativa y viceversa mientras que una educación desigual<sup>53</sup> no es capaz de ayudar en reducir las desigualdades socioeconómicas”.

Según Gil (1997:95 y 96), con el fin de resolver esta problemática aparecen diversas propuestas, así mientras que Husen y Kenks plantean conseguir la igualdad educativa transformando las instituciones económicas, Cohen y Lazerson sostienen la ausencia de una posible solución reformista, y Grynspan (2004:78) propone la necesidad de combinar políticas con aspectos social, educativos y económicos, a través de: a) forzar programas de inclusión-formación de capital humano, sobre todo de los grupos vulnerables; b) mejorar el nivel instructivo de los padres, sobre todo los de baja escolaridad o analfabetos y, en este último caso, será de gran interés que el primer hijo de la familia rompa el hielo para facilitar el mejoramiento del resto de los hijos, a nivel familiar; y c) garantizar el alcance de una equidad educativa por parte del Estado, a través de medidas fiscales.

Por otro lado, y como sostiene Carton (1985:45), “aunque la relación educación-

---

<sup>52</sup> Solís (2004:214) mantiene que, una educación insuficiente de los jóvenes, al mismo tiempo que les conduce a futuros empleos mal remunerados y limitaciones de su propio bienestar, también implican escasas oportunidades de los hogares que van a formar, ya que el nivel de instrucción de los padres produce alta rigidez de la estructura social mientras el nivel de ingresos de ellos mismo constituye un determinante del ingreso de los hijos en un mismo nivel educativo, asegurando que la educación es necesaria pero no suficiente para alcanzar la igualdad de oportunidades.

<sup>53</sup> Con igualdad educativa se refiere en mayor medida a las calidades.

trabajo ha sido objeto de tensiones y conflictos sociales desde la Edad Media”, cabe preguntarse ¿cómo es la asociación de la educación con el empleo?, ¿puede un mayor nivel educativo facilitar la inserción laboral?, encontrándose puntos de vista dispares como respuesta. Por ejemplo, West (1994:123) considera que la educación formal se ha encontrado “demasiado aislada y protegida”, mientras que, Gil (1997:40) considera que desde los años setenta se habría bloqueado la vía de adquirir un estatus laboral y social mayor a través de cursar estudios universitarios, dada la ruptura entre ésta y el mercado de trabajo; y desde CEPAL (2000, citado en Solís, 2004:213) se entiende que, en términos generales, aunque el “capital educacional”<sup>54</sup> constituye el recurso principal para realizar la inserción laboral, una gestión inadecuada puede convertirse en un mecanismo reproductor de la pobreza y la inequidad.

Entonces, como vemos, tanto desde el punto de vista académico, como desde las organizaciones internacionales existe una preocupación constante por el análisis, y propuestas de actuación, sobre el rol educativo y su relación permanente con el crecimiento económico, las desigualdades sociales y la inserción laboral.

De manera resumida, si bien tras la publicación de Becker (1964), la primera generación de los economistas de la educación, en los años sesenta del siglo XX, sobrevaloraron la demanda social, el perfil escolar de la fuerza de trabajo y el análisis del rendimiento, la segunda generación (años setenta) cuestionaron dicha demanda como base sólida para los proyectos educativos, sobre todo en el sector privado, y todavía menos a utilizar la previsión de la fuerza laboral para este fin, ya que Blaug, desde una actitud más liberal, cuestionaba la falta de sentido que prever la demanda de fuerza de trabajo instruida a cinco o diez años:

*La demanda privada de calificación académica es sensible a los indicadores a corto plazo de las perspectivas del mercado laboral, y ciertamente ha demostrado ser mejor que la mayoría de las autoridades públicas a la hora de prever tendencias futuras, Blaug (1985:23).*

Al entrar los años noventa, apareció otra perspectiva conocida con el concepto “educación modernizadora” (Braslavsky, 1996:33), en cuya función se propuso establecer un sistema más eficiente en la evaluación de talentos, desde una visión más globalizada, con el objetivo de responder a las discrepancias producidas por la demanda

---

<sup>54</sup> Número de años de estudio y calidad de la educación.

de movilidad de personal y los diversos criterios de credencial académica entre regiones y/o países. En este sentido, buscando mejorar “la eficiencia y eficacia del sistema educativo”, organizaciones internacionales como UNESCO, OCDE o el Banco Mundial, hicieron un importante esfuerzo de proponer la “reorganización educativa” a sus estados miembros.

No obstante, esta intervención (o intervencionismo por parte de dichas instituciones), recibieron numerosas críticas, así por ejemplo, al Banco Mundial se le achaca realizar propuestas educativas acordes con las políticas neoliberales que trata de aplicar en países como Brasil, Argentina, Ecuador y Bolivia y graves errores en el diseño de las políticas educativas realizadas por los economistas del propio banco, además de - como recoge Corragio (1996:21 y ss) -, “una actitud sumamente irresponsable y comerciante de vender el idéntico paquete de propuestas de políticas educativas a países con realidades muy distintas”, junto al puro análisis económico (principalmente “neoclásico”) aplicado en elaboración de las mismas.

### **3.4. *La educación en el capitalismo actual.***

Siguiendo el análisis de Gil (1997:22), se podría decir que históricamente, en los países occidentales, la estatalización de la enseñanza que se dedicaba “a la civilización de las masas populares” no surgió hasta finales del siglo XVIII, cuando la sociedad del Antiguo Régimen entró en el proceso de reforma y se fue convirtiendo en una sociedad de clases capitalista por medio de la educación de “universal, laica, gratuita y obligatoria”. Al tanto, la nueva clase burguesa que representaba voluntariamente al conjunto de la población a la hora de promover las economías nacionales, asumió la demanda de sustituir la “educación aristocrática por otra alternativa más activa y moldeada desde interior”.

*[...] los valores religiosos, la fe, la piedad, la humildad había sido suficiente para conseguir la sumisión de los campesinos. Sin embargo, el capitalismo exige una sumisión variante, más activa, a sus obreros asalariados. Y para cumplir este fin, la escuela es un instrumento óptimo para los empresarios, Gil (1997:20).*

En términos generales, la educación entonces fue dotada de un papel ideológico, dado que su misión consistía en formar buenos ciudadanos que demandaba el

establecimiento del nuevo Estado burgués y la organización de las relaciones sociales dentro del mismo. Como describe Gil (1997:23),

*La escuela de hoy, o mejor, el sistema educativo actual de los países capitalistas no es más que una variante de los 'Rapports', recortados en su dimensión revolucionaria inmediata y troceados en virtud de los procesos históricos ulteriores, en los que la burguesía y las clases dominantes se atrincheraron y pretendieron por todos los medios frenar el despliegue liberador y las potencialidades creativas que contenían*<sup>55</sup>.

Entonces, hasta la Segunda Guerra Mundial, se consideraba la educación como un instrumento en favor de construir una sociedad más igualitaria y justa, donde transmitir los valores humanos y sociales, pero posteriormente, la función ideológica de la educación en contra de las desigualdades fue siendo sustituida por la idea meritocrática que acompañó la creación de la teoría de capital humano.

Desde allí, la educación empezó a poseer una posición privilegiada<sup>56</sup> en las políticas nacionales de los países industrializados, gracias a la visión “productivista” que introdujeron los economistas de la teoría de capital humano en el análisis del proceso educativo, a través del cual pretendiendo mejorar las habilidades laborales en los individuos y elevar de esta forma la productividad y los salarios. Aunque, no les interesaba averiguar ni los sucesos reales en el aula ni otros factores - como el origen familiar, sus habilidades psicométricas, etc. - que puedan influir el desempeño de los alumnos.

Desde fines de la misma década hasta los mediados de los años sesenta, la mayoría de los gobiernos de los países desarrollados (principalmente europeos) comenzaron a poner en marcha reformas institucionales y pedagógicas<sup>57</sup> - por medio de expandir cuantitativamente la dimensión educativa, aumentar el tiempo de escolaridad, disminuir los efectivos en la enseñanza general y multiplicar las ramas técnicas, orientar la información sobre los mercados de trabajo, etc. - a fin de superar la crisis de empleo y

---

<sup>55</sup> Aunque, como refleja Gil (1997:22), los intelectuales de la época como Condorcet, Diderot, Mirabeau, La Chalotais y Destutt de Tracy, rechazaban la idea de “instrucción pública” destacando la necesidad de mantener en juego el orden social y las desigualdades, argumentando que “un campesino que sabe leer es más difícil de explotar que un campesino analfabeto”.

<sup>56</sup> Pese a que existan otras perspectivas radicalmente distintas - como la correlación nula entre el crecimiento educativo y el crecimiento económico, indicada por Bowles y Gintis (1976, citado en Blaug, 1985:19) - la teoría de capital humano continuaba su influencia dominante.

<sup>57</sup> Según Carton (1985:48), las reformas institucionales tenían como objetivo democratizar la educación, mientras que las reformas pedagógicas se centraban en debates asociados a la cultura por sí misma o el saber funcional y aplicable. Entre otras medidas, también se encontraba un mecanismo de provisión de la estructura socioeconómica y las calificaciones necesarias.

ampliar las escasas calificaciones técnicas escolares.

En este contexto, se profesionalizó la enseñanza secundaria, depositando la esperanza en el aumento de empleabilidad de los jóvenes al terminar sus estudios, aunque en realidad, esta escolaridad casi sufría un nivel de desempleo más elevado que los que habían acudido a formación académica. Paralelamente, fuera de la educación formal, la formación en las empresas iba consolidando su posición en la producción de conocimientos. A pesar de la insuficiencia de elementos empíricos, se podría afirmar que esta tendencia iba compartiendo la misma importancia que la escuela. Además, los conocimientos y la experiencia adquiridos en el trabajo se asociaban de forma más directa con la productividad y las conductas de los trabajadores.

De este modo, al final de la década sesenta, la evolución tecnológica y la crisis económica impusieron su influencia sobre la referencia formativa, que se trasladó de la escuela a la empresa. La formación continua, por un lado, se convirtió en un simple “hecho personal” (Carton, 1985:52) relacionaba con la posibilidad de empleo, y por otro lado, no tardó en producirse un cuestionamiento sobre la jerarquización de tareas y la distribución de competencias existentes dentro de las empresas.

Como confirmó Sarramona (2002:100) tres décadas después, al ennoblecer la inversión del tiempo laboral en la formación necesaria para cubrir las responsabilidades del puesto de trabajo, la frontera entre la formación y el trabajo se va desapareciendo. Además, la organización del trabajo ya tiene un doble papel, - de enseñanza y de aprendizaje - dado que este tipo de cursos suelen impartirse en la propia organización de trabajo o bajo su responsabilidad organizativa.

A lo largo de las últimas tres décadas del siglo XX, los principios neoliberales, como competitividad, eficacia y demanda del mercado de trabajo, invadieron considerablemente el sistema educativo, en donde se sucedieron transformaciones esenciales, bajo un contexto internacional de continuos cambios socioeconómicos<sup>58</sup>. Al entregarse a estos valores, la educación se fue transformando en un puro instrumento de incrementar la competitividad internacional por medio de formar los futuros recursos humanos y asimismo, desviándose de su camino originalmente planteado.

De hecho, los padres, económica e instructivamente mejor preparados, optan por

---

<sup>58</sup> Se refiere a la crisis de petróleo, la descomposición de la Unión Soviética, la caída del Muro de Berlín, etc.

matricular a sus hijos en las escuelas socialmente mejor consideradas, comenzando a realizarse clasificaciones de los centros educativos en función de índices de rendimiento académico y tasa de inserción en el mercado de trabajo, mientras efectúan evaluaciones cuantitativas de desempeño, tanto del alumnado como del profesorado, en los centros educativos.

Asimismo, cuando alcanzó el auge el neoliberalismo en los primeros años de la década noventa, las acciones del profesorado se centraron principalmente en reivindicaciones laborales, dejando en un segundo plano su compromiso con la población y el “voluntarismo” (Planas, 2003:386). Evidentemente, junto con la organización del estilo empresarial de las actividades docentes, el proceso educativo se convirtió en un asunto estrechamente orientado al mercado de trabajo.

Entre tanto, los partidos políticos - sean conservadores o socialdemócratas - coincidieron en “respetar esta ley de mercado” restringiendo la discusión al constreñido campo del neoliberalismo. Por lo tanto, al evidenciarse el fracaso de las políticas educativas de los años ochenta, traducido en un severo desempleo de los jóvenes y el exceso de individuos con alta preparación académica, se decidió recortar los gastos sociales en la educación y efectuar reformas educativas cualitativas en la mayoría de los países industrializados a fin de adaptar los sistemas escolares formales al mercado.

Según Torres (2001:21 y 29), las reformas educativas y las intervenciones políticas en educación se asocian estrechamente a la aspiración de garantizar los beneficios económicos del grupo de poder, ya que la reestructuración del sistema productivo y del mercado de trabajo, en los principales organismos económicos y políticos supranacionales, favorece notablemente el incremento de capital y el accesible rediseño de normas y leyes. De este modo, en lugar de cumplir las responsabilidades del Estado del Bienestar, el Estado tiende a concederlas a las empresas privadas.

En la práctica, la privatización de la educación se efectúa principalmente mediante dos vías, o bien “financiando la demanda”<sup>59</sup> a través de recortar la educación pública y subvencionar las entidades privadas, o bien “financiando la oferta” pagando subsidios para que las familias puedan elegir las escuelas privadas para sus hijos.

Al entrar el siglo XXI, según Díez (2010:25), en el ámbito educativo se observa

---

<sup>59</sup> Un ejemplo es la *Ley Orgánica de Educación* en España, aprobada en 2006, donde se declara que el servicio público de la educación se comparte por poderes públicos y empresas privadas.



una tendencia neoliberal cada vez más radical (como son el caso de los Estados Unidos, Inglaterra, Italia o España<sup>60</sup>), y muchos autores señalan la enorme influencia que tienen las organizaciones internacionales (esencialmente UNESCO, OCDE, Banco Mundial o BID), a la hora de imponer dicha visión a la educación<sup>61</sup>.

Otro de los factores influyentes en los cambios educativos de las últimas décadas, esencialmente en los países desarrollados aunque también en el resto del mundo, consiste en las denominadas nuevas tecnologías y el fenómeno de la globalización.

*El mundo del trabajo es un fiel reflejo de los cambios tecnológicos acelerados de los tiempos que vivimos, de la competitividad en la producción de bienes y servicios y de la evolución de las relaciones sociales. Podemos afirmar que la sociedad del conocimiento ha puesto en crisis a la sociedad industrial, máximo ejemplo de los cambios sociales y laborales que caracterizaron al siglo XX, Sarramona (2002:99).*

Las nuevas tecnologías<sup>62</sup>, surgidas después de la Segunda Guerra Mundial, han evolucionado aceleradamente y la nueva revolución tecnológica desde mediados de la década setenta, en la mayoría de los países industrializados se debe, en buena medida, a la preparación de los jóvenes con competencias especiales<sup>63</sup>. Desde entonces, se ha asociado la educación con las nuevas tecnologías: la evolución tecnológica constituye el efecto y la causa de la educación, mientras en el sistema educativo, las tecnologías - sobre todo las informáticas - contribuyen al conocimiento que se trasmite y el instrumento con que se transmite<sup>64</sup>.

---

<sup>60</sup> En los Estados Unidos, cientos de *Charter schools* (escuelas bajo contrato) siguen siendo financiados por los fondos públicos, a pesar de que estos centros educativos han sido asumidos por las grandes empresas privadas especializadas, como *Edison Schools*. En Inglaterra, el gobierno laborista vendió todos los centros públicos que tardaron en alcanzar sus estándares oficiales, y si se percibiera una mínima resistencia en algún centro, se amenazó con cambiar de director e incluso todo el profesorado, para empezar desde cero con gestión privada. En Italia, a partir de la Reforma *Moratti* en 2005, el gobierno no sólo financia a las familias que elijan escuelas privadas para sus hijos, sino también captan patrocinios privados que destinan a escuelas públicas. Posteriormente, la reforma *Gelmini* termina con recortes del gasto educativo y encargos de reformas de infraestructuras a empresas privadas. En España, desde que el gobierno de González se inicia la financiación de la escuela privada de forma subsidiaria y transitoria, a fin de recompensar las deficiencias de la educación pública, las autoridades sucesoras - sean de los partidos españoles PP o PSOE - no cesaron de avanzar en el mismo camino. Aparte de eso, el simple hecho de que los centros privados de la iglesia católica se mantienen con la sustentación de los fondos públicos, de acuerdo con la base de Concordato caducado, nos recuerda la intocable posición de sí misma en todo el escenario.

<sup>61</sup> Son representativos: Gentili, Apple y Beane, Hirtt, Martínez Boom, Laval, Cañadell, Díez y, Whitty, Power y Halpin,

<sup>62</sup> Aquí se refiere a las biotecnologías, los nuevos materiales y la información.

<sup>63</sup> Según Carton (1985:69), estas competencias son mayor dominio de las tecnologías básicas aplicables a la automatización, a la capacidad de adaptación a la movilidad y entre otros.

<sup>64</sup> Esta realidad se manifiesta con gran claridad a través del “programa *E-learning*” lanzado por la Unión

Siendo un “saber comprensivo e integrador” (Sarramona, 2002:51), las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (en adelante, NTIC) no sólo han aportado una mayor posibilidad de autoformación<sup>65</sup> y adaptación a la sociedad en previsión de los cambios rápidos que afrontamos a través de ampliar las fuentes informativas tradicionales, sino que también han debilitado la posición monopolista de la escuela en sentido de transmitir conocimientos y de la familia en conformar valores, creencias y actitudes a sus hijos, aunque no es posible descartar los riesgos de desigualdad producidos por la privatización de conocimientos por parte de las empresas, los medios de comunicación y las organizaciones laborales<sup>66</sup>.

Desde esta perspectiva económica, gracias a estas nuevas alternativas tecnológicas, se han integrado una serie de cambios en el desarrollo económico, desde la circulación libre de bienes, servicios, y capitales (no de mano de obra) hasta la internacionalización de la financiación y el intercambio de informaciones más rápidas y menos costosas, cuyo conjunto se conoce como la “globalización”<sup>67</sup>.

Asimismo, algunos cambios muy dinámicos también se han ido sucediendo en la organización productiva y los mercados, en donde se fomentó significativamente la flexibilidad en la producción, gestión y comercialización. Así por ejemplo, en las transnacionales se crean alianzas de contratación, mercados y productos, dada la máxima apertura y liberalización de los mercados y una mayor satisfacción de las demandas de consumo. Además, según Planas (2003:166), pese a las incertidumbres generadas por dicha flexibilidad, se observa una conexión cada vez más precisa entre la demanda y la oferta de la formación empresarial específica para sus trabajadores a medio y largo plazo, sin olvidar que las empresas tienen un horizonte de información y decisión cada vez más a corto plazo y, los sistemas educativos y los individuos que se forman en ellos

---

Europea, donde se incorporan las nuevas tecnologías en las actividades pedagógicas, y los programas nacionales introducen las NTIC en las escuelas, en la mayoría de sus estados miembros. Sobre los casos de países como Gran Bretaña, Francia, Alemania, España, y la política comunitaria, véase epígrafe “La sociedad tecnificada”, en Sarramona (2002:49 y 50).

<sup>65</sup> Sarramona contempla la autoformación como una estrategia de aprender conocimientos, aptitudes y hábitos partida de autonomía personal, fuera del sistema educativo formal y las organizaciones laborales. Véase más detalle en el epígrafe “Nuevas posibilidades para la autoformación”, en Sarramona (2002:52-58).

<sup>66</sup> Según Sarramona (2002), hay que distinguir la información del conocimiento, ya que la diferencia esencial se enraíza en la función de mantener una sociedad formada.

<sup>67</sup> Se ha de distinguir tanto la economía globalizada de la economía mundial, como la globalización del globalismo, así como la sociedad de la información de la sociedad informacional, y por último, la política internacional de la política mundial policéntrica (véase Beltrán y Hernández, 2011: Wallerstein, 1974; Beck, 2000:27; Castells, 2001; Rosenau y Held, 2002 y 2003).

mantienen e incluso aumentan sus horizontes de información y respuesta a largo plazo.

Evidentemente, en este proceso de “globalización”, es indispensable la interacción de una serie de factores políticos, sociales, culturales e históricos, además del papel decisivo del elemento económico.

Como confirman Rosenau y Held, en el ámbito político, la lógica de la globalización está ubicada en la “política internacional”, donde el poder de los estados “ha sido repartido” entre las organizaciones internacionales <sup>68</sup>, las empresas transnacionales y los movimientos sociales y políticos transnacionales. A nivel cultural, se han diversificado (y homogeneizado, en determinado sentido) considerablemente los modos de vida, las formas de identidad y la definición de local y global, así como se ha extendido la tolerancia a diferentes pensamientos o visiones, gracias al desarrollo de las NTIC y de la globalización.

No obstante, cabe prestar cierta atención a los nuevos fenómenos manifestados, como: la nueva estratificación de la población mundial, la homogeneización cultural acelerada y el expreso rechazo contra sí misma (Bauman, 1999, citado en Osvaldo y Salvador, 2012:258). Además, Sarramona (2002:65) insiste en la importancia de distinguir “la integración cultural de la uniformización en las culturas” y así, evitar una conversión absoluta de ciudadanos a consumidores de la cultura dominante, teniendo en cuenta el acceso libre a informaciones, el consumo unificado de productos a nivel mundial y la directriz de los medios de comunicación orientada por el poder económico.

En el ámbito educativo, a través de los intercambios de políticas educativas vía conferencias y foros creados por organizaciones internacionales, y las firmas de pactos específicos de cooperaciones educativas, la globalización se han traducido en numerosos aspectos, como: la convergencia curricular y estructural, las reformas educativas centradas en fase secundaria obligatoria (sobre todo en los países industrializados durante las últimas décadas), la administración estatal desregulada de los sistemas educativos, las nuevas metodologías y estrategia de enseñanza-aprendizaje y, el cambio de la identidad profesional docente. Sin embargo, ha de estar alerta de la constantemente manipulación y dominación así de las desigualdades consecutivas, que

---

<sup>68</sup> Según Torres el denominado ajuste estructural de los organismos internacionales es realmente una reorganización de reglas de juego para promover la mayor movilidad de capitales y multiplicar las rentabilidades. Sobre su función como emisor de las políticas neoliberales, véase el trabajo de Torres, 2001, pág. 20-21.

proviene de parte de los países desarrollados sobre los países en vía de desarrollo.

### 3.5. *Evolución y características generales del sistema educativo chino.*

*It is the quality of their education and training systems which will decisively shape the international division of labor and national prosperity (Brown & Lauder, 1997:174, como se cita en Walker, Qian y Zhang, 2011:391).*

Cuando se iniciaron las reformas en 1978, en China el sistema educativo todavía presentaba una gran influencia del modelo soviético, donde se ponían gran énfasis en la función “social y política” de la educación en detrimento de su “valor económico, cultural o el desempeño individual”. Esta visión se vio reforzada durante el período 1966-1976 por la influencia de la ideología radical de la *Revolución Cultural* y el papel asignado en ella a la lucha de clases que llevaron a su extremo la politización de la educación.

Sin embargo, a partir de 1978 y hasta la actualidad, el “nuevo sentido” de la educación ha ido ganando peso e importancia dentro del discurso de las necesidades del desarrollo nacional, por su “*imprescindible contribución a la economía socialista de mercado*” a través de la formación de personal cualificado que responda a las profundas transformaciones económicas y productivas del país, que ha ido requiriendo un reajuste constante del sistema educativo que responda a las demandas del desarrollo económico, y del propio mercado de trabajo. En este sentido, en el discurso oficial, la reforma educativa que tuvo lugar en 1985 será el comienzo de “*la adecuación de la educación a la nueva realidad de un sociedad socialista y moderna*”.

En términos generales podríamos considerar que el sistema educativo chino ha recorrido cinco fases o etapas: 1) el sistema heredado de la etapa anterior a 1978; 2) el período 1978-1984, cuando el sistema pretendió “*recuperarse de la devastación*” de la *Revolución Cultural*, aunque las influencias de la apertura y las reformas económicas que comenzaba a experimentar el país pareciera todavía no tener su reflejo en el ámbito educativo, persistiendo un sistema altamente centralizado; 3) el período 1985-1995, cuando se iniciaron las reformas educativas integrales, y comenzó a evidenciarse sus resultados; 4) desde mediados de los años noventa al 2002, cuando predominó fuertemente el “*economicismo*” y se produjo una especie de “*industrialización de la educación*”, con unos resultados - que como veremos posteriormente - parecieran

responder a los objetivos propuestos, y 5) desde 2003 a la actualidad, cuando se dijo pretender promocionar la equidad y el desarrollo sostenido de la educación<sup>69</sup>.

A lo largo de este proceso, la educación en China ha ido consiguiendo importantes logros como son: a) la generalización de la educación primaria en los años sesenta y setenta del siglo pasado, b) el acceso casi universal a la educación secundaria desde finales de los años noventa y c) la ampliación significativa del acceso de estudiantes a la educación superior en ese mismo período, aunque debe tenerse en cuenta los diferentes cambios vividos en el país para entender el incremento de éstas oportunidades educativas.

Paralelamente, no se puede olvidar - como veremos posteriormente - las grandes brechas existentes en el ámbito educativo, consecuencia de las profundas transformaciones económicas, productivas y sociales y sus repercusiones sobre el mercado de mercado, sobre todo, teniendo en cuenta la particularidad urbana-rural de la propia sociedad china.

En resumen, en este capítulo se pretende describir y analizar la evolución y características generales del sistema educativo chino durante el período analizado, con el objeto de identificar el nivel educativo y formativo de los jóvenes chinos así como su caracterización, para posteriormente a lo largo de la investigación tratar de contrastar esta realidad con los resultados los obtenidos en el capítulo 4 (referidos a la problemática laboral china), para concluir la investigación relacionado ambos planos de análisis y de esta manera identificar la problemática esencial de la inserción laboral de los jóvenes chinos, las principales actuaciones gubernamentales en este ámbito y las posibles propuestas de actuación que pudieran evidenciarse a partir de nuestra investigación.

#### ***a. Acercamiento a los rasgos básicos del sistema educativo chino.***

Comenzaremos con un breve repaso a la evolución del marco institucional y la composición del sistema educativo chino, para después incorporar la información necesaria para describir su evolución y los recursos disponibles en los diversos niveles educativos.

---

<sup>69</sup> La equidad educativa se identificó como un objetivo clave del país en el XI Plan Quinquenal (2006-2010).

### ***Marco general institucional y composición del sistema educativo.***

La educación, aparece en la *Constitución* de 1982 como un elemento fundamental, según la cual, el Estado “es responsable de universalizar la educación obligatoria, promover la educación preescolar, intermedia, profesional y superior, así como, desarrollar las instalaciones necesarias, cuyo sistema y compromisos se complementa con la educación privada”.

Su desarrollo legislativo se ha plasmado en sucesivas leyes: *Ley de Educación Obligatoria de China* (1986), *Ley del profesorado* (1993), *Ley de Educación* (1995), *Ley de formación profesional*<sup>70</sup> (1993), *Ley de Educación Superior* (1998) y *Ley de Promoción de la educación no estatal* (2002), que forman el marco legislativo del sistema educativo del país, junto a los reglamentos asociados de carácter no legislativo.

Según estas leyes, todos los ciudadanos chinos en edad escolar tienen derecho a la ***educación obligatoria*** de nueve años<sup>71</sup>, cuyo ciclo se continúa voluntariamente con el ***bachillerato***, siendo la edad común de terminar esta etapa los 18 años. Seguidamente, los exitosamente graduados de la educación superior se titulan como diplomados, licenciados o posgrados, donde se incluyen los máster y doctorados<sup>72</sup>.

Alternativamente, cuando se acaba la fase de educación obligatoria, los estudiantes también pueden optar por una ***formación profesional*** escolar (en adelante, FP), de distintos niveles (básico, medio y superior)<sup>73</sup>, y los alumnos que terminan con éxito estos estudios consiguen los diplomas correspondientes. En concreto, la FP de grado medio - equivalente a bachillerato - abarca: el centro especializado, el liceo vocacional, los centros de trabajadores cualificados, y los centros para adultos, cuya esencial diferencia consiste en las distintas autoridades que se encargan de ellos<sup>74</sup>.

---

<sup>70</sup> Previo a las reformas de 1978, existía la “Decisión sobre reforma de sistema educativo” (1951) como la base legislativa de la educación profesional, cuyo objetivo era formar técnicos y conservar estos talentos.

<sup>71</sup> Existen dos modalidades de la educación obligatoria: 5 años de primaria y 4 años de secundaria; ó 6 años de primaria y 3 años de secundaria prevaleciendo en la actualidad, la segunda opción.

<sup>72</sup> En paralelo, para todos los niveles educativos inferiores a posgrado, coexiste su equivalente privado, pero en esta investigación apenas se han incorporado datos sobre dicha educación privada, dada la “casi imposibilidad” de obtener datos fiables sobre el tema.

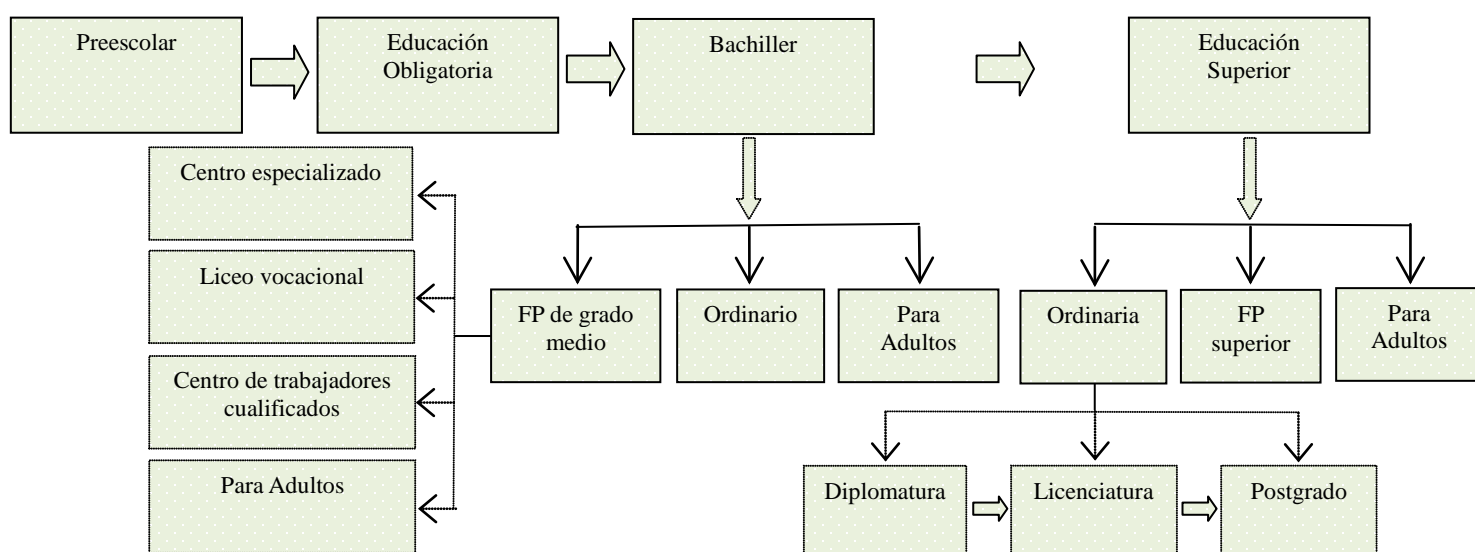
<sup>73</sup> La FP escolar básica, media y superior corresponde a niveles de secundaria, bachillerato y diplomatura de la educación formal no profesional. En específico, la FP escolar básica y media se realiza respectivamente por centros de formación profesional que corresponde a su nivel, mientras la FP superior se realiza en centros de formación profesional superior o universidad, en función de la necesidad y condiciones concretas.

<sup>74</sup> La autoridad de centro especializado y liceo vocacional es el Ministerio de la Educación, y centro de trabajadores cualificados pertenece al Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social.

Asimismo, el estudio de FP superior - compuesto por estudios de diplomado o licenciado - fue legitimado en 1995 por las autoridades de la educación estatal, cuya docencia durará dos o tres años<sup>75</sup>, y los individuos que optan por ello pueden titularse de diplomado o licenciado, si completan con éxito sus estudios.

En lo que sigue del texto, si no hay una indicación especial, con diplomatura y licenciatura se refiere a la educación ordinaria, y en caso contrario, se señalará con mayor claridad.

**Gráfico 2. Estructura de la educación formal escolar en China**



Fuente: Elaboración propia.

### ***Evolución educativa y recursos disponibles en los distintos niveles educativos.***

A la hora de exponer los datos referentes a este apartado se ha utilizado como principal fuente estadística los datos facilitados por el Ministerio de Educación de la RPC y su *Anuario de Estadística de la Educación en China* (series, 1990-2014)<sup>76</sup>, y sólo de manera muy complementaria y puntual, algunos datos facilitados por instituciones internacionales como el Banco Mundial (1997) que nos permite ampliar alguno aspecto no recogido en los datos oficiales, así como la aportación de diversos

<sup>75</sup> En casos excepcionales, también existe programas de cinco años, en que se inicia su ciclo desde los últimos años de la FP de grado medio (Xiong, 2011:496).

<sup>76</sup> Los datos que aparecen a continuación provienen de los cuadros recogidos en el apéndice estadístico 1 de la tesis.

especialistas chinos<sup>77</sup>.

### **- Evolución de la admisión y la matrícula<sup>78</sup> -**

Durante casi tres décadas, el porcentaje de la población estudiantil sobre el total crece del 22% en 1985 al 25,1% en 2013 (e incluso el 29,6% en 2005). Según estadísticas del Ministerio de Educación, en 2014, la matrícula en los distintos niveles educativos<sup>79</sup> era la siguiente: 94,51 millones en educación primaria, 43,85 millones en secundaria, 24 millones en el bachillerado ordinario, 15,61 millones en la FP de grado medio y en la educación superior, 10,07 millones de diplomados, 15,41 millones de licenciados y 1,85 millones de posgrado, mientras que los datos de la FP superior eran de 7,75 millones de diplomados y 3.493 licenciados (véase cuadros 1.1 a,b,c y d del apéndice estadístico 1).

No obstante, como consecuencia de la disminución de la población escolar, la matrícula en educación primaria comenzó a reducirse a partir de 1998, y en secundaria<sup>80</sup> alrededor de 2003, llegándose por lo tanto, a una disminución de matrícula en la educación obligatoria (véase gráfico 3a y cuadro 1.1a del apéndice estadístico 1). En estos datos cabe comentar dos tendencias, la primera la creciente población en edad escolar (hasta 1998), en la enseñanza obligatoria, debido a las altas tasas de natalidad a finales de los años ochenta<sup>81</sup> (véase gráfico 3b), y las discrepancias entre la tasa de consolidación de la educación obligatoria publicada por el Ministerio de Educación y el resultado del cálculo propio, que serían respectivamente de 92,6% y 89,95%<sup>82</sup>.

---

<sup>77</sup> Han (2013), Li Ch. (2010), Liu (2014), Ma y Guo (2009), Walker, Quian y Zhang (2011), Wang (2011), Xiong (2011) o Yuan (2007).

<sup>78</sup> Con admisión se refiere a los nuevos alumnos que cada año se incorporan, y con matrícula se refiere al total de estudiante que está cursando ese año ese nivel de estudios.

<sup>79</sup> Excluyen centro para adultos (mayor de 25 años).

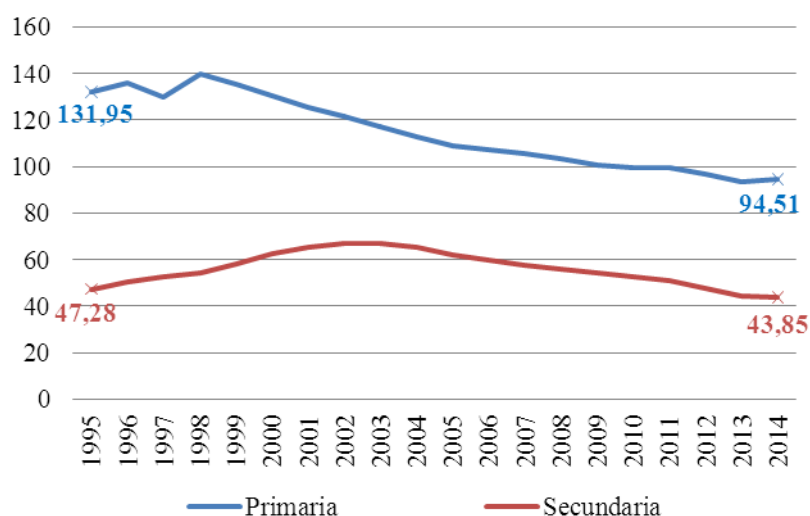
<sup>80</sup> En el nivel secundario está incluida escuela especializada de FP básica.

<sup>81</sup> Que fueron del 23,33‰ en 1987, 22,37‰ en 1988, 21,58‰ en 1989 y 21,06‰ en 1990.

<sup>82</sup> Este índice muestra el porcentaje de graduados que terminan sus estudios en el último año de la secundaria sobre el total que inicia sus estudios en el primer año de primaria.

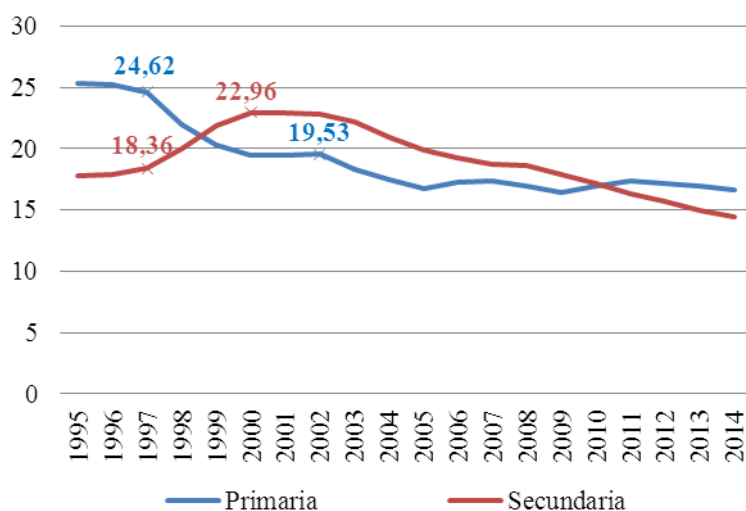


**Gráfico 3a. Matrícula en la educación obligatoria en el periodo 1995-2014** (Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 1995-2014.

**Gráfico 3b. Admisión en la educación obligatoria en el periodo 1995-2014** (Millones de personas)

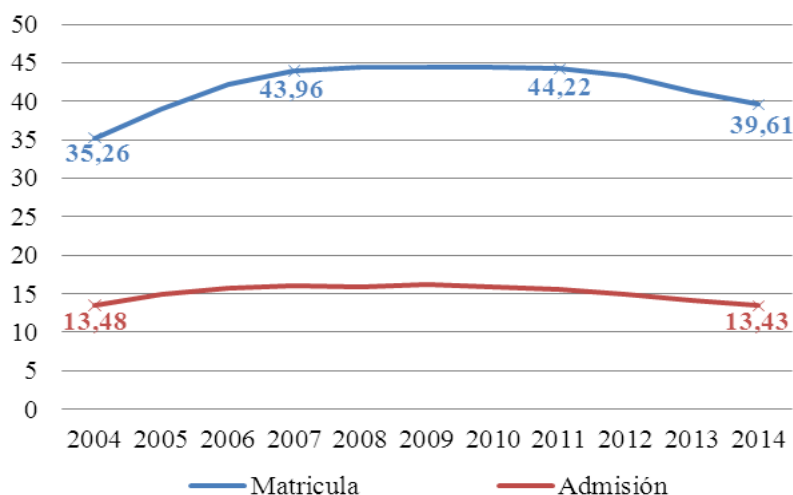


Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 1995-2014.

A nivel de **bachillerato** (incluido nivel ordinario y de FP de grado medio), se produjo una evidente subida de la matrícula durante el periodo 2004-2007 (véase gráfico 4a y cuadro 1.1b del apéndice estadístico 1) - pasándose de 35,26 millones a 43,96 millones - siendo la tendencia de nueva admisión relativamente estática en esos años, y los inmediatos posteriores. En concreto, tanto la matrícula como la admisión son generalmente superiores en el bachiller ordinario que en la FP de grado medio (véase

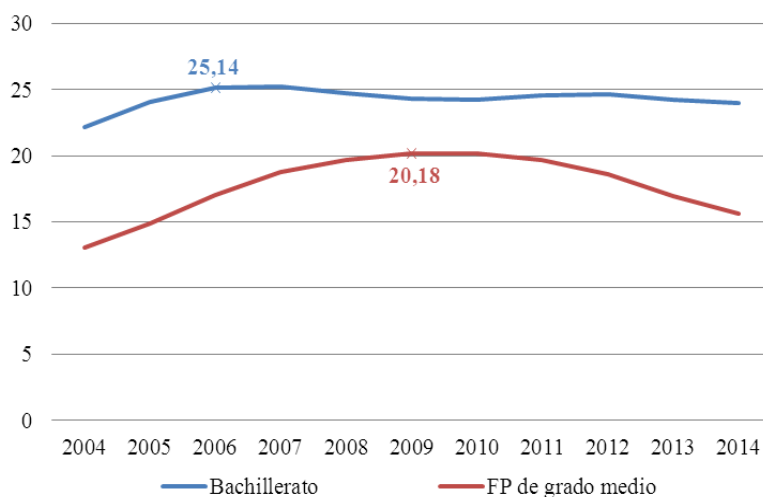
gráficos 4 b y c y cuadro 1.1b del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 4a. Matrícula y admisión en bachillerato en general en el periodo 2004-2014**  
(Millones de personas)



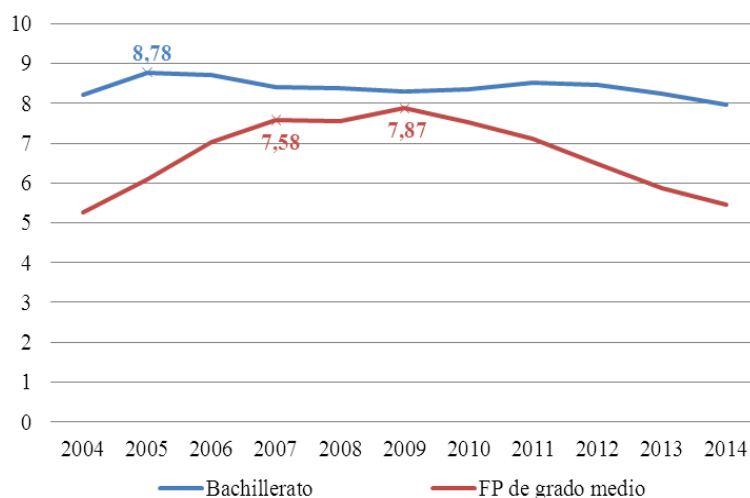
Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

**Gráfico 4b. Matrícula en bachillerato según carácter de estudio en el periodo 2004-2014**  
(Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

**Gráfico 4c. Admisión en bachillerato según carácter de estudio en el periodo 2004-2014**  
(Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

Bajo el concepto de la FP de grado medio, existen tres tipos de centros y según datos del periodo 2004-2014, la mayoría de los alumnos optan por matricular en un centro especializado, cuya cantidad de matrícula presenta un crecimiento evidente a partir de 2009; mientras que el liceo vocacional resulta ser una opción en alza, a pesar de la tendencia descendente desde 2009; así como, el centro de trabajadores cualificados ha sido el menos demandado, aunque la cantidad de alumnos matriculados en esta categoría se encuentra en incremento constante (véase cuadro 1). Cabe también destacar, que entre los admitidos en los centros de trabajadores cualificados, una mayoría proviene de las zonas rurales (del *hu kou* agrícola), cuyo máximo porcentaje sobre el total alcanzó el 76,08% en 2009.

A través de esta situación, entendemos, por un lado, que el centro de trabajadores calificados - siendo parte de la FP de grado medio - es una alternativa altamente elegida por los jóvenes rurales, como resultado de su necesidad de ser sostén de la familia a corto y medio plazo; y por otro lado, que la inferior proporción de alumnado de origen urbano refleja la “obsoleta mentalidad” tanto por las altas expectativas que depositan en la educación escolar formal, para disponer de una carrera profesional que supuestamente reciben más retornos económicos y respeto social (abogado, médico, banqueros, etc.), como la discriminación hacia formación profesional, subestimando el desempeño escolar de sus alumnado y el valor de la profesión a que se

dedica posteriormente.

**Cuadro 1. Matrícula en la FP de grado medio en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

Año	Centro especializado	Liceo vocacional	Centro de trabajadores cualificados	
				Rural
2004	42,46	39,58	17,96	-
2005	42,34	39,16	18,51	-
2006	42,64	38,51	18,85	60,03
2007	41,71	38,70	19,59	68,74
2008	41,56	38,16	20,28	71,69
2009	41,65	38,58	19,77	76,08
2010	43,46	35,97	20,57	75,84
2011	43,49	34,63	21,89	71,40
2012	43,70	33,51	22,79	70,38
2013	45,61	31,55	22,83	71,57
2014	47,99	30,29	21,72	-

Nota: 1. Se excluyen datos asociados a la FP para adultos. 2. Con el concepto de “rural” se refiere el porcentaje de alumnado de *hu kou* rural sobre el total de alumnos matriculados en los centros de trabajadores cualificados.

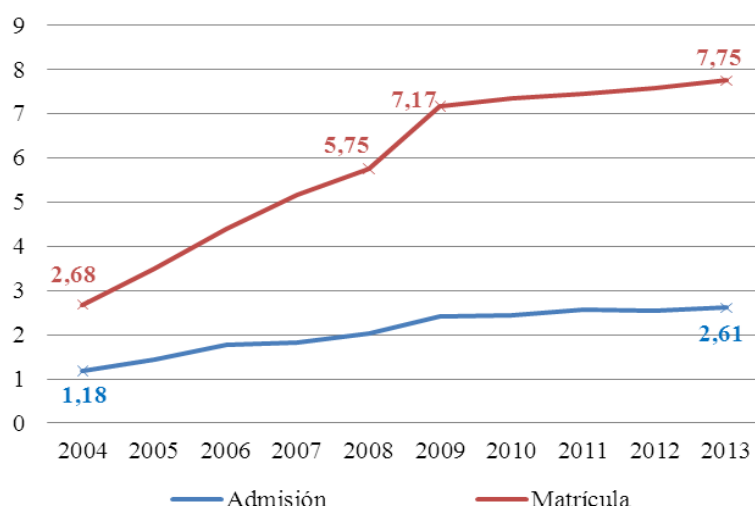
Fuente: Cálculo propio en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014 y ONECh (serie a: 2007-2015).

Siguiendo la línea de formación profesional, en el periodo 2004-2013, por un lado, la cantidad de matrícula del nivel de **diplomado de la FP superior** experimenta un continuo crecimiento, pasando de los 5,75 millones en 2008 a los 7,75 millones en 2013, mientras que la admisión aumenta de manera más pausada (se pasa de 2,04 millones a 2,61 millones, para los mismos años) (véase gráfico 5 y cuadro 1.1d del apéndice estadístico 1). Por otro lado, en el nivel de **licenciado de la FP superior**, la cantidad de alumnos es muy inferior, y así por ejemplo, en 2013, la cantidad de matrícula registrada en este nivel de estudio fue de apenas 3.493, con una nueva admisión de 860 individuos. No obstante, estas cifras representan un crecimiento positivo en base a situación de 2004, cuando solo se registran 413 matrículas. En su conjunto, el porcentaje de matrícula en la FP superior, ya representa el 31,55% del total en la educación superior, creciendo un 10,67% en base al nivel de 2004.

Asimismo, en la **educación superior ordinaria**, la matrícula en número absoluto creció de los 14,16 millones en 2004 a los 27,33 millones de 2014, cuyo mayor componente proviene del nivel de licenciado (véase gráfico 6a y cuadro 1.1c del apéndice estadístico 1). Previamente (finales de los años noventa), como resultado de la decidida política de expandir el acceso a la educación superior, se experimentó un fuerte

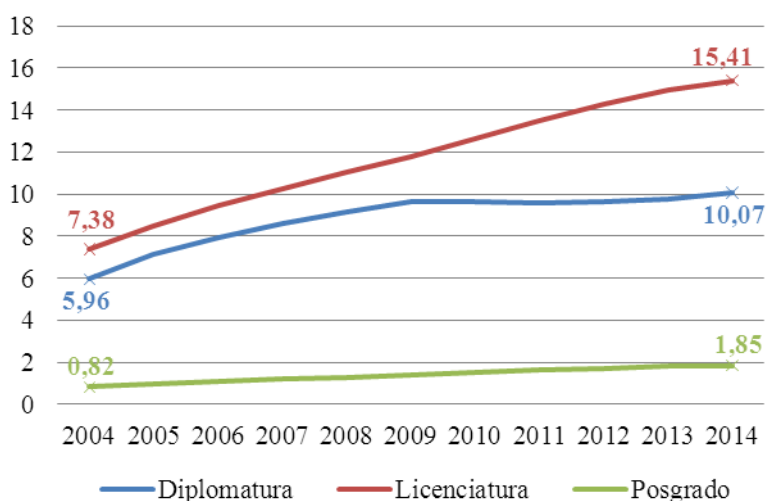
aumento, pasándose de 3,41 millones en 1998 a los 4,09 millones en 1999, y cuya admisión creció de 1,08 millones a 1,55 millones. De esta manera, se trataba de transformar una educación superior “de élite” en una educación superior “popular”<sup>83</sup>, y sobre todo, retrasar la incorporación al mercado de trabajo de los recién graduados universitarios y así reducir la tasa de desempleo juvenil.

**Gráfico 5. Admisión y matrícula en nivel diplomado de FP superior en el periodo 2004-2013** (Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de datos del *Anuario de Estadística de la Educación en China* 2004-2013.

**Gráfico 6a. Matrícula en la educación superior ordinaria en el periodo 2004-2014** (Millones de personas)

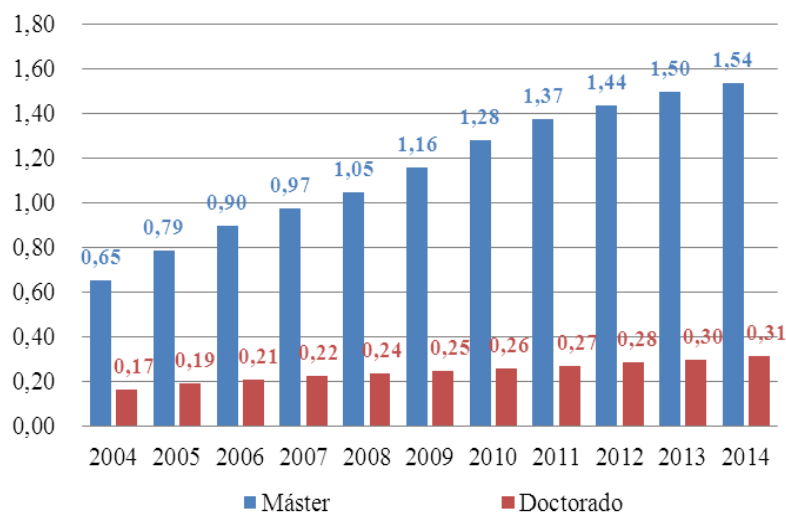


Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

<sup>83</sup> Previo a las reformas de 1978, sólo una población muy limitada tenía acceso a este nivel de estudio, así por ejemplo, en 1977, solo 660 por cada millón de individuos podrían ir a la universidad, sin mencionar el enorme impacto que tuvo la *Revolución Cultural* durante una década (1967-1977), cuando las universidades chinas se vieron obligadas a estar permanentemente cerradas.

Especificando al nivel de posgrado, se observa una tendencia ascendente en la matrícula de **máster**, mientras que la elevación de matrícula de **doctorado** tiene un crecimiento más moderado (véase gráfico 6b y cuadro 1.1c del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 6b. Alumnos admitidos en posgrado en el periodo 2004-2014** (Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

Por su parte, la **educación privada** (véase cuadros 2 a y b), se limita a ser un componente complementario del sistema educativo en China, ya que absorbe un escaso alumnado en todos niveles de estudio (véase cuadro 1.2 del apéndice estadístico 1), a pesar de su tendencia creciente. Aun así, llama especialmente la atención la evidente aceleración de la formación de licenciados durante la década 2004-2014, sobre todo desde 2008; y también, se comenzó a implementar el nivel de posgrado desde 2012, aunque la matrícula representa todavía una cuota poco significativa en comparación con la educación pública<sup>84</sup>.

<sup>84</sup> Durante 2012 hasta 2014, la cantidad de matrícula es 160, 340 y 410, respectivamente.

**Cuadro 2a. Porcentaje de ADMISIÓN en la educación privada sobre el total en la educación pública en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

AÑO	EDUCACIÓN OBLIGATORIA		BACHILLER		EDUCACIÓN SUPERIOR	
	Primaria	Secundaria	Ordinario	FP de grado medio	Diplomado	Licenciado
2004	3,23	5,50	9,55	9,78	12,54	0,98
2005	3,89	6,53	10,42	12,02	14,88	1,59
2006	4,12	6,86	10,44	13,43	15,56	1,69
2007	4,42	7,42	9,92	15,67	18,56	2,57
2008	4,70	7,94	9,86	16,17	21,75	22,48
2009	5,13	8,31	9,80	16,27	21,50	22,34
2010	5,60	8,92	9,68	15,05	20,70	23,53
2011	5,80	9,40	9,82	13,48	20,13	24,74
2012	6,09	10,04	9,72	12,93	20,87	25,27
2013	6,57	10,84	9,70	12,44	21,39	24,18
2014	6,92	11,58	10,38	13,18	23,72	24,22

Nota: 1. En los datos de FP de grado medio no incluyen estadísticas de centros de trabajadores cualificados. 2. Dentro del marco de posgrado, sólo existe estudio de máster.

Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

**Cuadro 2b. Porcentaje de MATRÍCULA en la educación privada sobre el total en la educación pública en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

AÑO	EDUCACIÓN OBLIGATORIA		BACHILLER		EDUCACIÓN SUPERIOR	
	Primaria	Secundaria	Ordinario	FP de grado medio	Diplomado	Licenciado
2004	2,92	4,86	8,32	8,42	10,62	1,04
2005	3,58	6,02	9,41	10,37	13,29	1,23
2006	3,85	6,62	9,85	11,91	15,23	1,33
2007	4,25	7,20	9,75	13,74	16,49	2,06
2008	4,65	7,67	9,71	14,84	19,41	20,23
2009	4,99	7,98	9,45	15,76	20,07	21,40
2010	5,41	8,37	9,48	15,21	20,26	22,19
2011	5,72	8,73	9,57	13,69	20,15	23,10
2012	6,17	9,48	9,52	12,96	19,91	23,91
2013	6,72	10,41	9,55	12,28	20,11	24,21
2014	7,13	11,11	9,94	12,14	21,08	24,32

Nota: 1. En los datos de FP de grado medio no incluyen estadísticas de centros de trabajadores cualificados. 2. Dentro del marco de posgrado, sólo existe estudio de máster.

Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

### **- Evolución de la graduación -**

A lo largo del período 2004-2014, los graduados en *bachillerato ordinario* aumentaron de 5,47 millones a 8 millones, y en *educación superior ordinaria*, el incremento se presenta de 2,54 millones a 7,13 millones, en concreto: diplomatura, 1,19 millones a 3,18 millones; licenciatura, 1,2 millones a 3,41 millones y; posgrado, 0,15 millones a 0,54 millones (véase cuadros 1.1 b y c del apéndice estadístico 1).

Por otro lado, en la formación profesional, los graduados de la **FP de grado medio** se elevaron de 3,2 millones a los 5,33 millones, entre ellos, es predominante la cantidad de graduados en centro especializado, seguido de liceo vocacional (véase cuadro 3); mientras en la **FP superior**, esta cifra incrementa de 0,37 millones a 2,41 millones, en caso específico de licenciado, se multiplicó de 60 a 745 individuos (véase cuadros 1.1 b y d del apéndice estadístico 1).

**Cuadro 3. Número de graduados en FP de grado medio en el periodo 2004-2014**  
(Porcentajes)

Año	Centro especializado	Liceo vocacional	Centro de trabajadores cualificados
2004	43,93	39,25	16,82
2005	41,42	40,37	18,21
2006	14,97	13,98	71,05
2007	14,53	13,74	71,73
2008	40,70	39,04	20,26
2009	41,23	39,01	19,76
2010	42,86	37,34	19,81
2011	44,48	35,91	19,60
2012	43,95	35,99	20,07
2013	45,14	34,92	19,93
2014	58,22	41,78	-

Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

#### - Nivel de recursos destinados a la educación -

En el nivel de los recursos destinados a la educación vamos a considerar fundamentalmente los recursos financieros y el número de profesores.

De acuerdo con el artículo 54 del Capítulo 7 de la *Ley de Educación*, los gastos en la educación provienen principalmente de la asignación gubernamental para la educación - incluidos fondos presupuestarios educativos, fondos de carácter gubernamental<sup>85</sup>, inversión de empresas estatales si el centro educativo es invertidos por esta empresa<sup>86</sup>, y otros ingresos de actividades lucrativas de los propios centros educativos - lo cual es complementado por inversión privada en centros educativos privados (de parte de su fundador correspondiente<sup>87</sup>), financiación de donantes, e ingreso por investigación (u otras actividades auxiliares), según fuentes especificadas en el *Anuario de Estadística de la Educación en China*. Añadidamente, tanto las

<sup>85</sup> Ingresos del Estado provenientes de lotería, venta de terreno, etc.

<sup>86</sup> Ese gasto que corrian con el coste de la educación de los hijos de sus trabajadores no aparece en las estadísticas.

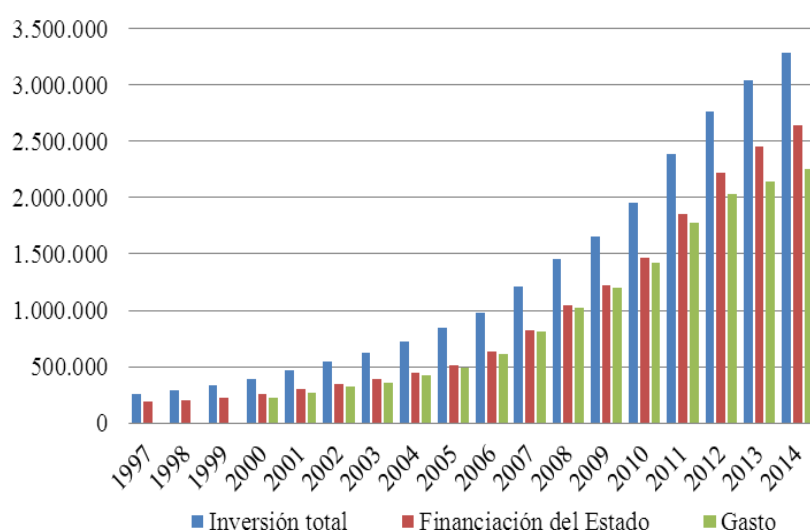
<sup>87</sup> Sin definición clara respecto a persona natural o jurídica, por lo tanto consideramos a ambas posibilidades.



construcciones de establecimientos como las compras de equipos (de determinado tamaño) con fines educativos, corren en otra cuenta denominada “inversión de capital en construcción en el sector educativo”, cuya fuente económica consiste en presupuesto público (de gobierno central y gobiernos provincial) y fondos recaudados (de parte de centros educativos y donativos privados).

En término general, desde 1997 hasta 2014, la **financiación total en la educación** se expandió de 253.173 millones de yuanes a 3.280.646 millones, de los cuales, la financiación gubernamental se multiplicó de 186.254 millones de yuanes a 2.642.058 millones, cuyo porcentaje sobre el PIB aumentó del 2,34% al 4,15%. Asimismo, el gasto efectivo que corre a cuenta de los fondos presupuestarios educativos, al mantener un porcentaje relativamente estático sobre el presupuesto público - en torno al 15,24% durante el período - se presenta un incremento en términos absolutos de los 219.241 millones de yuanes en el año 2000 a los 2.257.601 millones en 2014 (véase gráfico 7a y cuadro 1.3a del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 7a. Gasto efectivo en la educación en el periodo 1997-2014** (Millones de yuanes)

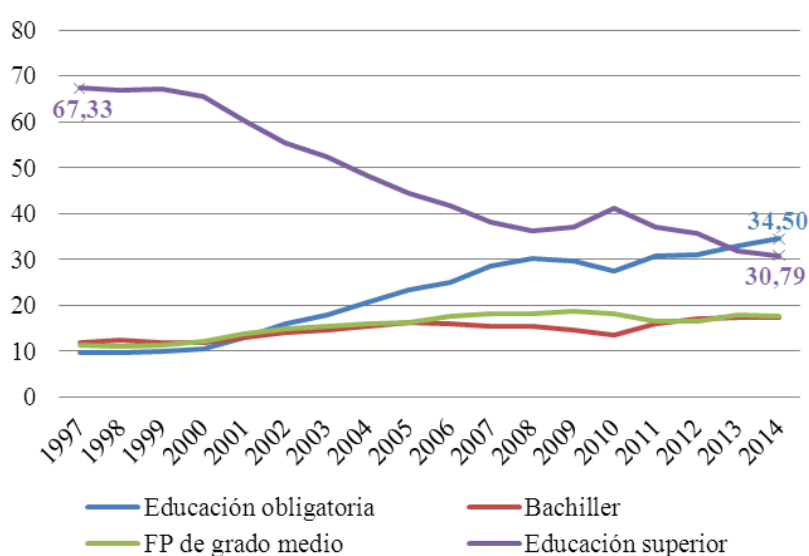


Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 1997-2014.

Respecto al **gasto por alumno** - provenientes de fondos presupuestarios educativos - se ha producido una transformación evidente según nivel, ya que se pasó de una situación donde el porcentaje mayoritario iba a la educación superior (el 67,3% frente a 9,6% a la enseñanza obligatoria) a otra donde existió un mayor equilibrio, con predominio del gasto en la enseñanza obligatoria (34,5%) y del 30,8% en la educación

superior, cuya explicación se deberá a que, a partir de 1998, el Estado cada vez se encarga menos del gasto en la educación superior, lo cual supuso elevar el coste educativo de los individuos que acudan a esta educación a través de pago de la matrícula<sup>88</sup>. Además, ha sido privilegiado en ese giro la inversión en las zonas rurales, cuyo porcentaje sobre el total se mantuvo superior al 80% a lo largo del periodo 1997-2014, con una tendencia ascendente (véase gráfico 7b y cuadro 1.3b del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 7b. Gasto en la educación por alumno según nivel educativo en el periodo 1997-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 1997-2014.

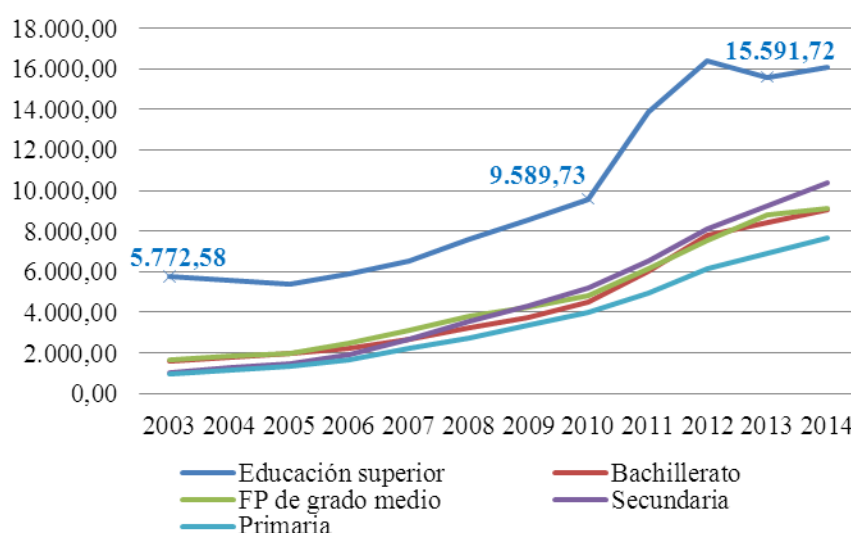
No obstante, y a pesar de los positivos resultados que tiene lugar en la educación del país en este período, en el sistema educativo se evidencian diversas “problemáticas” que requieren soluciones inmediatas. De ellas, vamos a comentar brevemente solo algunas de las principales que estarían relacionadas con la equidad y la calidad de la educación, destacando las que tienen que ver con: 1) la distribución desigual de los recursos educativos (económicos y humanos); 2) el abandono escolar; 3) la institucionalidad; así como, 4) otras cuestiones asociadas a la educación superior.

<sup>88</sup> Así por ejemplo, según Yuan (2007), mientras en 1997, el 78,3% del gasto total de la educación superior era financiado por el Estado, en 2004, esa cifra descendió hasta el 45,5%, mientras que el porcentaje de ingresos que provienen de pago de matrícula subió del 14,8% al 30,41%.

***b. Algunos de los principales problemas del actual sistema educativo chino.***

En primer lugar, se presenta una **desigualdad de la inversión pública** en educación, que se refleja en dos niveles: educativo y regional. A **nivel educativo**, como ya exponíamos anteriormente, se evidencia una desproporción del gasto del presupuesto público por alumno según los niveles educativo, con un fuerte sesgo hacia los niveles superiores hasta la mitad de la primera década del nuevo siglo, llegándose posteriormente a un mayor equilibrio, en beneficio de los niveles inferiores (educación obligatoria y bachiller, frente a la educación superior). El porcentaje relativo a la educación superior respecto al total se va reduciendo drásticamente del 67,3% en 1997, al 48,2% en 2004 y el 30,8% en 2014, mientras se eleva progresivamente en los niveles inferiores, y esencialmente en la educación obligatoria que para los mismos años pasa de representar el 9,5% (1997), al 20,6% (2004) y el 34,5% (2014), siendo los porcentajes para bachiller de 11,9%, 15,3% y 17,3%, y para FP de grado medio del 11,2%, 16% y 17,5%, para los mismos años (véase gráfico 8a y cuadro 1.3b del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 8a. Gasto del presupuesto público por alumno según nivel educativo en el periodo 2003-2014 (Yuan/persona)**

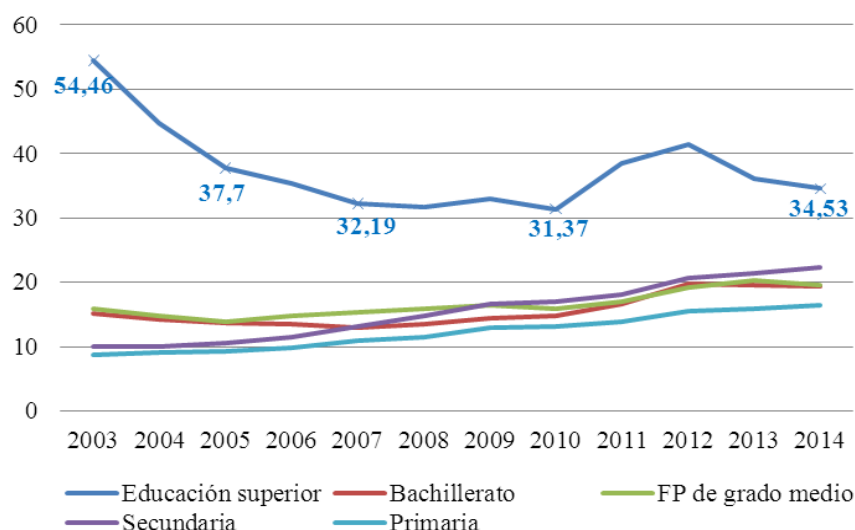


Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

Desde otra perspectiva, respecto a su proporción sobre el PIB, es evidente la posición continuamente predominante de la educación superior (gráfico 8b), a pesar de su tendencia descendente; en concreto, la brecha entre este nivel educativo y otros

niveles, se ha mantenido relativamente estática, tras experimentar una reducción más acelerada desde 2003 hasta 2005. Adicionalmente, el apoyo a la educación primaria es inferior entre todos los niveles.

**Gráfico 8b. Porcentaje de gasto público por alumno sobre PIB según nivel educativo en el periodo 2003-2014 (Porcentajes)**



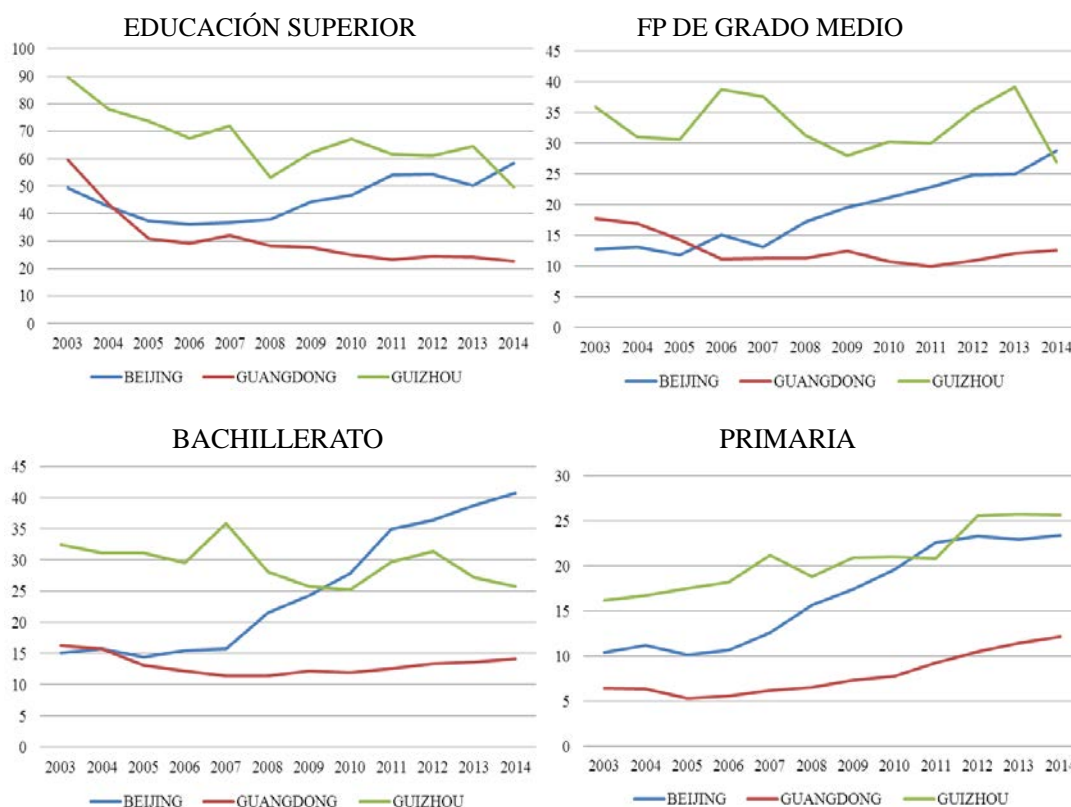
Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2004-2014.

A *nivel regional*, durante el periodo 2003-2014, considerando el gasto del presupuesto público por alumno (en valor absoluto) las regiones con mayor gasto son Beijing y Shanghái (en todos los niveles educativos), seguidas de Xizang y Tianjin en función del nivel. Por otro lado, considerando los distintos niveles de desarrollo económico<sup>89</sup> - bajo el supuesto de condiciones iguales en otros factores - se evidencia una llamativa inequidad económica<sup>90</sup>, es decir, las zonas económicamente más desarrolladas generalmente reciben más presupuesto público, con la tendencia de un crecimiento anual acelerado (véase gráfico 9 y cuadros 1.5 a hasta e del apéndice estadístico 1).

<sup>89</sup> En función del PIB per cápita a nivel regional, dividimos todas las provincias (incluidas ciudad de mando directo del Estado como Beijing) en tres niveles que son: Beijing, Shanghái y Tianjin; Jiangsu, Zhejiang, Neimenggu, Liaoning, Guangdong, Shandong y Fujian; y el resto. Después, elegimos una provincia representante - según nivel superior, nivel intermedio y nivel inferior - en cada escala.

<sup>90</sup> El nivel educativo de secundaria y la provincia de Xizang.

**Gráfico 9. Porcentaje de gasto público educativo por alumno según provincia sobre PIB per cápita en el periodo 2003-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos del *Anuario de Estadística de China* 2004-2015 y Ministerio de Educación 2004-2014.

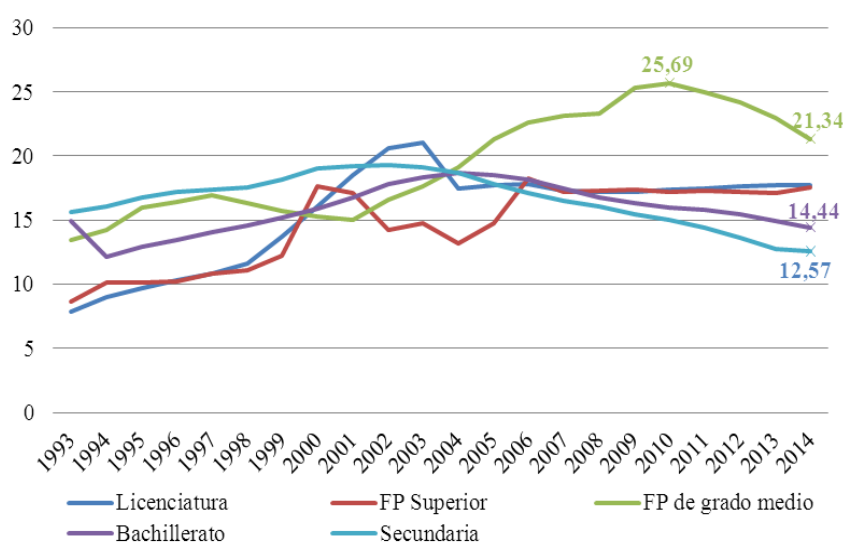
Igualmente existe una desigualdad en el número de alumnos por clase. Según datos nacionales de 2007 (Inspección Nacional de la Educación, 2008), en el 44,8% de las clases de secundaria había más de 56 alumnos por grupo, y en el 19,6% del total, los alumnos por grupo superan los 66. Este fenómeno, se agrava sobre todo en los condados y pueblos de la región Central, ya que estas cifras se elevan al 61,2% y 32,9% respectivamente. Así por ejemplo, en las provincias de Hubei, Hainan, Henan, Anhui y Shaanxi, la proporción de clases superior de 66 alumnos se registran respectivamente 52,2%, 42,6%, 42,3% y 42,1%.

En segundo lugar, se presenta una **disponibilidad desigual de profesorado** (cuantitativa y cualitativamente). Por un lado hay que aclarar que, la financiación pública cubre solamente el gasto en infraestructura (construcciones y reparaciones de los centros) y los gobiernos locales son los responsables del resto, incluida la nómina del profesorado (que entra dentro del presupuesto fiscal a nivel local). De este modo, el

heterogéneo desarrollo económico de las regiones se traduce en el ámbito educativo en una distribución desigual de recursos educativos, y esencialmente del profesorado. Como resultado, es constantemente escaso el recurso de profesorado en zonas económicamente menos desarrolladas, especialmente en zonas rurales, ya que las compensaciones de profesores implican una carga financiera enorme para los gobiernos locales. Además, los profesores de origen no rural son generalmente reacios a trabajar en zonas remotas, y la estructura salarial es tan rígida, que no contempla una compensación adecuada para las condiciones de trabajo precarias.

Sobre todo a partir de 2004, la disponibilidad de profesorado ha presentado mayores insuficiencias en el nivel de FP de grado medio, ya que se dispone de un profesor por cada 21,34 alumnos en 2014, mientras que era de 13,42 en 1993; y en otros niveles como la FP superior y la licenciatura ordinaria también es llamativa esta incapacidad de satisfacer la demanda, siendo el promedio de 18 alumnos por cada profesor (véase gráfico 10 y cuadro 1.3c del apéndice estadístico 1).

**Gráfico 10. Cantidad de alumno por profesor según nivel educativo en el periodo 1993-2014 (Persona)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos del Ministerio de Educación 2014.

Además, *la calificación del profesorado*<sup>91</sup> en los distintos niveles presenta la siguiente caracterización (véase gráfico 11 y cuadro 1.4 del apéndice estadístico 1):

<sup>91</sup> Según el *Anuario de Estadística de la Educación en China*, la calificación del profesorado se clasifica en cinco niveles: senior, semisenior, intermedio, junior y, no calificación; no obstante, en este análisis,

1. Alta desigualdad entre la educación escolar ordinaria y la formación profesional escolar (de grado medio y superior), respecto a la disponibilidad de profesorado con calificación alta;
2. Calificación generalmente inferior del profesorado en la FP de grado medio;
3. Base de talentos insuficientes, sobre todo en la educación escolar ordinaria, dado el bajo porcentaje del profesorado joven, por lo tanto, es cuestionable la sostenibilidad de este sistema educativo chino con garantía de calidad.

Por todo lo expuesto, es evidente que existen diferencias regionales apreciables en cuanto a la disponibilidad de recursos educativos, tanto de inversión pública y calificación del profesorado, como del número de alumnos por grupo, lo que repercutirá sin duda en una la calidad educativa diferenciada.

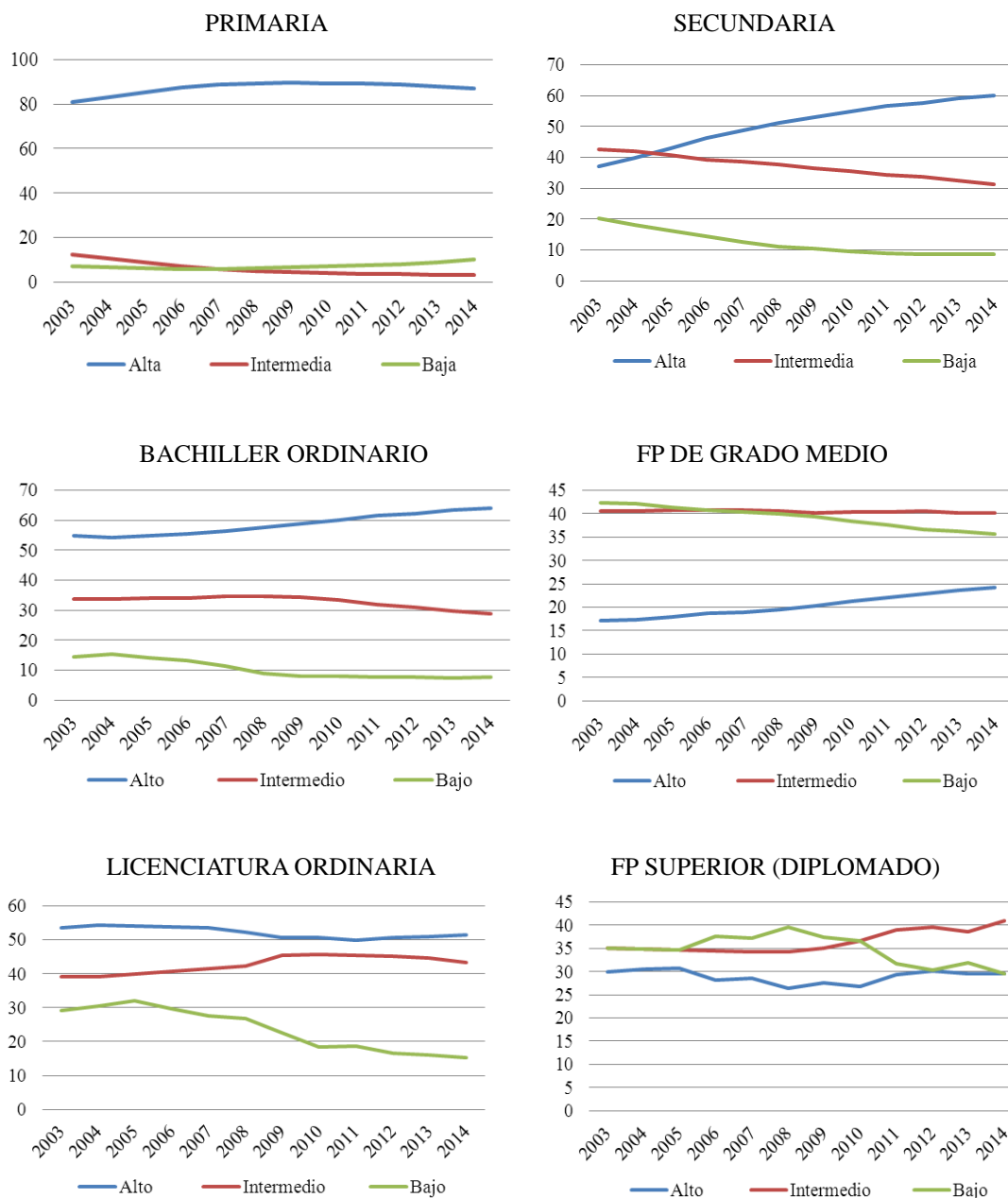
En tercer lugar, otro elemento de debilidad del sistema educativo actual en China se refleja a través del *abandono escolar*, sobre todo en la educación obligatoria en las zonas rurales, a pesar de la aplicación obligatoria de la ley. En particular, según datos sobre 2003, el 4,4% de la población en edad escolar de primaria y el 22,7% de la población en edad escolar de secundaria abandonaron sus estudios (Li, Zang y An, 2013:238). Respondiendo a esta situación, se pone en marcha una iniciativa denominada “*fusión de escuelas*” en las zonas rurales, destinanda a optimizar la distribución de recursos educativos y elevar la eficiencia de sus usos, sin embargo, la tasa de abandono escolar no se redujo sino que aumentó entre otros motivos por las largas distancias entre casa y escuela, la pobreza o la elevación de la tasa de matrícula, entre otros (Li, Zang y An, 2013:239; Messinis, 2013:40).

Lógicamente, el abandono escolar no representa una preocupación solamente a nivel individual, sino también en toda la sociedad, dado su impacto sobre el desarrollo educativo del ámbito local y el crecimiento económico sostenible del país, además de generar diversos problemas sociales no deseados, como por ejemplo, las escasas oportunidades de trabajo para una mano de obra poco cualificada, la inseguridad y delincuencia juvenil, así como problemas asociados con la sanidad.

---

para facilitar una comparación visualmente más directa, opta por agrupar nuevamente estos niveles, como: alto (senior y semisenior), intermedio (intermedio), y bajo (junior y no calificación).

**Gráfico 11. Calificación de profesorado según nivel educativo en el periodo 2003-2014**  
(Porcentajes)



Nota: 1. Son profesores a tiempo completo. 2. Con “N.C.” se refiere a no calificación. 3. En nivel de bachiller incluye FP de grado medio para adultos.

Fuente: Elaboración propia en función de datos de *Anuario de Estadística de la Educación en China* 2003-2014.

En cuarto lugar, desde una perspectiva de *institucionalidad*, el poder de asignar nuevos profesores a las escuelas y gestionar la movilidad de profesores entre escuelas, resulta ser otro factor importante que obstaculiza la realización de un sistema educativo más equitativo y productivo posible. Concretamente, resulta difícil que las escuelas en zonas periféricas comuniquen a las autoridades su demanda de profesorado, porque dicho



poder está centralizado en los ayuntamientos locales de distintos niveles - normalmente *xian* y *zhen*<sup>92</sup> - cuya decisión resulta fácil de ser influida por comunidades (incluidas escuelas) geográficamente cercanas (Han, 2013:67), y en paralelo, las autoridades no siempre tienen suficiente información sobre la demanda de las escuelas remotas de la sede del ayuntamiento.

Además, sin olvidar los distintos intereses de ambas partes, aunque las autoridades de nivel *xian* son quienes contratan a los profesores en función de la solicitud de sus inferiores en *zhen*, estos segundos administradores realmente tienen mayor jurisdicción de negociación - en aspecto de contratación, asignación y movilidad de profesores - a través de su control de la nómina. Por lo tanto, muchos profesores que tienen preferencias de escuelas están altamente motivados a pagar sobornos a cambio de un puesto en su centro educativo favorito, que normalmente se sitúa en la misma área donde está la sede de ayuntamiento. De este modo, se ve afectado fuertemente el orden de este sistema centralizado, y se produce desequilibrios en la estructura del profesorado, tanto en términos de cualificación como de cantidad.

Por último, merece especial atención (para esta investigación), la problemática más sistemática y profunda de la **educación superior**, incluyendo la FP superior<sup>93</sup>. Antes de las reformas, el sistema de educación superior tenía por objetivo esencial preparar personal altamente cualificado al servicio de construir una nueva sociedad socialista - tras la fundación de la república - pretendiendo modificar la tendencia previa de una alta tasa de matrícula en las áreas de derecho, ciencias políticas y humanidades<sup>94</sup>.

En el periodo 1950-1954, a nivel nacional se disponían de seis oficinas regionales que coordinaron los asuntos educativos y al menos una universidad en cada una de las seis principales regiones geográficas, conociéndose como universidad

---

<sup>92</sup> Según categoría administrativa en China, *xian* es un nivel superior de *zhen*. La diferencia consiste en que, en *xian*, la población no agrícola no debe ser inferior del 30% de la población total, y no menos de 150 mil de personas; la población no agrícola de *xian* no debe ser inferior de 120 mil, entre ellos, los individuos con *hu kou* no agrícola no debe ser inferior de 80 mil. Mientras que, *zhen* puede ser un poblado con menos de 20 mil de habitantes, entre ellos más de 2000 no agrícolas en donde la sede de ayuntamiento; o un poblado con más de 20 mil de habitantes, entre ellos más del 10% es población no agrícolas en donde la sede de ayuntamiento.

<sup>93</sup> En el análisis de este apartado hemos recogido los resultados de un estudio del Banco Mundial (1997), por lo que la valoración y problemática recogida se ve sesgada por la posición (ideológica) de esta institución.

<sup>94</sup> Este patrón se originó en la antigua Unión Soviética, siendo diseñado y aplicado con asistencia de este país, y se caracterizó por una programación curricular que pretende relacionar la oferta educativa superior con la demanda de personal del Estado.

politécnica, comprensiva y normal<sup>95</sup> (Banco Mundial, 1997:95). Adicionalmente, existían numerosos institutos específicos en agricultura, medicina, finanzas, ferrocarril, etc. A partir de 1956, se produjo una separación de responsabilidades del Estado y los gobiernos locales a la hora de establecer y gestionar la educación superior, en función de distintas demandas socioeconómicas<sup>96</sup>.

Evidentemente, existen dos consecuencias a partir de la aplicación de este sistema: por un lado, la formación de personal no se plantea según la demanda real del mercado de trabajo sino que se decide por las correspondientes autoridades (o departamentos) supervisores mientras que no se ofrecen muchas especializaciones verdaderamente demandadas, siendo el resultado un fuerte desequilibrio de oferta de personal cualificado dentro y fuera de estos departamentos. Por otro lado, las universidades y centros de educación superiores no tienen autonomía a la hora de responder adecuadamente a los rápidos cambios socioeconómicos y las nuevas demandas de los mercados de trabajo, lo cual causa inversiones innecesariamente y repetidas en centros y especializaciones.

Esta realidad fue evidenciada por el Banco Mundial en 1986 (pequeña escala y baja productividad de las universidades chinas), al realizar un estudio empírico sobre el coste por persona y beneficio de escala en 136 universidades consideradas claves.

Durante la reforma del sistema educativo en 1985, se implementó un nuevo sistema de gestión, diferenciándose el nivel central, provincial y municipal, y gracias a este nuevo plan, las universidades comienzan a tener mayor libertad a la hora de decidir el contenido y los métodos de enseñanza, así como poder desarrollar nuevos programas educativos de ciclo corto (Banco Mundial, 1997:96).

A partir de la década de los noventa, bajo una constante mercantilización e internacionalización, en la educación superior en China se introdujo una serie de medidas reformistas en aspecto de filosofía, gestión, financiamiento, y estructuración administrativa de la educación, que darían más autonomía a este sistema, también,

---

<sup>95</sup> En las universidades comprensivas tenían asignaturas principalmente en artes y ciencias básicas, y en las universidades normales, aparte de estos programas, se añadía formación de profesorado a nivel secundario y terciario.

<sup>96</sup> Hasta 1965, en el ámbito nacional hubo un total de 434 universidades y escuelas superiores de las cuales 34 fueron directamente administradas por el Ministerio de Educación Superior, 149 por autoridades del Estado y 251 por gobiernos locales de distintos niveles.

comenzó el proceso comercializante de esta fase educativa<sup>97</sup>, la integración y centralización de los recursos educativos<sup>98</sup>, y un nuevo sistema central-provincial de gestión administrativa. Desde entonces, la *lógica de mercado* se incorporó al sistema de la educación del país y demuestra más y más influencia.

En este marco, la **FP superior** tiene su origen en la “Escuela Superior de Industria y Comercio (en chino, *gao deng shi ye xue tang*)” (Ma y Guo, 2009:14), dirigida a los alumnos con estudios secundarios y siendo registrado en el *Procedimiento de Escuela Zouding* en 1904. Previo a 1999, la FP superior era responsabilidad exclusiva del Estado, cuyo objetivo, especialización, currícula, y salida profesional no se distinguían fuertemente con los de estudios ordinarios de diplomado, salvo su corto ciclo de aprendizaje y menores horas de docencia.

A partir del año 2000, se inicia la descentralización del poder de gestión de la Escuela Superior de Formación Profesional, trasladándolo del Ministerio de Educación a los gobiernos provinciales, a fin de formar personal según la demanda real de los mercados de trabajo, y de este modo, las Administraciones locales de la Educación están a cargo de definir su convocatoria de admisión. Posteriormente, en el marco del “*Plan de Revitalización de La Educación Superior en la Regiones Oeste y Central 2012-2020*” (Ministerio de Educación, Comité de Reforma y Desarrollo del Estado y Ministerio de Finanzas, 2013), se puso en marcha la cooperación en innovación curricular y las prácticas, pretendiéndose realizar una integración del ámbito educativo y el empresarial.

Frente a estas iniciativas y acciones reformistas logradas en el sistema de la educación superior (incluida la formación profesional), existen aún diversas problemáticas, siendo algunos de los más señalados: la desigualdad en el acceso a la universidad, la alta tasa de matrícula, y la distribución desequilibrada de especialización.

Existe un constante debate sobre las **desigualdades en el acceso a universidad**, centrándose en distintos contenido<sup>99</sup> y los umbrales de la selectividad según provincia.

---

<sup>97</sup> En 1989, se inició a cobrar simbólicamente tasas y matrícula en las universidades.

<sup>98</sup> En el periodo 1990-2003, 597 universidades estaban involucradas en el proceso de fusión, y como resultado, se redujo 330 del total. En términos generales, la cantidad de alumnos por universidad subió de 2.380 en 1993 a 3.815 en 2000, al mismo tiempo, se consiguió centralizar los mejores recursos de la educación superior y el financiamiento más poderoso en determinadas universidades y especializaciones, a través de Programas como “211”, “985” y “proyectos innovadores en 2011” (Liu, 2014).

<sup>99</sup> En 2001, se descentralizó el diseño de contenido de la selectividad, y cada provincia tiene plena

Por ejemplo, en 2014, el puntaje mínimo de admisión a la universidad para la provincia de Zhejiang fue de 597 puntos, mientras que en Shanghái era de 423 puntos, es decir, 174 puntos de diferencia. La masificación acelerada<sup>100</sup> de acceso a la universidad, en tan corto periodo de tiempo, no ha podido aliviar las diferencias innegables existentes según la clase social y el género, sobre todo en los estudios de licenciatura comparando con la diplomatura.

En término de clase social, pese a la tendencia descendente de las brechas educativas en la educación superior tras 1998, con el acceso ampliado - en especial, en el nivel de licenciatura - la clase social alta y media han sido los mayores beneficiados, gracias a un mayor capital cultural del que disponen (Li, 2010:109; Yuan, 2007:5). Según estudios de Wang (2011:237), la diferencia de clase en cuanto al acceso a la educación superior, fue respectivamente para los hijos de agricultores (1), trabajadores (2,5), profesionales (9,4), empresarios (12,8) y funcionarios del gobierno (17,9), siendo superior este índice en cuanto al acceso a las mejores universidades del país, donde las proporciones pasan a ser 1; 4; 17,4; 22,6 y 31,7, respectivamente. Es decir, el componente de clase hace que los de mayores ingresos no sólo accedan en mayor proporción a las universidades, sino que vayan a las de mayor calidad.

Frecuentemente, para muchos alumnos académicamente excelentes pero con recursos económicos limitados, el problema no se limita a las oportunidades desiguales en acceder a la universidad, sino el **alta tasa de matrícula**<sup>101</sup> que no es asequible para ellos, por lo cual se ven obligados a abandonar sus estudios por razones económicas. Sería necesario realizar un análisis más cuantitativo con el objeto de identificar la asociación entre la alta tasa de matrícula y el abandono escolar, no obstante, en este trabajo no ha sido posible por la ausencia de datos.

Otro elemento de debilidad del sistema de educación superior tiene con la especialidad por las que optan los alumnos - entre licenciado, diplomado y máster - dado que existe una **estructura desequilibrada de especialización**, donde la matrícula de mayor porcentaje se concentra en ingeniería (más del 30%) durante el periodo 1999 -

---

autonomía en este tema, lo cual hace difícil realizar admisión justa a nivel nacional, ni mencionar los diferentes niveles de docencia.

<sup>100</sup> Desde 1999 hasta 2013, la cantidad de nuevos alumnos se incrementó de 1.596,8 mil a 6.998,3 mil.

<sup>101</sup> Según datos de 2014, cuando el PIB per cápita era de 41.834 yuane, la matrícula en humanidades de la provincia de Ningxia se elevó de 2.600 yuanes a 4.000 yuanes, en ciencias subió de 2.800 a 4.400 yuanes, en ciencias de la salud de 3.000 a 5.300 yuanes, y en artes de 6.500 a 8.000 yuanes.

2014, comparando con áreas como derecho y economía (inferiores al 10%), excepto distintas tendencias en diplomado en los últimos años<sup>102</sup> (véase cuadros 1.7 b y c del apéndice estadístico 1). Este panorama desequilibrado, implicará dificultades en la (primera) inserción laboral en los mercados de trabajo al terminar los estudios, aunque en muchos casos, el empleo que se ocupa no coincide con el estudio previo (como posteriormente analizaremos con detalle).

*A modo de resumen de lo expuesto* sobre los rasgos más generales del sistema educativo chino, resaltamos:

1. Respecto a la **matrícula** en todos niveles, ésta comenzó a disminuir en la educación primaria y secundaria a partir de 1998, como resultado de una población en edad escolar reducida de forma natural. Por su parte, la matrícula en bachillerato (ordinario y FP de grado medio) tienden a reducirse desde 2009; y en concreto, dentro de la FP de grado medio, donde comparativamente se cuenta con menos matrícula, la mayoría se realiza en el centro especializado, con tendencia creciente desde 2009; mientras que en la educación superior ordinaria, se disponen de más matrícula en el nivel de licenciado que en diplomado, y paralelamente, en la FP superior (licenciado y diplomado), las matrículas representan el 31,55% del total de la educación superior en 2013, encontrándose en un continuo crecimiento.
2. En relación a la cantidad de graduados, hasta 2014, los grados en los distintos niveles educativos son los siguientes: 8 millones en bachillerato ordinario, 5,33 millones en la FP de grado medio (mayoría en centros especializados), y en relación a la educación superior ordinaria los datos son, 3,18 millones de diplomados, 3,41 millones de licenciados y 0,54 millones de posgrado, y en relación a la FP superior, son 2,41 millones de diplomados y 745 licenciados.
3. Llamativamente, muchos jóvenes que fueron incorporados al sistema educativo, se ven obligados a abandonarlo por diferentes motivos, y en las zonas rurales, se debe mayoritariamente a razones económicas. Aunque nos faltan estadísticas para realizar análisis cuantitativo, según datos limitados, el abandono escolar

---

<sup>102</sup> Las estadísticas en diplomado se realiza bajo distintas definiciones de especializaciones desde 2010.

puede suceder tan temprano que muchos niños incluso no terminan sus estudios de los primeros nueve años, aunque sea obligatorio constitucionalmente.

4. Por otro lado, y a pesar de los avances del sistema de la educación en China, continúan visibles diversas problemáticas, destacando entre ellas las asociadas a la educación superior, que experimenta cambios radicales en su filosofía comparando los años cincuenta y noventa, por su estrecho enlace con muchos jóvenes chinos y su (primera) inserción laboral en este país. Incluyendo la FP superior, las dificultades más urgentes de solucionar se encontrarían en mejorar las desigualdades de acceso, alta tasa de matrícula, y la estructura desequilibrada de especialización.

#### **4. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES: DE LA ESCUELA AL TRABAJO.**

Por lo general, a la hora de obtener un *empleo decente*<sup>103</sup> los jóvenes se enfrentan con mayores obstáculos que los adultos, debido a múltiples motivos, tales como: experiencia laboral, iniciativas empresariales, nivel de la fluctuación y de demanda agregada, coeficiente de empleo del crecimiento, entorno reglamentario propicio, discriminación y exclusión. En los países industrializados, según *Luxembourg Income Study*<sup>104</sup> (DESA, 2007), la transición desde la adolescencia hacia la edad adulta se ve obligada a llevarse a cabo a un ritmo lento y prolongado, debido a las situaciones difíciles en los mercados de trabajo, como salarios bajos, subempleo, rotación, etc. Sobre todo, en tiempos de crisis económica que afectan a nivel global, las transiciones de la escuela al trabajo tienden a ser más largas y menos seguras, lo cual se considera una de las vulnerabilidades más representativas del colectivo juvenil<sup>105</sup>.

En específico, la *transición de la escuela al trabajo de los jóvenes* (TET), según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2013:52), sería “el período de tiempo que transcurre entre su salida de la escuela - habiendo finalizado o no su educación - y

---

<sup>103</sup> Concepto elaborado y utilizado por la OIT, que no es conceptualizado y medido de forma homogénea en todos los países.

<sup>104</sup> Se trata de un proyecto de investigación, iniciado en 1983, en que constata datos de series temporales sobre las características del empleo, la ocupación y la educación de 30 países de Europa, América de Norte, Asia y Oceanía. Es una fuente de datos en materia de la participación de la fuerza juvenil en las economías desarrolladas de mercado.

<sup>105</sup> Otros aspectos son: desempleo más alto, empleos de condiciones de trabajo precarias, mayores desigualdades en mercados laborales para diferentes grupos juveniles, etc.

su primer trabajo estable y satisfactorio”, donde se enfatiza la estabilidad y la calidad. Concretamente, la estabilidad<sup>106</sup> se expresará en término de contrato laboral (escrito u oral) y la duración de dicho documento (más de 12 meses); mientras la característica “satisfactoria” del empleo es comparativamente subjetiva, siendo resultado de la evaluación del propio individuo en base a su trayectoria laboral deseada y el momento en que se encuentre.

Entonces, considerando esta definición, en el presente trabajo se delimitará la TET como *“el proceso de una persona joven - de 16 a 29 años - del final de la educación formal a la inserción laboral estable y satisfactoria”*. Por lo tanto, se entiende que se presentan dos grupos de conceptos: empleo estable y empleo temporal, empleo satisfactorio y empleo no satisfactorio.

Una transición de la escuela al empleo se asocia estrechamente con “otras transiciones” claves de la juventud, como son: la independencia económica, la autonomía, el establecimiento de un hogar, entre otros. Muy a menudo, los jóvenes que experimentan una transición “más prolongada” al empleo tardan en realizar también las transiciones del ciclo vital, y una TET “menos exitosa” causará sentimientos de frustración y menor autoestima, conducirá al desaliento<sup>107</sup> o desánimo de no proseguir estudios ni emplearse, reacciones extremistas, escapismo político, e incluso delincuencia juvenil así como minar su confianza en las instituciones públicas (OIT, 2004).

Los inconvenientes<sup>108</sup> que obstaculizan una transición exitosa de los jóvenes se interpretan por los siguientes aspectos:

#### 1. El dualismo entre los segmentos tradicionales y modernos (Masson, 2001; David

---

<sup>106</sup> Implícitamente, en el empleo estable se excluyen automáticamente los trabajadores por cuenta propia, dada la ausencia de contrato, y se conoce el empleo temporal como un empleo asalariado de duración limitada.

<sup>107</sup> Este concepto, según la OIT (2004:8), se refiere a las personas que han dejado de buscar un empleo por el resultado no satisfactorio, aun cuando tienen deseos de encontrarlo y son capaces de dedicarse a actividades productivas. Siendo una medición subjetiva del desempleo, este fenómeno está cobrando proporciones importantes en muchos países, incluso, se produce un grupo de jóvenes conocidos como NINI, es decir, jóvenes sin trabajo, educación o formación.

<sup>108</sup> Técnicamente, se podrá medir las dificultades que afrontan los jóvenes en su proceso transitorio, de forma cuantitativa por medio de los cambios de la tasa de desempleo juvenil en un tiempo determinado, la tasa de desempleo de los jóvenes comparada con la de los adultos, la incidencia del desempleo de larga duración entre los jóvenes, la proporción de jóvenes que no participan en el empleo ni en la educación o formación, el tiempo que se requiere para encontrar el primer trabajo y, la duración de la transición hacia un trabajo “ordinario” tras concluir los estudios o de haber tenido un primer empleo (OIT, 2012:21).

and Nordman, 2014, citado en Sparreboom y Staneva, 2014:17) provocará desigualdades en los diferentes niveles de productividad, protección social<sup>109</sup>, educación y adquisición de habilidades, etc., que podrán formar severos retos en la distribución de recursos.

Desde esta perspectiva, muchos jóvenes con menores recursos financieros disponibles (suelen ser económicamente desfavorecidos y socialmente excluidos), salvo la ayuda económica básicamente de la familia, se ven obligados a aceptar empleos no idóneos con la esperanza de encontrar una mejor oportunidad en un futuro próximo, mientras que para otros jóvenes que proceden de sociedades y/o familias socioeconómicas privilegiadas, es razonable pensar que el proceso de la TET les resultará relativamente fácil.

En el mismo marco, cabe mencionar, los jóvenes con discapacidad - sobre todo mujeres - corren más riesgos de ser excluidos en el mercado de trabajo. Aunque esta situación crítica puede estar directamente vinculada con las condiciones físicas de estos jóvenes, a la hora encontrar y conservar un empleo (ni hablar del criterio “estable y satisfactorio” que se recuerda a lo largo del presente trabajo), el mayor obstáculo proviene de la desigualdad en el acceso a la educación y la formación y otras discriminaciones sociales dirigidas a ellos.

2. La famosa “*trampa de la experiencia*”<sup>110</sup> dificulta la (primera) inserción laboral de los jóvenes, frente a la competencia de los profesionales adultos y la resistencia de las empresas (OIT, 2012:21).

De este modo, frecuentemente, cuando sale del sistema educativo, la población juvenil (sobre todo en los países industrializados) necesita acumular experiencia y encontrarse en constante búsqueda de empleo, antes de incorporarse a un puesto de empleo satisfactorio y estable.

---

<sup>109</sup> De acuerdo con el artículo I.2 de R202 - *Recomendación sobre los pisos de protección social*, 2012 (núm. 202), adoptado en la 101ª reunión Conferencia Internacional del Trabajo (14 junio 2012), “los pisos de protección social constituyen conjuntos de garantías básicas de seguridad social definidos a nivel nacional que aseguran una protección destinada a prevenir o a aliviar la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión social.”

<sup>110</sup> No se dispone de experiencia laboral alguna que hacer constar en su currículum vitae porque no han podido encontrar ningún empleo.



3. Muy a menudo, los jóvenes - sobre todo social y económicamente más desfavorecidos -, no reciben suficiente información, orientación ni asesoramiento profesionales en materia de inserción laboral, ni mencionar la demanda de trabajo que está en entero cambio, por lo que se producen fuertes brechas de información entre ellos y los empleadores potenciales.

En sentido concreto, estas asistencias permitirán una toma de decisiones sobre una base más realista posible, gracias a su identificación y adecuación entre las cualificaciones y aspiraciones de los jóvenes que buscan empleo y las oportunidades de empleo en los mercados de trabajo.

A continuación, vamos a analizar las problemáticas estrictamente asociadas a la TET, que se inicia con el primer intento de inserción laboral y termina con la inserción estable y satisfactoria en un puesto de trabajo decente, desde varios aspectos como: la participación de los jóvenes en los mercados de trabajo, el desajuste entre el sistema educativo y el mercado de trabajo, y las condiciones precarias del empleo.

#### ***4.1. La participación del los jóvenes en los mercados de trabajo.***

Como es de suponer, debido a los profundos cambios vividos en las economías y sociedades, durante las últimas décadas se ha producido un intenso proceso de cambios en la participación de los jóvenes en los mercados de trabajo, que trataremos de dibujar utilizando algunos datos generales en relación con diversas variables.

Mundialmente, durante el periodo 1991-2014, la tasa de participación<sup>111</sup> laboral de jóvenes (15-24 años) se reduce del 59% al 47,3% mientras que la tasa de participación de los adultos disminuye sólo un punto porcentual. Durante la última década (2005-2015), las fuerzas de trabajo juveniles se reducen unos 46 millones mientras que la cantidad de desempleados jóvenes ascendió a 5,3 millones (OIT, 2015:17)<sup>112</sup>.

---

<sup>111</sup> Según definición de la OIT en el panorama laboral (de América Latina), la tasa de participación es el resultado de multiplicar por cien el cociente obtenido al dividir la población económicamente activa o fuerza de trabajo entre la población en edad de trabajar multiplicado por cien, y representa la proporción de la población en edad de trabajar que participa activamente en el mercado de trabajo, a esto mismo en España, también se conoce como tasa de actividad.

<sup>112</sup> En caso específico de Asia Oeste, la tasa de participación laboral de jóvenes se reduce del 75,7% al

En particular, la participación de los jóvenes entre 15 y 19 años en la fuerza de trabajo, experimenta una determinada sensibilidad a los cambios en la demanda global (OIT, 2010:63), así por ejemplo, debido a las escasas oportunidades laborales de la economía formal, acuden constantemente a la economía informal - a través de ser “emprendedores” y/o realizar prácticas<sup>113</sup> - donde encuentran con mayor frecuencia las condiciones precarias de trabajo, tal como remuneración reducida y escasas perspectivas de futuro, lo cual producirá altas tasas de rotación y riesgos como el “éxodo intelectual” (AGCES, 2005:10) por su emigración a otros países, además de un posible desempleo juvenil<sup>114</sup>.

A nivel general, según la OIT (2015b:3 y 54), el tiempo promedio para completar el proceso de acceder a un empleo estable y satisfactorio estaría en 19 meses (según el programa de “transición de la escuela al empleo”), pero este proceso transitorio se ve intervenido por factores como género, nivel de educación y cualificación, etc, siendo siempre generalmente favorable para hombres con alta escolaridad que se incorporan a un puesto de altas habilidades no manuales.

No obstante, dependiendo del nivel educativo del colectivo juvenil, habría que considerar dos casos distintos:

1. Los casos donde el aumento del desarrollo económico y del nivel educativo, permiten que la población juvenil - sobre todo los que disponen de alto nivel educativo<sup>115</sup> - optan por no trabajar durante al menos un tiempo determinado en

---

55%, comparando con un descenso de 4,4 puntos porcentuales de los adultos. En cuanto al número absoluto, la cantidad de mano de obra juvenil descendió en 29,9 millones a lo largo del mismo periodo, a pesar del crecimiento de la población juvenil (185 millones) (OIT, 2015:3).

<sup>113</sup> Según estudios de DESA (2007), a pesar de que el realizar prácticas es una vía efectiva de adquirir experiencia laboral y de facilitar la búsqueda de empleo, la remuneración correspondiente a esta actividad suele ser insuficiente para cubrir los gastos de la vida diaria de los practicantes, quienes deberán resolverlo por su propia cuenta. En este caso, el 40 por ciento deben realizar un segundo trabajo y 2/3 de ellos se encuentra dependiendo económicamente de sus padres. Desde esta perspectiva, la mayoría de los jóvenes que optan por estas oportunidades - tanto prácticas en empresas como voluntariado - es de procedencia socioeconómicamente privilegiada que les permite mejores expectativas futuras de empleo.

<sup>114</sup> Según la OIT (2013), en el marco analítico de las SWTS, se prefiere utilizar la definición amplia de desempleo. Las personas desempleadas, tal como se definen en las normas internacionales, tienen que cumplir tres criterios: a) no trabajaban en el período de referencia, b) estaban disponibles para trabajar, si se les hubiese ofrecido un empleo en la semana anterior al período de referencia, y c) han estado buscando trabajo activamente durante como mínimo 30 días. La diferencia entre la definición amplia de desempleo y la definición estricta es la rigurosidad del criterio c) relacionado con la “búsqueda de trabajo”. Sobre más detalle véase el mismo informe, pág. 42.

<sup>115</sup> Es evidente que el período de transición de la escuela al trabajo tiende a prorrogarse actualmente, debido a que muchos gobiernos (como Australia, Canadá, Dinamarca, los Países Bajos o el Reino Unido) promueven la mayor permanencia en el sistema educativo a través de una serie de políticas y programas

mercados de trabajo cada vez más segmentados, hasta que encuentren un empleo que cumpla sus (mínimas) expectativas.

2. En muchos países de la OCDE (como Austria, Alemania e Italia), los jóvenes se inclinan a concluir los estudios secundarios superiores (educación formal y formación profesional conforme al sistema dual) y abandonar los estudios universitarios, dado que la educación superior no responde la masificación ni la demanda laboral y los que terminan sus estudios pasan mucho tiempo en empleos temporales y precarios, aunque los jóvenes que abandonan pronto la escuela para trabajar, se enfrentan a un dilema de identidad socialmente construido, al considerarse como “alumnos o aprendices” en el lugar de trabajo, donde cuenta asociarlos como población económicamente activa, suelen ser mal vistos por ubicarse fuera del sistema educativo en la edad escolar y no “asumir la propia responsabilidad”, aunque no hacen otra cosa que trabajar (Carton, 1985:129).

*En síntesis*, los últimos años han sido testigos de una creciente preocupación por el deterioro en las condiciones de inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo, traducido especialmente en una baja oferta laboral y alta volatilidad, elevada proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan (grupo “NiNi”), y sucesivos aumentos en la tasa de desempleo de este grupo etario.

Particularmente, tras un período de aumento rápido entre 2007 y 2010, la tasa de desempleo juvenil se mantuvo alrededor del 13% desde 2012 hasta 2014, sin haber recuperado su nivel antes de crisis en 2007 (11,7%). A partir de 1995, este índice ha superado casi siempre el triple al de los adultos. La cantidad de jóvenes desempleados disminuyó de 76,6 millones en 2009 (momento auge de la crisis) a una estimación de 73,4 millones en 2015 (OIT, 2015:17)<sup>116</sup>.

---

destinados a los jóvenes, debido a la insuficiente creación de empleo (Ha, McInerney, Tobin y Torres, 2010:15).

<sup>116</sup> En Asia Este, entre los años 2012 y 2014, la tasa de desempleo juvenil ascendió del 10,1% al 10,6%, y empíricamente, los jóvenes con título universitario sufre más probabilidad (2 ó 3 veces más) de quedarse desempleados que otros con escolaridad igual o inferior de primaria (OIT, 2015:8).

#### **4.2. Los supuestos desajustes entre el sistema educativo y el mercado de trabajo.**

A pesar de la confianza de que la educación formal y la capacitación pueden elevar la productividad y la empleabilidad de los jóvenes, así como favorecer su inserción laboral, realmente, la TET exitosa no está vinculada necesariamente con el nivel educativo. Es decir, un mayor nivel de educación no se traduce automáticamente en un empleo estable y satisfactorio en los mercados de trabajo, sino que, se ha convertido en muy común que muchos jóvenes se vean obligados a aceptar empleos inadecuados en relación a sus cualificaciones.

Este fenómeno descrito es el *desajuste de las competencias*, se puede categorizar como:

1. *Desajuste entre la demanda y la oferta*, es decir, el desajuste entre las competencias que poseen los jóvenes y las que piden los empleadores, que se abarca con una comparación sobre el nivel de educación de los trabajadores empleados y los trabajadores desempleados, lo que impone una presión a las tasas de desempleo juvenil.
2. *Desajuste entre las competencias de ocupación y las destrezas con que cuentan los jóvenes trabajadores*, por ejemplo, la “sobreeducación” y la “subeducación”<sup>117</sup>, puede desaprovechar el talento de los jóvenes y provocar una alta rotación de personal, aparte de afectar negativamente a la satisfacción laboral y la productividad de las empresas.

Se supone que la currícula educativa no es capaz de satisfacer la demanda de los mercados de trabajo ante los rápidos cambios tecnológicos y globales, y en consecuencia, una vez se concluyen los estudios, los jóvenes no consiguen prepararse competitivamente para su inserción laboral. Se estima que aproximadamente entre el 10

---

<sup>117</sup> Los criterios normativos de mediación se basa en la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (en adelante CIUO). Si el nivel educativo de un trabajador corresponde al que requiere su ocupación, según CIUO, se considera que ambos conceptos están emparejados, en otros casos, se considera sobreeducado (o subeducado). En la realidad, los atributos que influyen en este fenómeno son migración, discapacidad y género. En concreto, los migrantes masculinos asumen menores probabilidades de estar sobreeducados - sobre todo si tienen un progenitor migrante - mientras que las mujeres migrantes se encuentran en situación más desventajosa; asimismo, la discapacidad aumenta el riesgo de sobreeducación para los hombres jóvenes y, el riesgo de subeducación para las mujeres jóvenes.

ó 20 por ciento de la población, en los países desarrollados, está insatisfecha con el actual sistema de la educación formal (DESA, 2005).

También, cada grupo segmentado cuenta con su propia dinámica de demanda y oferta de personal cualificado, y la economía tradicional y no formal se asocia frecuentemente con niveles bajos de educación y de destreza; y en concreto, los empleados de 15 a 29 años (sobre todo de género femenino) están más expuestos al riesgo de “sobreeducación”.

Ante todo, cabe aclarar, que ningún tipo de estos desajustes se asocia necesariamente con la tasa de desempleo<sup>118</sup>, aunque sí que dificulta la coincidencia entre los buscadores de empleo y los posibles empleos.

#### **4.3. Condiciones precarias del empleo.**

Sin duda alguna, una cualificación con estudios más alta implica ciertas ventajas a la hora de decidir insertarse en el mercado de trabajo, aunque luego no sea suficientemente para encontrar un empleo estable y satisfactorio, y al contrario, los jóvenes con baja cualificación se encuentran constantemente en condiciones de trabajo vulnerables y se ven obligados a aceptarlas, asumiendo ofertas de empleo temporal<sup>119</sup> y “trabajo atípico”<sup>120</sup> (conocido habitualmente como trabajo a tiempo parcial), y la precarización de las condiciones laborales: salarios bajos y frágil protección social.

En muchos países europeos, por ejemplo, el **empleo temporal** se ha convertido rápidamente en la modalidad de contratación más generalizada entre los trabajadores jóvenes. Incluso, muchos trabajadores jóvenes continúan teniendo empleos temporales cinco años después de haber terminado sus estudios, de modo que abandonan su país de origen para buscar una vida de mejores expectativas laborales. El empleo juvenil temporal se elevó 0,3 puntos porcentuales en Europa entre el año 2000 y 2008, mientras que lo hizo en 0,6 puntos porcentuales entre 2008 y 2011. En este último año, el 40,5 por ciento de los jóvenes europeos tenía contratos de trabajo temporales, frente al 14,5

---

<sup>118</sup> Véase el apartado “3.1.1 Desajuste de las competencias y desempleo” en el OIT, 2013, págs. 28-29.

<sup>119</sup> Según la definición de la OIT (2012b:70), el empleo temporal abarca los contratos de duración determinada, los contratos para tareas específicas, el trabajo en función de la demanda, la contratación a través de agencias, etc. Aunque, no se excluyen las posibilidades de formación y periodos de prueba.

<sup>120</sup> La demanda de empleo atípico, según la OIT (2013), puede surgir de “la necesidad de las empresas de regular el volumen de sus fuerzas de trabajo para ajustarlo al ciclo de negocio o para hacer frente a las puntas de trabajo durante los fines de semana o después del horario laboral habitual”.

por ciento de los jóvenes norteamericanos (OIT, 2013:15). Según el tramo de edades, el 40,2 por ciento de los trabajadores de entre 15 y 24 años tenían contratos temporales en 2009, mucho más alto que el 13,4 por ciento de los trabajadores de entre 15 y 64 años del mismo periodo (OIT, 2012:70). Por otro lado, el porcentaje de jóvenes empleados en países OCDE, que trabajaban menos de 30 horas semanales, subió del 20,7% en 2000 al 30,1% en 2013 (OIT, 2015:9).

La mayor incidencia de estas condiciones de trabajo poco satisfactorias para los jóvenes - el trabajo a tiempo parcial, temporal o en sector informal, junto con las limitaciones del acceso al mercado de trabajo - además de explicarse por la insuficiente demanda agregada y el crecimiento económico, se deberá también a la falta de confianza, a la ausencia de la representación de los jóvenes para negociar mejores condiciones de trabajo, y sobre todo a la discriminación de los empleadores hacia los de edad más joven<sup>121</sup>.

Asimismo, esta desigualdad también se ha traducido en otros aspectos, por ejemplo, los salarios más bajos, la “prioridad” en el despido, y la escasa protección de la seguridad social, sobre todo en épocas de recesión.

En muchos países se considera que el **salario** relativamente bajo de los jóvenes puede favorecer la disminución de la tasa de desempleo juvenil, al suponer más contratación de los empleados jóvenes para los empleadores y menos abandono escolar antes de tiempo por ser menor el incentivo. Así por ejemplo, de acuerdo con los datos sobre salarios de algunos países de la UE y de los Estados Unidos<sup>122</sup>, las jóvenes y los jóvenes sufren entre 2,5 y 5,8 por ciento más que el promedio nacional, de tener un empleo mal remunerado, mientras que más del 50 por ciento de los trabajadores mal remunerados eran jóvenes.

Existe un debate sobre si existe relación entre el salario mínimo y el empleo juvenil, es decir, de si el salario mínimo puede reducir el desempleo y aumentar la demanda laboral de jóvenes, que la evidencia empírica no ha probado<sup>123</sup>, así como un

---

<sup>121</sup> Para un mayor conocimiento sobre este tema, véase “Convenio sobre la discriminación (empleo y ocupación)”, n° 111, 1958, OIT.

<sup>122</sup> *Decent pay for young people: Assessing the challenge before and during the crisis*, trabajo de D. Grimshaw (de próxima publicación desde el momento, según nota 8 en OIT, 2012, pág. 18).

<sup>123</sup> Según la OIT (2012), cambios legislativos con respecto a la edad mínima juvenil y la implantación de un salario mínimo en Nueva Zelanda, en 2011, no condujo a una pérdida de puestos de trabajo significativa entre los trabajadores jóvenes.

debate sobre la adecuación de existencia de menores salarios para los jóvenes que se acojan a los programas de aprendizaje<sup>124</sup>.

Frente a tantas situaciones fuertemente precarias en el mercado de trabajo, los jóvenes empleados afrontan otras condiciones embarazosas: son los primeros en ser despedidos en caso de reducciones de personal, ya que según justifican los empleadores, los trabajadores jóvenes son generalmente menos valiosos en capital humano, asociando a la actividad específica de una empresa dada, y resulta más barato en las indemnizaciones por despido (OIT, 2012:21).

Aunque existe institucionalmente reglamentaciones sobre la contratación y el despido destinadas a los trabajadores, sobre todo a los jóvenes sin experiencia y que se incorporen por primera vez al mercado de trabajo, en realidad, resulta que los empleadores están poco dispuestos a contratar trabajadores jóvenes con contratos indefinidos aduciendo motivos como: la consideración del equilibrio entre el grado de protección efectiva para los trabajadores, los incentivos a la contratación para las empresas, y los procedimientos del despido excesivamente estrictos y poco claros (OIT, 2012:69). En consecuencia, se produce una diferenciación fuerte y constante en el mercado de trabajo, entre la protección precaria a los trabajadores jóvenes y la protección rigurosa a los trabajadores adultos permanentes.

En consecuencia esta irregularidad laboral así como falta de empleo formal y protección social, lleva a que en 2013, el 37,8% de los jóvenes con empleo en el mundo en desarrollo sus ingresos no superaron los 2 dólares estadounidenses al día; y a nivel global, unos 169 millones de jóvenes sufrieron pobreza laboral y, esta cifra aumenta hasta los 286 millones si incluimos a los que están en camino de serlo (viven con menos de 4 dólares estadounidenses al día) (OIT, 2015:2).

## **5. METODOLOGIA EMPLEADA.**

A lo largo del presente trabajo, se utilizarán *técnicas de análisis tanto cualitativo como cuantitativo*, dependiendo de su contenido. Por ejemplo, el capítulo

---

<sup>124</sup> En relación a los salarios más bajos de los trabajadores jóvenes en los programas de aprendizaje que existen en países como Alemania, Austria, Dinamarca, Reino Unido y Suiza, donde se utiliza el salario diferenciado como una herramienta específica de “alentar a las empresas a invertir en formación” y, a compartir los costes con los trabajadores jóvenes, se apuesta por salarios más bajos durante el aprendizaje ya que se preve una productividad inferior, elevándose posteriormente tras el programa formativo.

dos, tres y cinco, donde abordamos el marco general de la realidad económico y social de China durante en el periodo de 1978-2015 y las políticas laborales aplicadas hacia los jóvenes por distintas instituciones chinas predominará el análisis cualitativo preferentemente, mientras que en el capítulo cuatro, donde analizamos de forma detallada la evolución y características del mercado de trabajo chino, con el objetivo último de identificar la problemática asociada a las dificultades de inserción laboral de los jóvenes, utilizaremos en profundidad el aparato estadístico disponible, con el fin de cuantificar e identificar el fenómeno, junto a elementos de análisis cualitativo que nos permitan analizar sus causas y propuesta de actuación.

Complementariamente hemos utilizado y analizado las muy diferentes fuentes bibliográficas que sobre el tema hemos considerado de interés, tratando de identificar en los diversos autores y trabajos de investigación los elementos que mejor nos pudieran apoyar la investigación propia.

Los datos cuantitativos que utilizamos, secundarios o terciarios, vienen principalmente de la ONECh, incluido el *Anuario de Estadística Laboral de China* en series con estadísticas actualizadas hasta el año 2014, y las demás *fuentes informáticas* son de la OIT o literaturas numerosas asociadas a tema económico, laboral, educativo y juvenil, abarcando no solamente el panorama de la sociedad china sino también ampliamos nuestra visión hasta el ámbito asiático oriental.

Es necesario proporcionar una justificación acerca del *alcance temporal* del análisis realizado en el presente trabajo. El primero motivo, y también el más básico, es la abundancia de información, específicamente las estadísticas que nos facilitan bastante el análisis cuantitativo correcto, y el segundo, se debe al interés fundamental por explorar qué ha pasado en el mercado de trabajo chino, en una época de tránsito entre casi cuarenta años, en un momento de cambios profundos de la dinámica económica mundial y de giros en las estrategias de desarrollo en China, y si fuera posible, nos permita encontrar respuestas sobre sus tendencias futuras.

A lo largo de este trabajo, es posible encontrar algunas ausencias de información en años puntuales, lo cual es debido a los datos incompletos en las fuentes informativas utilizadas, aunque nos hemos esforzado lo máximo posible por mantener una coherencia entre la línea temporal y la realidad, dado que lo más importante para nuestro trabajo no era explicar lo que ocurrían en algún año puntual sino una tendencia genérica que



ofrezca, empíricamente, explicaciones junto con las teorías.

## **BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 1**

- Albuquerque, Francisco (2015a): *Las políticas de desarrollo productivo y el desarrollo económico territorial*, Washington: BID.
- \_\_\_\_\_ (2015b): *Apuntes sobre la Economía del Desarrollo y el Desarrollo Territorial*, Madrid.
- Alonso-Concheiro, Antonio (2004): “Educación, desigualdad y democracia”, en Solana, Fernando (comp.) *Educación y desigualdad*, México: Siglo XXI, págs. 151-166.
- AGCES (Asamblea General Consejo Económico y Social) (2005): Informe sobre la juventud mundial 2005, Ginebra: Naciones Unidas.
- Banco Mundial (1997): *China: Higher Education Reform*, Washington, D.C.
- Beltrán, José y Hernández, Francesc J. (coord.) (2011): *Sociología de la educación*, Madrid: Ed. McGraw Hill, Capítulo II y IX.
- Berger, Suzanne y Piore, M. (1980): *Dualism and discontinuity in Industrial Societies*, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Blaug, Mark (1985): “¿Dónde estamos actualmente en la economía de la educación?”, en Oroval Planas, Esteve (edit.) *Economía de la Educación*, Barcelona: Ed. Ariel, págs. 17-37.
- \_\_\_\_\_ (1993): “Educación y contrato de trabajo”, en Planas, Esteve Orova (edit.) *Economía de la Educación*, Barcelona: Ed. Ariel.
- Bloom, B. S. (1956): *Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Ed. David McKay.
- Boissier, Sergio (1997): *El vuelo de la cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial*, Santiago de Chile: ILPES-CEPAL, documento 97/37.
- \_\_\_\_\_ (2005): “¿Hay un espacio para el desarrollo local en la globalización?”, en *Revista de la CEPAL*, n° 86, Santiago de Chile.
- Braslavsky, Cecilia (1996): “Reflexiones acerca de los discursos y las prácticas en las políticas educativas”, en Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita y Gianonni, Mario (comp.) *Políticas, instituciones y actores en educación*, Buenos Aires: Ed. Noveduc, págs. 29-40.
- Brewer, Laura (2005): *Jóvenes en situación de riesgo: la función del desarrollo de calificaciones como vía para facilitar la incorporación al mundo del trabajo*, Ginebra: OIT.
- Carton, Michel (1985): *La educación y el mundo de trabajo*, Ginebra: UNESCO.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (1991): *Transformación productiva con equidad*, Santiago de Chile.
- Coraggio, José Luis (1996): “Economista y educación”, en Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita y Gianonni, Mario (comp.) *Políticas, instituciones y actores en educación*, Buenos Aires: Ed. Noveduc, págs. 19-28.

- Davia, María Ángeles (2004): *La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea: un estudio comparativo de trayectorias laborales*, Madrid: Consejo Económico y Social, Cap. 1.
- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2005): *World Youth Report 2005: Young people today and in 2015*, Nueva York: Naciones Unidas.
- \_\_\_\_\_ (2007): *World Youth Report 2007: Young people's transition to adulthood, progress and challenges*, Nueva York: Naciones Unidas.
- Díez, Enrique Javier (2006): "Abrir la educación pública al mercado: la disciplina neoliberal", en *Opciones pedagógicas*.
- \_\_\_\_\_ (2009): *Globalización y Educación Crítica*, Bogotá: Ed. Desde Abajo.
- \_\_\_\_\_ (2010): "La globalización neoliberal y sus repercusiones en educación", en *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 13 (2), España: Universidad de León, págs. 23-38.
- Dobb, Maurice (1971): *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Madrid: Ed. Siglo XXI.
- Durkheim, Émile (1975): *Educación y sociología*, Barcelona: Península.
- Escobar, Arturo (2005): "El "postdesarrollo" como concepto y práctica transnacional", en Mato, Daniel (coord.) *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*, Caracas: Universidad Central de Venezuela, págs. 17-31.
- \_\_\_\_\_ (2007): *La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*, Caracas: Fundación Editorial el Perro y la Rana, Ministerio del Poder Popular para la Cultura-Gobierno Bolivariano de Venezuela.
- Esteva, Gustavo (2000): "Desarrollo", en Viola, Andreu (comp.) *Antropología del Desarrollo, Teoría y Estudios Etnográficos en América Latina*, Barcelona: Ed. Paídos, págs. 67-101.
- Fajnzylber, Fernando (1983): *La industrialización trunca de América Latina*, México: Ed. Nueva Imagen.
- \_\_\_\_\_ (1990): *Reflexiones sobre la propuesta "Transformación productiva con equidad"*, Buenos Aires: CEPAL.
- Grynspan, Rebeca (2004): "Educación y desigualdad económica en América Latina", en Solana, Fernando (comp.) *Educación y desigualdad*, México: Ed. Siglo XXI, págs. 53-85.
- Gil, Fernando (1997): *Teoría sociología de la educación*, Salamanca: Ed. Marú, págs. 223-235.
- Ha, Byung-jin; McInerney, Caroline McInerney; Tobin, Steven y Torres, Raymond (2010): *El empleo de los jóvenes ante la crisis*, Ginebra: Instituto Internacional de Estudios Laborales.
- Han, Li (2013): "Is centralized teacher deployment more equitable? Evidence from rural China", vol. 24, en *China Economic Review*, Hong Kong, págs. 65-76.
- Inspección Nacional de la Educación (2008): Notificación sobre difusión de "Informe de inspección educativa a nivel nacional 2008 (resumen)", n° documento: (2008)6, n° referencia: 360A11-04-2008-0609-1, Beijing.
- Jovanovic, B. (1979 a): "Film-specific Capital and Turnover", en *Journal of Political Economy*, vol.87, Chicago: University of Chicago Press.

- \_\_\_\_\_ (1979b): “Job Matching and The theory of Turnover”, en *Journal of Political Economy*, vol.87, n° 5, Chicago: University of Chicago Press.
- \_\_\_\_\_ (1984): “Matching, Turnover and Unemployment”, en *Journal of Political Economy*, vol.92, Chicago: University of Chicago Press.
- Kuczynski, Pedro-Pablo y Williamson, John (edit.) (2003): *After the Washington Consensus: Restarting Growth and Reform in Latin America*, Washington DC: Institute for International Economics.
- Landes, David y otros (1972): *Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo*, Madrid: Ed. Ayuso.
- Lavigne, Marie (1997): *Del socialismo al mercado. La difícil transición económica de la Europa del Este*, Madrid: Encuentro Ediciones.
- Li, Chunling (2010): “Expansión de la educación superior y desigualdad de oportunidades educativas: estudio sobre el efecto de igualdad a causa de la expansión de la educación superior”, en *Estudios Sociológicos*, vol.3, Beijing: Instituto de Sociología de la Academia China de Ciencias Sociales, pág. 82-113.
- Li, Qiang; Zang, Wenbin y An, Lian (2013): “Peer effects and school dropout in rural China”, en *China Economic Review*, vol.27, Hong Kong, págs. 238-248.
- Liu, Jingming (2014): “Capacidad y antecedente familiar: análisis sobre mecanismo de distribución de oportunidades de acceder a la educación superior”, en *Ciencias Sociales en China*, vol.8, Beijing: Academia China de Ciencias Sociales, págs. 109-129.
- Loveridge, R. y Mok, A. (1980): “Theoretical Approaches to Segmented Labour Markets”, en *International Journal of Social Economics*, vol. 7 (5), Reino Unido: Ed. Emerald, págs. 376-411.
- Luengo, Fernando (1999): *La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e inserción al mercado mundial*, Madrid: Síntesis.
- Ma, Shuchao y Guo, Yang (2009): “Éxitos magníficos y experiencia de reformas y desarrollo de la educación profesional superior en China después de 1949”, en *China Higher Education*, vol.17, Beijing: Education Press Agency, págs. 14-17.
- Messinis, George (2013): “Returns to education and urban-migrant wage differentials in China: IV quantile treatment effects”, en *China Economic Review*, vol.26, Hong Kong, págs. 39-55.
- Ministerio de Educación (series): *Boletín de Estadísticas sobre el desarrollo educativo 1990-2013*, Beijing.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo) (2004): *Un buen comienzo: Trabajo decente para los jóvenes*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2010): *Tendencias mundiales del empleo juvenil: Edición especial sobre las repercusiones de la crisis económica mundial en los jóvenes*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2012): *La crisis del empleo de los jóvenes: ¡Actuemos ya!*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2013): *Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2013: Una generación en peligro*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2015): *Tendencias mundiales del empleo juvenil: Promover la inversión en empleos decentes para los jóvenes*, Ginebra.

- ONECh (Oficina Nacional de Estadística de China) (serie a): *Anuario de Estadística Laboral de China 1989-2015*, Beijing.
- Osvaldo Esteban, Fernando y Salvador Jardí, Manuel (2012): “Capítulo 11: Globalización y cambio educativo”, en Beltrán, José y J. Hernández, Francisco (coord.) *Sociología de la Educación*, Madrid: Ed. McGraw-Hill, págs. 255-266.
- Palacio, Juan Ignacio y Álvarez, Carlos (2004): *El mercado de trabajo: análisis y políticas*, Madrid: Ed. Akal.
- Palazuelos, Enrique y otros (1990): “El capitalismo periférico: subdesarrollo y dependencia”, en *Estructura económica capitalista internacional: el modelo de acumulación de posguerra*, Madrid: Ed. Akal, págs. 237-254.
- Palazuelos, Enrique (2003): “Luces y sombras de la economía rusa”, *Información Comercial Española*, nº 895, Madrid.
- Palazuelos, Enrique y Rafael Fernández (2002): *La decadencia económica de Rusia*, Madrid: Editorial Debate
- Palomares, Francisco Fernández (coord.) (2003): *Sociología de la Educación*, Madrid: Ed. Parson, págs. 1-83 y 165-201.
- Payne, Anthony y Phillips, Nicola (2012): *Desarrollo*, Madrid: Ed. Alianza.
- Pinto, Anibal (1968): *Política y Desarrollo*, Chile: Editorial Universitaria.
- \_\_\_\_\_ (1976): “Heterogeneidad estructural y modelo de desarrollo reciente de la América Latina”, en *Inflación: raíces estructurales*, México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Planas, Jordi (2003): “Parte I: Educación y mercado de trabajo en la globalización”, en Fernández Plomares, Francisco (coord.) *Sociología de la Educación*, Madrid: Ed. Pearson-Prentice Hall, págs. 165-167 y 386.
- Prawda, Juan (2004): “Educación y desigualdad”, en Solana, Fernando (coord.) *Educación y desigualdad*, 2005, México: Ed. Siglo XXI, págs. 87-107.
- Prebisch, Raúl (1949): *El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas*, Santiago de Chile: CEPAL.
- PREALC (Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe) (1978): *Dinámica del subempleo en América Latina*, Programa Regional del Empleo para América Latina, Santiago: CEPAL.
- Prieto, Carlos (1989): “¿Mercado de Trabajo?”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, julio- septiembre, nº 47, Madrid, págs. 178-191.
- \_\_\_\_\_ (2000): Trabajo y orden social: de la nada a la sociedad de empleo (y su crisis), en *Política y Sociedad*, nº 34, Madrid: UCM, págs. 19-32.
- \_\_\_\_\_ (2002): La degradación del empleo en España. De la norma de empleo “salarial” a la norma de empleo “flexible-empresarial”, en *Sistema* nº 168-169, Madrid.
- \_\_\_\_\_ (2007): Del estudio del empleo como norma social al de la sociedad como orden social, en *Papeles*, vol. 1/2007, Madrid: CEIC.
- Ramonet, Ignacio (1998): *Pensamiento crítico vs. Pensamiento único*, Madrid: Ed. Debate.

- Recio, A. (1997): *Trabajo, personas, mercado: manual de economía laboral*, Barcelona: Ed. Icaria.
- Ruesga, Santos M. (dir.) (2002): *Economía del trabajo y política laboral*, Madrid: Ed. Pirámide.
- Rist, Gilbert (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Madrid: Ed. Los libros de la Catarata.
- Rodrik, Dani (2001): *The global governance of trade: As if development really mattered*, Ginebra/New York: UNDP.
- Rostow, Walt (1993): *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*, Madrid: Centro de Publicaciones, Mº de Trabajo y Seguridad Social
- Sachs, Wolfgang (1996): “Introducción”, en W., Sachs (edit.) *Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*, Perú: PRATEC.
- \_\_\_\_\_ (1997): “Arqueología de la idea del desarrollo”, en *Revista Envío*, nº 185, Nicaragua: Managua.
- Sarramona, Jaume (2002): *Desafío a la escuela del siglo XXI*, Barcelona: Ed. Octaedro, págs. 49-51, 63-65 y 99-104.
- Sicherman, N. y Galor, O. (1990): “A theory of career mobility”, en *Journal of Political Economy*, nº 98, Chicago: University of Chicago Press.
- Singer, Hans (1950): “Gains and Losses from Trade and Investment in Underdeveloped Countries”, en *American Economic Review*, vol. 40 (2), Pittsburgh: American Economic Association, pág. 473-485.
- Solís Rosales, Ricardo (2004): “La educación superior y la cohesión social”, en Solana, Fernando (comp.) *Educación y desigualdad*, México: Ed. Siglo XXI, págs. 201-222.
- Sparreboom, Theo y Staneva, Anita (2014): “Is education the solution to decent work for youth in developing economies? Identifying qualifications mismatch from 28 school-to-work transition surveys”, en *Work4Youth Publication Series*, nº 23, Ginebra: Departamento de Políticas de Empleo de la OIT.
- Toharia, Luis (1983): *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones*, Madrid: Ed. Alianza Universidad Textos.
- Tokman, Victor (1978): “Las relaciones entre los sectores formal e informal”, en *Revista de la CEPAL*, primer semestre, Santiago de Chile.
- Torres S., Jurjo (2001): *Educación en tiempos de neoliberalismo*, Madrid: Ed. Morata.
- Unceta, Koldo (2009): “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”, en *Carta Latinoamericana*, contribuciones en Desarrollo y sociedad en América Latina, nº 7, Uruguay: Centro Latino Americano de Ecología Social, págs. 1-34.
- Wallerstein, Immanuel (1979): *El moderno sistema mundial*, México: Ed. Siglo XXI.
- Walker, Allan; Qian, Haiyan; Zhang, Shuang (2011): “Secondary School Principals in Curriculum Reform: Victims or Accomplices?”, en *Frontiers of Education in China*, vol.6, issue 3, Beijing: Higher Education Press, pág. 388-403.
- Wang, Houxiong (2011): “Access to Higher Education in China: Differences in Opportunity”, en *Frontiers of Education in China*, vol.6, issue 2, Beijing: Higher Education Press, pág. 227-247.

- West, Edwin G. (1994): *La Educación y el Estado: un estudio de economía política*, Madrid: Ed. Union.
- Williamson, John (1990): “What Washington Means by Policy Reform?”, en J. Williamson (edit.), *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*, Washington DC: Institute for International Economics.
- Xiong, Jie (2011): “Understanding Higher Vocational Education in China: Vocationalism vs. Confucianism”, en *Frontiers of Education in China*, vol.6, issue 4, Beijing: Higher Education Press, pág. 495-520.
- Yuan, Wei (2007): “Actualidad, problemática y futuro de la popularización de la educación superior en China”, en China-Europa Forum, Beijing.

## **CAPITULO 2. LAS REFORMAS DE LA ECONOMÍA CHINA, SU CARACTERIZACIÓN Y RESULTADOS EN LA PRIMERA ETAPA, 1978-1992.**

Antes de proceder a la Reforma y Apertura, a finales de 1978, la República Popular China (RPCh) vivió uno de sus momentos históricos más convulsos conocido como la *Revolución Cultural* (1966-1976), que tendrá enormes repercusiones en la economía nacional, las infraestructuras, la educación y muchos otros aspectos de la sociedad. Ante esta situación tan crítica, se hacía necesario conseguir la recuperación económica y una nueva legitimación del Partido Comunista Chino (PCCh), y será Deng Xiaoping<sup>125</sup> quien irá definiendo la estrategia de desarrollo del país a través de poner en marcha medidas modernizadoras y la apertura al exterior, aunque, en aquel momento no existía un planteamiento determinado ni una referencia previa del camino a seguir en el proceso de transformación de una economía socialista a una economía de mercado, que oficialmente pasará posteriormente a denominarse como “*socialismo de mercado*”.

---

<sup>125</sup> Deng Xiaoping (1904-1997) fue quien introdujo nuevamente los elementos “de mercado” en la economía de planificación altamente centralizada hasta aquel momento, cuya transformación se efectuó progresivamente, considerando la entonces realidad del país. Sobre su biografía véase Fernández Lommen, 2001, págs. 77-82.

## 1. LOS ANTECEDENTES<sup>126</sup>.

Al inicio de la fundación de la RPCh, la economía, las infraestructuras y casi todos los aspectos económicos del país se encontraban completamente arruinados por las sucesivas guerras y desordenes de casi cuatro decenios, como lo evidencian algunos datos de aquel inicio. En 1952, desde el punto de vista macroeconómico, el PIB era de 67.910 millones de yuanes, pasando a los 365.020 millones en 1978 y los 406.760 millones en 1979. Respondiendo a los mismos años, el PIB per cápita era del orden de 119 yuanes en 1953, mientras que pasó a 382 yuanes en 1978 y 420 yuanes en 1979<sup>127</sup>.

---

<sup>126</sup> Existe una amplia literatura sobre la nueva etapa histórica que se inicia con las reformas de 1978, así como sobre su significado y resultados, valga como ejemplo la referencia de los siguientes textos de los que hemos recogido parte de lo expuesto en este capítulo además de la bibliografía china (referenciada) y las fuentes estadísticas del país utilizadas. Respecto a la etapa anterior a las reformas se dispone de un amplio rango de publicaciones académicas, entre las cuales destacan trabajos como los de Fernández Lommen, 2001, pág. 71; Fanjul, 1991, págs. 21-51; ó Howe, Kueb y Ash, Robert, 2003, págs. 2-9; entre otros, en los que se han tratado extensamente los antecedentes y razones de la reforma iniciada en 1978, y en especial, los acontecimientos que representan la mayor caracterización de la época, como la transición al socialismo, el *Gran Salto Adelante* y la *Revolución Cultural*, e igualmente, se recomienda el trabajo de Bustelo, García y Olivie, 2004, págs. 62-68, a quienes quieran tener más conocimientos asociados al modelo de planificación central. Entre tanto (véase Bustelo y Martínez, 1996, págs. 34 y 35), la controversia sobre la naturaleza de la economía china - de carácter socialista y mercado - tanto como el resultado exitoso y los factores claves de esta reforma económica iniciada en 1978, han provocado un amplio interés de análisis partiendo de distintas perspectivas y dimensiones, así por ejemplo, las comparaciones temporalmente horizontal y vertical (con la Unión Soviética e India). Fanjul (2008) realiza un análisis comparativo sobre el modelo económico de la época de Mao y de la transición diseñada por Deng Xiaoping desde la orientación del comercio exterior (en especial con los países industrializados) que explicarían las altas tasa de crecimientos económico. En los estudios comparativos entre China e India se creó el término “Chindia” por primera vez por Jairam Ramesh (Bustelo, 2011:63), considerando varios factores como el efecto mutuo y complementario de sus economías, la convergencia en su política exterior y, los intereses estratégicos comunes. Sobre el tema, Bustelo (2011) efectuó una comparación respecto al comercio de mercancías, exportación de servicio, IED, recursos energéticos, etc. Además, dada la influencia significativa de este conjunto económico sobre la economía mundial, Bustelo efectuó un análisis comparativo - desde los noventa hasta los primeros años del siglo XXI - en materia del crecimiento del PIB, el comercio exterior, la energía y otras materias primas, las inversiones en el extranjero, las reservas en divisas y turismo, en base de datos aportados por organizaciones nacionales e internacionales, como el *British Petroleum*, el *WEO data base*, el Banco Mundial, la FMI, la OMC y la UNCTAD (Bustelo, 2007a:3-11 y 2008:104). Acerca del análisis más detallado de las ventajas e inconvenientes, sobre el crecimiento económico de ambos países asiáticos, se podrá consultar en Bustelo, 2007a, págs. 11-14 y Bustelo, 2007b, pág. 6.

<sup>127</sup> Según datos de la ONECh. Específicamente, en 1952, el valor productivo de la agricultura (incluida silvicultura, ganadería y pesca) se calculó en 46.100 millones de yuanes; el volumen total de exportación e importación fue de 6.460 millones de yuanes, con un déficit de 300 millones; el ingreso fiscal del Estado se registró en 17.394 millones de yuanes (siendo el 83% del gobierno central y el 17% de las municipalidades); el saldo del final del año de los depósitos de los habitantes urbanos y rurales, fue de 860 millones de yuanes (480 millones de depósito fijo y 380 millones de depósito corriente); así como, el total de ventas al por menor de bienes de consumo de sociedad, fue 27.680 millones de yuanes, y la reserva de oro y de divisas se calcularon, respectivamente, 5 millones de onza y 108 millones de yuanes. Antes de 1992, la denominada “total de ventas al por menor de artículo de sociedad” se refiere a ingresos conseguidos a través de transacciones directas de bienes reales, no de carácter no productivo ni comercial, entre empresas (incluido autónomo) e individuo o colectivos, y la cantidad de ingresos realizados en la prestación de servicios de catering. Entre tanto, con “individuos” se refiere a habitantes urbanos y rurales, extranjero que entre en el país, y con colectivo social se refiere a centros educativos, empresas,



Durante los primeros tres años de la nueva RPCh, el desarrollo de la economía pretendió combinar la planificación centralizada <sup>128</sup> con una cierta liberalización económica <sup>129</sup>, hasta que se puso en marcha el Primer Plan Quinquenal (1953-1957) - cuya referencia fue el modelo soviético <sup>130</sup> - desde el cual se comenzó a concentrar la mayoría de la inversión pública en la industria pesada, dejando en un segundo plano a la agricultura <sup>131</sup>. Igualmente, para eliminar la propiedad privada e iniciar la transición al socialismo, el gobierno nacionalizó, de forma paulatina, la mayor parte de la industria y los sectores financieros y empresariales. En particular, gracias al control financiero y el descenso de la inflación, el nivel de vida de la población logró mejorar notablemente, por lo tanto, el Primer Plan Quinquenal cerró con resultados positivos, lo que permitió legitimar al nuevo gobierno y proceder a implantar el Segundo Plan Quinquenal (1958-1962).

En comparación con el primer plan, este segundo destacó por lo que se denominó el *Gran Salto Adelante*, una iniciativa maoísta según la cual se crearon las comunas en el campo. Desgraciadamente, la excesiva rapidez y el inadecuado tamaño del nuevo sistema, desfavorecieron la eficiencia de la producción agrícola e industrial, junto con el desajuste entre la voluntad y las condiciones realmente disponibles. En consecuencia, la economía china se encontraba en plena crisis al entrar el año 1959, a lo que habría que añadir algunos desastres naturales y la ruptura de relación chino-soviética que llevarían al país a una situación crítica.

Siendo consciente de la inestabilidad del Estado y el relativo control del PCCh, Mao se retiró temporalmente del poder para que Deng Xiaoping y Liu Shaoqi, subieran al escenario político de la República y del Partido con el objeto de corregir la sesgada táctica industrial de los años anteriores y equilibrar el desarrollo de este sector con el

---

Administraciones de residencia a distintos niveles, etc.

<sup>128</sup> Según Fernández Lommen (2001), esta estrategia tuvo sus resultados positivos, específicamente un sector industrial sin dependencia exterior. Además, la práctica de los principios igualitarios del socialismo, al reducir considerablemente el nivel de pobreza y de analfabetismo, garantizaba un trabajo y una vivienda a todos los ciudadanos y sobre todo, mejoró política y socialmente el papel de la mujer. Desde una perspectiva contraria, Bustelo y Martínez tienen una visión crítica de dicha estrategia como se puede comprobar en el texto, 1996, págs. 25 y 26.

<sup>129</sup> Véase Fernández Lommen, 2001, pág. 86.

<sup>130</sup> En comparación con la referencia soviética, el modelo chino tiene sus propias características, véase Bustelo, García, y Olivé, 2004, pág. 63.

<sup>131</sup> China en esos momentos era una economía agrícola y una sociedad eminentemente rural. Así por ejemplo, durante los años 1952-1957, la población rural se mantuvo no inferior al 85% del total; y la población ocupada en sector rural representaba más del 86% del total. Por su parte, el valor productivo de la agricultura (incluida silvicultura, ganadería y pesca) era superior al 50% del PIB, a pesar de su reducción del 67,89% al 50,28% en esos años.

crecimiento de la agricultura. Desde allí, se permitió un periodo de liberalización económica conocido como *la Restauración Moderada*, en el que destacaron los incentivos materiales y las parcelas privadas en el campo, lo que será significativo en la posterior reforma económica de 1978.

*“Definido por sus allegados como un hombre agresivo, impaciente y con un gran autodomínio (Deng Xiaoping), inspiró respeto en el ejército y en el partido por su gran capacidad administrativa y su brillante intelecto. Sin embargo, a diferencia del carismático Mao Zedong, nunca inspiró lealtad y devoción, y concentró todas sus energías en la defensa de un mensaje pragmático: dar prosperidad al pueblo chino y hacer de China un Estado socialista y moderno [...] Deng Xiaoping persiguió siempre el cumplimiento de la meta que se había marcado para acelerar la evolución de China. Crear un sistema político estable y debidamente institucionalizado que fomentara el desarrollo económico con el objetivo último de mejorar el nivel de vida y el bienestar del pueblo chino” (Fernández Lommen, 2001:78-79).*

No obstante, casi de forma inmediata, Mao recuperó el poder<sup>132</sup>, volviéndose a detener el mínimo crecimiento económico<sup>133</sup> del país como en el anterior *Gran Salto Adelante*, y de este modo, la sociedad china sufrió nuevamente una situación de inestabilidad y caos en esta nueva etapa conocida como la *Revolución Cultural*. Durante este movimiento dirigido por el maoísmo radical, se suprimieron la trayectoria económica recién construida y los mercados libres, y la población china volvió a atravesar una época de retroceso industrial y agrícola, sobre todo, a nivel tecnológico, educativo y científico.

Tras la muerte de Mao<sup>134</sup>, desde el interior del mismo gobierno central, se produce un giro radical en la dirección del país, y así, con la esperanza de corregir los errores causados por el maoísmo radical, se neutraliza la línea izquierdista de la denominada “*Banda de los Cuatro*” y se recobra cuanto antes la reconstrucción económica del país, basándose en un nuevo diseño de política económica, más liberal y

---

<sup>132</sup> A partir del 29 de Octubre de 1969, junto con su esposa y madrastra, Deng se vio obligado a ir a Nanchang (en la provincia de Jiangxi), donde es obligado a realizar trabajo físico y reeducado en el pensamiento maoísta, sin saber hasta cuando iba a terminar tal situación. Oficialmente, no recuperó sus cargos en el gobierno central y en el partido hasta la celebración del Tercer Pleno del X Congreso del Partido, fechado en el día 17 de Julio, 1976. Para acceder a más conocimiento sobre la estancia de Deng en Jiangxi y su vuelta al centro de poder del PCCh, véase Vogel, 2011, págs. 56-72.

<sup>133</sup> Durante el período 1963-1965, la economía del país logró recuperarse siendo un ejemplo de ello los siguientes datos: la posesión de grano per cápita que era de 240,3 kilos en 1962, se elevó a 272 kilos en 1965, en el caso del algodón y azúcar, estas cifras pasaron de 1,1 kilos y 2,9 kilos a 5,7 kilos y 21,5 kilos, respectivamente. Asimismo, el nivel de gasto en consumo en las zonas rurales se elevó de 93 yuanes en 1962 a los 104 yuanes que alcanzó en 1965, mientras que el ingreso del Estado experimentó un aumento neto de 15.977 millones de yuanes, siendo el incremento de origen tributario de 4.223 millones.

<sup>134</sup> El día 9 de septiembre, 1976.

pragmática.

Sin embargo, el nuevo líder previamente designado por el propio Mao, Hua Guofeng<sup>135</sup> (que carecía de experiencia y apoyo interno del partido y del ejército), seguía apostando por la vieja idea del desarrollo prioritario de la industria pesada y en esta línea pretendió - sin haber considerado las condiciones reales del país - llevar adelante 120 grandes proyectos industriales en los sectores energéticos y metalúrgicos, con el objetivo de duplicar los resultados productivos en una década. En este momento clave para el país, la vuelta de Deng al núcleo del poder en el PCCh estrelló la iniciativa ilusoria de Hua.

Deng, insistió en dar la máxima prioridad a la modernización económica, la necesidad de abrir la economía al exterior y liberalizar el sistema económico, siendo consciente del atraso que llevaba China comparando con las principales economías occidentales, resultando más pragmático con la política económica que debería realizar el país, así como más convencido del poder creativo e innovador de las ciencias, las tecnologías y la educación. Así, frente a una demanda de desarrollo económico fuertemente reclamada por la población y la necesidad de una nueva legitimación del PCCh, se celebró en diciembre de 1978 el III Pleno del XI Comité Central del partido, en el que se anunció oficialmente el inicio de la ***Reforma y Apertura***, que abarcaría dos ejes principales: las modernizaciones internas en los sectores de la agricultura, la industria, la ciencia y tecnología y, el ejército (las “***cuatro modernizaciones***”), así como la apertura de la economía china al exterior, a fin de integrarse en la economía mundial (“***política de puertas abiertas***”).

La interpretación oficial actual de este período histórico (bajo la nueva perspectiva del pensamiento económico “convencional”), entiende que tras la fundación de la RPCh, el crecimiento económico del país estuvo orientado hacia el desarrollo prioritario de la industria pesada, con la aspiración de dejar rápidamente la pobreza y el atraso del país atrás, pero al constituir la base del sistema sobre “un entorno macroeconómico de precios distorsionados, la asignación de recursos altamente centralizada y el sistema de gestión microeconómica sin autonomía”, esta estrategia habría tenido consecuencias muy negativas, como por ejemplo, el desarrollo desequilibrado entre sectores, la baja eficiencia - tanto en la asignación de recursos

---

<sup>135</sup> Hua Guofeng (1921-2008), fue el presidente del PCCh designado por el propio Mao, desde el 07/10/1976 hasta el 28/06/1981.

como en la distribución de sus beneficios - así como la creación insuficiente de puestos de trabajo. Además, en el largo plazo, este sistema generó riesgos de elevar el coste de la gestión planificada, lastimó las iniciativas productivas del pueblo, y hasta debilitó los vínculos entre la industria pesada y otros sectores económicos.

Llama especialmente la atención, el hincapié puesto en el desarrollo industrial y urbano, reflejado en distintas medidas que el Estado tomaba respecto a las zonas rurales y las ciudades, bajo esta preferencia de industrialización en el sector de la industria pesada. Por ejemplo, desde la creación de las *comunas populares*<sup>136</sup> en 1958 hasta la implementación de la economía colectiva en el 1960, se aplicaron controles sobre la compra-venta de granos en el campo y la movilidad campo-ciudad, a fin de consolidar el colectivismo rural; mientras tanto, en las zonas urbanas, se obligaba a mantener bajos precios en los granos, adaptándose al diminuto salario de los trabajadores urbanos, y apoyando el desarrollo industrial por medio de los excedentes agrícolas.

Evidentemente, esta política convertirían en extremadamente vulnerables los derechos de los habitantes rurales y sus iniciativas productivas, puesto que el ingreso estaba obligado a mantenerse críticamente bajo durante largo tiempo, mientras que la posibilidad de modernizar la agricultura y ganarse la vida en el sector industrial fue enormemente escasa<sup>137</sup>. Asimismo, antes de las reformas en 1978, se observaba una serie de desequilibrios en la economía y la sociedad china, como consecuencia negativa de los factores anteriormente mencionados: la distorsión de precios de los bienes producidos, los desequilibrios y tensiones en las relaciones económicas, los salarios bajos y las condiciones precarias de vida de los trabajadores.

## **2. LAS REFORMAS A PARTIR DE 1978, SUS FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN.**

En este contexto, después de efectuarse a nivel nacional un debate “*sobre el criterio de verificar la verdad*”, se celebra la III Sesión Plenaria del XI Comité Central del PCCh, en que se decide suspender el cumplimiento de la antigua línea de

---

<sup>136</sup> Antes de crear las comunas populares, el colectivismo agrícola había experimentado varias fases: grupo de ayuda mutua, cooperativa primaria (y superior) de producción agrícola y comuna popular. Hasta estos últimos dos niveles, la afiliación comenzó a ser obligatoria y sin derecho a abandonarla.

<sup>137</sup> Por ejemplo, en el año 1978, mientras la población rural representaba el 82,1% de la población total, a precios constantes, la contribución del sector primario al PIB era de un 26,3%, mientras que la contribución del sector secundario se elevaba al 49,4%.

orientación - “*lucha entre las clases sociales*” - y pasar a un nuevo escenario de “*emancipar la mentalidad y respetar los hechos*”, con el objeto de trasladar el enfoque hacia el desarrollo económico a través de una serie de modernizaciones. Desde entonces, comienza en China la transición desde una economía de planificación altamente centralizada hacia una economía de mercado - orientada por una estrategia propia - realizándose profundas transformaciones interiores y la apertura al exterior durante más de tres décadas.

Al inicio de las reformas, se considera la planificación del Estado como prioritaria y fundamental, mientras que la participación del mercado era secundaria y complementaria. Con el avance del proceso, su relación se fue modificando hasta que en 1992 se confirmó “oficialmente” el papel esencial del mercado en la economía socialista china<sup>138</sup>. Se podría afirmar, que en la actualidad, su sistema económico responde a la lógica capitalista en numerosos aspectos, aunque conserva - bajo un poder fuertemente centralizado del PCCh - grandes dosis de regulación e intervención directa en sectores y elementos claves del funcionamiento económico del país, que lleva a los dirigentes chinos a hablar de “*un socialismo capitalista o de un capitalismo socialista*”.

Dado que antes de las reformas el desarrollo económico del país se organizaba haciendo hincapié en los recursos y el mercado interno, todo el proceso transitorio se inició desde operaciones microeconómicas en las zonas rurales y el sector industrial, siendo consolidado en cuatro etapas: 1) creación de Zonas Económicas Especiales (en adelante, ZEE) y proyectos pilotos<sup>139</sup> en ciudades costeras seleccionadas; 2) experimentación extendida a más zonas litorales; 3) plena apertura de ciudades costeras y a lo largo de ríos, acompañadas de algunas capitales de provincias interiores y; 4) adhesión de China a la Organización Mundial de Comercio (en adelante, OMC). Además, la introducción del novedoso mecanismo de motivación en estos sectores iba

---

<sup>138</sup> Previamente, en la III Sesión Plenaria del XII Comité Central del PCCh de 1984, se planteó que la economía socialista china es “una economía de mercado con planificación”. La aplicación de la economía planificada no implica necesariamente la prioridad de la planificación obligatoria, sino que tanto esta modalidad como la planificación gubernamental, son formas de la economía planificada; y la planificación gubernamental se efectúa principalmente por medio del apalancamiento de la economía. Posteriormente, en la XIII Congreso Nacional del PCCh de 1987, se afirmó que la economía socialista china debería disponer de una coordinación interior entre planificación y mercado, cuyo mecanismo objetivo sería “el Estado reajusta el mercado y, el mercado guía las empresas” (Cai y Lin, 2003:17).

<sup>139</sup> El 30 de julio de 1979, el Estado creó la Comisión Nacional de Administración de Exportación e Importación y la Comisión Nacional de Administración de Inversión Extranjera, que realmente es una misma institución con dos nombres distintos. Dos años después, el Consejo de Estado decidió fundar la Oficina de Asuntos de ZEE a su cargo.

recompensando con mayor autonomía en la producción, y en este contexto, se requirieron instituciones renovadas sobre la distribución de recursos.

Por otro lado, al ver que el nuevo sistema de microeconomía productiva y distribución no se encontraba sincronizado con el entorno macroeconómico convencional, el gobierno central se vio obligado a realizar reformas sobre el antiguo sistema - a favor de los primeros beneficiados y el desarrollo económico del país - e impulsar, de forma progresiva las medidas reformistas en otros aspectos esenciales, como son: los límites de la planificación, las decisiones de inversión, el precio de los productos, la fiscalidad y las relaciones exteriores.

Como recién mencionamos, las medidas reformistas que se iniciaron a finales de 1978, consistían principalmente en dos líneas de actuación: las denominadas “*Cuatro Modernizaciones*”<sup>140</sup> y la “*Política de Puertas Abiertas*”.

De acuerdo con el planteamiento de Deng, entre los objetivos múltiples de las medidas reformistas, el objetivo esencialmente será introducir la lógica de mercado en la economía china por medio de descentralizar las actividades económicas, liberalizar los precios, crear mercados libres y redefinir la naturaleza de la propiedad, a fin de transformarla en un sistema liberado.

### **2.1. La estrategia de las “*Cuatro Modernizaciones*”.**

En concreto, este “primer fundamento”, conocido como las *Cuatro Modernizaciones*, fue aplicado literalmente en cuatro sectores: agricultura, industria, ciencia y tecnología, y defensa, con el objetivo de descentralizar el control económico, liberar los precios y proliferar los mercados libres en todo el territorio. Posteriormente se revisarán las reformas en los dos sectores primeros, debido a su mayor interés económico.

#### **a. La reforma del campo.**

Durante el período 1949-1978, hubo una evolución favorable del sistema industrial de China, sin embargo, su crecimiento no fue acompañado por un desarrollo

---

<sup>140</sup> El término de “Cuatro Modernizaciones” fue creado por el primer ministro de Asuntos Exteriores, Zhou Enlai, durante la etapa de la *Restauración Moderada*.

equilibrado de la agricultura. En esta situación, al sumarse un enorme incremento demográfico, el Estado resultaba incapaz de ofrecer a su población un nivel de vida mínimamente garantizado. En particular, muchos campesinos sufrían extremas situaciones de pobreza, aunque pareciera que nadie cuestionaba este “socialismo de pobreza común” hasta después de la década de la *Revolución Cultural*. Frente a este interrogante, la respuesta de Deng Xiaoping, “*pobreza no es socialismo*”, abre el camino de las reformas agrícolas, de manera firme e inequívoca. Bajo esta afirmación, se inicia la nueva línea de pensamiento reformista en la III Sesión Plenaria del XI Comité Central del PCCh, que se verá reforzada por ciertas iniciativas campesinas que serán después apoyadas desde el Estado<sup>141</sup>.

*The main point of departure for reforming agricultural production and the rural economy is to give free rein to the superiority of socialism, and give full play to the enthusiasm of China's 800 million peasants. We must strengthen socialist education in rural areas and pay close attention to the material benefits and political power of the rural population. Enthusiasm will not emerge naturally and spontaneously at all levels of production and administration. Whether or not our reform can meet the need for the development of China's productive forces will depend on their ability to inspire the enthusiasm of the rural labor force (Sun y Li, 1997, pág.241).*

Estas iniciativas rurales innovadoras, recibieron de inmediato el apoyo del propio Deng (en 1980), a pesar de las incesantes disputas existentes sobre el tema en esos momentos dentro del núcleo dirigente, y en seguida, fueron confirmadas por una serie de políticas, dando valor a esta ***producción agrícola por responsabilidad de contrato según hogar*** (en adelante, PARCH; en chino, *bao chan dao hu*)<sup>142</sup>.

A la altura de 1978 existían motivos evidentes para otorgar a la agricultura (incluida silvicultura, ganadería y pesca) la mayor prioridad: el sector representaba el

---

<sup>141</sup> Se podría decir que la experiencia de la comuna popular de Liyuan (en la provincia de Anhui), donde 18 campesinos firman un contrato (de forma secreta), por el que se reparten las parcelas de la comuna (que eran propiedad del Estado, donde los campesinos trabajaban como meros gestores), con el objeto de realizar producciones agrícolas según hogar y asociar su remuneración final al rendimiento de las cosechas, ***representa simbólicamente el inicio de las reformas económica en China***.

<sup>142</sup> Anteriormente, este sistema había sido aplicado en Wenzhou (provincia de Zhejiang), Wuhu (Anhui) y Jiangjin (Sichuan), a finales de los años cincuenta y principio de los sesenta, a pesar de las persistentes críticas que recibían. Para conocer este antecedente con más detalle véase Wu, 1994, pág. 238. Desde 1978 hasta 1984, el periodo regulado para el régimen de PARCH fue 15 años, en cuya estancia, el hogar responsable de la parcela tenía derecho a su utilización y concesión, mientras que el derecho de propiedad era colectivo. A partir de mediados de los años noventa, el Estado extendió dicha estancia hasta 30 años. Posteriormente, tanto el régimen PARCH en sí mismo como el periodo de 30 años fueron jurídicamente respaldos por la *Ley de producción agrícola por responsabilidad de contrato en zonas rurales*, aprobada en 2002.

26% del PIB y daba empleo al 71% de la población ocupada, en las zonas rurales se sufría una extrema pobreza y apenas se había transformado las formas de producir y la variedad de productos, y el sector disponía de una capacidad enorme de crecimiento que podría servir de base al crecimiento de los otros sectores. En este contexto serán significativos los cambios operados en apenas cinco años a partir de la descolectivización de las comunas, la fragmentación de la tierra en parcelas y la descentralización y liberalización del sector.

En el periodo 1982-1985, el Estado pretendió sustituir la antigua institución de “comuna popular” por un sistema dual de operaciones, basando en la gestión familiar de la PARCH. Desde entonces, se retiraron del escenario histórico tanto la comuna popular como el igualitarismo absoluto, y gracias a la nueva orientación productiva, comenzó una nueva etapa de mayor autonomía, tanto a la hora de organizar la propia producción en el campo como en disponer de la mayoría de los productos agrarios, consiguiéndose un incremento considerable de la productividad agrícola del país.

Consecutivamente tendrá especial transcendencia la modificación constitucional que permite la transferencia de los derechos de explotación de la tierra y la contratación de mano de obra por iniciativa privada, en el contexto de la PARCH<sup>143</sup>, hecho de transcendental importancia histórica, y que será aplicado posteriormente al sector industrial, gracias a la mayor creatividad manifiesta y su magnífica contribución al crecimiento económico y la transformación de la economía china.

En términos generales, se suele evaluar muy positivamente esta reforma agraria por sus excelentes resultados hasta la primera mitad de los años ochenta, ya que facilitó la diversificación y el aumento de la producción agrícola, aunque a medio y largo plazo se manifestaron diversos inconvenientes del modelo<sup>144</sup>. Además, había sido relevante: el estímulo al despliegue de todo tipo de actividades de carácter privado, el favorecer un incremento de la productividad y el ahorro en las zonas rurales, y de forma indirecta, el

---

<sup>143</sup> Véase la presentación más detallada y sistemática sobre las causas y los resultados de esta medida, en Fernández Lommen, 2001, págs. 94-104; Fanjul, 1991, págs. 83-109; Bustelo y Martínez, 1996, págs. 29-31 y; Berzosa, 2001, págs. 350-358.

<sup>144</sup> Por ejemplo, la carencia de infraestructura adecuada en las zonas rurales - entre las restricciones de escala de tierra en parcelas y la dificultad de mecanizar - y la elevada demanda urbana de consumo alimentario, producirá un doble efecto nocivos sobre los campesinos: por un lado, sufren de los precarios canales de comunicación con las ciudades costeras, donde se quedaría insatisfecha la demanda alimentaria, y por otro lado, el hecho de importar productos alimentarios por el desequilibrio entre oferta y demanda, ocasionará posibles problemas en el saldo de la balanza comercial e indirectamente, afectará a los precios de los factores productivos, así en consecuencia, los ingresos de los campesinos se vieron sometidos a una reducción no deseada.



financiar la creación de empresas colectivas en la industria<sup>145</sup>, así como promover la movilidad de mano de obra del campo al sector industrial<sup>146</sup>.

Detrás de estas medidas reformistas, existía la aspiración de introducir un nuevo elemento vital en la economía rural, sobre todo tras experimentar un largo periodo de la comuna popular. Por otro lado, la paulatina liberalización de los factores productivos (mano de obra, capital, tecnología, etc.), la autonomía y los beneficios materiales, hicieron posible la aparición de una mano de obra excedente en las zonas rurales, que se irá incorporando paulatinamente al sector industrial. En este sentido, fue especialmente llamativo el progreso de la industria en las zonas rurales, las denominadas *empresas cantonales*<sup>147</sup>, gracias a las cuales, se comienza a descomponer - en un fenómeno sin precedentes - las barreras socioeconómicas entre los sectores urbanos y rurales<sup>148</sup>.

Según Wu Xiang (1994:234), la participación de estos campesinos en las actividades no agrícolas, sobre todo la economía comercial en vertiginosa expansión, ha sido fundamental para hacer realidad la construcción de una economía de mercado en este país, coincidiendo con la apreciación de Schultz:

*“Household responsibility systems have become the main driving force behind all the changes in China’s rural economy” (Schultz, como se cita en Howe, Kueb y Ash, 2003:234).*

Acompañando la prosperidad de la economía rural, se inicia la movilidad interregional de los campesinos por motivos laborales, dirigida principalmente a las ciudades chinas. Sin embargo, dada la tensión laboral entre los campesinos con voluntad de trabajar en las zonas urbanas y las potenciales fuerzas de trabajo urbanas (específicamente los jóvenes urbanos<sup>149</sup> de regreso de zonas rurales donde habían

---

<sup>145</sup> En inglés se conoce como *Township and Village Enterprise (TVE)*. Son empresas orientadas hacia el mercado, bajo supervisión y control de autoridades locales.

<sup>146</sup> Las razones que puedan justificar esta necesidad, se debe a un bajo crecimiento de la producción agrícola en el período 1984-1989, apenas un 3,9%, y a las repercusiones que tuvo la nueva política de precios en los campesinos.

<sup>147</sup> Antes de la *Revolución Cultural*, la industrialización en China se realizaba en función de una acumulación forzada por el Estado, acompañada de un enfoque absolutamente centrado en las ciudades - a través de la gestión de *hu kou* - en este contexto, las producciones de *empresas de comuna popular* se limitaban a tener un carácter de autosuficiencia dentro del sector agrícola, siendo prohibido el procesamiento en general orientado a mercado. En este sentido, más que el sector moderno dentro de la economía dual, estas empresas pertenecían al sector natural tradicional.

<sup>148</sup> Más adelante nos extendemos en la explicación de este fenómeno.

<sup>149</sup> Son jóvenes que se trasladaron - voluntaria o involuntariamente - al campo a vivir y trabajar, desde los años cincuenta hasta el final de los setenta, y la mayoría de ellos tenía escolaridad de secundaria o bachillerato. Tras la fundación de la RPCh, según indicaciones de Mao, los jóvenes de las ciudades debían

recibido una reeducación durante la *Revolución Cultural*), el Estado comenzó a limitar estrictamente la movilidad libre de mano de obra de origen rural a través del régimen *hukou*<sup>150</sup>.

Posteriormente, sin embargo, con el objetivo de estimular una vez más su incorporación al sector industrial o comercial, entre 1984-1991, el Estado fue disminuyendo las limitaciones dirigidas a la movilidad laboral de mano de obra de origen rural a las zonas urbanas, y facilitar su adaptación local en estos lugares receptores. Hasta 1991, todo el control administrativo sobre la movilidad laboral de la población rural había sido sustituido por una “selección preferencial”, en base a la autonomía empresarial y la contratación del trabajo.

De este modo, además de los prósperos resultados en el sector agrícola, gracias a la PARCH, los mercados de trabajo en las zonas rurales de China también experimentaron cambios esenciales a partir de las reformas iniciadas en 1978, dada la masiva incorporación de la fuerza de trabajo de origen rural al desarrollo urbano, y sus iniciativas de implementar empresas cantonales en sectores no agrícolas.

#### ***b. La reforma de las empresas estatales y del sector industrial.***

Previo a la reforma de la empresa pública y el sector industrial, todas las actividades de las empresas estatales se efectuaban según el modelo soviético de planificación centralizada:

- las producciones se proyectaban en los planes quinquenales, de manera que la responsabilidad principal de los directivos empresariales era asegurar el cumplimiento estricto de los objetivos planificados;
- los factores productivos se asignaban por el Estado;
- los precios y los canales de distribución de los productos finales se controlaban por la Agencia de Planificación;

---

ir a las zonas de condiciones físicamente más duras y aprender de los campesinos. Entre los motivos explicados de este movimiento, era que se debían eliminar las diferencias esenciales entre los trabajadores y los campesinos, entre las ciudades y las zonas urbanas y, entre el trabajo físico y el trabajo mental, y sobre todo, a calmar la tensión laboral urbana. Al desencadenarse la *Revolución Cultural* en 1966, se interrumpe la Selectividad, y por lo tanto, muchos estudiantes, sobre todo los graduados en secundaria, se quedaron sin acceso a universidad y sin trabajo. En esta situación, se requería urgentemente una solución para evitar la posible inestabilidad social y sucedió el famoso movimiento “*own to the countryside*” ideado por los “supremos líderes” del PCCh.

<sup>150</sup> Es un sistema de registro de residencia, y en función de su carácter urbano o rural de un individuo, se diferencian las políticas en muchos aspectos que le corresponde, tal como educación y empleo.

- los salarios de los trabajadores se establecían a escala nacional sin depender de la productividad individual;
- el presupuesto empresarial se integraba plenamente en el presupuesto nacional;
- la inversión empresarial corría a cuenta directa del Estado, así como los créditos bancarios;
- las empresas estatales, al transferir al Estado sus beneficios finales, tenían sus pérdidas cubiertas por él; y
- las empresas estatales eran responsables de los gastos médicos, educativos y de vivienda de sus trabajadores, así como del pago de las pensiones de sus trabajadores jubilados.

Durante el período 1978-1992 se procede a una serie de reformas (en respuesta a las demandas de cambio en el ámbito empresarial y la economía nacional <sup>151</sup>), caracterizadas no tanto por un intenso proceso de privatizaciones, sino más bien sobre la consolidación del derecho de propiedad a nivel municipal, la gobernabilidad empresarial y el incentivo y autonomía de las empresas. Las reformas empresariales en China se realizan en dos etapas<sup>152</sup>: 1) descentralización administrativa y retención de beneficios (1978-1984) y, 2) separación del derecho de propiedad y el derecho de gestión de las empresas (1984-1992).

La primera fase, destinada a una mayor autonomía empresarial, comienza en seis empresas (de distintos sectores) de la provincia de Sichuan, según la cual, se asociaría el desempeño productivo a la compensación económica. Esto representa un hito en la

---

<sup>151</sup> En el marco del antiguo sistema económico (antes de 1978), la economía industrial del país estaba formada esencialmente por las empresas estatales y las empresas colectivas en zonas urbanas, cuya proporción en el total de la producción industrial fue del 78% y 22%, respectivamente. A partir de 1984, el centro de gravedad del desarrollo económico de China, volvió del campo a las ciudades, y la economía socialista china fue declarada como “una economía de mercado con planificación bajo el régimen de propiedad pública”, en la *Decisión sobre reforma económica del Comité Central del PCCh* (en adelante, *Decisión*). Desde entonces, se inició una serie de reformas económicas con hincapié en las ciudades, en relación a los precios, financiamiento, fiscal, finanzas públicas, etc. para hacer realidad la particular economía de mercado del país.

<sup>152</sup> Según Rousseau y Xiao (2008:606-607), este procedimiento reformista se dividió en tres fases: 1979-1983, 1984-1987 y 1988-1992. También, acerca de la definición de las dos fases de la reforma en el ámbito empresarial, y de la autonomía de las empresas estatales, algunos autores (españoles) toman distintos puntos de vista, así mientras Fanjul (1991) considera que se inició la segunda fase de esta transformación con el famoso debate sobre la propiedad pública en 1989, Fernández Lommen (2001) fecha este acontecimiento por la introducción del SRC. Asimismo, mientras a juicio de Fanjul, se incrementó la autonomía de estas organizaciones públicas, gracias a la aplicación del SRC, para la autora, detrás de los avances notables, quedaba pendiente la cuestión de la autonomía de gestión, con el hecho de que, no sólo se vio anulada la relación entre la responsabilidad empresarial y los beneficios por la insuficiencia de incentivos, sino que también la gestión empresarial se quedaba totalmente ajena a las señales del mercado.

historia reformista de las empresas estatales, e incluso de la economía urbana del país. Enseguida, bajo la orientación de la “*descentralización de poder y transferencia de beneficios*”, se procede al incremento de la autonomía financiera de las empresas, siendo sustituida la antigua gestión altamente centralizada.

El resultado positivo de estas medidas hizo extender la experiencia a más empresas, para 1980 los datos estadísticos esenciales del sector empresarial público serían de (CRDE, 2008:19): 5.777 empresas piloto localizadas en 28 provincias, el valor industrial alcanzó los 165.350 millones de yuanes, los beneficios empresariales fueron 33.360 millones y, la entrega de beneficios al gobierno central llegó a ser 29.000 millones, lo que significaba incrementos del 6,8%, 11,8% y 7,4% respectivamente en relación al año anterior<sup>153</sup>.

No obstante, era evidente ciertas limitaciones, como: el crítico nivel de restricciones presupuestarias<sup>154</sup> debido al atributo estatal de los bancos prestamistas y a la política de préstamo a tasas de interés preferenciales mientras que resultaba dificultoso poner en marcha una supervisión y evaluación efectiva del desempeño de estas empresas piloto, dado el relativo retraso de su control macroeconómico y la incompatibilidad entre algunas medidas reformistas. En consecuencia, se puso de manifiesto múltiples fenómenos no deseados, tales como: producciones excesivas, construcciones repetidas de infraestructuras e instalaciones, o la apropiación ilegal de propiedades del Estado, entre otras.

Frente a esta situación, se creó en 1980 un *sistema industrial de responsabilidad económica* en la provincia de Shandong, destinando a asegurar los beneficios del Estado, que aunque no logró erradicar los problemas de raíz, este nuevo método consigue estimular a corto plazo las iniciativas empresariales en ganancia, al definir claramente los deberes, los derechos y los beneficios. Más adelante, siguiendo la misma línea de incentivar la creatividad y el entusiasmo en las empresas estatales y, distribuir adecuadamente los beneficios entre estas organizaciones públicas y el Estado, se puso en marcha la *reforma fiscal*, también dividida en dos etapas: en la primera, deben

---

<sup>153</sup> Según Bustelo, García y Olivie (2004:72), durante el período 1980-1986, las empresas estatales presentan una tendencia descendente, cuya cantidad se redujo del 64,9% al 48,4% del total, frente a un aumento del 18,8% al 26,2% de las empresas colectivas rurales.

<sup>154</sup> Fueron empíricamente comprobadas por Groves, Hong, McMillan, and Naughton (1995, citado en Rousseau y Xiao, 2008:607), a través de comparar tanto la correlación entre la compensación de un típico gestor empresarial y sus ganancias económicas, como la correlación entre la misma compensación y las ventas alcanzada.

tributar todas las empresas estatales - salvo las pequeñas de gestión de responsabilidad de contrato - un impuesto calculado sobre 55% de los beneficios empresariales, y se reparten después los beneficios netos entre ambas partes; y en la segunda etapa, se implementaron criterios de tributación uniformes, además de introducir nuevos conceptos fiscales.

No obstante, estas prácticas tampoco fueron suficientemente efectivas para solucionar la cuestión distributiva de beneficios entre el Estado y las empresas estatales. De este modo, durante el periodo 1984-1992, se pusieron en marcha más medidas reformistas, como: acabar con la financiación directa del Estado y acudir a préstamos bancarios para realizar expansiones empresariales u otros procesos, y separar la propiedad estatal del control empresarial en sus propias operaciones, por medio del *Sistema de Responsabilidad por Contrato* (SRC).

Por un lado, a partir de 1984, el Estado inició un proceso piloto de convertir determinadas empresas estatales en Sociedades Anónimas<sup>155</sup>, hasta promover su expansión común y las cotizaciones en el mercado de valores (Bolsa) en 1992, con pretensión de crear un sistema de movilización de capital nacional. En este último año, la cantidad de empresas anónimas piloto superó las 3.700 (la mayoría de sus accionistas fueron trabajadores internos), entre las cuales, 69 de ellas estaban cotizadas en la Bolsa de Shanghai y la Bolsa de Shenzhen, de forma independiente.

Por otro lado, al final del año 1987, unas 8.843 empresas de las 11.402 estatales grandes habían obtenido retroalimentación positiva, puesto que, se había incrementado el valor productivo (11%), los ingresos de venta (18,2%), las ganancias netas (14,8%) y los beneficios entregados al Estado (4,7%), superando respectivamente 0,5; 2,3; 10,2 y 21,8 puntos porcentuales a las las empresas no SRC (CRDE, 2008:195).

A lo largo de todo el proceso, se observaban dos elementos fundamentales - los denominados “*efecto de convergencia de intereses*” y “*efecto de intervención política*” - que determinaron el desempeño de las empresas. Según la interpretación de Rousseau y Xiao (2008:607), en el primer caso, los gestores de empresas estatales mitigarán los problemas asociados a la perspectiva empresarial, dado que sus intereses están más

---

<sup>155</sup> Hasta finales de 1984, 3.523 nuevas empresas estatales se habían convertido en *sociedades anónimas*, y representaron el 55,7% del total en el territorio chino, con un capital social de 18.020 millones de yuanes (el 62,9% del total).

alineados con los de los propietarios, por una mayor autonomía conseguida a través de medidas como la retención de beneficios. En el segundo caso, el Estado no sólo continuó siendo responsable del desempeño de las empresas estatales, sino que también del bienestar social de sus empleados. De hecho, en los años ochenta, el efecto de convergencia de intereses era más predominante, mientras que el efecto de intervención política tuvo más impacto en la década posterior.

No obstante, al final de este proceso, entre otras cuestiones pendientes de solución se encontraban: la insuficiente (o ausencia) de evaluación de activos, la gestión no formalizada y la fluctuación enorme del precio de las acciones (cuya razón se debe a que la mayoría de las sociedades anónimas realizaron su cotización en los mercados de valores buscando esencialmente su financiación).

Por lo tanto, se puede decir que la puesta en marcha de la reforma en el **sector industrial** se hizo a través de la liberalización gradual de precios impulsando un sistema dual<sup>156</sup> y la introducción del SRC<sup>157</sup>, teniendo como referencia las medidas de la reforma agrícola, lo que significaba también una reforma limitada del sistema salarial y el reemplazo de subsidio por préstamos bancarios<sup>158</sup>. Durante 1980-1986, el crecimiento de la producción industrial aumentó un 12,5%, en comparación con el 8,6% del período 1973-1980 (Bustelo, García y Olivie, 2004:72).

Desde una perspectiva basada en la estructura de la producción industrial, antes de los años noventa, la industria de bienes de consumo había ido sustituyendo la posición central de la industria pesada en la estrategia de desarrollo industrial del país, convirtiéndose en la clave de crecimiento en la economía nacional. Como resultado, el balance del desarrollo industrial del país corría un nuevo riesgo de desequilibrio ante la insignificante contribución de esta industria ligera al progreso tecnológico, y su severa incapacidad de responder a las crecientes demandas generadas en productos finales en el proceso industrial (frente de la escasez de materias primas y de energía), lo cual a medio

---

<sup>156</sup> La flexibilidad de esta medida consiste en el margen de precio previamente negociado entre el Estado y las empresas, desde 1981, que permite la venta de algunos productos y factores productivos fuera de los canales de distribución estatal. A partir de 1984, el Consejo de Estado amplió la cuota de producción excedentaria sobre el cumplimiento del plan. Al tanto, se identifican corrupción y desigualdades derivadas de este sistema, sobre más detalle, véase Fernández Lommen (2001), pág. 99 ó Fanjul (1991), pág. 100.

<sup>157</sup> Como ya hemos expuesto el SRC significaba incentivos económicos y posibilidad de retener beneficios, que se destinaban a nuevas inversiones, primas a los trabajadores o la adquisición de activos de otras empresas. Sobre las distintas modalidades del SRC en el sector industrial véase Fernández Lommen (2001), págs. 99-100.

<sup>158</sup> Para un mayor conocimiento sobre este tema véase Fanjul, 1991, págs. 97-104 y, Bustelo, García y Olivie, 2004, págs. 71 y 72.

y largo plazo perjudica fácilmente el crecimiento económico.

Las reformas, en el fondo, consisten en procesos muy complejos que van acompañados de innumerables obstáculos. En el caso específico de la reforma de las empresas estatales, llama especialmente la atención dos disputas, que se asocian respectivamente a la epistemología ideológica y la realidad económica de aquel momento. La primera dificultad fue la oposición de los sectores conservadores del PCCh, por razones ideológicas, a la hora de aclarar la naturaleza de la propiedad y la gestión de las empresas, ya que es una cuestión que toca “la esencia del socialismo”. La segunda se ubicó en la ausencia de un sistema de seguridad social, puesto que dificultaba enormemente la aplicación de una reforma profunda del sector industrial, y en particular, de las empresas estatales. La razón se debe a que, considerando el mayor peso que ocupan estas organizaciones públicas en el empleo urbano y el encargo obligatorio en gastos de pensiones, sanidad, vivienda e incluso educación de los hijos de sus trabajadores, una vez que este grupo perdiera su empleo por la reestructuración empresarial a escala nacional, podrían ser fuente de preocupación de la estabilidad social. Por lo tanto, desde la segunda perspectiva, en lugar de ser objetivo prioritario del gobierno central, se ha realizado la privatización de las empresas estatales de forma muy puntual, por ejemplo, vender acciones de algunas empresas públicas a sus trabajadores, a otras empresas, o a inversores individuales<sup>159</sup>.

Existen otras medidas reformistas, tanto en el sector agrario como en el industrial que son de interés desde una perspectiva económica, pero que desbordan la preocupación de esta investigación, por lo que remitimos a los lectores interesados a otras publicaciones donde se analizan con detalle<sup>160</sup>.

### *c. La expansión de la economía “no pública”.*

La economía no pública - empresas colectivas urbanas, cantonales, autónomas y privadas, y de inversión extranjera - ha experimentado un avance relevante durante este período, en cuyo transcurso, se intensificó el interés de las autoridades del país y se

---

<sup>159</sup> Desde los años noventa del siglo pasado, se aprecia la existencia de un grupo de inversores individuales denominado “*gu min*”, en el mercado bursátil chino.

<sup>160</sup> Véase por ejemplo los textos de Bustelo, García y Olivie, 2004, págs. 70-72; Bustelo y Martínez, 1996, pág. 27 y; Berzosa, 2001, págs. 346-348.

convirtió en “*un componente definitivamente imprescindible*”<sup>161</sup>, que fue asegurado en la propia *Constitución*.

Como punto de partida, se permitió que los residentes locales trabajaran como autónomos (prohibiendo contratar trabajadores ajenos), desde la I Reunión Nacional de Administradores en 1979. Al final de ese año, la población nacional dedicada a la economía no pública alcanzó las 310.000 personas, aunque en 1978, era casi nula su contribución al valor total industrial.

Posteriormente, en el XIII Congreso Nacional del PCCh (1987), se reconoce a nivel oficial el desarrollo de la *economía privada*<sup>162</sup>, aunque en aquel momento, estuvo condicionado al desarrollo predominante de la economía pública, bajo el régimen socialista. Más adelante, con la modificada *Constitución* de 1988 se declara que esta economía, al tener un papel complementario a la economía pública, debe estar protegida por el sistema jurídico del país y recibir orientación, gestión y supervisión del Estado. Los documentos asociados a estos cambios serían: *Varias estipulaciones sobre profundizar la reforma del sistema de ciencia y tecnología* (1987) y, *Reglamento provisional de empresas privadas* (1988). Al entrar la década de los noventa, el socialismo chino, según la nueva definición en el XIV Congreso Nacional del PCCh (1992)<sup>163</sup>, permite abrirse a todos los recursos y beneficios necesarios, como por ejemplo, al capital, los recursos humanos y las tecnologías desde exterior.

En términos generales, a lo largo del desarrollo del sector de empresas no públicas, ha destacado el progreso de la *economía de autónomos*<sup>164</sup> (en chino, *ge ti jing ji*) y las *empresas cantonales* (en chino, *xiang zhen qi ye*). En el primer caso, más y más entidades de empresarios autónomos con más de siete trabajadores contratados surgieron desde que la economía autónoma fue legitimada por la *Constitución* modificada en 1982 (cláusula 11). El apoyo de Deng Xiaoping sería esencial para el posterior desarrollo del sector, quien comentó: “*aunque la cantidad de trabajadores contratados supera los 7 en algunas empresas autónomas, en ningún caso implica el*

---

<sup>161</sup> Previamente, había recibido una actitud ambigua del gobierno central, “no negar ni apoyar” y luego, fue reconocida como “*parte adicional y necesaria*”.

<sup>162</sup> Posteriormente, desde perspectiva jurídica, se definió que las empresas privadas son entidades con fines de lucro, cuyo activo es privado y de más de 8 trabajadores contratados.

<sup>163</sup> El documento aprobado en esta ocasión se denomina *Opiniones sobre mejorar la gestión administrativa comercial e industrial y sobre profundizar la Reforma y Apertura y el desarrollo económico*.

<sup>164</sup> Hasta 1983, las empresas autónomas no podían contratar a más de 2 ayudantes, y 5 como máximo, siempre y cuando estén especializados en la técnica del negocio.



*cambio del atributo socialista chino de estas entidades, siempre y cuando mantengan la orientación adecuada y la mente despierta. De toda forma, no resulta peligroso*". Así que, hasta finales de 1992, la cantidad de entidades de empresarios autónomos alcanza los 15,34 millones (véase cuadro 4).

Además, en el mercado de trabajo, la economía privada y de autónomos también ha sido una fuente esencial a la hora de crear gran cantidad de empleos, en particular, a través de empresas de autónomos. Por ejemplo, en el periodo 1981-1992 (excepto 1989 y 1990), de forma acumulativa, un total de 153,86 millones de empleados se incorporaron a empresas de este carácter.

**Cuadro 4. Empresas de autónomos y privadas en el periodo 1981-1992** (Millones, millones de personas)

AÑO	EMPRESA DE AUTÓNOMOS		EMPRESA PRIVADA	
	Cantidad	Empleados	Cantidad	Empleados
1981	1,83	2,27	-	-
1982	2,61	3,20	-	-
1983	5,90	7,46	-	-
1984	9,33	13,04	-	-
1985	11,71	17,66	-	-
1986	12,11	18,46	-	-
1987	13,73	21,58	-	-
1988	14,53	23,05	0,09	1,64
1991	14,15	22,46	10,80	-
1992	15,34	24,68	0,14	2,32

Fuente: CRDE, 2008, pág. 303-308.

Ante el desarrollo notablemente dinámico de esta economía de autónomos y, al ser consciente de su desempeño insustituible en el avance de las fuerzas productivas y en la absorción de mano de obra, el gobierno central chino tiende a enfatizar su componente en interés de la economía china, y crear el entorno macroeconómico más adecuado posible, en colaboración de esta tendencia ascendente hasta el momento. Por lo tanto, en la III Sesión Plenaria del XII Comité Central del PCCh (1984), se fomentó la asociación de la economía de autónomos - siendo elemento complementario - a la propiedad pública del socialismo chino<sup>165</sup>, y se afirmó positivamente su contribución necesaria y beneficiosa, a través de *Decisión del Comité Central sobre reforma del sistema económico*.

<sup>165</sup> Según la explicación de PCCh, la economía autónoma del país se debe distinguir de la del capitalismo.

Mientras tanto, las *empresas cantonales*, que se conocieron anteriormente como empresas de comuna popular<sup>166</sup>, también estaban en pleno crecimiento. A partir de 1987, el Consejo de Estado empezó a incentivar la incorporación de técnicos en estas empresas, mediante gestión por responsabilidad de contrato (en adelante, GRC) o participación accionarial. En este último caso, la mayoría de las empresas participantes fueron registradas como entidades de empresario autónomo, o en nombre de una empresa estatal, dada la ausencia de un registro específico para las empresas privadas en aquel entonces.

Gracias a las propias ventajas, como: la disponibilidad de fuerza laboral abundante y barata, el coste casi cero de utilizar parcelas, la adaptación y flexibilidad relativamente alta ante los cambios del mercado, las empresas cantonales se fueron convirtiendo en un motor esencial del crecimiento de la economía china. En particular, durante su primera incorporación al mercado, existía una demanda sumamente elevada hacia los bienes de la industria ligera (sin especial requerimiento a la calidad de los mismos), en un momento de incremento rápido de los ingresos de los habitantes tanto urbanos como rurales, convertidos en consumidores. Además, el desempeño de mayor interés de las empresas cantonales, ha sido su promoción sobre las reformas económicas en su conjunto, ya que deben organizar sus producciones según los mecanismos de mercado favoreciendo la formación de una estructura industrial más sostenible del país.

Con asociación al mercado de trabajo, las empresas no públicas han implicado una demanda enorme de empleo. Así por ejemplo, en 1980, se incorporaron 0,81 millones de personas a este sector y el 6% de los desempleados urbanos<sup>167</sup> fue absorbido en esta economía; y hasta 1993, la cantidad de trabajadores asalariados en las empresas cantonales alcanzó 123,45 millones, en comparación con los 14,94 millones de empleados asalariados en empresas privadas y autónomas.

#### *d. La modernización de la ciencia y la tecnología y el sector de la defensa.*

En relación a las dos últimas modernizaciones, decir que el **sector de la ciencia y la tecnología**, debido a complejos antecedentes (como la base frágil previa a los

---

<sup>166</sup> Las empresas de comuna popular se originan de las Comunas Populares del país y en el año 1984 se las renombraron como empresas cantonales.

<sup>167</sup> Antes del año 1992, se evitaba la utilización del término “desempleo” y el correspondiente “desempleado”, los considerando la ideología representada del capitalismo, y los sustituían con “sin empleo” y “individuos sin empleo”.

efectos de la *Revolución Cultural*), hasta 1982<sup>168</sup> se observa una casi nula conexión entre la ciencia y la tecnología y la producción y el crecimiento económico.

*“Desarrollo desigual y carencia de coordinación dentro de los diversos cuerpos científicos, falta de comunicación entre la investigación y las unidades productivas, duplicación de los proyectos y de los medios de investigación, y una ineficiente asignación del personal investigador, pobremente remunerado, que conducía, de forma simultánea, a situaciones de sobre-empleo e infra-empleo” (Zhao Ziyang, como se cita en Fernández Lommen, 2001:101).*

En este contexto, el Comité Central del PCCh anunció la reforma del sector en 1985, destinando a una mayor eficiencia en la gestión de las actividades científicas y tecnológicas. Según el nuevo planteamiento, el Estado garantizaría la cobertura de los gastos mínimos del funcionamiento de los Institutos y financiación completa de los Centros de investigación en salud pública, medio ambiente, agricultura y meteorología. El personal científico e investigador, dispondría de mejor remuneración y reconocimiento público de su importante labor, así como, se desarrollaría la regulación de las patentes y del establecimiento de los bienes tecnológicos.

Por último, entre las medidas reformistas sistemáticas en el **sector de la defensa**, destaca la división entre el ámbito civil y el militar<sup>169</sup> y la transformación, de una unidad defensiva masiva a una moderna fuerza militar autosuficiente<sup>170</sup>. Además, disminuyó la representación militar en el Politburó (del 52% al 30%) y en el Comité Central (del 30% al 22%) y se procedió a una serie de reestructuraciones en la organización, doctrina, formación y entrenamiento del ejército.

No obstante, en la práctica, la realización de las Cuatro Modernizaciones, necesitaría la importación de bienes de equipo y tecnologías avanzadas de los países industrializados y el acceso al capital extranjero y a los conocimientos innovadores de gestión empresarial. Sin embargo, existían diversos obstáculos, como la no convertibilidad de la moneda nacional china, las escasas reservas de moneda extranjera, y las limitaciones de exportar productos agrarios a cambio de divisas.

---

<sup>168</sup> En este año, se celebró la Conferencia Científica Nacional, en que el entonces primer ministro, Zhao Ziyang, indicó la insuficiencia del desarrollo científico y tecnológico del país.

<sup>169</sup> Durante los diez años de la *Revolución Cultural*, los ciudadanos chinos tenían entera obligación derivada de su función y naturaleza defensiva.

<sup>170</sup> La autosuficiencia de la industria militar tiene, a pesar de todo, sus desventajas. Sobre el tema, véase Fernández Lommen, 2001, pág. 104.

## 2.2. La política de “Puertas Abiertas”.

En este contexto, en 1979 se inició la **apertura al exterior**, conocida como la *Política de Puertas Abiertas* casi dos décadas después de la cooperación fracasada con la antigua Unión Soviética, que era hasta entonces la principal apertura al exterior de China<sup>171</sup>.

*We should not indiscriminately import everything or regard everything foreign as valuable or good. Our consistent policy is to give priority to self-reliance and regard foreign trade as supplementary (New China News Agency, February, 1981).*

*We must strive for all the external assistance we can get, but the Chinese economy must remain an independent and relatively complete system (Yuan Mu, government spokesman, September, 1990).*

Al ponerse en marcha las medidas reformistas “liberalizadoras” a finales de 1978, el Estado también transformó su política de asociación con el exterior, principalmente en lo económico, a fin de atraer mayores contribuciones hacia las Cuatro Modernizaciones. Así por ejemplo, desde que el gobierno central chino anunció en 1978 su aceptación de ayuda externa, multilateral o bilateral, recibió diversos recursos principalmente de las organizaciones internacionales (Banco Mundial, ONUDI) y los gobiernos extranjeros (Japón, Australia, Kuwait y Europa Occidental).

### a. La IED y las ZEE.

La apertura financiera al exterior se realizó a partir de la Inversión Extranjera Directa (en adelante, IED), los préstamos extranjeros y otros recursos<sup>172</sup>, así como la designación de ZEE como puntos piloto de atracción del capital externo.

La IED es considerada gubernamentalmente como un eje fundamental para el desarrollo de la economía socialista de mercado en China ya que no sólo permite recibir divisas, sino también, y fundamentalmente, incorporar la tecnología más avanzada al proceso de transformación productiva que se pretende. En este sentido, el gobierno chino comenzó a estimular la creación de empresas de inversión extranjera que estaran orientadas a la exportación por medio del establecimiento de nuevas leyes y planes

---

<sup>171</sup> Sobre este tema, véase Fanjul, 1991, págs. 55-81; Bustelo y Martínez, 1996, pág. 28; Fernández Lommen, 2001, págs. 104-111; y Bustelo, García y Olivie, 2004, págs. 73-75.

<sup>172</sup> Abarca otras formas que no sean IED ni préstamos de créditos, por ejemplo, emisión de acciones, pago de alquiler y arrendamiento internacional de equipos y maquinaria, etc.

generales. Sin embargo, con el tiempo, se evidenció que los proyectos empresariales con inversión extranjera iban asociados a tecnologías de bajo rango y se localizaban en la industria ligera, lo que significaba una escasa incidencia de “efecto arrastre” sobre el conjunto del sector industrial del país, tal como se había pensado, y deseado. Por lo tanto, a mediados de los años ochenta, se tomó la decisión de canalizar las inversiones extranjeras hacia las industrias claves del país, vía incentivos más atractivos que garantizarían el lucro de los inversores extranjeros en sus ventas de productos en el mercado nacional de China.

Según la información estadística disponible se puede afirmar que durante el período 1984-1992 la IED se ha efectuado principalmente a través de la fundación de empresas conjuntas chino-extranjeras, y la IED (importe acordado en contrato) que proviene de esta fuente ocupó el 48,8% del total invertido en el país. Llamativamente, desde 1986, las políticas destinadas a captar IED empiezan a enfatizar el desarrollo de la industria manufacturera, en especial, el sector de “la maquila”.

Más adelante, hasta la mitad de los noventa, la estructura productiva industrial china presentó tendencias de cambio y las industrias pesadas y químicas comenzaron a tener un crecimiento relevante. Por este motivo, las inversiones - de fuente nacional y extranjera - que estaban localizadas en las provincias de sureste del país (por ejemplo, Fujian y Guangdong), en especial las ZEE, tendieron a desplazarse hacia las regiones del norte; y en consecuencia, la competencia económica entre las regiones del país se hizo más intensa aún, teniendo en cuenta el cambio relativo de *status*<sup>173</sup> de cada región en la economía nacional (Xia y Sun, 1995:378).

En segundo término, en 1980, el gobierno central autorizó la apertura de ZEE en cuatro ciudades costeras<sup>174</sup>, en donde se pretende crear un entorno más óptimo a la IED y al desarrollo de su interior (*hinterland*) a través de una serie de políticas preferentes - respecto a tributación, autonomía de exportación, préstamo de divisas (destinado a tecnologías avanzadas, equipos y bienes de primera clase), gestión de terreno,

---

<sup>173</sup> Las regiones con una base sólida de industrias pesadas y químicas tienen más ventajas comparativas, mientras la competitividad entre otras regiones cuya estructura económica se basa en manufacturera ligera, se convierte en más fuerte. Por ejemplo, los bienes de consumo producidos en Jiangsu y Zhejiang iban ganando cuota en el mercado - tanto doméstico como extranjero -, que antes pertenecía a los productores de Guangdong, por lo tanto el sistema industrial de sustitución de importaciones de esta provincia se encontró con serios problemas. Para tener más conocimientos sobre el cambio del *status* de las ZEE en la economía nacional e internacional, véase Xia y Sun, 1995, págs. 379-382.

<sup>174</sup> Estas cuatro ciudades son: Shenzhen, Zhuhai, Shantou, en la provincia de Guangdong; y Xiamen en la provincia de Fujian.

tramitación administrativa simplificada, y pago libre sobre el arancel libre y otros impuestos subsidio, etc. - orientadas a una económica de libre mercado, junto a la construcción de infraestructuras a gran escala para atraer las inversiones extranjeras. Al concluir esta primera experiencia con resultados positivos, a lo largo del periodo 1984-1991, se abrieron sucesivamente más zonas litorales o a lo largo de los ríos<sup>175</sup>; sin embargo, junto con otros límites elementales<sup>176</sup>, continúan existiendo un acceso geográfico y sectorial restrictivo para los inversores extranjeros.

En su respuesta, gracias a varios acontecimientos significativos<sup>177</sup> que tuvieron lugar ese mismo año y los cambios políticos y económicos que corresponden, se inició una nueva etapa en el desarrollo de las ZEE a partir de 1992, con el hecho de que el Consejo de Estado autorizó la apertura de 13 ciudades de fronteras<sup>178</sup>, 52 zonas de desarrollo de alta y nueva tecnología, 13 zonas de comercio libre y 34 puertos (marítimo e interior), que fue acompañado con un mayor trato preferente respecto al comercio externo y la cooperación económica, y una serie de proyectos que procura orientar las inversiones extranjeras hacia las infraestructuras y las industrias fundamentales y de tecnologías intensiva.

Desde entonces, la nueva trayectoria se caracterizó por una mayor cobertura territorial, la diversificación en el alcance industrial y la implementación de normativas internacionales; siendo novedoso el comienzo de introducir políticas de IED con directrices basadas en objetivos industriales en lugar de un diseño geográfico.

Hay que tener en cuenta, también, que a nivel internacional, el patrón económico había cambiado radicalmente desde el final de la Guerra Fría, de manera que las relaciones económicas entre países estaban más orientadas hacia el comercio, bajo

---

<sup>175</sup> Estas ciudades o zonas son: en 1984, Dalian, Qinhuangdao, Tianjin, Yantai, Qingdao, Lianyungang, Nantong, Shanghái, Ningbo, Wenzhou, Fuzhou, Guangzhou, Zhanjiang, y Beihai; en 1985, Delta de Río Yangtzé, Delta de Río Zhujiang, Delta de Min´nan, Delta de Xiamen, Delta de Zhangzhou y Delta de Quanzhou; en 1988, península de Liaodong, península de Jiaodong, parte de la provincia de Hebei que limita con la Bahía de Bohai, provincia de Hainan; y en 1990, Shanghái, Wuhan, Chongqing, Hefei, Changsha, Nanchang, Chengdu.

<sup>176</sup> Por ejemplo, el nivel de desarrollo industrial, el *status* de afiliación en el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, y el sistema jurídico sobre comercio externo e inversión extranjera. Véase Xia y Sun, 1995, pág. 377, para conocer con más detalle estos factores desfavorables.

<sup>177</sup> Se refiere a al famoso discurso de Deng en su visita oficial en el Sur del país hasta la celebración del XIV Congreso Nacional de PCCh, que fue cuando se consolidó la meta de construir una *economía socialista de mercado*.

<sup>178</sup> Estas 13 ciudades son: Hunchun (Jilin); Suifenhe y Heihe, de provincia Heilongjiang, Manzhouli y Erlianhaote, de provincia Mongolia Interior; Yining, Tacheng y Bole, de provincia Xinjiang; Ruili, Wanting y Hekou, de provincia Yunnan; Pingxiang y Dongxing, de provincia Guangxi.

cierto proteccionismo entre regiones; al tiempo que, a pesar del descenso de valor de las industrias intensivas en mano de obra - debido a la introducción de nuevas tecnologías - y las competencias surgidas con otros países en desarrollo, las inversiones de grandes multinacionales tendieron a aumentar en las ciudades costeras más centrales de China, en especial en Shanghái, Jiangsu, Zhejiang y la zona alrededor de la Bahía de Bohai, gracias al mercado potencial que dispone el país.

#### ***b. El comercio exterior.***

Previo a las reformas iniciadas a finales de 1978, se requería de una licencia para realizar las exportaciones e importaciones, con un control de la cantidad, el precio, la forma de pago, y el periodo límite del comercio, etc., además de otras medidas al proceso del comercio de bienes como son: aranceles proteccionistas e inspección de calidad. Posteriormente, el próspero crecimiento económico orientado hacia la exportación que alcanzaron los países y regiones vecinos, como Singapur, Corea del Sur, Hong Kong y Taiwán, junto con los conocimientos más profundos de las autoridades chinas acerca de la División Internacional del Trabajo (en adelante, DIT), hicieron que el gobierno central optase por desarrollar su comercio externo en base a las ventajas comparativas disponibles<sup>179</sup>.

En respuesta a las necesidades de disponer de mayores divisas e importar equipos y tecnologías avanzadas, comienza la transformación del sistema asociado al comercio externo al final de los años setenta, por medio de tres niveles<sup>180</sup>: estandarizar el derecho al comercio externo, eliminar la planificación indicativa, y descentralizar la gestión de contabilidad.

El primer nivel permitió que las empresas de comercio externo lograran plena independencia en sus operaciones, y ofrecieran servicios especializados a los exportadores e importadores, después de ser relativamente autónomos en las actividades exportadoras e importadoras, a través de la GRC estandarizada finalmente en 1988. Gracias al avance en la gestión del comercio externo, los canales comerciales exclusivos se transformaron en otros más diversificados.

---

<sup>179</sup> Es destacable la flexibilidad del país a la hora de seleccionar a sus socios comerciales externos, como Japón, Estados Unidos y la Europa Occidental, sin que fueran condicionales ni los antecedentes históricos y/o las diferencias políticas o ideológicas, aunque, resulta interesante la evidente conflictividad dentro del propio país, entre los grupos que apuestan por posiciones nacionalistas y/o liberales a nivel económico. Véase Findlay (2003) y Song y Sun (2003), para tener más conocimientos respecto al tema.

<sup>180</sup> Véase Cai y Lin, 2003, págs. 224-225, para conocer con más detalle las medidas concretas.

En el segundo nivel, el Estado fue reduciendo el poder de la planificación obligatoria en cantidad y el patrón de los bienes asociados al comercio (hasta que la suspendieron en 1985), salvo para las operaciones de determinados productos de recursos, mercancías sensibles y proyectos para introducir equipamientos y tecnologías.

Según el último nivel, se inició la aplicación de distintos sistemas de contabilidad, en función de la categoría empresarial. En concreto, las empresas pertenecientes al departamento industrial del Estado mantuvieron su relación directa con la fiscalidad del gobierno central; mientras que las empresas de negocio integrado con derecho al comercio externo realizaron su propia contabilidad independientemente; y las empresas pertenecidas a los gobiernos locales, en principio estarían a cargo de su autoridad responsable.

Por otro lado, la evolución del saldo comercial externo pasó de una situación de sucesivos déficits o pequeños superávits, durante el período 1980-1993, a disfrutar de un superávit constante y creciente desde 1994, año en el que el balance positivo se eleva a 5.392 millones de dólares estadounidenses, momento en que las importaciones se eleva a 115.614 millones de dólares y las exportaciones lo hicieron en 121.006 millones (véase cuadro 2.5a del apéndice estadístico 2).

Previamente, a lo largo de la década de los ochenta, la estructura de productos de exportación fue experimentando un cambio sustancial, debido al progreso industrial del país<sup>181</sup>; así por ejemplo, el porcentaje de la cantidad de combustibles minerales, lubricantes y relacionados sobre el total de productos exportados, descendió del 23,6% en 1980 al 5,5% en 1992, y en el caso de la alimentación (incluidos animales vivos destinados principalmente a la alimentación), su porcentaje de exportación se redujo del 16,5% al 9,8%, mientras que proporcionalmente la cantidad de maquinaria y equipo de transporte aumentó del 4,7% al 15,6% (véase cuadro 2.5b del apéndice estadístico 2).

En este marco, los productos agrícolas exportados, se han convertido de materias primas en productos enlatados o rápidamente congelados, pasando de ser bienes puramente agrícolas a “industriales”; asimismo, el procesamiento de alimentos había elevado considerablemente el volumen total de exportación de los productos agrícolas, y

---

<sup>181</sup> La exportación de productos - especialmente de maquinaria y equipo de transporte - se convirtió en uno de los pilares que apoyan la apertura al exterior, gracias a la abundancia de mano de obra y su bajo coste.



también había favorecido a ensanchar la especialidad comercial del país en el mercado internacional.

A partir de 1991, de acuerdo con la *Decisiones sobre reforma y mejora del sistema de comercio externo* (1990) emitida en nombre del Consejo de Estado, se abolieron los subsidios de exportación - dirigidos anteriormente a las empresas de comercio externo - y, en correspondencia, se incrementó la proporción de retención de divisas. Como resultado, el importe total del comercio exterior (exportación + importación) del país alcanzó los 165.525 millones de dólares estadounidenses en 1992, donde las exportaciones contribuyeron con 84.940 millones, y las importaciones con 80.585 millones.

Igualmente, en la década de los ochenta, entre los productos de importación, los productos manufacturados eran proporcionalmente predominantes, con una tendencia ascendente (pasa de representar el 65,2% del total importado en 1980 al 83,6% en 1992) (véase cuadro 2.5c del apéndice estadístico 2). La explicación, se podrá deber a “la obsesión”<sup>182</sup> por la compra de la maquinaria y tecnología más moderna procedente de los países industrializados, caracterizada por la no utilización de abundante empleo (en un país con abundantes mano de obra disponible) y sí mucho capital (escaso en el país). La gran cantidad de importaciones obligó al gobierno chino a demandar financiamiento externo, con el consiguiente endeudamiento del país - aunque desde 1988, se recurrió a un recorte esencial de las importaciones, en prevención de los riesgos inherentes respecto a los desequilibrios de precios y la renegociación de sus deudas exteriores - así por ejemplo, a mediados de 1990, la deuda exterior del país había alcanzado los 45.000 millones de dólares estadounidenses (Fanjul, 1991:73), y de esta manera, China se convirtió en un importante receptor de financiación bilateral y multilateral al desarrollo.

### **2.3. *Principales políticas macro y microeconómicas que acompañan a las reformas.***

Todo el proceso de Reforma y Apertura externa no hubiera sido posible si paralelamente no se hubiera acometido un intenso proceso de cambios en la política económica (convencional), porque antes de las reformas en 1978, en China se disponía de una organización uniforme tanto para el conjunto de las políticas macroeconómicas

---

<sup>182</sup> Véase en Fanjul (1991), pág.63.

(monetaria, fiscal, financiera) como microeconómicas, ya que para la mayoría de la producciones, las distintas decisiones sobre fijación de precios, ventas y distribución de beneficios, dado el sistema económico de planificación altamente centralizado, el Estado tenía el absoluto protagonismo en las transacciones de bienes y productos: quién, dónde, cómo y cuánto.

***a. Las reformas “liberalizadoras” interiores.***

Bajo la visión actual del gobierno chino (ortodoxia capitalista) se interpreta que las particularidades del antiguo sistema de la economía socialista, tal como la propiedad pública y la distribución de beneficios no según desempeño, tenía impactos negativos en la toma de decisiones, la distribución de beneficios y el desarrollo de competencias; y evidentemente, a causa de la baja productividad y la ausencia de incentivos, resultaba difícil garantizar un crecimiento económico alto y sostenido, por cuyo motivo, hacía falta urgentemente una reforma intensa y compleja de la política pública.

De este modo, las reformas de 1978, que como hemos analizado anteriormente comenzaron en el campo y posteriormente se profundizaron, progresivamente, en el resto de la economía, en base del resultado positivo de cada paso.

Tomemos como ejemplo el sector agrícola, donde antes de las reformas se efectuaba tanto la compra y venta de productos agrarios de forma centralizada, como la distribución de artículos de manera planificada, así como la gestión de los recursos importantes por medio de la asignación obligatoria, dando lugar una serie de problemas como una baja productividad e incentivos insuficientes, entre otros. Paralelamente, dada la alta prioridad otorgada a la industria pesada hacía que tanto las medidas macroeconómicas (tipo de cambio, tasas de interés, fiscalidad), como microeconómicas (precio de la energía y materias primas, de los productos agrícolas y de consumo, etc.) se acoplasen a dicha lógica<sup>183</sup>.

Conjuntamente, casi todas las políticas microeconómicas aplicadas en el país - tasa de interés, tipo de cambio, salario, energía y materias prima, productos agrícolas y

---

<sup>183</sup> La tasa de interés mensual de los préstamos a la industria, se ajustó hasta 2,0% en julio del 1950, y bajó al 1,5-1,6% en menos de un año, así como durante la década inmediatamente seguida, oscilando esta cifra alrededor del 0,6-0,9% (enero de 1953), 0,456% (1954) ó 0,6% (junio de 1960) a lo largo del tiempo. En el caso del tipo de cambio, para intercambiar dólares estadounidenses, se necesitaba 420 yuanes en 1950, 223 yuanes en mayo de 1951, y de forma respectiva, 246,18 yuanes desde marzo de 1955 hasta diciembre de 1971, 172 yuanes en 1978, siendo vetado el acceso a las divisas, al público en general, entre los años 1952-1972 (Lin, Cai y Li, 2002:39 y 40).

otros artículos de uso diario - se orientaban hacia la industria pesada de manera uniforme, dada la prioridad de este sector estratégico de la economía china en la asignación de recursos en aquel entonces. Según la nueva lógica imperante (la del mercado capitalista) que se iba imponiendo a partir de las reformas de 1978, esta forma de actuar generaría distorsiones en los precios de los factores productivos y de los productos finales, por lo que se exigía un giro en la dirección de las políticas macroeconómicas para adaptarla “a las nuevas exigencias del socialismo de mercado”.

En la misma línea interpretativa, antes de las reformas en 1978, la política financiera de China, al formar parte del sistema económico altamente centralizado, se orientaban hacia una “represión financiera”, que se traducían en la imposición de tasas de interés bajas, inexistencia del desarrollo de herramientas financieras, y un monopolio institucional del mercado. Con la profundización de las reformas económicas, la transición hacia una economía de mercado requería un nuevo sistema caracterizado por la “profundización financiera”, a través de establecer un sistema liderado por el banco central, que sea efectivo según los principios económicos del mercado, y realizar la comercialización de la banca china.

La banca convencional de la RPCh, había nacido por la demanda de la economía planificada altamente centralizada, que respondía naturalmente a las necesidades de la estrategia orientada de la industria pesada. Por lo tanto, el primer paso a realizar sería independizar a los bancos nacionales especializados del Banco Popular de China (en adelante, BPCh) <sup>184</sup>, reformando el sector bancario durante la transformación de economía planificada a economía socialista de mercado. Sin embargo, estos cambios no llevaron necesariamente a las operaciones de la banca china a regirse según las normas de mercado, y de hecho, surgen una serie de consecuencias negativas, debido a la ambigua frontera existente entre las funciones comerciales y las funciones políticas dentro del sistema bancario.

Igualmente, previo a las reformas económicas, el BPCh era la única institución encargada de la emisión de moneda y las operaciones de créditos, donde se manejaba más de 90% de los activos financieros nacionales. Asimismo, el Estado se reservaba el derecho exclusivo del negocio bancario y la designación de recursos sociales por medio del control administrativo y la gestión planificada, manipulándose las tasas de interés y

---

<sup>184</sup> Sobre la creación del BPCh y la evolución de sus funciones, véase Sun (2013), pág. 58.

prohibiéndose el desarrollo de un mercado financiero, los préstamos a largo plazo y la financiación directa. Por otro lado, al fundar la RPCh, el gobierno central convocó varias emisiones de bonos públicos, a fin de mantener una relativa estabilidad de precios en el mercado y apoyar el desarrollo económico del país, aunque, estos bonos no estuvieron cotizados oficialmente ni entraron en circulación de mercado hasta 1968.

Todo esto comenzó a cambiar a partir de las reformas de 1978, veamos entonces, brevemente, algunas de las principales medidas aplicadas en este período (1978-1992):

**- Creación de un mercado financiero, de bonos y valores -**

Las reformas en el *mercado financiero* chino conocen dos fases: la del inicio (1978-1984) y la de la transformación (1985-1992). En la primera etapa, la banca china tendió a diversificarse gracias a la división de responsabilidades entre los bancos nacionales especializados y el Banco Central, que se fue desacoplando de ellos, para tener una mayor independencia en la orientación macroeconómica y de supervisión. Mientras tanto, se hizo hincapié en el aumento de los depósitos, considerándolo como una base fundamental de la actividad, especializándose los bancos nacionales de acuerdo con sus especificidades propias:

- Banco Agrícola de China (1979), operaciones de crédito en las zonas rurales;
- Banco de China (1979), negocio de divisas;
- Banco de Construcción Popular de China<sup>185</sup> (actualmente, conocido como Banco de Construcción de China), construcción de infraestructura y construcción a largo plazo;
- Banco Industrial y Comercial de China (1984), crédito industrial y comercial y ahorro de los hogares.

Por otro lado, desde 1980, se establecieron sucesivamente otras instituciones financieras como el Banco de Inversión de China, la Cooperativa de Créditos Urbanos, y otros fideicomisos; y entre tanto, los bancos e instituciones financieras de capital extranjero iban accediendo al mercado chino con la instalación de las primeras oficinas en las ZEE. Asimismo, tras una interrupción de dos décadas, la Compañía de Seguros Popular de China volvió a efectuar operaciones en el ámbito nacional.

---

<sup>185</sup> Desde el 1980, se independizó del Ministerio de Finanzas Públicas.

Sin embargo, a partir de 1984, comenzó a ponerse de manifiesto varios defectos institucionales - originados en el desempeño de los cuatro bancos especializados - como la posición monopólica, la estructura monótona de propiedad o la escasa ganancia. En respuesta a esta situación, el Estado decidió profundizar la diversificación del sistema financiero chino, a través de las siguientes medidas:

- Autorizar la comercialización de los bancos especializados y crear nuevos bancos (véase cuadro 5);
- Permitir la creación de instituciones no financieras de seguros, inversión de créditos, bonos, arrendamiento financiero, fondo de inversión, seguros de pensión, consulta financiera, y fondo cooperativo en zonas rurales, etc., para operar en el territorio chino;
- Autorizar el acceso a la ZEE de Pudong a las instituciones financieras extranjeras, para lo cual fue fundamental la promulgación del *Reglamento sobre gestión de bancos de capital extranjero y de capital mixto sino-extranjero en las zonas económicas especiales* (1985), que desempeñó un papel positivo en el estímulo del desarrollo de sociedades financieras de capital extranjero en el país.

**Cuadro 5. Nuevos bancos creados en el periodo 1985-1992**

Nombre	Características	Año de fundación
Banco de Comunicación	Sociedad anónima y tiene negocios de carácter integra	1986
Banco de Desarrollo de Shenzhen	Cotizada en mercado de valores, tiene negocios de carácter integral y configurado al local	1987
Banco Industrial CITIC	Sociedad anónima	1987
Banco Comercial de Shekou	Sociedad anónima	1987
Banco de Desarrollo de Guangdong	Sociedad anónima	1988
Banco Industrial de Fujian	Sociedad anónima	1988
Banco de Desarrollo de Pudong	Sociedad anónima	1992
Banco Everbrigh de China	Sociedad anónima	1992

Fuente: CRDE, 2008, pág.485.

Al entrar en la segunda fase, comenzó a implementarse una serie de innovaciones institucionales sobre el sistema financiero chino en curso, con el objeto de cimentar un marco inicial para el futuro de un mercado financiero más consolidado. Desde el 1986, con la introducción de nuevos elementos, se produjo un desarrollo importante en la banca china, desde la red financiera horizontal distribuida en las ciudades grandes hasta los mercados de préstamo interbancario, además del nuevo papel consolidado del Banco Central como figura institucional importante en el sistema

financiero chino.

Entre otros resultados obtenidos, destacar: la descentralización del poder e introducción de nuevos elementos en la gestión de banca (como competencia, mercado, beneficio, riesgo, rango de coste), destinada a la separación de las políticas financieras de los bancos comerciales; la transición desde regulación macroeconómica financiera hasta control indirecto, así como de la intervención únicamente gubernamental a la disposición de medios económicos; y el desarrollo y crecimiento de mercado de divisas<sup>186</sup>, acompañado a la profundización de la Reforma y Apertura de 1978.

Por todo ello, a finales de los años ochenta, se había establecido un sistema financiero encabezado por el BPCh, compuesto principalmente por los bancos especializados, y complementado por numerosas entidades financieras diversificadas, lo que hizo posible un notable desarrollo del mercado de bonos, el mercado de capital y el mercado monetario.

***Mercado de bonos*** De hecho, por la insuficiente capacidad fiscal del Estado y el consecuente estancamiento económico, el déficit del país alcanzó los 13.500 millones de yuanes en 1979, aunque después descendió a 6.900 millones en 1980. En respuesta a esta situación financiera crítica, en 1981, el entonces Ministro de Finanzas decidió obtener fondos a través de una nueva emisión de bonos del Estado y bonos del Tesoro Nacional. Posteriormente, se fue emitiendo otro tipo de bonos, así por ejemplo, el bono empresarial<sup>187</sup> en 1982 y el bono financiero en 1984, y desde 1986, se permiten las transacciones de los bonos del Tesoro Nacional, cuya emisión debían efectuarse vía aseguramiento con plazo de cinco años. De este modo, comenzó a configurar un mercado primario y secundario de emisión de bonos del Estado y del Tesoro Nacional, aunque tanto el mercado de opciones como el mercado de futuros, apenas comenzaron a ponerse en marcha.

***Mercado de valores*** Al inicio de los años ochenta del siglo XX, algunas empresas estatales pequeñas (o de propiedad colectiva), para hacer frente a la falta de capital, reclamaron la recaudación de fondos a través de acciones espontáneas entre sus empleados o la cotización de acciones al público, surgiendo de esta manera las primeras

---

<sup>186</sup> En diciembre de 1985, se abrió al público el primer centro de operaciones de permuta de tipo de cambio de China, en la ZEE de Shenzhen.

<sup>187</sup> Se fue inaugurando el mercado de bono corporativo del país, a largo y mediano plazo; y en 1987, la Planta Petroquímica de Shanghai emitió su primer bono a tres años.

acciones en el país. Posteriormente, en varias ciudades (Shenyang, Wuhan, Guangzhou, Chongqing y Changzhou), el gobierno central autorizó la emisión y transferencia de acciones a algunas instituciones financieras<sup>188</sup>.

Desde 1985, con el objeto de dotar de una supervisión unificada al mercado de valores, el Estado promulgó varios códigos: el *Reglamento provisional de gestión de seguros* (1985), el *Reglamento provisional de la gestión de banca* (1986) y el *Reglamento de instituciones financieras del capital extranjero y del capital mixto sino-extranjero en Shanghái* (1990), y también, tendió a descentralizar la autorización de licencias para proyectos de inversión<sup>189</sup>, simplificó sus trámites administrativos y, amplió la autonomía empresarial, como un apoyo sistemático a las nuevas instituciones financieras.

### **- Políticas monetarias: tipo de cambio y tasas de interés -**

Desde la Reforma y Apertura iniciada en 1978, la política monetaria se convirtió en una herramienta muy importante del control macroeconómico, respondiendo a las reformas del sistema financiero del país, aunque en realidad, no se dispuso de un objetivo claro hasta 1986, cuando se inició el desarrollo del mercado monetario<sup>190</sup>.

Durante la década ochenta, se aplicaron tres ajustes monetarios restrictivos en 1985, 1987 y 1988. En la primera ocasión, 1985, coincidió con el momento en que se puso en marcha las reformas económicas en las zonas urbanas, surgiendo fuertes

---

<sup>188</sup> En agosto de 1980, la sucursal del BPCh en Fushun, provincia de Liaoning, emitió acciones por 2,11 millones de yuanes, y así fue cómo la banca incorporó por primera vez transacciones de valores. Cuatro años después, Beijing Tianqiao Co. Ltd., fue la primera empresa estatal que se transformó en una sociedad anónima. En 1988, fueron cotizadas oficialmente en la Compañía de Valores de Shenzhen las acciones del Banco de Desarrollo de Shenzhen. En septiembre del 1986, en Shanghái se funda la primera mesa de transacción de acciones a la que siguió el establecimiento de la Bolsa de Shenzhen en 1991, siendo estos hechos considerados como el principio del desarrollo formal del mercado de valores en China. Inmediatamente, tras la visita oficial de Deng Xiaoping al sur del país, numerosas empresas comenzaron a introducir el sistema de acciones para cotizar en los mercados de capitales, bajo un marco regulador a nivel nacional, y de esta manera, este modelo se fue expandiendo hacia más regiones. Durante esta visita, Deng dio el famoso discurso, en que hizo conocer las siguientes líneas de pensamiento: implementar inquebrantablemente “una tarea central y dos puntos básicos” del PCCh, con que se refiere al desarrollo económico y, a la adhesión tanto a los Cuatro Principios fundamentales como a la Apertura y Reforma; y sobre todo, acelerar el ritmo de las reformas económicas, al continuar el camino de socialismo chino.

<sup>189</sup> En 1987, se extendió dicha decisión en 7 sectores: carbón, petróleo, petroquímica, metalurgia, metales no ferrosos, ferrocarriles y energía. Al año siguiente, se organizó un proyecto específico para la construcción infraestructura a gran escala.

<sup>190</sup> Este objetivo se fue consolidando hasta los mediados de los noventa y en 1995, a través de la promulgación de la *Ley del BPCh*, se anunció que era “garantizar la estabilidad del valor monetario y en su función, promover el crecimiento económico”. El mercado monetario se compuso del mercado de préstamos interbancario, los efectos descontados, el certificado de depósitos y el mercado de repos.

altibajos en la economía china, debido al propio atributo de tránsito de un antiguo modelo a un nuevo sistema. En este contexto general, la oferta monetaria ascendió rápidamente en poco tiempo como consecuencia de: a) el fuerte déficit comercial, debido a una demanda interior enorme, b) el incremento de déficit fiscal, y c) la incesante subida de precios. Así, por ejemplo, sólo en 1984, la oferta monetaria alcanzó los 26.233 millones de yuanes, y la tasa de inflación llegó a ser del 8,8% en 1985.

Ante esta situación, el BPCh se vio obligado a aplicar la primera política monetaria restrictiva, cuyo efecto empezó a manifestarse apenas en seis meses. En 1986, la tasa de inflación se consiguió bajar al 6%. Sin embargo, resultaba difícil de sostener una política restrictiva teniendo en cuenta el modelo de crecimiento económico del país, por lo tanto, las autoridades tuvieron que anunciar la toma de medidas “más suaves”, con el objeto de mantener el ritmo de crecimiento económicamente deseado para el sistema productivo en general. En respuesta, se puso en marcha una política monetaria expansiva durante ese año.

Posteriormente, a pesar de nuevas políticas restrictivas orientadas al “control de suma y ajuste de estructura” desde el cuarto trimestre de 1987, a fin de asegurar el cumplimiento del Plan de Créditos del año y controlar los riesgos de una nueva tendencia inflacionaria, en 1988, tuvo lugar la inflación más severa de la historia de la RPCh hasta el momento, un 19%.

Para afrontar esta situación crítica, desde septiembre de 1988, el gobierno central tomó la decisión de aplicar nuevas políticas restrictivas, tanto fiscales como monetarias. Entre las medidas monetarias destacan el límite de créditos, la subida del coeficiente de reservas de depósitos reglamentario del 12% al 13%, el alza de la tasa de interés y la garantía para los depósitos a plazo de más de 3 años, entre otras, en prevención de que la tasa de interés real sea negativo a causa de la inflación.

Como resultado, las producciones industriales tendieron a reducirse, la tasa de inflación y el ritmo de consumo comenzaron a descender, y la inversión de activos fijos tuvo un crecimiento negativo. Un año después, se logró controlar M1 y el suministro de moneda, además de haber aflojado la tensión causada por una mayor demanda social de consumo, y lo más llamativo fue que, el nivel de inflación no fue relevante en ese momento. Aunque también hay que señalar que surgieron varias consecuencias menos deseadas: el crecimiento negativo de la economía por primera vez desde que se



iniciaron las reformas en 1978, el severo almacenamiento excesivo de productos a causa de la ineficiente circulación entre producción y venta, así como el descenso sustancial en el rendimiento empresarial.

Nuevamente, las autoridades financieras decidieron introducir suministro de moneda en circulación, e incluso, el BPCh designó préstamos específicos a las empresas estatales de tamaño grande y medio. Entre otras medidas, destacan, la bajada de la tasa de interés en varias ocasiones, y la estimulación de la demanda de consumo.

En términos generales, las políticas monetarias restrictivas del BPCh, al tener un efecto a corto plazo, no resultaron ser “ideales” ni fueron capaces de solucionar los problemas más profundos, además, generó un constantemente ciclo vicioso de políticas restrictiva-expansiva-restrictiva. De este modo (según algunos autores), se percibe con mayor claridad que el BPCh no había tenido sus responsabilidades bien definidas ni un desempeño relativamente independiente, sino que su labor había estado muy orientada a la demanda interior en el corto plazo, lo que impedía disponer de una visión sostenible de largo plazo.

Pasamos ahora a revisar, de forma breve, la evolución del tipo de cambio y la tasa de interés, para tener un panorama más completo de la economía china durante el periodo 1978-1992, a través de conocer la dinámica del mercado monetario del país.

***Tipo de cambio*** Desde 1979, la política del tipo de cambio estuvo orientado hacia la mayor captación de divisas posible, por lo que se comenzó a implementar en China la llamada retención de divisas y de forma correspondiente, se puso en marcha un tipo de cambio en sentido estricto, para reajustar el equilibrio de reserva de divisas entre empresas. Poco después, se decidió aplicar la tasa interna de liquidación<sup>191</sup> y el tipo de cambio no comercial, a partir del año 1981, buscando estimular las exportaciones y limitar las importaciones, fortalecer la contabilidad empresarial y acumular más divisas.

En concreto, durante el período de 1981-1984, en el mercado de divisas de China, coexistieron el tipo de cambio oficial y el precio interno de liquidación de renminbi. Al mismo tiempo, no sólo operaba el tipo de cambio oficial para la balanza no comercial, y lo asociaba a la evolución de precio de bienes de consumo - como remesas,

---

<sup>191</sup> El precio interno de liquidación fue realmente una devaluación al 50% de renminbi en 1981, que se había mantenido a largo plazo a 2,8 ¥/\$.

turismo, organizaciones y ciudadanos chinos en el extranjero, así como embajadas y consulados extranjeros en el territorio chino - sino que también se utilizaba el mencionado precio interno en las liquidaciones de divisas. Esta situación duró hasta que el Estado suprimió el precio interno de liquidación de renminbi, dada la confusión causada por el uso de este doble sistema y la elevación de costes (por ejemplo, el coste de exportaciones era superior a 2,8 ¥/\$).

Posteriormente, desde 1985 hasta 1993, el Estado puso en marcha un sistema dual de tipo de cambio - uno oficial y otro reajustado - en prevención de la posible bajada del tipo de cambio oficial en el sector empresarial. Durante este periodo, se aplicó por primera vez el tipo de cambio flotante en el mercado de divisas, en 1988, pretendiendo eliminar la gestión de responsabilidad por contrato y anular gradualmente los subsidios<sup>192</sup>.

**Tasa de interés** Durante una década, después de 1979, la tasa de interés fue elevada sucesivamente 9 veces en China. Ante el sobrecalentamiento económico e inflación de 1985, el BPCh puso en marcha un paquete de medidas - económicas, administrativas y jurídicas - con la intención de recuperar el control sobre la economía. Entre ellas, no sólo modificó del 10% al 13% el coeficiente de caja (desde 1985 hasta 1988), sino que también subió dos veces la tasa de interés en 1988, así como creó un sistema de exceso de reservas un año después. Además, al desempeñar estrictamente la emisión planificada obligatoria y la gestión de efectivo, comprimió la cantidad y dimensión de préstamos, y controló las fuentes de fondo de *relending*.

Posteriormente, ante el sobrecalentamiento económico en 1992, el Banco Central se vio obligado a introducir una gestión más restrictiva a través de proyectos de crédito altamente administrativos, para aplicar un control efectivo en la escala de préstamos; y en paralelo, subió seguidamente dos veces la tasa de interés en apenas dos meses, para impedir el traslado de ahorros. Por otro lado, con una visión de largo plazo, fortaleció los códigos y disciplinas financieros de la banca china.

---

<sup>192</sup> La gestión del tipo de cambio en China había experimentado una notable evolución puesto que el Estado creó, de forma sucesiva, varias figuras institucionales para el mismo fin; entre ellas, se fundó en primer lugar la Administración General de Divisas del Estado (en adelante, AGDE), que dependía del Banco de China y la Corporación Internacional de Crédito e Inversión de China. Desde entonces, se fue configurando un sistema administrativo de divisas, encabezado por la AGDE, que iba incorporando bancos específicos y entidades financieras. En 1986, el Banco de China traspasó sus responsabilidades respecto al tipo de cambio a la AGDE.

***Política fiscal y tributaria*** A partir de 1979, China puso en marcha una serie de reformas fiscales y tributarias sobre el antiguo sistema altamente centralizado, con el objetivo de vitalizar las iniciativas e ingresos fiscales de los gobiernos locales. Desde entonces, el sistema experimentó varias reformas a lo largo de la década ochenta, con el fin de modificar las políticas tributarias en varios sectores, y las relaciones fiscales entre el gobierno central y varios agentes institucionales: los gobiernos locales y las empresas estatales.

Entre los años 1980 y 1985, el Consejo de Estado efectuó dos reformas para descentralizar el poder fiscal entre el gobierno central y los gobiernos locales. En la primera, se repartieron las responsabilidades fiscales entre ambas partes según el nivel administrativo de gobierno y se define claramente el rango del ingreso y el gasto, según la categoría de afiliación de la empresa. Cada gobierno local pasa a ser responsable de su propio balance fiscal. Esta medida, al favorecer el poder y la jurisdicción fiscal de los gobiernos locales no sólo fomentó las responsabilidades e iniciativas del desarrollo económico local, sino que también mejoró la eficiencia de los fondos públicos. En 1984, al ponerse en marcha la segunda reforma, se separaron las responsabilidades fiscales de los gobiernos locales del gobierno central a través de una división de cargos tributarios, además de repartir gastos y definir los ingresos comunes de ellos mismos.

Por otro lado, se descentralizó el poder distributivo de los beneficios en las empresas estatales, para que gozaran de mayor nivel de autonomía e iniciativa productiva. Desde 1983, en función de la lección aprendida en los experimentos piloto previos<sup>193</sup>, se inició un nuevo rumbo reformista - “*sustituir el reparto de beneficios por cuota tributaria*” - y en concreto, se procedió en dos fases: en un primer paso, el Estado cobró el 55% del rendimiento de las empresas estatales, a fin de separar los impuestos de los beneficios. En un segundo paso, las empresas se quedan con el resto de los beneficios empresariales o bien abonan una segunda tributación de reajuste o alquiler de la empresa (“*cheng bao fei*”) o en una segunda entrega de cuota al Estado, de forma correspondiente.

---

<sup>193</sup> El primer punto piloto fue en la provincia de Sichuan, en 1978, después del cual, se puso oficialmente en marcha la reforma en 1979. Al inicio de 1981, en la provincia de Shandong, se aplicó - sin precedente - la gestión de rendimiento por responsabilidad, es decir, después de entregar al Estado la cuota acordada previamente, o bien se queda con todo o parcial del resto, o bien reparte el resto entre la empresa dada y el Estado, según una proporción determinada. Desde octubre del mismo año, el Consejo de Estado autorizó la promoción a nivel nacional de este proyecto. Posteriormente, debido a la ausencia de otros factores (precio, por ejemplo), surgieron competencias desiguales entre empresas de rendimientos diferentes.

Entre tanto, como complemento a la ampliación y profundización de la apertura al exterior, una tarea muy importante de los años 1978-1983, consistió en establecer y perfeccionar el sistema tributario “externo” del país. Por este motivo, se autorizaron y aprobaron sucesivamente la *Ley de impuesto sobre beneficios de empresas conjuntas sino-extranjeras* (1980), la *Ley de impuesto sobre renta personal* (1980) y la *Ley de impuesto sobre beneficios empresariales de las empresas extranjeras* (1981)<sup>194</sup>, en colaboración del Consejo de Estado y el Ministerio de Finanzas Públicas. De esta forma, a partir de 1984, China comenzó a disponer de un sistema tributario sobre los recursos externos relativamente completo.

Asimismo, se lanzaron otras medidas reformistas en diversos sectores: a) en comercio e industria, se modificaron las condiciones tributarias y las tasas correspondientes, disminuyendo la lista de productos tributados, y ampliando el rango del IVA; b) en el comercio externo, comenzó a aplicarse la devolución de aranceles en las exportaciones desde 1985 - a través de crear o anular parcialmente su cuota - y el impuesto regulador en las importaciones; c) en agricultura, se eliminaron los impuestos agrarios destinados a las familias y zonas con dificultades económicas, y empezaron a tributar sobre productos agrícolas típicos de la zona; y por último d), se establecieron nuevos criterios tributarios sobre salarios, usufructo de terrenos (para sincronizar con el desarrollo económico), y volvieron a tributar impuestos sobre timbre, vivienda, etc.

#### ***b. Principales políticas microeconómicas que acompañan las reformas.***

Comencemos analizando los cambios que se producen en el *sistema de fijación de precios* de los productos (inicialmente agrarios, y posteriormente al conjunto de bienes). Como exponíamos anteriormente, a partir de 1953, el gobierno central chino promovía precios bajos en las transacciones de los productos agrarios y las materias primas, en base a la planificación estatal, con el objeto de apoyar las producciones industriales del país con los excedentes generados en el sector de la agricultura. Como resultado, los bienes de los agricultores sufrían pérdidas, dado que el coste marginal real era superior al nivel reconocido por el gobierno. No obstante, gracias a la aplicación de la PARC, el rendimiento agrícola del país se multiplicó considerablemente, y de forma correspondiente, se produjo una necesidad inminente de reformar el mercado de

---

<sup>194</sup> A partir del 1 de Julio, 1991, mientras entró en vigor la *Ley de impuesto sobre beneficios de empresas con inversión extranjera*, se abolió la vigencia de la *Ley de impuesto sobre beneficios de empresas conjuntas sino-extranjeras* y la *Ley de impuesto sobre beneficios de las empresas extranjeras*.

productos agrícolas y el mercado de factores productivos de las zonas rurales.

En este contexto, se puso en marcha el *sistema dual de precios* en el mercado de productos agrícolas, es decir, a lo largo del proceso reformista, coexistieron el precio de planificación y el precio de mercado. En el verano de 1979, el Consejo de Estado decidió subir un 20% el precio en la adquisición oficial de granos - e incluso un 50%, si superaba la cantidad establecida según los criterios del Estado - y el precio de algunas materias primas<sup>195</sup>, el ganado, los productos forestales, etc. Mientras tanto, a fin de prevenir una subida del coste industrial y de la vida diaria de los habitantes urbanos, el Estado tomó la decisión de mantener el precio de los productos agrícolas, como antes, y facilitar un subsidio<sup>196</sup> en función de las posibles pérdidas económicas.

Con el progreso de la reforma, desde 1983, el Estado comenzó a descentralizar gradualmente las ventas de excedentes agrícolas a través de organizaciones públicas, colectivas y privadas, y posteriormente, se fue reduciendo el tipo y cantidad de los productos planificados por el Estado. En 1985, el Estado anuló este control e inició sus compras de productos agrícolas vía contrato o mercado y de este modo, dicho sistema dual de precios en las transacciones de los productos agrícolas, casi desapareció.

Hasta entonces, el Estado había descentralizado el precio comercial de la mayoría de los productos agrícolas - salvo determinados tipos como algodón, materiales prima de azúcar y aceite - e inició una nueva forma de adquisición oficial de granos vía contrato, y sobre todo, puso en marcha un sistema dual de precio en el sector de materiales productivos y de algunos bienes de intensiva demanda<sup>197</sup>. Posteriormente, mientras continuó la descentralización de precios, de parte del gobierno central se requirió una transacción libre a cargo del mercado, en especial, de las materias primas en general y, los productos mecánicos y eléctricos (véase cuadro 6).

En agosto de 1988, se aprobó la *Solución preliminar sobre la reforma de precios y salarios*, donde se liberalizó el precio de la mayoría de productos, reservándose el gobierno central el derecho a especificar el precio de determinados bienes y servicios.

---

<sup>195</sup> Por ejemplo, algodón y materias primas para producir aceite y azúcar.

<sup>196</sup> Este subsidio corre a cuenta del Estado, a partir de los años cincuenta del siglo pasado. Desde 1978, la financiación del mismo concepto incrementó su cuantía. Para conocer más datos véase los *Anuarios de Estadística de China*.

<sup>197</sup> La lista de artículos de precio definido por el Estado, fue reducida hasta 25 tipos en 1986, mientras la proporción del precio flotante sobre el de mercado varió según el producto, en este segundo caso, ocuparon el 65% para los productos agrícolas y sus derivados, el 35% para los bienes industriales de consumo y el 40% para las materias primas productivas.

Inmediatamente a la difusión del comunicado, sucedió una “compra de pánico” en casi todas las ciudades medianas y grandes, y a causa de la posible inflación prevista, surgió la mayor subida de precio experimentada por el país desde 1950. Bajo este contexto, el gobierno central se vio obligado a “*enfaticar la estabilización de la situación económica y profundizar las reformas*”, según declaración de la XX reunión ejecutiva del Consejo de Estado.

**Cuadro 6. Gestión Planificada de Recursos**

Artículo	Modalidad	Cantidad		Departamentos responsables	A cargo del Estado
		Antes	Después		
<b>Materias primas (195)</b>	Asignación planificada según plan obligatorio	171	42	Ministerio de Materiales/Industria Metalúrgica/Industria Ligera/Industria Textil, Corporación de industria de metales no ferrosos y, Corporación de tabaco.	55
	Demanda-oferta organizada por el Estado	24	103	Ministerio de Materiales/Industria Metalúrgica/Industria Química/Industria Textil, Corporación de industria de metales no ferrosos y, Corporación Petroquímica.	
	Comercialización libre	-	50	-	-
<b>Productos mecánicos y eléctricos (301)</b>	Asignación planificada según plan obligatorio	145	3	Ministerio de Materiales y departamentos responsables.	-
	Compra bajo contrato a cargo del Estado	-	93	Ministerio de Materiales/Ferrocarriles/Correos y Telecomunicaciones/Radio, Cine y Televisión/Maquinaria y Equipo Eléctrico/Transporte/Seguridad, Corporación de Gestión de Barco, Administración de Prensa y publicación y, Administración Estatal de Medicina.	103
	Demanda-oferta organizada por el Estado	156	106	Ministerio de Materiales/Energía/Industria Química/Industria Ligera/Comercio/Ferrocarriles/Correos y Telecomunicaciones/Geología y Recursos Minerales/Agricultura/Forestales/Radio, Cine y Televisión/Industria Textil/Maquinaria y Equipo Eléctrico, Buró Nacional de Materiales de Construcción, Junta Estatal de Educación, Administración nacional de Océanos, Buró Nacional de Sismológico y, Buró Nacional de Supervisión Técnica.	
	Comercialización libre	-	99	-	-

Fuente: Oficina General del Consejo de Estado de la RPCh, 1988.

En 1992, de acuerdo con el *Catálogo de Precios* emitido por la Administración Estatal de Precios, las clases de producto de control directo se redujeron de 737 a 89, mientras que en el caso de los productos agrícolas disminuyó de 40 a 10 y de los productos de la industria ligera, pasó de 41 a 9. Paralelamente, el Estado anuló

paulatinamente - entre los años 1983 y 1994 - el suministro controlado en textil de algodón y fibra de algodón, y el uso del cupón en la adquisición de granos y ciertos artículos.

Además, se estableció un sistema que supervisión y reajuste del nivel general de precios a través de instituciones que realizan la reserva de determinados artículos, y se efectuó una reforma del sistema convencional de venta al por menor y al por mayor. Entre estas medidas, destacaron: la anulación del sistema al por mayor de tres niveles, la fundación de centros comerciales y mercados mayoristas, la promoción de la auto venta del sector industrial y el suministro directo de fábrica.

Por añadidura, en el mercado de factores productivos, la tierra era propiedad del Estado y sólo se permite transacción del derecho de utilización de este recurso. Seis años después de iniciarse el primer mercado de tierras de la RPCh en 1982, se efectuó la primera subasta de tierras en Shenzhen, y más adelante, con la *Constitución*, se legalizó la transferencia de terrenos. En el mercado primario, el derecho de utilización se concedió únicamente por el Estado y en el mercado secundario, las transacciones de terreno se podrían realizar a través de arrendamiento, hipoteca u otras formas. A partir del año 1992, el Estado alargó la duración del derecho de utilización de la tierra (por responsabilidad de contrato), desde los 15 a los 30 años.

Para terminar este apartado correspondiente a los cambios realizando en las políticas marco y microeconómicas llevadas a cabo dentro del proceso de reformas, cabría analizar los cambios que se produjeron en el *mercado de trabajo chino* durante este período, pero como lo analizaremos detalladamente en el capítulo 4, tan solo vamos a reflejar aquí algunos elementos generales significativos en la línea de ir generado, progresivamente, “*un verdadero mercado de trabajo*”.

Como expusimos anteriormente, previo a las reformas iniciadas en 1978, el mercado de trabajo del país se caracterizaba por la asignación obligatoria de trabajadores y un empleo por vida<sup>198</sup>, en base al *dan wei*<sup>199</sup>, que es como se conoce al agente responsable del salario y de un conjunto de prestaciones sociales para los trabajadores. En este sistema, no sólo se observaban dificultades en la movilidad de la

---

<sup>198</sup> Los trabajadores se incorporan a una empresa y permanecen hasta la jubilación.

<sup>199</sup> Es una sociedad miniatura, a través de la cual, se efectúa el control social y político por el Estado. Véase en Fanjul (1991), pág. 105, y Golden (2002), pág. 169.

mano de obra, sino que se prohibía el despido en las empresas, debido a la política de aseguramiento del pleno empleo, y faltaba un sistema efectivo de incentivos, que se manifestaba en una relación estrechamente directa entre el puesto de responsabilidad y la antigüedad, y la correlación nula entre el desempeño y el salario, según la “nueva concepción oficial, capitalista”. Es por ello que, debido a las profundas transformaciones ocurridas en la estructura productiva (como efecto de las reformas aplicadas a partir de 1978 y la profunda apertura al exterior, que determina un nuevo sistema productivo y económico), así como a los cambios profundos en las políticas macro y microeconómicas (descritas), es razonable pensar que las condiciones laborales tuvieron que ir cambiando progresivamente, acoplándose a la nueva realidad económica y social.

Estructuralmente, esenciales fueron los cambios en términos de posibilidades y características del empleo (para distintos grupos sociales, y particularidades chinas) en los fenómenos descritos anteriormente como: las reformas en el campo en los años ochenta (que forzaron la movilidad de la mano de obra superabundante en el mundo rural) generando nuevas posibilidades de empleo, esencialmente a partir de la PARCH, el fenómeno de las empresas cantonales, los autónomos, el desarrollo de la economía no pública, y la propia transformación de las empresas públicas, lo que unido a fenómenos como la vuelta a las ciudades de los jóvenes (expulsado por la Revolución Cultural), y la reducción de números efectivos de las fuerzas armadas y de numerosas empresas públicas generó una situación delicada (en términos sociales y políticos) “que obliga al Estado” a limitar la movilidad laboral, al ritmo de las exigencias de la demanda de mano de obra industrial-urbana, y la legislación pública que lo garantice.

Igualmente, la profunda expansión industrial generada por la entrada del capital extranjero y la creación de las ZEE dinamizó el empleo en numerosas regiones del país, lo que supuso un polo de atracción enorme para los migrantes rurales y las nuevas generaciones de jóvenes urbanos, y aunque las condiciones de competitividad internacionales de la industria exportadora se cimente sobre unas condiciones laborales mejores, éstas serán drásticamente insuficiente para garantizar el empleo y las condiciones de vida dignas para todos los aspirantes a dicho empleo urbano-industrial. Además, aparecen numerosas nuevas demandas al Estado, al romperse el antiguo sistema laboral que obligaba a las empresas (públicas) a garantizar los servicios sociales y prestaciones esenciales a sus trabajadores.



Baste decir que, una vez que se introdujo el *sistema de contrato laboral* en los años ochenta, se apreciaron “cambios innovadores” en las relaciones laborales, entre los que destacan: la restauración de primas y gratificaciones, una mayor diversificación salarial, la relación entre desempeño y el salario, el reclutamiento de personal mediante pruebas y, la negociación de salario, todo ello, en concordancia con la implantación de la nueva lógica capitalista también en este mercado (laboral).

### **3. VALORACIÓN GLOBAL DE LA REFORMA Y APERTURA (durante el período 1978-1992): LAS CLAVES DE LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SU CARACTERIZACIÓN.**

El resultado “positivo” de la transición china desde una economía de centralización planificada a una economía socialista de mercado, no ha sido una contingencia sino el resultado necesario de un conjunto de factores complejos, y en especial, del **gradualismo** y la **experimentación** que dirigieron las medidas reformistas, características específicas de la experiencia china que han sido señalados insistentemente y muy valorados por diferentes especialistas (esencialmente españoles)<sup>200</sup>.

Se habla de **gradualismo** esencialmente en comparación con las “terapias de choque” aplicadas en la Unión Soviética y diversos países de la denominada “Europa del Este”<sup>201</sup>, y se refiere al patrón progresivo de implantación de los cambios que muestra a lo largo de su tránsito de una economía altamente centralizada a una economía de mercado con particularidades socialistas chinas, siempre que el desarrollo económico sea condicionado a la estabilidad política. La **experimentación**, consiste en la estrategia de implementar cada medida reformista en base a un paso previo o un proyecto piloto que haya concluido con resultados positivos. Específicamente, el primer rasgo ha sido más enfatizado por diversos autores<sup>202</sup> debido a su desempeño y eficiencia:

*“La evolución de la economía china entre 1978 y 1995 sugiere que la introducción paulatina de la competencia y de los mecanismos del mercado sí altera progresivamente los incentivos y consiguientemente, el comportamiento de los agentes económicos. La pauta gradualista tiene además las ventajas de*

---

<sup>200</sup> Véase Berzosa, 2001; Bustelo, García y Olivie, 2004; Fanjul, 2002; Fernández Lommen, 2001; Palazuelos, 2007 ó Pons, 2009.

<sup>201</sup> Tránsito abrupto a la economía de mercado y privatización masiva de los activos estatales.

<sup>202</sup> Véase Bustelo, García y Olivie (2004), pág. 78; Fernández Lommen (2001), págs. 83 y 84; Fanjul, (2002), pág. 291.

*que permite a la economía ir saliendo poco a poco y sin traumas del encorsetamiento de la planificación central y, sobre todo, de que evita los inconvenientes asociados a las terapias de choque” (Berzosa, 2001:361).*

Mientras tanto, el **pragmatismo** se entiende que ha aportado su gran contribución a la liberalización del sistema económico chino, al ir acompañado de una relativa estabilidad macroeconómica, política y social<sup>203</sup>, sobre cuya base, muchos analistas han realizado el análisis comparativo entre la experiencia de China y la de Unión Soviética<sup>204</sup>.

A lo largo del crecimiento económico, ha sido fundamental el desempeño efectivo de este carácter, para superar las consecuencias negativas<sup>205</sup> y atraer el centro de gravedad de la economía mundial, especialmente en países como China, donde han estado bien alejado de las ortodoxias ideológicas al uso<sup>206</sup>. Igualmente, está siendo altamente valorado, la clara y firme voluntad política del PCCh en promover el crecimiento en función de la demanda interna, el progreso técnico, una mayor eficiencia energética y una menor contaminación, esencialmente, en la última década.

En segundo lugar, ha sido relevantemente favorable la oferta laboral abundante y barata<sup>207</sup> de la que dispone el país, sobre todo para fomentar su competitividad en los productos industriales de valor agregado relativamente bajo. Sumando la composición productiva y tecnológica diversificada<sup>208</sup>, China ha ido reemplazando a otras economías emergentes y acondicionando las estructuras productivas de muchos países en vías de desarrollo, al integrarse en la economía mundial.

En tercer término, no se podrá negar las combinaciones llamativamente originales durante las reformas entre capitalismo y socialismo, las tecnologías extranjeras y la mano de obra chinas, una organización social jerarquizada y dúctil con el poder y la acumulación de capital humano, público y tecnológico, entre otros

---

<sup>203</sup> Con la excepción de los sucesos ocurridos en 1989 en la plaza de Tiananmen.

<sup>204</sup> Véase Berzosa (2001), págs. 359 y 360, Fanjul (2002), pág. 291 y, Bustelo, García y Olivie (2004), pág. 78.

<sup>205</sup> Peterskovsky y Schüller (2010:7) señalan, que China e India no son todavía *drivers* en la economía mundial, con menos del 10% de las exportaciones de los países avanzados, además de otros problemas como desigualdad, migraciones, deterioro del medio ambiente, etc.

<sup>206</sup> Por añadidura, el irrelevante intercambio de comercio exterior con otras economías centralizadas planificadas, evitó las pérdidas económicas producidas por el desmoronamiento del COMECON; mientras tanto, el status comercial de nación más favorecida le había permitido un superávit envidiable.

<sup>207</sup> Acerca de este tema, véase nota 17 de Palazuelos (2007), pág. 13, en que tiene referidos los trabajos de Fernández (2005), González (2004) y González y Dong (1999).

<sup>208</sup> Véase Palazuelos (2007), pág. 12.

(Fernández Lommen, 2005:361, citado en Palazuelos, 2007:21; Pons, 2009:55 y 56).

Por último, merece mencionar el interés económico y geográfico que enfatiza Hong Kong y en especial, sus actividades exportadoras<sup>209</sup>, puesto que la proximidad geográfica a Japón, Corea del Sur, Singapur y Taiwán, junto con la “preeminente” capacidad de generar divisas, no sólo ha atraído un inmenso fondo inversor, sino que también ha revolucionado a nivel regional el ciclo productivo<sup>210</sup> (Bustelo y Martínez, 1996:31).

### **3.1. Algunos resultados positivos.**

A modo de resumen extremo de los principales resultados de las reformas durante este período, se podría decir que la reforma y apertura de la economía han generado cambios esencialmente en la estructura económica y mejoras en el nivel de vida de la población china, sin que el país acudiera a un endeudamiento externo alarmante<sup>211</sup>. Valga como ejemplo alguno de las cifras del período 1978-1992 (véase cuadros 2.1a, 2.2a y 2.3a del apéndice estadístico 2):

- El *PIB* se multiplica por 7,4 veces entre 1978 y 1992, pasando de 365.020 a 2.706.830 millones de yuanes corrientes (y 2.344.490 en términos constantes), lo cual ha significado tasas de crecimiento anuales muy altas (aunque irregulares en este período), con años “records” como 1984 (15,2%) o 1992 (14,3%);
- El *PIB per cápita* creció de 382 yuanes en 1978 a 2.324 yuanes en 1992, calculados a precios corrientes;
- El *consumo final* ocupa un lugar prioritario en el gasto del PIB (con un 59,7% en 1992), aunque en declive (era del 62,1% en 1978), y se mantiene elevada la *FBKF* (el 39,3% en 1992), siendo menos significativo el saldo comercial externo.
- Asistimos a una “modernización” productiva que se lleva a cabo a partir de una transformación de la estructura sectorial donde los grandes agregados asientan

<sup>209</sup> Sobre más conocimientos del papel y desempeño de Hong Kong, véase Bustelo (1991).

<sup>210</sup> Sobre geografía, historia, religión, situaciones macroeconómicas y modelo de desarrollo sobre esta isla, se puede consultar el trabajo de Jesús de la Iglesia (1996).

<sup>211</sup> La deuda externa de la RPCh, pasó de 13.000 millones de dólares estadounidenses en 1984 a 45.000 millones en 1990, mientras que su servicio representó apenas el 10,3% de las exportaciones de bienes y servicios. Hasta septiembre de 1991, esta cifra alcanzó 52.500 millones de dólares estadounidenses, pero las reservas de divisa aumentaron a 45.000 millones (Bustelo y Martínez, 1996:30 y 31).

una economía eminentemente industrial, y cada vez más urbana. Así el sector primario va reduciendo progresivamente su importancia relativa en la composición del PIB pasando del 27,9% al 21,4% (medido en términos corrientes), mientras que el sector secundario se asienta sobre un 44% de media, y el sector terciario va elevando significativamente su peso relativo, pasando del 24,5% al 35,6%, para los mismos años.

- Elevadas tasas de crecimiento en todos los sectores explicarían el alto crecimiento del conjunto de la economía, destacan esencialmente el alto crecimiento agrario en los años 1980-1984, del sector secundario en el período 1983-88 y el sector terciario prácticamente durante la totalidad del período estudiado.
- A nivel de ramas o subsectores es destacable el incremento de la importancia relativa de sectores como el inmobiliario (representa el 4% del PIB en 1992), finanzas (el 5,3%), logística (6,1%), ventas (6,3%) o construcción (4,9%), junto a la preponderación de la industria (40,4%) (medidos en términos constantes), todos ellos muy ligados a esta nueva realidad industrial-urbana que se estaba configurando en el país.
- La apertura al exterior se produce a través del incremento de las relaciones comerciales y la integración china al mercado financiero internacional, esencialmente a través de la inversión extranjera directa, lo que va permitiendo al país no sólo verse favorecido por ese incremento de los flujos de bienes, servicios y capitales, sino también ir adquiriendo un protagonismo creciente en la nueva DIT que el capitalismo internacional en esta nueva etapa va consolidando, donde China y otras economías (que se denominarán emergentes más tarde), comienzan a jugar un papel protagonista.
- En la inserción comercial sería destacable no sólo el incremento del volumen de los flujos (de exportaciones e importaciones), sino esencialmente el cambio en su composición que refleja la “nueva” especialización y competitividad de la economía china durante el período, sino también la incidencia de las transformaciones productivas en la diversificación de la oferta de productos de exportación, donde se pasa de una situación de equivalencia (en torno al 50%) de las exportaciones de materias primas y artículos manufacturados en 1978, a

una clara posición industrial exportadora en 1992, cuando el 80% de las mismas son de esta categoría, donde sobresalen partidas como maquinaria y equipos de transporte que elevan su participación del 4,7% al 15,6%, durante el período analizado<sup>212</sup>.

- A nivel importador los cambios son menores, prevaleciendo los productos manufacturados (en torno al 77,8% de media), y dentro de ellos el componente maquinaria y equipos de transportes con un porcentaje cercado al 40% al final del período. Dentro de las materias primas importadas sobresale los combustibles (el 4,4% del total en 1992), alimentos (3,9%), y dentro de los manufacturados, además de la maquinaria y equipos de transportes (38,9%), destacan textiles y caucho (23,9%) y productos químicos (13,8%).
- El saldo comercial exterior se muestra variables durante el período, sucediéndose saldos deficitarios y superávit, mostrando claramente un saldo favorable en el comercio de materias primas, y en general, todavía desfavorable en términos de productivos manufacturados<sup>213</sup>.

Según Bustelo y Martínez (1996), estos resultados, pueden considerarse muy positivos si los comparamos con otros obtenidos por otras experiencias históricas “parecidas” como la de la extinguida Unión Soviética y la mayor parte de los países de Europa oriental en sus primeros años de transición.

### **3.2. *La evidencia de una problemática diversa.***

Las reformas del periodo 1978-1992 se considera un proceso experimental de prácticas, inflexiones y mejoras, sobre todo en la relación entre los “elementos de mercado” y la “planificación”, como es el caso de la liberalización de precios y la transformación de las empresas estatales. Sin embargo, y aún teniendo en cuenta los resultados positivos (señalados) y la influencia cada vez mayor de la lógica de mercado en la economía socialista china, no es posible ignorar al final del período los evidentes

---

<sup>212</sup> Otros rubros exportados en 1992 son alimentos (un 9,8% del total), combustibles (5,5%), productos químicos (5,1%), y muy esencialmente, textiles y caucho (19%) (véase cuadro 2.5b del apéndice estadístico).

<sup>213</sup> No existen datos para este período para analizar el destino y origen de dicho comercio exterior, aunque los primeros datos que se facilitan de finales de los años noventa (1998) ya evidencian una amplia diversificación de clientes y proveedores internacionales. Igualmente, tampoco existen datos oficiales sobre los flujos de IED anteriores a 1997.

problemas económicos, sociales, ambientales, etc. Así como los evidentes conflictos de intereses existentes entre “liberales y conservadores” dentro del grupo dirigente chino. Veamos brevemente alguno de ellos:

***a. La agricultura.***

Históricamente, la producción agrícola china se caracteriza por la alta concentración de la producción agrícola en áreas de condiciones naturales favorables<sup>214</sup>, y la alta fragmentación del cultivo convencional, donde se concentra una enorme población y unas formas productivas escasamente “modernizadas”. En los primeros años de la década de los noventa, la productividad se había elevado considerablemente gracias a la reforma agrícola realizada, pero algunos problemas seguían pendientes de resolver, que según Zhang (1995:256), se podrían concretar en: a) la insuficiencia de recursos agrarios naturales y su distribución regional desequilibrada; b) las diferencias regionales en las condiciones productivas y la escasez de inversión en el sector; c) el excedente de mano de obra rural, su baja cualificación y una distribución geográficamente desigual; d) el desarrollo desigual de las actividades rurales no agrícolas y el bajo nivel de la tecnología agrícola; y e) la disminución de precios de los productos agrarios y el descenso de ingreso de los campesinos, siendo algunos de sus resultados, que:

- Durante los años 1978-1990 se redujo la superficie sembrada de 150,1 a 148,4 millones de hectáreas, mientras que la producción per capita de granos creció apenas de 319 kilos a 393 kilos (cuadro 12-8 y 12-16 del *Anuario de Estadística de China 2015*);
- Durante el periodo vigente de los Planes Quinquenales V, VI y VII la proporción de inversiones en infraestructuras agrícolas fundamentales correspondió al 10,6%, 5% y 3,3%, respectivamente, sobre el total de agricultura e industrias (ligera y pesada).
- En 1992, el valor promedio per cápita de capital en activos fijos rurales realizados fue de 380 yuanes en la región Este de China, mientras que fue sólo de 111 yuanes en la región Central y 116 yuanes en la región Oeste.

---

<sup>214</sup> Por ejemplo, en las áreas este y central del país, la Cuenca de Sichuan en el oeste, la Llanura de Nordeste (provincias de Jilin y Heilongjiang), las Penínsulas de Liaoning y Shandong, etc.

- En 1992, alrededor de 50% de la fuerza laboral rural de la región Este del país había recibido educación secundaria, mientras que era de sólo 2,5% en la región Central y el 16,3% en la región Oeste.
- En 1988, la diferencia media de los ingresos agrícolas per cápita fue 47 yuanes entre las regiones Este y Oeste, y entre las provincias de mayor y menor nivel de ingreso, esta discrepancia fue 200 yuanes, y para 1992 estas cifras se habían convertido en 395 yuanes y más de 1.735 yuanes.
- En 1992, el promedio del valor de la producción agrícola nacional por unidad de mano de obra agrícola fue de 2.669,1 yuanes, mientras que la cifra por unidad de mano de obra industrial rural fue de 36.667,7 yuanes.

***b. Empresas estatales.***

La transformación de las empresas estatales a entidades de participación por acciones ha sido significativo para que el Estado disponga de un conjunto moderno de empresas, aunque no es posible ignorar los problemas surgidos en el mismo proceso, como aquellos a los que se refieren Duan Yipo (1997)<sup>215</sup> cómo: hacer cuenta de las instalaciones de “empresa fantasma” al despojar los activos no operativos de las empresas estatales; a la definición inadecuada del derecho de propiedad; a la relación ambigua entre los propietarios de la empresa y el Estado, ante una mezcla de responsabilidades, derechos e intereses; así como la ausencia de una supervisión adecuada y un sistema de control sobre los activos estatales.

***c. Desigualdad ciudad-rural.***

En el periodo 1984-1992, debido al apoyo de la estrategia de fortalecimiento de la industria, el desarrollo nacional se inclinó hacia las ciudades, y por lo tanto, fueron sacrificados los beneficios de los habitantes rurales, tanto en la distribución de ingresos como en los servicios públicos. Desde 1985 hasta 1992, en las zonas rurales se abrumó con la elevación de impuestos agrícolas y el bajo ingreso de los campesinos, para apoyar económicamente la industria, mientras que los trabajadores urbanos - en especial, de empresas estatales - no sólo disfrutaron de salarios relativamente más altos en aquellos momentos sino también de una política de subsidios que fue en aumento.

---

<sup>215</sup> En el trabajo de Duan (1997:129-132) se dispone de una explicación más detallada de las cuestiones mencionadas.

Por otro lado, la Seguridad Social estuvo completándose en las ciudades, mientras que en el campo, este servicio fue fuertemente ignorado. Esta realidad, generó efectos como que:

- En 1990, de los 110.300 millones de yuanes del gasto nacional en Seguridad Social, la cotización urbana alcanzó los 97.700 millones (el 88,6% del total), mientras que el gasto en las zonas rurales apenas llegó a los 12.600 millones.
- En el caso de la educación pública, en la reforma fiscal de 1985 se suspendieron los subsidios del Estado dirigidos a los alumnos de origen rural, que eran 31,5 yuanes por persona en la educación secundaria y 22,5 yuanes por persona en la educación primaria, y en consecuencia, estos gastos debieron correr a cuenta de los propios alumnos.
- Respecto al sistema sanitario, se observa que, el gasto destinado a la higiene y sanidad de los habitantes rurales alcanzó apenas el 0,36% del total del país en 1992, en otras palabras, menos de 4 céntimos por persona.

#### ***d. Relaciones del gobierno central y los gobiernos locales.***

Las reformas microeconómicas que tuvieron lugar en los primeros años de la década ochenta, al favorecer la introducción de los elementos “de mercado” en la economía altamente centralizada del país, también generaron consecuencia negativas, en especial, por la diferencia de intereses entre el gobierno central y los gobiernos locales, así según Jia, Guo y Zhang (2014:108-110):

- En primer lugar, como resultado de las reformas fiscal y tributaria y las nuevas políticas que pretendían coordinar las interacciones económicas entre regiones, los intereses (principalmente económicos) de los gobiernos locales presentaban un estrecho vínculo con su sistema tributario; y en paralelo, surgió una alta competencia entre ellos, siendo orientados a un mayor nivel posible de beneficios. A corto plazo, se tendió a presentar un proteccionismo local y la búsqueda de rentas, que evidentemente destruía el equilibrio del mercado a través de la elevación de precios y el desequilibrio entre oferta y demanda, mientras que a largo plazo, estos efectos caóticos pueden considerarse como medios de desregulación del mercado.



- En segundo término, a pesar de la descentralización fiscal y administrativa, el gobierno central seguía teniendo un control relativamente importante sobre los gobiernos provinciales, aunque, resultaba más difícil de realizar la supervisión y el control efectivo sobre los gobiernos de nivel más inferior, debido a la asimetría de las informaciones y la jerarquía de múltiple niveles.

***e. El escenario político desde 1978.***

Los elementos políticos son escasamente analizados en la literatura china, pero sin embargo adquiere un papel importante en los especialistas españoles, aunque con valoraciones y significados diferentes, así por ejemplo el análisis de Bustelo (2005a; 2007c) hace más hincapié en los congresos y planes quinquenales<sup>216</sup> por su poder “privilegiado” en la política y situación económica del país, mientras que Esteban (2013a; 2013b) se interesa más por la conflictividad de interés producida por la descentralización y el “juego de suma cero” dentro del PCCh<sup>217</sup>.

Desde una perspectiva estrictamente política, en la sociedad china se han destacado dos tipos de conflictividades (Bustelo, 2007c; Esteban, 2013a; 2013b; Pons, 2009): los conflictos asociados al reparto de beneficios, tanto entre el gobierno central y los gobiernos locales como entre las empresas estatales y las empresas privadas; y la creciente conflictividad social, especialmente en Xizang (conocido como Tíbet para la población que no habla mandarín) y Xinjiang.

Asociado a esta segunda razón, en el III Pleno del XVIII Comité Central del PCCh (2013), se anunció un mayor control del Estado destinado a la seguridad de la sociedad china. De hecho, previo a este evento, era evidente para la dirigencia política la escasa probabilidad de hacer realidad inmediata una mayor liberalización política en la sociedad china, y de realizar reformas con objetivos bien definidos y evaluables dirigidos a los problemas existentes, al ser conscientes del “liderazgo colectivo y orientado al consenso” (Esteban, 2013a) en el país y la posición insuficientemente consolidada de poder de los nuevos líderes chinos.

Como es sabido, los congresos del PCCh son buenas ocasiones - sobre todo para los dirigentes chinos - de realizar un diagnóstico de la situación general del país, y

---

<sup>216</sup> Oficialmente se denomina *Programa para el Desarrollo Económico y Social Nacional*.

<sup>217</sup> Otros trabajos como los de Bustelo (1996), Palazuelos (2007), Pons (2009), Fanjul (1991; 2008) y Fernández Lommen (2001), también han valorado significativamente este factor político interno.

permite anticipar las nuevas políticas del Gobierno y predecir los futuros líderes, desde el punto de vista de las masas. Así por ejemplo, según la interpretación de Bustelo (2007c:4), en el XVII Congreso del PCCh se enfatizó la “perspectiva científica del desarrollo”, de acuerdo con las iniciativas que se concretarán en: la determinación del Gobierno en el control sobre el sobrecalentamiento de la economía, las disputas de los gobiernos locales, y el fomento del sector privado.

Por otro lado, en el caso de los planes quinquenales, aunque se admite (Bustelo, 2005a:1) que han dejado de ser determinantes en la evolución económica china, se evidencia que siguen implicando cierto control sobre el sistema financiero y algunos sectores industriales importantes, como siderurgia y energía, destacándose que por ejemplo, como en el XI Plan Quinquenal se hace hincapié en las prioridades económicas, las políticas novedosas en bienestar social y la protección medioambiental, aunque, para este autor, resulta dudosa la capacidad financiera del gobierno central chino de llevar a cabo todos estos proyectos.

Desde una perspectiva geopolítica, la alta demanda de petróleo en China, y las cuestiones asociadas con la seguridad y la fiabilidad de la importación petrolífera, han producido un fuerte sentido de vulnerabilidad estratégica, por lo que, se incrementó la producción nacional de crudo. Por otro lado, esta inquietud también motivó al país a buscar estos recursos fuera, en lugares como Rusia, Asia central, Sudán, Irán, Venezuela o Myanmar, a través de firmar acuerdos comerciales o adquirir intereses petrolíferos. En este caso, se piensa que esta estrategia (necesidad), puede llegar a crear conflictos con otros países importadores de petróleo, e incluso tensiones políticas, por ejemplo, con los EEUU (Bustelo, 2005b:24).

Otros análisis añaden la libertad de expresión, sobre todo en contra de la corrupción; el nepotismo; el vacío ideológico y las incertidumbres como factores importantes que pueden afectar significativamente sobre la evolución de la política de las reformas (Bustelo, 2007c:2; Fanjul, 2008:5).

#### ***f. Los desafíos sociales y la sostenibilidad ambiental y territorial<sup>218</sup>.***

Desde las reformas iniciadas en 1978, el desarrollo humano de la sociedad china

---

<sup>218</sup> Los datos aportados en este apartado no se refieren solo al período 1978-1992, sino en muchos casos a la totalidad del período de la investigación, o por lo menos, hasta finales de la primera década del nuevo siglo, ya que no se dispone información fragmentada para los distintos períodos del análisis.

ha tenido un inmenso avance, aunque la liberalización económica no ha ido acompañada por el mismo efecto en el ámbito político y social, e incluso (por ejemplo para Fernández Lommen, 2000:33), podría considerarse que la población perjudicada por la reforma superaría a la cantidad de los beneficiados de la misma. Esta eficiencia podrá limitar a medio y largo plazo un mayor crecimiento económico y un desarrollo social y medioambiental más homogéneo. A continuación, se expondrán los “efectos colaterales” del rápido crecimiento de la economía china, recordándose, que se asigna una importancia desigual, según los diferentes análisis a estos factores.

### **- Los desafíos sociales -**

Como hemos expuesto anteriormente, a pesar de los resultados positivos conseguidos por medio de las reformas iniciadas en 1978, el vertiginoso cambio de la estructura económica y productiva ha causado un alto coste social. Según los análisis de Bustelo (2002 y 2007a); Bustelo y Martínez (1996) o Fernández Lommen, (2000, 2001 y 2009), los conflictos más frecuentes entre el desarrollo económico y desarrollo social-humano, se han manifestado en la crisis ideológica y el vacío de valores<sup>219</sup>, el aumento de la violencia, el desempleo, las desigualdades personales y regionales de la renta<sup>220</sup>, la disparidad del acceso a la educación y a la sanidad en las zonas rurales y, las consecuencias indeseadas del éxodo rural. Todas estas preocupaciones se intensificaron, sobre todo, a finales de los ochenta y los últimos años de los noventa.

**La pobreza** Según datos oficiales, la pobreza habría disminuido considerablemente durante el período, no obstante, en 1999 más del 14% de la población urbana vivía con unos ingresos diarios inferiores a 2,5 dólares estadounidenses, y en 2003, la pobreza urbana superaba a la pobreza rural (Bustelo, 2002:53; 2005a:3).

No obstante, existe cierta incredulidad sobre los datos oficiales del gobierno chino, esencialmente en la literatura española, y se hace evidente las disparidades de las cifras si comparamos la información oficial china (la población en situación de pobreza habría pasado de 200 millones en 1981 a 52 millones en 2003), con la facilitada por el

---

<sup>219</sup> En el trabajo de Golden (2002), se ha concretado la evolución del valor ideológico de la China contemporáneo, el intento del gobierno central ante la pérdida del valor tradicional y las interpretaciones reflejadas en las películas chinas.

<sup>220</sup> Una de las explicaciones sobre este fenómeno, es la distribución geográficamente desequilibrada de la IED.

Banco Mundial que nos dice que la reducción ha sido de 490 millones a 88 millones, mientras que según otros criterios (un umbral de pobreza situación en 1,08 dólares estadounidenses en paridad del poder adquisitivo para el consumo diario), la disminución hubiera sido de 634 millones a 173 millones (Bustelo, 2005a:3-4; Palazuelos, 2007:29 y 34).

**Desigualdad** Las desigualdades en China llaman especialmente la atención, ya que según el ingreso de los hogares sería uno de los países más desiguales de Asia, ya que el cociente 20/20<sup>221</sup> aumentó de 6,5 en 1990 a 10,6 en 2001, y a la vez, el cociente 10/10 subió de 24,6% a 33,1%, para los mismos años (Bustelo, 2005a:4). Esta divergencia, se traduce también en los desequilibrios entre ciudades y campo, o entre regiones costeras e interiores. En el primer caso, la renta media en las ciudades que era 2,2 veces más alta que la de las zonas rurales en 1990, se elevó a 3,1 veces en 2002 (Palazuelos, 2007:30) y; en el segundo caso, los desequilibrios entre regiones, no sólo se reflejan en el cociente entre la renta por habitante, sino también en las inversiones medioambientales (Bustelo y Martínez, 1996:39).

También, ya a en los primeros años noventa existía evidencia empírica de cómo las desigualdades regionales estaban consolidando fuertes desigualdades sociales entre la población de las regiones costeras y las interiores, y cómo a pesar de la disminución de la brecha regional del PIB per cápita entre los años 1978-1990, posteriormente, dicha disparidad volvió a ensancharse nuevamente<sup>222</sup>. A la vez, en las regiones Oeste y Central fueron apareciendo nuevas oportunidades “concedidas” por las zonas costeras, debido al aumento del ingreso per cápita y el descenso de las ventajas comparativas en sectores intensivos en mano de obra, como resultado del desarrollo económico en estas zonas relativamente ricas. Así que, el desarrollo estratégicamente enfatizado en las zonas costeras, no solo resultó desventajoso para las regiones del interior, sino que también amplió la brecha socioeconómica entre ambas partes del país.

Se hizo entonces evidente que, para reducir las desigualdades económicas, sociales y políticas, el gobierno central tendría que fortalecer su capacidad fiscal para

---

<sup>221</sup> Entre la parte de la renta nacional del 20% más rico de los hogares y la parte del 20% más pobre (Banco Mundial, citado en Bustelo, 2005a:4).

<sup>222</sup> Pese a que desde los años ochenta existía un debate sobre la mejor estrategia de desarrollo regional entre “la teoría de paso de escalera y la teoría de anti paso escalera” (véase Holbig, 2003, págs. 24-25), ya desde los primeros años noventa Hu Angang (ex director del Instituto de Investigaciones sobre Condiciones Naturales) venía proporcionando evidencia empírica sobre la brecha económica y social entre las regiones costeras y las del interior.

poder apoyar a las provincias económicamente atrasadas, impulsar la participación de los gobiernos locales en la elaboración central de políticas, y sobre todo, aumentar la proporción de representantes de las regiones Oeste y Central en las instituciones del “supremo poder”<sup>223</sup>.

Por otro lado, y aunque después insistiremos nuevamente en ello (en el capítulo 4), también se evidencia una clara desigualdad en el propio mercado de trabajo, así según Fernández Lommen (2009:48), “río arriba y río abajo”, estas desigualdades se observan especialmente en la mínima posibilidad de recibir educación y otros servicios para los inmigrantes de regreso en las zonas rurales y han sido fomentadas por la privatización del deficiente sector estatal, la reducción de la plantilla de funcionarios (y los soldados), el desarrollo tecnológico, el éxodo rural y el incremento de los graduados universitarios en las ciudades.

Para el caso de la desigualdad en el ámbito laboral, según Fernández Lommen (2000:34 y 36) y Fernández-Stembridge (2009:43), el desempleo masivo, al ir acompañado por la carencia de un sistema de seguridad social, no sólo provoca la interrupción de algunas reformas de privatización, sino que también potencia la crisis de confianza en el sistema, así como aumenta el riesgo de inestabilidad social e incluso de la criminalidad.

Así que, en tercer término, teniendo en cuenta el descontento popular por el elevado desempleo y el frágil sistema de bienestar social, entre otros factores no deseados, no resulta difícil deducir, que cualquier movimiento social “podría destruir” la delicada estabilidad existente y la integración del país.

Efectivamente, antes del XVII Congreso del PCCh (2007), ya habían llamado la atención de la clase dirigente aquellos factores potenciales de inestabilidad social, como: la corrupción, las protestas laborales, los conflictos étnicos, la carga impositiva en el campo y los trabajadores migrantes del campo a las ciudades, la bancarrota de la antigua “seguridad social” y, los movimientos sociales<sup>224</sup>, pero tras el Congreso, como afirma Bustelo (2007c:2), pareciera que la libertad de expresión “había quedado pendiente de ser liberada” por las autoridades del Estado, mientras que, se había suprimido

---

<sup>223</sup> Nos referimos al Comité Permanente del Congreso Nacional del PCCh, la Comisión del Consejo de Estado y determinados ministerios.

<sup>224</sup> Para tener conocimiento más detallado sobre estos temas, véase Golden, 2002, pág. 171 y Folch, 2002, págs. 180-190.

sistemáticamente las opiniones disidentes.

Por último, los desequilibrios entre eficiencia económica y justicia social, entre desunión y descoordinación de organismos y, entre corrupción y subdesarrollo del sistema legal han hecho en su conjunto que la gobernabilidad se encuentre en una situación de crisis (Bustelo, 2007a:11; Fernández Lommen, 2001:199; Fanjul, 1991:127), a pesar de las iniciativas y esfuerzos que se están llevando a cabo por la cúpula dirigente, y resulta difícil solucionar todos estos problemas con una “panacea”.

### **- El reto de la sostenibilidad -**

La industrialización rápida que ha experimentado la sociedad china al calor de un alto crecimiento económico, no ha evitado efectos negativos sobre el medio ambiente y la vida diaria de la población, siendo algunos de sus efectos: los gases invernadero, la pérdida de biodiversidad y la contaminación de agua, del aire y del suelo, sus resultados.

El deterioro ecológico en China es otro de los temas ampliamente tratado por los autores españoles<sup>225</sup> bajo la preocupación por el medio ambiente y el desarrollo sostenible, siendo especialmente llamativo el análisis de Fernández Lommen (2001:193), sobre la contaminación producida por las empresas e industrias cooperativas en las zonas rurales y, el nulo control de sus emisiones de gases y residuos.

Un primer enfoque del tema se centra en la relación entre la enorme demanda energética y el ineficiente uso de la misma en China. Dicha demanda, sobre todo de carbón y petróleo, aunque es inmensa, sin embargo no se corresponde con su contribución al producto interno bruto, que es menos significativo. Por ejemplo, según algunos estudios, la demanda de carbón y petróleo de China, que es responsable del 77% y del 40%<sup>226</sup> del incremento de la demanda mundial durante el período 1990-2009, apenas contribuyó con el 9% del aumento del producto bruto mundial<sup>227</sup>.

Así que, en los años noventa, a causa del elevado crecimiento productivo, los sectores de energía, transporte y suministro de materias primas, se encontraban en una

---

<sup>225</sup> Bustelo y Martínez González-Tablas, 1996; Palazuelos, 2007; Berzosa, 2001; Bustelo, 2005a y 2008 y; Fernández Lommen, 2001.

<sup>226</sup> Estas cifras son 96% y 35%, respectivamente, según los datos actualizados hasta 2009 (Bustelo, 2011:62).

<sup>227</sup> Se calcula en dólares estadounidenses corrientes.

situación de cuello de botella (Berzosa, 2001:358; Bustelo, 2005a:5 y 2008:108). En paralelo, la utilización de estos recursos ha sido calificada de ineficientes, ya que para producir un millón de dólares estadounidenses del PIB (según datos de 2003), se necesitaba 832 toneladas del equivalente de petróleo (en adelante, tep), muy por encima del nivel de los EEUU (209 tep), Alemania (138 tep) y Japón (118 tep).

Frente a este dilema de inmensa necesidad y baja eficiencia, el gobierno central chino intentó dar una solución a través de proyectos energéticos nucleares e hidroeléctricos (Berzosa, 2001:358), como la primera central nuclear en Qinshan y la presa de las Tres Gargantas. Sin embargo, durante sus procesos de implementación, bajo el propósito de reducir la contaminación, produjeron otros resultados no deseados - en mayor o menor medida - como son: el desalojo forzoso de una gran cantidad de población, la pérdida paisajística y arqueológica, y el nocivo impacto medioambiental de los más de 600 kilómetros de embalse en el caso de la presa (Fernández Lommen, 2001:192).

El segundo tipo de análisis está asociado de forma más directa a la reducción de recursos naturales y la contaminación del medio ambiente - suelo, agua y aire - por “la descuidada” visión de corto plazo en el progreso del crecimiento económico. En concreto:

**Tierra** En China, un alto porcentaje del suelo ha sufrido erosión y desertización a causa de la deforestación masiva, la contaminación y otros comportamientos humanos irresponsables (Bustelo, 2005a:4; Palazuelos, 2007:31), y en consecuencia, ocurren frecuentes inundaciones en determinadas zonas afectadas, donde resulta sumamente dura la vida de la población. Además, al ser conscientes de la dificultad que existe entre la solución alimentaria y la altísima población, resulta intensamente amenazante la reducción de las tierras de cultivo<sup>228</sup> por habitante y la pérdida de calidad del suelo agrícola como resultado de la construcción residencial y de carreteras y, la industrialización acelerada de tres décadas (Bustelo y Martínez, 1996:38), o de las técnicas de cultivo intensivo, el uso de fertilizante químico, etc.

*“El reto de la agricultura china para los próximos años es dar solución al difícil dilema de cómo compatibilizar el lento crecimiento de la producción agrícola con la presión demográfica creciente” (Fernández Lommen, 2001:118).*

---

<sup>228</sup> Entre 1990 y 1994, la cosecha de arroz se redujo un 7% y la superficie de tierras de cultivo disminuyó 800.000 hectáreas (Berzosa, 2001:356).

**Agua** Desafortunadamente, la industrialización acelerada en China elevó la contaminación de los ríos y los mares, así como la dificultad para que la población disponga de suficiente agua potable, sobre todo para los habitantes del norte del país.

**Aire** A nivel mundial, China es el mayor emisor de clorofluorocarbonos y dióxido de sulfuro por superficie habitada, además de ocupar la primera posición en emitir dióxido de carbono (Bustelo, 2005a; Palazuelos, 2007:31). Esta emisión sulfúricas industriales, debido al uso masivo de carbón de baja calidad y alto contenido en sulfuro, provoca lluvia ácida que podrá afectar al 30% del territorio. Además, el crecimiento del parque de automóviles implicará una fuente importante de contaminación del aire, específicamente en las ciudades grandes, dado el incremento significativo del mismo: se pasa de 20 millones en 2004 a 60 millones en 2010 y a 90 millones en 2015 (Berzosa, 2001:357; Bustelo, 2005a:4; Fernández Lommen, 2001:190).

En los años noventa y principios del siglo XXI, se daba prioridad a la lucha contra el desempleo y la creación de protección social de la población, aunque, la acción de las autoridades estuvo limitada al corto plazo por la restricción financiera, la escasez de mano de obra cualificada y las dificultades para mejorar las técnicas de control y la gestión de medio ambiente (Bustelo y Martínez, 1996:39). Posteriormente, a partir del XVII Congreso del PCCh, el desarrollo de la sociedad china comenzó a orientarse, por lo menos teóricamente, hacia un crecimiento más sostenible y científico - con menos consumo de recursos y menos contaminante - a través de la innovación técnica.

**A modo de breve conclusión del capítulo**, se podría decir que tras sufrir diversos movimientos políticos y sus consecuencias no deseadas durante casi tres décadas desde la fundación de China, las orientaciones sobre el desarrollo socioeconómico del país experimentó un giro esencial, por medio de la aplicación de reformas liberales y la apertura al exterior. En su repuesta, iniciativas surgidas en el sector agrícola, se expanden rápidamente de las zonas rurales a las ciudades y desde sector agrícola hasta las esferas industriales; y en este proceso, se pretende reducir el protagonismo estatal y fomentar el funcionamiento relativamente libre de mercado.

En este contexto, por todo lo expuesto se podría afirmar que durante el período analizado 1978-1992, China vive un proceso de transformación de una dimensión nunca



conocida en la historia de la humanidad, tanto por lo novedoso del proceso (el paso de una economía de planificación central a otra bajo una profunda inserción capitalista), como por la propias características continentales del país.

Sin embargo, la ausencia de una referencia efectiva a considerar para seguir sus pasos, ha dificultado predicciones y aseguramiento de un proceso fluido y tangible, y por otro lado, la obsesión hacia crecimiento económico, epistemología limitada sobre desarrollo y falta de un sistema jurídicamente fragmentario, en su conjunto produjeron otros fracasos y problemas, tal como: corrupción, nepotismo, desigualdad, contaminación al medio ambiente, etc.

### **CAPITULO 3. LA CONSOLIDACIÓN DEL “SOCIALISMO DE MERCADO” EN CHINA: AUGE Y CRISIS DE LA ECONOMÍA CHINA DESDE LOS AÑOS NOVENTA HASTA LA ACTUALIDAD.**

Al inicio de los años noventa la economía china presentaba una gran fragilidad debido a distintos factores generados por su patrón de crecimiento, como la excesiva FBCF en el sector inmobiliario y en las zonas desarrolladas dada la esforzada aplicación de una política económica expansiva. Ante esta situación el gobierno central se vio obligado a poner en marcha el “*Plan de los 16 puntos*”<sup>229</sup>, que fue posteriormente complementado por una serie de reformas fiscales, monetarias y cambiarias, y como consecuencia, se desaceleró el consumo, la inversión y la tasa de crecimiento del PIB, lo cual tendría una incidencia inmediata en la producción y el empleo. Los efectos de estas medidas reformistas persistieron hasta 2002.

A partir de 1994, las exportaciones se convierten en la principal fuente de crecimiento del PIB, afianzándose el ingreso de la IED al nivel de más de 40 mil millones de dólares estadounidenses anuales, pero una de las principales consecuencias de la desaceleración económica durante la década será la insuficiente generación de empleo, apenas de 7,9 millones de puestos de trabajo anualmente, cuando la oferta laboral crecía a un ritmo de 9 millones de personas económicamente activas<sup>230</sup> (Ramos y Ryd, 2005:36 y 42).

Además, a finales de la década de los noventa (1997-1998), los países de Asia-5 (Corea del Sur, Filipinas, Indonesia, Malasia y Tailandia) sufrieron una profunda crisis financiera como resultado de la liberalización financiera iniciada a principios de la década, que dio lugar a una insuficiente supervisión bancaria e inadecuada regulación del sector no bancario. Según Bustelo (2002:45), China logró evitar los ataques especulativos y minimizar los resultados negativos de dicha crisis debido a varios factores. Por un lado, al crecimiento sostenido del crédito bancario - respaldado por el Estado - y una tasa de inversión anteriormente reducida (pasa del 40,8% en 1995 al 38,2% del PIB en 1997), junto al control del masivo ingreso de capital extranjero a

---

<sup>229</sup> Este programa de austeridad, fechado el 24 de Junio de 1993, literalmente se denominaba *Opinión sobre las actuales situaciones económicas y el fomento del control macroeconómico* (documento n° 6 del gobierno central chino) y en chino, *Guan yu dang qian jing ji qing kuang he jia qiang hong guan tiao kong de yi jian*.

<sup>230</sup> Para un análisis en profundidad de las crisis de comienzos de los noventa y los fundamentos y aplicación de las reformas implementadas véase Ramos y Ryd (2005).

corto plazo y el ahorro interno<sup>231</sup>; y por otro lado, a la falta de convertibilidad plena de su moneda y el escaso capital extranjero en las Bolsas de valores.

Sin embargo, inevitablemente el país recibió el impacto de la crisis financiera<sup>232</sup>, y así por ejemplo, se produce una apreciación de la moneda renminbi en términos reales, un aumento de la prima de riesgo de la IED, y el incremento de la tasa de ahorro privado. Destacan, entre las consecuencias de este ahorro elevado, la menor cobertura de la protección social destinada a los trabajadores del sector estatal empresarial, y el aumento de los despidos en estas mismas empresas.

La producción industrial de las empresas públicas se había reducido desde un 76% en 1978 al 28% en 1999 del total, teniendo la gran mayoría de ellas problemas de ineficiencia y elevadas deudas con los bancos (Bustelo, 2002:52) y se estima que entre 1997 y 2000, la fuerza laboral en las empresas estatales se había reducido un 26%, el equivalente al 4% de la PEA, lo que supuso la eliminación de alrededor de 30 millones de puestos de trabajo (Ramos y Ryd, 2005:46).

Históricamente, el crecimiento económico chino suele superar abiertamente a la generación de empleo, así por ejemplo, durante la década de los noventa, mientras que la economía crecía a un promedio anual del 10,4%, el empleo apenas lo hacía al 1,1%, lo que elevaba fuertemente el desempleo en las zonas urbanas, cuya tasa oficial se elevaba al 6,6% a mediados del año 2001, aunque según Dahlman y Aubert (2001:xvi y 15), el porcentaje real de trabajadores desempleados se habría mantenido alrededor del 10%, mientras que 12 millones de personas abandonaban anualmente las actividades económicas del sector formal.

## **1. EL PERIODO 1993-2001: LA CONSOLIDACIÓN DE LAS REFORMAS Y SUS RESULTADOS.**

Aunque como vimos anteriormente, desde la década de los ochenta del siglo pasado la economía china consiguió una tasa de crecimiento elevada, y el mercado fue ocupando un lugar fundamental en la distribución de recursos (acondicionado al control

---

<sup>231</sup> En los años 1997, 1998 y 1999, el depósito a plazo fijo correspondió a 3.622.674 millones de yuanes, 4.179.157 millones y 4.495.511 millones. Sobre más datos véase cuadro 2.8a del apéndice estadístico 2.

<sup>232</sup> Para un análisis más detallado del impacto de la crisis asiática en la economía china, véase Bustelo, 2002, págs. 46-48.

macroeconómico estatal, función que se vio reforzada por las decisiones del XIV Congreso Nacional del PCCh), sin embargo, detrás de este notable desempeño, existía contradicciones y problemáticas, que caracterizaban el periodo transitorio de la economía china desde 1978, que obligaron al gobierno central a poner en marcha durante este período 1993-2001 nuevas reformas - asociadas con los aspectos macro y microeconómicos y la apertura al exterior -, teniendo en cuenta tanto los resultados menos deseados de las anteriores medidas reformistas descritas, como los métodos prácticos aplicados por los países de economía de mercado más avanzados. Veamos cuáles serían las principales de estas medidas.

### ***1.1. Principales políticas macroeconómicas.***

Se trata de cambios significativos respecto a la política financiera (banca y mercados de capitales), la política monetaria y la política fiscal.

#### ***a. Política financiera y monetaria.***

Si bien durante la década ochenta, la tarea principal de los bancos nacionales especializados se centraba en la independencia de las funciones comerciales, acompañada de reformas sobre el sistema del banco central y sobre el sistema de la gestión financiera; al entrar en la década noventa, se pretendió optimizar la banca china a través de definir con mayor claridad las funciones comerciales de estos bancos.

De esta manera, desde 1994 comenzó la transformación de los bancos nacionales especializados hacia una banca comercial por medio de varias medidas. Primero, se separan las funciones comerciales de la banca nacional a través de suspender las intervenciones (con fines más políticos que financieros) del Banco Industrial y Comercial de China (Banco Agrícola de China y el Banco de China) y trasladarlas a los bancos recién establecidos, conocidos como el Banco de Desarrollo de China, el Banco de Exportación e Importación de China y, el Banco de Desarrollo Agrícola de China; luego, se llevaron a cabo otras medidas reformistas con el fin de reducir la intervención gubernamental, y fortalecer la autonomía de los bancos comerciales de carácter nacional<sup>233</sup>. Sin embargo, durante largo tiempo, la banca comercial continuó recibiendo

---

<sup>233</sup> Desde 1994 hasta 1996, el BPCh fue debilitando su control en créditos y préstamos sobre la banca comercial, e introdujo una nueva gestión del préstamo. De este modo, se consiguió bajar el porcentaje de

la intervención gubernamental dado que las empresas estatales, en reforma continua, necesitaron del amparo del Estado.

En relación al *mercado de capitales*, no sólo se entendía de manera limitada como sinónimo del mercado de valores mientras la economía china se fue convirtiendo en un mercado “favorable al comprador”, sino que también, hubo intentos (de las autoridades chinas) de dotar de mayor protagonismo a los elementos de mercado para que el sistema tuviese más capacidad endógena contra los riesgos financieros, aunque no se obtuvieron los efectos idóneos esperados; además, el rol del Estado siguió activo mediante sus intervenciones y este mercado continuó proporcionando financiación privilegiada para garantizar las transformaciones empresariales (públicas).

Por otro lado, desde enero de 1994, el Consejo de Estado eliminó la retención y asignación de divisas mientras creó un mercado interbancario de divisas, en donde se introdujo el tipo de cambio flotante<sup>234</sup>. En el Centro de Transacción de Divisas de China en Shanghái, sólo las entidades financieras fueron cualificadas para afiliarse a este organismo. A lo largo de los dos años inmediatamente seguidos, la reserva de divisas del país creció bajo una alta inflación, y alcanzó los 286.407 millones de dólares estadounidenses en 2002, con un incremento de 234.787 millones respecto el nivel de 1994 (véase cuadros 2.8 a y b del apéndice estadístico 2). En el mismo año, se puso en marcha políticas monetarias estables, bajo un control macroeconómico indirecto a través de dejar abiertas las operaciones de mercado y bajar el coeficiente de reservas del 13% al 6%.

Tras la crisis financiera “asiática”, a pesar de su resistencia<sup>235</sup>, la economía china

---

los créditos de los bancos de depósito metálico, del 70,3% al 55%, sobre los activos del banco central. Dos años después, se anuló el control de préstamos y comenzó una gestión de balance en la banca comercial de carácter nacional, mientras se amplió el rango flotante de la tasa de interés. Evidentemente, el banco central inició su nueva etapa de control indirecto en la banca china. Tras la crisis financiera asiática, para reducir los riesgos financieros, el Estado comenzó a minimizar los *activos de cero desempeño* de la banca comercial de carácter nacional (según el criterio de *Basel Accord*, el umbral es 8%), y se efectuó una emisión de 270.000 millones de yuanes en nombre de bonos de Estado y de Tesorería Nacional. En seguida, se crearon cuatro empresas estatales - conocidas como Xinda, Changcheng, Dongfang y Huarong - destinandas a gestionar los activos de cero desempeño de los cuatro bancos nacionales especializados (Banco Agrícola de China, Banco de China, Banco de Construcción del Pueblo Chino y, Banco Industrial y Comercial de China).

<sup>234</sup> Desde entonces, las divisas se calculan según el siguiente método: El BPCh publica a diario su tipo de cambio en renminbi, en función del último precio ponderado promedio del mercado interbancario de divisas del día anterior; luego, según este criterio, todos los bancos autorizados en la operación de divisas determinan su propia tasa de efectuar transacciones, dentro del rango flotante definido por el banco central.

<sup>235</sup> El gobierno central mantuvo relativamente estable el tipo de cambio para proteger a los inversores

sufrió algunas repercusiones, reflejadas en la acumulación desacelerada de reserva de divisas en 1998 (3,6%) y 1999 (6,7%)<sup>236</sup>, en el deterioro de la balanza de pagos que alcanzó por primera vez en déficit - desde el año 1993 -, de 6.321,44 millones de dólares estadounidenses bajo el concepto de saldo de la balanza por capital y cuenta financiera (véase cuadro 2.4a del apéndice estadístico 2); por lo demás, se desaceleró el crecimiento del volumen de dinero amplio (M2), un 14,8% en 1998 y 14,7% en 1999, comparando con el rango de 25,3% - 37,3% en el periodo 1990-1996<sup>237</sup>.

Jurídicamente, se aprobaron varias leyes, tal como: la *Ley de banca comercial* (1995), la *Ley de garantía* (1995), la *Ley de instrumento negociable* (1996), la *Disposiciones Generales de préstamo* (1996) y la *Solución de liquidación y pago* (1997), para dar respaldo a las entonces reformas en curso.

#### ***b. Política fiscal.***

La descentralización del sistema fiscal había causado un constante déficit de la balanza fiscal del Estado, debido a que el porcentaje de los ingresos fiscales del gobierno central sobre el total, descendió del 34,8% en 1985 hasta 22,02% en 1993, lo cual debilitó fuertemente la capacidad de control macroeconómico del Estado (véase cuadro 2.9a del apéndice estadístico 2).

Además, algunos problemas ya evidenciados en el análisis del periodo anterior continuaron, tales como: la continua ambigüedad del derecho de propiedad del atributo gubernamental y empresarial, el crecimiento económico desigual entre regiones, y los conflictos fiscales entre el gobierno central y los gobiernos locales. En esta última cuestión, se podría decir que los gobiernos locales en sus distintos niveles trataban de disimular la información real de ingresos para evitar un posible trato injusto del reparto<sup>238</sup>, mientras que “se regalaba” ventajas tributarias a las empresas locales a cambio de beneficios mutuos. Ante esta situación, resultaba urgente una nueva reforma fiscal, con el objeto de modificar la relación fiscal entre el gobierno central y los gobiernos locales.

En comparación con las reformas anteriores, la reforma de 1994 de

---

extranjeros y asegurar el superávit comercial del país.

<sup>236</sup> Cálculo propio en base a datos del cuadro 2.8a del apéndice estadístico 2.

<sup>237</sup> Cálculo propio en base a datos del cuadro 2.8a del apéndice estadístico 2.

<sup>238</sup> En la cultura china se conoce como el fenómeno “batir el buey más trabajador y eficiente”.

***coparticipación de impuestos*** ha sido la transformación estructural de mayor alcance y profundidad hasta el momento. Según el nuevo sistema fiscal, se definieron nuevamente la distribución de ingresos fiscales entre el gobierno central y los gobiernos locales, a través de dividir las clases de impuestos, independizar la gestión fiscal entre ambas partes, y modificar el sistema de gestión del presupuesto.

A través de estas medidas, se pretendió sustituir la mayoría de las tasas de servicio público por la obligación tributaria o el peaje comercial y erradicar en la mayor medida posible algunos fenómenos no deseados - como la corrupción<sup>239</sup>, la baja eficiencia e incluso el desorden económico - causados por una gestión indadecuada sobre los fondos fuera del presupuesto del Estado<sup>240</sup>, asimismo, eliminar las desigualdades fiscales que se había producido por una carga fiscal no equitativa entre los gobiernos locales, como - más importante aún -, la garantía desde entonces de un aumento estable de ingreso fiscal del gobierno central.

Desde la perspectiva de la gobernanza, el gobierno central comenzó a encargarse de los gastos asociados a la seguridad nacional, asuntos exteriores, el funcionamiento de los órganos centrales del Estado y el control macroeconómico, mientras que los gobiernos locales debieron ser responsables de los gastos producidos por el funcionamiento del propio órgano, el desarrollo económico regional y los asuntos sociales; por lo tanto, en función del alcance de la gobernanza, se determina tres clases de tributos<sup>241</sup>: impuesto central, impuesto compartido e impuesto local.

Entre ellos, llama especialmente la atención el reparto de ingresos tributarios que provienen del sector empresarial. En concreto, se creó un criterio unificado de tributación para las empresas de capital nacional por medio de eliminar los impuestos anteriores, dirigidos a las empresas de carácter estatal, colectivas y/o privadas. Igualmente, se suspendió el sistema general de racionamiento que se aplicaba en la tributación de las empresas estatales. Gracias a estas medidas reformistas, se aclaró en mayor medida la relación fiscal entre el sector empresarial y los gobiernos en los distintos niveles, aunque, aún quedó pendiente, hasta el momento, una solución eficaz a

---

<sup>239</sup> Hasta la aprobación del *Derecho Penal* en la V Sesión del VIII Congreso Nacional del PCCh, en que se determinan los delitos de malversación de fondos y soborno, la definición de delitos asociados con la corrupción fluctuaba.

<sup>240</sup> Este fondo estaba compuesto por las tasas de servicios públicos autorizadas por el gobierno central y otros fondos recaudados entre todo tipo de órganos gubernamentales, a través de transformar su atributo público.

<sup>241</sup> Después de la reforma tributaria, el tipo de impuestos se redujo de 37 a 23.

la hora de proteger los beneficios empresariales del posible abuso del poder administrativo<sup>242</sup>.

Sucesivamente, el gobierno central puso en marcha varias medidas transitorias, pretendiendo garantizar los beneficios de los gobiernos locales y de este modo, asegurar el procedimiento firme de la reforma. Entre ellas, se encontraban la devolución parcial del gobierno central a los gobiernos locales (teniendo el año 1993 como umbral), y el pago de transferencia específico<sup>243</sup> desde el gobierno central hacia los gobiernos locales, cuyo importe se determina según la diferencia entre la capacidad fiscal y la necesidad de gasto de estos últimos.

Al entrar 1997, la economía china entra en una fase de demanda insuficiente de consumo, en lugar de la anterior de escasez de oferta, mientras tanto, las exportaciones recibieron un fuerte impacto de la crisis financiera asiática. Por lo tanto, la economía china se encontraba en una situación crítica, evidenciada principalmente en la baja de la tasa de crecimiento económico<sup>244</sup> y el aumento de desempleo. En este contexto, el gobierno central chino decidió poner en marcha políticas fiscales expansivas, procurando estimular la demanda interna a través de emitir bonos del Estado a largo plazo y promover préstamos bancarios, que se destinaran a extender las inversiones en infraestructuras, incrementar el nivel de salarios y garantizar los subsidios de subsistencia mínima y pensión, para expandir la demanda interna.

De esta manera, en el periodo 1993-2001, el total de ingresos tributarios aumentó de 434.895 millones de yuanes a 1.638.604 millones, y de ellos, el ingreso del gobierno central se incrementó de 95.751 millones de yuanes (el 22,02% del total) a 858.274 millones (el 52,38%) (véase cuadros 2.9 a y b de apéndice estadístico 2). Aunque, falta una mayor evaluación para saber realmente si esta reforma ha sido

---

<sup>242</sup> Antes de 2002, esta distribución se efectuaba según a quien pertenecía la empresa, y desde este año, los ingresos tributarios de las siguientes empresas continuaron dependiendo del gobierno central: Ferrocarril, Correo Postal, Banco Agrícola de China, Banco de China, Banco de Construcción de China, Banco Industrial y Comercial de China, Banco de Desarrollo de China, Banco de Desarrollo Agrícola de China, Banco de Exportación e Importación de China, y de las empresas de extracción de petróleo y gas natural de mar. Entre tanto, se repararon otros ingresos sobre la renta de empresarias y sobre la renta de persona física, entre el gobierno central y los locales, según proporciones distintas: de forma respectiva, 50% y 50% en el año 2002 y, 60% y 40% en 2003.

<sup>243</sup> Esta medida estuvo vigente hasta 2002, cuando se inició la transferencia genérica, destinada específicamente a las zonas económicamente desventajosas.

<sup>244</sup> Después de unos años de altísimas tasas de crecimiento: 1992-1997 tasas superiores al 11%, en 1998 la tasa de crecimiento del PIB se reduce al 7,8%, aunque durante el período 1999-2001 se eleva del 7,6% al 8,3% (véase cuadros 2.3 a y b del apéndice estadístico 2), a precios constantes.



efectiva en alcanzar las metas previamente definidas.

## **1.2. Principales reformas microeconómicas.**

Dado que en los años previos a 1993 se observaba una inestabilidad en la producción de granos, e incluso una tendencia productiva descendente debido a factores internos y externos, el Estado modificó ampliamente el sistema de precios en el sector agrícola, y en general, en el sistema de precios de todos los productos.

En cuanto a nivel externo, los problemas venían de la competencia internacional generada por el alto rendimiento de la producción agrícola en países como los EEUU, Japón, Europa, India o Pakistán, además de las agresivas políticas comerciales de las exportaciones de los países desarrollados.

Internamente, una de las dificultades estaba relacionada con baja productividad, con el hecho de que cada campesino chino “sostenía” a 3,4 personas - el mismo nivel de la década de 1950 -, mientras que por ejemplo, esta cifra se había elevado en el caso de los EEUU de 58 a 75 personas, o en el de Alemania (Federal) de 10 a 67 personas, mientras que la producción de granos por unidad de mano de obra era apenas del 56% de la media mundial (Fang, 1993:281). Entre otros factores que impedían una mayor competencia de los productos agrícolas chinos, se encontraban: el coste de producción cada vez más alto, la escasa modernización productiva y una participación limitada de elementos científicos y tecnológicos en el desarrollo agrícola<sup>245</sup>; aunque en el fondo, el motivo esencial fue la escasa inversión que el Estado dedicaba a este ámbito.

Ante esta realidad, se imponía actuar sobre la base de la fijación de precios, y por lo tanto, transformar el sistema dual de precios de entonces.

Durante el periodo de aplicación del sistema dual de precios de los productos agrícolas, desde 1985 hasta 1993, los precios del sector agrícola y la industria básica (energía y transporte) estuvieron intervenidos, aunque se fue liberalizando el precio de los cultivos comerciales, los productos pecuarios y los bienes industriales y procesados, y aunque se observó alguna subida del precio de los granos, siempre había estado

---

<sup>245</sup> Para conocer más detalle, véase Fang, 1993, págs. 281-282.

acompañada de una mayor elevación del precio de los bienes de capital, que contrarrestaba finalmente el ingreso de los agricultores<sup>246</sup>.

Existían, en aquel entonces, básicamente tres categorías de precios en la venta de los productos agrícolas: el precio obligatoriamente determinado por el Estado, el precio recomendado por el Estado, y el precio de mercado. Este último, podía estar más o menos influido por el precio recomendado, dado que el criterio del Estado no podría ser demasiado distorsionador del nivel de mercado con el objeto de estimular las iniciativas de los agricultores y mantener un nivel relativamente estable de la producción agrícola.

Acondicionado a estos principios, el sistema dual de precios comenzó a transformarse hacia un sistema “de monorraíl” al entrar la década de los noventa. Tras 1992, año en que se celebró el XIV Congreso Nacional del PCCh, el gobierno central de China comenzó a intensificar el reajuste de precios de una forma más organizada y prudente a través de medios económicos y administrativos.

A nivel administrativo, para alcanzar el objetivo de fortalecer el control gubernamental sobre los precios de mercado y establecer gradualmente un sistema de control y regulación de precios, las autoridades estatales instalaron un sistema de reserva a todos los niveles<sup>247</sup>, destinado a productos esencialmente importantes para el gobierno y la vida diaria de la población, a través de un sistema de control y regulación. Conjuntamente, se establecieron varios “sistemas de fondos” contra riesgo de precios y de regulación de precios, como el Fondo de Riesgo del Precio de Alimentos, Fondo de Riesgo de Precio del Aceite Procesado, Fondo de Riesgo de Precio de Fertilizante Químico, y el Fondo de Regulación de Precio<sup>248</sup>. Igualmente, buscando una gestión más eficaz respecto al sistema de precio del país, se aprobaron una serie de leyes tanto a nivel central como a nivel provincial.

No obstante, a principio de 1993, al observar un aumento constante de la

---

<sup>246</sup> Un ejemplo fue en 1994, cuando subieron a la vez el precio de mercado y el precio del Estado por comprar los productos agrícolas, sin embargo, también se elevó el precio de los productos industriales, específicamente de los bienes de capital para agricultura. Al fin y al cabo, fue apenas del 5% el incremento de ingreso de los campesinos que había sido contribuido por el cambio de precios (Fan, 1997:285).

<sup>247</sup> La reserva de nivel central incluye los siguientes productos: granos, aceite comestible de vegetales, azúcar comestible, carne de cerdo, sal, té para los mercados de frontera, algodón, fertilizantes químicos de buena calidad, pesticida y aceite procesado. Otras reservas específicas se realizaban a nivel local, cuyos productos se determinaban por los gobiernos locales, en función de demandas reales.

<sup>248</sup> Para conocer con más detalle las funciones y las fuentes de estos fondos véase Sun X., 1997, págs. 140-141.

inflación, las autoridades del país pusieron en marcha una reforma que trató de construir un sistema de macrocontrol de precios, a través de promover un mecanismo de formación de precios de mercado más maduro, y fijar precios de determinados productos agrícolas y medios de producción - que habían sido anteriormente liberalizados - mientras, continuó la regulación y el control indirectos en los precios. Específicamente, se suspendió el sistema planificado de venta de granos en las zonas urbanas, lo que representó el final de una época en que las compras de granos y alimentos procesados requerían cupones para los habitantes urbanos.

También, en respuesta a la inflación de 1993, el Estado introdujo nuevas medidas reformistas destinadas a rectificar el orden financiero del país y fortalecer el macrocontrol de forma más efectiva, para sostener el desarrollo y la estabilidad de la economía y la sociedad. Entonces, a lo largo de 1995 y 1996, la prioritaria tarea del macrocontrol recayó en la detención de la inflación. Como resultado, según Sun X. (1997:142), la tasa de aumento de precios de la venta al por menor se redujo del 21,7% en 1994 al 6,1% en 1996, y en el caso de los precios al consumo, descendió del 24,1% al 8,3%<sup>249</sup>.

Por ello, y según Sun X. (1997:139), al entrar el año 1997, se llegó a una situación en la que el precio de los granos fijado por el Estado había superado el nivel de precios del mercado, por lo que se podría afirmar que a partir de entonces se puede dar por acabada la etapa histórica en la que la industria del país se sostenía con la acumulación generada en la agricultura a través de la “tijera de precios” entre los productos de ambos sectores, y la situación cambió al revés<sup>250</sup>.

Más adelante, en junio de 2001, el Estado liberalizó plenamente la compra y venta de algodón, tras un monopolio que había durado casi una década, que generó

---

<sup>249</sup> Entre enero y julio de 1997, el índice de precios acumulados de la venta al por menor y el índice de precios al consumidor subieron 1,6% y 3,9%, respectivamente. En 1996, los precios de productos regulados por el mercado representaron el 88,85% del total de las ventas al por menor, con un incremento del 35,8% respecto al nivel en 1991; mientras que los precios determinados o recomendados por el Estado representaron el 8,8% y 2,4%, respectivamente, habiendo bajado el 21% y 14,8% en base del nivel en 1991. Al mismo tiempo, se aplicaron al 78,6% de las compras totales de productos agrícolas y marginales los precios de compra regulados por el mercado, un 27,6% más alto que el nivel de 1991; mientras que los precios de compra obligados o recomendados por el Estado, representaron respectivamente un 17% y 4,4% del total de dichas compras, con un descenso del 8% y un 19%, respectivamente (Sun X., 1997:138).

<sup>250</sup> En 1997, los precios de más del 95% de producciones y bienes industriales de consumo se determinan por el mercado. En especial, se produce una subida de precios (en comparación con las cifras de 1990) en los precios de la electricidad (179%), servicios de aviación (194%), carbón y carbón de leña (142%) y petróleo crudo (271%) (Sun X., 1997:139).

diversas consecuencias no deseadas, como: la escasa eficiencia, la inmensa pérdida económica y una gran cantidad de personal redundante.

### **1.3. *Profundización de la apertura externa bajo el protagonismo exportador y la IED.***

En comparación con los principales exportadores mundiales<sup>251</sup>, la estructura de productos exportados por China no era la más óptima, ya que *la expansión exportadora* había estado sustentada sobre productos de bajo valor añadido, intensivos en recursos e industria ligera y textil intensiva en mano de obra, así por ejemplo, de 1980 a 1992, los principales productos exportados eran alimentación, combustibles, textiles ligeros y productos de caucho, minerales y metalúrgicos, y productos diversos<sup>252</sup> (véase cuadro 2.5b del apéndice estadístico 2); y esta situación limitaba fuertemente la capacidad expansiva de las exportaciones.

No obstante, el desarrollo científico y tecnológico y el progreso de la industrialización del país favorecieron una mínima evolución de la estructura exportadora. En el periodo 1993 a 2001, el total del comercio externo del China creció de 195.703 millones a 509.651 millones de dólares estadounidenses, de ellos, el total de las exportaciones aumentó de 91.744 millones a 266.098 millones de dólares estadounidenses, mientras que las importaciones lo hacían, para los mismos años de 103.959 millones a 243.553 millones, pasándose de un déficit comercial de 12.215 millones a un superávit de 22.545 millones, para los mismos años (véase cuadros 2.5 a y d del apéndice estadístico 2).

Aunque el componente predominante de los productos exportados fue productos diversos, que pasa de 42,3% a 32,7% del total; sería destacable la importancia que adquiere maquinaria y equipo de transporte, de 16,7% a 35,7%, manteniendo una importancia relativa las exportaciones de textiles y caucho (que pasa del 17,9% a 16,50%) y alimentos (que pasa del 9,2% al 4,8%). Sin embargo, a pesar de estos avances, se entendía que había que incorporar a los productos exportados aún más

---

<sup>251</sup> Por ejemplo, en Japón, el beneficio conseguido a través de la exportación de equipamiento completo, alcanzó 12.911 millones de yuanes en 1979, y hasta 1990, 70,6% de sus productos exportados fue de alta tecnología.

<sup>252</sup> Incluye: mueble, ropa de cama, colchón, sostén de colchón, cojín y decoración con relleno similar, lámpara y aparato de iluminación, señal iluminada, juguete iluminado, juegos y artículos para deporte, pieza y accesorio.

componentes de alta tecnología para elevar el valor de las exportaciones y mejorar la competitividad internacional.

En cuanto a los flujos, el destino prioritario de las exportaciones es la región asiática (con el 53% del total en 2001), destacando Japón (con el 16,9%) y Hong Kong (con el 17,5%) como principales países; seguidos de Estados Unidos (el 20,4%), y Europa (18,5%), donde sobresalen las exportaciones a Alemania (el 3,7%) y los Países Bajos (2,7%), siendo todavía relativamente bajo el destino de las exportaciones a las regiones en desarrollo, así hacia América Latina se dirige el 3,1% y hacia África el 2,3%, sobresaliendo ya las exportaciones a países como Brasil, México, o Sudáfrica (véase cuadros 2.5 a, b, c, e y 2.6 a del apéndice estadístico 2).

Por su parte, el principal componente de los productos importados son productos manufacturados (el 81,2% en 2001), donde destacan esencialmente maquinaria (el 43,9% del total), textiles y caucho (17,2%), productos químicos (13,2%) y combustibles (7,2%) (véase cuadros 2.5 a, c, f y 2.6 b del apéndice estadístico 2).

En paralelo, se observaba una intervención importante del Estado en las operaciones asociadas al comercio externo a través de una estrategia que trata de sustituir importaciones o regulaciones proteccionistas, dando preferencia a los bienes de producción nacional y asegurándose que no se importaran productos que compitan con la producción propia. Complementariamente, el gobierno central, habitualmente, trató de mantener un equilibrio aproximado en su nivel de comercio con los diversos países para asegurar distintas fuentes de provisión de bienes, con el fin de evitar que ningún país se convierta en un proveedor dominante.

Por su parte la llegada de IED se mantuvo muy elevada durante todo el período, aunque solo tenemos datos desagregados desde 1997, elevándose su monto desde 45.257 millones en 1997 a los 46.877,6 millones de dólares estadounidenses, apreciándose cierta reducción los años 1999 y 2000, en torno a los 40.000 millones, como efectos de la crisis asiática. En cuanto al destino sectorial de la misma, destacar el protagonismo de la manufactura (que absorbe el 65,9% del total), el sector inmobiliario (11%) y la Generación y suministro de electricidad, gas y agua (con un 4,8%) (véase cuadro 2.7b del apéndice estadístico 2)<sup>253</sup>.

---

<sup>253</sup> En relación a las salidas de inversión, los primeros datos fiables serán a partir de 2007.

No obstante, al analizar quienes son los principales exportadores de China se evidencian que una parte importante de la misma la realizaban empresas con inversión extranjera que utilizaba tecnologías importadas, así por ejemplo en 1999, el 56% de las maquinarias y productos electrónicos (en adelante, MPE) exportados eran productos del “comercio de procesamiento”<sup>254</sup>, sector compuesto preferentemente por empresas con inversión extranjera en territorio chino.

Durante los años noventa, en términos generales, las empresas de capital extranjero erosionaron seriamente la participación de las empresas nacionales chinas en el comercio externo, sobre todo en las exportaciones. Bajo los principios de país de origen, las exportaciones de las empresas con inversiones extranjeras se incluían inevitablemente como de China, mientras que los exportadores chinos no era capaces de competir con ellos, debido a su carencia de experiencia en el comercio internacional y de redes de comercialización a nivel mundial, y como contrapartida, por lo tanto, las importaciones eran impuestas por las empresas de otros países. Por otro lado, numerosas empresas nacionales chinas se vieron motivadas-obligadas a unirse a las empresas extranjeras, compitiendo con sus rivales internos en el mismo sector industrial.

En este contexto, la IED en China de los años noventa<sup>255</sup> se caracterizó por una mayor visibilidad y una posición significativa “preocupante” en la economía del país, dada: a) la capacidad cada vez mayor de las empresas con inversión extranjera para controlar la producción y la comercialización en el mercado interno; b) el aprovechamiento de las empresas nacionales chinas, en especial, de carácter estatal, para aumentar el propio poder de las empresas con inversión extranjera; y c) el bajo valor añadido en el comercio de procesamiento de las empresas con inversión extranjera<sup>256</sup>. Esta evidencia permite confirmar:

---

<sup>254</sup> El procesamiento de los materiales importados favoreció la incorporación laboral de 30 millones de trabajadores al sector de “la maquila”, mientras que el valor creado alcanzó los 241.440 millones de dólares estadounidenses en 2001, aunque no resultaba nada fácil mantener la competitividad de estos sectores en el mercado internacional, aprovechando la mano de obra barata en China, por los motivos siguientes: a) las competencias de otros países de Asia, África y América Latina, en productos intensivos en mano de obra, b) el proteccionismo, y c) la capacidad limitada del mercado internacional. Véase Sun G., 1997, pág. 359.

<sup>255</sup> Al final del período analizado, en el año 2001 el volumen de IED ascendió a 46.878 millones de dólares estadounidenses, siendo sus orígenes: el 10,9% provenía de América del Norte, el 13,5% de América Latina, el 63,2% de Asia, el 9,6% de Europa, el 0,7% de África y el 2,2% de Oceanía e islas del pacífico. En cuanto a su localización sectorial prioritaria, el 65,9% tuvo como destino la manufactura y el 11% el sector inmobiliario.

<sup>256</sup> Según Li (1997:389), más del 70% de las empresas con inversión extranjera se dedicaban al comercio externo de bajo valor añadido, y la proporción de valor añadido en empresas con inversión extranjera era

- Primero, que el anterior “modo de inversión” de las empresas extranjeras - vía capital y equipos para crear empresas conjuntas de carácter accionarial - se había convertido en adquisiciones y fusiones con empresas chinas, preferentemente de carácter estatal, a gran escala y altamente rentables. Sobre todo, los inversores extranjeros tendían a adquirir y fusionar todas las empresas estatales geográficamente centradas en una localidad dada, o las empresas líderes de una industria en particular con filiales en distintas áreas.
- Segundo, en lugar de exportar una proporción fija de su producción a los mercados de ultramar como en la década de ochenta, los inversores extranjeros pretendían poseer el control mayoritario en las empresas conjuntas, con la visión de monopolizar el mercado interno de China. Entre los partidarios de esta estrategia, se encontraban muchas compañías multinacionales que habían realizado grandes inversiones desde el inicio de los años noventa. Técnicamente, una participación mayoritaria en una empresa conjunta se podría obtener mediante inyección continua de inversión adicional, y de este modo, los socios chinos se vieron obligados a desplazarse, ante la incapacidad de equilibrar su participación en el capital<sup>257</sup>.
- Por último, si bien en los años ochenta las empresas extranjeras entraron en el mercado de inversión china con efectivo o bienes de capital, en la década noventa ya vinieron con la marca de su propio producto. En consecuencia, las marcas chinas o bien son reemplazadas por las marcas extranjeras, o bien fueron primero adquiridas y luego derogadas<sup>258</sup>.

Como hemos dicho, las nuevas modalidades de IED en China, implicaban una amenaza no sólo para las industrias privadas del país, en el sentido de su reducción de cuota de mercado, sino también para muchas empresas estatales, debido a la amplia gama de responsabilidades sociales que estas tenían, y a las desventajas - en término de

---

de 1:1,09 en 1994 y 1:1,13 en 1995, comparando con 1:1,36 y 1:1,49 respectivamente de las empresas estatales chinas. Por su parte Jeon, Park y Ghauri (2013, págs. 106-115), realizaron un estudio empírico para verificar, si los efectos horizontal y vertical de IED son distintos según nivel tecnológico del sector industrial.

<sup>257</sup> En 1995, las empresas con inversión extranjera ya ocuparon una cuota considerable del mercado chino, que se distribuía en una amplia gama de bienes de consumo, tales como: detergentes, 35%; cosméticos, 36%; jabón, 40%; cerveza, 20%; electrónicos, 30%; y bebidas, 19% (bebidas carbonatadas sostiene 37%) (Li, 1997:388).

<sup>258</sup> Hay casos en que algunas empresas estatales chinas venden sus marcas a la empresa conjunta a precios rebajados, como una contribución de capital, aunque después de un periodo determinado, suelen ser expulsadas del mercado y sustituidas por las marcas extranjeras.

privilegios institucionales y políticos - que poseían exclusivamente las empresas con fondos extranjeros. Según Howe, Kueb y Ash (2003:352), en 1999, la nueva IED - en términos de entrada efectiva - ocupó el 12% de la inversión en activos fijos en el conjunto del país y la producción industrial (en término de valor añadido) de las 160.000 empresas con inversión extranjera representó el 21% del total nacional, además de contribuir con el 16% del ingreso fiscal del Estado y el 48,38% en el volumen total de exportación. Respecto al mercado de trabajo, un total de 20 millones de empleados trabajaron en estas empresas, lo que equivale al 10% del total de la fuerza laboral urbana.

Más aún, para la adquisición y fusión de empresas nacionales chinas, las empresas extranjeras preferirían elegir las estatales de alto rendimiento o tomar “su parte más prometedora”, dejando a la parte china hacerse cargo de las deudas, pensiones e indemnización a los trabajadores despedidos. Desde esta perspectiva, muy a menudo se derrumbaba una empresa estatal china al establecerse una nueva empresa conjunta. Llama especialmente la atención, el fenómeno de “búsqueda de rentas” durante el mismo proceso de formar una empresa conjunta, de manera que los gerentes o directores de la empresa infravaloraban intencionalmente el valor de los activos estatales a cambio de mantener sus posiciones originales en las nuevas empresas u obtener un salario más alto<sup>259</sup>.

Por otro lado, la entrada de China en la OMC tendrá un claro efecto favorable en relación al comercio exterior chino, expansionándose las exportaciones y obteniéndose superávit comerciales sin precedentes, así por ejemplo en el año 1998, el saldo favorable exterior chino se elevó hasta los 43.472 millones de dólares estadounidenses (cuando en 1992, supuso apenas 4.355 millones) y seguiría elevándose en años posteriores, pero también hay que reseñar que dicha entrada supuso un enorme desafío para la economía nacional, y en especial, tuvo un fuerte impacto en la agricultura y la industria pesada de las regiones interiores, debido a la fuerte competencia internacional.

En correspondencia a su entrada en la OMC, el gobierno central chino tuvo que llevar a cabo una serie de acciones orientadas a la liberalización del comercio en respuesta a los Estatuto de la organización, tal como reducir los aranceles y anular medidas no arancelarias (cuotas y licencia de importación), además de ir abriendo los

---

<sup>259</sup> En algunos casos, si los activos estatales están infravalorados por un punto porcentual, se puede esperar que los salarios aumenten proporcionalmente lo mismo.



servicios financieros, comerciales y de telecomunicación<sup>260</sup>. A nivel administrativo, una serie de reformas habían logrado componer un sistema de múltiples gestiones del comercio externo bajo el control macroeconómico del Estado. Según las distintas categorías de las mercancías exportadas e importadas, existían: a) gestión unificada y/o mixta sobre los recursos de fuerte monopolio en el mercado internacional, como trigo, petróleo crudo, derivados de petróleo y tabaco; b) venta limitada de productos indicados por el Estado, en empresas recomendadas por las autoridades locales de comercio externo; c) subasta y licitación para minoritarios productos de especial control sobre su cantidad total; y d) distribución liberalizada para el resto. Para concretar esa clasificación, ha de considerarse varios factores, como las situaciones reales del mercado nacional e internacional, las políticas industriales del país, y las políticas de comercio externo.

Por otro lado, ha de reconocerse que la **IED** se había caracterizado por una distribución geográficamente no equitativa, centrándose principalmente en las regiones Este y Central del país desde el inicio de la apertura al exterior hasta 2001, por dos razones básicas: primero, el desarrollo estratégico preferente en las zonas costeras<sup>261</sup>, y segundo, el objetivo de maximizar los beneficios de los inversores extranjeros en las regiones de mejor infraestructuras y condiciones políticas favorables.

A pesar de las ventajas que suponían estas inversiones respecto a la creación de empleo (aunque depende de cada caso concreto), introducción de una gestión moderna y la actualización de tecnologías, también habían generado un desarrollo desigual entre las regiones del país y un alto coste social por la contaminación del medio ambiente<sup>262</sup>.

---

<sup>260</sup> Hacia el año 2001, el nivel promedio de aranceles se había reducido del 43,2% de una década anterior al 15,3% y según el requerimiento de integración a la OMC, el gobierno chino debía reducir este nivel hasta el 10% en 2008. Además, se promulgaron más de 30 códigos y normativas asociados al sector financiero, comercial, logístico, turístico, arquitectónico entre otros, para facilitar el acceso a estos ámbitos y favorecer el alcance geográfico de los proveedores extranjeros; y conjuntamente, se abolieron finalmente los subsidios de exportación dirigidos a las empresas del comercio exterior, y a la vez, comenzó a ir configurándose el mecanismo de asumir beneficios y pérdidas por responsabilidad propia de la empresa, a través de subir el porcentaje de retención de divisas para las empresas del comercio externo.

<sup>261</sup> Esta táctica, que se conoce en inglés como “*two overall situations*”, según la cual, se prioriza el desarrollo de las áreas costeras con el apoyo del gobierno central, una vez que se alcance un determinado nivel de desarrollo, tal apoyo se va a aportar a las regiones (interiores) económicamente menos desarrollados.

<sup>262</sup> Según Cai y Lin (2003:231), durante la aplicación del IX Plan Quinquenal (1996-2000), el porcentaje de IED captado por la región Este sobre el total fue del 85,6%, la región Central el 9,5% y la región Oeste apenas el 4,9%, mientras que la IED recibida en el año 2001, que alcanzó los 46.367 millones de dólares estadounidenses, en un 87,1% se invirtió en la región Este del país, mientras que apenas llegó el 4,1% a la región Oeste. Sobre esta cuestión, véase también Lessmann, 2013, págs. 131-142.

Empíricamente, existe evidencia de cómo las desigualdades regionales estaban consolidando también fuertes desigualdades sociales entre la población de las regiones costeras y las del interior, y cómo a pesar de la disminución de la brecha regional del PIB per cápita entre los años 1978-1990, posteriormente, dicha disparidad volvió a ensancharse nuevamente<sup>263</sup>. A la vez, en las regiones Oeste y Central aparecieron nuevas oportunidades “concedidas” por las áreas costeras, debido al aumento del ingreso per cápita y el descenso de las ventajas comparativas en sectores intensivos en mano de obra, como resultado del desarrollo económico en estas zonas relativamente ricas. Así que, el desarrollo estratégicamente enfatizado en las zonas costeras, no sólo resultó desventajoso para las regiones interiores, sino que también amplió la brecha socioeconómica entre ambas partes.

Frente de esta delicada situación, se proyectó una reforma que erradicara el desarrollo interregional desequilibrado y modificara la delicada relación entre las zonas económicamente desarrolladas y atrasadas, aunque según el proyecto original de Deng, la solución a dicha desigualdad interregional no estaría en la agenda hasta el final del siglo XX.

*If the rich become richer and the poor become poorer, there would occur polarization that is exactly what a socialist system should and can avoid. One of the solutions to the problem is that the areas that become prosperous first pay more profits and taxes to help the development of poor area. It is, of course, no good if this is to be done soon. [...] It can be assumed, however, that we should give prominence to the issue when we attain a moderately high standard of living at the end of the century. At that time, developed areas will continue to develop, and help underdeveloped areas vigorously by various means, e.g. paying more profits and taxes and transferring technology. [...] In sum, as far as the whole nation is concerned, we will definitely resolve the problem of disparities between the rich coast and poor interior gradually and smoothly (Deng Xiaoping, 1992, como se cita en Holbig, 2004, pág. 22)*

De hecho, bajo la presión sobre el gobierno central de las autoridades locales y los eruditos, la idea inicial se conocía desde mediados de la década ochenta a través de la iniciativa del “Foro de investigación para la estrategia de abrir el suroeste” (Holbig, 2004:22), a fin de trasladar la mayor prioridad del desarrollo desde las áreas costeras

---

<sup>263</sup> Según Holbig (2003:24-25), desde los años ochenta, ha existido un debate sobre la estrategia de desarrollo regional, entre la “teoría de paso de escalera” y “la teoría de anti paso de escalera”, no obstante, desde los primeros años de los noventa Hu Angang, ex director del Instituto de Investigaciones sobre Condiciones Nacionales fue proporcionando evidencia empírica sobre la brecha económica y social entre las regiones costeras e interiores.

hacia las regiones interiores con abundantes recursos naturales; y posteriormente, en 1993, en lugar de mantener la exclusividad preferente para las áreas costeras, la política de “apertura al exterior” comenzó a extenderse hacia el interior del país, y las ZEE entraron en un periodo de transformación con nuevas caracterizaciones, por tres razones:

- Primero, el *status* quedó fuertemente debilitado, sobre todo desde perspectiva del privilegio político y las ventajas institucionales, debido entre otras razones al reconocimiento oficial de la economía china como una economía “socialista de mercado”, también, a la rápida extensión geográfica de las reformas impulsada por la próxima afiliación a la OMC y a la sustitución de “políticas orientadas hacia la región por políticas orientadas hacia la industria”.
- Segundo, la intensa competencia entre las ZEE y otras regiones con parecida estructura industrial, debido a la circulación de recursos - desde las industrias ligeras hacia las industrias pesadas y químicas - como resultado del cambio de políticas industriales, el poder del mercado y el alto coste productivo en las ZEE.
- Por último, la incertidumbre de desarrollo de las ZEE en la década noventa, frente a las modificaciones estructurales graduales y las futuras perspectivas nada claras de Hong Kong (véase cuadro 2.7a del apéndice estadístico 2), Macao y Taiwán, que se habían encontrado en el grupo de fuente principal de las inversiones extranjeras<sup>264</sup>.

Bajo este contexto, encontramos las primeras referencias oficiales respecto a la política denominada “**Apertura del Oeste**” en varias ocasiones de año 1999, con objeto de: mejorar el entorno de inversión en las zonas interiores, minimizar las brechas socioeconómicas entre estas regiones y las áreas costeras, así como tratar de sostener la estabilidad política y la equidad social.

*There are conditions already in place for accelerating the speed of development of the central and western regions, and time is already ripe. While continuing with development of the eastern coastal region, we must not miss the opportunity to accelerate the development of the central and western regions. From now on, the Party and the government must regard the great development of the west as a major strategic mission and give the issue priority over everything else (Diario Renmin, 19 June 1999, como se cita en Holbig, 2004, pág. 27.)*

---

<sup>264</sup> Se debe a la reunificación de Hong Kong y Macao con China, en 1997 y 1999, y la actitud conservadora de las autoridades taiwanesas, respecto a las relaciones económicamente bilaterales entre la parte continental de China y Taiwán.

Según su planteamiento, esta estrategia cubriría cuatro sectores: la construcción de infraestructura; la protección ecológica; la reestructuración industrial; y el desarrollo de ciencia, tecnología, educación y recursos humanos. Desde el punto de vista oficial, se pretendió disminuir las brechas regionales y proteger el medio ambiente mediante el desarrollo de líneas de comunicación y transporte estratégico en la región Oeste <sup>265</sup>, y por otro lado, tenían como objetivos introducir en esta región ciencia y tecnologías y promover la educación obligatoria; aunque realmente, en el fondo, existía un tercer motivo, que era atajar la resistente deflación del país en aquel entonces <sup>266</sup> (Holbig, 2003:34 y 35).

A nivel operativo, no obstante, se observa una dinámica muy ambigua en la toma de decisiones entre el gobierno central y las jurisdicciones locales, por tanto, surgieron no sólo conflictos entre los propios gobiernos provinciales, por intereses económicos centrados en las inversiones del Estado y políticas especiales de IED, sino también intensivos “regateos” entre las autoridades locales y el gobierno central para maximizar sus beneficios <sup>267</sup>. Por añadidura, debido a factores burocráticos, la implementación de dicho proyecto se vio obligada a retrasarse hasta 2002.

#### **1.4. *La economía estatal y las modalidades de reforma en los años noventa.***

Considerando la necesidad de mantener la estabilidad social y la ausencia de un sistema efectivo de Seguridad Social en aquel momento, resultaba difícil reducir la cantidad excesiva de trabajadores a la medida de las necesidades de las **empresas públicas**, para evitar un desempleo masivo en poco tiempo, aunque resultara urgente la necesidad de elevar la eficiencia empresarial. En este contexto, el Estado obligó a las

---

<sup>265</sup> Los objetivos específicos son: mejorar infraestructura; llevar a cabo mejora ecológica y contener degradación del medio ambiente; mejorar la competitividad de los productos locales en el mercado, la calidad del crecimiento económico y la eficiencia económica; promover ciencias, tecnología y recursos humanos; promover el proceso de urbanización; acelerar la reforma de las empresas estatales, mientras aumentar la proporción de empresas no públicas y empresas con inversión extranjera; reducir la pobreza rural y las disparidades regionales de renta. Según Holbig (2003:35), existen múltiples conflictos respecto a estos objetivos, por ejemplo, entre la inversión del Estado y el crecimiento guiado por el mercado, entre la construcción de infraestructuras a gran escala y las metas ecológicas, entre el desarrollo económico forzado en las áreas de minoría y el mantenimiento de la estabilidad política y social.

<sup>266</sup> Es el denominado método “dos pájaros de un tiro”.

<sup>267</sup> Sobre más detalles del juego de suma cero en este proceso, se podrá consultar el artículo de Holbig, 2003, págs. 36-40.

empresas estatales a contener la reducción de plantilla o se encargaran de parte del gasto de garantizar las condiciones de vida de “sus desempleados”<sup>268</sup>.

De este modo, las empresas públicas se encontraban limitadas al “presupuesto blando” del gobierno, junto con el pago obligatorio de pensión y seguro médico de sus trabajadores. Por lo tanto, resultaba urgente establecer un sistema de Seguridad Social efectivo y eficaz, para que las empresas estatales pudieran liberarse de las responsabilidades políticas y económicas “innecesarias”. En este sentido, la entrada en la OMC, además de ser una gran oportunidad para las empresas estatales, también implicaba un enorme desafío, dada la agenda apresurada que incluía reformas impuestas por dicha organización y el correspondiente requerimiento en general.

A nivel teórico y práctico, en China siempre han existido opiniones diversas sobre cómo abordar las reformas asociadas a las empresas estatales, su gestión microeconómica y los métodos para convertirlas en productoras independiente con más autonomía. Siendo contrarios al sistema de “responsabilidad por contrato”, muchos economistas chinos y administradores de empresas son partidarios del sistema de emisión de acciones para las empresas estatales, con el fin de diversificar el derecho de propiedad y poner fin a la intervención gubernamental en el ámbito empresarial. Los estudios de Jefferson, Hu, Guan, y Yu (2003, citado en Rousseau y Xiao, 2008:607)<sup>269</sup>, permiten conocer que, desde 1994 a 1999, el Estado mantuvo una tendencia constante de retirar su presencia de la estructura de propiedad, que estaría rápidamente diversificada.

Inmediatamente al reconocimiento oficial de la “economía socialista de mercado” en la III Sesión Plenaria del XIV Comité Central del PCCh (1993), se decidió implantar, simultáneamente, varias líneas de reforma en las empresas estatales: a) delimitación de derecho de propiedad, b) modernización de la gestión empresarial, y c) reestructuración de la economía nacional, aunque en aquel momento continuó el debate de cómo concretar y poner en marcha la modernización de gestión empresarial.

En relación a la *delimitación del derecho de propiedad*, diversos fenómenos

---

<sup>268</sup> En China, en el periodo 1998-2000, surgió un desempleo particular, el denominado *xia gang*, en respuesta a la crisis que se enfrentaban las empresas estatales. Según este fenómeno, los trabajadores “desconectan” con su previo puesto de trabajo, sin darse de baja en la misma empresa, mientras recibe un ingreso de vida básica del centro de re-inserción laboral a cargo de la propia empresa. El término de denominar los trabajadores que sufrían este fenómeno, se conoce como *xia gang zhi gong*.

<sup>269</sup> En su investigación se incluyeron unas 22.000 empresas chinas de tamaño mediano y grande.

generaron las condiciones para proceder al proceso de privatización de las empresas de propiedad estatal, como el incremento de las empresas cotizadas en las bolsas de valores, y la ineficiencia de buena parte de las empresas estatales chinas. Según Rousseau y Xiao (2008:607), durante la década 1995-2005 asistimos a un ascenso del número de empresas cotizadas (se pasa de 345 a 1.379), lo que permitió un crecimiento importante del mercado bursátil, y un incremento importante de la capitalización del mercado (que aumentó su representación del 5,7% del PIB en 1995, al 48,5% en el año 2000, para caer posteriormente al 17,5% en 2005), multiplicándose el volumen de operaciones en más de 10 veces. Por otro lado, alrededor de la mitad de las 118 mil empresas estatales chinas tuvieron pérdidas en 1996, mientras que las industrias del sector público absorbían el 75% del crédito interno y no menos el 20% de los préstamos bancarios eran escasamente productivos. Todo ello hizo cuestionar seriamente que las iniciativas del Estado de que la privatización era el medio para mejorar el rendimiento de las empresas estatales.

Desde 1991 hasta 1996, el Estado comenzó las operaciones piloto asociadas a los activos estatales, en ocho grandes empresas corporativas representadas por *Jinan Truck Corporation Limited*, *Dongfang Electric Corporation Limited*, *Aviation Industry Corporation of Guizhou*. Entre tanto, se puso en marcha el experimento “compañías piloto de acciones” - cuya mayoría se ocupaba las cuotas estatales, como *Aviation Industry Corporation of China*, *China National Non-ferrous Metals Industry Corporation* y *China Petrochemical Corporation* - para adaptar la estructura organizativa e industrial de estas sociedades a la ley del mercado<sup>270</sup>.

A mediados de esta década, los líderes estatales se dieron cuenta de la enorme dificultad de gestionar bien el conjunto de las empresas estatales pequeñas - debido a la inmensa cantidad<sup>271</sup> - y tomaron la decisión de orientar selectivamente la economía estatal a través de fortalecer control en las empresas grandes y descentralizar el poder administrativo entre las entidades pequeñas.

Al finalizar 1997, a nivel nacional, la mayoría de las empresas estatales

---

<sup>270</sup> Además, con objetivo de realizar supervisión sobre las operaciones de activos estatales efectuadas en las principales empresas estatales, complementaron todo el proceso con un sistema de inspector especial, asimismo, suspendieron la antigua Administración de Activos Estatales y trasladaron sus funciones al Ministerio de Finanzas Públicas.

<sup>271</sup> Entre las empresas estatales chinas, la mayoría era de tamaño pequeño, así siguiendo el criterio de la ONECh, para 1995, existirían 72,2 mil empresas estatales pequeñas en el sector industrial, además de alrededor de 600 mil de empresas cantonales.

pequeñas había realizado su transformación - en base a la necesidad y las caracterizaciones de cada empresa y el sector situado - a través de diversos medios: a) fusión entre capital estatal y fondos de otras propiedades, dando mayor prioridad al valor estatal; b) transacción de empresas de baja eficiencia e inversión en otros sectores de la economía nacional, con el antiguo capital estatal retirado de estas empresas; y c) otros modos, como cooperación por acciones, afiliación, arrendamiento, gestión de responsabilidad por contrato, etc. Gracias a la reforma, emergió una gran cantidad de empresas con extraordinaria vitalidad, que no sólo se convirtió en la fuente principal de creación de empleos, sino que también tuvo una notable contribución durante la crisis financiera asiática.

En el caso de las empresas estatales medianas y grandes, la reforma se realizó de forma institucionalmente innovadora, gracias a la aprobación de la *Ley de empresas de la RPC* (1993). Entre los años 1994 y 1997, se aprobaron 98 proyectos piloto, entre las 100 empresas autorizadas por el Consejo de Estado, y dentro de ellas, 17 empresas se transformaron de fábrica convencional a compañía de multi-accionistas, 69 entidades se convirtieron en compañías de capital estatal, 10 empresas se transfiguraron a compañías de acciones estatales independientes, y el resto experimentó apenas una reestructura organizativa.

Hasta la primera mitad de 1997, entre las 2.343 empresas de gestión bajo responsabilidad de gobiernos locales, el 23% se transformó en compañía de responsabilidad limitada, otro 23% se convirtió en compañía por acciones y un 38,8% terminó de ser empresa estatal de capital nacional. A nivel de gestión, entre ellas, el 71,9% dispuso de una junta directiva, el 63% de junta supervisora y el 61% contaba con un director general nominado por la junta directiva.

Durante los años 1999-2002, el Consejo de Estado fue declarado como el propietario supremo de todos los activos estatales, desde perspectiva del derecho de propiedad, y tanto el Gobierno central como los gobierno locales formaban parte del sistema jerárquico, encargándose la gestión de estos recursos<sup>272</sup>.

---

<sup>272</sup> Desde 1999, se cerraron 1.718 empresas en quiebra y se anuló una reserva preventiva contra riesgos morosos y dudosos de 126.100 millones de yuanes. En 2000, se convirtió 405.000 millones de yuanes de deuda en acciones. Hasta el junio del año 2000, 31.994 de las 41.824 empresas públicas registradas en 1996 habían realizado su reforma, a través de diversas modalidades: reorganización (12,7%), fusión (4,4%), alquiler (12,8%), GRC (8,5%), cooperación por acción (22%), transacción (8%), quiebra (9,12%),

En relación a la *modernización de gestión empresarial*, después de 1997, el gobierno central y el Comité del PCCh aceleraron la modernización de gestión empresarial por medio de la fusión, quiebra, despido de personal, etc., sobre todo en las empresas medianas y grandes. Al finalizar 2002, un total de 3.322 de las 4.371 empresas estatales concluyeron este proceso. En paralelo, con el objeto de evitar la intervención gubernamental en el ámbito empresarial, el gobierno central puso en marcha sucesivas reformas administrativas en 1998, entre las que destaca la sustitución de los departamentos responsables directos de 15 sectores industriales por la administración estatal unificada a cargo de la Comisión de Comercio y Economía del Estado, y posteriormente, se crea un mecanismo de supervisión sobre los sectores asociados, en lugar de la gestión específicamente directa sobre las empresas.

Bajo la orientación del enfoque de *reestructuración de la economía nacional*, declarada en la V Sesión Plenaria del XV Comité Central del PCCh (1995), a partir de 1996 comenzó a reformar la estructura industrial, transformando el crecimiento económico basado en la industria de trabajo intensivo al modelo intensivo en alta tecnología y alto valor añadido, específicamente en el sector terciario de alta gama. Posteriormente, las enormes pérdidas económicas de varios sectores - textiles, carbón e industria militar - intensificaron la situación crítica de las empresas estatales, por lo cual, el gobierno central se vio obligado a efectuar nuevas reformas sobre la estructura económica. Desde entonces, la economía nacional fue centrando su desempeño en las áreas más estratégicas, así en el año 2002, la economía estatal controlaba el 95% en los ámbitos de la defensa, finanzas, telecomunicaciones, ingeniería aeroespacial y ferrocarril, y en otros sectores fundamentales, como energía eléctrica, petróleo, petroquímico y metalurgia, esta proporción superaba el 85%.

### **1.5. El crecimiento de la economía “no pública”.**

Desde que se interpretó nuevamente el antiguo lema “la propiedad pública como el pilar de la economía china”, en la III Sesión Plenaria del XII Comité Central del PCCh (1993), la economía no pública comenzó a recibir cada vez más atención, dado que “aunque a nivel nacional, la economía de propiedad pública ocupa la posición más importante, se permitieron casos excepcionales en determinados sectores y

---

u otras formas como hipoteca e intercambio de terrenos (14%).



localidades”<sup>273</sup>. Como resultado, la posición dominante de la economía de propiedad pública se interpretó por la proporción mayoritaria de los activos disponibles sobre el total social, que pertenecían al Estado y a los colectivos; asimismo, la economía estatal controlaba la parte estratégicamente más vital de la economía nacional y lideraba el desarrollo económico del país, pero mientras tanto, el Estado debía crear un entorno igualitario para las economías de todo tipo de propiedad, que participaran en la competencia del mercado (socialista chino). Teniendo en cuenta el interés para la investigación de la importancia del sector industrial y su creación de empleo, a continuación, analizaremos con mayor interés los cambios en las empresas cantonales y las empresas privadas y autónomas.

La reforma de *empresas cantonales* se inició en los años noventa, principalmente por medio de la cooperación por acción, en *Zhoucun* (municipio de Zibo) de la provincia Shandong y *Bao'an* (municipio de Shengzhen) de la provincia Guangdong. Posteriormente, mientras esta práctica se extendió rápidamente al resto del país, se pusieron en marcha otras medidas reformistas, como: la transformación en sociedad anónima, cotizada o no en el mercado de bolsa; el traspaso a los individuos vía venta, o a los propios directivos vía contrato de alquiler; la fusión con otra empresa y la creación de empresa conjunta con empresas con capital extranjero. Según la región y propiedad, existían tres modalidades de empresas cantonales más destacadas:

- *El “modelo Sunan”* fue el más representativo a lo largo de la década ochenta y noventa del siglo XX. Las empresas cantonales situadas en esta área<sup>274</sup>, en general tenían su origen en las empresas de comunas durante la *Revolución Cultural*, y solían pertenecer a los gobiernos locales. Gracias a la cercanía geográfica con Shanghái y las derivadas ventajas en tecnología y canales de comercialización, este modelo tuvo un desarrollo notable;
- *El “modelo Wentai”*, con que se refiere a las empresas cantonales en Wenzhou y Taizhou, que crecieron en base a los previos negocios de autónomos creados por campesinos y artesanos. Este tipo de empresa se caracterizaban por su

---

<sup>273</sup> Uno de los resultados más destacados de esta ocasión, fue la *Decisión del Comité central del PCCh sobre algunas cuestiones de establecer la economía socialista de mercado*, conocido en chino como *Zhong gong zhong yang guan yu jian li she hui zhu yi shi chang jing ji ti zhi ruo gan wen ti de jue ding*.

<sup>274</sup> En término económico, esta área abarca Suzhou, Wuxi y Changzhou, así como Dangyang (Zhenjiang), Dantu y, Gaochun y Lishui (Nanjing).

tendencia sumamente común de “estar anclado” en empresas estatales o colectivas a cambio del mayor beneficio económico posible, aunque, dicha realidad no cambió el hecho de que seguían siendo empresas privadas;

- *El “modelo de Delta del Río Perla”*, que fue creado por inversores de Hong Kong, Macao y Taiwán, que incluyeron empresas de inversión de estas regiones-países, destinadas primordialmente al comercio externo.

A lo largo de mucho tiempo, estas empresas han tenido una importante contribución a la economía nacional china, tanto por el valor económico de lo que produjeron como por los puestos de empleo que crearon.

Desde la perspectiva de valor económico se produjo un aumento continuo, pasando de 2,08 millones de yuanes en 1978, a 145,95 millones en 1995, así como 271,56 millones en el 2000, respectivamente (véase cuadro 7). En cuanto al total de trabajadores que laboraban en ellas, se incrementó de 28,27 millones en 1978, a 128,62 en 1995 y 128,20 millones en el 2000. Aunque, estas cifras se disminuyeron drásticamente posteriormente (en el año 2007).

**Cuadro 7. Evolución de valor económico aumentado y cantidad de trabajadores en empresas cantonales en el periodo 1978-2007** (Millones de yuanes, millones)

Año	Cantidad de empresa	Nº trabajador	Valor económico aumentado
1978	1,52	28,27	2,08
1980	11,43	30,00	2,85
1985	12,23	69,79	7,72
1990	18,73	92,65	25,04
1995	22,03	128,62	145,95
2000	20,85	128,20	271,56
2007	5,99	93,29	51,52

Fuente: Wu (2010), pág. 101.

Las *empresas de autónomos y privadas* tuvieron una expansión más notable en el inicio y mediados de la década noventa, donde los autónomos se localizaban mayoritariamente en las zonas rurales (el 56,2% en 2000), y en el caso de las empresas privadas, se situaban preferentemente en las ciudades (el 61,2% en 2000) (Cai y Lin, 2003:161).

A pesar del avance significativo de la economía no pública, ésta encontró serias resistencias entre los políticos e intelectuales “conservadores”, quienes todavía

apoyaban la posición absolutamente dominante de la economía estatal, como quedó reflejado en XV Congreso Nacional del PCCh (1997) cuando se declaró que:

*“Es fundamental el desarrollo simultáneo de la propiedad pública y de otros tipos de propiedades, dado que la economía no pública forma un componente imprescindible en la economía socialista del mercado; en conjunto, cualquier tipo de propiedad puede estar al servicio del socialismo, siempre y cuando implique beneficio y ventaja para el mismo fin, según lo cual, queda pendiente ajustar la estructura de propiedad de la economía nacional china. En especial, que la reducción de la economía estatal en la economía nacional, no afectará el atributo socialista del Estado chino”.*

No obstante, después de este evento, el gobierno central comenzó a poner en práctica múltiples medidas reformistas efectivas, destinadas al desarrollo de PYMES de carácter no público, entre las que destacaron las siguientes (Wu, 2010:169):

- Eliminar todos los obstáculos ideológicos que impidan un desarrollo sano de las empresas no públicas, y erradicar las discriminaciones y exclusiones sobre la economía no pública.
- Formar un departamento responsable de las PYMES, en la entonces Comisión de Economía y Comercio del Estado, y órganos de función similar en los gobiernos locales.
- Establecer una sesión de préstamos específicamente en los bancos comerciales - destinada a las PYMES - y crear organismos gubernamentales en garantía de créditos a nivel provincial.
- Realizar ofertas tributarias para las PYMES, en colaboración con el Ministerio de Fiscalidad y la Administración Estatal de Impuestos, como por ejemplo, reducir la tasa de IVA del 6% al 4%.
- Proporcionar un entorno jurídicamente adecuado, a través de aprobar la *Ley de PYMES* (2002), para promover el desarrollo sostenible de estas empresas y estimular la creación de empleos en las zonas urbanas y rurales.
- Mejorar el servicio administrativo, respecto a informaciones de gestión, conocimientos informáticos, actualizaciones de desarrollo industrial, situaciones oferta-demanda del mercado internacional, etc., para disminuir al máximo posible el coste empresarial en estos aspectos.

A partir de 1998, las PYMES no públicas experimentaron un crecimiento importante, puesto que en 1999 el valor industrial creado por las empresas estatales

disminuyó a menos de 25% del total, mientras que la cantidad de otros tipos de empresas se elevó considerablemente. A finales de 2001, el total de entidades de este tipo alcanzó 29,3 millones, con 174 millones de empleados, según una encuesta elaborada por el Centro de Investigación de Desarrollo del Consejo de Estado y el Sistema de Encuesta de Empresarios Chinos (Wu, 2010:169), y en sentido productivo, el valor derivado en estas firmas representó el 50,5% del PIB en 2001, cuya contribución tributaria implicó 43,2% del total, y la cantidad de puestos de trabajo creados superó el 75% del total.

Al entrar el siglo XXI, el desarrollo de la economía no pública recibiría todavía mayor atención del Estado, sobre todo las PYMES de tecnología. En este contexto, el derecho de estos sujetos empresariales a la hora de acceder al sector de infraestructuras y servicio público, fue finalmente asegurado como resultado de varias orientaciones del gobierno central<sup>275</sup>, que fueron acompañadas de políticas adecuadas asociadas a la financiación, servicio público, protección de bienes privados y derecho de trabajadores.

En términos generales, los resultados positivos de la economía de autónomos y empresas privadas - sobre todo en provincias costeras surestes como Zhenjiang, Jiangsu y Guangdong - ha sido esencial en la modificación de la estructura industrial del país, sobre todo del sector terciario. Por ejemplo, en el año 2000, el 5,4% de la economía de los autónomos se localizó en el sector primario, mientras que el 12% y 82,6% en los sectores secundario y terciario. A la vez, en el caso de las empresas privadas, estos porcentajes fueron 2,3%, 39,4% y 58,3%, respectivamente. Entre tanto, la economía de autónomos y empresas privadas ha sido una fuente importante del ingreso tributario del Estado, puesto que alcanzó el 9,3% su contribución al total de industria y comercio (Cai y Lin, 2003:161).

Por último, desde la perspectiva de crear empleo, estas economías tenían un desempeño notable, sobre todo, en absorber los trabajadores desempleados o *xia gang zhi gong* de las empresas estatales. En el año 2000, el 7,1% del total de empleados tuvo trabajo de autónomos y en las empresas privadas, 3,4% provino de desempleados o *xia gang zhi gong*. Por otro lado, 210 mil *xia gang zhi gong* fundaron su propia empresa, y

---

<sup>275</sup> Propuesta del Comité Central sobre el décimo plan quinquenal de economía nacional y desarrollo social (2000), Decisión del Comité central del PCCh sobre algunos temas tratados con la perfección de economía de mercado socialista (2003), y 36 opiniones de estimular, orientar y apoyar el desarrollo de economía no pública (2005).

contrataron en total a 860 mil *xia gang zhi gong*. En 2002, la población incorporada en la economía no pública alcanzó el 20,3% del total de trabajadores urbanos; entre ellos, 22,69 millones se localizaron en el sector de autónomos (7 veces más que el nivel en 1982), y 19,99 millones en sector privado de las ciudades.

En el año 2000, el número de autónomos se estima en 25,71 millones (siendo 1,7 veces el nivel en 1992), con un capital social de 331.500 millones de yuanes<sup>276</sup> y una plantilla de 50,7 millones de trabajadores (2,1 veces del nivel en 1992). En el mismo año, la cantidad de empresas privadas alcanzó 1,76 millones (lo que equivale 12,7 veces del nivel en 1992), con un capital social de 1.330.690 millones de yuanes<sup>277</sup> y una plantilla de 24,07 millones de trabajadores (10,4 veces del nivel en 1992) (Cai y Lin, 2003:161) (véase cuadro 8).

**Cuadro 8. Capital social de las empresas privadas en el periodo 1989-2000** (Millones de yuanes, porcentajes)

Año	Capital social	Tasa de crecimiento (%)
1989	8.450	-
1990	9.500	13,1
1991	12.300	29,5
1992	22.100	79,7
1993	68.100	208,1
1994	144.800	112,6
1995	262.200	81,1
1996	375.200	43,1
1997	514.000	37,0
1998	719.800	40,0
1999	1.028.700	42,9
2000	1.330.690	29,4

Fuente: Wu (2010), pág. 170.

### 1.6. *Cambio de la estructura industrial y actualización tecnológica.*

Como hemos expuesto con anterioridad, aunque se podría decir que en la década de los setenta en China existía un sistema industrial relativamente completo, las debilidades del modelo de crecimiento económico y la orientación de la estrategia industrializadora, sesgada hacia la industria pesada, pareciera no permitir aprovechar el potencial de la economía china, y es por ello que, a partir de 1978, se produce una reorientación de la misma, intentando aprovechar “las ventajas comparativas” (tras las

<sup>276</sup> Según precio de 2003, equivale 5,5 veces del nivel en 1992.

<sup>277</sup> Según precio de 2003, equivale 60,2 veces del nivel en 1992.

reformas), la distribución los recursos hacia los sectores intensivos en mano de obra, que resultaban favorables para poner en juego las ventajas comparativas, y de este modo, la estructura industrial desequilibrada experimentó un reajuste<sup>278</sup>.

Previamente, las empresas estatales contribuyeron a generar la mayoría del valor total de industria, y las empresas colectivas en zonas urbanas se consideraban complementarias. Después de la década ochenta, la industria colectiva tuvo un crecimiento sumamente rápido, elevando su participación hasta llegar a superar el de las empresas estatales de la industria en 1994<sup>279</sup>. Cabe señalar, que el crecimiento observado en la industria de propiedad colectiva se debió principalmente a la contribución de las empresas cantonales. En la segunda mitad de los años noventa, tanto la industria de autónomos, como otras industrias - incluías las empresas de inversión extranjera y las de capital de origen Hong Kong, Macao y Taiwán - se convirtió en el sector empresarial de mayor crecimiento.

En términos generales, las reformas económicas entre los años ochenta y noventa tuvieron múltiples repercusiones en la industria china, como: la inclinación política desde la industria pesada a industria ligera, la descentralización de la gestión industrial traducida en la liberalización de precios, la afluencia de nuevas industrias extranjeras tan ajena al entorno industrial chino (hasta entonces de estilo soviético convencional) y, el efecto estimulante para la modernización tecnológica y la transferencia de nueva tecnología industrial desde el extranjero.

No obstante, desde mediados de los años noventa, aparecieron dos desafíos para el sistema industrial de China: el desarrollo y la aplicación de nuevas tecnologías (por

---

<sup>278</sup> Existe cierta dificultad a la hora de realizar un análisis pormenorizado de la estructura industrial utilizando fuentes estadísticas oficiales, ya que no existen datos desagregados de las diferentes ramas o subsectores del sector industrial, siendo una actividad enormemente amplia si nos atenemos a la definición estadística del término (*Anuario*) “la producción material que se dedica a la extracción de recursos naturales y el procesamiento y reprocesamiento de minerales y productos agrícolas, incluyendo: 1) la extracción de recursos naturales, como nería, producción de sal (sin la caza y pesca); 2) procesamiento y reprocesamiento de productos agrícolas y sus derivados, tales como procesamiento de granos y aceites, procesamiento de alimentos, hilado de seda, hilatura y tejeduría y fabricación de cuero, 3) procesamiento y reprocesamiento de productos minarales tales como fabricación de acero, hierro, productos químicos, maquinaria, procesamiento de petróleo, procesamiento de madera y producción y suministro de electricidad, gas y agua; y 4) reparación y renovación de productos industriales como la maquinaria”.

<sup>279</sup> Para tener una panorámica más clara posible de dicha tendencia, en el que el porcentaje de las empresas no públicas subió y el de las estatales descendió, se podrá multiplicar la tasa anual del crecimiento relativo del valor industrial de cada sector de economía (estatal, no público, colectivo, privado, etc.), por el porcentaje de dicho sector sobre el valor total industrial, de esta forma, se conocerá la contribución del crecimiento industrial de cada economía al valor total industrial.

ejemplo, la *industria de aparatos electrónicos*, comunicación moderna e informática), y la reorientación de algunas industrias convencionales (como los *automóviles*)<sup>280</sup>. Estas nuevas industrias emergentes tenían caracterizaciones diversas, como son:

- En el proceso de acelerada expansión, las industrias de aparatos electrónicos y de automóviles han sido fuertemente orientadas hacia los consumidores.
- La cuota de producciones de aparatos electrónicos, sin embargo, aumentó de manera constante del 22% en 1993 al 38% en 1998, al ritmo del gasto en electrónica de consumo, cuya cuota cayó del 44% al 34%.
- Siendo diseñadas como industrias pilar de la economía nacional, las industrias de aparatos electrónicos y de automóviles no sólo estaban menos sujetas a la 'extorsión' del Estado a través de la entrega de beneficios obligatorios, sino que también eran las beneficiadas de las transferencias fiscales estatales.
- Las industrias de aparatos electrónicos y de automóviles eran altamente rentables, y representaron la mayor parte del capital extranjero, distribuido en empresas mixtas chino-extranjera.

De hecho, en este periodo, la industria de aparatos electrónicos en China se podía considerar como “de origen extranjero”, dado que necesitaba importar alrededor del 80% de las demandas de semiconductores, incluidos la memoria y los microcomponentes, y prácticamente todos semiconductores sofisticados que las empresas electrónicas chinas necesitaban. Igualmente, la industria de automóviles, eran fuertemente dependiente de las tecnologías importadas.

En 2001, la economía estatal ocupó la posición dominante en las industrias intensivas en capital, como el procesamiento de tabaco, exploración de gas natural y petróleo, suministro de agua potable, etc.; mientras que la economía no pública fue predominante en las industrias intensivas en mano de obra, como fabricación de muebles, procesamiento de madera, alimentación, etc., además, se inclinó a utilizar tecnologías de ahorro de capital, y como resultado, tuvo un nivel inferior que las

---

<sup>280</sup> En este sentido, para 1999 se puede decir que todos los hogares urbanos poseen un televisión en color (111,5 unidades por cada 100 hogares), y prácticamente todos los hogares rurales poseen un televisor (bien en color, el 38,24%, o en blanco y negro), mientras que el ordenador personal también ha entrado en los hogares chinos (la cantidad de usuarios de redes de computadoras aumentó de siete mil en 1995 a dos millones en 1997). En cuanto a la industria del automóvil, el cambio más notable es que en los años 1998-1999, la fabricación de la berlina representó el 32% del total, en comparación con el 8% en 1990; mientras que en el caso de los camiones, esta proporción se redujo del 71% al 40% (Howe, Kube y Ash, 2003:150 y 152).

empresas estatales en capital. Así por ejemplo, según Cai y Lin (2003:151), para producir 1 yuan de valor industrial en ese mismo año, las empresas estatales (o empresas de participación estatal en acciones) necesitaban en general 2,63 yuanes de valor neto de activos fijos, mientras que las empresas conjuntas necesitaban 1,56 yuanes y en caso de las empresas no públicas, esta cifra fue 1,95 yuanes.

## **2. EL PERIODO 2002-2008: LA PROFUNDIZACIÓN DE LAS REFORMAS Y SUS RESULTADOS ECONÓMICOS.**

La economía china inició el nuevo siglo con altas tasas de crecimiento económico que le permitían consolidar el modelo económico de “socialismo de mercado”, no sin arrastrar diversas problemáticas (como a continuación se verá), así como un protagonismo mayor en la economía mundial, al ocupar un papel principal tanto por su abultado PIB, como por su primacía exportadora, gran receptor de IED (y de una manera creciente, también como inversor en el exterior), así como depositario de uno de los mayores saldos externos favorables que le llevaron a consolidar las mayores reservas de divisas del mundo.

No obstante, esta evolución pareciera tener límites si tenemos en cuenta las graves dificultades que aparecieron desde el segundo semestre de 2006 para garantizar, sin sobresaltos, el nivel de crecimiento económico deseado, y posteriormente (como también veremos en el siguiente apartado referido al período postcrisis financiera internacional), sobre todo a partir de los últimos años. Como siempre, explicar este proceso no resulta sencillo dados los numerosos factores de análisis que exigiría, por ello, como hemos hecho en períodos anteriores, nos limitaremos a describir y analizar tanto la evolución, como las importantes políticas y transformaciones que tuvieron lugar, en la medida que afectaron al mercado de trabajo.

En el año 2008, el PIB chino alcanzó los 26.223.880 millones de yuanes<sup>281</sup> (a precios constantes), mientras que el PIB per cápita fue 23.912 yuanes corrientes y la inversión en activos fijos ascendieron a 17.282.840 millones de yuanes<sup>282</sup>, y la FBKF

---

<sup>281</sup> La tasa de crecimiento del PIB durante este período superó ampliamente el 10% de media, llegando en el año 2007 a una tasa del 14,2%, para reducirse posteriormente al 9,6% en 2008.

<sup>282</sup> La inversión total en activos fijos mantuvo durante todo el período tasas de crecimiento anual superiores al 25%, mientras que la FBKF en relación al PIB se eleva por encima del 40%, situación que continúa elevándose hasta la realidad actual, llegándose a un máximo del 47% en los años 2010 y 2011,



respecto al PIB resulto ser el 42,6% (véase cuadros 2.1b, 2.2b y 2.8b del apéndice estadístico 2).

Según Bustelo (2011:56), durante este período, el peso del PIB chino dentro del PIB mundial fue elevándose significativamente, pasando de representar apenas el 1,6% en la década de los ochenta, al 7,9% a comienzos de siglo (2000-2005), para consolidarse en el 21,2% a finales de la década (2005-2010) (en dólares estadounidenses corrientes), superando ampliamente a la participación de la Unión Europea.

A la hora de explicar los factores esenciales que generaron dicho crecimiento económico, diversos autores resaltarán el papel de la FBCF y su fortaleza externa, tanto a nivel de su positiva balanza comercial<sup>283</sup> - esencialmente con los países desarrollados -, como la masiva entrada de capitales<sup>284</sup>, y ya en este periodo, el creciente protagonismo inversor de un número creciente de empresas chinas<sup>285</sup>, inicialmente, en especial de las grandes empresas públicas (Bustelo, 2005a:4; Palazuelos, 2007:10)<sup>286</sup>.

Estos datos favorables a la consecución del objetivo de un alto ritmo de crecimiento económico no debe ocultar los numerosos y variados problemas que el modelo iba generando y que se expresaba, en la excesiva capacidad productiva en

---

todo ello medido en términos corrientes.

<sup>283</sup> Se pasa de un saldo comercial favorable de 30.426 millones de dólares estadounidenses en 2002 a los 298.131 millones en 2008, siendo esto consecuencia del extraordinario saldo favorable de los componentes de productos manufacturados de 582.569 millones de dólares estadounidenses (ya que el de materias primas es negativo en 284.438 millones). El saldo comercial, en 2008, es favorable a China en su comercio con la América del Norte en 180.203 millones de dólares estadounidenses y con Europa en 175.363 millones, y deficitario en su comercio con Asia en 38.468 millones y África en 4.727 millones (véase cuadros 2.5d, 2.6a y 2.6b del apéndice estadístico 2).

<sup>284</sup> La llegada de IED se eleva de 54.529 millones de dólares estadounidenses en 2002 a 91.504 millones en 2008, prevaleciendo el origen de la IED proveniente de Asia (61,6%, siendo de Hong Kong el 35,7%) y América Latina (22,8%, esencialmente de Islas Vírgenes el 22,8%), y en cuanto a su localización sigue siendo prioritaria en el sector manufacturero (54%), el sector inmobiliario (20,1%), alquiler y servicio comercial (5,5%), venta al por mayor y menor (4,8%), siendo apenas del 1,3% en agricultura (véase cuadros 2.7 a y b del apéndice estadístico 2).

<sup>285</sup> Para 2008, la salida de inversión de China se eleva a 55.907 millones de dólares estadounidenses, siendo los destinos prioritarios Asia (77,9%), seguidos de África (9,8%) y América Latina (6,6%), su localización por sectores destacan alquiler y servicio comercial (38,8%), finanzas (25,1%), venta al por mayor y menor (11,7%) y minería (10,4%) (véase cuadros 2.7 c y d del apéndice estadístico 2). No existen datos desagregados para poder diferenciar en estas salidas entre desinversión extranjera e inversiones directas de empresas chinas, pero dada la alta proporción de salidas de capital hacia Asia, es razonable pensar que la gran mayoría será desinversión, mientras que el resto son propiamente inversiones exteriores chinas.

<sup>286</sup> Un saldo externo tan favorable permitió al país elevar su nivel de reservas de divisas a niveles de record mundial, así se pasa de 286.407 millones de dólares estadounidenses en 2002 al 1.946.030 millones de 2008, llegándose posteriormente en 2014 a un nuevo record con 3.843.018 millones de dólares (véase cuadro 2.8b del apéndice estadístico 2).

ciertos sectores y empresas, movimientos bruscos en las disponibilidades de financiamiento externo o rebrotes inflacionarios - que podrían amenazar la estabilidad del crecimiento económico en el medio y largo plazo -, a los que habría que añadir las numerosas deficiencias y retos todavía por solventar como son: la necesaria liberalización de ciertos sectores, la reestructuración de gran número de empresas públicas, el creciente endeudamiento privado y público, la elevación de la tasa de desempleo, la creciente desigualdad regional y social, el grave problema medioambiental, así como satisfacer una demanda creciente de servicios y provisiones públicas (seguridad social, pensiones, subsidios de desempleo, vivienda, etc.), que puede convertirse en un foco de tensión social con dificultades de control por parte de un sistema político y una hegemonía del PCCh dudosamente capaz de garantizar.

Ante esta variedad de problemáticas, económicas, sociales y políticas, cada vez más evidentes, numerosos especialistas comienzan a plantearse ya en este período “la viabilidad del modelo chino en el largo plazo”, aportando propuestas de actuación en la línea de la necesidad de transformar el modelo hacia una economía menos dependiente del exterior (el peso de las exportaciones en el PIB y el financiamiento externo), y más sustentado sobre la demanda interna (pública y privada) a partir del gasto público (seguridad social, sanidad, educación, etc.) y el consumo privado, así como la mayor eficacia inversora y la transformación de las empresas públicas (Bustelo, 2005a:4; Hussain, 2006:362).

No obstante, a partir del segundo trimestre de 2006 han sido observables una serie de fenómenos críticos en la economía china: caída de precios y beneficios, quiebras empresariales y graves dificultades para el sector financiero, que en el corto plazo habrían sido causados por el exceso de crédito y de inversión, que generaron una visión, a veces algo “catastrofista”, sobre el presente y el medio plazo de la economía china. Comenzó entonces a hablarse del “*sobrecalentamiento*” con gran preocupación del gobierno chino, lo que llevaría a aplicar medidas que permitieran su “enfriamiento”, obteniendo resultados diversos, pero que obligaran a las autoridades a dar un giro estratégico en su modelo de crecimiento. Este proceso se inició a partir del XVII Congreso del PCCh, donde se proclama que se pretende hacer compatible el alto crecimiento económico conseguido hasta entonces (sustentado en las reformas y la apertura iniciada en 1978), con otros objetivos, como: una mayor eficiencia en el uso de los recursos, la protección del medio ambiente como prioridad de la innovación técnica,

continuar con la reestructuración del sector estatal y el desarrollo del sector no público, así como continuar con el control macroeconómico.

Para algunos autores (como Bustelo, 2006, 2007c y 2013a), aun admitiendo “la situación delicada” del crecimiento de la economía china al final de este período, y los contradictorios objetivos de la política de su gobierno (evitar un aterrizaje abrupto de la economía sin cambiar de manera importante el modelo de crecimiento), encontraron que los nuevos objetivos estarían en la línea correcta en la medida que permitieran fomentar el consumo privado y reducir las desigualdades gracias a una mayor inversión en sanidad, educación y pensiones, y asegurar una mejor distribución de los beneficios de las empresas estatales, así como reducir la dependencia de las materias primas importadas (provenientes esencialmente de países en desarrollo), y elevar el nivel de exportaciones de bienes finales a su “mercado natural” asiático, aunque para ello sea necesario poner en marcha reformas estructurales que “redirigieran el modelo de crecimiento”.

## **2.1. *La evidencia de una problemática heredada: las políticas aplicadas (macro y microeconómicas) y sus resultados.***

Es evidente que al comienzo de nuevo siglo la economía china presentaba diversas problemáticas que tenían que ver tanto con aspectos macroeconómicos y microeconómicos, como con la forma de inserción de la economía en el mercado internacional.

**A nivel macroeconómico**<sup>287</sup> era evidente que existían tensiones inflacionarias que tenían que ver con las políticas monetarias claramente expansivas de la década anterior, y la forma de financiamiento de las empresas estatales, la constante inyección de fondos gubernamentales para hacer frente a la dinámica económica y unas necesidades sociales crecientes que debían ir cubriendo los presupuestos públicos, así como la ingente cantidad de divisas provenientes de unas exportaciones en constante expansión y la abundante llegada de inversión extranjera (Bustelo y Martínez 1996:33 y 37). Respecto a las políticas monetarias, existía una alta probabilidad de apreciación

---

<sup>287</sup> La problemática existente al inicio del siglo y las políticas aplicadas para superarlas ha sido ampliamente analizadas tanto por la literatura española, véase Berzosa (2011), Bustelo y Martínez (1996), Bustelo (2002; 2006; 2004), Cacho (2004), y Palazuelos (2007), como china, véase Chen, Jefferson y Zhang (2011), Hussain (2006), Jia, Guo y Zhang (2014), Rousseau y Xiao (2008), Sun y Tong (2013, citado en Rousseau y Xiao, 2008) y Wu (2010).

progresiva de la moneda china al producirse el abandono del tipo de cambio fijo del *yuan* frente al dólar estadounidense y la opción por el sistema de flotación gestionada.

Después de años de crecimiento negativo de los precios internos (según la versión oficial), en el año 2004 la tasa de inflación llegó al 3,9%, lo que llevó al BPCh a reducir la expansión monetaria y el crédito, e igualmente, a partir de entonces a realizar un importante esfuerzo en la introducción de nuevos productos financieros, debido esencialmente a la incapacidad del sistema financiero chino para adaptarse a una economía dinámica y cada vez más compleja, dado el reducido control central de los créditos.

En este sentido se produjeron cambios significativos en el **sistema financiero**, tratando de responder tanto a las exigencias internas como externas (tras su entrada en la OMC), siendo alguno de los más significativos, los siguientes:

*A nivel interno*, a partir de 2003 el gobierno chino inició una ronda de reformas en los bancos comerciales de propiedad estatal que trataba de consolidar una reestructuración financiera sobre la base de eliminar los activos malos, modificar la estructura de propiedad y los mecanismos de gestión vía “desmutualización” e introducción de inversión de capital nacional y extranjero que fortalecieran el capital bancario y ciertas restricciones de mercado, a través de la primera emisión de Oferta Pública Inicial (Wu, 2010:217). Ese mismo año, también se determinó jurídicamente las responsabilidades del BPCh: realizar la política monetaria, mantener la estabilidad financiera y aportar servicios financieros. En los años posteriores, prosiguió la creación de nuevos bancos comerciales<sup>288</sup> y se estableció un sistema de cooperativas de crédito rural en las 29 provincias del país (menos en Hainan y Xizang), y se autorizó una financiación de 45.000 millones de dólares estadounidenses para operaciones de acciones del Banco de China y del Banco de Construcción de China y otras medidas que trataban de consolidar el sistema financiero del país<sup>289</sup>.

---

<sup>288</sup> Desde mediados de la década de los noventa habían ido surgiendo numerosos bancos comerciales: el Banco Huaxia (1995), el Banco de Desarrollo de Hainan (1995), el Banco de Minsheng de China (1996) y el Banco de Bohai (2006). A la altura de 2008, existían 8 bancos comerciales por acciones, que cotizaban en los mercados de valores.

<sup>289</sup> Por ejemplo, consolidar el organismo de los bancos medianos y pequeños, mejorar el sistema financiero destinado a las zonas rurales, y promover la comercialización de los bancos de política, reducir los riesgos financieros de otras instituciones financieras, como bancos comerciales urbanos, cajas rurales y bancos por acciones, etc., por medio de limpiar los activos malos y conseguir capital.

A *nivel externo*, respondiendo a los requerimientos de la OMC, se amplía la apertura de la banca china a través de los cuatro bancos comerciales de propiedad estatal que habían acudido a inversores extranjeros, con quienes firmaron un acuerdo de cooperación estratégica destinando a introducir nuevas formas de gestión, y desde diciembre de 2006, se permitieron operaciones de renminbi en la banca extranjera en territorio chino, al eliminar todas las restricciones de acceso al mercado financiero chino<sup>290</sup>.

A partir de 2007, para acompañar la apertura plena de la banca china, el gobierno central decidió llevar a cabo varias reformas que buscaban desde la optimización de la estructura financiera hasta el apoyo económico al sector agrícola y las zonas rurales, las PYMES y las zonas económicamente menos desarrolladas, así como el sustento jurídico más completo posible.

También se produjeron cambios significativos en la **política monetaria** que alcanzaron a los mercados de bonos, valores, divisas y seguros, siendo algunas de las medidas, y sus resultados, más importantes los siguientes.

Desde 2002 hasta 2005, el BPCh procuró disponer de productos financieros más innovadores, a través de introducir sucesivamente Letras del Banco Central, bonos en repo y bonos de financiación a corto plazo. Además, fue aumentando la cantidad de inversores institucionales en el mercado monetario, de manera que hasta agosto de 2009 el total de los participantes en los mercados de préstamo interbancario alcanzó los 2.093, incluidos bancos, banca de inversión, compañías financieras, cooperativa de créditos urbanos, etc., mientras tanto, se fue formando herramientas de inversiones y cuerpo de transacciones como los Fondos del Mercado Monetario.

Por otro lado, la tasa de interés fue cada vez respondiendo más a las condiciones del mercado (y aunque todavía faltaban otras condiciones necesarias como la banca comercial de operaciones independientes y el mercado monetario unificado), en el período 2003-2007, el banco central modificó varias veces la tasa de interés<sup>291</sup>.

---

<sup>290</sup> A finales de octubre en 2007, un total de 35 instituciones extranjeras habían adquirido las acciones de 23 bancos chinos de propiedad estatal por 21.000 millones de dólares estadounidenses. Además, se habían creado 230 sucursales y 79 sub-sucursales, por 95 bancos de capital extranjero (22 países y regiones), en 25 ciudades chinas, y 191 bancos de capital extranjero (46 países y regiones) fundaron 241 oficinas en 25 distintas ciudades del país.

<sup>291</sup> Por ejemplo, en el año 2003 se elevó la tasa de depósito de reserva y la tasa de interés, y

Al entrar el siglo XXI, el mercado de préstamos en China había experimentado cambios notables, así la banca comercial había adquirido una independencia evidente tras las reformas y la intervención gubernamental a todos los niveles se ha reducido notablemente y se había reducido el control sobre la tasa de interés de los préstamos debido a que el BPCh liberalizó por completo el límite máximo de la tasa de interés de los bancos comerciales, y en el caso de las cooperativas de créditos (rurales y urbanos), el límite máximo de la tasa de interés flotante de préstamo se amplió a 2,3 veces sobre la tasa de referencia, así como, se aplicó una bajada de la tasa de interés de los depósitos y se fortaleció la supervisión de la Comisión Reguladora Bancaria de China<sup>292</sup>.

En cuanto al *mercado de bonos*, en 2002, el acceso a los mercados de bonos interbancarios vía permiso de autorización, fue sustituido por el sistema de registro, mientras que otras entidades no financieras fueron entrando en este mercado y se convirtiendo en su principal actor<sup>293</sup>.

Además, en otros aspectos, tales como el sistema de calificación de créditos, el boletín de información del mercado de bonos interbancarios, y la regulación de creador de mercado, también hubo progresos notables, sin mencionar la aprobación de la emisión de bonos corporativos, donde las empresas pueden obtener financiación utilizando los bonos de financiación a corto plazo y Nota de Mediano Plazo.

A pesar de los resultados positivos, el desarrollo de los bonos corporativos avanzó a ritmo muy pausado, destacándose solamente los bonos del gobierno y pre bonos del gobierno<sup>294</sup>. La razón de este desequilibrio se debería a la ausencia de un sistema de créditos de bonos mercantilizado, y la separación entre los mercados de

---

posteriormente se amplía el rango flotante de la tasa de interés de los préstamos sin límite máximo y la tasa de depósito sin límite mínimo, y en 2007 oficialmente se pone en marcha la tasa de préstamos interbancario de Shanghai emitida por el Centro Nacional de Préstamo Interbancario.

<sup>292</sup> En término general, el porcentaje de préstamo bancario subió desde un 75,9% en 2002 hasta el 89,7% en los primeros nueve meses de 2003, y al final del mismo septiembre, el M2 y el M1 alcanzaron 21.360.000 millones y 7.920.000 millones de yuanes, respectivamente, con incrementos del 20,7% y el 18,5% que el nivel del mismo período del año anterior. Al finalizar 2004, el saldo total de depósitos de todas las entidades financieras del país - tanto en renminbi como en moneda extranjera - se calculó en 2.530.000 millones de yuanes, entre los cuales, la cantidad de renminbi alcanzó los 1.200.000 millones, habiendo crecido en 159.000 millones respecto al nivel del inicio del año y un 15,4% en relación al nivel del año anterior.

<sup>293</sup> Para finales de 2008, el saldo del mercado de bonos en China llegó a ser 15.100.000 millones yuanes, entre los inversores, abarcaban tanto instituciones como individuos.

<sup>294</sup> Por ejemplo, en 2008, el fondo recogido a través de emisión de bonos del gobierno alcanzó 6.226.260 millones de yuanes y en nombre de bonos corporativos, esta cifra fue 833.740 millones, entre ellos, continuaron en el Primer Mercado las Letras del Banco Central y los bonos del Estado y de bancos de política, cuya cuota total ocupó 88% del total de la emisión en los mercados; mientras que la proporción de los bonos corporativos fue apenas 12%.

banco, agencia de cambio y caja bancaria, que han limitado la asignación efectiva de los bonos corporativos. En realidad, la ausencia de propietarios - a causa de la definición no clara del derecho de propiedad de las empresas estatales - constituye una de las causas de los problemas en los mercados de bonos en China, además, se observan comportamientos inadecuados tanto de los ejecutivos empresariales como de los operativos de bonos.

En cuanto al *mercado de valores*, alrededor de 2003, se apreciaron diversos comportamientos anormales en el mercado de valores de China, como por ejemplo: la manipulación de grandes participantes, la insuficiente transparencia en las transacciones, las fuentes desconocidas de los fondos (fondos públicos o fondos préstamos entre instituciones financieras), el sistema de selección de empresa cotizada distorsionado, y la fuerte intervención gubernamental. Además en China, numerosas empresas consideraban la emisión y cotización de acciones como un medio de financiación de bajo coste, por lo cual, la mayoría de las empresas que optaron por cotizar en los mercados de valores, se encontraron en situaciones económicamente delicadas<sup>295</sup>.

En 2004, con la entrada en vigor de la *Ley de Fondos de Inversión de Valores* se aseguró jurídicamente el desarrollo independiente del sector de fondos de inversión de valores, mientras tanto, se fue modificando el hecho de que hubiera pocos inversores institucionales en los mercados de valores chinos, con el acceso gradual a este ámbito de los inversiones institucionales extranjeros cualificados, seguros, etc.<sup>296</sup>.

En el mismo año, se realizaron varias reformas respecto al reparto deseable de propiedad de acciones, la perfección cualitativa de empresas cotizadas, la gestión integrada de empresas de valores, el desarrollo de inversores y la emisión de valores y; se aprobó el proyecto piloto de reparto de propiedad de acciones.

Desde 2006, surgió una crisis transitoria en los mercados de valores en China, por el efecto negativo de la emisión excesiva de renminbi y su circulación

---

<sup>295</sup> Al final del 2002, se calcula en 1.224 las empresas cotizadas en el territorio chino, con un total de 546.300 millones de acciones por un valor de 3.832.900 millones de yuanes, de los cuales, había 205.600 millones de acciones en circulación por un valor de 1.248.500 millones. Para el mismo año, la tasa de titulización y de financiación directa se cifraron en el 38% y el 10%, respectivamente.

<sup>296</sup> Según Wu (2010:219) a finales de 2007, había 59 empresas de gestión de fondos, a cargo de 346 fondos de inversiones de valores, cuyo valor neto se calcula en 3.280.000 millones de yuanes. Todas estas inversiones ocuparon el 26% del total de la capitalización bursátil de la Bolsa de Shanghai y Shenzhen.

insuficiente<sup>297</sup>.

En relación al *mercado de divisas*, a partir del 21 de julio en 2005, comenzó a aplicarse un nuevo tipo de cambio flotante del renminbi y el intercambio parcial de la cuenta de capital. Desde entonces, la configuración del tipo de cambio de la moneda china empezó a reflejar en mayor medida que antes el papel del mercado. A medio y largo plazo, esta medida estimularía el desarrollo del sector terciario y generaría más empleo, aunque antes de 2005, en China se dispuso de una estructura industrial muy desequilibrada, con el sector secundario muy desarrollado y el sector terciario de escaso crecimiento. Dos años después, se amplió la fluctuación de renminbi respecto al dólar estadounidense, de 3‰ a 5‰, en el mercado interbancario de contado de cambio<sup>298</sup>.

A medida que la economía china, habitualmente mantuvo un superávit en la balanza de pagos, evidentemente existía una mayor oferta que demanda en el mercado interbancario de cambio, por motivo de la aplicación de liquidación y la venta de divisas. En este contexto, el banco central decidió adquirir divisas con el objetivo de mantener estable el tipo de cambio y el equilibrio del mercado.

No obstante, como expusimos con anterioridad, tanto el superávit corriente como la fuerte entrada de divisas vía IED hizo posible que las reservas de divisas de China, aumentaran de 165.574 millones de dólares estadounidenses en el año 2000, a los 2.847.338 millones en 2010 (véase cuadro 2.8b del apéndice estadístico 2), y según Bustelo (2011:63), eso supuso que pasase a controlar del 7% al 20% del total de la deuda pública de los EEUU, en manos de los no residentes americanos.

Por último, en el *mercado de Seguros*, al integrarse China en la OMC en 2001, se intensificó la competencia en el mercado de seguros chinos, entre la entrada de empresas extranjeras y el sector nacional reformado<sup>299</sup>. Sin embargo, no se puede

---

<sup>297</sup> Según Wu (2010:224), el índice general de la Bolsa de Shanghái subió hasta los 6.124,04 puntos el 16 de octubre de 2007, y en poco tiempo, el valor de muchas otras acciones aumentó cinco o seis y hasta más de diez veces, bajo el impulso de capital especulativo. Posteriormente, la burbuja se “pinchó”, y el mencionado índice general cayó hasta los 1.664 puntos el 20 de octubre de 2008, y el descenso mayor superó el 70% de su valor.

<sup>298</sup> Desde el 4 de enero en 2006, el BPCh comenzó a aplicar operaciones OTC en el mercado interbancario de cambio de contado, mientras conserva las transacciones emparejadas, y mientras tanto, consintió la paridad central de renminbi del día en el promedio ponderado según el precio consultado al comercializador del mercado antes de empezar las transacciones del día, en vez de basar el precio del día en el precio interbancario cerrado en el mercado del día anterior. Según este sistema, la paridad central del tipo de cambio del día siguiente no se limita por 0,3%, ya que el banco no puede influir más que la fluctuación del día sobre el tipo de cambio.

<sup>299</sup> Desde que terminó el periodo transitorio del ámbito de seguros en 2004 en pocos años se crearon 135



ignorar los problemas que existían en estos mercados, entre los cuales, el mercado intermedio no estaba suficientemente avanzado, el desarrollo del mercado de reaseguros estaba retrasado y tanto la profundidad como la intensidad de seguros no alcanzó ni el nivel promedio de los países industrializados; y por último, las normas jurídicas y el sistema de créditos estuvieron bastantes incompletos.

De manera complementaria, en este período, asistimos a una **reforma parcial del sistema fiscal**, ya que desde la reforma de coparticipación de impuestos en 1994, el régimen fiscal de China había experimentado una importante descentralización del gasto e ingresos, lo cual condujo a un desequilibrio fiscal en los niveles locales que podría llegar a tener repercusiones negativas a niveles superiores. La razón se debe a que, esta estructura fiscal debilita el vínculo entre los beneficios de bienes y servicios públicos y los costos que implican para los contribuyentes locales. En consecuencia, los gobiernos locales estaban muy motivados a gastar más de lo necesario, ya que sólo necesitaban cubrir parte de su propio gasto<sup>300</sup>.

Según el discurso oficial de Jiang Zemin, entonces presidente en la VI Sesión Plenaria del XVI Comité Central del PCCh (2006), el énfasis de la reforma fiscal descansó en “la reducción de impuestos agrícolas en las zonas rurales por el bien de los campesinos y el apoyo político al Oeste del país para dedicar una fuente financiera estable al desarrollo de esta región, así como asegurar de competencia justa para los capitales privados que accedan al mercado, y perfeccionar el sistema fiscal en relación con el comercio externo”. En concreto:

1. *A nivel individual* el Estado comenzó a implementar nuevos criterios para el Impuestos sobre la Renta de las Personas Físicas (en adelante, IRPF) en 2006, dada las desigualdades de renta personal cada día más relevantes, según lo cual, se elevó el nivel de referencia del IRPF - de 800 a 1.600 yuanes - y posteriormente, desde marzo en 2008, esta cantidad fue sustituida por 2.000 yuanes. Evidentemente, el hincapié de la nueva política del IRPF enfatizó en mayor medida en la población de alta renta personal a través de seguimiento

---

sucursales comerciales de 47 compañías extranjeras (de 15 países y regiones), y alrededor de 200 oficinas de representación de 140 instituciones extranjeras (de 21 países y regiones).

<sup>300</sup> Este fenómeno se conoce como “problema de recursos de uso común”. Véase Jia, Guo y Zhang, 2014, págs. 107-122, para conocer con mayor amplitud los efectos de la descentralización fiscal sobre las políticas locales de gasto y el análisis sobre cómo el desequilibrio fiscal vertical forja estos efectos.

específico y supervisión tanto de sectores como de la población de altos ingresos.

2. **A nivel nacional** el impuesto sobre el valor añadido (en adelante, IVA) se consideró la categoría más importante del sistema fiscal del país, cuya reforma se efectuó desde dos perspectivas: primero, la transformación desde un IVA productivo hasta un IVA consumidor; y segundo, extender la cobertura del IVA. Por ejemplo, en las anteriores reformas de 1994, se optó por el IVA productivo, por la necesidad de garantizar los ingresos fiscales, aunque fue una modalidad que inhibió fuertemente las iniciativas de inversión empresarial<sup>301</sup>.
3. **En el sector agrícola**, según la reforma en 2003, el máximo cobro fiscal para los campesinos no pudo superar al 7%; y en dos años, el impuesto fiscal se eliminó completamente, después de “una práctica historia de 2600 años”, con el *Reglamento de Impuestos agrícolas* en 2005.
4. **Respecto a comercio externo**, en lugar de devolver a la empresa exportadora el IVA e impuesto sobre consumo de sus productos exportados, a partir del 2004, el Estado redefinió la devolución teniendo como referencia el nivel real de 2003, efectuando solamente la parte superior de este criterio. Además, intentaron reformar la estructura de productos exportados por medio de medidas fiscales, entre las cuales llamó especialmente la atención, la cancelación o bajada de la devolución para productos de control de exportación.
5. **En el ámbito empresarial**, dirigido al sistema dual<sup>302</sup> que estaba en funcionamiento, se unificó el criterio tributario al 25% para ambas partes, de

---

<sup>301</sup> Entonces, entre los años 2004-2009 se realizó gradualmente una nueva reforma fiscal, según la cual, el impuesto soportado en concepto de nuevos maquinarias y equipos, se permite tributarlo en el IVA de la empresa. Con el objetivo de promover la transformación tecnológica y modificar la estructura de productos, a partir del primero de julio del 2004, el Estado inició el proyecto piloto de nuevo modelo de IVA en 8 sectores de la región noreste del país, permitiendo que las empresas piloto efectuaran hipoteca incremental, sobre el IVA incluido en determinados activos fijos como nuevos equipos y máquinas. Tres años después, este proyecto piloto se extendió hasta 6 provincias - Anhui, Jiangxi, Henan, Hubei y Hunan - envolviendo 8 sectores industriales (manufacturera de equipos, petroquímica, metalúrgica, automóviles, procesamiento de productos agrícolas, extractivas, energía eléctrica, y alta y nueva tecnología) en 26 antiguas bases industriales.

<sup>302</sup> Según este criterio dual, el 33% sobre el rendimiento anual de las empresas nacionales debían abonarse en concepto de fiscalidad, mientras que para las empresas extranjeras, la marcha en los primeros años no implicaba ningún impuesto, y desde el tercer hasta al quinto año, este criterio fue solamente del

acuerdo con la nueva *Ley de Impuesto sobre Rendimiento de Empresas* (2008), y específicamente, se prohibió efectuar precio de transferencia entre filiales de una misma transnacional. En el caso de las empresas de alta y nueva tecnología, que necesitaban un apoyo económico específico, el Estado bajó el criterio tributario al 15%, teniendo en cuenta el coste de I+D que determina el importe que debió abonar la empresa.

En 2008, el Estado emitió 200.000 millones de bonos, a fin de estimular la inversión y ampliar la demanda interna de consumo, y el año siguiente, se inició a cotizarse en la Bolsa de Shanghái los bonos emitidos por el gobierno de la Comunidad Autónoma de Xinjiang, implicando el acceso oficial de la “deuda local” en el mercado de capitales. Según el gobierno central, los fondos recaudados en esta ocasión, se destinarían principalmente a proyectos de construcción pública que difícilmente atraerán inversión social, como *san nong*<sup>303</sup>.

Por su parte, **a nivel microeconómico**, se hacía evidentes las debilidades del modelo de crecimiento económico chino, como señalan muy diversos analistas<sup>304</sup>, que se reflejó en un exceso de capacidad productiva, un escaso nivel de consumo, un intenso proceso de desnacionalización y una escasez de recursos fiscales destinados a cubrir las necesidades sociales de una población activa en profunda transformación y unas políticas de liberalización económica que debilitaba el sistema de protección anterior. Por ello, parecía esencial y urgente seguir profundizando en la reforma de las empresas públicas y potenciar la economía no pública, y terminar de definir el sistema de propiedad, con el objetivo de crear una competencia igualitaria y eficaz respecto al mercado de factores productivos.

*“La reforma microeconómica será difícil y costosa... se detectan cuatro problemas principales que amenazan la estabilidad del mercado interno y que sus dirigentes tendrán que solventar: la compleja privatización empresarial, la reforma del sector financiero, el fortalecimiento de la política fiscal y la seguridad social” (Fernández Lommen, 2001:120-122).*

---

15% del rendimiento anual.

<sup>303</sup> En relación a las medidas fiscales, algunos analistas como Fernández-Stembridge (2009:41 y 44) o Pons (2009:63), sostienen una actitud muy dudosa hacia el Plan Fiscal de 586.000 millones de dólares estadounidenses, que se aplicó en diez sectores elegidos por el Gobierno chino a partir del noviembre de 2008. Estos 10 sectores son fundamentalmente industrias intensivas en capital como el acero, automóviles, construcción de barcos, productos petroquímicos, metales, maquinaria para la producción e industrias orientadas a la exportación como por ejemplo la textil y la industria ligera.

<sup>304</sup> Véase por ejemplo Berzosa, 2001, págs. 355-356; Fernández Lommen, 2001, págs. 47 y 85; y Fernández Stembridge, 2009, pág. 4.

En relación a la *profundización de las reformas de las empresas estatales*, a lo largo de la aplicación del X Plan Quinquenal (2001-2005) se consideraba que la clave para triunfar en las reformas empresariales y sobre todo, erradicar el fenómeno de “presupuesto blando” del sector empresarial estatal, sería eliminar las “cargas políticas” impuestas sobre las empresas estatales. De esta forma, se plantearon dos soluciones a nivel estratégico: por un lado, construir un sistema de Seguridad Social que sustituyera las responsabilidades sociales (pensión, educación, sanidad, etc.) de las empresas estatales, sobre todo de las grandes; y por otro lado, retirar las empresas estatales de los sectores donde no se dispusiera de ventajas comparativas.

Asimismo, se creó la Comisión de Administración y Supervisión de Activos Estatales (en adelante, CASAE)<sup>305</sup>, como el agente responsable de las inversiones del Estado en las empresas encargadas directamente por el gobierno central no financieras (en chino, *yang qi*), mientras que los activos estatales en empresas locales dependerían de las filiales provinciales y municipales de la CASAE. En términos generales, las responsabilidades principales de este órgano se centraba en dos aspectos: continuar las reformas estructurales de la economía estatal, retirando gradualmente la presencia del Estado en sectores de competencia ordinaria, y ejercer el derecho de accionista en otras empresas, a través de gestionar el accionado del Estado. Sin embargo, empíricamente, desde 2003 hasta 2008, la reforma del primer aspecto se desarrolló con poco avance, haciéndose un excesivo hincapié en el segundo.

Posteriormente, especialmente desde 2004, dentro de ámbito reformista de las empresas estatales, surgió una tendencia dentro del grupo de poder de cuestionar y denegar las reformas y la apertura al exterior, según lo cual, se volvió a enfatizar la importancia de la economía estatal para un país “de carácter socialista”. En este contexto, el ritmo de la reforma sobre la estructura de economía pública fue más despacio, con un incremento de los recursos económicos invertidos en las empresas

---

<sup>305</sup> Al inicio, las funciones y responsabilidades principales de la CASAE eran: orientar las reformas y reestructuras empresariales; asignar el Consejo de Supervisores a las empresas estatales grandes por el Estado; supervisar y gestionar las condiciones de activos estatales a su cargo; desarrollar normativas y leyes respecto a la gestión de activos estatales y gestionar el nombramiento y desempeño de los directivos de las empresas. En 2008, esta determinación se extendió a la supervisión de diversos contenidos: salario, seguridad productiva, presupuesto y cuentas definitivas del capital estatal. Cabe señalar que, junto al Ministerio de Finanzas, la CASAE promulgó una normativa provisional sobre la transferencia de activos estatales con el objeto de formalizar los trámites asociados. Esta decisión garantizó realmente la justicia y el orden durante la retirada del capital estatal, puesto que no sólo bloqueó desde entonces una vía importante de pérdida de bienes públicos, que se concentraría luego en manos de una minoría, sino que también hizo más transparente la venta de los activos estatales.

estatales.

En 2006, el Consejo de Estado tomó la decisión de optimizar la estructura de la economía pública, dando mayor prioridad al sector de seguridad nacional y servicios públicos fundamentales, además, se aplicó una serie de medidas entre las *yang qi*, sobre su fusión y reestructuración en función del grado de conexión industrial, las sinergias estratégicas y las ventajas complementarias entre sí<sup>306</sup>.

Como resultado, al final de 2007, la cantidad de *yang qi* se redujo a 152 (cuando en 2003 eran 196), y más del 80% de los activos estatales se concentró en los siguientes sectores: industria militar, energía, transporte, equipos pesados, recursos minerales importantes, producción de petróleo crudo, gas natural, etileno y servicios básicos de telecomunicación. Conjuntamente, las *yang qi* formó un monopolio en los sectores *upstream* (primeras fases de las cadenas de valor industrial) de la economía nacional, como energía, materias primas, transporte y telecomunicaciones<sup>307</sup>. Esta posición de monopolio significó realmente una gran cantidad de beneficios económicos para las empresas estatales, con plena autonomía para su utilización y sin obligación fiscal. Esto explicaría el por qué la economía china de entonces, mantenía un modelo de crecimiento que dependía de unas inversiones excesivas y no del consumo interno<sup>308</sup>.

---

<sup>306</sup> Desde 2004, entre las *yang qi*, 78 empresas habían contratado su gestor de alta categoría a través de un proceso selectivo abierto al público, mientras otras 10 empresas habían tenido sus altos administradores por medio de una competición interna. A partir de 2006, se crearon juntas directivas de proyectos piloto en 19 empresas - como el Grupo Baogang y el Grupo Shenhua - y en las juntas de 17 de ellas, contaron mayoritariamente con miembros externos; asimismo, en 3 compañías nombraron miembros externos como el presidente de la junta. Hasta 2007, 33 empresas habían cotizado por primera vez en los mercados de valores tanto nacionales como extranjeros.

<sup>307</sup> Según los datos de la CASAE, las *yang qi* se encargan de casi toda la producción de petróleo crudo, gas natural y etileno, todos los servicios de telecomunicación básicos y la mayoría de los servicios de valor añadido. En 2007, el 55% del total de la generación nacional de electricidad, el 82% del total de facturaciones de transporte aéreo civil, el 89% del total de las cargas hidroviás, el 60% del total de la producción de acero de alto valor añadido, el 48% del total de la fabricación de automóviles, el 70% del total de la fabricación de equipos hidropoder, y el 75% del total de la fabricación de equipos de energía térmica, correspondieron a este tipo de empresas de carácter estatal, cuyo ganancia económica total alcanzó 1.100.000 millones de yuanes (el equivale al 4,5% del PIB).

<sup>308</sup> Desde 2008, se aplicó una serie de medidas reformistas, con asociación al organismo de activos estatales, como por ejemplo, el Ministerio de Finanzas comenzó a ser responsable de la elaboración del presupuesto operativo general de los activos estatales, mientras que la CASAE se encargó del presupuesto operativo específico de *yang qi*. Asimismo, por un lado, los departamentos del Comité Central del PCCh suspendieron la supervisión directa de 530 empresas, y por otro, el sistema militar y jurídico realizaron el traspaso de sus responsabilidades de 6.380 entidades lucrativas a los gobiernos locales. Como hemos dicho anteriormente, la CASAE representa a las principales *yang qi* en los sectores de monopolio. Los sectores de monopolio se refieren a: tabaco, sal, telecomunicación, electricidad, correo postal, aéreo, ferrocarril, etc., donde se centra la mayoría de la economía pública, salvo el ferrocarril del país, por cuya razón, el Estado consiguió suspender inicialmente la intervención gubernamental de inversión de activos estatales.

No obstante, llama especialmente la atención, que en 2010, en los discursos oficiales respecto a las reformas sobre la estructura de la economía pública, ya no se mencione “la retirada del capital estatal”, sino que se enfatice sobre “el poder esencial de la economía estatal”.

En términos generales, la privatización por acciones había tenido resultados efectivos, lo cual supondría decisiones que fortalecieran este proceso, ya que por un lado, Holz (2003, citados en Rousseau y Xiao, 2008:607) confirmó, que la cantidad del sector industrial donde las empresas estatales sufrían pérdidas agregadas descendió de 25 en 1997 a 4 en 2001, aunque los resultados son mixtos a nivel empresarial; y por otro lado, según Wei, Varela, D’Souza y Hassan, Sun y Tong, y Wang, Xu y Zhu (citados en Rousseau y Xiao, 2008:607), se encontró evidencia de una mayor productividad en las empresas recién cotizadas, sin embargo, en muchos casos no se habían producido avances significativos sino más bien un descenso en la rentabilidad, tras las operaciones OPI<sup>309</sup>.

Por otro lado, según Chang y Wong (2004, citado en Rousseau y Xiao, 2008:607), empíricamente, en 1999, el 56% de 483 empresas cotizadas en la Bolsa de Shanghái mantenían vínculos formales con su gobierno local y los ministerios, y la toma de decisiones de los directivos empresariales siguió sometida al control de los comités locales del PCCh, es decir, “prácticamente igual que al inicio de la década cincuenta”.

Según Chen, Jefferson y Zhang (2011:137), durante el periodo se había producido un cambio en la estructura empresarial industrial del país, de manera que si bien el número de empresas grandes y medianas se había reducido hasta el 9,5% del total, sin embargo su porcentaje de producción bruta se había elevado del 57,2% en el año 2000 al 62,9% en 2008, lo cual significa que estamos ante un proceso intenso de concentración industrial, donde las grandes y medianas empresas habían elevado su

---

<sup>309</sup> Respecto a esta cuestión, Rousseau y Xiao (2008) consideran que, la razón de este resultado no deseado se debe a los efectos negativos de la intervención política, ya que por ejemplo, si una empresa estatal reduce su cuota de acciones de 100% a 90% en las operaciones OPI, el Estado continúa siendo el mayor accionista de la entidad, y de este modo, es inevitable mantener su intervención política. La misma explicación encontramos en Sun y Tong (2003, citado en Rousseau y Xiao, 2008:607) que habría confirmado la ausencia de cambios significativos en la gobernabilidad corporativa (durante el periodo de 1994 a 1998), puesto que el Estado tomó el control efectivo de las empresas estatales por ser el mayor accionista. Así que, las empresas estatales no se habrían convertido en más rentables después de las operaciones OPI (desde 1994 hasta 2002), cuya explicación principal se debe al retraso o a la ausencia del control de cambio del Estado al empresario de propiedad privada, que contribuye realmente al incremento de beneficio y productividad de las empresas.

potencial y su rentabilidad (de negativo o casi cero al 7%, las estatales, y el 25%, las no públicas), mientras que las pequeñas empresas resultaban escasamente competitivas y rentables.

En cuanto a los cambios producidos en la *economía “no pública”*, en el XVI Congreso Nacional del PCCh (2003) se comenzó a permitir la entrada de capital no público a sectores anteriormente con acceso restringido, como infraestructura, servicio público, etc., y proporcionar un trato igualitario al de las empresas de carácter público, en aspectos como financiación, fiscalidad, utilización de terreno y comercio externo.

Paralelamente se fue configurando un compromiso jurídicamente garantizado hacia los derechos y bienes de la economía no pública, a través de la *Constitución* (2004) y *Varias opiniones sobre el apoyar y orientar el desarrollo de la economía no pública* (en adelante, 36 cláusulas) (2005)<sup>310</sup>. Gracias a estas iniciativas, al final de 2006, las empresas privadas registradas alcanzaron a ser 4,98 millones, con un aumento de 2,54 millones comparado con la cifra de 2002, y la cantidad de autónomos en el sector industrial y comercial se estima en 25,97 millones. Dos años después, la inversión de la economía no pública ocupó casi la mitad del total de la inversión en activos fijos.

Más adelante, en el XVII Congreso Nacional del PCCh (2007), volvió a destacarse la igualdad de competencias entre las economías de distintas propiedades, y el Estado decidió promover el desarrollo más sostenible posible de las empresas no públicas, a través de innovaciones tecnológicas.

Hasta entonces, se observaban varias caracterizaciones del sector privado y de autónomos de la economía nacional, respecto a la distribución geográfica y sectorial, el modelo organizacional, destacando entre otras:

- Pese a la brecha cada vez menor, la economía privada y de autónomos de la región Este del país continuó siendo la más desarrollada en comparación con el resto. Así por ejemplo, la contribución de esta economía privada en las diez provincias del Este (Shanghái, Tianjin, Hebei, Henan, Shandong, Jiangsu, Anhui, Fujian, Zhejiang y Beijing) aportó el 66,7% del total a nivel nacional, y entre ellos, los autónomos tuvieron una proporción de 42,25%. En especial, la provincia de Jiangsu había tenido el resultado más exitoso, ya que dispuso de

---

<sup>310</sup> En chino, se conoce como *guan yu gu li zhi chi he yin dao ge ti si ying deng fei gong you zhi jing jifa zhan de ruo gan yi jian*.

675.500 empresas privadas (y 10.661.100 de empleados) y un capital social de 126.847.900 yuanes.

- La economía privada y de autónomos tuvo mayor presencia en el sector terciario, donde los 28,06 millones de entidades (el 85,22% sobre el total del país) se centraron básicamente en la venta (al por mayor y al por menor) y el servicio para habitantes urbanos, salvo manufactura (véase cuadro 9).

- En sentido organizativo, la sociedad de responsabilidad limitada es su modo más representativo (del 79,14%) a nivel nacional en 2007, cuya cantidad de empresas, de empleados y del capital social superó un 53,84%, 62,18% y 46,8% que el año anterior.

**Cuadro 9. Distribución de empresas en el sector terciario según sector productivo**  
(Millones)

Sector productivo	Venta	Manufactura	Servicio para habitantes urbanos
<b>Privada</b>	1,89	1,50	0,19
<b>Autónoma</b>	16,40	2,52	2,76

Fuente: CRDE, 2008, pág. 313.

En cuanto a los ingresos fiscales, en el total de ingresos fiscales del Estado la contribución de las empresas no públicas pasó de un tercio a la mitad, entre los años 2001 y 2007, siendo el 55,6% en 2008 (Chen, Jefferson y Zhang, 2011:137). Sólo en 2007, según la Administración Fiscal del Estado, las empresas privadas pagaron 477.150 millones de yuanes en impuestos en 2007, y en caso de los autónomos, esta cifra se elevó a los 148.420 millones, contribuyendo respectivamente con el 9,7% y 3% del total del ingreso fiscal.

No obstante, según la Federación de Industria y Comercio, hasta 2008, la economía no pública de China apenas pasó “de la fase inicial a la fase transitoria”, por varias razones:

- a. En primer lugar, aparte de los sectores: química pesada, alta y nueva tecnología, infraestructura, finanzas, servicios emergentes, el capital privado también accedió rápidamente a sectores anteriormente monopolísticos, como el petróleo, electricidad, telecomunicaciones, ferrocarril, aéreo, etc.



- b. En segundo lugar, en lugar de ser sociedad limitada, la diversificación de acciones se había convertido en su tendencia principal entre las empresas privadas, con el hecho de que, en 1/3 del total de las empresas privadas habían establecido Asamblea General de accionistas, en más de 1/2 del total había tenido su propia Junta Directiva y, en más de 1/4 del total había contado con su propia Consejo de Supervisores.
- c. Por último, una gran cantidad de empresas no públicas había tomado la iniciativa de participar en las reformas estratégicas de la economía nacional, por ejemplo, mediante inversiones en el sector terciario, servicios públicos, o empresas creadas en el exterior.

Sin embargo, la mayor concentración del sector privado y autónomos en el trabajo intensivo en los procesos productivos de baja tecnología dentro de la cadena industrial, evidenció varios problemas internos muy comunes, tales como: el promedio pequeño del tamaño empresarial; la baja capacidad de gestión e innovación; el corto ciclo vital de estas empresas; la ausencia de gestión moderna; la insuficiencia de capital humano; y el bajo nivel de créditos, etc., todo ello a pesar de las medidas modernizadoras del Estado, como: orientación para retirarse de sectores de alto consumo energético y alta contaminación; promover su acceso al sector de servicios (preferentemente de alta y nueva tecnología); estimular su traslado de las áreas costeras a las regiones oeste, noreste y central del país; e impulsar inversiones de PYMES<sup>311</sup> y de capital no pública en las zonas aisladas y de extrema pobreza.

## **2.2. *Los cambios en la estructura productiva y la inserción internacional.***

Como venimos analizando, la política pública trató de adecuar los cambios macroeconómicos y microeconómicos a las necesidades de la **transformación productiva** que se estaba realizando en el país, a pesar de las dificultades que se encontraba el sector rural y la industria (en parte, por problemas heredados con difícil solución), así como la necesaria adaptación a un mercado internacional cambiante.

---

<sup>311</sup> A lo largo de los primeros 30 años de la Reforma y Apertura, más del 80% de las pequeñas empresas estatales se habían transformado a empresas no públicas, por medios de subasta, fusión, y cooperación de acciones.

Algunos de los cambios más importantes que tuvieron lugar en estos tres elementos serían:

**a. La dificultad de solucionar el *san nong* (zonas rurales).**

En China, seguía siendo fundamental resolver las dificultades asociadas a las áreas rurales (*san nong*): el atraso en la agricultura, la pobreza de la vida diaria de los campesinos y el retraso socioeconómico en las zonas rurales, puesto que el país a pesar de los profundos cambios vividos seguía teniendo un fuerte componente agrícola y una importantísima sociedad rural<sup>312</sup>. A pesar de que el PARCh había favorecido la elevación de los niveles de vida de los campesinos chinos y el progreso general en las zonas rurales, y la brecha salarial entre las ciudades y el campo había disminuido, el ritmo de aumento del ingreso en el campo fue mucho menor que el de los habitantes urbanos<sup>313</sup>.

Ante esta situación existían dos propuestas radicalmente distintas en la clase dirigente (reuniones del PCCh en 2003 y 2006). En la primera, se planteó la aceleración de la urbanización y el incremento del ingreso de los campesinos a través de promover la movilidad laboral rural-urbano, tratando de dar salida a la excesiva fuerza de trabajo en el campo. Sin embargo, esta solución sería cuestionada por aquellos que consideraban que estos desplazamientos podrían generar una enorme inestabilidad social, además del riesgo de la pérdida de la tierra por los campesinos<sup>314</sup> y el aumento del chavolismo en las ciudades. De éste modo, en la V Sesión Plenaria del XVI Comité Central del PCCh (2006), se aprobó la iniciativa de sintonizar la prosperidad urbano-rural, por medio del plan denominado “*construcción de nuevas zonas rurales*” (en chino, *jian she xin nong cun*).

---

<sup>312</sup> Según las estadísticas de la ONECh, la población urbana del país ha tendido a ascender mientras que la población rural va disminuyendo, así a lo largo de 2002-2008, la población urbana creció de 502,12 millones a 624,03 millones en ciudades, mientras que la población de zonas rurales disminuía de 782,41 millones a 703,99 millones

<sup>313</sup> Desde el punto de vista económico la agricultura seguía perdiendo peso en la composición del PIB (se pasa del 13,4% en 2002 al 9,8% en 2008, a pesar de que durante el período se mantuvo una tasa de crecimiento del sector relativamente alta (6,3% en 2004, o 5,4% en 2008), en comparación con la década anterior, ésta sin embargo fue muy inferior al crecimiento de la industria (11,5% y 9,9%, para los mismos años) (véase cuadros 2.3 c y d del apéndice estadístico 2).

<sup>314</sup> Desde 1990 hasta 2002, la construcción no agrícola ocupó 47.360 mil *mu* (1 *mu* equivale 667 m<sup>2</sup>) de terreno, mientras 66.300 mil personas del sector agrícola perdieron su terreno. Entre ellos, de 1990 a 1998, el promedio de ocupación anual superó 4.400 mil *mu*; y de 1997 a 2002, esta cifra disminuyó hasta los 4.400 mil *mu*. Dado que la compensación económica por el terreno ocupado no era suficiente para vivir y emprender una nueva vida en las ciudades, los campesinos sin terreno se vieron obligados a convertirse en migrantes sin hogar fijo. Véase Wu, 2010, pág. 105.

Entre las medidas que se propusieron en 2003 (III Sesión Plenaria del XVI Comité Central del PCCh), para fomentar la movilidad rural-urbana destacaban: desarrollar la economía regional a nivel de condado y crear el máximo de empleos posibles; eliminar las limitaciones a la inserción laboral de los campesinos en las ciudades y promover la igualdad de derecho al trabajo entre zonas rurales y urbanas; mejorar la gestión demográfica y profundizar las reformas de *hu kou*; acelerar el proceso de urbanización y permitir incorporación laboral de la población rural que tiene profesión estable y domicilio en dichas ciudades.

A través de estas acciones, se pretendió fomentar las infraestructuras en la agricultura, abolir de una vez el impuesto agrícola, y extender los beneficios de la educación obligatoria (primaria y secundaria) gratuita<sup>315</sup>, y los subsidios de subsistencia mínima y de salud. Sin embargo, durante el período analizado, seguían visibles algunos problemas como: la construcción alocada y parcial en algunas regiones, la desigualdad urbana-rural en el empleo, la persistencia del *hu kou*, el excesivo protagonismo del gobierno y la ausencia de otros actores sociales a la hora de implanter las medidas, así como la inversión insuficiente de los gobiernos locales<sup>316</sup>.

Este proceso llevó también a la aparición de una problemática vinculada con la salida masiva de trabajadores rurales hacia las ciudades posibilitando que en ciertas zonas existiera una escasez de mano de obra, y sobre todo, un envejecimiento profundo de la población rural (compuesta mayoritariamente de niños y ancianos), y con el escaso atractivo que representaba el traspaso de responsabilidad por contrato, ya que aunque durante el período 1984-1993 se había alargado la estancia de alquiler del terreno, resultaba insuficiente para incentivar a los campesinos a invertir en el largo plazo.

Tras la crisis económica que se inició en 2008, aunque muchos trabajadores migrantes en las ciudades se quedaron desempleados, les resultaría difícil volver al campo de origen, por múltiples factores (cambio de mentalidad, falta de tierra, etc.), por ello, las autoridades les dieron prioridad a la hora de incorporarse al sistema de

---

<sup>315</sup> En caso de alumnos internados, el Estado paga un subsidio de vida.

<sup>316</sup> En salario, la desigualdad relativa entre los habitantes urbanos y rurales se amplió, en general, de 2,75:1 en 1978 al 29:1 en 2006. En 2005, la inversión destinada a los alumnos rurales de nivel primario, cuyo porcentaje ocupó alrededor de 70% del conjunto, alcanzó apenas 24,5% del gasto correspondiente del Estado (en total fue 666.860 millones de yuanes), mientras que el resto se dedicó a los escolares urbanos. Respecto a la salud e higiene en el mismo 2005, el presupuesto asignado a las zonas rurales fue 27,4% de un total de 865.990 millones de yuanes, donde se encontraba el 56,1% de la población total del país *Comunicado de Estadísticas sobre Desarrollo de Salud e Higiene de la RPCh, 2006*.

***b. La industrialización y los nuevos retos en la economía nacional.***

El proceso industrializador y las reformas del sector durante el periodo 1984-2001 habían terminado con un sustancial cambio sectorial, pero al precio de una elevada contaminación medioambiental, un alto consumo de energías y otros muchos efectos críticos. En ese contexto, esta problemática se convirtió en la preocupación más urgente del gobierno central, lo cual les llevó a la decisión de retomar la evaluación del patrón de crecimiento y realizar los ajustes correspondientes. En este sentido, en el XVI Congreso Nacional del PCCh (2002) decidió incorporar la estrategia del “*desarrollo sostenible*” junto a “*otras filosofías*” que se fueron agregando de manera continuada como la necesidad del “*desarrollo científico*” (en chino, *ke xue fa zhan guan*) en la III Sesión Plenaria (2003) o “*construir una sociedad armoniosa*” (en chino, *gou jian she hui zhu yi he xie she hui*) en la IV Sesión Plenaria (2004). Sin embargo, estos nuevos planteamientos no consideraron efectivo cambiar el proceso industrializador sustentado en la acelerada urbanización, la masiva inversión en infraestructura o la absorción del capital privado.

A partir de cuatro trimestre de 2003 tuvo lugar un nuevo “calentamiento” de la economía china, y aunque mayoritariamente fue considerado como un “calentamiento parcial”, con la intención de mantener relativamente estable el crecimiento económico las autoridades tomaron el control directo sobre las inversiones y producciones de los sectores más afectados por dicho “calentamiento” en aquel entonces, como por ejemplo los sectores del hierro y acero, cemento, y aluminio electrolítico. Desde entonces, la intervención gubernamental se convirtió en sinónimo de control macroeconómico.

En términos generales, el proceso de industrialización se había caracterizado fuertemente por la concentración espacial y la especialización regional<sup>317</sup>, junto a interacciones empresariales dentro del mismo sector industrial o espacio geográfico. Asimismo, a pesar de un rápido crecimiento cuantitativo, según Long y Zhang (2012:610), “el tamaño empresarial dentro de dicha concentración espacial no era necesariamente más grande que el de otras en el exterior; incluso, se observaba una

---

<sup>317</sup> En función de estudios empíricos, en las ciudades con mayor especialización industrial, la industria crece más rápido. Sin embargo, las autoridades locales prefieren la diversificación industrial. Para conocer más detalle del motivo de estos fenómenos, véase Lu, Ni, Tao y Yu, 2013, págs. 140-142.

división de trabajo más precisa y una afinidad tecnológica más asociada entre las empresas”.

En 2006, se aprobó la *Decisión de mejorar varios aspectos de la economía socialista de mercado*, en la III Sesión Plenaria del XVI Comité Central del PCCh, pero su aplicación posterior pareciera que no había conseguido los resultados deseados, especialmente respecto a las siguientes cuestiones:

1. La reforma empresarial se detuvo ante las situaciones de monopolio. En función de los requerimientos del XV Congreso Nacional del PCCh (1997) y la IV Sesión Plenaria del XV Comité Central del PCCh (1999), se había avanzado de manera importante en la reestructuración de la economía pública y la desmutualización de casi todas las pequeñas empresas estatales; sin embargo, la misma reforma no se había efectuado de la misma manera, al tratarse de empresas en situación de monopolio en sectores como energía, telecomunicaciones o finanzas.
2. La corrupción se convirtió en una realidad cada vez más prevalente y evidente. En nombre de fortalecer el control macroeconómico, se tendió a intensificar la intervención gubernamental en las actividades microeconómicas. En esta situación, se debilitó el papel fundamental del mercado a la hora de asignar recursos, mientras que la fuerza administrativa se convirtió en más poderosa, y precisamente esta situación conflictiva proporcionó un espacio perfecto para la búsqueda de rentas y la corrupción.
3. La ausencia de un sistema jurídico justo e independiente dificultaba fuertemente el cumplimiento de los contratos. Aunque entre 1980 y 1986, Deng Xiaoping había enfatizado en la importancia de las reformas políticas del país y posteriormente, replantearon la misma cuestión en el XV y el XVI Congreso Nacional del PCCh, se decidió seguir el proceso, pero a un ritmo excesivamente lento de reforma. Aparentemente, resultaba más difícil prevenir la búsqueda de rentas y la corrupción, en un contexto de expansión de la desigualdad en la distribución de riqueza<sup>318</sup>.

---

<sup>318</sup> En enero de 2013, la ONECh publicó por primera vez los datos oficiales de Gini, que fueron respectivamente 0,479, 0,487, 0,491, 0,490 y 0,474 para los años 2003, 2006, 2008, 2009 y 2012 (un

Paralelamente, la desigualdad interregional respecto al desarrollo económico y social se había intensificado, debido a la distribución desequilibrada del capital extranjero y las políticas de preferencias - tanto fiscales como comerciales - hacia las áreas costeras del país, y en este contexto, las empresas nacionales tendían a “abusar” de su establecimiento en alianza con la inversión extranjera para aprovechar determinadas políticas y privilegios<sup>319</sup>.

También, el gobierno central pretendió profundizar las reformas institucionales en tres elementos o recursos fundamentales: tierra, inversión y trabajo, a través de distintas medidas para, acelerar el proceso de comercialización y liberalización, eliminar las situaciones de monopolio y fortalecer el mercado “con particularidades socialistas chinas”. En concreto:

En el *mercados de tierra*, se impusieron nueva obligaciones de liquidación, subasta o cotización, destinadas a cualquier transferencia de terreno comercializado<sup>320</sup>, de manera de generalizar el sistemas de reserva y adquisición de terrenos a niveles locales y regionales (1.258 en 2006), surgiendo por lo tanto numerosos mercados de tierras (1.198)<sup>321</sup>.

En relación a la *gestión de la inversión* se intentó estimular la generación de inversiones diversificadas tras las reformas y apertura, y a parte de algunos resultados deseados, también surgieron diversas problemáticas asociadas con la supervisión, la validez del control macroeconómico, el papel fundamental del mercado en la asignación de recursos, y la toma de decisión entre el sector empresarial y los gobiernos de todos niveles. En respuesta, el Consejo de Estado dejó estas interrogantes al “desempeño esencial y prioritario del mercado”, de acuerdo con la *Decisión de reforma sobre gestión de inversión* (2004)<sup>322</sup>.

---

índice bastante alto). Anteriormente, sólo se conocían las cifras de las zonas rurales, dada la ausencia de un censo unificado entre las ciudades y el campo.

<sup>319</sup> El 93% del total de comercio exterior y 89% de las inversiones extranjeras centraron en las zonas litorales en 2005, por lo cual se adquirió un beneficio económico.

<sup>320</sup> En tan solo nueve meses (enero-septiembre de 2003), se realizan transferencias de terrenos de 27.400 hectáreas, por un total de 137.613 millones de yuanes, lo que significa un incremento del 30,16% y 55,21% respecto al mismo período del año anterior.

<sup>321</sup> Al finalizar el año 2007, se calculó que se habían transferido 115.300 hectáreas por un total de 955.100 millones de yuanes, lo que supone 108.700 hectáreas más que la superficie operada en 2001 y 905.900 millones de yuanes más que la venta del mismo año.

<sup>322</sup> Donde destacan diversos aspectos: la movilidad razonable y asignación efectiva de factores productivos; la optimización de estructura de las inversiones; la optimización de estructura de las inversiones, la protección del derecho legal de los inversores y maximización de sus beneficios

En cuanto al *mercado de trabajo* (como posteriormente analizaremos con detalle en el siguiente capítulo), a finales de la primera década del siglo se había creado “con éxito” un sistema tripartito (trabajador, mercado y gobierno) que favoreció el empleo decente, acompañado de un marco legislativo compuesto por: *Ley de trabajo*, la *Ley de Contrato Laboral* y la *Ley de Promoción de Empleo*, con que procuraba definir con la mayor claridad posible los derechos y deberes en el ámbito laboral. Desde entonces, la lógica capitalista también invadió el ámbito laboral de la sociedad china a través de convertir el salario en un elemento central de las relaciones laborales.

**c. Hacia una mayor (y mejor) inserción a la economía mundial.**

Como venimos insistiendo a lo largo de la investigación, uno de los pilares del modelo de crecimiento de la economía china se sustenta en la creciente integración al mercado mundial a través de una mayor inserción comercial (al convertirse el país en uno de los principales exportadores mundiales, y un gran demandante de productos, esencialmente materias primas y tecnología), y financiero (pasando a ser el primero, o segundo, mayor receptor de inversión extranjera mundial, a la vez que las empresas chinas comienzan un proceso de expansión transnacional de mayor magnitud, así como se produce un incremento significativo de endeudamiento externo), elevando su relevancia en la economía mundial y renovando la DIT<sup>323</sup>, al ser simultáneamente mercado mundial y centro regional de fabricación mundial (GAI, 2010).

**A nivel comercial** durante el periodo se produjeron cambios significativos en la regulación de comercio (en buena medida determinados por su ingreso en la OMC en 2001<sup>324</sup>), en el incremento del volumen y la diversificación de las exportaciones, y la intensidad de las importaciones, ampliándose el mapa de los países con lo que se consolidaban los flujos comerciales, aunque también obligarían a ciertos sectores a adaptarse a la competencia internacional (Bustelo, 2004:25, Hussain, 2006:361).

La pertenencia a la OMC abrió la posibilidades de ampliar grandemente el

---

principalmente económicos, la garantía del protagonismo de las empresas en las inversiones; y la regulación del comportamiento gubernamental y creación de un entorno de competencia igualitaria para las entidades participantes de inversión.

<sup>323</sup> Este término se entiende como la forma en que se expresa la “internacionalización económica” y la “jerarquización internacional”, en cada una de las etapas y/o modelos de acumulación por las que ha pasado el sistema capitalista desde finales del siglo XVIII (véase Palazuelos, 2007:4).

<sup>324</sup> Acerca del ingreso de China en la OMC y su incidencia en la evolución de la economía china véase Fanjul, 2000, pág. 37; Bustelo, 2002, pág. 50; Fernández Lommen, 2000, págs. 37 y 38) o Bustelo, García y Olivie, 2004, págs. 80 y 81.

comercio internacional de China con mayor número de países, aunque ésto se veía frenado por la necesidad de cumplir los criterios técnicos y normativas de la institución<sup>325</sup>, lo que no solo afectaría significativamente al comercio y las empresas exportadoras chinas, sino que también obligaría a las autoridades a realizar reformas de manera que el “socialismo de mercado” chino se acoplara a los requerimientos de la normativa internacional, como así hizo, según Cai y Lin (2003), “a través de cambios en la gestión empresarial, medidas macroeconómicas y liberalización de mercados”<sup>326</sup>.

Durante el periodo, 2002-2008, el comercio exterior chino, según datos facilitados por la ONECh (véase cuadros 2.5 d, e y f del apéndice estadístico 2) experimentó un crecimiento significativo, pasando el total de lo exportado de 325.596 millones a 1.430.693 millones de dólares estadounidenses en 2008, mientras que las importaciones lo hacían de 295.170 millones a 1.132.562 millones de dólares estadounidenses en 2008, generándose superávit durante todo el periodo, y en constante ascenso (30.426 millones de dólares estadounidenses en 2001 y 298.131 millones en 2008).

Aunque al inicio del nuevo siglo la composición de las exportaciones no había experimentado grandes cambios, sin embargo a partir de entonces se evidenció modificaciones importantes en la especialización exportadora, siendo ahora más “sofisticada” (Bustelo, 2008:107), donde además de los productos manufacturados intensivos en mano de obra comenzaron a ser importantes otros bienes más intensivos

---

<sup>325</sup> Los criterios técnicos de comercio y las medidas de inspección y cuarentena, comunicados por los miembros de la OMC, pasaron de 571 y 612 en 2002 hasta los 990 y 1.155 en 2006, con un ritmo de crecimiento anual a 21,7% y 24,9%. En 2005, por ejemplo, la pérdida económica directa a causa de estos criterios técnicos de comercio alcanzó los 69.100 millones de dólares estadounidenses, el 9,07% del valor total de exportación del año y afectando al 15,13% de las empresas exportadoras chinas y 18 de los 22 productos exportados. Por la misma razón, el coste productivo se calculó el 21.700 millones de dólares estadounidenses, lo que equivale al 2,85% del valor total de exportación ese año; y el “extravío” económico indirecto por las oportunidades perdidas de exportación se calcula en 147.000 millones de dólares estadounidenses, lo que representa el 19,29% del valor total de exportación.

<sup>326</sup> Según Cai y Lin (2003:239) se debe: a) realizar la gestión de cualificación empresarial de comercio externo por medio de un sistema de registro, en vez de permiso de autorización. Por un lado, las empresas chinas asociadas al comercio externo, abarcaron sector de logísticas, producción, investigación científica, bienes comerciales, y capital extranjero; y por otro lado, se habían eliminado las restricciones de acceso al comercio externo, destinadas a la economía no pública. Aunque todavía fue obligatorio realizar las exportaciones e importaciones a través de autorización, este sector se abriría plenamente cuando las condiciones se permitieran; b) transformar de los medio económicos (tasa de interés, aranceles y préstamo) a los medios de aranceles, en las actividades económicas al exterior. Mientras tanto, se debería modificar la estructura de aranceles para que fuera más razonable posible, y bajar el nivel general de sí mismo, según el acuerdo con la OMC; y c) asegurar la introducción del elemento de mercado en el sector empresarial de exportación, a través de cancelar el apoyo económico a ellos - de carácter de presupuesto blando - y realizar reformas de gestión sobre estas entidades de acuerdo con los principio de la OMC.



en capital y tecnologías<sup>327</sup>, aunque la exportación de servicios no siguió la misma senda ascendente, ya que apenas creció un 1% entre 1995 y 2006<sup>328</sup>.

En relación a las grandes categorías de productos exportados, fue significativa la reducción de las materias primas (pasan de representar el 8,8% en 2002 al 5,4% en 2008, cuando eran el 50,3% en 1980), mientras que el porcentaje de los productos manufacturados siguieron elevándose (pasaron del 91,2% en 2002 al 94,6% en 2008, cuando eran el 49,7% en 1980), destacando dentro de este apartado las exportaciones de maquinaria y equipo de transporte (que pasa del 39% del total de productos exportados en 2002 al 47,1% en 2008, cuando era apenas el 4,7% en 1980) (véase cuadros 2.5 a, b, d y e del apéndice estadístico 2).

En relación a las importaciones, los cambios en su composición son relativamente menos significativos, a pesar de su incremento del volumen en terminos absolutos, y así la importación de materias primas que representaban el 16,7% en 2002, pasa a ser del 32,0% en 2008, mientras que los productos manufacturados pasan del 83,3% al 68,0%, para los mismos años, ocupando la partida de maquinaria y equipos de transportes (el 46,4% en el año 2002, y el 39,0% en el 2008) el papel preponderante, aunque aumenta su peso relativo las importaciones de combustibles (pasa del 6,5% al 14,9%) y las materias primas no combustibles (que pasan del 7,7% al 14,7%), para los mismos años (véase cuadros 2.5 d y f del apéndice estadístico 2).

Vemos, un aspecto reseñable respecto al comercio exterior chino es la importancia relativa que tiene el componente energético, dado el peso relativo que tienen en el conjunto de las importaciones, pero también como insumo esencial en la fabricación de los productos exportados, dada la alta intensidad energética de los 10 principales exportadores<sup>329</sup>, que había aumentado desde principios de siglo (Kahrl y Roland-holst, 2008:655), así como el importante protagonismo, importador y exportador,

---

<sup>327</sup> Además de productos como textiles y confección, juguetes, calzado, productos electrónicos sencillos, también se comienza a exportar máquinas de oficina y de procesamiento automático de datos, aparatos y equipos para telecomunicaciones y grabación y reproducción de sonido, maquinaria eléctrica y prendas y accesorios de vestir.

<sup>328</sup> En el mismo periodo, las exportaciones de servicios de India crecieron un 2,1%, por su especialización en la exportación de servicios de tecnologías de la información. Comparativamente, en el caso de China, la falta de capital humano, el coste laboral superior y un tejido empresarial muy distinto, dificultarán el aumento sustancial de la exportación china de servicios de tecnologías de la información (Bustelo, 2011:64).

<sup>329</sup> Nos referimos a textil y confección, productos químicos, equipos electrónicos, instrumentos de precisión y equipos de oficina, equipos mecánicos, metales, equipos de transporte y papel.

de las empresas con capital extranjero en el total de ambas variables<sup>330</sup>.

Como expusimos anteriormente, el patrón comercial chino también se caracteriza por un superávit comercial con los países industrializados (EEUU, Europa, Japón) y un saldo deficitario con otras economías en desarrollo (África y algunos países latinoamericanos y asiáticos), y lógicamente, para estos últimos países, la participación de este gigante asiático en el comercio mundial implicará oportunidades y amenazas al mismo tiempo, debido a la demanda enorme de materias primas y la fuerte competitividad exportadora.

Según Bustelo (2008:108 y 2011:68), desde 2001, el incremento de la **demanda china** de las materias primas (energéticas y no energéticas), y sus exportaciones de bienes industriales a bajo precio, han favorecido intensamente su relación real de intercambio (en adelante, RRI)<sup>331</sup> con muchos países de Asia, África o América Latina. Desde 2000 hasta 2008, esta RRI se incrementó un 70% para África y en caso de América Latina, del 30%.

Aparte de la alta capacidad exportadora, las **actividades inversoras** tanto las recibidas en su territorio, como las efectuadas de origen chino en extranjero ha sido un tema ampliamente tratado por los especialistas<sup>332</sup>.

*El monto de IED* que llegaba a China a finales del siglo anterior era algo superior a 40.000 millones de dólares estadounidenses (de media), pero a partir de los primeros años del nuevo siglo este monto comienza a elevarse 54.529 millones de dólares estadounidenses en 2002, 59.455 millones en 2005, y 91.504 millones en 2008 (aunque posteriormente, en 2014 se alcanzará un nuevo record al llegar 119.223 millones) (véase cuadro 2.7a del apéndice estadístico 2).

Este intenso proceso inversor fue cambiante en cuanto *al origen* de la inversión y *la localización sectorial* de la misma, aunque existieron tendencias más o menos estables, así por ejemplo, la gran mayoría de la inversión tiene origen asiático (por

---

<sup>330</sup> En respuesta a esta tendencia positiva, el peso relativo de las importaciones chinas - compuestas principalmente por productos energéticos, petróleo, gas natural y elementos de productos industriales - pasó del 2,7% en 1993 al 7% en 2008 en las importaciones mundiales (Bustelo, 2011:58).

<sup>331</sup> Se entiende como el cociente entre precios de exportación y precios de importación.

<sup>332</sup> Véase por ejemplo Bustelo (1993; 2007a; 2008; 2011), Palazuelos (2007), Fanjul (1991; 2002; 2008) y, Bustelo, García y Olivé (2004) entre la literatura española, y entre la literatura china o de otras nacionalidades Golden (2002), Cheng y Ma (2010, citado en Bustelo, 2011:62), Li, Liu y Zhang (2009), Wu (2010).

ejemplo, Hong Kong - región autónoma china - o paraísos fiscales - como Islas Vírgenes - que utilizan los inversores como paso intermedio)<sup>333</sup>, y preponderancia de localización en el sector manufacturero (especialmente en sectores intensivos en mano de obra, baja capitalización o de infraestructuras energéticas), pero con tendencia alcista en sectores como el inmobiliario, el alquiler y servicio comercial o la venta al por mayor y menor, y a nivel regional, en las provincias costeras<sup>334</sup>.

Aunque en una primera etapa los proyectos financiados por la IED tendieron a concentrarse en sectores intensivos en mano de obra (dada su baratura), con el discurrir del tiempo la situación cambió, y los nuevos proyectos se fueron dirigiendo a sectores altamente intensivos en capital y tecnología, lo que permitió ir modificando la posición de China en la nueva DIT<sup>335</sup>, así por ejemplo, la concentración de la IED en el Delta del Río Yangtzé y del Río Xhujiang, hacen que el país se haya convertido en el segundo país a nivel mundial en la producción de productos IT.

Por otro lado, como decimos, aunque en una primera etapa la IED se localiza prioritariamente en el sector manufacturero, progresivamente fue desplazándose, parte de ella, hacia el sector servicios de alta gama (véase cuadro 10), y si en ese primer periodo las transnacionales localizaban en China la parte productiva de menor valor agregado del proceso industrial - dentro de las últimas fases de las cadenas de valor industrial -, el procesamiento y montaje, y estaban raramente presentes otras actividades como I+D, diseño, marketin, servicio financiero, etc., a partir de finales de los años noventa esta situación fue cambiando, dado que las transnacionales comenzaron a instalar también centros de I+D, la fabricación de equipos de información y comunicación, dispositivos medicos, la industria farmaceútica o la fabricación de productos químicos<sup>336</sup>.

---

<sup>333</sup> En algunos momentos la inversión más relevante era de la *Huaqiao* (comunidad china en el extranjero) como recoge Golden (2002:174-175).

<sup>334</sup> Destaca la región del Yangtsé y del Delta del Río de Pederal, en donde las actividades productivas se centran en la manufactura y el comercio.

<sup>335</sup> No obstante, todavía en este período, China tenía su mayor valor competitivo internacional en la fabricación de productos de bajo costo, situándose en la parte de bajo valor en la DIT, siendo necesario - si se pretende cambiar dicha posición - según Wu (2010), modificaciones profundas en la liberalización del comercio externo, la atracción de IED intensiva en capital y tecnología, la modernización y externalización del sector servicios, etc.

<sup>336</sup> No obstante, prácticamente casi el 50% de lo invertido en el sector servicios tiene como destino el sector inmobiliario, en pleno auge especulativo - boom inmobiliario.

**Cuadro 10. Apertura al exterior del sector de servicios**

AÑO	SECTOR PRODUCTIVO	EMPRESAS INVOLUCRADAS (CANTIDAD Y/O NOMBRE)	Nº SUCURSAL	OTROS
2004	Telecomunicación	UNISK (Beijing); Información Tecnológica Co. Ltd. <sup>337</sup>	-	Primer proveedor extranjero de servicio sustantivo, desde el acceso a la OMC.
2005	Comercio	1.341	5.657	Los supermercados de capital foráneo superan 25% del total.
2006	Banca	71	197	Operaciones autorizadas de renminbi en 25 ciudades chinas
2006	Finanzas no bancarias	7 empresas de Automóviles; 3 Grupos corporativos	-	-
2006	Mercado de valores	23 empresas conjuntas de gestión de acciones y fondos; 7 empresas conjuntas por acciones; 58 acciones de categoría A <sup>338</sup> en extranjero	-	42 QFII extranjeros
2006	Seguros	41	-	-

Fuente: CRDE, 2008, págs. 362-363.

Según la UNCTAD (Wu, 2010:281), entre los años 2005-2009, el 62% de las transnacionales seleccionaron China como primera opción para la instalación de centros de I+D en el extranjero, lo cual llevó a que a finales de 2008, la cantidad de centros de I+D de inversión extranjera superó los 1.200 (eran menos de 100 en el año 2000), de los cuales, la mayoría (340) provenía en las 500 multinacionales no financieras más importantes a nivel mundial.

En cuanto a su *localización regional*, la “apertura” hacia el Oeste (y el Norte) y el mejoramiento del entorno para la IED, fue permitiendo un proceso de localización regional diferente, así mientras que en 2002 la IED que recibían las regiones era del 86,7% (en el Este), 9,5% (Central) y 3,8% (Oeste), para 2007 la proporciones eran del 78,6% (Este), 6,5% (Central) y 14,9% (Oeste).

Durante el periodo de análisis, 2002-2008, asistimos a una consolidación de estas tendencias si tenemos en cuenta que *el origen de la inversión* era en 59,7% de Asia, 27,3% de América Latina, 7,4% de Europa, 2,6% de América del Norte, 1,9% de Oceanía e islas del pacífico y 1% de África en 2002, y pasan a ser, en 2008, 61,6% (siendo el 44,8% de Hong Kong), 22,8% (el 17,4% de Islas Vírgenes), 6% (Alemania y Reino Unido con un 1%, cada uno), 4,3% (un 3,2% los EEUU), 3,5% y 1,8%

<sup>337</sup> Empresa conjunta entre SK TELECOM de Corea del Sur y UNICOM de China.

<sup>338</sup> El mercado de valores chino está compuesto por categoría A, B y H. Entre ellos, la categoría A se conoce como acciones ordinarias de renminbi, que se cotiza en el territorio chino, destinada a instituciones e individuos (excluidos inversores de Taiwán, Hong Kong y Macao).

respectivamente (véase cuadro 2.7a del apéndice estadístico 2). En cuanto a su localización sectorial, para los mismos años, la evolución fue del 69,8% al 54% en la manufactura, del 10,7% al 20,1% en el sector inmobiliario, y para 2008, el 4,8% en la venta al por mayor y menor, y el 5,5% en el sector de alquiler y servicio comercial (véase cuadro 2.7b del apéndice estadístico 2).

Indudablemente uno de los ejes de la llegada de la IED al país siguió siendo las ZEE, que no sólo supusieron uno de los puntales esenciales del proceso reformista de la economía china sino también la plataforma de inserción del país con el exterior (a través del comercio, exportaciones e importaciones) y la llegada de la IED y el financiamiento externo. Igualmente, supusieron un desarrollo intenso de las provincias o regiones donde las mismas se localizaban, y si en una primera etapa, larga, su emplazamiento prioritario fueron las regiones del Este del país, posteriormente - a partir de la intervención pública que buscaba integrar a las regiones más atrasadas, límitrofes del Norte y el Centro del país -, las ZEE se desplazaron al interior del país. Así, en abril de 2006, el gobierno central puso en marcha nuevas áreas pilotos de reforma integrada (el Área Nueva de Binhai, en Tianjin, y después, la zona alrededor de la Bahía Bohai), con el objeto de “acelerar el desarrollo” de otras regiones del interior y el norte, de manera que se abrieran nuevas “puertas hacia el exterior”, constituyéndose una nueva base de I+D y de fabricación moderna de alto nivel, el centro internacional de *shipping* en la región norte del país y el centro internacional de logística, aprovechándose la ventajosa cercanía geográfica a Beijing, Tianjin y Hebei.

Por su parte, las empresas chinas también experimentan un crecimiento importante en su *internacionalización*, al incrementarse el volumen de inversión china en el exterior. El total de salidas de inversión en el año 2008 se eleva a 55.907 millones de dólares estadounidenses, localizándose mayoritariamente en: un 77,9% en Asia, un 6,6% en América Latina, un 3,5% en Oceanía e islas del pacífico y un 0,7% en América del Norte, y en cuanto a los sectores donde se dirige dicha inversión, destacan: un 38,8% en el sector de alquiler y servicio comercial, un 25,1% en finanzas, un 11,7% en las ventas al por mayor y menor y un 10,4% en minería (véase cuadros 2.7 c y d del apéndice estadístico 2)<sup>339</sup>.

---

<sup>339</sup> China, que apenas prepresentaba el 0,3% de la inversión mundial a comienzo de la década de los noventa del siglo pasado con apenas 830 millones, termina la primera década del nuevo siglo aportando el 2,7% del total mundial, con un monto de 68.810 millones. Véase Bustelo (1993, 2007a, 2008 y 2011),

En muchos casos, el objetivo fundamental de la inversión de las empresas chinas en el exterior es asegurarse el suministro de productos (importados) a través de la adquisición de empresas extranjeras en sectores considerados estratégicos (materias primas, energía, TIC, electrónica, etc.). Por otro lado, aunque inicialmente el protagonismo inversor en el exterior corre a cargo de grandes empresas públicas, pronto se incorporan grandes empresas o grupos privados, y empresas de menor tamaño<sup>340</sup>.

Entre 2002 y 2005, el número de empresas chinas que invirtieron en el exterior pasó de 350 a 1.067, localizándose en más de 160 países del mundo, y en una gran variedad de sectores.

### **2.3. Los avances y límites del desarrollo socioeconómico.**

Los profundos cambios experimentados a lo largo del periodo, en especial el realizado en las empresas estatales, generaron una situación de alerta socioeconómica dados los datos sociales y las diversas emergencias generadas en campos como el empleo, la educación, la salud, la vivienda, etc. a lo que el gobierno central tuvo que dar respuesta, entre otras medidas a través adquisiciones públicas (*Ley de Adquisiciones del Gobierno*, 2003) o la creación del sistema de salud pública de los gobiernos locales (2002), que posibilitó avances importantes en la gestión social y los servicios públicos.

Aunque veremos con mayor detalle alguno de estos aspectos a lo largo de la investigación, destaquemos algunos de los elementos más significativos:

- a. Entre 2001 y 2007, 12 gobiernos provinciales anularon la gestión separada entre *hu kou* rural y urbano, comenzando la aplicación de una nueva política unificada de registro familiar. En concreto, se fue eliminando progresivamente las limitaciones discriminatorias que impedían el traslado de los trabajadores rurales a las ciudades. Desde entonces, los trabajadores emigrantes de origen rural pueden instalarse en las zonas urbanas, siempre que tengan domicilio fijo y

---

Bustelo, García y Olivie (2004), Cheng y Ma (2010, citado en Bustelo, 2011:62), Fanjul (1991, 2002 y 2008), Golden (2002), Lin, Liu y Zhang (2009) y Palazuelos (2007).

<sup>340</sup> Algunas de estas empresas, a finales de la primera década del siglo, están ampliamente consolidadas en el exterior: Lenovo, Haier, Huawei, TCL, ZTE, Sinopec, habiéndose convertido en transnacionales que operan en muchos casos desde Hong Kong, teniendo una presencia importante no sólo en países desarrollados (los EEUU, Europa), sino también, y muy especialmente, en América Latina y África Subsahariana.

empleo estable.

- b. También en el mismo periodo, los subsidios de subsistencia mínima para los *xia gang zhi gong* integraron el concepto de seguro de desempleo<sup>341</sup>, y a finales de 2007, más de 120 millones de trabajadores estaban cotizando. Por otro lado, para el año 2008 el sistema de Seguridad Social se había consolidado evidenciándose ya resultados positivos.
- c. A partir de 2006 se inicia la promoción de la igualdad laboral para todos los trabajadores de las ciudades - de origen rural o no - pretendiendo eliminar las restricciones sobre la movilidad laboral y el acceso al empleo dirigido “contra” los trabajadores emigrantes de origen rural. Para ello, se requerían mejorar los servicios públicos asociados al empleo, hacer cumplir la legislación sobre el salario mínimo y la contratación laboral, y crear una Seguridad Social que garantizara las condiciones realmente iguales de los trabajadores rurales en las ciudades.
- d. Desde finales de 2007 hasta la primera mitad de 2008, se había desplegado un proyecto piloto sobre el seguro médico básico para los habitantes urbanos a nivel nacional, y un nuevo sistema de cooperación médica en las zonas rurales.
- e. En relación a las pensiones, se propusieron dos modalidades independientes de financiación, en función de la población dirigida: asalariados urbanos y/o habitantes rurales. En concreto, los empleados y jubilados de las empresas urbanas deberían cotizar su pensión vía cuenta personal junto a la financiación pública a nivel provincial, mientras que para el otro grupo mencionado, fue financiación tripartita: personal, colectiva y subsidio público. Al finalizar 2007, la cantidad de beneficiados en el seguro médico básico y la pensión, había superaba los 200 millones.

No obstante, y a pesar de estos avances sociales apenas descritos anteriormente, las preocupaciones gubernamentales giraban en torno a la desigualdad social y regional creciente (ya descrita anteriormente en la investigación), y a ***la insostenible situación mediambiental*** que vivía el país, que no solo era motivo de queja interna, sino también de denuncia internacional ante la aparente pasividad china y una “supuesta mayor

---

<sup>341</sup> Por ejemplo, en el año 2004 los fondos por desempleo se destinaron a mejorar la inserción laboral de los grupos más vulnerables.

sensibilidad internacional” sobre el tema bajo la preocupación creciente del cambio climático. Dado que hasta ahora apenas hemos comentado el tema en la investigación, vamos a referirnos a él, aunque sea brevemente.

Según Cole, Elliot y Wu (2008:393-396)<sup>342</sup>, a la altura del año 2008, entre las 25 ciudades más contaminadas del planeta, 17 se encontraban en China, y se pensaba que para el final de la década, China superaría a los EEUU en el desagradable ranking de mayor emisor de dióxido de carbono del planeta, y se consideraba que para ese año, más de 3 millones de personas morirían prematuramente anualmente, como consecuencia de la contaminación del aire.

El rápido crecimiento de los sectores manufactureros más contaminantes (hierro y acero, metales no ferrosos, maquinaria industrial, además de papel, productos químicos industriales, productos minareles no metálicos) que ocurrió entre 1997-2003, se convirtieron en las fuentes contaminantes más intensivas.

Según los datos del Ministerio de Protección del Medio Ambiente de la RPCh<sup>343</sup>, en 2008, a nivel nacional se emitió 57.170 millones de toneladas de aguas residuales, de las cuales, 24.170 millones tenían origen industrial, y 33.000 millones eran residuales urbanas. La emisión de dióxido de azufre alcanzó las 23,21 millones de toneladas, la emisión de hollín y de polvo industrial, llegó a las 9 millones y 5,8 millones de toneladas, y la emisión de óxido de nitrógeno fue 16,3 millones de toneladas. Por último, se generaron 1.900 millones de toneladas de residuos sólidos industriales en todo el país, aunque la emisión fue 7,82 millones de toneladas. Por añadidura, según información de la División de Estadísticas de la ONU, en 2008, en el país se generaron 13,6 millones de toneladas de residuos peligrosos.

### **3. EL PERÍODO 2008-2015: LA REFORMULACION DEL PROYECTO DE DESARROLLO CHINO Y SUS LÍMITES.**

Se podría decir que a partir del año 2008 la economía china entra en una etapa caracteriza esencialmente por una clara reducción de su ritmo de crecimiento

---

<sup>342</sup> Según el análisis de Cole, Elliott y Wu (2008:398), para evaluar la intensidad de la contaminación en un país, el uso de la energía, la intensidad de capital físico y la intensidad de capital humano, resultan significativos, pero, cuando más alta sea la productividad y el gasto en innovación de un sector industrial, será menos intensiva la contaminación causada, mientras que, estadísticamente, el tamaño de la empresa y el gasto en capital pareciera no tener mucha importancia en determinar la intensidad.

<sup>343</sup> <http://www.mep.gov.cn/zwgk/hjtj/>, actualizado en fecha de 26 de agosto, 2014.



económico, fruto por un lado, de la complicada situación de la economía internacional a partir de la crisis financiera de 2008 y su incidencia negativa en el país, y por otro, de “la necesidad” gubernamental de buscar soluciones a los problemas estructurales que arrastra el modelo de crecimiento implantando desde las reformas de 1978 (y que hemos venidos señalando a lo largo de los dos últimos capítulos de esta investigación), que ha llevado al PCCh a replantearse la “estrategia de desarrollo”, por lo menos formalmente, a la hora de implantar, y aplicar, los dos últimos Planes Quinquenales de Desarrollo (2006-2010 y 2011-2015).

Si nos detenemos a analizar los principales datos macroeconómicos del período se evidencia claramente algunas de las aseveraciones que acabamos de hacer en el párrafo anterior y que se expresarían a partir de la reducción del ritmo de crecimiento económico si nos atenemos a las menores tasas de crecimiento anual del PIB a partir de 2008 (9,6%) y 1989 (9,2%), con un repunte “artificial” para 2010 (10,6%) y 2011 (8,5%), para a partir de entonces situarse en tasas del 7,7% para 2012 y 2013, y aun menores para 2014 (7,3%), 2015 (6,9%) y las previsiones para 2016 son del 6,2%, medido en términos constantes<sup>344</sup>.

A la hora de buscar las razones de esta reducción del crecimiento económico evidentemente encontramos algunas que nos llevan al escenario internacional, donde la economía china juega un papel esencial en el comercio mundial<sup>345</sup> y los mercados financieros internacionales<sup>346</sup>, lo cual se refleja en una reducción de los ritmos de

---

<sup>344</sup> Como es previsible se produce una correlación con esta tendencia en los datos del PIB per cápita, que también ve reducido su ritmo de aumento anual, aunque sigue siendo extraordinariamente alto. Sería del 17,6% para 2008, reduciéndose en 2009 a 8,6%, y volviéndose a elevar al 17,7% en 2010 y 17,8% en 2011, para posteriormente reducirse al 9,8% en 2012, 9,5% en 2013 y 7,6% en 2014, esperándose que se mantenga en torno al 7,5 en los años posteriores, medidos en términos corrientes. A pesar de ello, el PIB per cápita se dobla en apenas seis años al pasar de 23.912 dólares estadounidenses en 2008 a 46.629 dólares en 2014 (véase cuadro 2.1b del apéndice estadístico 2).

<sup>345</sup> El menor dinamismo en el comercio mundial lleva a una reducción del ritmo de crecimiento de las exportaciones, sobre todo en 2009, pero siguen creciendo en términos absolutos (pasando de 1.430.693 millones de dólares estadounidenses en 2008 a los 2.342.293 millones en 2014), y lo mismo ocurre respecto a las importaciones (que pasan de 1.132.562 millones a 1.959.235 millones, para los mismos años), y como consecuencia, al saldo de la balanza comercial se reduce durante el período 2009-2013, aunque en 2014 vuelve a recuperarse, marcando un nuevo record histórico con 383.058 millones de dólares estadounidenses. No se aprecian cambios drásticos en la composición de las exportaciones (salvo pequeñas variaciones en alguno de sus componentes esenciales, leves reducciones en maquinaria, textil y caucho y combustibles, y pequeños aumentos en productos químicos y alimentos), y en las importaciones (con pequeños aumentos en alimentos y combustibles, y reducciones leves en maquinaria, textiles y productos químicos) (véase cuadros 2.5 e f del apéndice estadístico 2).

<sup>346</sup> Pese a la leve reducción de la entrada de capital extranjero que se produce en 2009 (en relación a 2008), a partir del año siguiente y hasta 2014, la llegada de capital internacional no parece que se vea reducida sino todo lo contrario, en continuo ascenso, llegándose en 2014 a los 119.223 millones de dólares estadounidenses, y manteniéndose las tendencias anteriores respecto al origen de la misma, con

crecimiento de estos factores respecto a los de la década anterior, que tiene su correspondiente repercusión en la actividad productiva<sup>347</sup>, y económico-social, en general<sup>348</sup>. Así, los ritmos de crecimiento del sector industrial, la construcción y ciertas ramas dinámicas del sector servicios, han visto reducirse su nivel de crecimiento (en comparación con los datos “records” de la década anterior), y con ello, incidir en los resultados en términos laborales y sociales.

No obstante, aunque la incidencia de la economía internacional es significativa (como decíamos antes), también hay que tener en cuenta los factores internos a la hora de interpretar este comportamiento, destacando como variables importantes el pretendido giro en la estrategia de desarrollo que las autoridades dicen llevar a cabo a partir de mediados de la década pasada (y que inmediatamente analizaremos con más detalle), así como los límites y contradicciones del propio modelo de crecimiento implantado que pudiera estar evidenciando la imposibilidad de garantizar el crecimiento económico (o cuanto menos mantener los altos niveles anteriores), dado que los efectos

---

algunos cambios como son el incremento del capital que viene de Asia (pasa del 61,6% del total en 2008 a el 82,7% en 2014), y la reducción del proveniente de América (que pasa del 22,8% al 6,5%, para los mismos años), al igual que ocurre en su localización sectorial, con una reducción del destinado a la manufactura (que pasa del 54% al 33,4%), mientras que se eleva en los otros sectores: inmobiliario (del 20,1% al 29%), ventas al por mayor y menor (del 4,8% al 7,9%) y alquiler y servicio comercial (del 5,5% al 10,4%), para los mismos años.

En cuanto a las salidas de capital desde China no se produce ninguna reducción durante el período, elevándose el total de los 55.907 millones de dólares estadounidenses en 2008 a los 123.120 millones en 2014, produciéndose por primera “el hecho histórico” de darse *más salidas que entradas de capital*. En relación al destino de dichas salidas se aprecian cambios evidentes en las tendencias anteriores, tal como incremento del monto hacia América del Norte que pasa de representar el 0,7% del total al 7,5%, y del 1,6% al 8,8% del total en Europa, así como reducción hacia Asia que se calcula de 77% del total al 69%. Respecto a la localización sectorial de las mismas, se aprecia una reducción del porcentaje destinado a alquiler y servicio comercial (del 38,8% en 2008 al 29,9% en 2014) y a finanzas (del 25,1% en 2008 al 12,9% en 2014), y una elevación de la parte destinada a ventas al por mayor y menor (pasa del 11,7% al 14,9%), minería (del 10,4% al 13,4%) y manufactura (del 3,2% al 7,8%), para los mismos años (véase cuadros 2.7 c y d del apéndice estadístico 2).

<sup>347</sup> A nivel productivo sectorial es destacable el buen comportamiento del sector agrario (con tasas de crecimiento del 4,4% durante el período 2008-2013, las cuales son superiores a las de las décadas anteriores), mientras que se produce una reducción del ritmo de crecimiento de la industria, con tasas del 8,8% (2009) y 7,9% (2012) y 7,6% (2013), lo cual representa niveles muy inferiores a las de la década anterior (en torno al 12%), al igual que pasa en el sector de la construcción (con tasas del 9,8% de media, inferiores también a las anteriores, superiores al 11%), así como de ciertas ramas del sector servicios. No obstante, esta evolución de los diferentes sectores no inciden significativamente en su participación relativa en el PIB, cuyas tendencias siguen asentándose sobre la base de una caída relativa del sector agrario (aunque ahora más reducida, pasa de representar el 9,8% en 2008 al 8,8% en 2013), una estabilidad del peso de la industria (en torno al 40%), y un incremento del sector servicios (que pasa del 42,5% al 44%), para los mismos años, con el crecimiento de la importancia relativa de ramas o subsectores como el financiero (que pasa del 5% al 6,4%) y el inmobiliario (del 4,7% al 5,5%) del total del PIB, para los mismos años (véase cuadros 2.3 c y d del apéndice estadístico 2).

<sup>348</sup> Se aprecia claramente una caída de la importancia relativa del consumo en la composición del PIB en los años 2008-2009, aunque posteriormente se recupera desde 2010, mientras que la FBKF sigue elevada hasta el año 2011, llegando a un record histórico en 2010-2011 cuando pasa a representar el 47%, medido en términos corrientes (véase cuadro 2.2b del apéndice estadístico 2).

negativos de diversos factores lo estarían impidiendo.

En la medida que lo expuesto hasta el momento permiten evaluar mínimamente la incidencia de los factores externos en la explicación del fenómeno, pasemos ahora a analizar el contenido de las nuevas propuestas gubernamentales para el desarrollo presente y futuro de China.

### **3.1. *El primer replanteamiento del desarrollo chino: el XI Plan Quinquenal, 2006-2010.***

A lo largo de la aplicación del X Plan Quinquenal, la economía china continúa caracterizándose de un alto gasto energético<sup>349</sup>, alta contaminación y baja rentabilidad, además, no hubo un mejoramiento notable de los servicios públicos ni un desarrollo equitativo urbano-rural o interregional. Respondiendo a estas problemáticas, en el XI Plan Quinquenal - por primera vez se introduce el concepto de *desarrollo científico* (en chino, *ke xue fa zhan guan*) - y se plantea la necesidad de *un desarrollo sostenible orientado a la población*, con nueva definición de las relaciones humano-ambientales y un mayor interés por introducir “modelos innovadores” en el crecimiento económico.

Entre otros aspectos novedosos - al menos en los términos utilizados oficialmente - destacan las pretensiones de: una “nueva” industrialización<sup>350</sup> destinada a una economía “sostenible y ecológica”, un patrón de crecimiento inclusivo y desarrollo humano (priorizándose el empleo, la educación, la sanidad, etc). Es decir, la antigua filosofía de Deng conocida como “hacer enriquecer primero a una minoría” se sustituiría por la búsqueda de una prosperidad común. En este marco, la agricultura y las zonas rurales volvieron a cobrar importancia, debido a los múltiples problemas que la acechaban, como: el impacto agrícola de un cambio climático dramático, la falta de infraestructuras y equipos técnicos atrasados, la reducción importante de terreno agrícola, etc.

De este modo, la III Sesión Plenaria del XVII Comité Central del PCCh

---

<sup>349</sup> En el periodo 2000-2014, el porcentaje de combustible importado se incrementó del 9,2% al 16,2% del total de importaciones.

<sup>350</sup> Comprende nuevas regiones prioritarias, tal como Delta de Yangtsé, el conjunto de Beijing, Tianjin y Hebei, el conjunto de Chengdu y Chongqing, y la antigua base industrial del Norte.

(2008)<sup>351</sup> se clausuró con nuevos objetivos reformistas a lograr antes de 2020<sup>352</sup>:

Existe una clara orientación favorable a conseguir mejorar las condiciones del sector agrario y el mundo rural, a partir de: a) modernizar el sector agropecuario (de forma ecológica y sostenible) y asegurar la seguridad nacional de alimentos; b) eliminar la desigualdad del desarrollo entre las zonas rurales y urbanas y erradicar la pobreza extrema; c) estimular el consumo interno de la población rural; y d) garantizar los derechos de educación, sanidad y democracia en las zonas rurales.

A nivel operativo, se pide adaptar las tecnologías avanzadas y los factores productivos - como capital - a las producciones agrícolas; cumplir más estrictamente las normativas sobre los terrenos de uso agrícola; promover una asignación de recursos públicos más equitativa y el movimiento libre de los factores productivos (capital, tecnologías, recursos humanos y gestión), entre las ciudades y el campo.

Esta nueva línea de desarrollo que pareciera preocuparse por mejorar la realidad económica y social en las zonas rurales, sin embargo, trata de combinarse con la lógica del mercado capitalista y con una fuerte intervención del Estado, así por ejemplo, se pone énfasis en la compensación económica a los residentes en el campo por utilizar su terreno de uso agrícola, sin respetar la propia voluntad de los propios campesinos ni pretende restringir el poder gubernamental a través de una marco legislativo más competente. En otras palabras, “los intereses” del Estado siguen en primera fila y en cualquier momento que sea necesario, aunque signifique sacrificar los beneficios de los campesinos - como siempre se ha hecho a lo largo del tiempo en el país -, pero ahora la diferencia que distingue a este gobierno de los anteriores es “su preocupación” por el interés de sus víctimas, y por lo tanto, se ofrece a reducir sus pérdidas vía recompensa económica. En este sentido, en la práctica, resulta cuestionable “la puesta en primer plano de los derechos humanos y la inquietud hacia el medio ambiente”. Además, resulta contradictoria esta medida de “promover la asignación recursos públicos más

---

<sup>351</sup> Entre el 8 y 11 de octubre de 2005 se reúne en Pekín la V Sesión Plenaria del XVI Comité Central del PCCh para discutir y aprobar el XI Plan Quinquenal correspondiente al período 2006-2010, que se presenta a la Asamblea Popular Nacional en la primavera de 2006. Para algunos autores este Plan es significativo no sólo por los cambios que se proponen en la estrategia económica, sino porque representa la toma del poder político en China de la “cuarta generación de líderes chinos” (representada por el presidente Hu Jintao y el primer ministro Wen Jiabao), que se hicieron con las riendas del Partido en 2002, del Gobierno en 2003 y del Ejército en 2004 (Bustelo, 2015).

<sup>352</sup> Los nuevos máximos dirigentes del país llegaron al poder prometiendo que harían todo lo posible por alcanzar hacia el año 2020 una sociedad moderadamente próspera para la inmensa mayoría de la población, reduciendo la desigualdad en la distribución personal y regional de la renta y acabando con la corrupción en el Partido y el Ejército (Bustelo, 2015).

equitativa y el movimiento libre de factores productivos”, cuando el Estado es y será el protagonista en el escenario de desarrollo del país, para “promover” el llamado “movimiento libre” que pretende.

En el discurso oficial se habla de tres prioridades (Bustelo, 2015a):

- a. **Prioridad a la gente** (*yiren weiben*), que significa cambiar como objetivos los resultados cuantitativos de la producción, por ayudar a los menos favorecidos por el milagro económico: los campesinos pobres, los trabajadores migrantes y los empleados despedidos de las empresas públicas, para llegar a “una sociedad armoniosa” (*hexie shehui*).
- b. **Un nuevo concepto de desarrollo, de carácter “científico”** (*ke xue fa zhan guan*), consistente en promover una industrialización basada en la demanda interna, el aumento de la productividad, el progreso técnico y científico, la reducción en el consumo de recursos y una menor contaminación.
- c. **Un nuevo modelo de desarrollo**, que pase de extensivo (aumento de los factores de producción) a intensivo (crecimiento de la productividad), de estar dirigido por las exportaciones a estar basado en el mercado interno y de sustentarse en la inversión directa extranjera a depender, en primera instancia, de la iniciativa de las empresas nacionales.

Por su parte, la idea del “concepto científico del desarrollo” está fundamentada en el respeto de los **cinco equilibrios o cinco proporciones** (*wu ge tong chou*):

1. Equilibrio entre el desarrollo interno y la apertura a la economía mundial.
2. Equilibrio entre las áreas geográficas del interior y las regiones costeras.
3. Equilibrio entre la economía rural y la economía urbana.
4. Equilibrio entre la sociedad y la economía.
5. Equilibrio entre la naturaleza y los seres humanos.

El **Programa para el Desarrollo Económico y Social Nacional** (XI Plan Quinquenal), insiste en mantener un crecimiento rápido y estable, pero abandona el énfasis puesto en los planes anteriores, y hace hincapié en el desarrollo sostenible, tanto desde el punto de vista social como medioambiental. Prevé una mejora de los servicios

sociales para hacer frente al aumento de las desigualdades registradas en los últimos años, y que pueden ser una amenaza grave para la estabilidad social y política, e insiste en la necesidad de evitar el agotamiento rápido de los recursos energético y del agua, así como la voluntad de luchar con más eficacia contra la contaminación del medio ambiente.

El proyecto pretende “acelerar la transformación de la pauta de crecimiento económico”, para conseguir un *desarrollo generalizado, armonioso y sostenible*. Se acepta que hasta ahora el desarrollo ha sido desigual y desproporcionado, al haber beneficiado principalmente a las regiones costeras frente a las interiores y al haberse basado fundamentalmente en la inversión y en las exportaciones, en detrimento del consumo interno. Aunque el conjunto de la sociedad china se ha beneficiado de la reforma económica, el modelo de desarrollo ha tenido un alto costo social, en términos de aumento pronunciado de la desigualdad interpersonal de la renta, y sus efectos medioambientales han sido particularmente perniciosos.

Entre sus “pretensiones” más o menos cuantificadas, se pretende: duplicar el PIB de 2004 para 2010, y el PIB per cápita de 2000, para el mismo año; reducir en un 20% el consumo de energía primaria por unidad de PIB entre 2005 y 2010; reducir la pobreza y aumentar el gasto público en sanidad y educación, y se desea promover las empresas nacionales que dispongan de sus propias marcas y de propiedad intelectual local.

La pretensión de alcanzar un desarrollo más sostenible, tanto desde el punto de vista social como medioambiental, refleja la honda preocupación de los gobernantes chinos ante la evolución no satisfactoria - en cuanto a la pobreza - o negativa - en cuanto a desigualdad e impacto medioambiental.

Otro aspecto esencial es que el “nuevo modelo de desarrollo” pretende superar la etapa *de crecimiento extensivo*, dirigido por las exportaciones y basado en la IED e iniciar otra *de crecimiento intensivo*, basado en la demanda interna y con empresas nacionales. Hasta ahora, y especialmente en los últimos años, el crecimiento del PIB ha dependido mucho de la incorporación de factores de producción (capital y trabajo) y poco de progreso técnico<sup>353</sup>.

---

<sup>353</sup> Según Bustelo (2015a: 3-4), la tasa de inversión aumentó del 36% del PIB en 2000 al 47% en 2004, sustentándose en una tasa de ahorro que ha pasado del 38% al 50%. Japón y Corea del Sur registraron tasas de crecimiento del PIB del 10% en los sesenta y setenta (similares a la china), pero con tasas de

### **3.2. *Hacia una nueva reformulación del proyecto de desarrollo chino: el XII Plan Quinquenal de Desarrollo, 2011-2015.***

En el momento de elaborarse el XII Plan Quinquenal, como venimos insistiendo, el país se enfrentaba a múltiples problemas, tanto antiguos como nuevos, como: el desequilibrio entre la inversión y el consumo; el fomento de regulación sobre el medio ambiente, acompañado del crecimiento económico; la distribución desigual de renta personal; las estructuras industriales irracionales; las desigualdades en calidad y distribución de servicios públicos (sanidad, educación, etc.); corrupción; sobre todo, urgen solución a otros temas<sup>354</sup>, como la contaminación del medio ambiente, la ausencia de tecnología nuclear de patente y marca global, y el exceso de capacidad productiva (en sectores de acero, cemento, aluminio electrolítico, vidrio plano y buque).

En este contexto, respondiendo a la nueva demanda del desarrollo socioeconómico del país, se aprobó el XII Plan Quinquenal (2011-2015), donde se compromete: la expansión de consumo interno, la transformación de la estructura industrial, el fomento de los sectores emergentes estratégicos<sup>355</sup> y la I+D, y profundizar la reforma fiscal. A nivel externo, se pretende un mayor esfuerzo en la cooperación internacional en el sector de la agricultura y la energía; aparte, urge un cambio

---

inversión sustancialmente menores, del orden del 30-35%. Luego el uso de la inversión es particularmente ineficiente.

La orientación exportadora de la producción ha crecido mucho y ha alcanzado un nivel excesivo. El coeficiente entre las exportaciones de mercancías y el PIB ha pasado del 22% en 1994 al 44% en 2004. Esta proporción es altísima, especialmente para un país del tamaño de China, y deberá ser reducida en los próximos años.

Para incrementar la parte del consumo interno del PIB (que además reduciría las fricciones comerciales con los EEUU o la UE), el gobierno deberá aumentar la seguridad social de la población urbana, la renta de la población rural (incluyendo los trabajadores migrantes) y el gasto público en educación y sanidad en detrimento de las inversiones en infraestructuras, así como reducir la desigualdad de rentas.

Por otro lado, el peso de las empresas extranjeras en la economía china han crecido mucho, ya que en 2004 las empresas con participación extranjera realizaron el 57% de las exportaciones totales (era del 33% en 1995).

Finalmente, existe una profunda presión sobre los recursos, ya que China consume mucha energía por unidad de PIB, necesitando en 2003 alrededor de 832 toneladas equivalente de petróleo (tep) para producir un millón de dólares de PIB (dólares corrientes), lo que significa 4 veces más que EEUU (209 tep), 6 veces más que Alemania (138 tep), y 7 veces más que Japón (118 tep). Además, la intensidad energética, que había caído hasta finales de los noventa, se ha estabilizado a principios del dos mil. Por otro lado, la escasez de agua potable es alarmante, especialmente al norte del río Yangtsé.

<sup>354</sup> En 2009, la producción de acero crudo, cemento y carbón en China ocupó el 45,4%, 50%, 45,6% del total mundial, respectivamente. La dependencia de las importaciones de petróleo crudo, mineral de hierro, bauxita, cobre superó el 50%. El gasto industrial y la emisión de dióxido de azufre se calcularon en el 71,3% y 84,3% sobre el total de toda la sociedad.

<sup>355</sup> Se centrará en sectores como las tecnologías informáticas, la nueva energía, la biología, la fabricación de equipos de alta gama, los nuevos materiales, los vehículos de nueva energía, etc., a través de la innovación tecnológica, mientras tanto, se desarrollará el sector de servicios productivos, como logística moderna, *software*, comercio digital, servicio industrial, entre otros.

estratégico de la apertura al exterior, desde el mero interés en las exportaciones e inversión extranjera hacia la combinación entre exportaciones e importaciones y, captar capital foráneo e invertir en el extranjero. Además, siguen en la agenda oficial otros temas no tan novedosos, tales como la reforma fiscal, con el objetivo de garantizar la capacidad financiera de los gobiernos locales en los servicios públicos.

Respecto a la estructura industrial, específicamente, se pretende actualizar las industrias de materias primas, y avanzar en la producción de equipos avanzados, por otro lado, se requiere fomentar servicios de manera que correspondan al desarrollo de las industrias mencionadas; entre otras metas, se encuentra el equilibrio entre las industrias pesadas y ligeras, el desarrollo coordinado entre los sectores intensivos en mano de obra, tecnologías y capital, valor añadido de los bienes y servicios y, la concentración industrial de las económicas a escala.

A continuación, desde 2012 hasta octubre de 2013, se introdujeron otros temas en la agenda oficial<sup>356</sup>, entre ellos: PYMES, finanzas, medio ambiente y estructura económica. Por un lado, al continuar con las políticas monetarias prudentes se pretende apoyar el desarrollo de las empresas pequeñas y micros vía aportes de recursos financieros<sup>357</sup>, entre tanto, comenzó su experimento de legalizar el acceso de capital privado al sector financiero, siempre y cuando bajo control estricto sobre los riesgos. Por otro lado, se puso en marcha la estrategia de “la economía cíclica” en el año 2013<sup>358</sup>, complementada por la “industria ecológica”, refiriéndose al desarrollo de energías renovables (principalmente fotovoltaica) y el control sobre contaminación del aire<sup>359</sup>, en el marco legislativo y cooperación internacional.

Al final de 2013, durante la III Sesión Plenaria del XVIII Comité Central del PCCh, se enfatizó en la igualdad y equidad. En el primer caso, se centra principalmente

---

<sup>356</sup> En este periodo Xi Jinping toma poder del PCCh y el gobierno.

<sup>357</sup> A partir de julio en 2013, se liberó plenamente la tasa de préstamo de las instituciones financieras con el objetivo de bajar el coste financiero de las empresas, optimizar la asignación de recursos financieros y, dedicarse a la transformación de la estructura económica del país.

<sup>358</sup> Se refiere a la creación de sistemas productivos basados en el reciclaje y circulación - en la industria y la agricultura - para maximizar la utilización de los recursos naturales y el reciclaje de los residuos, y minimizar la contaminación al medio ambiente.

<sup>359</sup> Según la declaración del Consejo de Estado, los objetivos a alcanzar son: hasta 2015 los productos energéticamente eficientes deberán ocupar una cuota superior al 50% del total en los mercados, y la producción de la industria ecológica alcanzar los 450 millones de yuanes, con un incremento anual de más del 15% hasta 2017, la dosis de partículas inhalables en las ciudades medianas y grandes se reducirá más del 10% del nivel en 2012, y el PM 2,5 deberá disminuir respectivamente a menos de un 15% en el conjunto de Beijing, Tianjin y Hebei, la Delta de Yangtsé y la Delta del Río Perla.



en los derechos de propiedad igualitarios de la económica no pública en la economía nacional, y en el segundo, se pretende desarrollar un panorama más equilibrado de apertura al exterior en el ámbito nacional, y distribución más equitativa de la renta personal. Además, en los programas también se incluyen otros temas como la Seguridad Social (especialmente de pensión y edad de jubilación), la circulación libre de factores productivos en ámbito rural-urbano, y la utilización de recursos naturales y la recompensación al medio ambiente.

### 3.3. *Los aparentes límites del “socialismo de mercado” chino, 2015-2016.*

Según diversos analistas, China vive en agosto de 2015 su “primera crisis capitalista” (derrumbe bursátil que generó unas pérdidas evaluadas en 300.000 millones de dólares, según diversas estimaciones)<sup>360</sup>, situación que volvió a repetirse a comienzos de año (2016) con nuevas dificultades bursátiles<sup>361</sup>, que obligaron (de nuevo) al gobierno a tomar medidas que evitaran una crisis de grandes proporciones, generándose un clima de desconfianza y pesimismo en la economía internacional, dado el enorme peso adquirido por la economía china en los mercados mundiales (de bienes y financiero)<sup>362</sup>, y la importancia relativa para muchos países de sus relaciones con este país (gran consumidor de materias primas esenciales, gran captador de financiación externa, pero también, gran inversor en una gama amplia de países, desarrollados y no desarrollados)<sup>363</sup>.

Las dificultades para garantizar el crecimiento económico (alto) sostenido y los

---

<sup>360</sup> Los estallidos bursátiles de la bolsa de valores china son el reflejo de las dificultades internas de la propia economía: abrupta disminución de las exportaciones, caída de la producción fabril, devaluación de la moneda, así como de la incidencia negativa de la economía mundial, a lo que el gobierno tuvo que frenar con un plan de rescate valorado (según Goldman Sachs) en 1,5 billones de yuanes.

<sup>361</sup> Las nuevas dificultades de las bolsas chinas fueron fruto de las dificultades internas, y de cambios importantes en la regulación bursátil que generó el pánico en millones de pequeños accionistas, que obligó al Estado al cierre de las bolsas en varias sesiones, y al gobierno, nuevamente, a lanzar un nuevo plan de rescate.

<sup>362</sup> La dimensión del PIB chino, en comparación con la primera economía mundial, los EEUU, es diferente si lo medimos en *terminos corrientes*, donde la economía estadounidense sería la mayor del mundo, que si la medimos en *poder de paridad de compra*, donde la economía china ya superaría a la economía estadounidense actualmente (y lo hará a finales de la próxima década, si sigue creciendo a los ritmos actuales). Por otro lado, la economía china se convirtió en la presente década en el mayor consumidor de los principales productos básicos (casi la mitad del consumo mundial de productos como cobre, aluminio, níquel, zinc o carbón), lo que llevó a los precios de las materias primas a niveles records, y a los países suministradores de estos productos a un ciclo de bonanza económica sin precedentes.

<sup>363</sup> La caída del crecimiento económico chino, y con él la demanda de materias primas, ha llevado al declive del crecimiento económico de sus proveedores, así como a la devaluación profunda de sus monedas.

problemas financieros y macroeconómicos, en general, han puesto en duda los límites del modelo de crecimiento económico chino, y también, las posibilidades del gobierno de llevar adelante los cambios estructurales que viene enunciando en los dos últimos Planes Quinquenales, y que parecería difícil de llevar a cabo sin grandes repercusiones para garantizar el crecimiento económico con cierta estabilidad macroeconómica.

Entre los muy diversos problemas que aparecen en el escenario presente y el borroso futuro se encuentran: a) la aparente debilidad del sistema productivo industrial (en profunda transformación derivada de los cambios experimentados en la lógica competitiva internacional, los procesos tecnológicos incorporados - como la robotización creciente<sup>364</sup> - y los cambios estructurales potenciados desde las autoridades; b) la crisis del boom inmobiliario que se vivió en las últimas décadas (pareciera que la burbuja inmobiliaria se ha desinflado), y fuertemente vinculado con ella, c) la crisis del sector financiero, que tuvo su reflejo en las crisis bursátiles pasadas, y d) el excesivo endeudamiento de gobiernos, empresas y familias (que ha pasado del 148% del PIB en 2008 al 249% en 2015), siendo principalmente un endeudamiento externo<sup>365</sup>.

No obstante, a pesar de esta percepción preocupante sobre el presente y el porvenir la economía china, tanto gubernamental como internacional, es evidente que otros datos parecieran confirmar y asentar su liderazgo internacional como son: la cada vez mayor presencia de la inversión china en las muy diversas economías del mundo, haciéndose con la propiedad o coparticipando en empresas líderes en sectores estratégicos para el país<sup>366</sup>, la incidencia cada vez mayor de las importaciones chinas en

---

<sup>364</sup> Solo un ejemplo, en la provincia de Kunshan, una de las zonas más importantes en la producción de ordenadores y móviles existen 600 empresas, que como Foxconn (mayor fabricante de móviles mundial, y proveedor de marcas como ASpple y Samsng), han anunciado su intención de reducir los trabajadores por robot. Está firma ha anunciado su intención de reducir 60.000 trabajadores por robot (el 55% de su plantilla) en sus 13 fábricas distribuidas por 9 ciudades chinas.

<sup>365</sup> Aunque el endeudamiento externo de China es similar al actual de los EEUU (248% del PIB) o de la Eurozona (269,9% del PIB), sin embargo puede resultar un problema grave, dadas las sucesivas burbujas que ha experimentado el país, y el momento delicado actual debido al exceso de capacidad productiva de diversas industrias y la desaceleración del ritmo de crecimiento. El desglose de la deuda es un 43,5% del PIB pública, un 38,8% del PIB de las familias, y un 166,3% de las empresas, siendo este el principal problema presente y de futuro. La deuda corporativa, que se ha multiplicado por cuatro en tan solo siete años, tuvo su detonante en el Programa de estímulo masivo aprobado por el gobierno en 2009 (4 billones de yuanes, equivalente al 12,6% del PIB), para hacer frente a la crisis financiera internacional, de manera que empresas y administraciones locales se endeudaron rápidamente, y tanto dinero en tan poco tiempo, llevó a inversiones y proyectos de poca o nula rentabilidad, de manera que los préstamos concedidos tuvieron que pagarse con nuevas deudas. Las autoridades chinas son conscientes de este grave problema, pero tratan de ganar tiempo para que la economía se recupere y reducir entonces el endeudamiento, pero esto no es garantizable en el medio y largo plazo.

<sup>366</sup> Valga como ejemplo el espectacular crecimiento de las inversiones chinas en los países de la Unión Europea el pasado año 2015, que ascendieron a 31.380 millones de dólares (el doble de lo invertido en los

diversos mercados internacionales - principalmente en relación a las materias primas, pero no exclusivamente -, y en los mercados financieros<sup>367</sup>, así como el mantenimiento del liderazgo en la disponibilidad de divisas internacionales, oro y bonos públicos y privados de las principales economías mundiales, amén del espaldarazo a su moneda nacional, al incorporarse el yen a la bolsa monetaria internacional con el respaldo del FMI<sup>368</sup>.

## BIBLIOGRAFÍA CITADA en los capítulos 2 y 3

Berzosa, Carlos (direc.) (2001): “Capítulo 12: La transición (II): El caso de China”, en *Estructura económica mundial*, Madrid: Ed. Síntesis, págs. 343-361.

Bustelo, Pablo (1991): Bustelo, Pablo (1991): “Hong-Kong y el delta del río de las Perlas”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, n° 2293, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 2887-2892.

\_\_\_\_ (1993): “El área económica china: Crecimiento e integración”, en Bustelo, Pablo y Plaza, Sergio (coord.) *Desarrollo económico e integración comercial en Asia Oriental*, Madrid: Agencia Española de Cooperación Internacional, págs. 251-263.

---

EEUU), que ha representado un 55% superior a la realizada en 2014, y tres veces la de 2013. Dentro de este alto volumen inversor, destacar compras como la empresa Pirelli (quinto mayor productor de neumáticos del mundo), por 8.250 millones de euros por la empresa china Chemchina, o la adquisición por NHA de la firma irlandesa Avolon por 7.000 millones de euros, suponiendo ambas operaciones el 55% del total invertido en la UE, convirtiéndose ésta en la mayor receptora de inversión china en el exterior por detrás de Asia. Para el presente año se prevé unas inversiones todavía superiores, en torno a los 33.000 millones. El total acumulado de inversión china en la UE se eleva a los 100.000 millones de dólares, siendo los principales receptores de los últimos años: Reino Unido (con 20.000 millones), Italia (13.800); Francia (9.700), Irlanda (7.000), Alemania (6.800) y Portugal (6.600). Por último, el 39,4% del total de lo invertido por China en la UE se localiza en el sector manufacturero, el 25,9% en logística y transporte, el 10,2% en el sector inmobiliario, el 10,2% en el sector financiero y el 3% en energía, resultado ser en un 82% adquisiciones de firmas ya existente, y solo un 18% nuevos proyectos. No obstante, la inversión china más espectacular en el continente europeo ha sido la compra de la empresa suiza Syngenta por parte de ChemChina, por un importe de 43.000 millones dólares, la mayor inversión china en el exterior hasta la fecha (Casaburi, 2016).

<sup>367</sup> Significativas han sido algunas iniciativas internacionales llevadas a cabo en los últimos años, como la creación del Banco Asiático de Inversiones en Infraestructuras, AIIB (octubre de 2014), que aglutina ya a 57 países (abanderados por los BRICs, pero con la participación de todos los países desarrollados, salvo EEUU y Japón) y que parte con un capital de 100.000 millones de dólares, o la creación (dentro del ámbito de los BRICs) el Nuevo Banco de Desarrollo (julio de 2014), con un capital de 50.000 millones de dólares trata de financiar proyectos de infraestructuras y desarrollo en los países miembros, iniciativas que parecieran ir creando una nueva arquitectura financiera internacional lejos de la hegemonía del dólar.

<sup>368</sup> El 30 de noviembre de 2015 el FMI aceptó al yuan en la cesta del DEG, colocándose en tercer lugar tras el dólar y el euro, y la nueva canasta ha entrado en vigor en octubre de 2016. Este reconocimiento significaba la aceptación del protagonismo chino en el escenario internacional donde su moneda representaba ya ese año el 37% del comercio asiático, el 37% de los pagos comerciales desde los EEUU y el 33% de Europa, siendo la segunda moneda más usada en la financiación del comercio, así como la quinta en la financiación de la inversión, mientras que ya 70 bancos centrales poseían reiminbi en sus reservas internacionales. No obstante, este reconocimiento exigido por el gobierno chino para liberalizar su mercado cambiario ha significado un coste (asumible) del 5% de sus reservas.

- \_\_\_\_\_ (2002): “Evolución reciente y perspectivas de la economía china”, en *ICE: Revista de economía*, nº 797, Madrid: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio: Secretaría de Estado de Turismo y Comercio, págs. 43-54.
- \_\_\_\_\_ (2004): “¿Está la economía china abocada a una crisis?”, en *Documento de trabajo*, nº 21, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2005a): “China 2006-2010: ¿hacia una nueva pauta de desarrollo?”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 127, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2005b): “China y la geopolítica del petróleo en Asia-Pacífico”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 38, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2006): Bustelo, Pablo (2006): “China: ¿se está desbocando el crecimiento económico?”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 97, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2007a): “El auge económico de China e India y sus implicaciones para España”, en *Documento de Trabajo*, nº 31, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2007b): “El auge económico de China y su impacto internacional”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 100, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2007c): “Política y liderazgo tras el 17º Congreso del PC chino: cuáles son las novedades?”, en *Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 111, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2008): “España ante el auge económico de China e India”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, nº 2937, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 103-116.
- \_\_\_\_\_ (2011): “Chindia: repercusiones económicas globales y en España”, en *ICE: Revista de economía*, nº 859, Madrid: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio: Secretaría de Estado de Turismo y Comercio, págs. 55-72.
- \_\_\_\_\_ (2013a): “La desaceleración en el crecimiento económico de China y la recuperación global”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 14, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- Bustelo, Pablo; García, Clara y Olivie, Iliana (2004): “Capítulo 3: El área china”, en *Estructura económica de Asia Oriental*, Madrid: Ed. Akal, págs. 59-83.
- Bustelo, Pablo y Martínez González-Tablas, Ángel (1996): “La economía china: Reforma y perspectivas”, en Bustelo, Pablo y Plaza, Sergio (coord.) *Desarrollo económico e integración comercial en Asia Oriental*, Madrid: Agencia Española de Cooperación Internacional, págs. 23-41.
- Cai, Fang y Lin, Yifu (2003): *Economía china*, Beijing: Editorial de economía financiera de China.
- Casaburi (2016): *La inversión china en Europa, 2015-16*, ESADE, Madrid.
- Cole, Matthew A.; Elliott, Robert J.R. y Wu, Shanshan (2008): “Industrial activity and the environment in China: An industry-level analysis”, en *China Economic Review*, vol. 19, issue 4, Hong Kong, págs. 393-408.

- Chen, Shiyi; Jefferson, Gary H. y Zhang, Jun (2011): “Structural change, productivity growth and industrial transformation in China”, en *China Economic Review*, vol. 22, issue 1, Hong Kong, págs. 133-150.
- CRDE (Comisión de Reforma y Desarrollo del Estado) (2008): *Los treinta años desde la Reforma y Apertura: Desde la historia hasta el futuro*, Beijing: Ed. Renmin.
- Dahiman, Carl J. y Aubert, Jean-Eric (2001): *China and the Knowledge Economy: seizing the 21st century*, Washington DC: The World Bank.
- De la Iglesia, Jesús (1996): “Hong-Kong, la Perla de la Corona Británica”, en *Estructura económica del mundo*, vol. 4: *Asia oriental*, Madrid: Real Colegio Universitario María Cristina, D.L., págs. 187-200.
- Duan, Yipo (1997): “The question of assets and property rights in the transformation of State Owned Enterprises to the shareholding system”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 129-137.
- Esteban, Mario (2013a): “El tercer pleno: ¿profundización de las reformas en China?”, en *Comentario Elcano*, nº 69, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- \_\_\_\_\_ (2013b): “Una hoja de ruta casi obligada”, en *Economía-El Mundo*, 13 de noviembre, Madrid.
- Fan, Gang (1997): “Short-term policies and long-term strategies for solving China's grain supply problems”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 284-290.
- Fang, Yan (1993): “China throws itself into international competition: agriculture faces a new challenge”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 278-284.
- Fanjul, Enrique (1991): *Reforma y crisis en China*, Madrid: Ed. Arias Montano, págs. 21-109.
- \_\_\_\_\_ (2000): “El sector exterior y las políticas de internacionalización”, en *Anuario Internacional CIDOB*, nº1, Barcelona, págs. 35-46.
- \_\_\_\_\_ (2002): “China: una economía en ascenso”, en Palazuelos M., Enrique y Vara M., María Jesús (coord.) *Grandes áreas de la economía mundial*, Barcelona: Ed. Ariel, págs. 289-310.
- \_\_\_\_\_ (2008): “30 años de reforma en China”, en *Área: Asia/Pacífico-Análisis del Real Instituto Elcano*, nº 164, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos.
- Fernández Lommen, Yolanda (2000): “La economía china en el siglo XXI”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, nº 2676, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 31-38.
- \_\_\_\_\_ (2001): *China: La construcción de un Estado moderno*, Madrid: Ed. Catarata, págs. 75-111.
- \_\_\_\_\_ (2009): “Hacia un nuevo modelo de crecimiento económico en China”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, nº 2972, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 47-51.

- Fernández-Stembridge, Leila (2009): “China 2009: impacto de la crisis global”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, nº 2972, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 39-45.
- Findlay, Christopher (2003): “China and the world economy: the FTA strategy”, en Garnaut, Ross y Song, Ligang (edit.) *China: New Engine of World Growth*, Canberra: Australian National University Press, págs. 151-175.
- Folch, Dolors (2002): “Las sombras del crecimiento en China: inseguridad y protesta social”, en Pablo Bustelo y Fernando Delage (coord.) *El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico*, Madrid: Pirámide, págs. 179-192.
- GAI (Greater Asia Investments) (2010): *The Dragon and the Elephant: China's and India's Growth Decade and the Road to 2020*, marzo.
- Golden, Seán (2002): “China sin Mao: los cambios sociales como política”, en Pablo Bustelo y Fernando Delage (coord.) *El nuevo orden internacional en Asia-Pacífico*, Madrid: Ed. Pirámide, págs. 161-177.
- Holbig, Heike (2004): “The Emergence of the Campaign to Open Up the West: Ideological Formation, Central Decision Making and the Role of the Provinces”, en Goodman, David S. G. (edit.) *China's Campaign to 'Open Up the West'*, Cambridge: Cambridge University Press, págs. 21-43.
- Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) (2003): *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon.
- Hussain, Athar (2006): “Panorama industrial y financiero de China”, en *Claves de la economía mundial, segunda parte: Regiones y Países (Asia y Oceanía)*, Madrid: Instituto Español de Comercio Exterior, págs. 357-363.
- Jeon, Yongbok; Park, Byung Il y Ghauri, Pervez N. (2013): “Foreign direct investment spillover effects in China: Are they different across industries with different technological levels?”, en *China Economic Review*, vol. 26, Hong Kong, págs. 105-117.
- Jia, Junxue; Guo, Qingwang y Zhang, Jing (2014): “Fiscal decentralization and local expenditure policy in China”, en *China Economic Review*, vol. 28, Hong Kong, págs. 107-122.
- Kahrl, Fredrich y Roland-holst, David (2008): “Energy and exports in China”, en *China Economic Review*, vol. 19, issue 4, Hong Kong, págs. 649-658.
- Lessmann, Christian (2013): “Foreign direct investment and regional inequality: A panel data analysis”, en *China Economic Review*, vol. 24, Hong Kong, págs. 129-149.
- Li, Haijian (1997): “Integrating FDI within the domestic economy”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 387-398.
- Lin, Yifu; Cai, fang y Li, zhou (2002): *El milagro de China: estrategia de desarrollo y reforma económico*, Shanghai: Ed. Sanlian.
- Long, Cheryl y Zhang, Xiaobo (2012): “Patterns of China's industrialization: Concentration, specialization, and clustering”, en *China Economic Review*, vol. 23, issue 3, Hong Kong, págs. 593-612.

- Lin, Ping; Liu, Zhuomin y Zhang, Yifan (2009): “Do Chinese domestic firms benefit from FDI inflow? Evidence of horizontal and vertical spillovers”, en *China Economic Review*, vol. 20, issue 4, Hong Kong, págs. 677-691.
- Lu, Yi; Ni, Juan; Tao, Zhigang y Yu, Linhui (2013): “City-industry growth in China”, en *China Economic Review*, vol. 27, Hong Kong, págs. 135-147.
- Palazuelos, Antonio (2007): “Los capitalismos emergentes en la nueva arquitectura internacional, ¿qué hay de nuevo en la división internacional del trabajo?”, en *Papeles del Este*, vol. 14, Madrid, págs. 3-37.
- Pons, Carlos P. (2009): “La modernización económica de China perspectivas a medio plazo”, en *Boletín Económico de Información Comercial Española*, nº 2972, Madrid: Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, págs. 53-68.
- Peterskovsky, L. y Schüller, M. (2010): “China and India - The New Growth Engines of the World Economy?”, en *GIGA Focus*, nº 4, Hamburg: German Institute of Global and Area Studies.
- Ramos, Alejandro y Ryd, Gunilla (2005): “Estados Unidos y China: ciclos económicos en un capitalismo maduro y otro naciente”, en *SERIE Macroeconomía y desarrollo*, nº 44, Santiago de Chile: CEPAL, págs. 36-65.
- Rousseau, Peter y Xiao, Sheng (2008): “Change of control and the success of China's share-issue privatization”, en *China Economic Review*, vol. 19, issue 4, Hong Kong, págs. 605-613.
- Song, Ugang y Sun, Sizhong (2003): “A changing role in world trade”, en Garnaut, Ross y Song, Ligang (edit.) *China: New Engine of World Growth*, Canberra: Australian National University Press, págs. 176-188.
- Sun, Guangxiang (1997): “A strategy for upgrading exports structure”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 356-360.
- Sun, Rongrong (2013): “Does monetary policy matter in China? A narrative approach”, en *China Economic Review*, vol. 26, Hong Kong, págs. 56-74.
- Sun, Xiangyi (1997): “The emerging new Chinese price system and price control”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 137-145.
- Sun, Zhonghua y Li, Shaohua (1997): “Learning from Comrade Deng Xiaoping's exposition of agricultural problems”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 241-253.
- Vogel, Ezra F. (2011): *Deng Xiaoping and the Transformation of China*, England: Harvard University Press.
- Wu, Jinglian (2010): *Curso de la reforma económica en la China contemporánea*. Shanghái: Editorial de Oriente lejano.
- Wu, Xiang (1994): “Why did China's reform start in the countryside?”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 232-241.

- Xia, Xiaolin y Sun, Anqin (1995): “Whither the Special Economic Zones?”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 377-387.
- Zhang, Keyun (1995): “A study of the regional development and distribution of Chinese agriculture”, en Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon, págs. 254-263.



## CAPÍTULO 4. EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO DE TRABAJO.

En términos generales, bajo el antiguo régimen de economía altamente centralizada, no se consideraba intrínseca la creación de empleo por el crecimiento económico, dado el pleno control del Estado mediante la asignación planificada, según la cual, las decisiones asociadas con el empleo, tales como reclutamiento, selección, contratación y salarios, entre otros, se tomaban exclusivamente de acuerdo con las políticas definidas por el gobierno central, y por lo tanto, el salario no era considerado un reflejo de “las condiciones del mercado de trabajo”.

Durante el periodo 1949-1955, la mano de obra tenía plena libertad de movimiento laboral en todo el territorio chino, y “el “precio” de la fuerza de trabajo se determinaba “por el propio mercado”. Sin embargo, al iniciarse la transformación socialista en 1956, la lógica de mercado comenzó a perder su papel fundamental en las actividades económicas del país, siendo sustituida por una economía planificada altamente centralizada. Del mismo modo, el “libre mercado de trabajo” fue debilitándose, dado que el Estado comenzó a ser el único responsable del trabajo, a través de coordinar planificación y asignación del empleo.

Más adelante, fue significativa la etapa de 1958 a 1976, en que sucedieron dos movimientos que tuvieron enormes repercusiones sobre los mercados de trabajo chinos. En concreto, durante el período 1958-1960, con el llamado *Gran Salto Adelante*, cuando alrededor de 20 millones de campesinos se incorporan al sector industrial; y posteriormente, durante 1966-1976, cuando se produjeron “los desórdenes socioeconómicos”<sup>369</sup> asociados a la *Revolución Cultural*, cuando el Estado convoca a los jóvenes intelectuales chinos, bajo la campaña llamada “*shang shan xia xiang*”, a vivir y trabajar con los habitantes rurales locales, para recibir una reeducación. Mientras tanto, se prohibía la emigración del medio rural a las ciudades por motivos laborales, para minimizar la tensión laboral en estas áreas, y en prevención de inestabilidad social. No obstante, de algún modo, la segmentación rural-urbana en los mercados de trabajo chinos se enraíza desde aquella época en la política. Algunos de los principales indicadores laborales de este período (1952-1977) quedan reflejados en los siguientes datos (véase cuadros 3.1a y 3.2a del apéndice estadístico 3):

---

<sup>369</sup> Por la caótica situación económica y social en aquel momento, los jóvenes no tenían suficiente oportunidades laborales ni educativas.

- Durante este período considerado, asistimos a un *baby boom* (exceptuando el subperíodo 1958-1961<sup>370</sup>), dada la tasa promedio de natalidad del 31,17% (ONECh, 1999), que elevó la población total de los 574,82 millones en 1952 a los 949,74 millones en 1977, y aunque la población habitaba mayoritariamente en las zonas rurales, durante el período asistimos a un intenso proceso de urbanización que elevará la población ocupada urbana.
- Este crecimiento poblacional va elevando de manera significativa la Población Ocupada (en adelante, PO) que lo hacen de los 207,29 millones a los 393,77 millones, para los mismos años.
- Aunque la gran mayoría de la población ocupada lo hace en las zonas rurales (88% al inicio del período), asistimos a un lento descenso de la mano de obra rural (76,8% al final del mismo), y un crecimiento importante de la población ocupada en las zonas urbanas, que pasó de apenas 24,86 millones de personas en 1952 (el 12%) a los 91,27 millones en 1977 (el 23,2%).

Sin embargo, por aquel entonces, no existía demanda efectivamente capaz de responder a una oferta tan enorme como la descrita, salvo la asignación planificada por el Estado, y en consecuencia, el desempleo<sup>371</sup> se convirtió en un problema que exigía una urgente solución a finales de la década setenta. Además, dicha asignación planificada, desde las reformas iniciadas en 1978, puso de manifiesto su incapacidad de satisfacer eficazmente la demanda de empleos, sobre todo frente a una oferta inmensa de 15 millones de nueva mano de obra anualmente, compuesta esencialmente por jóvenes “reeducados en zonas rurales”, los recién graduados del sistema educativo y veteranos militares. Entonces, se crearon entre los años 1978 y 1980 las *Empresas de Servicio de Empleo*<sup>372</sup>, que llegaron absorber a más de 8 millones de desempleados, y de este modo, se lograron no excluir socialmente a estos colectivos, sobre todo a los

---

<sup>370</sup> Según el PCCh, el crecimiento negativo en 1960 por la altísima tasa de mortalidad y la tasa tan baja de natalidad en 1961 se debe a la hambruna a causa de desastres naturales y su correspondiente escasez de alimentos en el periodo 1959-1961, mientras que apenas reconoce los errores estratégicos de su cúpula en aquel entonces. Sin embargo, en función de datos de la ONECh, la producción de cosechas al mismo tiempo no demuestran reducción drástica que podrá causar dicha situación; salvo sus explicaciones evasivas, muchas estadísticas relacionadas con este acontecimiento se mantienen credenciales.

<sup>371</sup> Antes del año 1993, oficialmente se evitaba la utilización de términos como *desempleo* y *desempleado*, dada su implicación al capitalismo.

<sup>372</sup> Según el documento nº 42 del Comité Central del PCCh (1981), las funciones de esta organización son las siguientes: realizar registro, gestión y capacitación de trabajo para desempleados, proporcionar información de empleo y favorecer proyectos emprendedores.

jóvenes.

En respuesta a las demandas de empleo en las zonas urbanas, en la Conferencia Nacional del Trabajo (1980), se tomó la decisión de crear un servicio público de empleo, en combinación con un nuevo modelo de inserción laboral - el denominado “*tres vías combinadas*” - según el cual, se realizaba de forma paralela convocatorias de oferta laboral propuestas por las autoridades de trabajo, y búsquedas de empleo a nivel individual y grupal, con el objetivo de favorecer eficazmente la inserción laboral y minimizar los riesgos de inestabilidad social de aquel entonces. Esta alternativa política, siendo considerada como un hito, implicó el inicio de la época reformista en los mercados de trabajo de China<sup>373</sup>, y abrió una nueva etapa de innovación institucional del sistema de gestión del empleo, que quedaría explícito en la posterior declaración sobre el establecimiento del sistema económico del socialismo chino en la III Sesión Plenaria del XIV Comité Central del PCCh (1993).

La descripción y comparación de algunos de los principales rasgos que caracterizan el mercado laboral chino - antes y después de las reformas en 1978 -, nos permitirá tener una primera fotografía de los profundos cambios que se experimentan en el país, aunque posteriormente los desarrollaremos con mayor extensión.

***a. Crecimiento significativo de la proporción del empleo urbano.***

Al inicio de la fundación de la república, la economía china era esencialmente agrícola y los trabajadores profundamente rurales, así por ejemplo, en 1952, la población ocupada urbana fue apenas 24,86 millones (el 12% del total nacional), aunque progresivamente con el acelerado proceso de industrialización que vive el país el empleo urbano se verá fuertemente incrementado al atraer hacia las ciudades a millones de trabajadores migrantes de origen rural e insertar gradualmente al creciente número de desempleados urbanos.

Durante el periodo 1952-1958, la gran mayoría de los 18,06 millones de trabajadores - recién incorporados en el sector industrial del Estado<sup>374</sup> - provenía del

---

<sup>373</sup> Cabe indicar, que el concepto de “mercado de trabajo” no fue oficialmente reconocido hasta 1993, siendo anunciado en la *Decisión del Comité central del PCCh sobre algunas cuestiones de establecer la economía socialista de mercado* en la III Sesión Plenaria del XII Comité Central del PCCh. En este trabajo se utiliza el término *mercado de trabajo* como equivalente del ***mercado de fuerza de trabajo***, cuyo uso es habitual en China.

<sup>374</sup> De acuerdo con el art. 7 de la *Constitución* modificada y aprobada en 2004, el término *economía*

medio rural, y posterior al *Gran Salto Adelante* en 1958, entre los 19 millones de nuevos trabajadores en la construcción y la industria, alrededor de 10 millones eran campesinos (Wang, 2008:40 y 42). Sin embargo, desde 1964 hasta 1978, dadas las restricciones del *hu kou*, el proceso migratorio de la mano de obra rural se estancó, hasta que se volvieron a crear las condiciones que favorecieran la movilidad de mano de obra rural a través de revocarse la comuna popular en 1984, una serie de medidas económicamente reformistas, y el crecimiento de las empresas cantonales.

Cabe señalar, que cualquier cambio radical reflejado en las cifras en materia del movimiento laboral de los trabajadores migrantes chinos entre las áreas urbanas y rurales, se debe vincular con la voluntad institucional y política del Estado. En 1988, 13,39 millones de manos de obra rural estuvieron involucradas en este movimiento migratorio por motivo principalmente laboral, de su lugar de origen a áreas principalmente urbanas.

#### ***b. Cambio relevante de la composición industrial.***

Según datos de la ONECh (véase cuadros 3.3 a y b del apéndice estadístico 3), en 1952, el 83,5% de la población ocupada trabajaba en el sector primario<sup>375</sup>, mientras que los que se empleaban en el sector secundario y terciario apenas representaban el 7,4% y 9,1%, respectivamente. A finales de 1977, la proporción de empleo en el sector secundario se elevó al 14,8%, y en caso del sector terciario, esta cifra alcanzó al 10,7%, mientras que en el sector primario se había reducido al 74,5%. Después de las reformas en 1978, el Estado intentó desplazar el enfoque del desarrollo hacia los ámbitos más relacionados con la vida diaria de la población - como agricultura<sup>376</sup>, comercio, textil, transporte, telecomunicaciones y finanza, etc. - con el objetivo de equilibrar la antigua estructura sesgada hacia la industria pesada. Como resultado, a lo largo de las casi cuatro décadas posteriores, la estructura industrial del país experimentó un cambio bastante dinámico, que transformaría la estructura del empleo, de manera que el

---

*estatal* es sinónimo de *economía socialista de todo el pueblo*, por lo tanto, en este texto, se va a considerar como equivalente la propiedad estatal con la propiedad de todo el pueblo.

<sup>375</sup> Según la clasificación de la ONECh, el sector primario corresponde a la agricultura; el sector secundario lo comprenden las actividades de minería (incluida extracción de petróleo y gas), industria manufacturera, generación y suministro de electricidad, gas y agua, y construcción; mientras que el sector terciario estaría compuesto por las actividades de venta (al por mayor y menor), educación, sanidad, gobierno y otros servicios.

<sup>376</sup> Si no hay otra nota específica, a lo largo de todo el trabajo, agricultura representará el conjunto de agricultura, silvicultura, ganadería y pesca.

porcentaje de la población ocupada en el sector primario se redujo del 70,53% en 1978 al 58,5% en 1992 y al 29,5% en 2014, al tiempo que el crecimiento proporcional del sector secundario lo hacía del 17,3% al 21,7% y al 29,9%, para los mismos años y terciario del 12,2% al 19,8% y al 40,6% para los mismos años (véase cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3).

***c. Rápido ascenso de empleos generados en la economía “no pública”.***

En el periodo 1949-1952, la economía “no pública” tuvo una relativa prosperidad, y solamente tomando como ejemplo los autónomos, en 1952 la población ocupada como autónomo en las zonas urbanas representaba el 4,3% sobre el total del país. No obstante, esta tendencia fue posteriormente debilitada por el entonces énfasis sobre desarrollo de la economía pública, y hasta 1977, este porcentaje había disminuido hasta un 0,04%, es decir, de una población ocupada de 393,77 millones, había solamente 150.000 empleadores de empresas privadas y autónomos en el área urbana (véase cuadro 11 y cuadros 3.3 a y b del apéndice estadístico 3).

**Cuadro 11. Mercado de trabajo en China en el periodo 1952-2014** (Millones de personas, porcentajes)

Año	Autónomos urbanos	Sobre PO	Empresas privadas urbanas	Sobre PO	Autónomos rurales	Sobre PO	Empresas privadas rurales	Sobre PO
1952	8,83	4,26	-	-	-	-	-	-
1977	0,15	0,04	-	-	-	-	-	-
1992	7,40	1,12	0,98	0,15	17,28	2,61	1,34	0,20
2002	22,69	3,10	19,99	2,73	24,74	3,38	14,11	1,93
2012	56,43	7,36	75,57	9,85	29,86	3,89	37,39	4,87
2014	70,09	9,07	98,57	12,76	-	-	-	-

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh.

Después de las reformas en 1978, la diversificación de la economía y la implementación de la llamada política de las “tres vías combinadas”, favorecieron la eliminación gradual de la discriminación hacia la economía privada a la hora de decidirse incorporarse al mercado de trabajo, dado su sistema de compensación económica y promoción profesional más atractivo - orientado básicamente hacia el desempeño - en lugar de los criterios más rígidos en base a la antigüedad en el sector público.

No obstante, la economía “no pública” no tuvo un desarrollo relevante hasta 1992, momento en el que el número de autónomos y los ocupados en empresas privadas

de zona urbana<sup>377</sup>, aumentó de 8,38 millones a 168,66 millones en 2014.

***d. Conversión del “trabajador fijo” al “trabajador con contrato”.***

Como exponíamos anteriormente, antes de la reforma laboral en 1980, el Estado era el único responsable de la inserción laboral, es decir, coordinaba la planificación y la asignación de empleo, y respondiendo a eso, el ser “*trabajador fijo*” se consideraba tener puesto de trabajo garantizado hasta la jubilación para un individuo, aunque esta modalidad impedía realmente tanto la movilidad de la fuerza de trabajo como la optimización de recursos, y la elevación de desempeño laboral de los trabajadores. Pretendiendo superar estas inconvenientes, desde 1992 se introduce *el contrato* en las relaciones laborales, al que se denomina en chino *he tong gong*.

***e. Incremento de la población activa, ocupada y joven (aunque en descenso).***

Desde 1978 hasta 2014, la población total creció de 962,59 millones a 1.367,82 millones (aunque durante el periodo la tasa natural de crecimiento se reduce del 12‰ al 5,21‰)<sup>378</sup>, y de ella, en el periodo 1982-2014 (según disponibilidad de estadística), la población en edad de trabajar evolucionó del 61,5% de la población total al 72,4%, mientras que la población menor de 14 años descendió de 33,6% de la población total al 16,5% (véase cuadros 3.1b y 3.2b del apéndice estadístico 3). En el año 2014, la PEA del país alcanza hasta los 796,9 millones, y la población ocupada los 772,53 millones, y de ellos, el componente urbano ocupó 50,88% del total.

A lo largo de las dos décadas después de las reformas iniciadas en 1978, los mercados de trabajo chinos se han venido convirtiendo en un componente importante del sistema económico del socialismo chino, destacando la introducción de elementos de mercado bajo una fuerte intervención del Estado, el crecimiento relevante de los intermediarios de empleo<sup>379</sup>, y los movimientos migratorios por motivos laborales.

---

<sup>377</sup> Hasta el momento en que se analizó este análisis, no existe datos de zonas rurales.

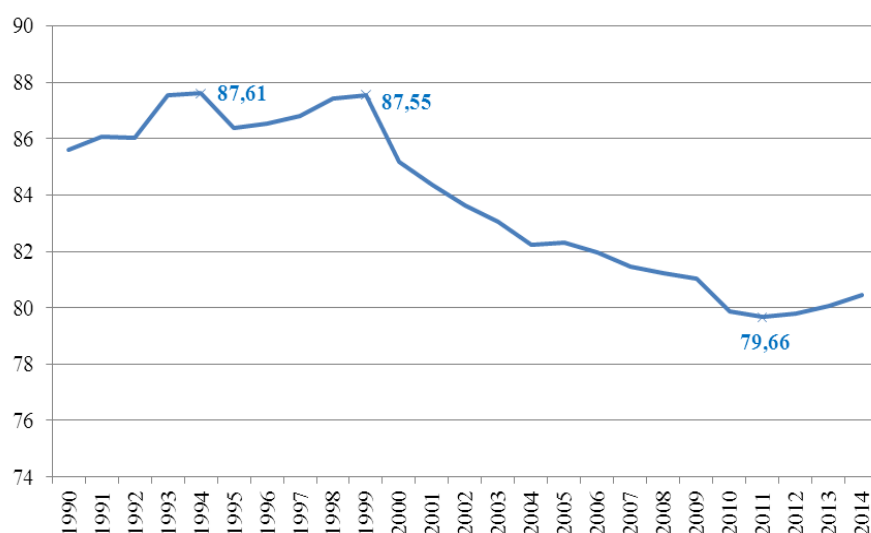
<sup>378</sup> Las cifras de población de 1978 provienen de registro de hogares, y los datos de 2014 son cálculos en base de encuesta anual de la población.

<sup>379</sup> Desde los años ochenta, respondiendo a la mayor demanda de selección de empleo de doble dirección y el movimiento migratorio por motivo laboral, fueron surgiendo los primeros intermediarios de empleo, existiendo a finales de 1998, a nivel nacional, más de 35 mil organizaciones de este tipo, tanto privadas como públicas. Aproximadamente, cada año más de 4 millones de personas reciben formación para el trabajo a través de estas organizaciones, y alrededor de 10 millones de candidatos encontraron su empleo a través de las mismas.

## 1. LA OFERTA LABORAL: EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA, 1978-2014<sup>380</sup>.

Durante el período analizado, la PEA en China experimentó un crecimiento del 1,96% de promedio anual (excepto el año 2001, en que la tasa es negativa, -0,1%), pasándose de los 406,82 millones en 1978 a 796,90 millones en 2014, pero desde al año 2010 se evidencia un nivel relativamente estable, mientras que la tasa de participación experimentó una tendencia descendente tras un crecimiento continuo durante la década de los noventa, bajando del 87,61% en 1994 (nivel máximo) al 79,66% en 2011 (nivel mínimo último), y 80,44% en 2014 (véase gráfico 12 y cuadro 3.2b del apéndice estadístico 3). Cabe decir, que no existen datos de la PEA según edad y género, lo cual impide un análisis más específico de estos aspectos.

**Gráfico 12. Tasa de participación en el periodo 1990-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de ONECh.

### 1.1. *Incorporación de la mano de obra femenina.*

Históricamente las mujeres chinas han sufrido social y económicamente una posición inferior que la población masculina, debido tanto a la discriminación originada en valores tradicionales como a la deformidad severa del desarrollo económico. Con posterioridad a 1949, y hasta la fecha, acompañando a las profundas transformaciones

<sup>380</sup> Según la ONECh, se entiende por PEA a las personas mayores de 16 años, al tener capacidad de trabajo, están realizando una actividad económica (población ocupada) o están buscando activamente realizar una.

vividas en el país - sobre todo, la expansión del sector manufacturero y su demanda hacia mano de obra femenina - esta situación fue transformándose bajo el principio de igualdad.

Por otro lado, la participación igualitaria de las mujeres en el mercado de trabajo<sup>381</sup>, está regulada por un marco legislativo con el que se pretende proteger sus derechos laborales y su salud, y estas leyes más representativas se conocen como: la *Ley de derechos laborales de mujeres*, la *Ley del Trabajo*, y las *Regulaciones sobre protección laboral de trabajadoras*, etc., en base fundamental de la *Constitución*.

Durante el periodo 1994-2014 (excepto 1998 debido a ausencia de datos), de promedio, la participación femenina en el mercado de trabajo urbano representa apenas el 6,83% del total de la población ocupada (véase cuadro 3.4a del apéndice estadístico 3)<sup>382</sup>. Aunque, su derecho a integrarse a los empleos profesionales y a la dirección en las empresas y organismos públicos está asegurado a través de una determinada proporción, de manera que un 34% del número total de administradores y ejecutivos en los organismos públicos, en las empresas estatales, y en los institutos de investigación especializados son mujeres (OIT, 2004:60), a nivel social, las actitudes hacia las mujeres directivas siguen siendo desfavorable, siendo argumentando por “sus debidas responsabilidades familiares tradicionales”.

Por otro lado, en el periodo 1994-2012, la participación femenina en las unidades urbanas sufrió una caída constante, así de manera drástica al final de los años noventa<sup>383</sup>, reflejado en su porcentaje sobre el total de la población ocupada urbana (véase gráfico 13 y cuadro 3.4a del apéndice estadístico 3). Se pasa del 31,09% en 1994, a 19,05% en el 2000, 14,04% en 2009 (mínimo histórico), para elevarse nuevamente hasta el 16,65% en 2014.

---

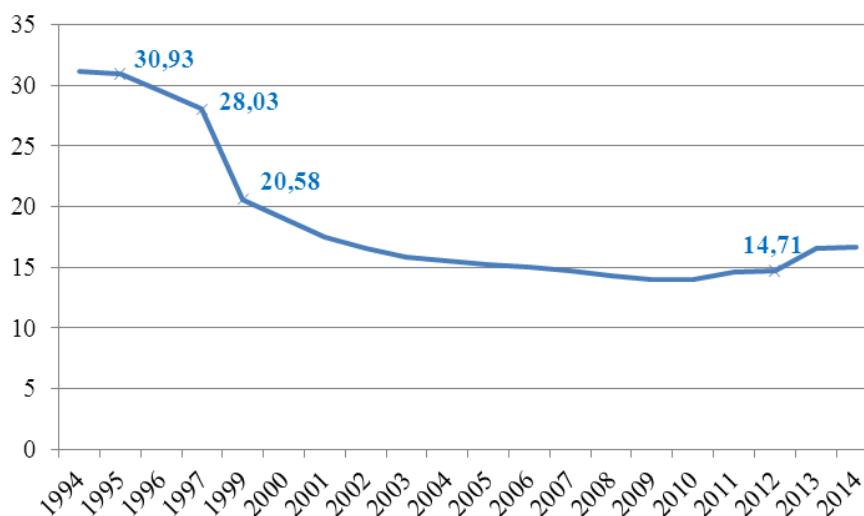
<sup>381</sup> Salvo los puestos de trabajos regulados por el Estado, que no se consideran físicamente adecuados para el género femenino.

<sup>382</sup> Según datos del ONECh la PO urbana femenina absoluta experimentó una evolución de altibajo durante esta década, entre las causas que pudieran explicar esta situación destacan la evolución de la asalarización femenina, y los cambios profundos que se producen a niveles sectoriales y ramales en la producción que demanda en mayor o menor medida mano de obra femenina.

<sup>383</sup> El motivo esencial de este suceso se explica por el despido masivo, según se expondrá más adelante.



**Gráfico 13. P.O. femenina sobre el total en unidades urbanas en el periodo 1994-2014**  
(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de ONECh.

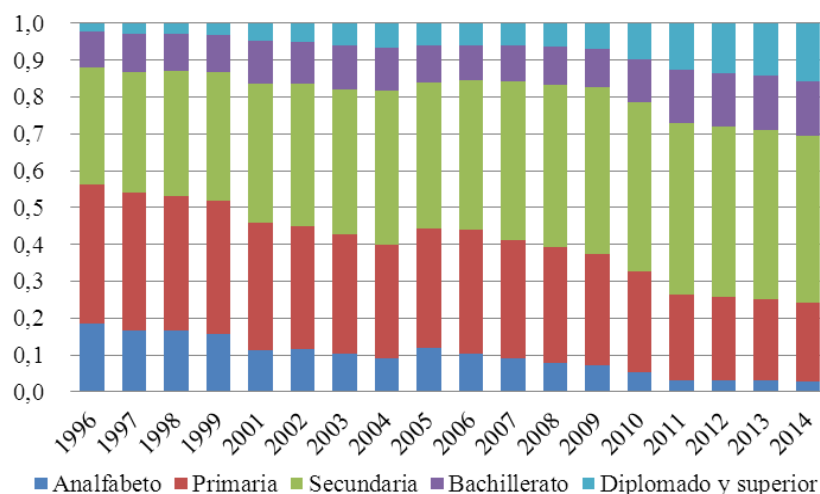
Entre sus diversos perfiles, cabe destacar la notable incorporación de las trabajadoras migrantes de origen rural, debido a la demanda creciente de sectores intensivos en mano de obra durante la implantación de las reformas económicas y la apertura al exterior, y sus expectativas de “acceder a una vida garantizada, a través de casarse con un hombre de origen urbano” considerando las desigualdades materiales entre zonas urbanas y rurales. Las características más representativas de este colectivo suelen relacionarse con: su origen rural, ser joven y soltera, y tener un bajo nivel de instrucción. En concreto, dicha incorporación femenina se caracteriza por los siguientes aspectos:

- a. Según sector productivo.** A grandes rasgos, la población ocupada femenina muestra una presencia en ascenso en el sector *inmobiliario* (aunque siendo minoritario), mientras que en el sector *manufacturero*, con prepotente presencia se encuentra en una tendencia descendente, cuyo porcentaje sobre la totalidad de población ocupada femenina pasó del 42,44% en 1994 al 32,37% en 2014 (más de 21 millones de trabajadoras); asimismo, la *agricultura* consiste en otro escenario profesional donde menos se inserta las mujeres (véase cuadro 3.4a del apéndice estadístico 3), apenas el 1,6% en 2014. Será importante analizar este aspecto en otras secciones, tales como *educación*, *sanidad*, *venta*, *hostelería*, *finanzas* o *administración pública* por la fuerte “feminización” de estos sectores,

sin embargo, falta una serie más coherente de datos para este fin, debido a cambios de agrupación de concepto entre los años 2002 y 2003 (véase cuadro 3.4b del apéndice estadístico 3). En 2014, el total del empleo femenino en estos sectores representaba el 28,7% del total.

- b. Según propiedad de la empresa.** En términos generales, la población ocupada femenina (en unidades urbanas) presenta una inclinación ascendente a insertarse laboralmente en las *empresas no públicas* (que no son de carácter estatal ni colectivo urbano), dada la elevación de su porcentaje sobre la población ocupada total que pasa del 0,04% al 5% durante los años 1985-2014; inversamente, en los otros dos casos mencionados, la proporción femenina sufre una evolución a la baja, disminuyendo del 5,83% al 3,25% y del 3,15% al 0,22%, respectivamente, sobre todo, es el año 1998 cuando tuvo lugar el cambio más esencial en las *empresas estatales* (véase cuadro 3.4c del apéndice estadístico 3).
- c. Según el nivel de educación.** En función de las estadísticas disponibles a lo largo del periodo 1996-2014 (véase gráfico 14 y cuadro 3.5 del apéndice estadístico 3, excepto 2000 debido a ausencia de datos), a nivel nacional, la mayoría de la población ocupada femenina tiene un nivel educativo de *secundaria* (el 45,2% en 2014, cuando en 1996 era del 31,9%), mientras que el grupo que dispone de *diplomado y superior* (licenciatura y posgrado) se va ampliando (el porcentaje se eleva del 2,2% en 1996 al 15,9% en 2014), reduciéndose drásticamente la proporción de *analfabetas* (pasa del 18,6% en 1996 al 2,8%), y con solo *primaria* (del 37,6% al 21,4%).

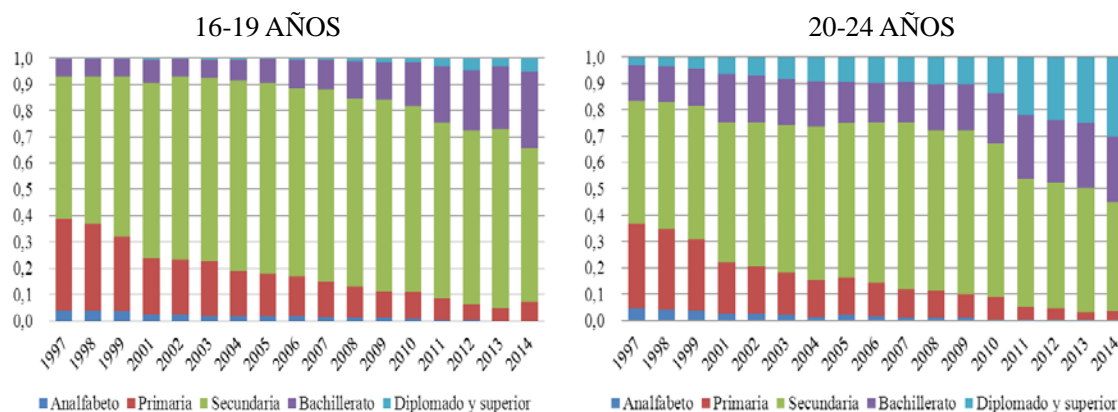
**Gráfico 14. Escolaridad de la población ocupada FEMENINA en el periodo 1996-2014**  
(Porcentajes)



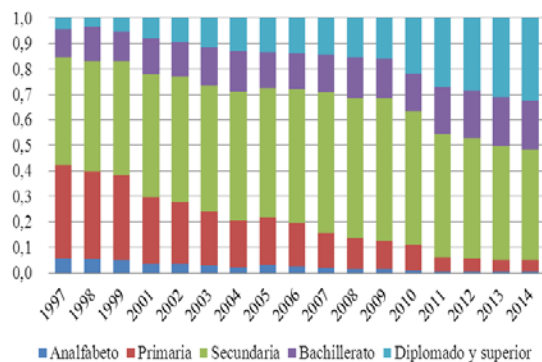
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1997-2015).

Según la edad, dentro de la población ocupada femenina, el nivel *secundario* mantiene su posición dominante entre el subgrupo de 16-39 años, mientras es más y más común tener un título de *posgrado* para las jóvenes de 20-34 años. En los subgrupos de 40-49 años, el nivel *primario* es mayoritario en este colectivo, aunque se aprecia una ampliación visible de la escolaridad *secundaria*. Para los subgrupos de 50-64 años, la escolaridad más común es *primaria*, mientras tanto, llama especialmente la atención el alto porcentaje de alfabetismo - sobre todo de 55 a 64 años - a pesar de su tendencia descendente (véase gráfico 15 y cuadros 3.6 a hasta f del apéndice estadístico 3).

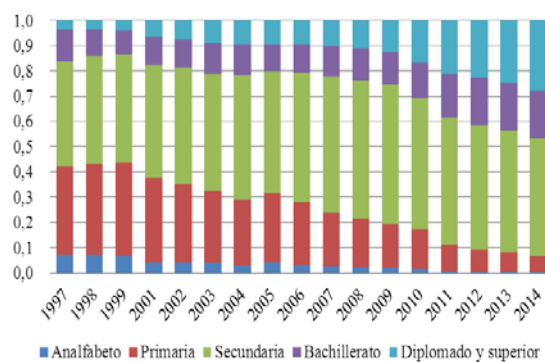
**Gráfico 15. Escolaridad de la población ocupada FEMENINA según edad en el periodo 1997-2014** (Porcentajes)



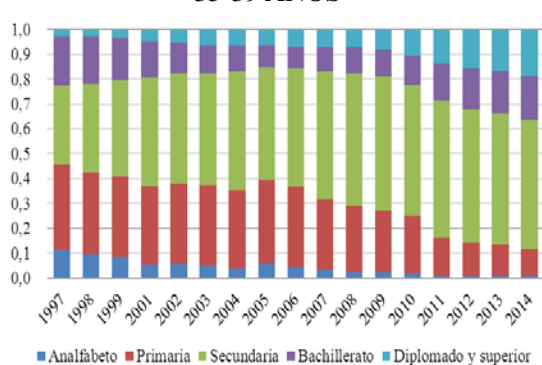
25-29 AÑOS



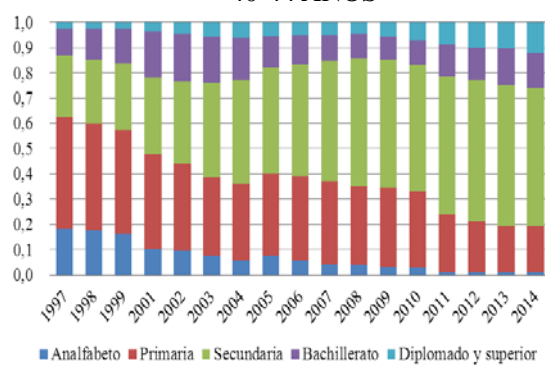
30-34 AÑOS



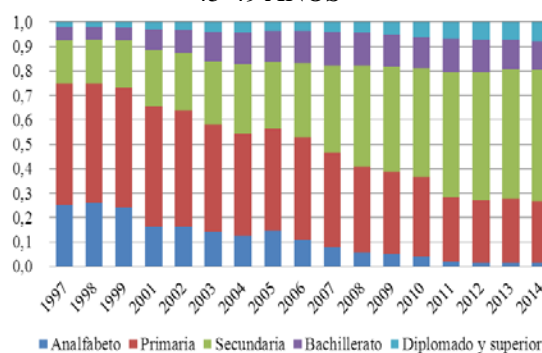
35-39 AÑOS



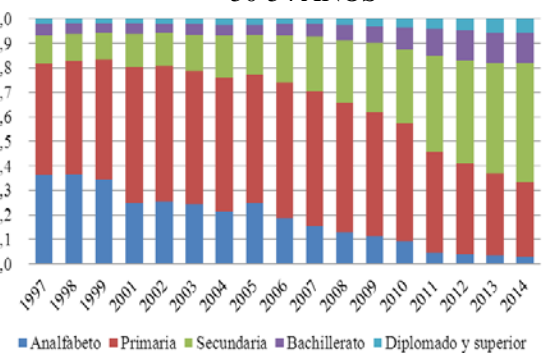
40-44 AÑOS



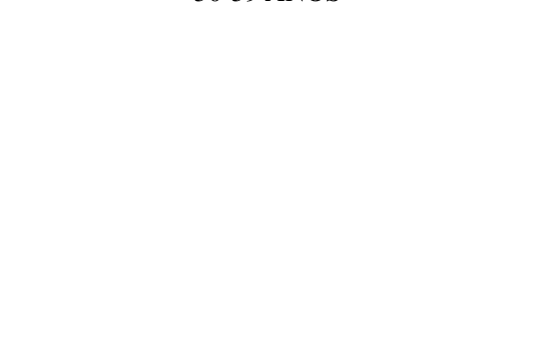
45-49 AÑOS



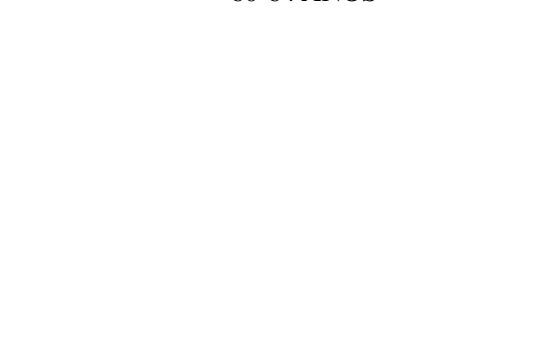
50-54 AÑOS

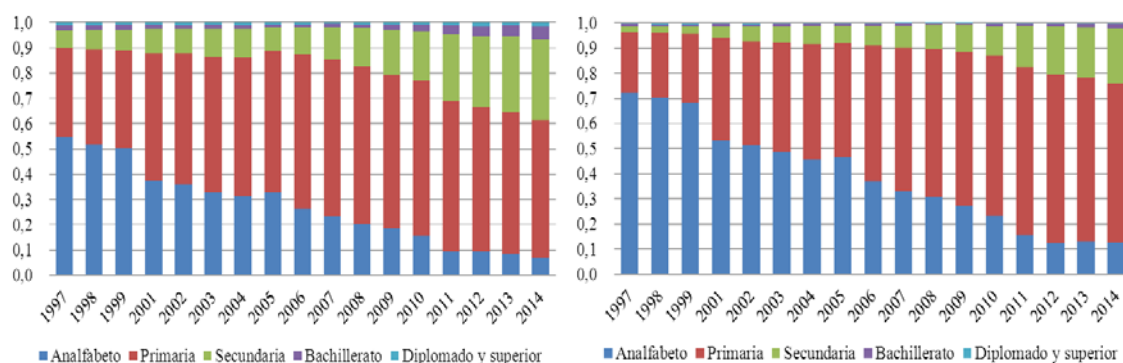


55-59 AÑOS



60-64 AÑOS





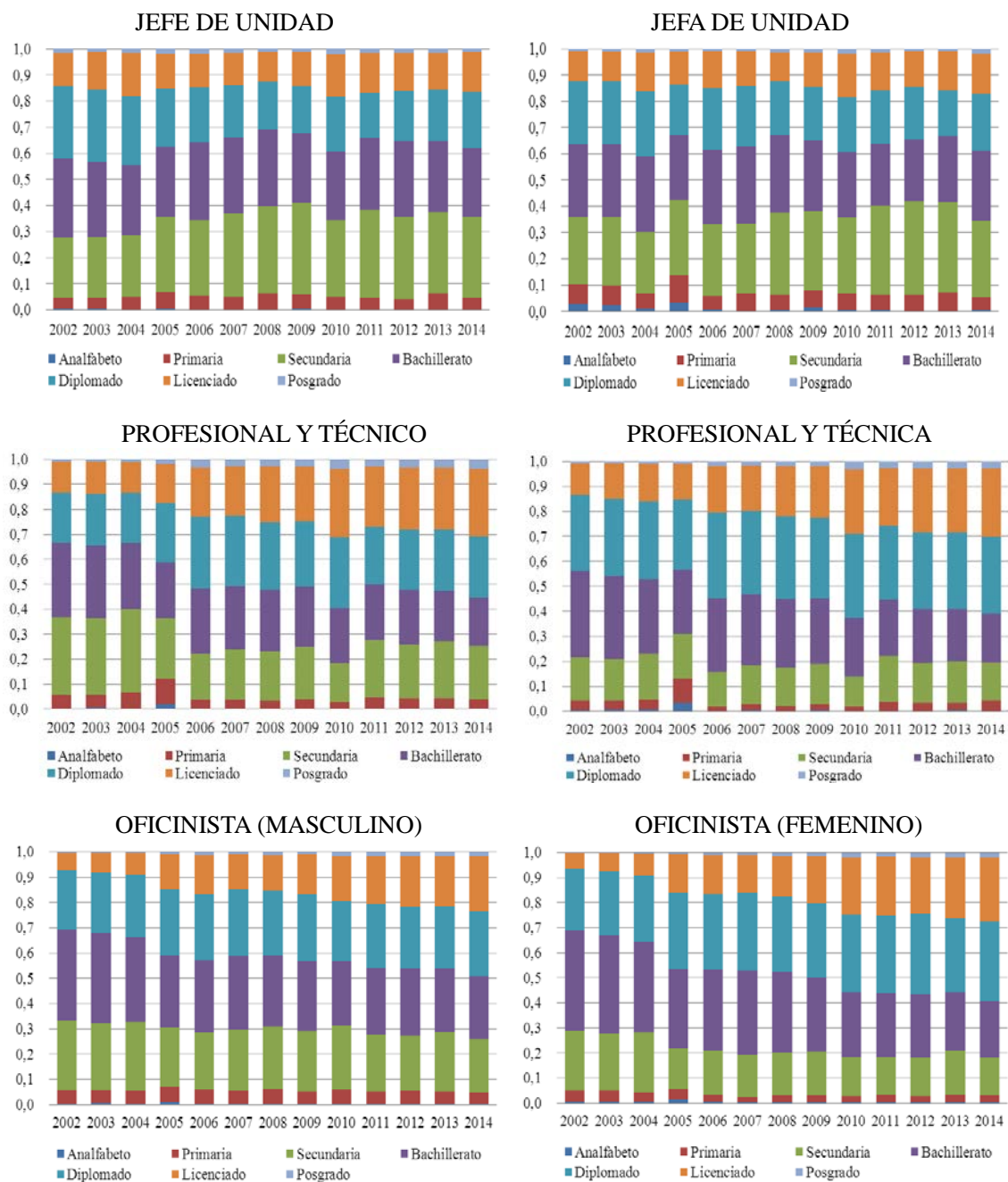
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1997-2015).

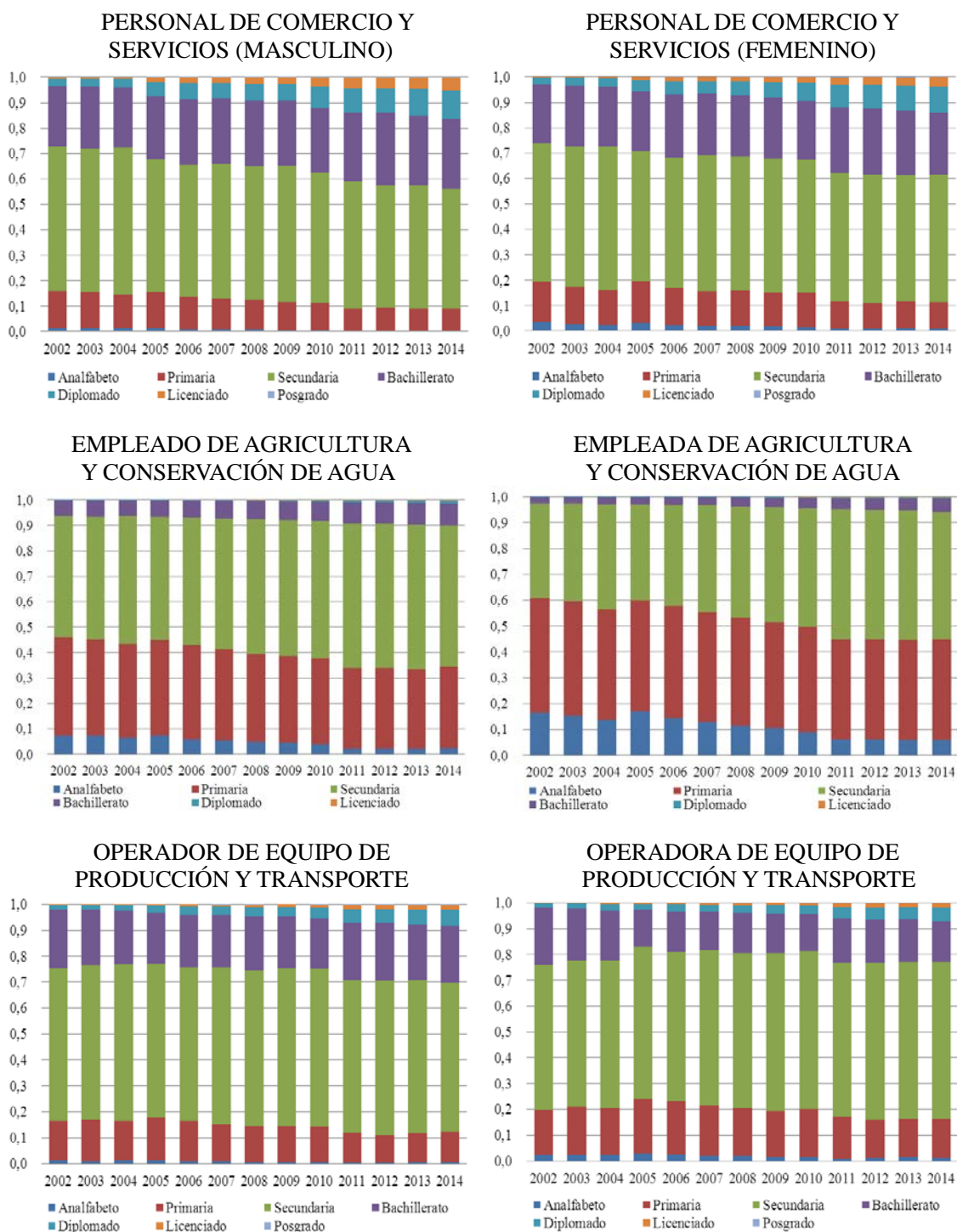
**d. Según tipo de ocupación.** A lo largo del periodo 2002-2014, un promedio del 36,4% de las *jefas de unidad* tiene nivel igual o superior de diplomado, mientras que el porcentaje de las que disponen del nivel de secundario aumenta del 25,7% en 2002 al 29,2% en 2014. En el mismo periodo, las mujeres con nivel educativo igual o superior de diplomado se amplían, del 43,8% al 60,9% en caso de *profesional de perfil técnico*, y del 31% al 59,2% para las *oficinistas*. Entre las *personal de comercio y servicios*, la escolaridad más común es secundaria, cuyo porcentaje se mantiene alrededor de 52,3% durante la época mencionada, mientras que otras que tiene un nivel de diplomado subió del 2,7% en 2002 al 10,1% en 2014 (véase cuadros 3.7 a y b del apéndice estadístico 3).

Tanto primaria como secundaria, es la principal escolaridad de las *empleadas de agricultura y conservación de agua*, aunque este segundo nivel va intensificando su peso, sin embargo, el nivel de bachillerato, ocupa apenas un 3,6% por medio durante todo el periodo. Por último, un promedio de 59,5% de las *operadoras de equipo de producción y transporte*, tiene nivel secundario, en lo cual se observa ligero tendencia ascendente (véase cuadro 3.7c del apéndice estadístico 3).

En este sentido, el género no consiste en un factor esencial, salvo un nivel escolar relativamente más alto en caso de *empleados de agricultura y conservación de agua* (véase gráfico 16 y cuadros 3.7 a hasta c del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 16. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación y género en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**





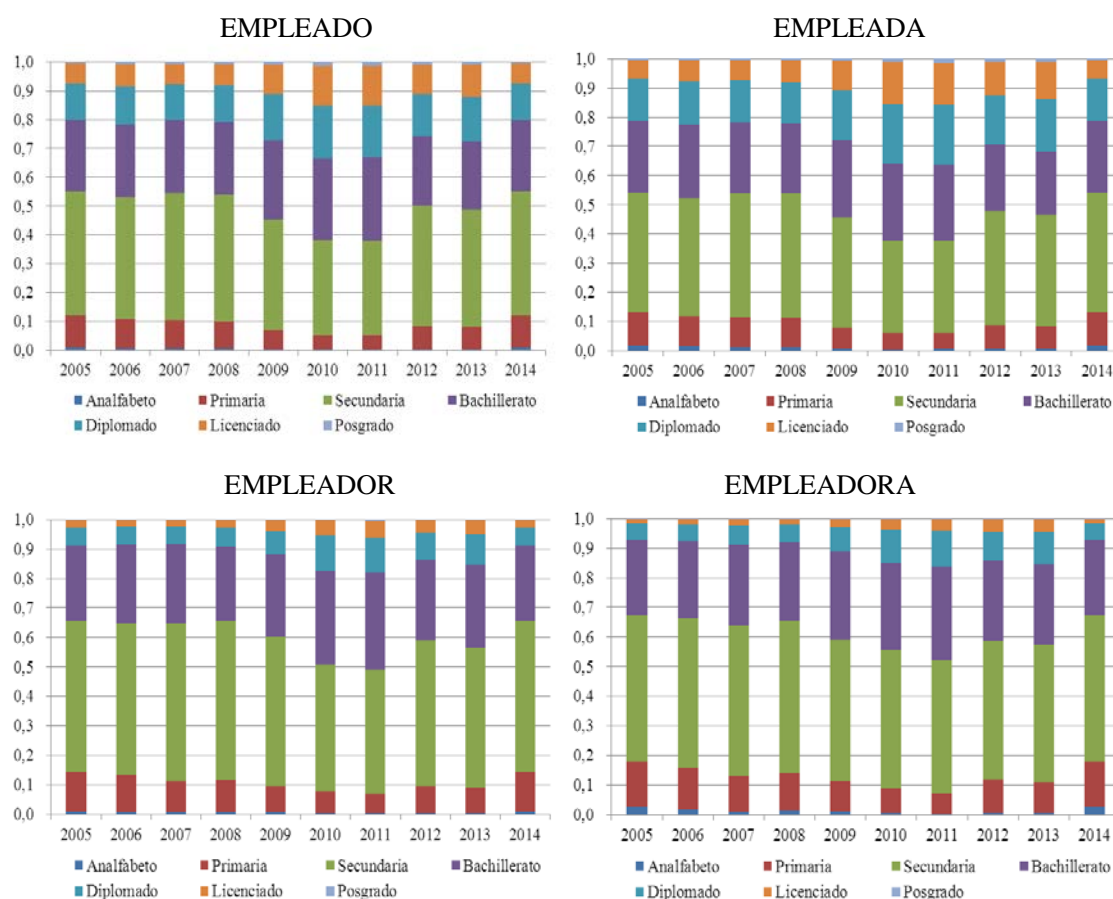
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2002-2015).

*e. Según estado del empleo.* En función de estadísticas disponibles para el periodo 2005-2014, secundaria sería la escolaridad más predominante de toda la población ocupada (véase gráfico 17 y cuadros 3.8 a y b del apéndice estadístico 3). En concreto, es más probable que una *empleada* tenga el título de licenciada, en comparación con las *empleadoras*; por otro lado, es llamativo el porcentaje

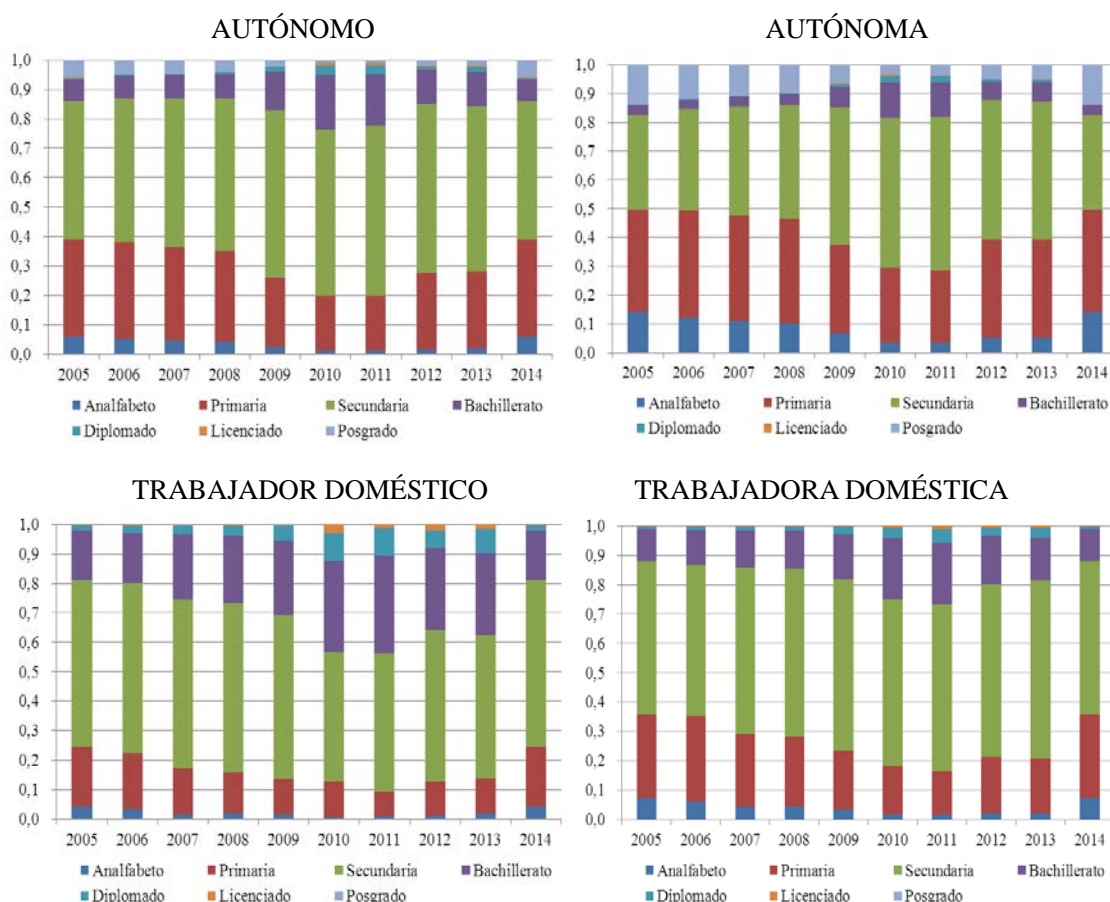
repentinamente elevado de los niveles alfabeto y primaria entre las mujeres *autónomas*, - especialmente a partir de 2012 - siendo un 16,2% de analfabetas y un 41,4% de primaria en 2014.

Una posible explicación de este fenómeno estaría asociado con una nueva incorporación al mercado de trabajo de las mujeres de 50-64 años, cuya escolaridad común es primaria o analfabeta, teniendo en cuenta que la edad ordinaria de jubilación es 50 ó 55 años. Además, tiende a aumentar paulatinamente la proporción de *trabajadoras domésticas no remuneradas* que tienen el nivel de diplomado, con el hecho de que, esta cifra se presenta una tendencia ascendente en el periodo analizado.

**Gráfico 17. Escolaridad de la población ocupada según estado de empleo y género en el periodo 2005-2014 (Porcentajes)**







Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2006-2015).

Según género, los hombres, sean autónomos o sean trabajadores domésticos no remunerados, tienen una escolaridad comúnmente superior que sus asociados femeninos, sobre todo entre niveles iguales o superiores de diplomado. Mientras que, no se observa diferencia significativa en caso de empleado ni empleador.

Por último, merece la pena señalarse para finalizar este apartado, que a pesar de los resultados exitosos en relación a la creciente participación femenina en los mercados de trabajo en China, las mujeres sufren graves desigualdades y una gran vulnerabilidad, sobre todo a la hora de enfrentarse a los riesgos e inestabilidad a lo largo del proceso de transición económica del país, lo que debería obligar a tomar medidas de políticas de prevención y solución de los mismos.

*En síntesis*, en los mercados de trabajo actuales - sobre todo en el sector urbano - donde hay limitaciones relativamente reducidas de movilidad, ha sido muy visible la incorporación de las mujeres migrantes de origen rural; y en las áreas urbanas, la

integración de mano de obra femenina al mercado de trabajo, tienden a centrarse en *empresas no públicas* de sectores tradicionalmente dominados por trabajadoras, - por ejemplo, *manufactura y educación* - y sectores considerados emergentes, tales como *venta* (al por mayor y al por menor) y *finanzas*. Por otro lado, dentro de la población ocupada femenina, según edad, tipo de ocupación o estado de empleo, el nivel *secundario* es el más común, aunque se evidencia un nivel educativo relativamente alto de *empleadas jóvenes* (20-34 años) con ocupación de *profesional y técnica*. En términos de género, se observa una desigualdad relevante en el aspecto “estado del empleo”, especialmente como *autónomo y/o trabajador doméstico no remunerado*, dado el alto porcentaje del nivel de *primario*, e incluso *analfabeto*, en estos casos.

## **1.2. Calificación de la mano de obra: educación y capacitación para el trabajo.**

El nivel educativo se ha convertido en una etiqueta frecuentemente evaluada de la oferta laboral a la hora de esperar ser seleccionado por los futuros empleadores, en esta economía que responde cada día más a la lógica capitalista y su estructura productiva y ocupacional resulta ser cada vez más compleja, sin olvidar las particularidades del “socialismo de mercado”.

### **a. Escolaridad de la población ocupada.**

En base a los datos educativos recogidos anteriormente (capítulo 1), y las estadísticas laborales sobre la población ocupada del país, se puede afirmar que se ha producido un avance en la escolaridad de la población ocupada durante las últimas décadas, como se refleja en los datos genéricos del período 1996-2014 (véase cuadro 3.5 del apéndice estadístico 3):

- Disminuye la población ocupada con bajos niveles de escolaridad, así, los ocupados analfabetos se reducen del 13% al 1,8%, y los que tienen sólo estudios primarios lo hacen del 35,5% al 18,2% del total.
- Inversamente, el resto de ocupados experimenta una tendencia de escolaridad creciente, de manera que los ocupados con niveles de secundaria se elevan del 37,5% al 46,7%, los ocupados con el nivel de bachillerato pasan del 11,3% al 17,2% y los ocupados con nivel educativo superior pasan de representar apenas el 2,8% al 16,6%.

A la hora de tratar de analizar la evolución de la escolaridad de los ocupados según sector productivo, tipo de ocupación y estado del empleo, nos vemos obligados por un lado a limitar el análisis al período 2002-2014 (que es único del que se dispone información), y también, elegir los sectores que consideramos más representativos del intenso proceso de transformación económica del país<sup>384</sup>, así como de la incorporación de la mano de obra más calificada. Igualmente, en relación a la ocupación, se presenta la composición de la escolaridad en cada categoría, con el objeto de revelar la evolución de la cualificación de la población ocupada a lo largo del período analizado.

- a) Atendiendo a la información disponible de la *escolarización de la población ocupada*, sería destacable reseñar que, por **sector productivo** (véase cuadros 3.9 a hasta d del apéndice estadístico 3):

En sector de la *agricultura*, la escolaridad predominante es el nivel secundario, ampliándose del 42,1% en 2002 al 52,2% en 2014 del total, seguido por el nivel primario, con tendencia descendente, del 41,4% al 35,8% en el mismo periodo; siendo el nivel de analfabeto todavía un porcentaje llamativo entre la población ocupada que se dedica a este sector, a pesar de su disminución del 11,7% al 4,4% a lo largo de los años 2002-2014; por último, la proporción de ocupados en el sector con niveles igual y superior al de bachillerato, no supera 7,5% al final de esta etapa.

En sector de la *manufactura*, la escolaridad predominante es también el nivel secundario, con un promedio de 54,6%, seguido del nivel bachillerato y primaria, cuyo nivel promedio durante el periodo 2002-2013 se corresponde a 22,1% y 13,1%; mientras, las escolaridades de diplomado y licenciado en 2014 aumenta respectivamente 5 y 3,1 puntos porcentuales en relación a 2002. Por otro lado, tanto el nivel de analfabeto (apenas un 0,5% en 2014) como el nivel de posgrado (un 0,3% en 2014), se sitúan en un rango muy inferior. En cualquier caso, todos los niveles han mantenido una evolución relativamente estable durante el periodo estudiado.

En sector de la *construcción*, el nivel secundario ocupó la primera posición, cuyo promedio de porcentaje fue 59,1%; seguidas de las escolaridades primaria (el 16,5% en 2014) y bachillerato (el 14,6% en 2014), mientras que los niveles de

---

<sup>384</sup> Se han considerado como sectores más representativos: agricultura; manufactura; construcción; venta al por mayor y al por menor; hotel y servicio de catering; finanzas; inmobiliario y educación.

diplomado (pasa del 3,6% en 2002 al 5,6% en 2014) y licenciado (pasa de 1,4% a 2,7%, para los mismos años) se encuentran en tendencia creciente en los últimos años. Por su parte, el porcentaje de posgrado es muy bajo (0,1% en 2014), igual que el analfabetismo (0,7% en 2014) (era del 1,7% en 2002).

En el sector *venta al por mayor y al por menor*, el nivel escolar más común sigue siendo secundario, aunque durante el periodo estudiado su porcentaje se reduce del 52,4% al 45,5%; mientras que, la escolaridad igual y superior de bachillerato continúa con una tendencia ascendente (pasa del 29,7% en 2002 al 45,4% en 2014, para la totalidad de estos niveles), siendo importante la subida de diplomado (del 4,1% al 12,3%). Por otro lado, el nivel de analfabetos se reduce del 2,3% al 0,6% a lo largo de estos años estudiados.

En el sector *hotel y servicio de catering*, la distribución de escolaridad es parecida al de *venta al por mayor y al por menor*, ya que el nivel secundario es el mayoritario (del 58,9% en 2002 y 55,9% en 2014), mientras que el conjunto de la escolaridad igual y superior de bachillerato aumenta del 23,8% al 32,8% para esos años, siendo importante el aumento del nivel de diplomado (pasa del 2,5% al 7,3%); mientras que el nivel de analfabetos sigue siendo relativamente alto, aunque se reduce durante el período al pasar del 2,5% al 0,6%, para los mismos años.

En el sector de *finanzas*, la escolaridad de la población ocupada es esencialmente distinta a la de los sectores anteriormente mencionados, dado el carácter más exigente sobre calificación de su personal. En concreto, el colectivo con nivel de diplomado y superior aumenta del 46,5% en 2002 al 60,3% en 2014. El nivel de diplomado se mantiene como el de mayor proporción, aunque en descenso claro (se pasa del 34,9% en 2002 al 28,3% en 2014), mientras que el porcentaje de licenciados (que pasa del 10,7% al 29,3%) y de posgrado (pasa del 0,9% al 2,7%) experimentan un avance significativo. El nivel de bachillerato que era el mayor en 2002 (el 37,1%) reduce su participación (al 20,6%), siendo poco significativo los empleados con sólo la educación obligatoria (el 16,6% sólo tiene secundaria en 2014, y el 2,6% sólo primaria), y apenas existente personal analfabeto (0,1% en 2014) en este sector.

Son especialmente llamativos los años 2004 y 2011, que es cuando se expandió la escolaridad secundaria, acompañada de una reducción porcentual en los niveles de bachillerato y diplomado. Una posible explicación estaría asociada con el repentino

abandono del sistema educativo y la incorporación al mercado de trabajo de los jóvenes, una vez que terminan sus estudios secundarios, siendo el resultado conjunto de sus propias valoraciones y las bajas expectativas sobre el mercado de trabajo a medio plazo, después de las crisis económicas.

En el sector *inmobiliario*, en los primeros años del período el nivel de escolaridad mayor es el de bachillerato (el 39,8% en 2003), aunque después sufre una reducción significativa alcanzando al 27,4% en 2014; seguidamente, es el nivel de diplomado que se mantiene relativamente estático teniendo un promedio de 21,5%; así como, el nivel de licenciatura crece del 9,1% al 11,2%. Además, en el sector son relativamente bajos los ocupados analfabetos (el 0,5% en 2014) o con solo el nivel de posgrado (el 0,5%).

En el sector de la *educación*, las escolaridades de mayor proporción son diplomado (el 39,7%) y bachillerato (el 33%) al inicio del período, ocupando un 72,7% sobre el total; no obstante, a lo largo del tiempo, tanto el nivel de licenciado como el nivel de posgrado van aumentando su importancia relativa, cuyo valor proporcional en su conjunto se incrementa del 18,6% en 2002 al 42% en 2014 (los licenciados representan el 36,7%, y el posgrado un 5,3%), en el momento en que el porcentaje de los niveles de diplomado y bachillerato se reduce del 72,7% hasta el 43%. Merece señalarse, que en este sector se dispone del nivel más alto de la escolaridad de posgrado (sube del 1,1% en 2002 al 5,3% en 2014). Por otro lado, los niveles de secundaria (en ascenso del 7,6% al 12,8%), como primaria (del 0,9% al 2,1%) son porcentajes mucho menores, y casi insignificante el nivel de analfabetismo (el 0,1% en 2014).

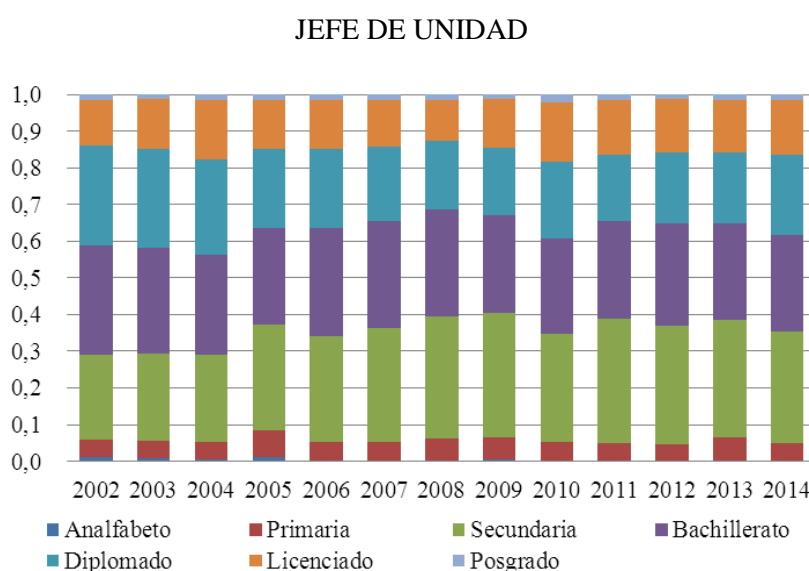
b) Atendiendo a la ***escolaridad de la población ocupada***, según el **tipo de ocupación**, tenemos que:

Para la ocupación de *Jefe de unidad* (véase gráfico 18a y cuadro 3.7a del apéndice estadístico 3), las escolaridades más predominante son secundaria y bachillerato en el periodo 2002-2014, cuyo conjunto aumenta del 53,1% al 56,8%; seguidamente, el nivel que ocupa la tercera posición es diplomado, a pesar de su tendencia descendente (pasa del 27,2% al 21,9%) al mismo tiempo; mientras que la escolaridad de licenciado presenta un promedio del 13,9% durante estos años.

Para la ocupación de *profesional y técnico* (véase gráfico 18b y cuadro 3.7a del apéndice estadístico 3), en términos generales, las escolaridades igual y superior de diplomado presentan una evolución creciente, incrementando del 37,4% en 2002 al 58,1% en 2014 en conjunto; mientras que los otros niveles inferiores sufren una tendencia descendente, en especial, el nivel de bachillerato que disminuye del 31,8% al 19,4% en este mismo periodo, mientras que secundaria lo hace del 25,6% al 18,3%, siendo poco significativos los operarios con niveles de primaria (el 4,0% en 2014) y analfabetos (el 0,2%).

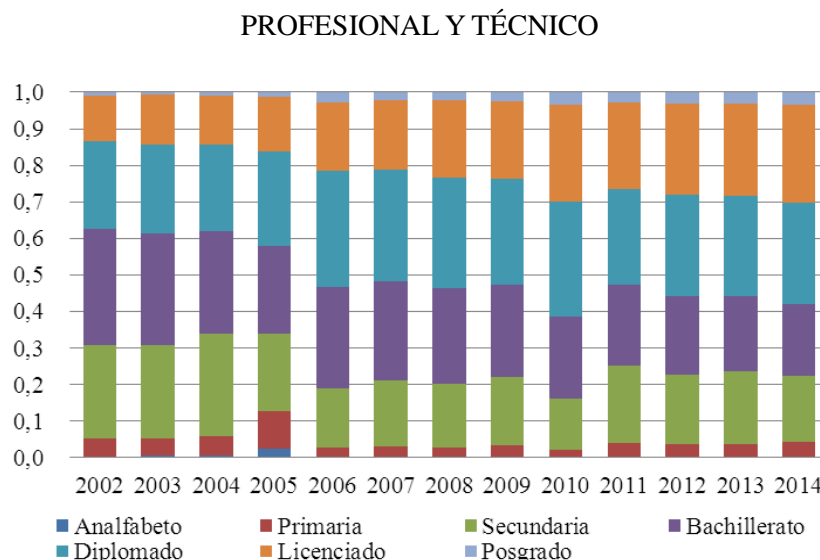
Para la ocupación de *oficinista* (véase gráfico 18c y cuadro 3.7b del apéndice estadístico 3), a pesar del lugar inicialmente aventajado del nivel de bachillerato en el periodo 2002-2014, ocupando el 37,8% en 2002, sin embargo, a lo largo del tiempo, los niveles desde secundaria hasta licenciado van compartiendo sus cuotas, y en 2014, la distribución de escolaridad se presenta como: secundaria, 19%; bachillerato, 23,9%; diplomado, 27,9%; licenciado, 23,4% y posgrado, 1,7%. Entre ellos, destaca la elevación de la posición que ocupa el nivel de licenciado, del 6,7% en 2002 al 23,4% en 2014. Cabe señalar también, como en las otras dos ocupaciones anteriormente mencionadas, los niveles prácticamente insignificantes de primaria y analfabeto.

**Gráfico 18a. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**



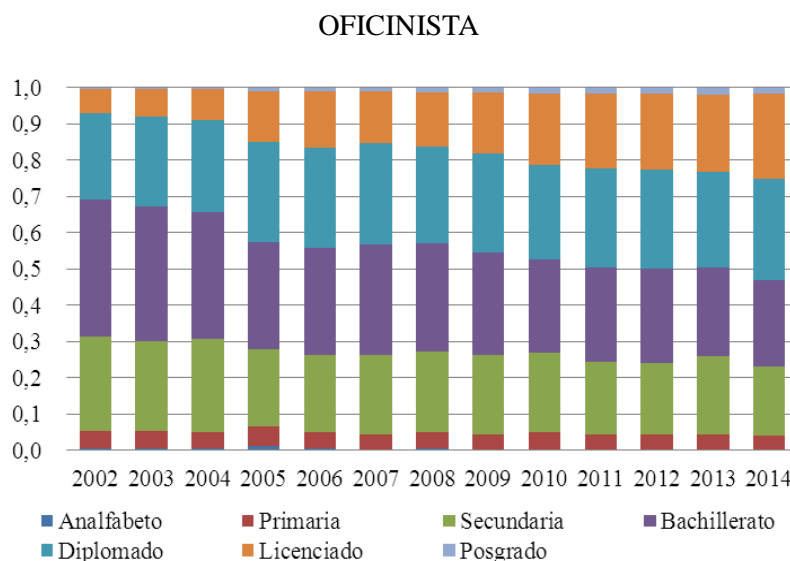
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

**Gráfico 18b. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

**Gráfico 18c. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**



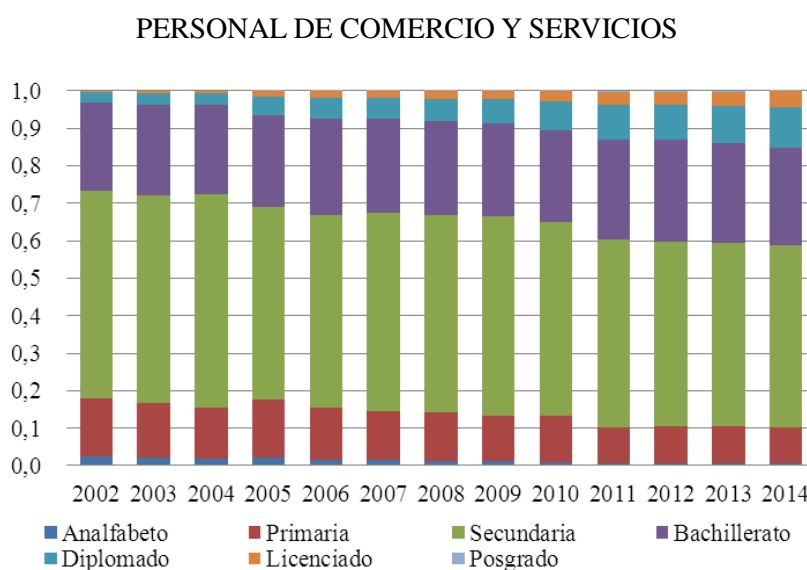
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

Para la ocupación de *personal de comercio y servicios* (véase gráfico 18d y cuadro 3.7b del apéndice estadístico 3), existe una alta proporción del personal que dispone de escolaridad secundaria, con tendencia descendente durante el periodo 2002-2014. El nivel de bachillerato tiene un promedio del 25,2%, y llama especialmente la atención la incorporación de los niveles igual y superior de diplomado, cuyo porcentaje

total se eleva del 3,2% en 2002 al 15,1% en 2014. Por último, el valor proporcional de la escolaridad primaria se mantiene relativamente inferior pasando del 15,4% al 9,6%, a lo largo del mismo tiempo.

Para la ocupación de *trabajador de agricultura y conservación de agua* (véase gráfico 18e y cuadro 3.7c del apéndice estadístico 3), durante el decenio 2002-2014, las escolaridades de absoluta predominancia son secundaria y primaria, ocupando en su conjunto más de 80% del total, y a lo largo del tiempo, el nivel secundario consiguen ocupar el primer lugar, dado el aumento de su porcentaje del 42,2% en 2002 al 52,2% en 2014, mientras que el nivel primario sufre una disminución del 41,5% al 35,6%. Destacadamente, el nivel analfabeto tiene una presencia relativamente alta, e incluso alcanzó hasta el 12,1% en 2005, a pesar de una evolución descendente. Por otro lado, la escolaridad de bachillerato es proporcionalmente inferior, mientras que es sumamente insignificante el nivel de diplomado.

**Gráfico 18d. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**

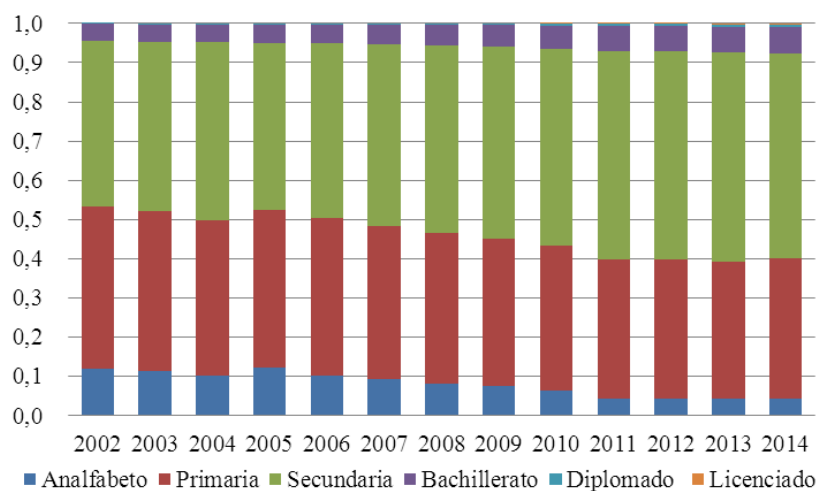


Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).



**Gráfico 18e. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**

**TRABAJADOR DE AGRICULTURA Y CONSERVACIÓN DE AGUA**

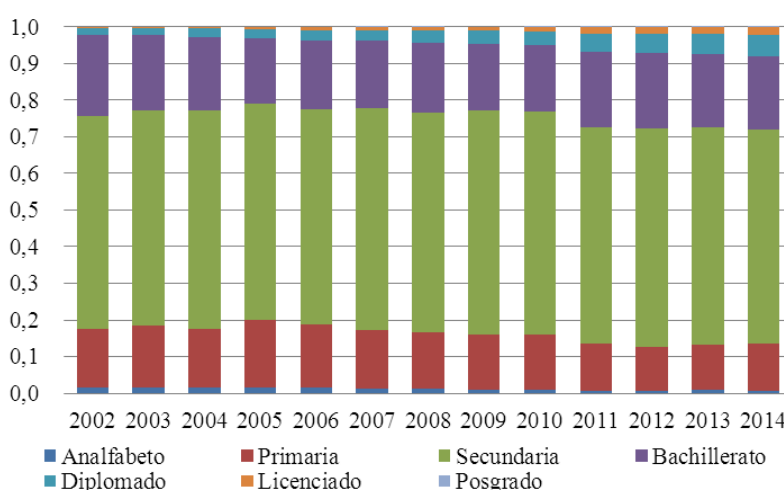


Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

Para la ocupación de *operador de equipos de producción o transporte* (véase gráfico 18f y cuadro 3.7c del apéndice estadístico 3), la escolaridad de absoluta predominancia es secundaria, ocupando un 59,5% de promedio a lo largo del periodo 2002-2014; seguidamente, los niveles de segunda posición son bachillerato y primaria, aunque tienden a disminuir. Adicionalmente, la evolución de esta distribución se mantiene relativamente estática. Por lo demás, otros niveles como diplomado y licenciado, están de leve crecimiento, por ejemplo, en el primer caso, su porcentaje asciende del 1,9% al 5,9%, durante los mismos años.

**Gráfico 18f. Escolaridad de la población ocupada según tipo de ocupación en el periodo 2002-2014 (Porcentajes)**

OPERADOR DE EQUIPOS DE PRODUCCIÓN O TRANSPORTE



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

- c) Atendiendo a la **escolaridad de la población ocupada**, según el **estado o características del empleo** (véase cuadros 3.8 a y b del apéndice estadístico 3):

Para el estado laboral de *empleado* el nivel de secundaria es la escolaridad más predominante, manteniendo un promedio de 42,1% durante el periodo 2005-2014 (excepto el año 2010); seguidamente, el porcentaje de escolaridad igual y superior de diplomado, asciende del 20,7% en 2005 al 29,3% en 2014. Además, el nivel de bachillerato varía alrededor de 24,2% en el mismo periodo.

Para el estado laboral de *empleador* la escolaridad de proporción más alta continúa siendo secundaria, seguida de bachillerato, y además, mantienen una tendencia relativamente estática. Simultáneamente, el nivel de diplomado y superior va aumentando su proporción, desde el 8,3% en 2005 hasta el 15,5% en 2014, mientras el nivel primario se va reduciendo del 13,9% al 9,2% el mismo tiempo.

Para el estado laboral de *autónomo*, el nivel más predominante es secundario, con tendencia continuamente ascendente y en paralelo, es significativa la incorporación reducida del colectivo analfabeto, pasando del 11% en 2005 al 3,6% en 2014. A través de estos números, se podrá suponer que la escolaridad del colectivo autónomo ha experimentado una evolución positiva.

Para el estado laboral de *trabajador doméstico no remunerado*, la escolaridad secundaria sigue teniendo predominancia absoluta, mientras a lo largo del tiempo, los niveles de bachillerato a licenciado van ampliando su esfera - desde 13,7% en 2005 hasta 22,8% en 2014 - a través de proporcionalmente reducir el conjunto de analfabetos y los quienes tienen nivel de primaria.

**En síntesis**, se puede concretar que la escolaridad más común en los puestos de trabajo tradicionalmente físicos - como agricultura, manufactura y construcción - ha sido el nivel de *secundaria*; mientras que los individuos que cuentan con un título de *diplomado* y *licenciado* tienen más posibilidades de acceder laboralmente a los sectores emergentes a lo largo del desarrollo económico del país, como finanzas y educación. Desde otra perspectiva, los individuos que tienen el nivel de *licenciado* han aumentado considerablemente durante la última década, específicamente en los sectores recientemente mencionados, y tanto entre profesionales y técnicos como oficinistas. Empíricamente, sin embargo, no existe una asociación lineal entre el estado de empleo y la escolaridad, y de forma adicional, es llamativo el caso de autónomos por una presencia elevada individuos con el nivel de *primaria* y *analfabetos* en el periodo 2005-2014.

El conocimiento de la escolaridad de la población ocupada nos permite, por un lado, cuestionar ciertas afirmaciones comúnmente aceptadas, como por ejemplo, que la elevación de los niveles educativos superiores reducirá el empleo de los inferiores, sobre todo si tenemos en cuenta la importancia relativa que tiene la educación *secundaria* a todos los niveles de empleo.

#### ***b. Capacitación para el trabajo.***

La capacitación (referida al último trabajo), es un derecho laboral obligado por la Constitución china, que los ciudadanos deben recibir “antes de incorporarse al empleo”. A nivel individual, la voluntad de estar capacitado estaría relacionado indudablemente con el reparto personal del tiempo entre trabajo y ocio, siendo de sentido común entender - dado la alta relación existente entre escolaridad y capacitación - la posibilidad de recibir una capacitación es mucho mayor cuando la mano de obra tenga una escolaridad relativamente superior porque entre la escolaridad y la capacitación existe una relación complementaria y, para las instituciones, sobre todo las

entidad lucrativas privadas, aunque es cierto que hay experiencia y conocimientos que sólo se consiguen en la empresa por la realización de prácticas, no es obligatoria ni necesariamente donde crear el capital humano con su capacitación sino es otro potencial beneficiado en el mismo proceso. Para nuestra investigación, siendo jóvenes, entendemos que recibir una capacitación ayudará positivamente a su incorporación al mercado de trabajo.

Según los objetivos y la fase que reciben los trabajadores, la capacitación se clasifica como: capacitación para el trabajo, capacitación en el trabajo y capacitación específica a desempleados (véase cuadro 12).

**Cuadro 12. Características de capacitación según objetivos e institución**

Clasificación	PARA el trabajo	EN el trabajo	Especificada a desempleados
<b>Objetivo</b>	-Primera incorporación al mercado laboral (para jóvenes); -Nueva incorporación laboral (para trabajadores despedidos por empresas estatales); -Aprendizaje de oficio o habilidad.	-Resolver problemas surgidos en procesos productivos; -Fortalecer competencias fundamentales.	-Fortalecer empleabilidad (para trabajadores despedidos por empresas estatales) -Reducir desempleo y subempleo; -Favorecer crecimiento económico y justicia social.
<b>Dinámica</b>	-Sistema preparatorio de empleo (SPE); -Curso de emprendimiento (presencial o virtual); -Orientación laboral.	-Informal: Ser aprendiz en PYMES; -Formal: Formación con recursos propios o ajenos en empresas grandes.	
<b>Organización encargada</b>	Institución pública o privada (Universidad, centros autorizados, autoridades correspondientes, etc.)	Empresa empleadora	Institución pública (Ministerio de RR.HH. y S.S. y autoridades locales correspondientes, y servicio de reemplazo, etc.)
<b>Ejemplo</b>	-Solución provisional a inserción laboral para cuadros veteranos, 2001-actualidad; -Acción <i>Chun Feng</i> para trabajadores migrantes, 2004-actualidad; -Programa a largo plazo para capacitar talento altamente cualificado, 2010-2020; -Proyecto de Desarrollo de Competencias y Empleo para migrantes rurales, 2013-actualidad.		Servicio público de empleo 2011-2015, para familias en paro, e individuos con extrema dificultad en conseguir empleo.

Nota: La capacitación específica se dirigen principalmente a desempleados urbanos.

Fuente: Elaboración propia en función de la *Ley de Promoción del Empleo* (2007), Llamas y Garro (2003) y, documentos varios asociados al tema de la institución pública.

La capacitación para el trabajo se supone que es una ventaja gracias a su orientación directa hacia la producción, por lo que se espera que facilite un mayor rendimiento laboral, y permita una mejor inserción de los trabajadores en situación de desempleo o de los migrantes rurales hacia las zonas urbanas. De este modo, el gobierno central de China tenía previsto, en 2006, un presupuesto de 95 millones de dólares

estadounidenses con los que se pretendía la formación de casi 1,65 millones de agricultores, de los cuales, casi 1,3 millones posteriormente se desplazaron a las áreas urbanas en busca de empleo, lo cual cumplió “*con el doble objetivo del programa de paliar la escasez de mano de obra calificada en el medio urbano y reducir la pobreza rural*” (OIT, 2008a:51).

Para 2014, un total de 19,35 millones de personas participaron en la capacitación para el trabajo, lo que equivale al 2,4% del total de la PEA de este año, de los cuales, 11,08 millones tuvieron una formación en nuevas habilidades para el empleo, 5,74 millones tuvieron cursos “de esfuerzo en destrezas laborales”, 2,17 millones asistieron a un taller de emprendimiento, y 0,36 millones tuvieron trayectorias de otros tipos. Según las características sociales de los participantes, el 17,4% eran desempleados urbanos, el 4,3% estudiantes que terminaban sus estudios de nivel secundario o bachillerato y necesitan entrar por primera vez en los mercados de trabajo, y por último, el 55,3% eran trabajadores migrantes de origen rural (MRRHHSS, serie b).

**Las calificaciones**, siendo un tema fundamental en el ámbito del trabajo, han llamado especialmente la atención de las instituciones públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional; y así por ejemplo, componen un elemento esencial del Programa Global de Empleo (PGE) de la OIT, a través del que se promueve el plan del *trabajo decente*. Se entiende que para los jóvenes, junto con una mejor educación, el desarrollo de las calificaciones facilitará su transición hacia el trabajo, además de la formación profesional adecuada, la orientación profesional y la información sobre el mercado de trabajo.

Siendo definida de acuerdo con los años de educación formal que se ha recibido hasta acceder al mercado de trabajo, la calificación laboral, según el antiguo Ministerio del Trabajo de China (1991 a y b), se suele dividir en tres categorías, concretadas en nivel bajo, medio y alto, más dos subniveles (véase cuadro 13).

**Cuadro 13. Clasificación de calificación laboral**

Nivel		Titulación de primer grado	Experiencias	Profesión de ejemplo
Bajo	Junior (yuan)	Formación a nivel medio o diplomado	1 año laboral	Técnicos, enfermeras.
		Diplomado	3 años laborales	Periodista asistente, ingeniero asistente.
	Asistente (zhu li)	Licenciado	1 año laboral	
Medio	Intermedio (zhong ji)	Formación a nivel medio	10 años laborales; 5 años de asistente	Ingeniero, profesor asistente, investigador asistente, agrónomo.
		Diplomado o licenciado	4 años de asistente	
		Máster	3 años laborales	
Alto	Semisenior (fu gao ji)	Doctorado	2 años de intermedio	Ingeniero superior, contable superior.
		Máster	4 años de intermedio	
		Licenciado	5 años de intermedio	
		Diplomado	15 años laborales; 5 años de intermedio	
		Diplomado (no primer grado)	20 años laborales; 5 años de intermedio	
	Senior (zheng gao ji)	Superior de licenciado	5 años de semisenior	Investigadores, catedráticos, jefe de médico, senior traductor, senior periodista.

Fuente: Elaboración en función de datos en información recopiladas en la página web del Ministerio del Trabajo.

Según el antiguo Ministerio de trabajo (1991 a y b), de forma adicional, en el caso de las personas tituladas en doble licenciatura o posgrado, se calificará como asistente una vez que concluyen sus estudios con éxito; y en las calificaciones de nivel bajo y medio, los individuos sin escolaridad debe conseguirla primero a través de la educación formal para adultos. También se considerará el desempeño en su puesto de trabajo para dicha clasificación, para personas que superen una determinada edad<sup>385</sup>.

Paralelamente, de acuerdo con el artículo 69 del capítulo 8 de la *Ley del Trabajo* (1994), el artículo 8 del capítulo 1 de la *Ley de Educación Profesional* (1996) y el artículo 51 del capítulo 5 de la *Ley de Promoción de Empleo* (2007), se requiere una acreditación de calificación profesional expedida por las autoridades correspondientes del Estado, a través de aprobarse en el llamado sistema “Certificado de Calificación Profesional (en adelante, CCP)” que se divide en cinco categorías (véase cuadro 14): *básico, intermedio, avanzado, técnico y técnico superior*. En este marco, los exitosamente calificados deben aprobarse en conocimiento, práctica y ética

<sup>385</sup> Según Yin (2013), en 2013, por cada mil trabajadores, se disponen de 3,4 personales especializados en investigación y desarrollo, y entre los 55,5 millones de profesionales y técnicos, los individuos que tienen calificación de nivel bajo serían el 11%, mientras que otros de nivel medio y alto son el 36% y 53%, respectivamente.

(profesional), alcanzando al menos 60 sobre 100; mientras se considera notable 80-94 sobre 100 y excelente, a partir de 95.

**Cuadro 14. Criterios de acreditación para calificación profesional**

<b>NIVEL</b>	<b>CONDICIONES Y CRITERIOS</b>
<b>Básico/CCP-5</b>	Graduados de educación profesional o empleados, que han terminado su periodo de aprendiz.
<b>Intermedio/CCP-4</b>	Graduados de Escuela de Técnicos u otro tipo de escuela de educación profesional a nivel medio oficialmente reconocido; Acreditación de CCP-5 y experiencia laboral superior de 5 años consecutivos.
<b>Avanzado/CCP-3</b>	Acreditación de CCP-4 con más de 5 años, y experiencia laboral igual o superior de 10 años; Titulados en técnico superior a través de capacitación.
<b>Técnico/CCP-2</b>	Acreditación de CCP-3; Experiencia en prácticas de operación; Capacidad de resolver dificultad específica relativa a técnica clave; Capacidad de capacitar a técnicos de nivel medio.
<b>Técnico superior/CCP-1</b>	Experiencia superior de 3 años como técnico; Excelente virtuosismo y habilidad integrada; Capacidad de resolver dificultad específica relativa a producción; Capacidad notoria en transformación, innovación y mantenimiento técnicos; Capacidad de capacitar a técnicos de nivel superior y orientarles en actividades I+D.

Fuente: Elaboración propia en función de informaciones del Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social de RPCh.

El continuo ingreso de IED y el aumento significativo de las exportaciones chinas generó una importante demanda laboral, sobre todo en el sector manufacturero, mientras que la creación de empresas mixtas - firmas nacionales y extranjeras - han permitido la transferencia de nuevos conocimientos tecnológicos y competencias profesionales de las empresas multinacionales hacia la economía local, “aprovechando sus capacidades de canalizar eficazmente la propagación tecnológica y la formación, por medio de las redes de aprendizaje e innovación” (Zachmann, 2008, citado en OIT, 2008a:160). Un ejemplo destacado de esto sería la industria de automóvil, donde el proceso de aprendizaje se fomenta a través de sus redes que involucra a las compañías internacionales de la industria automotriz, las ensambladoras locales y los proveedores locales.

Evidentemente, estas tendencias intensifican la demanda de trabajadores con calificaciones más altas, y por lo tanto, aquellos individuos sin calificación o poco calificados - que eran anteriores beneficiados del acelerado desarrollo de las empresas exportadoras - se encontrarán con más riesgos de perder oportunidades laborales frente a las demandas laborales creadas por la IED.

Por otro lado, según la OIT (2008b:152) la economía china evidencia un ritmo tardío en el proceso de diversificación del sector manufacturero que incorpora tecnologías de categoría intermedia, y a la hora de actualizar sus capacidades en las tecnologías punta en algunos sectores, lo cual se refleja en el escaso avance de los recursos destinado a investigación, a pesar de su avance, así según ONUDI (2005:63), el porcentaje de I+D sobre el PIB pasó de apenas un 0,7% en 1997 al 1,1% en 2002, aunque como expone la OIT “hay de reconocer la complejidad de las actividades tecnológicas que se desarrollan día a día, y su demanda de competencias profesionales que responden de forma adecuada el seguimiento, la asimilación y la adaptación de tecnologías, la reducción de los costos de transferencia y a la obtención de tecnologías”

En este contexto conjunto, la disponibilidad de una oferta laboral altamente cualificada del país se muestra escasa, ya que según el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social (2014), los trabajadores calificados son fuertemente escasos, cuyo conjunto ocupa alrededor de 19% sobre el total; y entre ellos, los altamente calificados alcanza apenas el 5%<sup>386</sup>.

De este modo, durante un largo periodo de tiempo, el ratio entre demanda y oferta de trabajadores calificados se ha mantenido superior a 1,5, y en el caso de los trabajadores altamente calificados, esta índice supera el 2, mientras que la relación general entre demanda y oferta es de 1,1. Además, esta escasez se ha extendido de las áreas costeras hacia regiones interiores del país, convirtiéndose en un fenómeno constante. Específicamente, en el segundo trimestre de 2015, según el MRRHHSS (serie a), el ratio entre demanda y oferta según cualificación era de 1,77 para profesional avanzado (CCP-3), de 1,94 para técnico superior (CCP-1), de 1,81 para ingeniero superior (Senior) y de 2 para técnicos (CCP-2), y aunque previamente, durante el año 2005, las clasificaciones de mayor demanda eran igualmente estas mencionadas, cuya relación demanda-oferta eran 2,1; 2,08; 2,06 y 1,85.

Igualmente, el tema de la calificación en el sector informal también es delicado, dado las bajas calificaciones y competencias profesionales de la mayoría de sus trabajadores. De este modo, los productos y servicios elaborados difícilmente alcanzan

---

<sup>386</sup> De acuerdo con la OIT (2010:23) en 2010, en China, la proporción de la fuerza de trabajo altamente calificada era apenas el 4%, mientras que sólo un 36% de los trabajadores cuentan con una educación secundaria, así como, el resto de las manos de obra - incluyendo los 200 millones de trabajadores migrantes - que están escasa o nulamente calificados.



la requerida calidad y no podrán considerarse competitivos, lo cual impedirá un mayor desarrollo sustentable de la economía china.

Según la OIT (2010:23), en respuesta de estas dificultades, el gobierno chino decidió fomentar los siguientes aspectos: a) las capacitaciones dirigidas a trabajadores cesantes (*xia gang zhi gong*) y trabajadores migrantes de escasas calificación y competencias profesionales, quienes son absorbidos principalmente por el sector informal; b) una oferta más pluralizada de formación; c) un aumento de la inversión en centros de formación y en la docencia como profesión; d) incentivos económicos a empleadores para que contraten trabajadores más calificados; así como e) remuneración a la mano de obra más calificada. Sin embargo, aunque es alentador la pretensión gubernamental de un diseño personalizado de capacitación para responder a las segregadas cualidades de la oferta de trabajo y las exigencias diversas de la demanda, las medidas aplicadas no siempre favorecieron a los colectivos más desfavorecidos, así por ejemplo las medidas d) y e) no pareciera favorece la formación de nivel bajo o intermedio para trabajadores migrantes que tratan cambiar del sector agrícola al no agrícola.

### **1.3. *Migraciones laborales.***

Según el análisis de Chi y Qian (2013), a lo largo del tiempo, en China se fue configurando una distribución regional desigual debido a la diferente composición industrial y el derecho de propiedad de las regiones, que evidenció unas regiones geográficamente al oeste y central con mayor porcentaje de mano de obra, pese a los niveles inferiores de salario, y las áreas costeras, con una cuota inferior de fuerza de trabajo, pero con mayor valor de la producción e ingresos superiores, asociándose las primeras de altos porcentajes de fuerzas laborales con zonas agrícolas y predominio de empresas estatales, así como, con la menor aportación de tecnología avanzada y participación en el comercio exterior. De este modo, los habitantes de zonas económicamente menos desarrolladas, experimentan mayor posibilidad de cambiar de sector, o de región, por las expectativas de una vida más garantizada.

Desde la perspectiva regional, los movimientos migratorios a nivel nacional tienden a centrarse en la región Este del país, así por ejemplo, desde inicio de las reformas en 1978 hasta el final del primer decenio del siglo XXI, el 76,3% de la

inmigración interna se dirigió hacia esta zona, mientras que el 9,61% lo hacía a la región Central, y el 13,97% a la región Oeste. Entre tanto, la región Central es el mayor emisor de *migrantes internos*, con el hecho de que, el 41,18% dejó su lugar de origen en esta región, mientras que el 37,57% fue de la región Oeste y el 21,24% de la región Este (Huang, 2010:55). De tal manera que a finales de 2011, había 554,45 millones de habitantes en la región Este (el 41,4% de la total del país), mientras que en la región Central había 423,74 millones (el 31,6%) y en la región Oeste eran 362,22 millones (el 27%) (ONECh, 2012b).

Dentro de esta inmensa oleada migratoria, llama especialmente la atención un colectivo denominado “*trabajador migrante de origen rural*” (en adelante, trabajador migrante), cuyo término comenzó a utilizarse en 1983, siendo considerado, según el sociólogo Zhang YuLin, en un doble sentido, ya que se identifica como campesino de origen rural, mientras que tiene como profesión la de trabajador creador de riqueza y desarrollo en las ciudades. Por otra parte, la ONECh considera como trabajadores migrantes, al grupo de campesinos que se han incorporado a las actividades económicas no agrícolas - que tienen una duración igual o superior de 6 meses -, sea dentro o fuera de su lugar de origen, dando origen esta definición a dos categorías: *trabajador emigrante* y *trabajador migrante local*.

Desde 1979 hasta 1988, gracias a la introducción del sistema de producción agrícola por responsabilidad de contrato y a políticas de emigración más elásticas dirigidas a los residentes rurales, se produjo el traslado de mano de obra a gran escala del campo a las ciudades. A lo largo de este decenio, se elevó el porcentaje de mano de obra de origen rural que trabaja en el sector no agrícola del 9,2% al 19,4% sobre el total, y la población ocupada urbana se incrementó hasta los 142,67 millones, mientras tanto, la fuerza de trabajo agrícola se redujo del 70,5% al 59,3%. Más adelante, el alto crecimiento económico del país estimuló un segundo trasvase de trabajadores migrantes hacia las ciudades, especialmente después de 1992. Se calcula que, desde 1995 hasta 2006, la cantidad de emigrantes rurales hacia áreas urbanas se incrementó de 30 a 132 millones (Knight, Deng y Li, 2011:587).

Evidentemente, la dinámica migratoria campo-ciudad refleja el hecho de que el mercado de trabajo rural no ha sido capaz de generar suficientes empleos para aliviar la presión causada por la necesidad laboral no satisfecha de la población en edad de

trabajar y, las expectativas de una vida mejor, han forzado a los habitantes rurales a buscar alternativas más favorables, como es emigrar hacia las zonas urbanas. Tras la visita oficial al sur del país de Deng Xiaoping en 1992, los gobiernos locales comenzaron a intervenir en el proceso migratorio de la fuerza de trabajo de origen rural, pretendiendo mantener el orden social y prevenir posibles disturbios a lo largo de estos movimientos, que se conocían por su carácter interprovincial, hacia las ciudades.

Los determinantes de la migración del campo a la ciudad, se atribuyen generalmente a factores de “*empuje y atracción*”, pero en el caso concreto de China, además de la fuerza de trabajo excedentaria que se considera el principal factor de empuje, habría que tener en cuenta en el análisis también otros factores como son, el desarrollo de las empresas cantonales y el proceso de urbanización que vive el país, junto con otros indicadores, como edad, género y estado civil, etc. según el mayor o menor impacto que tienen éstos a la hora de precisar la decisión de emigración por motivo laboral. A continuación, vamos a detenernos en estos aspectos con más de detalle.

#### *a. El desarrollo de las empresas cantonales.*

De acuerdo con una definición amplia<sup>387</sup>, todas las organizaciones lucrativas fundadas por campesinos en zonas rurales, y con su propia inversión, se pueden considerarse empresas cantonales. Este tipo de empresas nació de la peculiar estructura dual “urbana-rural” de la economía china, y tiene sus particularidades muy diferenciadas de otras empresas, en cuanto a aspecto de su funcionamiento, el capital humano, su evolución y status social, debido a las limitaciones residenciales específicamente dirigidas hacia la población rural durante largo tiempo.

En concreto, la creación y posterior progresión de estas empresas se debe a varios factores: primero, la abundante mano de obra excedentaria gracias a la productividad elevada en el ámbito agrícola; segundo, los excedentes agrícolas derivados del PARCH, que permiten un mayor desarrollo industrial en zonas rurales; y tercero, la demanda de consumo ascendente en el medio rural por su nivel de vida económicamente mejorado. Entonces, estas organizaciones lucrativas establecidas en

---

<sup>387</sup> Jurídicamente, la *Ley de Empresas Cantonales* (1996) define como empresas cantonales a las organizaciones lucrativas de carácter colectivo en zonas rurales; o todo tipo de empresas en zonas rurales, fundadas con inversión de campesinos y destinadas a dar respaldo al desarrollo agrícola.

zonas rurales, comienzan a ofrecer una nueva e importante alternativa donde crear ingentes puestos de trabajo y de esta forma, absorber la mencionada mano de obra rural excedentaria, especialmente a nivel local.

Cabe señalar, que al inicio, por motivos económicos, casi todas las autoridades locales pretendían retener a sus residentes, especialmente a los que ya se empleaban en el sector no agrícola. Sin embargo, la localización de muchas empresas cantonales habitualmente en las áreas costeras y su expansión hacia las ciudades, obligó a estos trabajadores a trasladarse a zonas urbanas. Así por ejemplo, sólo en el año 1989, la cantidad de este colectivo específico que se incorporó a los mercados de trabajo urbanos, aumentó hasta los 30 millones, cuando en años anteriores esta cifra apenas llegaba a los 1 ó 2 millones<sup>388</sup>.

Así que, la etapa de mayor desarrollo de estas empresas se encontró entre los años 1984 y 1992, momento esencial de la evolución de la economía china; ya que supo adaptarse a las circunstancias y demandas económicas, tanto nacionales como internacionales, de entonces, destacándose dos características de este sector: su nacimiento y rápido desarrollo como empresa privada y/o autónoma, y su clara orientación hacia la exportación.

#### ***b. Urbanización.***

Entendemos la urbanización como el proceso en el que los trabajadores migrantes y sus familias emigran a las áreas urbanas y se instalan allá, de este modo, se asocia con los movimientos de fuerza de trabajo del medio rural a las ciudades. Efectivamente, la aceleración de la urbanización en China, se puede considerar como resultado del desarrollo económico orientado hacia exportación y su correspondiente estructura productiva que demanda una gran cantidad de mano de obra, que laboralmente atrae una inmensa oferta del trabajo de las zonas rurales. A grandes rasgos, el proceso de urbanización del país se realiza a un ritmo bastante acelerado, con el hecho de que, la población ocupada urbana se va elevando del 12,5% al 54,8% durante

---

<sup>388</sup> En especial, se considera como un factor muy favorable las reformas iniciadas en 1978, con asociación al crecimiento de las empresas cantonales, con el hecho de que, de enero a mayo de 2012, el valor productivo total de las empresas cantonales se contabilizó 23.783.500 millones de yuanes, entre ellos, la producción industrial se registró 16.531.400 millones de yuanes, el valor de ventas industriales acumulativo fue de 15.882.400 millones de yuanes. Entre otros resultados, el ingreso de las ventas alcanzó los 23.350.300 millones de yuanes, de modo que el beneficio se calculó en 1.408.000 millones de yuanes; así como, el impuesto tributado alcanzó los 597.800 millones de yuanes, y el pago de salarios fue en total 1.140.900 millones de yuanes.

el período 1952-2014 (véase cuadros 3.1 a y b del apéndice estadístico 3), cuyo motivo importante se debe tanto a la actividad migratoria que actualizan los habitantes rurales como a reformas de división administrativa del país, en el mismo periodo.

Empíricamente, dicha aceleración del proceso de la urbanización en China se puede explicitar por medio de la teoría de Samuel Preston (1979:207) que mantiene, cada incremento porcentual de la población ocupada en este sector<sup>389</sup> corresponde con el 1/2 de un incremento porcentual de la población urbana; según la cual, la población urbana en China debería haberse elevado al 53%, en realidad, sin embargo, la población urbana representa el 55% del total en 2014 (véase cuadros 3.10 a y b del apéndice estadístico 3). De este modo, no cabe duda de que el ritmo del proceso de urbanización en China es superior según la mencionada referencia.

A lo largo de este proceso de urbanización, ha de tenerse en cuenta las condiciones e instituciones específicas en China, tales como el *hu kou*, las condiciones laborales precarias de que se parte, e incluso las segregaciones culturales que socioeconómicamente no favorecen la instalación real de los trabajadores migrantes en las áreas urbanas, dado que se observa constantemente un fenómeno típico de este colectivo, que consiste en “estar físicamente pero no formar parte de las ciudades”. La explicación puede encontrarse en dos fenómenos: primero, aunque ellos físicamente se emplean y viven en las ciudades, siguen formando parte de sus antecedentes rurales, por disponer de tierra y familia en su lugar de origen (aunque la frecuencia del regreso dependerá de otros factores como recursos económicos, distancia, condiciones de miembros familiares, disponibilidad de tierra, etc.); y segundo, se sienten confusos con su sentido de pertenencia, ya que no se identifican cómodamente con su origen rural ni con las zonas urbanas, debido a una fusión entre los antiguos y nuevos valores y costumbres.

### ***c. Edad, género y estado civil.***

Según Zhao (2006:105), desde punto de vista de la ***edad***, empíricamente, los individuos de 16 a 35 años cuentan con mayores posibilidades de migrar por motivos laborales, mientras que para gente de mayor edad, esta probabilidad disminuye,

---

<sup>389</sup> El texto original en inglés es: [...] It is clear that most of the points fall close to a line through the origin with a slope of 1/2 (each increment in percent urban being matched by an increment of 1/2 in the industrial percentage).

considerando el mayor coste psicológico que genera. Desde la perspectiva de **género**, los hombres experimentan una mayor probabilidad de emigrar, en comparación con las mujeres, como reflejo de la demanda de trabajadores “físicos” en las zonas urbanas. Por último, los *casados* tienen menos probabilidad de tomar la decisión de migrar, ya que sufrirán superior coste económico y biológico, dadas responsabilidades familiares como cuidar de los niños menores y/o los padres mayores.

A grandes rasgos, en el periodo 2008-2014 (excepto 2009), el total de trabajadores migrantes presenta una tendencia ascendente, y hasta 2014, según ONECh, el total de trabajadores migrantes alcanzó los 273,95 millones a nivel nacional, de ellos, 168,21 millones de trabajadores son emigrantes y 105,74 millones serían trabajadores migrantes locales.

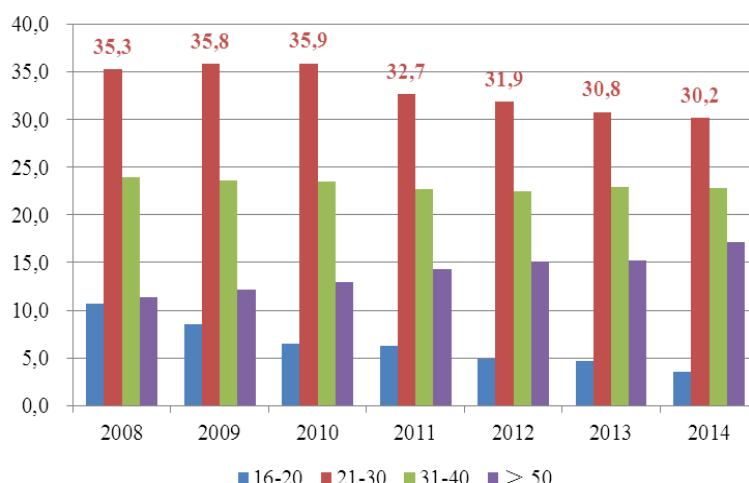
El *Informe de monitoreo y encuesta sobre los trabajadores migrantes 2012-2014*<sup>390</sup>, nos permite tener un panorama sobre las características demográficas y socioeconómicas de este colectivo, específicamente de los emigrantes.

- **Según el grupo de edad** - A lo largo de este periodo 2008-2014, el colectivo de migrantes inferior a los 40 años presenta una tendencia a disminuir, y entre ellos, se observa como más evidente la reducción de los jóvenes de *16-20 años*, que pasa del 10,7% al 3,5%. Por el contrario, la migración de individuos de *41-50 años* tienden a aumentar su presencia pasando del 18,6% al 26,4% del total, y los de edades *mayores de 50 años*, pasan de ser el 11,4% al 17,1% (véase gráfico 19 y cuadro 3.11 del apéndice estadístico 3). De esta manera, el antiguo panorama de predominio de migrantes del grupo *21-30 años* (35,3% en 2008), ha sido reemplazado por otro nuevo, en que destacan las personas *mayores de 40 años* (30% en 2008).

---

<sup>390</sup> Con el fin de reflejar con exactitud la escala de los trabajadores migrantes, la tendencia migratoria, la distribución, el empleo, la balanza de pagos, la vida, la seguridad social y entre otros, la ONECh creó el Sistema de Monitoreo y Encuesta de Trabajadores Migrantes desde 2008, y se llevó a cabo en los lugares emisores de este colectivo. A nivel nacional, las zonas rurales de 31 provincias están incluidas en este programa, teniendo 8930 pueblos y 235 mil personas, mano de obra, como muestra. Las encuestas se realizaron de forma trimestral a través de entrevistas en los hogares.

**Gráfico 19. Trabajadores migrantes según edad en el periodo 2008-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de los datos en ONECh (serie b).

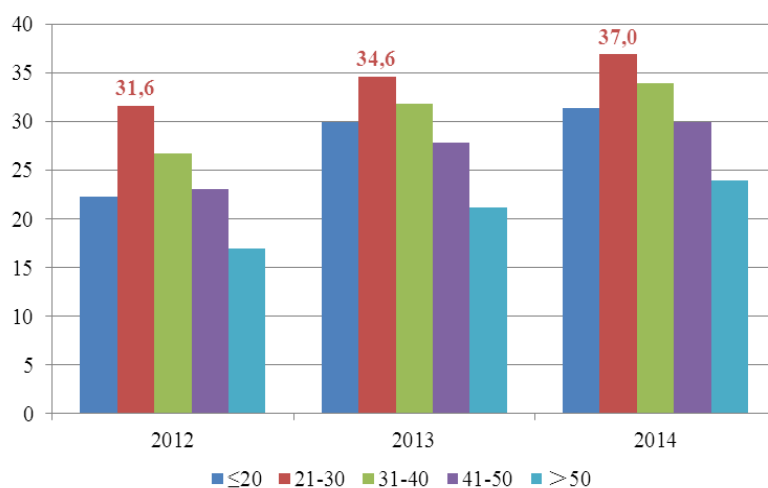
- **Según la capacitación para el trabajo** - Según los datos del periodo 2012-2014 (véase cuadro 3.12 del apéndice estadístico 3), es notable el incremento de trabajadores migrantes que reciben capacitación para el trabajo, destacando entre ellos, los individuos de 21 a 30 años que son los que tienen más probabilidad de recibir formación en alguna especialidad a la hora de incorporarse a un empleo, seguidos por los grupos de 31 a 40 y de 41 a 50 años.

Por otro lado, entre los años 2012 y 2014, se aceleró en mayor medida el aumento de jóvenes con edades inferiores a los 20 años que reciben capacitación (sin que se mencione la especialidad), que pasan del 24% al 32,6%. Cabe señalar también que, a pesar de que los trabajadores migrantes con edades superiores a los 50 años tienen menor posibilidad de haber recibido algún tipo de capacitación, este porcentaje asciende rápidamente en los últimos años (2013 y 2014), debido esencialmente a la carencia de mano de obra suficientemente cualificada, sobre todo en las áreas costeras, y por lo tanto, se hace muy necesario aprovechar al máximo la oferta del trabajo existente, sea cual sea la formación previa que se tenga.

En relación a la edad, se aprecia un interés elevado en la capacitación de carácter no agrícola, sobre todo para los individuos de 21 a 30 años (véase gráfico 20a); mientras tanto, aunque dentro de cada rango de edad, existe una tendencia generalmente ascendente, la proporción de estas formaciones se reduce con el aumento de edad a partir de los 30 años. Inversamente, en caso de la capacitación agrícola (véase gráfico

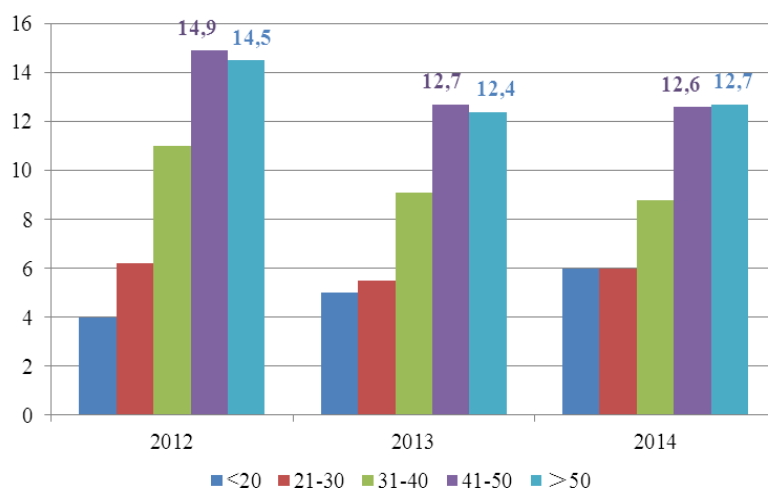
20b), son los trabajadores migrantes con edades superiores a los 40 años, el colectivo receptor más común; sin embargo, es valioso el aumento de la asistencia a cursos de este tipo de los jóvenes menores de 20 años (pasa del 4% al 6%), durante 2012-2014, a pesar de ser un porcentaje recientemente inferior.

**Gráfico 20a. Trabajadores migrantes con capacitación NO agrícola según edad en el periodo 2012-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

**Gráfico 20b. Trabajadores migrantes con capacitación agrícola según edad en el periodo 2012-2014 (Porcentajes)**



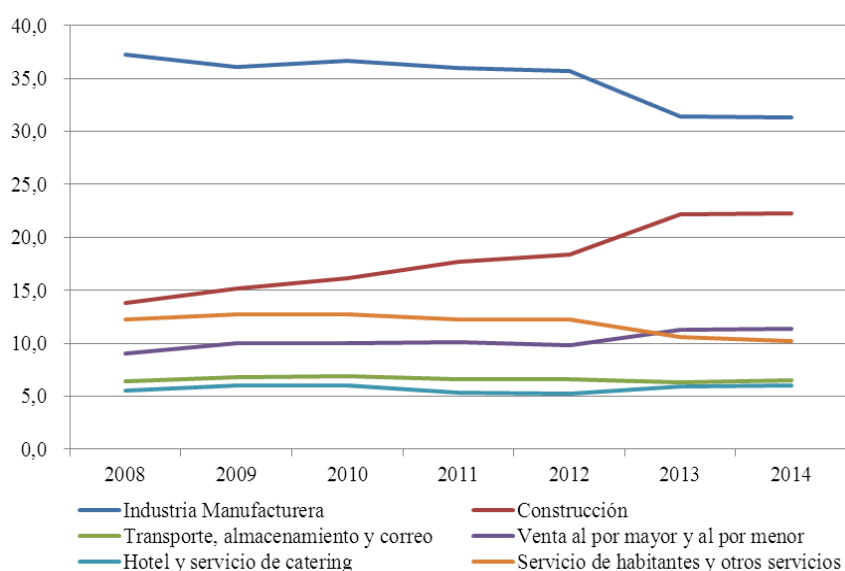
Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

- **Según sector productivo** - El sector de mayor participación laboral de los trabajadores migrantes es la *manufactura*, con un promedio proporcional del 34,9% durante el período 2008-2014, a pesar de su tendencia descendente,



debido a la transición económica en que se encuentra el país y su correspondiente cambio de estructura productiva. Seguidamente, es el sector de la *construcción* el que absorbe una mayor cantidad de trabajadores migrantes, con un incremento del 13,8% al 22,3% en el mismo periodo 2008-2014. Entre tanto, la incorporación de este colectivo en otros sectores de menor presencia relativa - tales como *servicio de habitantes y otros servicios; venta al por mayor y al por menor; transporte, almacenamiento y correo; y hotel y servicio de catering* - mantiene una tendencia relativamente estática (véase gráfico 21 y cuadro 3.11 del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 21. Trabajadores migrantes según sector productivo en el periodo 2008-2014**  
(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

Respecto a composición sectorial-regional, en función de los datos disponibles de los últimos dos años, es notable la presencia de los trabajadores migrantes en el sector secundario, tanto en la región Este como en la región Central, aunque en las áreas costeras, se presenta una mayor intensidad (61%); mientras que, en la región Oeste, este colectivo tiene una presencia muy aproximada en el sector secundario y terciario. Sin embargo, en cualquier caso, no se considera significativo el sector primario, debido al porcentaje muy inferior de la cantidad de trabajadores migrantes que se emplean en el campo (véase cuadro 15).

**Cuadro 15. Trabajadores migrantes según sector económico en el periodo 2013-2014**  
(Porcentajes)

AÑO	REGIÓN ESTE			REGIÓN CENTRAL			REGIÓN OESTE		
	1º sector	2º sector	3º sector	1º sector	2º sector	3º sector	1º sector	2º sector	3º sector
2013	0,5	61,1	38,4	0,5	52,8	46,7	0,9	47,6	51,5
2014	0,4	61,2	38,4	0,4	52,5	47,1	0,8	47,1	52,1

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

- **Según el movimiento migratorio** - Los trabajadores emigrantes de la región Este, se inclinan por quedarse a trabajar en la misma provincia donde tienen su *hu kou*, y solamente un promedio del 18,3% emigra a buscar trabajo en otras provincias. Inversamente, en la región Central y Oeste, el movimiento migratorio es de una dirección contraria, es decir, por expectativas laborales, la mayoría de sus trabajadores migrantes prefieren emigrarse fuera de su provincia; aunque desde 2008 hasta 2014 (excepto 2010 por no disponibilidad de datos), cada vez más individuos de estas dos regiones optan por una migración laboral dentro de su propia provincia, así por ejemplo, este porcentaje ascendió del 29% al 37,2% en la Central y, del 37% al 46,1% en la Oeste (véase cuadro 16).

**Cuadro 16. Tasa de trabajadores emigrantes sobre el total según movimiento migratorio en el periodo 2008-2014** (Porcentajes)

AÑO	REGIÓN ESTE		REGIÓN CENTRAL		REGIÓN OESTE	
	Interprovincial	Intraprovincial	Interprovincial	Intraprovincial	Interprovincial	Intraprovincial
2008	20,3	79,7	71,0	29,0	63,0	37,0
2009	20,4	79,6	69,4	30,6	59,1	40,9
2011	16,6	83,4	67,2	32,8	57,0	43,0
2012	16,3	83,7	66,2	33,8	56,6	43,4
2013	17,9	82,1	62,5	37,5	54,1	45,9
2014	18,3	81,7	62,8	37,2	53,9	46,1

Fuente: Elaboración propia en función de datos (excepto 2010) de ONECh (serie b).

Este comportamiento migratorio se explica por tres factores: primero, en la región Este, tanto la competencia en los mercados de trabajo como el coste de vida son relativamente altos; segundo, el desarrollo socioeconómico de la regiones Central y Oeste se ha convertido en un asunto importante en la agenda del Estado, y la demanda de trabajo está en proceso de expansión; y por último, las condiciones de trabajo en la regiones Central y Oeste, como salario y seguridad social, han sido extensamente mejorados (se expondrán más adelante). Desde otra perspectiva, se podrá considerar que, para los trabajadores emigrantes, al buscar oportunidades laborales, los mercados de

trabajo de estas dos regiones cuentan con una mayor capacidad de absorber mano de obra.

- **Según las condiciones de trabajo** - En general, desde 2008 hasta 2014, el nivel de ingreso mensual de los trabajadores migrantes en la región Este es superior al del nivel nacional, mientras que en las otras dos regiones, su cifra es inferior (véase cuadro 17a). Según el aumento de ingresos, la región Central ocuparon el primer lugar entre los años 2010 y 2012, y a partir de 2013, la región Este muestra un crecimiento más acelerado. Estos incrementos continuos en cada región, por un lado, se deben al ascenso de salario mínimo, y por otro, reflejan realidades como el cambio profundo que tiene lugar en las relaciones laborales del país o la elevación del coste de vida en ciudades. Sin embargo, desde 2013, se intensificaron las diferencias de ingreso entre las regiones Este y Central, y entre Este y Oeste, a pesar de la tendencia descendente en el periodo 2008-2012.

**Cuadro 17a. Salario de trabajadores emigrantes según región en el periodo 2008-2014**  
(Yuan/persona)

Año	Nivel nacional	Región Este	Región Central	Región Oeste
2008	1.340	1.352	1.275	1.273
2009	1.417	1.422	1.350	1.378
2010	1.690	1.696	1.632	1.643
2011	2.049	2.053	2.006	1.990
2012	2.290	2.286	2.257	2.226
2013	2.609	2.693	2.534	2.551
2014	-	2.966	2.761	2.797

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

Desde la perspectiva sectorial, en función de los datos disponibles, el nivel de ingreso más alto de los trabajadores emigrantes está en los sectores *transporte, almacenamiento y correo y construcción*, mientras el nivel inferior se encuentra en sector *servicio de habitantes y otros servicios* (véase cuadro 17b). Además, se sea trabajador emigrante o trabajador migrante local, se sufren retrasos en el pago, sobre todo en los sectores *construcción y manufactura*.

**Cuadro 17b. Salario de trabajadores emigrantes según sector productivo en el periodo 2009-2014** (Yuan/persona)

Año	Industria Manufacturera	Construcción	Transporte, almacenamiento y correo	Hotel y servicio de catering	Servicio de habitantes y otros servicios
2009	1.331	1.625	1.671	1.264	1.276
2012	2.130	2.654	2.735	2.100	2.058
2013	2.537	2.965	3.133	2.366	2.297
2014	2.832	3.292	3.301	2.566	2.532

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

En cuanto a la *estancia migratoria* y el *horario de trabajo*, según cifras del periodo 2012-2014, el tiempo de estar laboralmente activo en el lugar fuera de su origen es de 10 meses, trabajando 25 días al mes y 9 horas diarias. Al tanto, más el 84% de los trabajadores migrantes han trabajado en jornadas superiores a las 44 horas semanales, mientras que los que trabajaban diariamente más de 8 horas trabajando, se eleva al 41% del total.

Respecto a la existencia de *contrato*, en los años 2013-2014, una absoluta mayoría de trabajadores migrantes están empleados sin contrato (véase cuadro 18), a pesar de la determinación y la presión del gobierno central para cambiar esta situación. En concreto, sea como sea la modalidad del contrato, los trabajadores migrantes locales sufren mayor precariedad que los emigrantes<sup>391</sup>.

**Cuadro 18. Disponibilidad de contrato de trabajadores migrantes en el periodo 2013-2014** (Porcentajes)

AÑO	TIPO MIGRACIÓN	DISPONIBILIDAD DE CONTRATO			
		Indefinido	Inferior de un año	Igual o superior de un año	Sin
2013	Emigrante	14,3	3,9	23,2	58,6
	Migrante local	12,9	2,1	18,2	66,8
2014	Emigrante	14,6	3,7	23,1	58,6
	Migrante local	12,6	2,3	18,6	66,7

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

En relación a la *Seguridad Social*, aunque se presenta una tendencia ascendente en la afiliación de los trabajadores emigrantes a este régimen (véase cuadro 19), se mantiene bajo su porcentaje sobre el total. La mayor proporción se da en el seguro de accidentes laborales, ocupando un promedio del 24,6% en el periodo 2008-2014. Para el año 2014, apenas el 16,7% tiene derecho a pensión, el 26,2% al seguro de accidentes

<sup>391</sup> No obstante, no existen suficientes datos para analizar este factor según sector productivo.

laborales, el 17,6% a la asistencia médica, el 10,5% al desempleo y el 7,8% al seguro de maternidad.

**Cuadro 19. Trabajadores emigrantes afiliados a la Seguridad Social en el periodo 2008-2014** (Porcentajes)

Año	Pensión	Accidente laboral	Asistencia médica	Desempleo	Maternidad
2008	9,8	24,1	13,1	3,7	2,0
2009	7,6	21,8	12,2	3,9	2,4
2010	9,5	24,1	14,3	4,9	2,9
2011	13,9	23,6	16,7	8,0	5,6
2012	14,3	24,0	16,9	8,4	6,1
2013	15,7	28,5	17,6	9,1	6,6
2014	16,7	26,2	17,6	10,5	7,8

Fuente: Elaboración propia en función de datos de ONECh (serie b).

Según región, los datos de 2014 reflejan que la región Este cuenta con una mayor participación, aunque el crecimiento en las otras dos regiones es más acelerado; así por ejemplo, en el caso del seguro de asistencia médica, la proporción de afiliados en las regiones Este, Central y Oeste, se corresponde con el 20,4%, 11,8% y 13,6%, respectivamente.

- **Según generación**<sup>392</sup> - En 2013, la cantidad de trabajadores emigrantes de nueva generación alcanzó los 125,28 millones, ocupando el 46,6% del total de los trabajadores migrantes en aquel año. Entre ellos, los emigrantes son 100,61 millones, (el 60,6% sobre del total de trabajadores migrantes).

En términos generales, resulta interesante realizar una comparación entre ambas generaciones, según distintos factores, siendo los resultados, como sigue (ONECh, serie b):

- **Escolaridad.** La nueva generación tiene un nivel educativo relativamente más alto, siendo la secundaria el nivel mayoritario (con el 60,6%), seguido de bachillerato (el 20,5%); igual o superior de diplomado (12,8%). En comparación, el 24,7% de la antigua generación sólo tiene nivel inferior de secundaria, y apenas un 1,8% de ellos está titulado en diplomado o superior.

<sup>392</sup> De acuerdo con la definición de la ONECh, los trabajadores migrantes de generación nueva se refiere a los que nacieron después de 1980 (año incluido), mientras que los de generación antigua son los que nacieron antes de este año.

- **Edad de la primera migración y su relación con tierra.** Mientras la edad media de la antigua generación es de 35,9 años cuando abandona su lugar de origen por motivo laboral, por media la nueva generación tiene 21,7 años, siendo 14,2 años de diferencia. Según datos de 2013, el 87,3% de este colectivo más joven no tiene experiencia en actividades agrícolas, al contrario que la antigua generación que prefiere reservar su relación con tierra, considerando la posibilidad de volver a vivir de las actividades agrícolas en caso de perder su empleo en ciudad.
- **Expectativa laboral.** Los jóvenes no se sienten satisfechos solamente con encontrar un trabajo físico (habitualmente en situaciones precarias) que les mantenga, sino que desean un empleo con buenas condiciones laborales, y además, más que un empleo, buscan en ocasión “enriquecerse” ya que tienen una visión más allá de su vida diaria, y por lo tanto, prefieren seguir su búsqueda frente a una oportunidad no ideal. Sin embargo, la antigua generación puede aceptar un trabajo de salario extremadamente bajo, depositando la esperanza en mantener un nivel de vida básico. Estas aptitudes hacen que la nueva generación que se emplea en el sector de construcción se ha reducido considerablemente, y en 2013, este porcentaje es apenas un 14,5%, frente al 29,5% de los más antiguos. Estas diferencias, pueden explicar no sólo el “boom” de trabajadores emigrantes que tuvo lugar tras las reformas en 1978, del que las empresas manufactureras se beneficiaron, sino también la “carencia” de mano de obra surgida sobre todo en algunas industrias orientadas hacia exportación, desde 2001 en las zonas de costa sureste<sup>393</sup>.
- **Ahorro y consumo.** La antigua generación sólo gasta lo necesario para mantenerse y enviar la mayoría de lo ahorrado a su familia, mientras que la nueva generación se acostumbra a consumir. Así por ejemplo, en 2013, el consumo mensual de un joven es 939 yuanes, y en caso del otro colectivo, esta cifra puede ser un 19,3% inferior; mientras un joven regresa a su hogar de origen con 12.802 yuanes, la cantidad de dinero que lleva un trabajador migrante de la antigua generación va a ser un 29,6% superior. Además, muchos jóvenes reciben ayuda económica de su hogar de origen para tener una vida más cómoda e

---

<sup>393</sup> Para un mayor conocimiento de este fenómeno, véase el artículo de Knight, Deng y Li (2011).

invertir en su propio capital humano.

- **Sentido de identificación.** La nueva generación tiene más sensación de ser personal y profesionalmente explotada, específicamente en comparación con los ocupados urbanos. Por eso, se observa notablemente en ellos el fenómeno de la “*involución*”, consistente en que prefieren asociarse con personas de un contexto socioeconómico similar - tal como un antiguo compañero de estudio - identificándose solamente con un “subgrupo”, y rechazan tener contacto tanto con la comunidad de trabajadores migrantes como con los habitantes urbanos. No obstante, la antigua generación no se identifica como explotada, ya que tiene de referencia las condiciones más precarias de su lugar de origen, sea personal sea laboral, mientras tanto, se siente inferior frente a los residentes urbanos y automáticamente mantiene ese sentido de identificación como “alguien de fuera” (Huang, 2010:295).

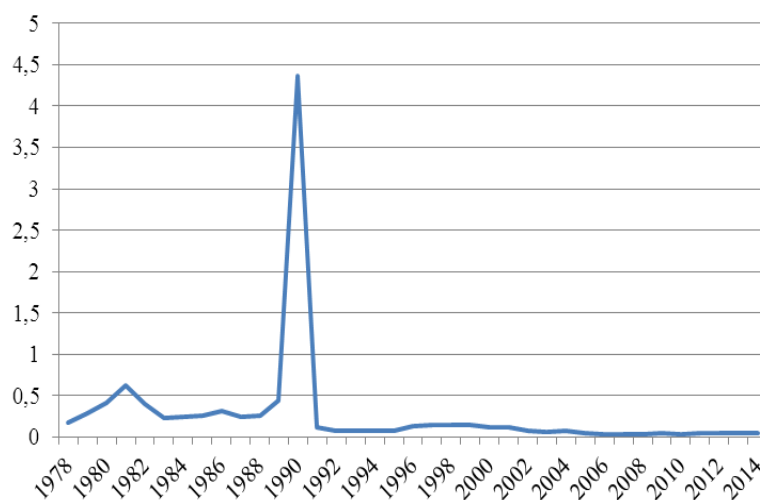
*En términos generales*, el perfil de los trabajadores migrantes se ha modificado con los cambios demográficos y socioeconómicos, siendo sustituidos los migrantes más adultos y casados, con baja escolaridad y experiencia previa de trabajar en el campo, destinados a las zonas urbanas de tamaño pequeño, de mayor distribución en el sector de construcción, y menos dispuestos a consumir en el lugar receptor, por personas más jóvenes y solteras, más calificadas, con mayor capacidad de consumo en el lugar receptor, y que se inclinan a optar por ciudades de tamaño medio y grande - en especial, la región Este - prestando la actividad laboral en el sector manufacturero. Evidentemente, las dos generaciones no comparten ni valores ni expectativas de vida sobre su estancia urbana, debido a sus diferentes antecedentes y contextos.

## **2. LA DEMANDA LABORAL: EVOLUCIÓN DEL EMPLEO Y SUS CARACTERÍSTICAS.**

El desarrollo periódico de la economía china nos permite tener una observación genérica sobre la evolución del *coeficiente de elasticidad del empleo respecto al PIB* (véase gráfico 22 y cuadro 3.13 del apéndice estadístico 3), según el cual, sabemos que durante la década de los ochenta, la economía china experimentó una alta sensibilidad del empleo respecto al PIB, independientemente de su rápido crecimiento. La

irregularidad producida en el año 1990, se debe tanto a la situación política como a la marcha de la economía nacional (principalmente en 1989), con una fuerte inflación, un alto desempleo, etc. Seguidamente, a lo largo del decenio de los noventa, la economía china seguía disponiendo de una capacidad medio alta para crear empleos, a pesar de su crecimiento más moderado; y por último, al entrar el siglo XXI, este índice ha presentado una evolución descendente, explicable por el cambio estructural de la economía china y la elevación de productividad del país basada en el progreso de la I+D.

**Gráfico 22. Evolución del coeficiente de elasticidad de empleo al PIB en el periodo 1978-2014**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de estadísticas de la ONECh.

Desde la perspectiva de la relación entre demanda y oferta del empleo, se encuentra el año 2010 como eje separador de dos situaciones. El periodo anterior a ese año, la oferta de empleo es generalmente superior a la demanda, y posterior a este año, en los mercados de trabajo se observa una demanda constantemente mayor (véase cuadro 20). Por su parte, si analizamos la situación más actual respecto a la capacidad de generación de empleo de la economía china, encontramos que en el tercer trimestre de 2015, la demanda del trabajo anunciada a través de servicio público de empleo, en términos absolutos es de 5,05 millones, mientras que la oferta del trabajo se contabiliza en 4,62 millones, es decir, el ratio era de 1,09, siendo además bastante uniforme a nivel regional ya que esta situación no se diferencia sea cual sea la región.



**Cuadro 20. Ratio demanda/oferta general en el periodo 2001T1-2015T3**

Periodo	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
2001	0,65	0,69	0,75	0,75
2002	0,73	0,74	0,79	0,89
2003	0,86	0,89	0,90	0,88
2004	0,89	0,93	0,94	0,94
2005	0,94	0,95	0,97	0,96
2006	0,96	0,96	0,96	0,96
2007	0,98	0,98	0,98	0,98
2008	0,98	0,98	0,97	0,85
2009	0,86	0,88	0,94	0,97
2010	-	1,00	0,99	1,01
2011	1,07	1,07	1,04	1,04
2012	1,08	1,05	1,05	1,08
2013	1,10	1,07	1,08	1,10
2014	1,11	1,11	1,09	1,15
2015	1,12	1,06	1,09	-

Fuente: Elaboración propia en función de MRRHHSS (serie a).

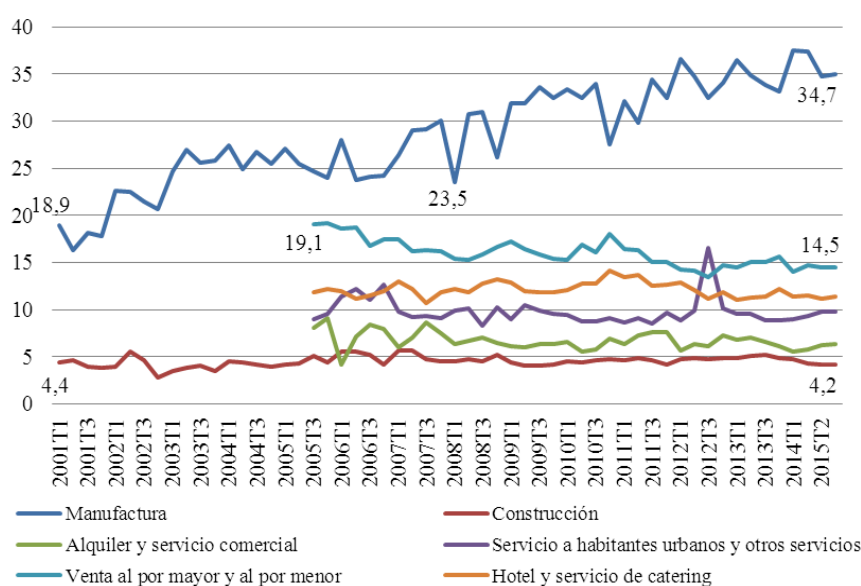
Veamos ahora esta misma relación según el análisis de distintos niveles:

- **Según región** - A nivel nacional, la relación entre demanda y oferta del empleo es continuamente creciente, en concreto, previo a 2011, la mayor demanda de empleo se producía en la *región Este*, y a partir de 2013, la *región Oeste* comenzó a presentar una demanda relativamente superior. Detalladamente, en las regiones *Oeste* y *Central*, se inició una nueva etapa donde la demanda se encuentra constantemente mayor que la oferta de empleo, entre el cuarto trimestre de 2010 (2010T4) y el primer trimestre de 2011 (2011T1), y entre ellos, se observa el ratio demanda-oferta más alto en la *región Oeste*, cuya cifra se registra 1,2 a su nivel máximo (véase cuadro 3.14a del apéndice estadístico 3). Estas situaciones, muestran el traslado de la actividad y el empleo desde las áreas costeras hacia el Oeste donde los mercados de trabajo son más activos, y también revelan críticamente el poco equitativo desarrollo anterior en términos de mercado de trabajo a nivel nacional, y el importante papel del Estado en este ámbito, dado que, esta estructura se ha modificado no por casualidad sino que es el resultado de la intervención pública.
- **Según sector productivo** - Según datos disponibles del periodo 2001T1-2015T3<sup>394</sup>, se revela que en los mercados de trabajo en China, la mayor demanda de empleo se localiza en el sector *manufactura* (véase gráfico 23a y

<sup>394</sup> Salvo *manufactura* y *construcción*, el resto dispone de datos desde 2005T3 hasta 2015T3.

cuadro 3.14b del apéndice estadístico 3), seguido del sector *venta al por mayor y al por menor*, mientras que otros sectores que tuvieron una mayor demanda de empleo, fueron: *hotel y servicio catering*, *servicio a habitantes urbanos y otros servicios* y *alquiler y servicio comercial*. En porcentajes, la demanda en el sector *manufacturero*, experimenta una evolución generalmente ascendente, pasa del 18,9% en 2001T1 al 35% en 2015T3; mientras que, la demanda de trabajo en el sector *venta al por mayor y al por menor* muestra una evolución descendente, pasando del 19,1% al 14,5% durante la década 2005T3-2015T3. En el tercer trimestre de 2015, el 81,2% de la demanda de empleo se centra en tres sectores: *manufactura* (35%), *venta al por mayor y al por menor* (14,5%), *hotel y servicio de catering* (11,4%) (MRRHHSS, serie a).

**Gráfico 23a. Demanda de trabajo según sector productivo en el periodo 2001T1-2015T3**  
(Porcentajes)



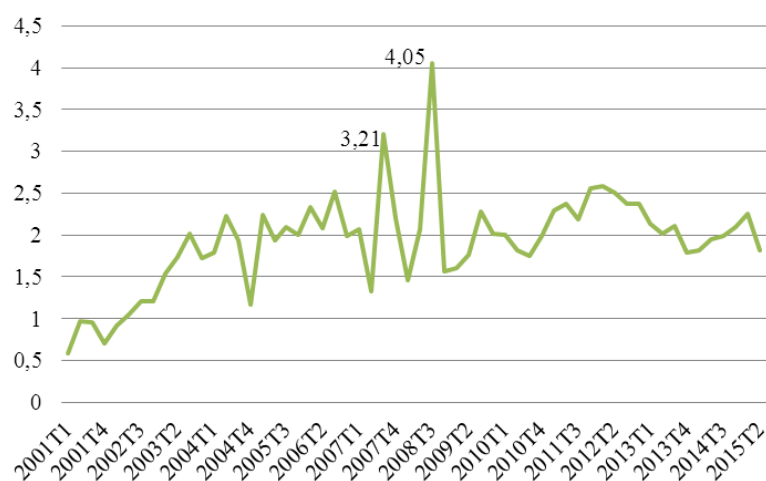
Nota: Los valores en la derecha del gráfico son del año 2015T2.

Fuente: Elaboración propia en función de MRRHHSS (serie a).

Cabe señalar, dentro del sector manufacturero que las industrias de alta tecnología se encuentran en evidente desarrollo, así por ejemplo, sólo en 2013, generó 12,9 millones de empleos, lo que equivale al 15,1% sobre el total de ocupados en el sector de manufactura. Sin embargo, y a pesar de su importante papel en la creación de empleos, hay que tener en cuenta la escasa capacidad de la oferta de trabajo actual para responder a esta demanda con personal altamente cualificado.

- **Según calificación** - En este marco, se distingue entre *categoría laboral y profesional*, y en el primer caso, el nivel *alto* se convirtió en la calificación más demandada a partir del primer trimestre de 2003, sustituyendo el nivel *medio* (superior hasta entonces), además de presentar una tendencia creciente más acelerada. Posteriormente, en el tercer trimestre de 2007 y 2008, tuvo lugar una demanda muy alta de personal de alta calificación laboral, como se refleja a través del ratio entre demanda y oferta del empleo que corresponden a 3,21 y 4,05 (véase gráfico 23b y cuadro 3.14c del apéndice estadístico 3). Todo eso, no sólo implica una oferta muy escasa de talentos con abundante experiencia, como ingeniero superior, jefe médico, y expertos en otros ámbitos, en un momento concreto del tiempo, sino también un futuro próximo en el que continuará esta situación, considerando el hecho anteriormente analizado, en relación a la escolaridad comúnmente relativamente baja de la población ocupada.

**Gráfico 23b. Ratio de demanda de trabajo según calificación laboral en el periodo 2001T1-2015T3**

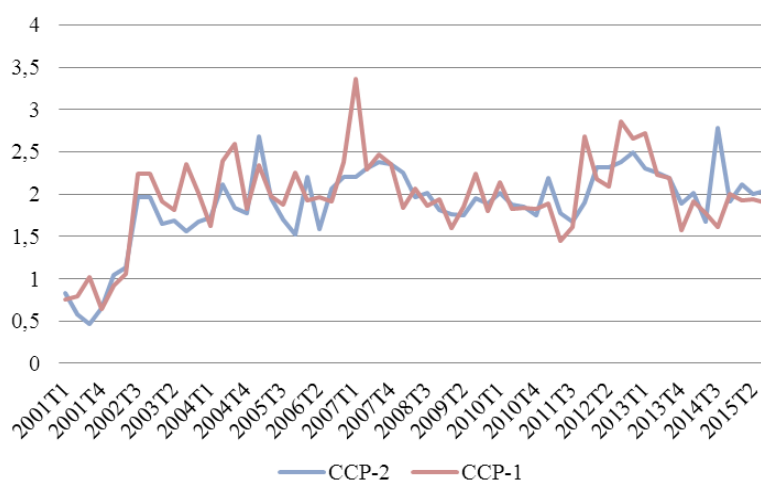


Fuente: Elaboración propia en función de MRRHHSS (serie a).

En el caso de *calificación profesional*, la demanda de trabajadores de nivel CCP-2 y CCP-1 experimentó un ascenso relevante previo al tercer trimestre de 2002, siendo indudablemente superior que otros niveles, y desde entonces se mantiene en 1,5~3 veces la oferta hasta la actualidad (véase gráfico 23c y cuadro 3.14c del apéndice estadístico 3). Es decir, a pesar de la gran cantidad de ocupados en sectores como construcción y manufactura, existe una ausencia enorme de técnicos y técnicos superiores, que tienen notaria habilidad integrada y alta capacidad en transformación, innovación y mantenimiento técnicos, así como, capacitar a otros técnicos de nivel

inferior.

**Gráfico 23c. Ratio de demanda de trabajo según calificación profesional en el periodo 2001T1-2015T3**

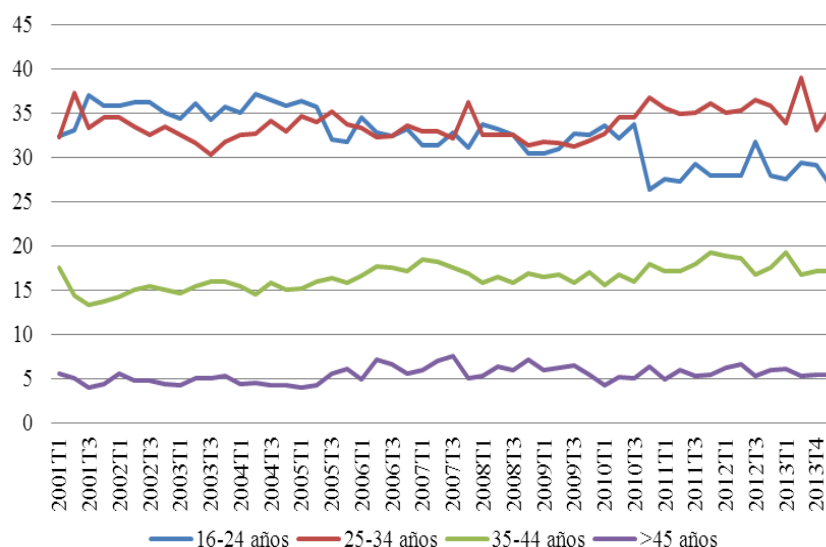


Fuente: Elaboración propia en función de MRRHHSS (serie a).

- **Según edad** - Según informaciones proporcionadas por el Centro de Control de Información de Mercado de Recursos Humanos de China, en términos generales, un 88% de los empleadores tienen el requerimiento de edad al seleccionar a sus futuros trabajadores, sea público o privado. La demanda de los distintos grupos de edad en porcentajes resulta ser (véase gráfico 23d y cuadro 3.14d del apéndice estadístico 3):
  - En el grupo de 16 a 24 años, la demanda de los empleadores hacia los jóvenes de este grupo ha disminuido del 32,4% en el primer trimestre de 2001 al 26,6% en el primer trimestre de 2014, siendo esta tendencia descendente más relevante desde el tercer trimestre de 2010.
  - En el grupo de 25 a 34 años, la situación es inversa al primer grupo, así a partir del tercer trimestre de 2009 hasta último trimestre de 2010 la demanda de trabajo hacia estos individuos en encuentra en notorio aumento, y se convierte en el grupo más demandado entre todas edades, manteniendo un nivel promedio del 35,5%.
  - Otros grupos, la demanda de empleo hacia los otros dos grupos es relativamente estática, y entre ellos, se observa un porcentaje más alto del grupo de 35-44 años,

que presenta una tendencia levemente creciente, mientras el grupo de mayor de 45 años ocupa constantemente el 5,4% del total.

**Gráfico 23d. Demanda de trabajo según edad en el periodo 2001T1-2014T1 (Porcentajes)**



Nota: Los valores en la derecha del gráfico son del año 2013T2.

Fuente: Elaboración propia en función de MRRHHSS (serie a).

Esta distribución según edad en relación a la demanda de empleo está asociada al paulatino agotamiento del “beneficio o bono demográfico” que anteriormente se disfrutaba, o mejor dicho, al envejecimiento de la PEA china, dado que, según datos disponibles de 1996 a 2014, entre la **población ocupada** China, el porcentaje de jóvenes de 16-19 años se reduce del 6,0% al 1,8%, y en caso de 20-24 años, estas cifras pasan del 13,0% al 8,7%, así como los de 25-29 años, presentan una disminución del 16,6% al 12,5% (es decir, el grupo de jóvenes de 16 a 29 años reduce su participación en la población ocupada del 35,6% en 1996 al 23% en 2014), mientras que para la **población ocupada urbana**, el porcentaje de estos grupos etarios corresponde al 1,4%, 9,1% y 14,3%, respectivamente, en 2014 (en total 24,8% en 20014 cuando en 2002 era del 25,7%).

Después de revisar la evolución general y específica de la demanda de trabajo en sentido cuantitativo, conviene concretar las particularidades socioeconómicas de una sociedad como la china (aparte de las tendencias comunes que experimenta la economía mundial), con fin de tener un conocimiento mejor de las influencias complejas que imponen esta demanda. En el primer caso, se refiere a la transformación de la estructura

económica, la privatización de las empresas estatales y el papel estatal en los sectores estratégicos, y en el segundo, se incluyen el progreso tecnológico y la globalización, considerando en ambos casos el desarrollo desigual entre regiones y el transcurso de una fase económica a otra<sup>395</sup>. De este modo, seguidamente, se revisa brevemente algunos elementos que influyen en las características de la demanda de trabajo en China, tales como la IED y el ámbito empresarial.

### **2.1. La IED y empleo.**

En relación al potencial de la IED sobre la creación de empleos, según la OIT (2006:16), generalmente ésta se ha sobreestimado, ya que sus efectos importantes sobre el empleo y el mercado laboral no están comprobados por estudios empíricos en países en desarrollo. Inversamente, el incremento proporcional de la IED sobre el total de las inversiones tiende a reducir la elasticidad general del empleo, a medida que cambien las características de la demanda de mano de obra. Siendo consciente de estas consideraciones, en este trabajo, entendemos que el capital foráneo favorece en términos generales la creación de puestos de trabajo a través de establecer nuevas empresas y si el capital extranjero al comprar una empresa china posteriormente amplía su inversión, aunque no se puede descartar la posibilidad de reducirlo (en el caso de incorporar cambios tecnológicos y ahorradores de mano de obra) o en el caso de quiebra de la empresa<sup>396</sup>.

Bajo este marco, desde las primeras entradas de IED hasta la integración del país a la OMC, estos fondos han creado una gran cantidad de puestos de trabajo, centrados esencialmente en industrias manufactureras intensivas en trabajo, tales como: prendas de vestir, productos electrónicos, alimentos y bebidas, y procesamiento de

---

<sup>395</sup> A lo largo de la globalización, el capital y los conocimientos están fuertemente unidos a nivel mundial, y los trabajadores se encuentran en situación especialmente desventajosa. En consecuencia, teniendo en cuenta la alta heterogeneidad en los factores de trabajo, los trabajadores de baja cualificación se ven obligados a excluirse en el mercado de trabajo internacional, mientras que los que cuentan con capital y conocimientos tienen más facilidad en obtener un ingreso alto, según lo cual resulta inevitable la ampliación de desigualdad en ingresos. En el caso de China, empíricamente, el conjunto de la apertura económica al exterior y la globalización (incluido IED y comercio exterior) se estima que ha tenido una contribución de hacia un 20% en la disparidad interregional de ingresos, lo cual continúa su tendencia ascendente con el paso de tiempo (Lu y Jiang, 2007:19).

<sup>396</sup> En otras situaciones como fusión y reestructuración de empresas chinas efectuadas por inversión extranjera, afectarán de distinta medida los beneficios de la empresa china y sus trabajadores. Aunque, según la OIT (2006:17), las repercusiones de las inversiones *greenfield* y de las fusiones y adquisiciones sobre el empleo han sido poco concluyentes, en función de los análisis comparativos.

productos agrícolas, principalmente en las ZEE; sin embargo, posteriormente, el compromiso de acceso más favorable de capital extranjero a este país - al protocolo de la OMC - ha derivado en localizaciones sectoriales en ámbitos como comunicaciones, automóvil, agricultura, maquinaria y electrónica, petroquímico, y medicina, donde se producen despidos e incluso un desempleo estructural. En los últimos años, dicha concentración de la IED se encuentra en pleno proceso de relocalización hacia otros países, siendo reducida en China por un conjunto de factores como el relativo costo elevado de la mano de obra, el alto precio del terreno, las paulatinas anulaciones de las ventajas hacia los inversores extranjeros (orientadas por la transición económica que se pretende realizar), y la elevada competencia nacional (entre regiones) e internacional. Según Howe, Kueb y Ash (2003:383), las características estructurales de las ZEE son compartidas por otras áreas costeras abiertas al exterior, lo cual implica una fuerte competencia nacional, y la emergencia de ciertos países asiáticos como los que componen el ASEAN, cuyo patrón de crecimiento económico es muy similar al de China, lo constituyen desde fuera, una competencia grande.

En este contexto, lógicamente, varían las características de la oferta de trabajo más demandadas por la IED, evolucionando desde individuos preferente jóvenes y femeninos hasta profesionales altamente calificados (de origen chino). A partir de 2001<sup>397</sup>, se aprecia que las cualidades más demandadas son habilidad y conocimientos especializados en gestión que integra particularidades locales, mientras se respeta la propia filosofía corporativa de los inversores extranjeros, además, el establecimiento de centros de I+D, que se orientan a tecnologías piloto y el mercado global, hace más urgente el reclutamiento de personal con estas características.

## **2.2. *La caracterización del sector empresarial.***

Resulta esencialmente el carácter (privado o público) de las empresas y su tamaño a la hora analizar la demanda de empleo. En este sentido, hay que recordar lo analizado en capítulos anteriores sobre la reestructuración de las empresas estatales iniciadas, esencialmente, a partir de 1994, durante cuyo proceso el porcentaje de empleados en empresas estatales sobre el total de la población ocupada se reduce

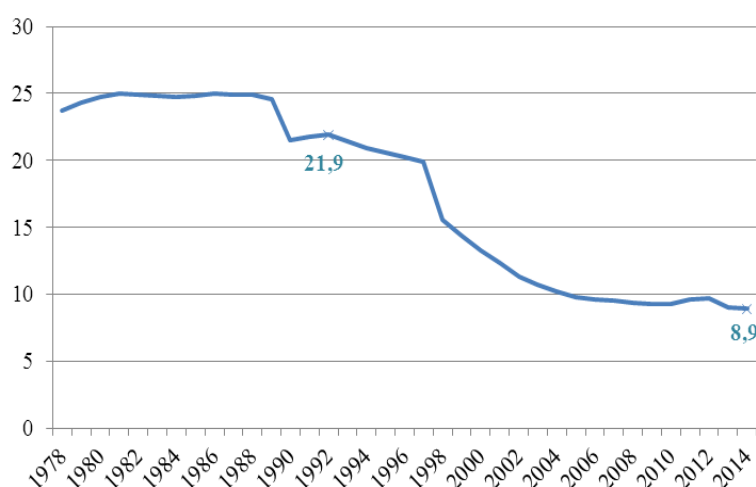
---

<sup>397</sup> Momento en que una gran cantidad de empresas y servicios comerciales, de origen extranjero, comenzó a expandir su mercado en China.

drásticamente, generando un volumen considerable de desempleo, mientras que las empresas de la economía “no pública” mostrarán una excelente capacidad de aliviar esta tensión del empleo.

La **economía pública**<sup>398</sup>, era el ámbito predominante para absorber la mano de obra durante décadas, y durante el período 1978-1989, el porcentaje de ocupados que emplearon en empresas públicas sobre el total se mantenía alrededor del 23,7%, hasta que tuvo lugar los primeros descensos al 21,9% en 1992, momento en que la economía privada volvió a ser oficialmente reconocida como parte de la economía nacional, a pesar de su entonces papel “complementario y limitado”. Desde aquel entonces, el protagonismo de la economía pública en los mercados de trabajo comenzó a ser aminorado por la expansión del sector privado, durante cuyo proceso, aconteció una segunda caída durante el primer decenio del siglo XXI, hasta que en 2014, la economía pública emplea sólo al 8,9% de la población ocupada de todo el país (véase gráfico 24a y cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 24a. P.O. en economía pública sobre el total en el periodo 1978-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de ONECh (serie a: 2003-2015).

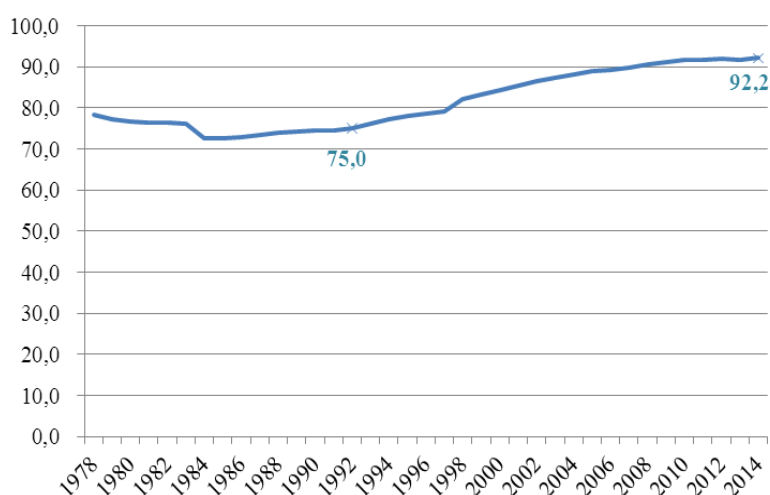
Dentro del ámbito público, la economía de carácter estatal, asume absoluto protagonismo reflejado en su porcentaje constantemente en aumento sobre el total de población ocupada en la economía pública, pasando del 78,4% en 1978 al 92,2% en 2014 (véase gráfico 24b y cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3). Esta preponderancia, más que el empleo en sí mismo, se debe en mayor medida a las mejores condiciones de

<sup>398</sup> Con la economía pública nos referimos solamente a la economía de carácter estatal y colectivo urbano, debido a la disponibilidad limitada de las estadísticas confiables.



trabajo, ya que históricamente, las empresas estatales cuentan con privilegios principalmente económicos y respaldo de las autoridades correspondientes.

**Gráfico 24b. P.O. en empresas estatales sobre el total en la economía pública en el periodo 1978-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de ONECh (serie a: 2003-2015).

El proceso de reducción del empleo público fue el siguiente: en 1992 se había llegado a un máximo absoluto de 145,1 millones de empleos, representando el 21,9% del total de la población ocupada, siendo los empleos estatales el 75% de ellos (108,89 millones), y representando el 16,5% del total de los ocupados. A partir de entonces el empleo público comienza a descender progresivamente: 110,21 millones en 1998, 78,76 millones en 2003, y a partir de entonces se mantiene de manera constante alrededor de lo 70 millones (siendo de 68,49 millones en 2014, el 8,9% del total de la población ocupada). Dentro del empleo público, el empleo en las empresas estatales sigue el mismo proceso pasando a 90,58 millones en 1998, a 68,76 millones en 2003, y 63,12 millones en 2014 (el 8,2% del total de la población ocupada).

En la actualidad, el **sector privado** forma un componente fundamental de la “*economía socialista de mercado con particularidades chinas*”, pese a que (como vimos anteriormente) fue estrictamente recortado desde 1956 hasta 1978 - sobre todo, la urbana - donde se incorporó una mínima población ocupada (véase cuadro 21). Esta restricción, fue respalda por la *Constitución* de 1954, donde no aparece ninguna posición política respecto a la economía privada, al definir las “propiedades de economía legítimas” en este país; desde aquel entonces, dicho componente económico

fue suprimido a nivel oficial durante décadas por ser considerado rival de la economía pública e identificarlo como sinónimo del capitalismo, sobre todo durante la *Revolución Cultural*.

**Cuadro 21. Empleados en economía privada urbana en el periodo 1952-1993** (Millones de personas, porcentajes)

ETAPA	Año	PO	%	ETAPA	Año	PO	%	ETAPA	Año	PO	%
1952-1965	1952	8,83	4,26	1966-1979	1966	1,56	0,52	1980-1993	1980	0,81	0,19
	1953	8,98	4,20		1967	1,41	0,46		1981	1,13	0,26
	1954	7,42	3,40		1968	1,26	0,39		1982	1,47	0,32
	1955	6,40	2,87		1969	1,11	0,33		1983	2,31	0,50
	1956	0,16	0,07		1970	0,96	0,28		1984	3,39	0,70
	1957	1,04	0,44		1971	0,81	0,23		1985	4,50	0,90
	1958	1,06	0,40		1972	0,66	0,18		1986	4,83	0,94
	1959	1,14	0,44		1973	0,51	0,14		1987	5,69	1,08
	1960	1,50	0,58		1974	0,36	0,10		1988	6,59	1,21
	1961	1,65	0,64		1975	0,24	0,06		1989	6,48	1,17
	1962	2,16	0,83		1976	0,19	0,05		1990	6,71	1,04
	1963	2,31	0,87		1977	0,15	0,04		1991	7,64	1,17
	1964	2,27	0,82		1978	0,15	0,04		1992	8,37	1,27
	1965	1,71	0,60		1979	0,32	0,08		1993	11,16	1,67

Nota: 1. Con autónomos incluidos y sin empleador. 2. “%” es el porcentaje de la población ocupada en económica privada sobre la población ocupada total del país.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1996) y ONECh.

Más adelante, en el periodo 1978-1986, acondicionado a la doctrina del “cero explotación” para distinguirse del capitalismo, este sector se fue revitalizando bajo nuevas directrices del Estado, con el objeto de recuperar la economía masivamente devastada por los anteriores movimientos políticos, y en especial, crear empleos para una intensa oferta de trabajo. En este contexto, la economía privada se va incorporando a una realidad cambiante, y se va presentando como una opción a la hora de absorber una mano de obra abundante y necesaria (véase cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3).

En un proceso contrario al empleo público, el empleo de las empresas privadas se eleva considerablemente al pasar de apenas 27,30 millones en 1992 a 80,87 millones en 1998, a 97,09 millones en 2003, y posteriormente comienza un crecimiento espectacular pasando a 182,19 millones de empleos en 2010, y 243,62 millones en 2014 (el 31,5% del total de la población ocupada). En este espectacular crecimiento del empleo destaca tanto el crecimiento del número de empleos en las empresas privadas que pasa de apenas 2,32 millones en 1992, a 17,09% en 1998, 42,99 millones en 2003, a 94,18 millones en 2010 y 143,90 millones en 2014 (el 18,6% del total de la población

ocupada), mientras que el número de autónomos pasa de 24,68 millones a 61,14 millones, 46,37 millones 70,07 millones en 2010 y 70,09 millones en 2014 (el 9,1% del total de la población ocupada) (véase cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3)<sup>399</sup>.

Este crecimiento espectacular del empleo en la empresa privada (incluidos autónomos) se debió a varios factores, tales como: el crecimiento acelerado de la economía privada, la debilitación de prejuicio popular sobre emplearse en el sector privado dado el cambio de mentalidad, así como, posteriormente el despido masivo en las empresas estatales reestructuradas.

*En síntesis*, teniendo en cuenta la fuerte intervención del Estado en la economía, el sector *privado* - sobre todo, urbano - experimenta fuertes altibajos a lo largo de su desarrollo, aunque hoy en día, comparte el protagonismo que monopolizaba la economía pública, y como respuesta, se ha multiplicado su capacidad de crear empleos. Empíricamente, dentro de la economía pública, las *empresas estatales* se conocen como la primera opción en donde emplearse, dado las mejores condiciones de trabajo por su privilegio económicamente más garantizado, de parte del Estado. En este sentido, a pesar de una mayor apertura del mercado de trabajo, continúa siendo notorio el fuerte papel del Estado y su intervención en el entorno económico, así como en los mercados de trabajo.

Por otro lado, también hay que destacar el excelente desempeño de las **PYMES** - dentro del ámbito empresarial no público - por su gran capacidad de absorción de mano de obra, aparte de otras contribuciones fundamentales al crecimiento del PIB, la promoción de I+D, formación de la clase media de la sociedad china, etc. En primer lugar, presentamos brevemente el intenso proceso de expansión, desde la década setenta hasta los últimos años:

- En los años cincuenta y setenta, respondiendo a la estrategia del Estado sobre el desarrollo prioritario en industria pesada, hubo un crecimiento irregularmente significativo de las PYMES en el ámbito industrial, sobre todo en cinco ramas

---

<sup>399</sup> Dado que la gran mayoría de las empresas públicas y privadas tienen su localización en las zonas urbanas, si el lugar de medir la proporción de los diferentes niveles de empleo con la población ocupada total (772,53 millones en 2014), lo medimos respecto a la población ocupada urbana, la dimensión del empleo en los distintos tipos de empresas se eleva considerablemente, ya que representarían el empleo público el 17,4% , el empleo privado el 62%, y las pymes (en servicios y manufactura) el 21,3%.

menos desarrolladas: hierro y acero, cemento, maquinaria, fertilizante y minas de carbón, que parecieron no respetar las directrices económicas generales.

- En el periodo 2009-2013, surgen 4,49 millones de nuevas empresas pequeñas y medianas, y entre ellas, una mayoría (el 72,1%) se dedica a los servicios, mientras que el 22,7% se encuentran en las industrias manufactureras. Según región de localización, el 60,5% se encuentran en la Este, y el 17,9% en la Central (Tian, 2015).
- En función del *Anuario de Empresas Pequeñas y Medianas de China*, en 2013, estaban registradas un total 7,9 millones de PYMES, constituyendo el 95,6% del total de empresas del país, y entre ellas, 69,5% es PYMES privadas (de distintas modalidades), 2,1% es PYMES de inversión extranjera (incluidas inversiones de Hong Kong, Macao y Taiwán), y 1,2% es PYMES de carácter estatal, así como 1,5% es PYMES colectivas, junto a otros (25,7%). Según sector productivo, la mayoría de PYMES se distribuye en el sector de servicios (66,1%) mientras en las industrias manufactureras, este porcentaje se conoce como 27,9.

Bajo este contexto, las PYMES constituyen una opción importante para la incorporación al mercado de trabajo, tanto para los habitantes urbanos como para los trabajadores emigrantes de origen rural. A lo largo del período 2009-2013, 59,65 millones de individuos se incorporaron en nuevas PYMES registradas durante este periodo, representando el 40,5% del total de ocupados en PYMES del mismo periodo; entre ellos, 49,4% de los ocupados (59,65 millones de personas) en estas nuevas PYMES emplean en el sector de servicios y en las industrias manufactureras, estas cifras correspondieron a 40,6% (24,23 millones de personas). Según región, el 55,3% de los ocupados en nuevas PYMES se localizan en la región Este mientras que el 22,6% lo hacen en la región Central, siendo respectivamente 32,97 y 13,51 millones de personas (Tian, 2015).

A pesar de estos resultados tan positivos en términos de empleo, se ha de ser conscientes sobre las debilidades de PYMES en China para garantizar un desarrollo sostenido, y poder prevenir sus impactos en los mercados de trabajo chinos. El mayor problema que enfrentan estas empresas es su corto ciclo de vida y alta probabilidad de quiebra, es decir, parece una evidencia la ausencia de continuidad y estabilidad. Así por

ejemplo, desde la perspectiva de su duración, el promedio de vida de una empresa pequeña o mediana de sector secundario y terciario, es normalmente 6,8 años, siendo el 60,2% de una empresa mediana e inferior de 1/3 de una empresa grande; mientras tanto, el porcentaje de estas empresas que se ven obligadas a entrar en quiebra dentro de cinco años, se calcula en el 51,5% del total, y el caso de las microempresas, esta cifra es el 51,7%. La tasa de mortalidad de las PYMES en el país es un 2,3%, lo cual implica una proporción 23,6 veces mayor que las empresas grandes, y 6,9 veces que empresas medianas, en especial, la tasa de mortalidad de las micro empresas llega a ser 2,9% (Tian, 2015). De este modo, el promedio de expectativa de vida de empresas de este ámbito presenta una relación inversa con su tamaño, especialmente para las microempresas.

*En síntesis*, la capacidad de crear empleo de la economía china, reflejada a través del coeficiente de elasticidad del empleo al PIB, se ha ido desacelerando a lo largo del tiempo, mientras que, la demanda de empleo presenta nuevos requerimientos, en cuanto a aspectos como la edad, calificación, y especialidad. La región Este, a pesar de sus numerosas ventajas aún evidentes en varios aspectos, ha ido debilitando su posición predominante como demandante de empleo en el mercado de trabajo nacional y ha ido compartiendo paulatinamente esta situación con el resto de regiones. Por otro lado, con el objetivo de responder a esta demanda con nueva características, se ha de esforzar especialmente la capacitación para el trabajo, dirigida especialmente hacia los trabajadores migrantes u otros colectivos de baja calificación. Por último, particularidades de la economía china, tales como la importancia de la IED y el ámbito de las PYMES, implican igualmente fuertes desafíos destinados a un desarrollo sano y sostenido del mercado de trabajo en el país.

### **3. EL DESEMPLEO: EVOLUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS.**

Desde una visión convencional, el desempleo sería el reflejo del desequilibrio entre oferta y demanda de trabajo, según las necesidades de empleo de las empresas y las condiciones de la oferta laboral. Sin embargo, en las economías menos desarrolladas, entre las que se encuentra la china, el desequilibrio entre oferta y demanda de trabajo no siempre se expresa en las tasas de desempleo, debido a la fuerte intervención gubernamental - considerando firmemente la estabilidad social debido a la enorme base

demográfica - y el llamado “empleo flexible” (conocido a nivel internacional como empleo informal) a través del cual una parte importante de la población encuentra medios de subsistencia. Sin embargo, como en cualquier otro país, el desempleo en China es un fenómeno muy heterogéneo, debido a factores complejos como el *hu kou*, el género, la calificación, las fluctuaciones económicas cíclicas, los avances tecnológicos, la reestructuración del sistema económico e industrial, y los inconvenientes del sistema de seguridad social, etc. que lo caracterizan en cada momento.

Dentro del rango de desempleo, suele destacarse dos categorías, el *subempleo* (referidos a los empleos precarios) y el “*desempleo académico*”, que se refieren a la situación en la que “los nuevos entrantes al mercado de trabajo” tienen que ocuparse en puestos de trabajo “por debajo de su nivel de calificación”, lo cual suele afectar a los grupos de nivel educativo más alto, siendo los grupos más afectados en el primer caso (subempleo) las mujeres, los jóvenes, los adultos superior a determinada edad y las personas con menor nivel de calificación (Laos y Llamas, 2006; Weller, 2007). No obstante, en este trabajo, por limitaciones de la información estadística disponible, incluimos el desempleo académico dentro del grupo de subempleo.

Cabe señalar, que en los datos del país, el *desempleo* se refiere al *desempleo urbano oficialmente registrado*, y la *población desempleada* son aquellos individuos en edad igual o superior de 16 años y en disposición de trabajar, pero que no se encuentran trabajando de forma remunerada en el periodo de referencia (en este caso, la misma semana de la encuesta) y están buscando activamente empleo durante los tres meses previos a la encuesta, así como, están disponibles a incorporarse a un empleo dentro de dos semanas. Considerando estos antecedentes, en el presente trabajo, se utiliza las estadísticas respecto al desempleo de fuentes oficiales, tales como la ONECh y el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social, y después, se presenta de forma muy resumida las situaciones principales del fenómeno *xia gang* y su colectivo involucrado.

En términos generales, las tasas de desempleo en China son constantemente bajas, lo cual no implica necesariamente un buen funcionamiento del mercado de trabajo, dado el amplio fenómeno del subempleo y el empleo informal. Entre los factores que tiene influencia en las cifras del desempleo son significativos la diversificación industrial, el nivel de madurez del mercado (capacidad de crear empleos

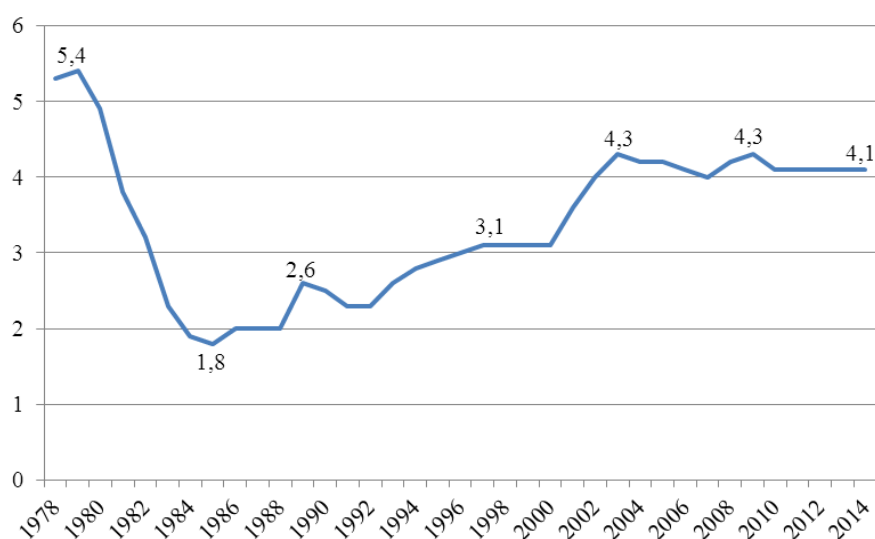
en el sector privado), y la eficiencia de emparejamiento oferta-demanda. El primer elemento, al mantener una correlación significativamente positiva con las tasas de desempleo, generará diferentes impactos según el sector concreto, así por ejemplo, mientras el desempleo en el sector de la construcción y de la venta al por mayor y al por menor es reducido, en el sector financiero este fenómeno se puede estar intensificando. En segundo lugar, un ascenso proporcional de los empleos creados en el sector privado favorece la reducción de las tasas de desempleo en todo el mercado de trabajo (Fu, Dong y Chai, 2010:518 y 519). Sin embargo, sin “una adecuación” entre la oferta y la demanda de trabajo “eficiente y eficaz”, no se puede garantizar un control razonable de estas tasas de desempleo, por mayor demanda que exista.

Concretamente, la evolución de las tasas de desempleo (registrado urbano) en China se podrá dividir en tres etapas (véase gráfico 25 y cuadro 3.15 del apéndice estadístico 3):

- Período 1978-1988 En 1978, la tasa de desempleo era del 5,3%, una tasa más alta de la que encontraremos a lo largo del periodo estudiado en el presente trabajo. Los motivos de este relativo alto desempleo anterior a las reformas, se debe según Feng (1992:202-208) a cuatro factores: 1) el crecimiento explosivo de fuerza de trabajo a causa de la alta tasa de nacimiento después de 1949; 2) el conflicto laboral entre los trabajadores emigrantes que se emplean en las áreas urbanas y los jóvenes desempleados de vuelta del medio rural, como resultado de la política gubernamental; 3) la composición de la economía china, con el bloqueo del sector privado, considerado una vía importante de creación de empleos; y 4) la estructura desequitativa de la composición industrial, dada la alta proporción de la industria pesada.

Posteriormente, este nivel mantiene una tendencia a disminuir hasta el 1,8% del año 1985 (mínimo histórico de la primera etapa), gracias en mayor medida a la política de empleo fijo en el ámbito público, que garantiza una duración indefinida del puesto de trabajo asignado por el Estado, sobre todo para jóvenes (tanto estudiantes como veteranos), cuyo porcentaje de desempleo sobre el total aumentó del 47% en 1978 al 82,8% en 1988.

**Gráfico 25. Tasa de desempleo registrado urbano en el periodo 1978-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2015) y ONECh.

- Período 1988-2000 A lo largo de esta etapa, las tasas ascienden del 2% en 1988 al 3,1% en el año 2000, y durante este transcurso llama la atención el brusco cambio en 1989 (2,6%) y 1990 (2,5%), lo cual se explica, según Feng (1992:202-208) por cuatro motivos principalmente. Primero, el crecimiento explosivo de fuerza de trabajo a causa de la alta tasa de nacimiento a lo largo de la década sesenta y setenta. Segundo, el traslado masivo de mano de obra rural hacia el sector no agrícola y las ciudades como resultado de la interacción entre la elevada productividad en el medio rural, las condiciones (materiales y laborales) relativamente buenas en las áreas urbanas y, la ocupación obligada de tierra agrícola para otros usos. Tercero, el nuevo rumbo de la asignación de empleo centralizada que responde a la política de austeridad del momento. Y finalmente, el atrapado proceso en que se encuentra la economía china en esos años, fruto de un desarrollo desequilibrado a nivel sectorial.

El posterior despido masivo, a causa de la reestructuración de las empresas estatales, y su fuerte impacto como variante de desempleo en los mercados de trabajo en China no se refleja en las tasas de desempleo, dado la exclusión de sus cifras<sup>400</sup>, ya que evidentemente, las tasas reales de desempleo en aquel momento

<sup>400</sup> Como expusimos anteriormente en el trabajo, durante cierto tiempo los trabajadores “expulsados” de las empresas públicas no son considerados desempleados oficialmente dado que sus expedientes laborales se mantienen en la misma empresa.



eran mucho más altas. Sin embargo, la crisis financiera asiática previa en 1997 pareciera que no tuvo un efecto inmediato en los mercados de trabajo chinos. En esta época, los jóvenes continúan formando la parte más relevante de la población desempleada, aunque su porcentaje sobre el total se reduce del 81,7% en 1989 al 59,6% en 1995.

- Período 2000-2014 Tras mantenerse estáticas las tasas de desempleo desde 1997 hasta 2000 (en el 3,1%), volvieron a elevarse repentinamente, alcanzando el 4,3% en 2003 y en 2009 (nuevo máximo histórico), aunque en los últimos años se mantendrá estable en el 4,1%. Esta evolución de la tasa de desempleo, se explica como efecto de la incidencia de las crisis económicas mundiales en 2001 y 2008 sobre el entorno macroeconómico chino.

En función de las series estadísticas que nos facilitan los *Anuarios de Estadística Laboral de China* para el periodo 1996-2014, se puede conocer las características del desempleo en China según edad, motivo, sector, y duración. Del total del desempleo urbano:

#### *a. Según edad.*

Comencemos resaltando los distintos caracteres de los jóvenes desempleados en dos momentos, 1979 y 1989, siendo objeto de estudio en este trabajo. En términos generales, los jóvenes del momento 1979 son de mayor edad que los de 1989, ya que tenían alrededor de 30 años cuando volvían a su lugar de origen del medio rural<sup>401</sup>, y con experiencia y habilidades laborales, mientras que, la edad media del colectivo posterior era inferior a los 20 años, y apenas contaba con destrezas profesionales, siendo la mayoría “niño mimados en su familia”.

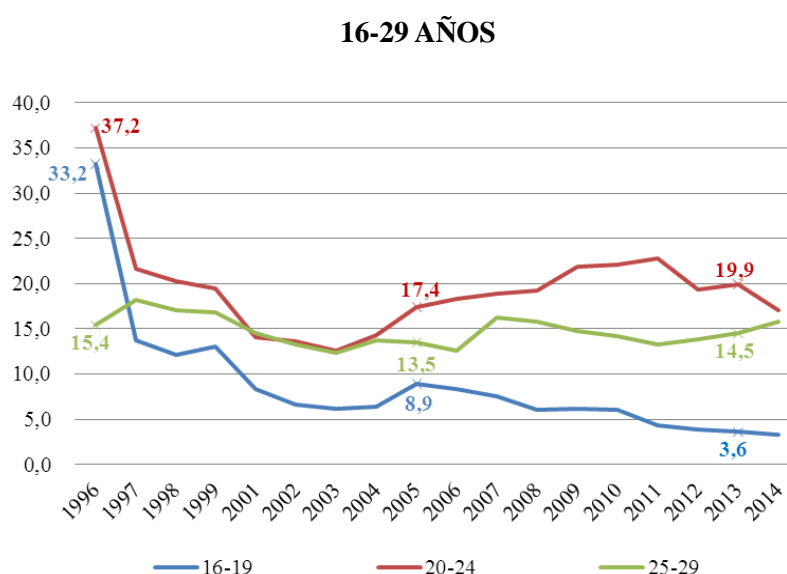
Para los jóvenes de *16-29 años* (véase gráfico 26a y cuadro 3.16 del apéndice estadístico 3), el desempleo tiene un impacto relativamente más fuerte en el subgrupo de 20-24 años, dado su porcentaje más alto, a pesar de la tendencia inicial descendente desde 1997 a 2003 (se pasa del 37,2% en 1996, 21,6% en 1997 a 12,4% en 2003), para volver a subir posteriormente (con un máximo de 22,8% en 2011) y quedar en 17,1% en 2014. Seguidamente, el subgrupo *25-29 años* ocupa la segunda posición respecto al

---

<sup>401</sup> Movimiento en respuesta de la política del Estado, en relación de recibir otro tipo de educación en las zonas rurales.

desempleo, manteniendo una evolución relativamente estática (en torno al 15%); mientras que, el subgrupo *16-19 años*, al ocupar un porcentaje cada vez más inferior (3,3% en 2014), se encuentra en situación relativamente lejana de este fenómeno, explicable por la ampliación de la admisión a la educación superior desde 1998. Empíricamente, pareciera evidenciarse que las crisis económicas no forman parte relevante que intensifica esta precariedad que se ven obligados a afrontar estos jóvenes.

**Gráfico 26a. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014**  
(Porcentajes)

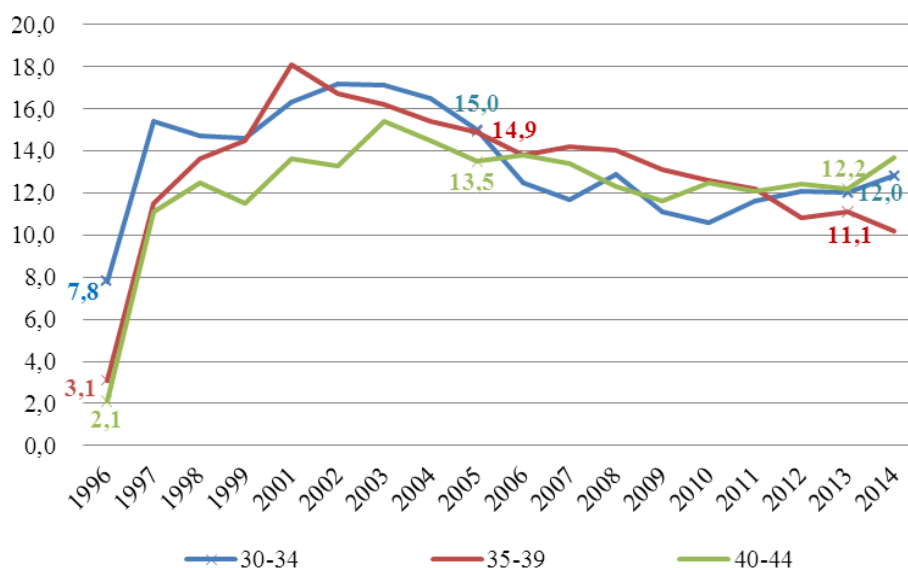


Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1997-2015).

Los grupo de edad de los adultos presentan una trayectoria inversa (véase gráficos 26 b y c y cuadro 3.16 del apéndice estadístico 3), ya que si bien presentan tasa muy bajas al inicio del período analizado (en 1996 representan solo el 7,8% del total el grupo del 30-34 años y del 3,1% para el grupo 35-39 años, siendo incluso inferiores para los de mayor edad), pero a partir del año siguiente la proporción comienza a elevarse llegando a máximos en casi todos los grupos en los primeros años del nuevo siglo (17,2% para el grupo 30-34, 18,1% para el grupo 35-40, 15,4% para el grupo 41-44 y 12,6% para el grupo 45-50), mientras que el grupo superior a 50 años experimentará un incremento del desempleo en los últimos años del período (16,1% en 2014).

**Gráfico 26b. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014**  
(Porcentajes)

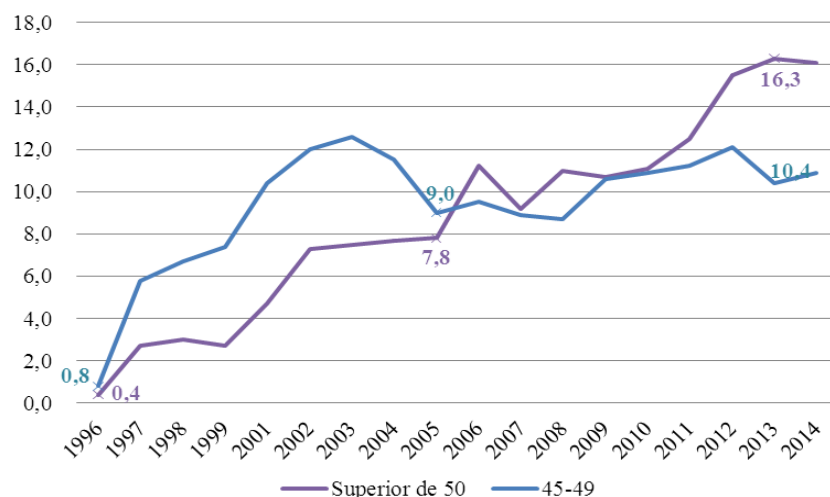
### 30-44 AÑOS



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1997-2015).

**Gráfico 26c. Población desempleada urbana según edad en el periodo 1996-2014**  
(Porcentajes)

### SUPERIOR DE 45 AÑOS



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1997-2015).

Pareciera evidente que los momentos de crisis económica, y las transformaciones productivas y empresariales que se producen afectan de mayor grado a los trabajadores adultos insertos en los mercados de trabajo.

Considerando lo expuesto anteriormente, se puede considerar como frágiles las situaciones laborales de las personas que se encuentran entre los 20 y 29 años (jóvenes) y adultos mayores, lo cual no se corresponden rotundamente con la demanda de empleo según la edad, que veíamos anteriormente. Sin embargo, el desempleo es un fenómeno complejo en el que juegan muchos factores, ya continuación exploraremos otras posibles causas del desempleo.

***b. Según el motivo del desempleo.***

Desde 1997 hasta 2004, el 41,34% del desempleo, de promedio, se debe al fenómeno *xia gang* o la derivada jubilación anticipada, seguido de desempleados jóvenes que recién abandonan el ciclo educativo, aunque en el mismo periodo, el desempleo producido por este segundo motivo se ha reducido del 32,9% al 19,5%. En la etapa inmediatamente seguida, 2005-2014, el desempleo causado por *motivo del individuo* tiene cada vez mayor presencia, incrementándose del 13,1% al 29,5%, e inversamente, la causa *en relación de empresa empleadora*, quiebra, despido o finalización de contrato, se reduce del 30,2% en 2005 al 15,1% en 2014 (véase cuadro 3.17 del apéndice estadístico 3).

Este cambio, pareciera implicar mayor opción y libertad a nivel individual a la hora de tomar la decisión de emplearse o no, dada la disponibilidad de medios de subsistencia. La decisión de *no trabajar al finalizar los estudios*, continúa siendo un motivo principal, a pesar de su tendencia descendente. El *trabajo doméstico* es otro de los motivos del desempleo (representa el 24% en 2014), convertido en la segunda causa fundamental al final del período.

No obstante, tenemos que aclarar que la disponibilidad de información estadística hace limitado el análisis de los motivos del desempleo, dado que la clasificación utilizada oficialmente puede generar cierta confusión, dado que un mismo individuo desempleado, puede deber su situación simultáneamente a varias causas, como *no trabajar al finalizar estudios* y *trabajo doméstico*, o *causa de empresa* y *jubilación*, por ejemplo.

***c. Según el nivel de escolaridad.***

Sea cual sea la causa del desempleo, el nivel de mayor relevancia de los

desempleados es secundaria y bachillerato, aunque en el caso de *no trabajar al finalizar estudio*, se aprecia también una tendencia ascendente evidentemente en los casos de diplomado y licenciado (véase cuadro 22 y cuadros 3.18 a hasta d del apéndice estadístico 3).

**Cuadro 22. Escolaridad de secundaria y bachillerato según motivo de desempleo en el periodo 1997-2014 (Porcentajes)**

Motivo Año	Jubilación	No trabajar al finalizar estudios	Trabajo domestic	Causa de empresa	Causa de individuo	Otros
1997	86,4	88,5	-	85,1	-	72,8
1998	88,0	88,1	-	84,5	-	79,7
1999	88,1	88,6	-	83,0	-	80,3
2001	89,3	85,7	-	84,1	-	80,2
2002	87,5	85,5	-	-	-	78,4
2003	87,4	84,1	-	-	-	80,3
2004	87,1	79,8	-	-	-	82,7
2005	74,1	75,2	77,5	86,9	80,4	80,5
2006	69,4	70,4	81,1	84,5	77,2	82,2
2007	80,9	65,5	82,3	83,5	80,7	82,1
2008	79,3	61,9	84,6	84,7	76,0	74,8
2009	77,5	56,9	81,6	83,4	72,9	77,8
2010	72,3	54,8	76,3	82,3	72,5	74,7
2011	80,7	51,3	79,5	82,0	72,9	75,9
2012	77,8	51,7	80,2	80,0	72,0	72,5
2013	79,8	42,1	75,4	79,0	71,3	76,7
2014	82,5	42,9	76,8	79,0	68,2	71,6

Nota: 1. Dentro de “jubilación”, las cifras del periodo 1997-2004 se pertenecen al motivo específico como “*xia gang* o jubilación anticipada”; 2. Dentro de “causa de empresa”, las cifras del periodo 1997-2001 se pertenecen al motivo específico como “quiebra de empresa”; además, existe otra categoría denominada “Dimisión, despido o finalización de contrato”, cuyo dato del periodo 199-2001 corresponde a 86,8%, 88,1%, 89,0% y 86,2%.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

Como se aprecia en el cuadro 21, los porcentajes de desempleados con nivel de secundaria más bachillerato se mantiene muy altos durante todo el período de análisis, 1997-2014 (cercano al 80% en todos los casos), salvo en el caso de “no trabaja al finalizar los estudios” donde se aprecia una disminución significativa desde 2006, para representar el 42,9% en 2014 (era el 88,5% en 1997). Por su parte, en relación a este motivo de desempleo, se aprecia una incremento significativo en el caso de los que tienen nivel de diplomados (pasa del 6,9% al 31,1%, para los mismos años), licenciado (pasa del 2,3% en 2001 al 23,8% en 2014), e incluso para los que tiene nivel de posgrado, que aunque las tasas son muy bajas, se encuentran en continuo ascenso (pasan del 0,1% en 2002 a 1,1% en 2014).

**d. Según sector productivo.**

Proporcionalmente, el fenómeno de desempleo es más predominante en el sector de la *manufactura*, sin embargo, durante la última década, el porcentaje de desempleados urbanos en este sector sobre el total se reduce del 40,9% en 2002 al 24,9% en 2014; mientras que en el sector *venta al por mayor y al por menor*, esta cifra aumenta considerablemente, del 14,4% en 2002 al 26,9% en 2014 (véase cuadro 23). De este modo, las tendencias de subida y bajada del porcentaje de desempleados en estos dos sectores, se corresponde con la evolución de la demanda de empleo que se crea en cada ámbito (anteriormente expuesto), no obstante, la industria manufacturera y la venta, son sectores donde existe siempre una alta proporción de desempleados aunque tengan una tendencia descendente. El motivo, pareciera deberse a que los perfiles de la oferta de trabajo no se corresponden “correctamente” a los requerimientos de la demanda, tal como determinado niveles de calificación, conocimientos y habilidades en I+D, etc.

En un segundo plano se evidencia una evolución ascendente del desempleo en la *agricultura y construcción*; mientras que encontramos relativamente menos desempleados en sectores como *educación, inmobiliario y finanzas*.

**Cuadro 23. Desempleado urbano según sector productivo en el periodo 2002-2014**  
(Porcentajes)

Año	Agricultura	Manufactura	Construcción	Venta	Hotelería	Finanzas	Inmobiliario	Alquiler	Educación
2002	6,1	40,9	4,9	14,4	4,8	1,0	0,7	2,5	0,5
2003	5,6	37,5	5,5	13,6	4,9	1,2	0,4	3,1	0,5
2004	6,2	35,6	5,3	14,6	6,8	1,0	0,6	3,3	0,7
2006	6,7	40,3	5,8	18,9	6,1	1,0	0,9	1,4	0,9
2007	5,8	35,9	5,3	21,1	7,4	1,0	1,2	1,6	1,1
2008	5,4	33,4	5,8	22,6	8,3	1,0	1,5	1,4	1,1
2009	9,0	32,3	5,8	20,8	6,5	1,3	2,1	1,8	1,0
2011	7,3	29,9	5,7	21,3	5,0	2,2	0,9	1,8	1,9
2012	8,2	29,5	5,7	23,5	6,1	1,6	1,4	1,7	1,6
2013	7,6	25,6	5,2	24,3	6,8	2,4	2,1	1,7	2,3
2014	6,8	24,9	5,3	26,9	7,2	1,7	1,9	2,0	2,3

Nota: Con “venta” se refiere a venta al por mayor y al por menor; con “hotelería” se refiere a hotel y servicio de catering; con “alquiler” se refiere a alquiler y servicio comercial.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2003-2015).

#### ***e. Duración del desempleo.***

En base a los datos disponibles<sup>402</sup>, el período 2009-2014, se pueden confirmar algunas consideraciones, muy descriptivas, y así por ejemplo, la duración de desempleo persiste habitualmente *no más de 12 meses* antes de que el individuo se incorpore nuevamente a un puesto de trabajo (el 63,8% del total); pero a partir de 2011, se intensifican la probabilidad de enfrentarse a un desempleo de duración *superior a los 25 meses* (el 22,2% en 2012), sobre todo para los individuos de escolaridad inferior de bachillerato (en 2014 el 36% para el nivel de analfabetos, el 22,7% primaria, el 19,7% secundaria y el 21,9% bachillerato).

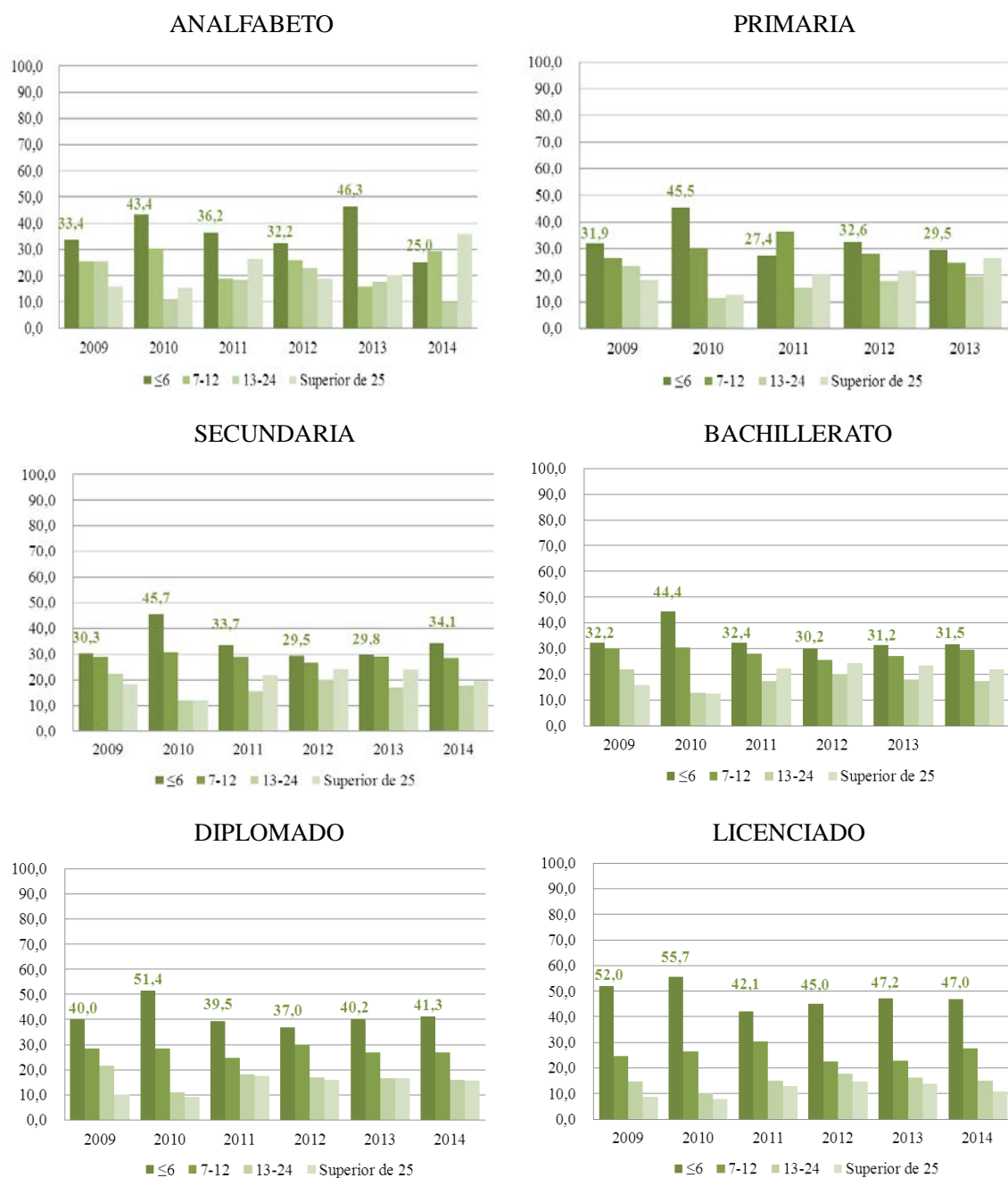
Según su duración, el desempleo tendría las siguientes características (véase gráfico 27 y cuadros 3.19 a y b del apéndice estadístico 3):

- El aumento de la escolaridad favorece la reducción de la duración del desempleo a ***no más de 6 meses***. En concreto, un individuo con nivel igual o superior de diplomado, tiene más probabilidades de volver a incorporarse al mercado de trabajo dentro de 6 meses (incluido), mientras estas posibilidades suben con el aumento del nivel educativo.
- Sea como sea la escolaridad (excepto posgrado), la probabilidad de sufrir desempleo de ***más de 25 meses*** tiende a ascender dentro de cada nivel educativo a lo largo del periodo estudiado, sin embargo, en terminos generales, con el aumento de nivel de estudio se reduce considerablemente este riesgo.

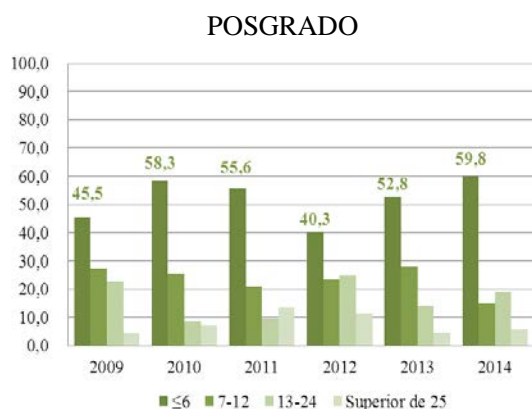
---

<sup>402</sup> Sólo ha sido posible realizar análisis en función de datos en que se considera como 100% la escolaridad, por ausencia de estadísticas en que se considera como 100% la duración de desempleo.

**Gráfico 27. Duración de desempleo según escolaridad en el periodo 2009-2014 (Porcentajes)**







Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2010-2015).

Adicionalmente, según la **distribución geográfica**, la *región Central* generalmente es donde se sufre mayores niveles de desempleo, mientras que la tasa de desempleo de la *región Oeste* coincide con el nivel promedio del país, y la *región Este* experimenta cifras relativamente bajas. Desde otra perspectiva, las tasas de desempleo en las grandes ciudades suelen mantenerse superior que las tasas de las ciudades pequeñas. Además, es común el alto desempleo en las antiguas “bases industriales” (Huang, 2010:242 y 243).

Particularmente, el *fenómeno xia gang*, a pesar de ser descartado en el cálculo oficial de las tasas de desempleo registrado urbano, no pierde su importancia dentro del marco de desempleo. Este “invento peculiar chino”<sup>403</sup>, surgió como producto de la urgente necesidad de elevar la eficiencia productiva y maximizar el rendimiento del ámbito empresarial, así por ejemplo, solamente en 1995, más del 44% de las fábricas de propiedad estatal se encontraban en déficit, con una deuda superior a los 700.000 millones de yuanes (Kai, 1995; citado en Liu, 2012:21).

En este contexto, para responder a las dificultades históricamente acumuladas - conocidas en general por el desequilibrio entre la calidad de gestión y las inversiones “alocadamente” destinadas al crecimiento cuantitativo (volumen y velocidad) de las producciones - que impiden un mayor desarrollo sostenido de la economía china, desde 1994, el gobierno se vio obligado a realizar un despido masivo en el ámbito empresarial, y en consecuencia, a lo largo del período 1995-2002, más de 45 millones de

<sup>403</sup> Según Lee (2000), el término *xia gang* se aplica inicialmente sólo a los trabajadores de empresas quebradas, fusionadas, o cerradas, pero poco a poco se amplía su significado y comienza a incluir a aquellos con salario reducido o suspendido, y que han sido excluidos en la oferta de trabajo, por motivo de jubilación anticipada o en espera de empleo dentro de su ex empresa empleadora.

trabajadores perdieron su empleo, de los cuales, 36 millones provenían del empresas estatales (Liu, 2012:20 y 21). No obstante, cabe señalar que la cantidad real de los denominados *xia gang zhi gong* - desempleados producidos por la acción del Estado - es superior que los datos oficialmente difundidos, debido a la exclusión en ellos de los jubilados internamente anticipados, y otros en espera o rotación de empleo; además, existe una fuerte diferencia entre los datos recopilados por los gobiernos locales y el gobierno central, por una cuestión especialmente financiera<sup>404</sup>.

En términos generales, la edad consiste en un factor muy significativo a lo largo de este despido masivo, y los *mayores de 40 años* son los más afectados, dado que el porcentaje de *xia gang zhi gong* superior a esta edad tiene una evolución evidentemente ascendente en el periodo disponible de datos, mientras que los jóvenes de *16-29 años* no reciben fuerte impacto en esta ocasión (véase cuadro 24).

**Cuadro 24. *Xia gang zhi gong* según edad en el periodo 1998-2004** (Porcentajes)

Año \ Edad	16-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	≥50	Suma de ≥40
1998	0,3	5,4	15,9	20,2	21,1	21,4	11,7	4,1	37,2
1999	0,4	4,4	17,0	19,3	22,0	19,3	13,2	4,3	36,8
2001	0,3	3,1	11,8	19,0	24,1	19,8	15,4	6,5	41,7
2002	-	1,7	9,7	18,5	21,0	18,9	19,1	11,1	49,1
2003	0,1	1,2	7,8	18,1	20,1	21,5	19,5	11,7	52,7
2004	0,2	1,4	8,2	16,6	19,6	21,0	19,9	13,0	53,9

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1999-2005).

Según género, el colectivo *xia gang zhi gong* femenino, representa un alto porcentaje sobre la totalidad de *xia gang zhi gong*, en general y en el sector empresarial de carácter estatal, según los datos del cuadro 25, es decir, las trabajadoras eran más vulnerables en aquellos momentos al despido, sobre todo cuando su empresa era de tamaño pequeño y cuenta con mucho personal temporal (sin saberse si tienen contrato legal) (Dong y Pandey, 2012:393).

<sup>404</sup> Por la presión del Estado, los gobiernos locales se veían obligados a garantizar la vida básica de los *xia gang zhi gong*, financiándolos por su propia cuenta, sin embargo, no contaban con suficiente fondo público para alcanzar este objetivo. Por lo tanto, para no perjudicar políticamente su desempeño, modificaban los números relativamente reales de desempleados en sus informes emitidos al gobierno central.

**Cuadro 25. Situación de empleo para el colectivo FEMENINO en el periodo 2001-2005**  
(Porcentajes)

AÑO	EN GENERAL		EMPRESA ESTATAL	
	Empleada	<i>Xia gang zhi gong</i>	Empleada	<i>Xia gang zhi gong</i>
2001	37,84	43,10	24,97	44,60
2002	37,83	45,00	23,92	44,60
2003	37,89	44,70	23,06	43,70
2004	38,09	44,60	22,35	43,50
2005	37,92	45,80	21,04	45,10
Promedio	37,91	44,64	23,07	44,30

Nota: Con “EMPRESA ESTATAL” se refiere a empresas de carácter *state - owned, joint state - state y companies with sole state ownership*; bajo esta categoría, “empleada” representa el porcentaje de la PO femenina sobre la PO en unidades urbanas a nivel nacion, y con “*xia gang zhi gong*” se refiere al porcentaje de la población desempleada femenina sobre el total de *xia gang zhi gong* en unidades urbanas, a nivel nacional. Del mismo modo, “empleada” bajo concepto “EMPRESA ESTATAL” se refiere al porcentaje de *xia gang zhi gong* femenino sobre la PO en unidades urbanas de carácter estatal, mientras “*xia gang zhi gong*” representa el porcentaje de *xia gang zhi gong* femenino sobre el total de *xia gang zhi gong* en unidades urbanas de carácter estatal.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2002-2006).

**En síntesis**, los jóvenes de 20-29 años son quienes reciben el impacto más fuerte del desempleo de manera constante, y no sólo especialmente en los momentos de crisis económica. *Xia gang*, se considera un remedio de larga duración con muchos efectos secundarios, con el que se pretende solucionar los problemas históricamente acumulados en el ámbito empresarial del país, sobre todo en el nivel estatal; y a lo largo de este proceso, el colectivo femenino ha sido sacrificado, para defender intereses “supuestamente generales”. Como anteriormente expusimos, durante los años transitorios de siglo XX y XXI, el *xia gang* fue la causa de mayor importancia del fenómeno del desempleo, y desde entonces, las “voluntades personales” se van convirtiendo en el factor más significativo a la hora de tomar la decisión de incorporarse al mercado de trabajo. Por otro lado, las escolaridades más comunes de los desempleados son los niveles de secundaria y de bachillerato, y aunque una alta escolaridad reduce las probabilidades de estar desempleado *más de 25 meses*, no implica ninguna garantía de nueva incorporación al mercado de trabajo dentro de 6 meses. Por añadidura, en el sector manufacturero, a pesar de una alta demanda de empleo, coexiste un alto desempleo debido a las discrepancias de cualidades entre demanda y oferta.

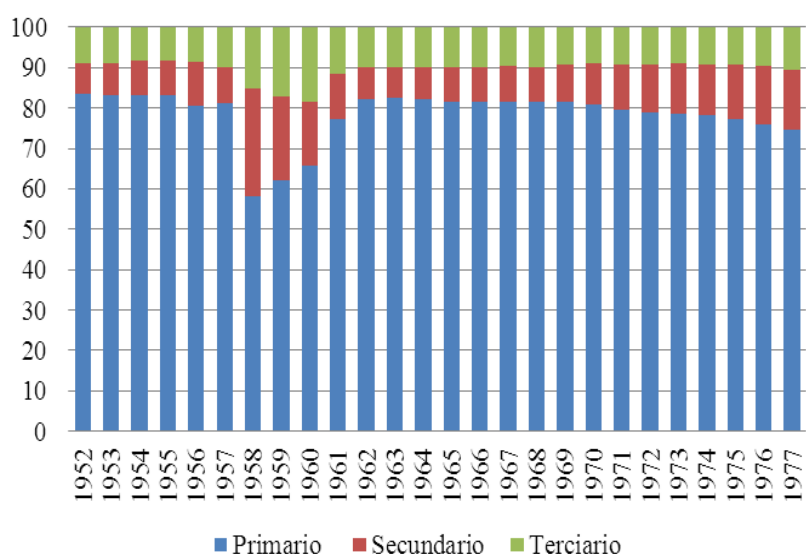
#### 4. LAS CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO.

Analizaremos ahora los principales rasgos del empleo generado durante el período de estudio centrando el análisis en cuatro aspectos esenciales: la transformación sectorial del mismo, el medio empresarial donde se genera (empresa pública o privada), su localización territorial (urbano-rural) y la segmentación del mercado, haciendo una primera aproximación al fenómeno del empleo informal en China.

##### 4.1. *Análisis sectorial del empleo generado.*

Como hemos expuesto anteriormente, desde la perspectiva de distribución de la población ocupada según el sector económico, en el periodo previo a las reformas en 1978, la mano de obra china se concentraba en el sector primario, aunque, a lo largo de la década de los setenta comenzó a ser notoria una tendencia ascendente del porcentaje que se ocupaba en el sector secundario (véase gráfico 28a y cuadro 3.3a del apéndice estadístico 3), dada la prioridad estratégica del desarrollo industrial de entonces, con el objetivo de convertir un país tradicionalmente agrícola en un gigante industrial. Las industrias donde se destinaba mayor inversión eran intensivas en mano de obra, como la construcción de infraestructuras o la producción de materias primas: petróleo, carbón, acero y cemento.

**Gráfico 28a. P.O. según sector económico en el periodo 1952-1977 (Porcentajes)**

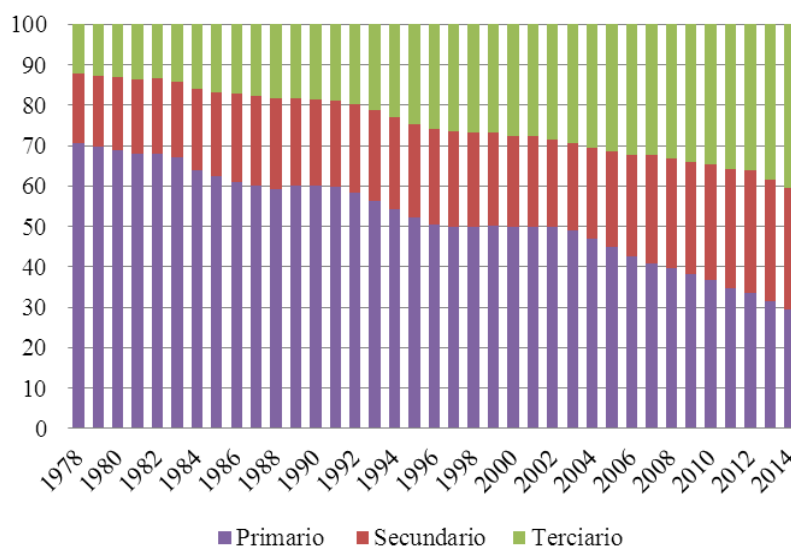


Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de la ONECh.

No obstante ya en este período comienza a producirse un cambio sectorial del empleo significativo, así durante el período 1958-1961 (apenas cuatro años), se produce un cambio importante en cuanto a la reducción del empleo primario, entendiéndose que serían los resultados más evidentes de la aplicación del I Plan Quinquenal (1953-1957) (la PO en el sector se reduce el 83,54% en 1952 al 58,23% en 1958), cuando se implanta la estrategia industrializadora, sobre la base de la industria pesada, lo que llevó a una incorporación masiva de población rural al sector secundario, dentro del objetivo ansiado del mayor crecimiento posible.

Posteriormente, en el periodo 1978-2014, se introduce un cambio significativo de la distribución de población ocupada según sector económico, consolidándose definitivamente la tendencia a un paulatino descenso proporcional de los ocupados que trabajan en el sector primario (se pasa del 70,53% en 1978 al 29,50% en 2014), y el rápido incremento cuantitativo en el sector terciario (que pasa del 12,18% al 40,60%, para los mismos años); mientras tanto, el crecimiento de la población ocupada que se emplea en el sector secundario, ha tendido a crecer a un ritmo mucho más moderado (pasa del 17,30% al 29,90%, para los mismos años) (véase gráfico 28b y cuadro 3.3b del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 28b. P.O. según sector económico en el periodo 1978-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de la ONECh.

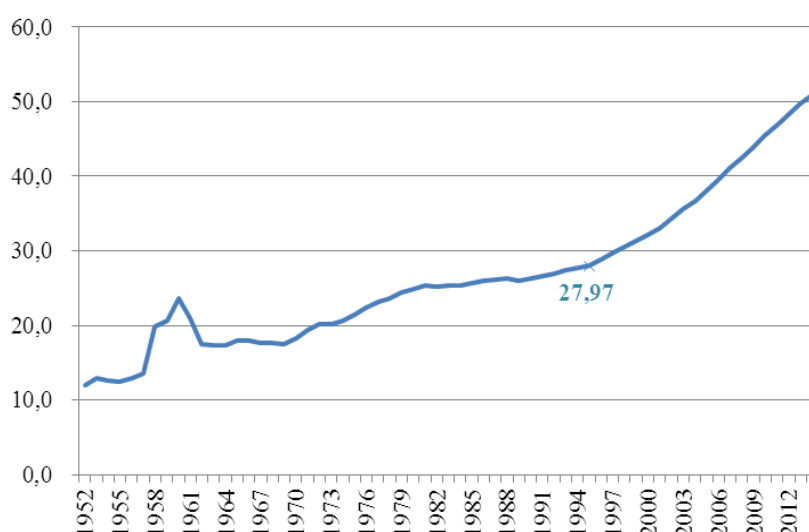
#### **4.2. *El carácter público o privado del empleo generado.***

Ya analizamos en un apartado anterior (2.2) de este capítulo los cambios esenciales que se producen durante el período en relación al carácter de las empresas, públicas y privadas, cuyo proceso podríamos resumir en una caída drástica del empleo público a partir de las intensas reformas de la empresa pública en 1994, y un crecimiento espectacular del empleo privado, tanto a nivel de empresas privadas como de autónomos, lo que ya a un cambio drástico de la estructura del empleo que se concretaría en 2014 con un relativo escaso papel del empleo público, apenas del 8,9% del total de la población ocupada (68,49 millones), siendo mayoritariamente empleo en empresas estatales, mientras que el empleo en empresas privadas se eleva al 31,5% del total de la población ocupada (243,62 millones), correspondiendo el 18,6% a los empleados en empresas privadas (143,90 millones), y el 9,1% a los autónomos (70,09 millones).

#### **4.3. *Localización territorial del empleo.***

Como expusimos anteriormente, siendo China un país tradicionalmente agrícola, en 1952, el 87,54% de la población china se localiza en el medio rural, sin embargo, a lo largo del tiempo el masivo movimiento de los trabajadores migrantes de origen rural hacia áreas urbanas y su correspondiente proceso de urbanización - derivados de las reformas iniciadas en 1978 - va haciendo crecer la población en las ciudades, de manera que en el año 2014 el 54,77% de la población vive en ellas (véase cuadros 3.1 a y b del apéndice estadístico 3). Desde la perspectiva laboral, en correspondencia con este proceso, el porcentaje de la población ocupada urbana sobre el total ha ido experimentado un crecimiento permanente durante las seis décadas, y así en el año 2014, el 50,88% de la población ocupada del país se emplea en núcleos urbanos (véase gráfico 29 y cuadros 3.2 a y b del apéndice estadístico 3). Durante este avance cuantitativo, la fase después de 1995 se caracteriza de un ritmo más activado - en comparación con el periodo anterior - coincidiendo con la aceleración de la expansión del sector terciario que atrajo una intensiva mano de obra del medio rural.

**Gráfico 29. P.O. urbana sobre el total en el periodo 1952-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de la ONECh.

Inversamente, la población en zonas rurales presenta una evolución descendente, sobre todo desde 1992, en que el famoso discurso de Deng Xiaoping resulta sumamente crucial<sup>405</sup> para la posterior estrategia del desarrollo económico y sus efectos en los mercados de trabajo (mayor demanda de trabajo en zonas económicamente desarrolladas y migración laboral). En este contexto, la población rural sobre el total del país se reduce del 82,1% en 1978 al 45,2% en 2014, mientras tanto, el porcentaje de ocupados desciende del 76,3% en 1978 al 49,1% en 2014 (véase cuadros 3.1b y 3.2b del apéndice estadístico 3). Aunque, el incremento de la población ocupada en zonas urbanas se debe a la inmensa incorporación de los trabajadores emigrantes, como hemos venido analizando, este colectivo de origen rural sufre constantemente condiciones discriminatorias a nivel laboral y personal, siendo víctimas de la segmentación urbano-rural, en especial, las barreras políticas asociadas al régimen *hu kou*<sup>406</sup>.

**En síntesis**, desde la emigración masiva de trabajadores rurales hacia ciudades en la década ochenta - especialmente en las *áreas costeras* - el panorama de los mercados de trabajo chinos ha tenido un significativo cambio; sin embargo, el indigno trato que reciben estos trabajadores migrantes en sus lugares receptores, tanto laboral

<sup>405</sup> Este acontecimiento favoreció una firme ejecución de las reformas iniciadas en 1978, dado que, después del incidente de Plaza Tiananmen en 1989 y la desintegración de la antigua Unión Soviética, en China surgió interpelación y debate sobre la Reforma y Apertura, tanto en sí mismo como su ritmo supuestamente acelerado.

<sup>406</sup> Sobre el origen y la evolución más detallados sobre el régimen *hu kou*, véase Chan y Li (1999).

como personal, no se corresponde con sus inmensas contribuciones a la economía china, tanto urbana como nacional. Esta realidad de segmentación urbana-rural en el país, refleja otros problemas sociales, tales como la estratificación, la “involución” de nueva generación de los trabajadores migrantes, etc.

#### **4.4. Una primera valoración de la informalidad en China.**

El término *sector informal* se derivó de una tesis de Hart (1972) del antropólogo-economista estadounidense, y ese mismo año, fue citado en el clásico informe de la OIT (1972) sobre situaciones de empleo en Kenia, siendo definido entonces como “el sector laboral que incluye las actividades económicas que no están sujetas a las reglas formales señaladas”, mientras que el *sector formal* se refiere a las actividades económicas públicas y privadas que ofrecen condiciones de trabajo basadas en reglas formales de contratación, licencias, fiscales, etc. (OIT, 1987:25)<sup>407</sup>.

Desde el entonces, el concepto y la medición del empleo informal ha experimentado diversos cambios, siendo predominante actualmente una conceptualización (bajo la influencia de la OIT) de *empleo informal* que tiene como objeto de estudio “el trabajo caracterizado habitualmente por la falta de protección, el no pago de salarios, la obligación de trabajar sobretiempo o turnos extraordinarios, el despidos sin aviso ni compensación, condiciones de trabajo inseguras y ausencia de beneficios (pensiones, el reposo por enfermedad y el seguro de salud), etc.”. No obstante, desde este punto de vista de la OIT, el empleo informal puede hoy “también encontrarse en el sector formal”, interpretado por una carencia de contrato y otros derechos laborales.

En el caso específico de China, bajo el antiguo régimen de economía altamente centrada, a nivel oficial el término sector informal no estaba autorizado, a pesar de la existencia de economía informal desde 1949. Más adelante, el empleo en el sector informal - actualmente en muchas ocasiones oficiales conocido como “*empleo flexible*”<sup>408</sup> - emergió en la década ochenta, cuando el gobierno intentó ubicar a los

---

<sup>407</sup> No obstante, según Todaro (1985), pese a la pobreza y carente garantía laboral que sufren los trabajadores en el sector informal, éste es más eficiente en la distribución de recursos, más consciente en reciclar materiales de desecho y sobre todo, tiene mayor capacidad que el sector formal de crear valor en condiciones críticas tal como políticas discriminadas en crédito, divisas y fiscal.

<sup>408</sup> En algunos documentos oficiales, es muy común utilizar el término *empleo flexible*, por ejemplo, “a lo



jóvenes intelectuales en puestos de trabajo, y cuasi al mismo tiempo, aparecieron las primeras unidades comerciales e industriales con base doméstica, de carácter autónomo (en chino, *ge ti hu*).

Posteriormente, como resultado de la reforma de las empresas estatales y la reestructuración económica en los años noventa, el sector formal despidió una gran cantidad de empleados, quienes volvieron al mercado de trabajo mediante la incorporación al sector informal<sup>409</sup> - como *autónomos* y *trabajador por cuenta ajena en micro empresas* - para brindar servicios que no están disponibles desde el sector formal, como servicio doméstico, logística y comercio de tamaño pequeño que facilita la vida diaria de habitantes y las empresas, ya que no están adecuadamente cualificados para las industrias modernas de nueva y alta tecnología. Según el antiguo Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, en 2002, la cantidad de trabajadores urbanos en el sector informal se estima en 150 millones, lo que equivale a un 20,5% del total de la población ocupada del mismo año.

**En síntesis**, el hecho de que el sector informal haya aliviado la enorme tensión laboral en el mercado de trabajo de China, no oculta el carácter segmentado del mercado de trabajo chino, que se refleja por “los lados oscuros del empleo” en el sector informal<sup>410</sup>, como desigualdad en la compensación y prestación desigual, informalidad de contrato, y estabilidad de empleo, etc. En el caso específico de China, el masivo despido en la década noventa, termina de proporcionar una importante escala al sector informal en los mercados de trabajo chinos.

---

largo del desarrollo socioeconómico de la sociedad china, la diversificación de empleo es una tendencia inevitable, ya que la orientación y estimulación adecuada favorecerán la creación de puestos de trabajo. Por lo tanto, el empleo flexible constituye una parte del mercado de trabajo en China. Bajo la economía de mercado del país, el empleo flexible podrá ser oficialmente reconocido, siempre y cuando el trabajador se incorpore en un puesto de trabajo y gane su ingreso de forma legal. En términos generales, los gobiernos de todos los niveles deben fomentar este tipo de inserción laboral, a través de aportar los servicios necesarios” (MRRHHSS y Ministerio de Propaganda del PCCh, 2002). Mientras tanto, sólo algunos gobiernos locales utilizan el concepto de “empleo informal” en sus políticas de empleo. En las normativas publicadas por el Consejo de Estado o el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social, no se utiliza ningún tipo de término sino se indica directamente el destinatario; y en determinados discursos oficiales de los líderes del Estado, es frecuente la expresión “*situación laboral flexible y diversificada*”.

<sup>409</sup> Frente a los riesgos de inestabilidad social y la creciente demanda de empleo acompañados del despido masivo en las empresas estatales, el gobierno chino adoptó una estrategia activa de desarrollo económico, mientras declaró la posición importante del sector privado en la economía nacional. En 1999, la Asamblea Nacional aprobó una enmienda a la Constitución, que facilitó el desarrollo y propiedad conjunta. Todo eso ha constituido una base legal para el desarrollo de la propiedad privada y el empleo en el sector informal (MRRHHSS, 2003a:220).

<sup>410</sup> Actualmente, los trabajadores informales de sector formal son protegidos por la *Ley del Trabajo*, que se aplica solamente a determinados colectivos.

Según Li y Tang (2002:15), considerando el criterio internacional <sup>411</sup>, los trabajadores emigrantes tienen sus propias características, tales como:

- a. Alta intensidad de mano de obra, sobre todo en el sector de la construcción<sup>412</sup>;
- b. Frontera ambigua entre sector formal e informal, dado que, muchos trabajadores migrantes se emplean temporalmente en sector formal;
- c. Estructura equitativa de género; y
- d. Escolaridad relativamente alta, en comparación con el nivel promedio de la población rural.

## **5. LAS CONDICIONES LABORALES EN EL MERCADO DE TRABAJO CHINO.**

El principal instrumento para acordar las condiciones laborales es el contrato colectivo, de acuerdo con la *Ley del Trabajo* (1994) y la *Ley de Contrato Laboral* (2007), de carácter legislativo, y las *Disposiciones del contrato colectivo* (2003), de carácter no legislativo; mientras que las condiciones mínimas en las que se especifican salario, jornada laboral, capacitación y formación, etc., están disponibles en otras resoluciones del Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social, en cuya elaboración o revisión intervienen los sindicatos nacionales en su función asesora.

Trataremos ahora de resumir dichas condiciones laborales a partir del análisis de sus principales elementos, como son:

### **5.1. *La jornada laboral.***

Legalmente, en China, la jornada laboral ordinaria son 8 horas, y semanalmente, no puede superar las 44 horas<sup>413</sup> - de acuerdo con los artículos 36 y 38 de la *Ley del*

---

<sup>411</sup> Habitualmente, son cuatro aspectos: emplear en micro empresa, de tamaño 1,5-3 empleados; no contar con local fijo y adecuado; ser compuesto por alto porcentaje de trabajadores femeninos; y tener baja escolaridad de empleados.

<sup>412</sup> De acuerdo con el estudio de campo realizado por Li y Tang (2002:15), entre empleadores de trabajadores migrantes, 26,6% es empresa de 11 a 50 empleados, 18,9% es empresa con más de 51 empleados. Por lo tanto, casi la mitad de los trabajadores migrantes está laboralmente incorporada en empresa de 11 y/o más individuos.

<sup>413</sup> De acuerdo con la misma ley, cualquier empresa que no pueda aplicar el artículo 36 y 38 debido a su carácter productivo, se ve obligada a aplicar otro tipo de horario aprobado por las autoridades correspondientes.

*Trabajo* (1994) - además, el derecho a descansar mínimamente un día por semana de los trabajadores deberá ser garantizado por el empresario. No obstante, en casos justificados<sup>414</sup>, es legal prolongar la jornada hasta una hora al día; y como máximo, se podrá prolongar la jornada hasta tres horas diariamente, siempre y cuando esté garantizada la salud del trabajador afectado, y exclusivamente bajo negociación con el sindicato y el propio trabajador, por motivos específicamente justificados, en este caso, las horas de duración máxima de jornada no podrán superar las 36 horas por mes, según el artículo 41 de la misma ley.

En términos generales, la jornada semanal de 40 horas en áreas urbanas no se cumple, con el hecho de que, durante la década 2004-2014, el porcentaje de emplear jornadas superiores de 40 horas a la semana se encuentra en una tendencia creciente, así por ejemplo, en 2004, el 29,7% de la población ocupada urbana trabajaba más de 48 horas cada semana y en diez años esta cifra ha elevado hasta el 33,7% (véase cuadro 3.20a del apéndice estadístico 3). Además del abuso de las horas extraordinarias<sup>415</sup>, existe paralelamente al subempleo por insuficiencia de horas. En el primer caso, no se sabe hasta qué punto estas horas extras son reguladas por la ley; y en el otro, es notorio el aumento proporcional de individuos que se emplean con menos de 20 horas por semana, que ha pasado del 0,8% al 2,0% en el mismo periodo.

A continuación, se especifica cómo se distribuyen los ocupados urbanos - prestando especial atención al fenómeno de emplear horas extras - de acuerdo con las composiciones de horas de trabajo por semana, según mencionados tramos horarios, para el periodo 2004-2014, considerando variables como edad, escolaridad, sector productivo, carácter de empresa, y estado de empleo.

- ***Según la edad*** - Los ocupados más jóvenes en zonas urbanas - de *16-19 años* - emplean constantemente más horas extras; en el periodo 2004-2014, más del 58% de la población ocupada urbana que pertenece a este grupo etario, emplean más de 40 horas semanales y esta vulnerabilidad se encuentra en tendencia ascendente (con un máximo de 72 horas semanales los años 2002 y 2013) (véase

---

<sup>414</sup> De acuerdo con el artículo 42, la prolongación de jornada no se limita por el artículo 41, en los siguientes casos: a) Emergencia a causa de fuerza mayor, accidente u otros motivos justificados, que perjudicarán el bien del trabajador y sus pertenencias; b) Incidente de equipos y máquinas, transporte e instalaciones públicas, que afecten la producción y los bienes públicos; así como c) otras situaciones establecidas en otras leyes y normativas administrativas.

<sup>415</sup> Se refiere a todas aquellas que superen la jornada ordinaria de trabajo efectivo establecida para los trabajadores, ya sea la legal, la estipulada en el contrato colectivo e individual.

cuadro 26a y cuadros 3.20 a hasta f del apéndice estadístico 3); los jóvenes 20-24 años también experimenta una alta probabilidad de trabajar horas extraordinarias (un 59,6% en 2014), seguido de los individuos de 25-44 años (55% de media en 2014). Aunque los ocupados urbanos con edades superiores de 50 años<sup>416</sup> sufren menos riesgo del abuso horario, un alto porcentaje se ven obligados a emplearse por más de 40 horas semanales. De este modo, cuando más joven, se eleva las posibilidades de ver prolongada su jornada laboral; y a lo largo del tiempo, no hay cambios significativos para mejorar esta situación precaria, sobre todo para los jóvenes.

**Cuadro 26a. P.O. urbana que emplea MÁS de 40 horas semanales según edad en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

Año	16-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40-44 años	45-49 años	50-54 años	55-59 años	60-64 años
2004	58,0	45,7	41,0	40,5	41,3	38,1	36,1	36,9	37,1	39,9
2005	72,0	62,0	56,2	55,8	55,3	52,2	50,1	48,9	47,9	47,3
2006	67,9	60,8	57,4	58,1	57,8	55,1	52,1	49,7	48,0	47,2
2007	65,9	59,6	53,9	53,5	53,2	51,3	48,7	46,2	42,7	37,1
2008	58,6	55,6	51,8	51,7	51,5	50,6	46,7	44,9	40,2	34,6
2009	60,5	55,8	51,7	52,0	52,0	50,2	46,8	41,8	39,9	35,5
2010	65,7	59,1	52,6	52,9	54,2	54,1	50,6	47,8	46,8	46,6
2011	64,1	55,9	51,9	52,5	53,4	53,2	49,6	45,8	44,1	42,7
2012	66,7	58,2	53,9	53,1	55,7	54,7	51,7	48,4	44,3	43,4
2013	68,1	59,9	54,2	53,4	54,9	56,1	53,8	48,9	46,1	44,5
2014	66,5	59,6	55,7	53,2	55,0	55,9	54,4	49,9	47,0	43,4

Nota: Se considera 100% la población ocupada de cada grupo etario.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2005-2015).

- **Según nivel de escolaridad** - En las zonas urbanas, aumenta el porcentaje de ocupados que trabajan más de 40 horas por semana desde 2004 hasta 2014, mientras baja el nivel de escolaridad (véase cuadro 26b y cuadros 3.21 a y b del apéndice estadístico 3). En concreto, los individuos que tienen un nivel educativo de *secundaria* experimentan más probabilidad de emplear semanalmente horas extras; y teniendo en cuenta que el nivel *secundario* es la escolaridad más común de la población ocupada (como analizamos anteriormente), se puede suponer que la mayoría de los ocupados urbanos se ven obligados a trabajar horas extras semanales. Seguidamente, son los trabajadores

<sup>416</sup> Teniendo en cuenta la edad legal de jubilación en China, llama especialmente la atención las edades superior de 60 años, que laboralmente se mantienen activas en los mercados de trabajo, sea con menos de 20 ó con más de 48 horas por semana.

con niveles de *bachillerato* y/o *primaria*, cuyo porcentaje (superior al 50% en 2014) tiende a elevarse continuamente. En el caso de escolaridad igual o superior de *diplomado*, aún siendo muy inferior la probabilidad de superar las 40 horas semanales de trabajo, ésta se encuentra en rápido crecimiento (se pasa del 18,4% en 2001 al 39,2% para diplomados, de 13,4% al 25,1% para licenciado y de 11,1% a 15,7% para posgrado, para los mismos años).

**Cuadro 26b. P.O. urbana que emplea MÁS de 40 horas semanales según escolaridad en el periodo 2004-2014** (Porcentajes)

Año	Analfabeto	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Diplomado	Licenciado	Posgrado
2004	45,4	49,9	50,8	35,2	18,4	13,4	11,1
2005	52,3	61,2	65,4	50,8	25,5	17,3	14,1
2006	48,3	60,3	66,0	53,1	31,0	21,2	20,5
2007	37,7	52,5	61,3	51,1	27,2	19,4	15,6
2008	32,7	47,6	58,2	50,1	28,7	19,6	14,7
2009	33,7	48,3	57,4	50,9	29,3	19,1	13,9
2010	50,4	60,7	64,3	51,8	31,0	19,9	12,6
2011	44,6	56,4	63,6	54,2	34,0	22,9	18,5
2012	41,8	53,7	64,5	57,7	36,3	24,3	16,5
2013	43,8	55,5	65,8	57,2	38,6	25,5	18,5
2014	42,0	54,3	66,5	59,0	39,2	25,1	15,7

Nota: Se considera 100% la población ocupada de cada nivel educativo.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2005-2015).

Por otro lado, los individuos que son *analfabetos*, a pesar de su tendencia descendente de excesiva jornada prolongada (del 45,4% en 2004 al 42% en 2014), aunque es evidente que las condiciones de trabajo que les corresponden, son muy distintas a las de otros individuos que tienen escolaridad igual o superior de *diplomado*, y en la mayoría de su caso, son de inmensa precariedad. Además, a través de los resultados del cuadro 26c (véase cuadros 3.21 a y b del apéndice estadístico 3), se puede comprobar que este colectivo es el que más sufre el riesgo del subempleo por insuficiencia de horas laborales, cuya tendencia se presenta ascendente a lo largo del periodo 2004-2014.

**Cuadro 26c. P.O. urbana que emplea MENOS de 20 horas semanales según escolaridad en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

Año	Analfabeto	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Diplomado	Licenciado	Posgrado
2004	3,0	1,8	0,8	0,6	0,5	0,5	0,7
2005	4,8	2,8	1,5	0,6	0,3	0,3	1,0
2006	9,4	4,2	2,1	0,8	0,2	0,8	0,9
2007	12,3	6,0	2,8	1,0	0,3	0,8	1,0
2008	11,4	6,6	2,7	1,0	0,4	0,5	0,8
2009	11,8	6,0	2,8	1,0	0,5	0,5	0,3
2010	6,7	3,1	1,5	0,6	0,4	0,3	0,6
2011	11,2	5,8	2,5	1,1	0,7	0,4	0,6
2012	11,0	5,3	2,0	1,0	0,5	0,5	0,6
2013	13,6	5,9	2,1	0,9	0,4	0,4	0,6
2014	12,3	6,6	2,4	1,0	0,5	0,4	0,5

Nota: Se considera 100% la población ocupada de cada nivel educativo.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2005-2015).

- ***Según sector productivo*** - En el periodo 2004-2014, los ocupados urbanos que trabajaron más horas por semana son los de sectores secundario y terciario, como *hoteles y servicio de catering, venta al por mayor y al por menor, construcción o manufactura*, dado que, más del 60% de los ocupados urbanos en estos sectores se deben emplear semanalmente en jornadas superior de 40 horas; en este sentido, los sectores con mejores condiciones laborales (en términos de jornada laboral) son: *educación*<sup>417</sup>, *finanzas, generación y suministro de electricidad, gas y agua*, ya que la mayoría de su población ocupada tiene el derecho a no trabajar más de 40 horas por semana (véase cuadro 26d y cuadros 3.22 a, b y c del apéndice estadístico 3).

Entonces se puede decir que, es frecuente trabajar más de 40 horas por semana (con tendencia ascendente), e incluso superior de 48 horas, en los sectores productivos intensivos en mano de obra; mientras que en otros sectores de “mejores” condiciones, sin embargo, emplear más de 40 horas por semana está convirtiéndose en algo común.

<sup>417</sup> En caso de profesores, no se ha de olvidar las horas no consideradas laborales pero invertidas para fines tal como preparar clases o exámenes, aunque no son registradas en las estadísticas oficiales.

**Cuadro 26d. P.O. urbana que emplea MÁS de 40 horas semanales según sector productivo en el periodo 2004-2014 (Porcentajes)**

Año	Suministro	Alquiler	Hotelería	Agricultura	Manufactura	Construcción	Educación
2004	19,9	39,2	55,4	39,8	46,6	51,9	13,6
2005	25,9	39,4	74,1	48,8	66,6	69,0	20,3
2006	30,7	45,6	75,0	50,6	65,3	69,1	24,5
2007	26,6	41,3	71,4	39,4	65,3	65,7	20,6
2008	27,7	38,2	69,7	36,8	61,2	61,9	19,8
2009	26,4	42,4	67,7	35,2	62,0	63,0	18,9
2010	27,4	38,8	68,7	45,6	62,7	66,9	20,0
2011	30,5	44,7	70,8	38,9	60,4	64,8	24,4
2012	33,3	49,7	72,7	34,9	62,8	66,5	26,5
2013	32,1	45,5	71,8	35,4	65,0	66,6	25,9
2014	34,5	44,0	71,1	35,8	65,0	68,0	25,7
Año	IT y software	Logística	Venta	Cantera y minería	Inmobiliario	Finanzas	Cultura
2004	27,4	41,7	59,9	38,9	23,4	16,3	28,7
2005	37,1	58,2	70,2	51,7	41,0	21,3	40,8
2006	41,6	60,4	71,9	50,7	43,8	24,7	43,2
2007	37,9	58,8	68,3	49,4	43,9	24,0	38,8
2008	41,3	56,1	65,6	47,4	43,2	24,3	41,8
2009	36,2	55,3	66,0	52,1	44,2	24,4	43,1
2010	33,1	57,0	65,1	46,1	45,0	23,3	41,5
2011	60,9	56,3	64,2	51,8	44,9	35,5	40,8
2012	54,8	58,8	68,6	52,5	51,7	31,3	43,5
2013	52,8	60,2	68,0	44,7	50,2	31,5	46,1
2014	51,4	57,7	68,5	51,0	50,7	29,1	44,7

Nota: 1. Se considera 100% la población ocupada de cada sector productivo. 2. Debido a espacio limitado, con los conceptos representan siguientes términos: “suministro” - generación y suministro de electricidad, gas y agua; “alquiler” - alquiler y servicio comercial; “hotelería” - hotel y servicio de catering, “IT y software” - transferencia de información, Software y servicio IT, “logística” - transporte, almacenamiento y correo, “venta” - venta al por mayor y al por menor, y “cultura” - cultura, deporte y ocio.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2005-2015).

- **Según el estado o características del empleo** - Salvo los *empleados*, el resto de categorías trabajan constantemente jornadas superiores a las 40 horas por semana - en especial, las 48 horas - en el periodo 2006-2014 (excepto 2010) (véase cuadro 26e y cuadro 3.23 del apéndice estadístico 3); particularmente, llama especial atención el alto porcentaje de “*trabajador doméstico no remunerado*” que emplea más de 40 horas a la semana, sin embargo, sus derechos laborales no están protegidos por el marco legislativo, e incluso, sus labores no son jurídicamente reconocidas como empleo. En el caso de los *empleados*, el porcentaje de 40 horas semanales se amplió de manera drástica en 2009 (véase cuadro 3.23 del apéndice estadístico 3), lo cual se explicaría por la pretensión empresarial de evitar innecesarios costes laborales, como por ejemplo

indemnización por exceso de jornada no justificado, dado el efecto regulador de la *Ley de Contrato Laboral* que entró en vigor desde 2008.

**Cuadro 26e. P.O. urbana que emplea MÁS de 40 horas semanales según estado de empleo en el periodo 2006-2014 (Porcentajes)**

Año	Empleado	Empleador	Autónomo	Trabajador doméstico no remunerado
2006	70,8	75,9	76,0	69,1
2007	69,2	72,9	72,1	66,2
2008	64,5	70,8	69,6	62,7
2009	48,1	72,5	46,5	62,4
2011	48,1	70,3	55,9	62,3
2012	47,6	73,3	74,4	67,1
2013	48,4	73,3	73,6	68,8
2014	48,4	73,2	74,2	69,7

Nota: 1. Se considera 100% la población ocupada de cada nivel educativo. 2. No existen datos de 2010.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2006-2015).

- **Según hu kou** - La población con *hu kou* agrícola, se encuentra en una situación desventajosa en relación a las jornadas de trabajo semanales en comparación con sus asociados con *hu kou no agrícola*, ya que su derecho a trabajar 40 horas semanales no está siendo respetado en absoluto, dado el bajo porcentaje de ocupados que cumplen este criterio (véase cuadro 26f y cuadro 3.24 del apéndice estadístico 3). En 2014, el porcentaje de PO urbana con *hu kou agrícola* que labora más de 40 horas semanales es del 64,1% - mientras que en *hu kou no agrícola* es el 45,1% -, y los que laboran 48 horas o más son el 42,9%, mientras que el no agrícola es sólo el 25,8%.

**Cuadro 26f. P.O. urbana que emplea IGUAL O MÁS de 40 horas semanales según tipo de hu kou en el periodo 2005-2014 (Porcentajes)**

AÑO	40 HORAS		SUPERIOR DE 40 HORAS			
	No agrícola	Agrícola	No agrícola		Agrícola	
				48h+		48h+
2005	52,1	18,5	42,3	31,3	65,2	53,7
2006	48,2	15,8	46,1	30,9	64,2	47,4
2007	50,2	17,6	43,6	27,7	58,4	40,3
2008	49,5	19,2	43,5	26,3	53,9	34,7
2009	50,8	20,6	41,7	23,6	54,8	36,1
2010	54,6	23,4	40,7	27,1	63,9	47,0
2011	52,0	21,1	42,8	25,3	62,2	42,0
2012	50,0	22,1	45,2	25,4	62,3	41,4
2013	49,5	20,6	45,4	26,0	63,2	42,8
2014	49,9	20,3	45,1	25,8	64,1	42,9



Nota: En relación del año 2005, se incluyó un grupo denominado “tarjeta *hu kou* pendiente”.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2006-2015).

## 5.2. *El salario.*

De acuerdo con las *Medidas provisionales para las negociaciones colectivas sobre salario* (2000), los salarios se negocian de forma colectiva en las empresas en el territorio chino. Según la información disponible, las estadísticas salariales se refieren a la economía formal en zonas urbanas; ya que se dispone de escasa información respecto a empleos y salarios en el sector informal, a pesar de la fuerte tendencia a la informalización laboral desde mediados de la década noventa. A continuación, se presenta en primer lugar la evolución de los salarios en las zonas urbanas y sus características, incluyendo lo referente al salario mínimo, y los datos recogidos en este apartado representan básicamente los niveles salariales en el sector económico formal, siendo analizados según factores fundamentales en la economía china, como el carácter de la empresa y el sector productivo, etc. Debido al alcance muy diferenciado de las medidas reformistas y sus efectos, la distribución salarial se convierte en un fenómeno heterogéneo, debido a elementos como el carácter de empresa, la región o el sector productivo.

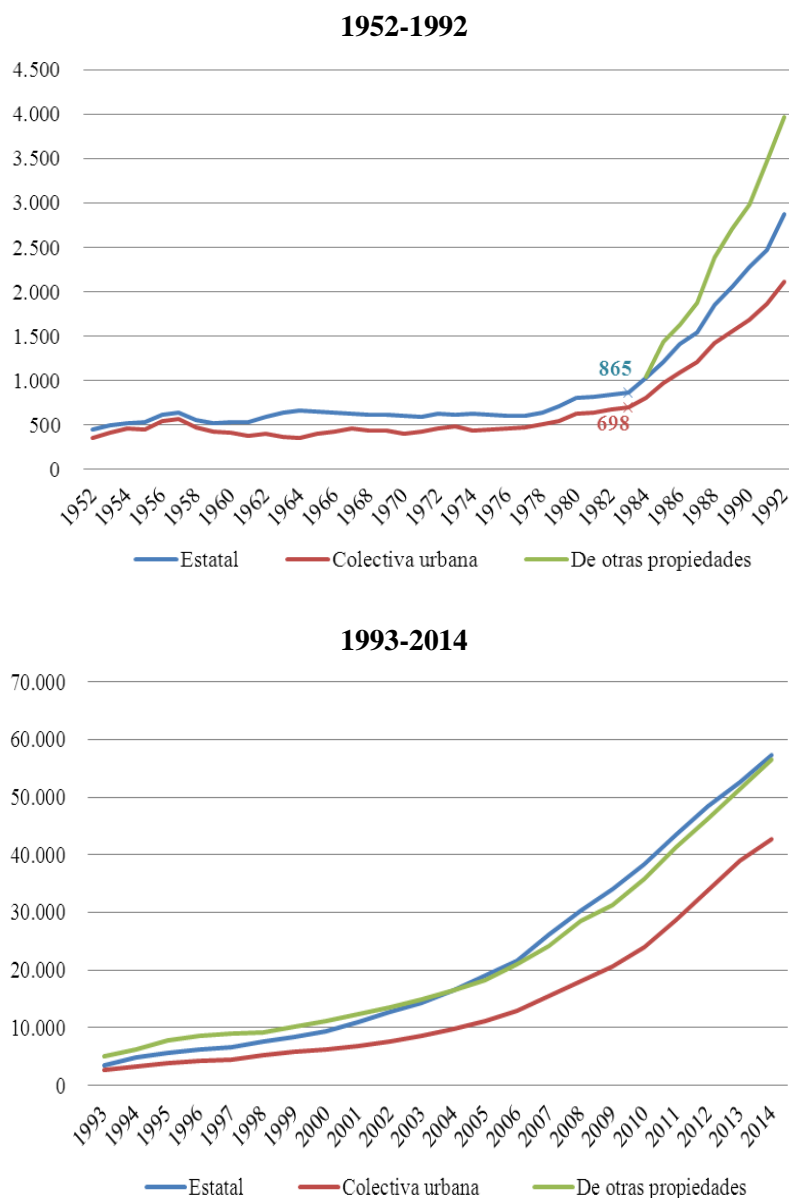
- ***Según el carácter de la empresa***<sup>418</sup> - El salario de *empresas estatales*, a lo largo del tiempo analizado (véase cuadros 3.25 a y b del apéndice estadístico 3), supera el de las *empresas colectiva urbanas*, y desde el año 1983, estas disparidades se han ampliando, así por ejemplo, en el periodo 2001-2007, el salario en *empresas estatales* sobrepasa un 61%~69% sobre el salario en *empresas colectiva urbanas* (aunque a partir de 2013 esta distancia se ha reducido hasta el nivel en los primeros años de la década noventa). Por otro lado, desde 1984 hasta 2004, el salario en las *empresas privadas* (representada en el gráfico 30a por “de otras propiedades”) presenta un crecimiento relativamente superior, aunque en la última década, se ha mantenido en un nivel aproximado al de *empresas estatales*. Evidentemente, en estos resultados, no se puede descartar la fuerte intervención del Estado, por fines políticos y estabilidad de la sociedad

---

<sup>418</sup> Los datos que se analiza en este caso son el nivel del salario de las personas que tienen contrato con el mismo empleador que le paga el salario y la Seguridad Social.

- oficialmente conocida como “sociedad armoniosa” a través de reducir desigualdad de todo tipo -, sin rechazar el desempeño del mercado.

**Gráfico 30a. Salario en unidades urbanas según carácter de empresa en el periodo 1952-2014 (Yuan/año)**



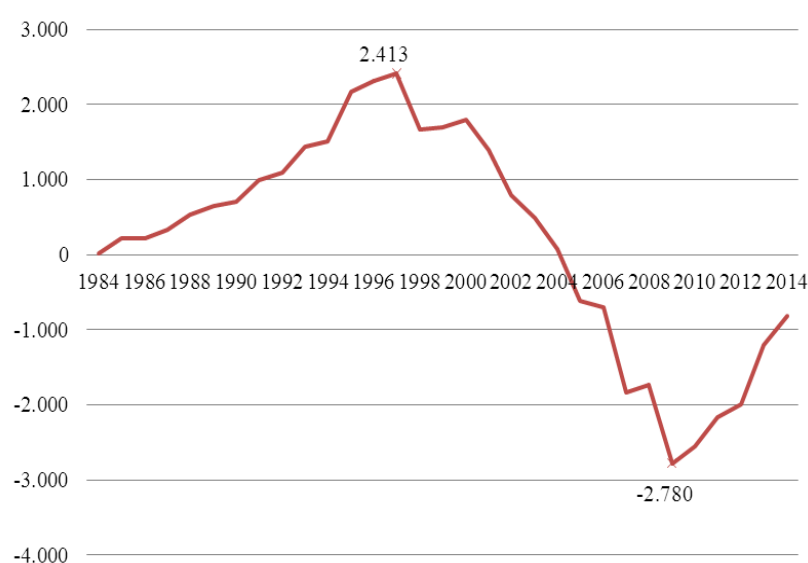
Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 1998-2015).

En particular, la comparación de salarios entre las *empresas estatales* y las *empresas de otras propiedades* presenta un proceso de cambios interesante<sup>419</sup> (véase gráfico 30b y cuadro 3.25b del apéndice estadístico 3), ya que si bien los salarios de estas últimas siempre fueron superiores y se fueron ensanchando hasta llegar en 1997 a

<sup>419</sup> Es comparación del número en absoluto, sin considerar el factor de la inflación.

un máximo histórico (2.413 yuan/año), pero al llegar el año 2005 los niveles de salarios en las *empresas estatales* se convirtieron en superiores a los de las *empresas de otras propiedades*, y esta tendencia continúa hasta la actualidad. Este crecimiento veloz del salario en las *empresas estatales* se debe en parte a las reformas aplicadas en relación a la reestructuración y el derecho de propiedad del ámbito público a partir de la década noventa, y por otro lado, será significativa la reforma (en 2001), que permitirá elevar “irregularmente” el salario de los directivos empresariales, lo que elevará en mayor medida el nivel promedio de salario en este ámbito.

**Gráfico 30b. Divergencia de niveles salariales entre empresa estatal y de otras propiedades en el periodo 1984-2014 (Yuan/año)**



Fuente: Cálculo propio en función de datos en ONECh (serie a: 1998-2015).

Bajo este contexto, en 2006, el Estado pretende un mayor control salarial mediante medidas específicas en el ámbito estatal, con el objetivo de inhibir este incremento del salario - tanto del volumen como de la velocidad<sup>420</sup> - en especial, de la cúpula empresarial - y obtener efectos positivos de la forma más inmediata posible, así como, asegurar la equidad social a través de la redistribución de ingresos. Sin embargo, dado el continuo ensanchamiento de dicha brecha salarial, es evidente que esta intervención forzada no ha tenido efectivo éxito. De este modo, se presenta otra reforma asociada a la distribución salarial en 2008, que pareciera haber tenido mejor resultado (aunque no podemos dejar de considerar las repercusiones de otros posibles factores

<sup>420</sup> El Estado realiza una constante intervención sobre el nivel salarial de su población ocupada, aunque se diferencian estas medidas en función de distintos colectivos y sus objetivos específicos.

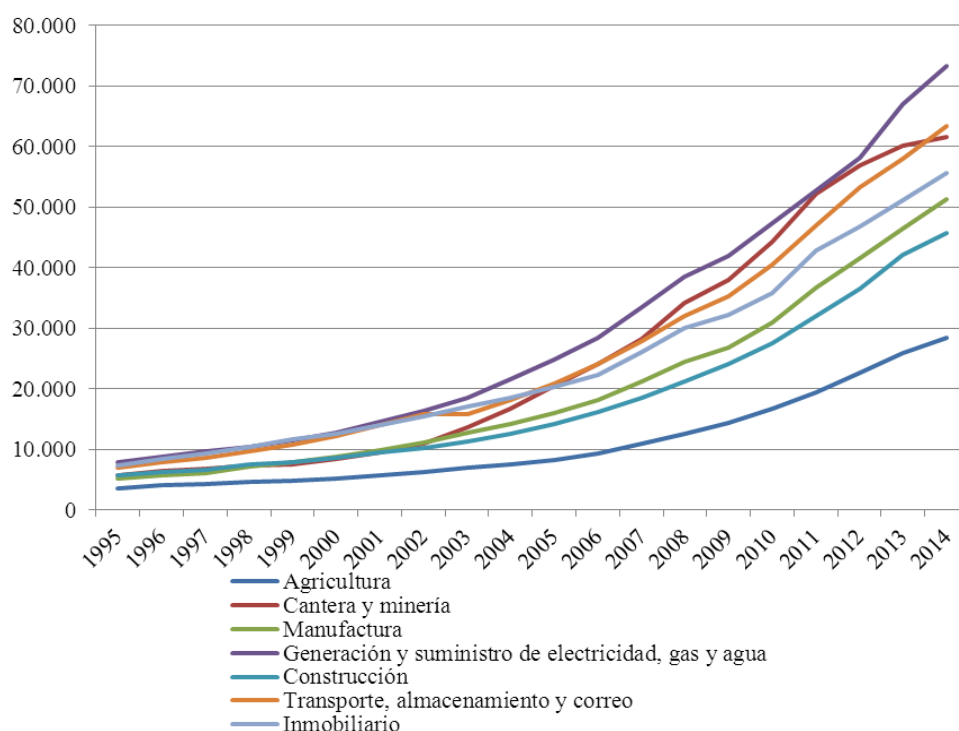
como la crisis mundial en 2008), dado que se evidencia una disminución de las diferencias salariales entre el sector estatal y de otras propiedades.

- ***Según sector productivo*** - En función de estadísticas disponibles para el período 1995-2014<sup>421</sup> (véase cuadros 3.26 a y b del apéndice estadístico 3), los sectores *finanzas y transferencia de información, software y servicio IT* forman parte de los sectores de mayor nivel salarial, dejando bastante atrás al resto, y continúa su crecimiento a alta velocidad; mientras que, otros sectores como *agricultura, construcción, hoteles y servicio de catering y manufactura*, tienen niveles inferiores al promedio, ocupando las últimas posiciones de las secciones analizadas aquí (véase gráfico 31). Además, desde 2007 hasta 2012, el nivel salarial del sector *cantera y minería* aumentó aceleradamente, situándose en la cuarta posición dentro de los salarios más altos, tras el sector *generación y suministro de electricidad, gas y agua*. Este rango de salario refleja el hecho de que, al entrar el siglo XXI en China, la economía “ficticia” (como *finanzas*) y/o las industrias de monopolio (como *generación y suministro de electricidad, gas y agua*) han representado la tendencia de salario más alta.

---

<sup>421</sup> Debido a la distinta agrupación de sectores del periodo 1995-2002, en los siguientes sectores sólo están disponibles los datos del periodo 2003-2014: transferencia de información, software y servicio IT; venta al por mayor y al por menor; hotel y servicio catering; finanzas; alquiler y servicio comercial; y educación.

**Gráfico 31. Nivel de salario según sector productivo en el periodo 1995-2014 (Yuan/año)**



Nota: 1. Se refiere a nivel de salario de la población ocupada urbana. 2. La duración iniciada desde 2003 se debe a la distinta agrupación de sector, a la del periodo 1995-2002.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2015) y ONECh.

Además, con la entrada en vigor de la *Provisión sobre salario mínimo en las empresas* en 1993<sup>422</sup>, se introdujo el régimen de **Salario Mínimo** (en adelante, SM), con el que se adapta un sistema según mes y/u hora en base a la *Disposición sobre salario mínimo* (2003) - bajo estudios de las autoridades de la Seguridad Social, junto con el sindicato de la misma categoría administrativa y asociación de empresarios locales - considerándose un conjunto de factores como: el gasto mínimo de vida local, el índice de precios de consumo, la cotización individual de la Seguridad Social, el nivel promedio de salario de la población ocupada, el nivel de desarrollo económico, situaciones de inserción laboral, etc.

El *SM por mes* (4 categorías) se aplica habitualmente a los trabajadores que jornada completa, mientras que el *SM por hora* (4 categorías) se destina al resto de

<sup>422</sup> El gobierno chino firmó el *Convención sobre la fijación de salarios mínimos* que la Organización Internacional del Trabajo publicó en 1928, aunque no cuenta con su propio criterio oficial hasta 1993, a través de la entrada en vigor de la *Provisión sobre salario mínimo en empresas* en 1993, que regula todas las empresas en el territorio chino. Posteriormente, de forma oficial se estableció por primera vez el régimen de salario mínimo en 1995, en la *Ley del Trabajo*, y en 2004, se legisla la *Disposición sobre salario mínimo*.

jornada no completa, siendo distinto el criterio en cada región.

Según los datos publicados por el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social en 2015 (a nivel de provincia, región autónoma o por ciudades), la región con el SM/mes más alto es Shanghái, con 2.020 yuanes, seguida de Guangdong, Zhejiang y Tianjin, con 1.895, 1.860 y 1.850 yuanes, respectivamente; mientras que el nivel inferior se encuentra en Heilongjiang, con 850 yuanes. Por su parte, el SM por hora más alto se encuentra en Beijing, contabilizándose 18,7 yuanes, mientras que el inferior es apenas 8,0 yuanes en Heilongjiang (véase cuadro 3.27 del apéndice estadístico 3).

### 5.3. *El contrato.*

De acuerdo con el art. 10 del apartado II de la *Ley del Trabajo Laboral* (2007), es obligatorio configurar las relaciones laborales entre el empleador y el empleado, desde el primer día de trabajo, a través de un contrato laboral por escrito, en el que se define con claridad las condiciones de trabajo, tales como duración del contrato, jornada, salario, protección laboral, etc. El contrato, según su duración, se establece como ***definido, indefinido, y de determinada duración***, en función de la necesidad en concreto y la negociación entre ambas partes. Así como, según el art. 36 del apartado IV de la misma ley, sin circunstancias irregulares<sup>423</sup>, se podrá suspender un contrato en vigor, siempre y cuando se llegue a un acuerdo entre ambas partes, bajo negociación voluntaria.

Esta obligación termina con una época histórica donde sólo se distinguía entre empleados temporales y fijos<sup>424</sup>, e inicia un nuevo periodo en el que todas las relaciones laborales deben regularse por contrato laboral. En la práctica, sin embargo, en los primeros años, la aplicación no tuvo los avances que se pretendían, ya que en numerosas empresas urbanas - sea cual sea el derecho de propiedad - continuó siendo bajo el porcentaje de empleados con contrato sobre el total de la población ocupada, y en el sector privado, esta cifra era sumamente inferior (véase cuadro 27).

---

<sup>423</sup> Se refiere a accidente laboral, cualificación insuficiente para determinado puesto de trabajo (posterior a capacitación en el trabajo o cambio de puesto), cambio significativo de circunstancias en que se firmó el contrato, o despido justificado.

<sup>424</sup> En chino, se dice *lin shi gong*, y, *gong ding gong*, respectivamente.

**Cuadro 27. Panorama de ocupados con contrato en el periodo 1996-2000** (Millones de personas, porcentajes)

AÑO	PO	EMPRESA EN ZONA URBANA				EMPRESA EN ZONA RURAL				AUTÓNOMO	%
		Total	%	Privada	%	Colectiva	%	Cantonal	%		
1996	689,50	106,00	15,37	-	-	-	-	15,00	2,18	-	-
1997	698,20	107,88	15,45	-	-	19,45	2,79	-	-	-	-
1998	706,37	-	-	6,00	0,85	23,06	3,26	-	-	4,35	0,62
1999	713,94	-	-	6,12	0,86	23,26	3,26	-	-	4,75	0,67
2000	720,85	107,05	14,85	-	-	-	-	-	-	-	-

Nota: Con “%” se refiere al porcentaje de ocupados en cada uno de los caracteres empresariales respecto a la PO.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en MRRHHSS (serie b).

A partir de 1998, bajo notificación de Inspección de Trabajo del Estado, los empleadores se ven obligados a concretar sus relaciones laborales con los empleados a través de contrato por escrito. No obstante, destaca la precariedad de las PYMES en este aspecto, a pesar de su extraordinario desempeño en la creación de empleo. Por lo tanto, a partir de 2009, se pusieron en marcha medidas específicas dirigidas a este sector, junto a los trabajadores migrantes - siendo el colectivo personal y profesionalmente más vulnerable en las zonas urbanas - a fin de fomentar la firma de contratos laborales y proteger jurídicamente los derechos laborales de los trabajadores involucrados, aunque, existe una ausencia de datos para verificar el efecto de estas iniciativas.

Ante esta situación, resulta muy peculiar la indiferencia ante los trabajadores migrantes, ya que ante cualquier disputa laboral, existe una evidente prepotencia del empleador o corrupción de las autoridades, que dificulta e impide lograr los derechos que les corresponden, teniendo en cuenta la delicada individualidad y alta inhabilidad que se caracteriza este colectivo. Por lo tanto, es urgente y necesario contar con una vía eficiente y efectiva que les otorgue más oportunidad y capacidad de defenderse, como mínimo, de los acosos a sus derechos laborales, de este modo, el contrato colectivo podría considerarse una alternativa.

El sindicato de la empresa o representante autorizado por la federación sindical superior, tiene derecho a concordar contratos colectivos - sea genérico o específico - donde se establecen las condiciones laborales como salario, jornada, bienestar, etc. tras una negociación igualitaria con el empleador. Una vez aprobado por la asamblea (o todos los empleados) y admitido por las autoridades correspondientes<sup>425</sup>, este

<sup>425</sup> En caso de silencio administrativo positivo, la duración es 15 días naturales desde la fecha de entrega.

documento entrará en vigor para regular las relaciones laborales, o bien entre empleador y empleado, o bien dentro de un sector o una región en concreto. En particular, las condiciones de trabajo definidas en un contrato colectivo, siendo la base legítima de los contratos individuales entre empleador y empleado, no deben ser inferiores de las mínimas establecidas por el gobierno local. En la práctica, tras la aplicación piloto en el periodo 1994-1997, el porcentaje de trabajadores con contrato por escrito crece del 6,44% en 1997 al 20,71% en 2014 (véase cuadro 28), por lo tanto, aún falta mucho más esfuerzo para mejorar este aspecto, considerando la enorme población ocupada del país y este porcentaje tan bajo ascrito a un contrato laboral.

**Cuadro 28. Contrato colectivo y trabajadores involucrados en el periodo 1996-2014**  
(Millones, porcentajes)

Año	Contrato registrado	Trabajador	Sobre población ocupada
1996	0,07	-	-
1997	0,13	44,98	6,44
1998	0,15	50,00	7,08
1999	0,19	59,80	8,38
2000	0,24	64,00	8,88
2001	0,27	70,00	9,62
2002	0,64	80,00	10,92
2009	0,70	94,00	12,40
2010	0,92	114,00	14,98
2011	0,96	122,00	15,96
2012	1,31	145,00	18,90
2013	1,56	157,00	20,40
2014	1,70	160,00	20,71

Nota: 1. No existe datos del periodo 2003-2008. 2. Desde 2000, la cantidad de trabajador es cálculo aproximado.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en MRRHHSS (serie b).

#### **5.4. El acceso a la Seguridad Social.**

De acuerdo con el art. 14 del apartado I de la *Constitución* china, la economía-sociedad requiere de un sistema de Seguridad Social que se corresponda con la fase del desarrollo en que se encuentra el país, y el componente núcleo de este régimen está asociando con las *pensiones*, los *subsídios por desempleo*, el *seguro médico*, el seguro de *accidente de trabajo*, y *maternidad*, complementado por la asistencia social y bienestar social.

Con anterioridad a 1978, siendo producto de la economía altamente concentrada, la Seguridad Social de este país estaba a cargo del Estado, la empresa empleadora o, el



colectivo en zonas rurales; y entre ellos, se considera primordial el papel empresarial (principalmente de ámbito estatal), en cuanto a sus responsabilidades de garantizar asistencia médica, prestaciones por desempleo, régimen de pensión, etc. de sus empleados, que se presenta en su conjunto como un paquete asegurador. Al terminar la *Revolución Cultural* que interrumpió su funcionamiento, se pretendió recuperar y mejorar este mecanismo de protección, con el objeto de aportar respaldo a un crecimiento económico continuo, y en este contexto, la Seguridad Social de China experimenta una evolución que se podrá dividir en 3 etapas: recuperación y experimento piloto (1978-1992), rectificación y extensión geográfica (1993-2004) y, profundización y universalización desde 2005.

- ***Periodo 1978-1992. Recuperación y experimento piloto.*** El objetivo principal en esta fase es tratar de recuperar el sistema de pensiones en las unidades urbanas, y compartir las responsabilidad, exclusivamente empresariales, a través de fomentar el papel del Estado y el individuo. Además, respondiendo a la introducción del contrato laboral en los mercados de trabajo, se estableció por primera vez el seguro de desempleo. De este modo, al lograr revindicar el modelo aplicado previo a 1978, se inicia la promoción de los seguros sociales a través de nuevas medidas reformistas, entre las cuales, destaca la recaudación social de fondos de pensiones a nivel municipal y provincial.
- ***Periodo 1993-2004. Rectificación y extensión geográfica.*** A lo largo del proceso en que se creó el sistema de Seguridad Social que más se adaptara a las necesidades y demanda de la sociedad china. Esta etapa es del máximo interés, ya que en ella se configuró el marco de la actual Seguridad Social, priorizando el seguro de pensiones (básico), médico y desempleo. En concreto, se introdujo un nuevo mecanismo de recaudación, involucrando al Estado, empresa e individuo, sin perder el protagonismo del primer actor, con lo cual se pretendió independizar la cuestión financiera de la gestión administrativa y multiplicar sus fondos a través de inversiones legales.

Sin embargo, debido a falta de experiencia y estimaciones equivocadas de las

circunstancias<sup>426</sup>, surgió una serie de problemas como: la gestión incompetente de las cuentas y un déficit de caja, entre otros, que obligó al Estado a tomar nuevas medidas reformistas. En este contexto, se redujo el tamaño de las cuentas personales (del 11% al 8%) e intentó fortalecer su cotización efectiva, con la pretensión de adaptar la gestión de los seguros sociales a la lógica de mercado. Entre otras acciones reformistas, se encuentran: el derecho a un nivel de vida mínimo de los habitantes urbanos, la agregación de nuevos seguros, como el médico básico<sup>427</sup> y de desempleo para *xia gang zhi gong*, etc. así como la inclusión de las zonas rurales en el marco de la Seguridad Social, emprendiéndose desde el seguro de pensiones y un nuevo modelo cooperativo de asistencia médica.

- ***Periodo 2005 a la actualidad. Profundización y universalización.*** Ante un desarrollo económico tan dinámico y la complejidad de circunstancias socioeconómicas, urge la necesidad de establecer un sistema de Seguridad Social universal, que incluya no sólo a los empleados urbanos del sector formal, sino también otros colectivo más vulnerables, tales como trabajadores migrantes, habitantes rurales, individuos que se emplean en el sector informal y habitantes urbanos económicamente no activos. Entonces, en esta fase, las tareas principales son incluir a los grupos más vulnerables en este régimen general, para alcanzar una Seguridad Social universal en el año 2020.

Sin embargo, estas iniciativas no terminaron con resultados idóneos, por falta de una visión panorámica y la escasa afiliación de los trabajadores migrantes, sobre todo los que se emplean en las PYMES. Según una encuesta oficial<sup>428</sup>, por ejemplo, el 56% no contaba con ningún tipo de seguro, y entre los pocos asegurados, el 26,9% tenía sólo seguro de accidentes laborales, el 24,4% el seguro médico básico, el 13,3% el seguro de pensión básico y el 4,8% el seguro de desempleo. Además, muchos trabajadores migrantes se encontraron en un dilema “elegir donde cotizar”, dado que la mayoría de

---

<sup>426</sup> Se refiere principalmente al déficit de caja de la Seguridad Social, por un balance desequilibrado que se produce entre cotización ausente de jubilados y empleados incorporados antes de reforma, y su cobro después de dicha reforma.

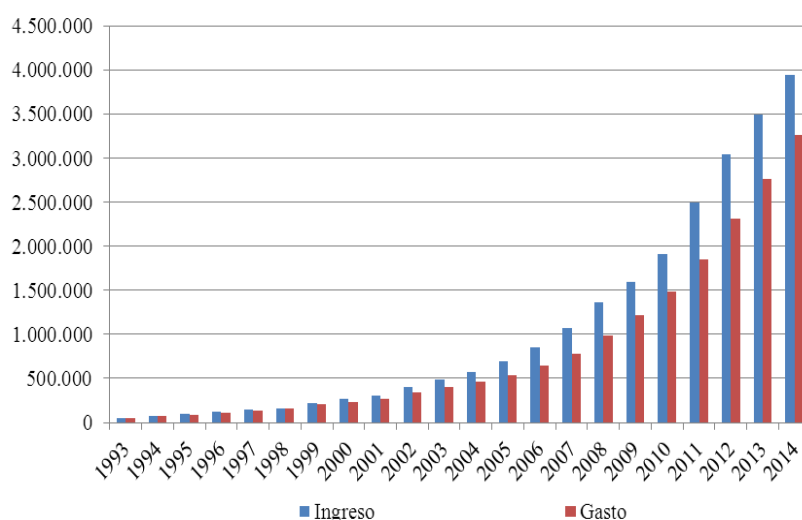
<sup>427</sup> El seguro médico básico es obligatorio, siendo forzado por el Estado, además, de forma complementaria, existen seguros médicos cotizados por la propia empresa o los individuos.

<sup>428</sup> En 2009, el departamento de economía agrícola del Centro de Investigación de Desarrollo del Consejo de Estado elaboró una encuesta sobre 1.014 trabajadores migrantes de retorno a su lugar de origen, en relación de la disponibilidad de seguros en sus ciudades receptoras.

ellos disponía de un seguro en su lugar de origen - principalmente médico<sup>429</sup> - y prefieren no cotizar doblemente en la ciudad donde se emplean, y en paralelo, a la hora de ocurrir algún incidente laboral o enfermedad, resulta realmente incómodo, e incluso inconveniente, regresar a su origen a buscar una solución, sin mencionar la actitud discriminatoria de algunos gobiernos locales en este aspecto.

Desde punto de visto del balance (véase gráfico 32 y cuadros 3.28 a hasta e del apéndice estadístico 3), durante el periodo 1993-2014, el saldo acumulativo en total presenta una evolución positivamente creciente, a pesar de su incremento anual reducido. No obstante, aún es necesario elevar el porcentaje de afiliados a la Seguridad Social sobre el total de la población ocupada, dado su bajo nivel en la actualidad (cuadros 3.28 a hasta e del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 32. Ingreso y gasto de seguros sociales en el periodo 1993-2014** (Millones de yuanes)



Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2015).

Además, no se puede olvidar las desigualdades que existen entre las áreas urbanas y rurales, dado que el porcentaje del gasto en seguros sociales sobre el ingreso total en un hogar urbano, aumentó del 6% en 1988 al 17% en 2007 - según *Proyecto de Ingresos del Hogar de China* - mientras que, en zonas rurales, esta cifra apenas alcanza el 1% (Gao, Yang y Li, 2012:1196). Este hecho, al exponer el diseño del sistema de la Seguridad Social chino que se basa inicialmente a una exclusiva orientación hacia los

<sup>429</sup> En las zonas rurales, el seguro médico cooperativo terminó de cubrir toda la población rural al final de 2008, y en 2009 el Estado inició un programa piloto de pensión rural, con la visión de cubrir el 40% de su población en 2011 (Gao, Yang y Li, 2012:1197).

habitantes urbanos, también refleja el desempeño escasamente efectivo de los posteriores esfuerzos, asimismo, manifiesta una alta fragmentación de la sociedad china. En cuanto a sus motivos, a nivel superficial, se podrá deber exageradamente a las complejidades socioeconómicas y diversas dificultades operativas a la hora de incluir a los habitantes rurales y trabajadores migrantes en este sistema <sup>430</sup>; no obstante, en el fondo, se anuncia la perdurable prepotencia de la voluntad del Estado sobre los derechos de los ciudadanos, remontándose su origen a las sociedades feudales que perduró durante miles de años en este país.

Asimismo, debido a una base inicial sumamente escasa, los datos de 2014 pueden parecer como resultados positivos a nivel nacional:

***Seguro de pensiones básico*** <sup>431</sup>. En el caso de los trabajadores en unidades urbanas, el volumen de afiliados asciende a 341,24 millones, siendo 85,93 millones de jubilados y 255,31 millones de empleados, el 33% del total de los ocupados (de los cuales, 54,72 millones son de trabajadores migrantes). El ingreso del fondo en este año alcanzó 2.531.000 millones de yuanes, y el gasto total fue 2.175.500 millones de yuanes, siendo el balance positivo con un saldo acumulativo de 3.180.000 millones de yuanes. Por otro lado, la cantidad de habitantes (no trabajador) afiliados a este seguro se elevó a 501,07 millones, y 143,13 de ellos fueron beneficiarios en este año, siendo el ingreso de sus cotizaciones 231.000 millones de yuanes, y el gasto fue 157.100 millones de yuanes, así el saldo acumulativo total del fondo se registró 384.500 millones de yuanes (véase cuadro 3.28a del apéndice estadístico 3).

***Seguro de médico básico (en zonas urbanas)***. La cantidad de afiliados se evalúa en 282,96 millones, siendo 210,41 millones de trabajadores (el 27,2% de la población ocupada) y 72,55 millones de jubilados; así como, los trabajadores migrantes afiliados fueron 52,29 millones. El ingreso del fondo en este año alcanzó 968.700 millones de yuanes, y el gasto total fue 813.400 millones de yuanes; así como, al final del año, el saldo acumulativo del fondo común se calculó 1.064.500 millones de yuanes (véase cuadro 3.28b del apéndice estadístico 3).

***Seguro de desempleo***. Se registraron 170,43 millones de cotizantes a este seguro (el 22,1% del total de la población ocupada), entre ellos, 40,71 millones fueron trabajadores

---

<sup>430</sup> Alta movilidad geográfica, alta tasa de rotación sectorial, y alta temporalidad de empleo, etc.

<sup>431</sup> Es obligatorio y además, existen seguros de pensiones complementarios.

migrantes; al final del año, 2,07 millones individuos se beneficiaron de este seguro. El ingreso del fondo en este año alcanzó 138.000 millones de yuanes, y el gasto total fue 61.500 millones de yuanes, así como, al final del año, el saldo acumulativo del fondo común se calculó 445.100 millones de yuanes. Además, 0,78 millones de trabajadores migrantes recibieron un subsidio por suspensión o finalización de su contrato (véase cuadro 3.28c del apéndice estadístico 3).

***Seguro de accidentes laborales.*** La cantidad de cotizantes asciende a 206,39 millones (el 26,7% del total de la población ocupada), entre ellos, 73,62 millones fue trabajadores migrantes; y al final del año, 1,98 millones recibieron indemnización por incidente laboral. El ingreso del fondo en este año alcanzó 69.500 millones de yuanes, y el gasto total fue 56.000 millones de yuanes; así como, el saldo acumulativo total del fondo se registró 112.900 millones de yuanes (incluida reserva de 19.000 millones de yuanes) (véase cuadro 3.28d del apéndice estadístico 3).

***Seguro de maternidad.*** El volumen de afiliados a este seguro se calculó 170,39 millones (el 22,1% del total de la población ocupada), entre ellos, 6,13 millones fue beneficiario en este año. Correspondientemente, el ingreso del fondo alcanzó 44.600 millones de yuanes, y el gasto total fue 36.800 millones de yuanes, así como, el saldo acumulativo del fondo en este año se calculó 59.300 millones de yuanes (véase cuadro 3.28e del apéndice estadístico 3).

***En síntesis,*** en China, las condiciones laborales son desiguales y las precariedades laborales se representan por irregularidad en la jornada laboral, el contrato laboral por escrito y la afiliación a seguros sociales y otras prestaciones. En el primer caso, a lo largo del periodo 2001-2014 (en algunos casos, desde 2004), ser joven urbano de 16 a 19 años, tener escolaridad secundaria, *hu kou* agrícola, y estado laboral que no sea empleado, así como, emplear en el sector secundario o terciario, implican más probabilidad de trabajar superior de 48 horas por semana; por otro lado, cuando más bajo se tenga el nivel de educación, más riesgos de subempleo por insuficiencia de horas se sufre. En el segundo caso, la situación del contrato laboral por escrito es más crítica en las PYMES y en el sector informal, a pesar de su capacidad relativamente alta en creación de empleo. Correspondientemente, los trabajadores migrantes<sup>432</sup> disponen

---

<sup>432</sup> Sobre condiciones laborales de trabajadores migrantes, también puede consultar el apartado “1.3 Migraciones laborales” de este capítulo.

de una actitud muy indiferente, por su delicada individualidad y alta inhabilidad a la hora de plantear el propósito y defender sus derechos laborales vía medios jurídicos. Por último, los seguros sociales, han experimentado una evolución en varios sentidos, tal como responsable de cotización, destinatario y método de recaudación, para funcionar con mayor eficiencia y efectividad posible, sin embargo, continúan siendo perceptibles las desigualdades principalmente traducidas en opción por seguro a la hora de afiliación a la Seguridad Social y el perfil de trabajador beneficiario (urbano o no, PYMES o no, etc.), lo cual refleja la alta fragmentación de los mercados de trabajo chinos.

## **6. INSTITUCIONALIDAD Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA.**

Para terminar este análisis del mercado de trabajo chino vamos a detenernos en dos elementos esenciales, como son definir el marco institucional o regulatorio de las relaciones laborales a lo largo del período, y los rasgos básicos de la negociación colectiva en el país.

### **6.1. *El marco institucional laboral. Principales leyes.***

Actualmente, en el marco de la *Constitución* modificada en 2004, el mercado de trabajo chino está regulado por una serie de leyes, tales como: la *Ley del Trabajo* (1994), la *Ley de Promoción del Empleo* (2007), la *Ley de Contrato Laboral* (2007), la *Ley de Seguros Sociales* (2010) y la *Ley de Sindicatos* (1992), junto con provisiones de carácter no legislativo, como por ejemplo: el *Reglamento de Servicio Público de Empleo* (2007), *Decisión del Consejo del Estado sobre mejorar el seguro de pensión básico de empleados en sector empresarial* (2005), *Prohibiciones de Contratación a Trabajadores Infantiles* (2002), *Protección laboral para trabajadoras* (2012), y *Disposiciones provisionales servicio ajeno de trabajo temporal* (2013).

Entre ellos, considerándose fundamental la *Ley del Trabajo*, son de significativa importancia la *Ley de Contrato Laboral* y la *Ley de Promoción del Empleo*, dado que, a través del primer código se pretende regular las relaciones laborales mediante un contrato por escrito, donde se indica con mayor claridad los derechos y deberes de ambas partes involucradas, para minimizar la inestabilidad y precariedad de las circunstancias laborales que sufren los empleados por la ausencia de un contrato

formalizado y protegerles del abuso de poder de los empresarios<sup>433</sup>. Además, esta ley se complementa con otros temas de auténtico interés para el mercado de trabajo chino que se encuentra en un complejo proceso de maduración, tal como el contrato colectivo, las empresas de empleo temporal o la inspección. En el otro caso, la entrada en vigor de la *Ley de Promoción del Empleo*, al reconocer jurídicamente la importancia de las políticas activas de empleo (en adelante, PAE), consiste en una iniciativa legislativa de fomentar su obligatoriedad principalmente en la formación profesional, el servicio público del empleo, y la igualdad de oportunidad laboral.

Por otro lado, y respondiendo a la consciencia más y más preocupada de la población sobre sus derechos, se aprobó la *Ley de Mediación y Arbitraje sobre Disputas Laborales* en 2007, con el fin de buscar una solución justa y eficaz a los conflictos laborales<sup>434</sup> que se evidencian con mayor frecuencia, en las circunstancias socioeconómicamente cada día más complejas de la sociedad china que se encuentran en constante evolución. Este código, contiene organismos cualificados de mediación y arbitraje, las cualificaciones de su personal, y sobre todo, enfatiza el compromiso empresarial de facilitar pruebas efectivas para este fin.

Entre otras regulaciones específicas - de carácter no legislativo - donde se pretende asegurar una aplicación más efectiva de las leyes mencionadas, se encuentran: la *Disposición provisional de pago de salario* (1994), que define la cuantificación<sup>435</sup> de compensación económica por horas extras; el *Reglamento de Servicio Público y Gestión del Empleo* (2007), donde se detallan las normas asociadas al tema; el *Reglamento de Vacaciones Remuneradas* (2007) (complemento de la *Ley de Contrato Laboral* en aspecto de descanso y vacaciones); así como, el *Reglamento de Inspección del Trabajo* (2004), con el objetivo de garantizar estrictamente el cumplimiento de estas regulaciones sobre el empleo<sup>436</sup>.

---

<sup>433</sup> Para minimizar la posibilidad de ocurrir esta situación, en la *Ley de Contrato Laboral* se establecen con claridad la duración del periodo de prueba, junto con las condiciones de trabajo y el salario durante este tiempo; las condiciones de revocar unilateralmente un contrato en curso; y el reclamo sobre la liquidación de salarios.

<sup>434</sup> En 1987 se recuperó la institución de mediación y arbitraje de conflictos laborales, y posteriormente, se estableció un sistema específico de negociación, mediación, arbitraje y litigio, en marco del *Reglamento de Trato sobre Disputas Laborales en Empresas* (1993) y la *Ley del Trabajo* (1994).

<sup>435</sup> Las empresas deben pagar un 150-300% sobre el salario por hora, según su valor acordado en el contrato.

<sup>436</sup> Sobre la evolución y medición de regulación del empleo en China en el periodo 1978-2011, véase el artículo de Yang y Dai (2012), págs. 78-87.

Cabe indicar, que las principales leyes que regulan el ámbito laboral en China no tendrán un funcionamiento independientemente efectivo sin la complementación de una serie de reglamentos o disposiciones, tanto como las mencionadas y otras no mencionadas.

Aparte, el gobierno chino ha reconocido algunos convenios internacionales de la Organización Internacional del Trabajo, asociados con cuestiones como: prevención de riesgos laborales en el lugar de trabajo, promoción del empleo, y edad mínima de inserción laboral, etc., en especial, sería reseñable el *Convenio sobre los productos químicos* (núm. 170), *Convenio sobre la política del empleo* (núm. 122), *Convenio sobre la edad mínima* (núm. 138), *Convenio sobre seguridad y salud en la construcción* (núm. 167) y *Convenio sobre la discriminación (empleo y ocupación)* (núm. 111), aprobadas por el gobierno central respectivamente en los años 1990, 1997, 1998, 2002 y 2006.

## **6.2. Importancia de las reformas laborales.**

A partir de 1978 hasta la actualidad, de forma resumida, el mercado de trabajo de China experimentó reformas laborales en cuatro etapas:

- **Periodo 1979-1984.** Se aplicó la asignación del empleo y puestos de trabajo fijo en las ciudades, mientras que la mano de obra de origen rural se vio obligada a desarrollar sus actividades económicas en el medio rural;
- **Periodo 1984-1992.** Se da acceso inicial al empleo urbano para la oferta de trabajo que proviene de zonas rurales, acompañado de determinadas restricciones, y se puso en marcha las primeras reformas laborales destinadas a suprimir las condiciones precarias de trabajo;
- **Periodo 1992-2002.** El mercado de trabajo chino se caracteriza por el movimiento pendular de los trabajadores migrantes, por motivo individual o ajeno, y el aumento del desempleo por el masivo despido en el sector público. En consecuencia, se intensifica la segmentación urbano-rural (Lu y Jiang, 2007:14), aunque la tensión laboral dentro del ámbito urbano - entre sectores



primario y secundario<sup>437</sup> - se alivió de forma temporal. Además, se creó el marco de la actual Seguridad Social.

- **Periodo 2003-actualidad.** Las funciones asociadas a *hu kou* se van anulando, lo cual favorece la inserción laboral de los trabajadores migrantes en las áreas urbanas, pero el anterior problema conocido como “segmentación urbano-rural” en los mercados de trabajo en general, se va convirtiéndose en una estratificación en el mercado de trabajo urbano.

Como resultados de estas reformas laborales, respondiendo a las circunstancias socioeconómicas diferentes en cada momento, se introdujo el régimen de contrato laboral<sup>438</sup>, la reestructuración empresarial - especialmente de ámbito estatal -, el consenso sobre la *Ley de Contrato Laboral* en 2007; y se pretende otorgar un carácter universal al sistema de la Seguridad Social del país en base legislativa.

**En síntesis**, se puede decir que resultó más difícil poner en marcha y tener resultados idóneos que plantear las propias reformas laborales. Si tomamos como ejemplo de la *Ley de Contrato Laboral*, por un lado, representa la reforma legislativa más significativa a la hora de regular las relaciones laborales en la parte continental de China, a pesar de sus imperfecciones, y por otro lado, sus normativas más estrictas, relativamente, han reflejado la obvia pretensión de la cúpula del PCCh - con determinación - de desalentar su imagen de fábrica mundial (trabajadores poco cualificados y bajo costo laboral) y elevar su cadena de valor a altura internacional, a través de promover alta tecnología e innovación, centros de I+D, asimismo, empresas que prometen salarios y habilidades más competentes. En la práctica, ha resultado muy difícil obtener los efectos idóneos que se diseñaron, debido a una compleja realidad de

---

<sup>437</sup> Los mercados de trabajo urbanos se dividen en sector prioritario y subsector, o sector primario y sector secundario. El sector primario se caracteriza de buenas condiciones de trabajo, tales como salario alto, prestaciones generosas y estabilidad, etc. siendo fortaleza de los grupos de intereses creados donde protegerse de las reformas, mientras que, el otro sector se conoce por su salario inferior, prestaciones escasas e inestabilidad, donde se insertan habitualmente los trabajadores migrantes, sin embargo, en la actualidad, las manos de obra urbanas - quienes no pertenecen al grupo de interés creado ni disponen de suficiente capital humano - se ven obligadas a incorporarse en este sector, en frente de la oferta aumentada y la tensión laboral.

<sup>438</sup> El empleado puede tener un contrato indefinido, en siguientes condiciones: ha cumplido diez años consecutivos trabajando en la misma empresa; ha cumplido seguidamente dos contratos definidos; ha cumplido un año empleando en una empresa desde su fecha de la primera incorporación, pero sin contrato laboral por escrito. Mientras tanto, para trabajadores temporales que cobran por hora, si trabajan más de 24 horas por semana en una misma empresa, ha de asegurarse un trato laboral igual que los empleados formales de esta empresa. Considerando esto, muchos empleados incorporados vía empresa temporal de empleo, podrán obtener un contrato indefinido en la empresa donde haya trabajado un año.

la sociedad, el empresariado y la profunda transformación vivida, así por ejemplo, algunas empresas tomaron medidas extremas - como despido fulminante, nuevo cálculo de antigüedades desde cero, etc. - antes de que las leyes que regulan estos temas entraran en vigor, con el objeto de mantener la flexibilidad laboral, reducir el coste laboral y protegerse de futuros riesgos jurídicos.

Evidentemente, las reformas, al ganar el apoyo de algunos actores sociales, proceden indudablemente interrogación e incluso discordancia con otros en función de los distintos intereses, sean académicos o económicos. Por ejemplo, en caso del código recién mencionado, mientras los empresarios están en contra de las nuevas responsabilidades obligadas por la ley, los economistas cuestionan la futura sostenibilidad del crecimiento económico chino sustentado en sectores intensivos en mano de obra, considerando la elevación de coste laboral, que consistía en la mayor ventaja comparativa de este país (Chen y Funke, 2009:559). Al contrario, para muchos trabajadores, sobre todo, los migrantes, la aplicación de esta ley supone más formalidad en sus relaciones laborales principalmente en zonas urbanas, y mejores condiciones de trabajo que les garantiza un empleo más decente.

### **6.3. Principales políticas (generales) de empleo.**

En términos generales, las políticas del empleo, siendo un medio de intervención del Estado en el mercado de trabajo, no sólo deben estar en función de múltiples factores, como: el entorno macroeconómico del país, el desarrollo socioeconómico y la estructura productiva, mientras tanto, la política y economía mundial y la situación del mercado laboral internacional también se consideran indispensables en el momento de elaborar o modificar estas políticas.

En el caso específico de China, el Estado aplicaba *políticas pasivas de empleo* (PPE), antes y durante la segunda reforma laboral mencionada, donde llama especialmente la atención las denominadas “*tres garantías*”: subsidio de subsistencia básica para *xia gang zhi gong*, seguro de desempleo y subsidio de subsistencia básica para los habitantes urbanos (Lai, Meng y Tian, 2011). A partir de entonces hasta 2002, se fue configurando un marco básico de *políticas activas de empleo* (PAE) (véase

cuadro 29), con el propósito de favorecer la búsqueda de empleo y el emprendimiento a nivel individual <sup>439</sup>.

**Cuadro 29. Características del marco inicial de PAE**

Carácter	Objetivo	Medida
<b>Macroeconómico</b>	Fomentar la capacidad de crear empleo de la economía.	Expandir el volumen del empleo y crear nuevos puestos de trabajo.
<b>Política de apoyo</b>	Promocionar incorporación de desempleados (específicamente <i>xia gang zhi gong</i> ).	Priorizar inserción laboral de grupos laboralmente más vulnerables.
<b>Mercado de trabajo</b>	Emparejar la oferta y la demanda del trabajo, de forma apropiada.	Emparejamiento entre la oferta y la demanda del trabajo, vía Servicio Público de Empleo <sup>440</sup> y capacitación.
<b>Control macroeconómico</b>	Reducir desempleo.	Regular reducción de plantilla y minimizar tensión laboral producida por desempleo.
<b>Seguridad Social</b>	Garantiza vida básica de desempleados.	Afiliación a la S.S. de grupos laboralmente vulnerables.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en Bai (2002).

*En síntesis*, el anterior control administrativo que el Estado efectuaba en los mercados de trabajo en China se va sustituyendo por acciones orientadas hacia la lógica de mercado, a pesar de la resistencia evidente a una “plena comercialización” de los mercados de trabajo en este país, en nombre de sus peculiaridades en muchos aspectos. Particularmente, el Estado pretendía jugar con el elemento de flexibilidad en el ámbito laboral, con la promesa de no perjudicar los derechos laborales de sus trabajadores, mientras dirigía políticas complementarias de las PAE al denominado colectivo “*xia gang zhi gong*” - conociéndose como una variante especial de desempleo en este país -, en el que se proporcionaron apoyo orientativo, fiscal o económico para facilitarles una nueva inserción laboral, a través del emprendimiento o la incorporación al sector de servicios (sobre todo PYMES intensivas en trabajo).

<sup>439</sup> En el periodo 1998-2008, el gasto total en políticas de empleo ascendió a 6.169.167 millones de yuanes, y entre ellos, 4.144.106 millones fue para políticas pasivas y el resto en políticas activas. Según Lai, Meng y Tian (2011:122), por cada 1% del gasto aplicado a políticas activas de empleo, la cantidad de desempleados que volvió a incorporarse al mercado de trabajo creció un 1,27%; mientras que, por cada 1% del gasto en aplicación de políticas pasivas de empleo, la cantidad de desempleados que volvió a incorporarse laboralmente se redujo un 11,05 %.

<sup>440</sup> Se estableció una red operativa de seis niveles - desde el gobierno central hasta la comunidad residencial - con función de boletín de empleo, registro de empleo, orientación profesional e informativo sobre políticas laborales. Al finalizar 2011, la cantidad de oficinas afiliada a este sistema superó 10 mil (ONECh, 2012a).

#### 6.4. *Sindicatos y negociación colectiva.*

En términos generales, desde el inicio de su fundación, las *organizaciones sindicales* en China - bajo la dirección de la Federación Nacional de Sindicatos de China (FNSCh) - tienen un papel muy condicionado en la vida laboral de los trabajadores, dado que, sus funciones se limitaba a organizar actividades de ocio, cuya dinámica incluso se vio obligada a suspender durante la *Revolución Cultural*. En los años ochenta e inicio de los noventa, a pesar de recuperar su presencia, apenas tenía voz ni influencia en la toma de decisiones esenciales<sup>441</sup>, siendo su principal función el defender la voluntad y los intereses del PCCh. Además, existían otros factores que hicieron más difícil llegar a algún tipo de consenso y defender los derechos laborales de los trabajadores vía sindical, tales como: la actitud desfavorable de los dueños de empresas extranjeras o con inversión extranjera, la escasa disponibilidad de sus trabajadores chinos<sup>442</sup>, y el exclusivo interés de los gobiernos locales en el crecimiento económico y captación de IED<sup>443</sup>.

Bajo este contexto, la elevada de tasa de sindicación en algunas empresas con inversión extranjera<sup>444</sup>, se debe principalmente a la urgente necesidad de minimizar la inestabilidad y alto coste que produjeron las huelgas de trabajadores, mientras que las decisiones asociadas a la gestión y producción de las empresas, casi no se vieron afectadas por la integración sindical<sup>445</sup>.

En la actualidad, según Gallagher (2005:90 y 92), continúa presente esta fuerte competencia simbólica en el ámbito empresarial, siendo perfectamente interpretada en dos aspectos: en primer lugar, casi todos los responsables sindicales a nivel empresarial - sobre todo de carácter estatal - tiene cargos directivos, lo cual, desde la perspectiva convencional del régimen del sindicato, supondrá una combinación paradójica entre dos compromisos, en este contexto, es de cuestionar con qué tipo de determinación este

---

<sup>441</sup> Sobre la explicación de este punto de vista, véase Gallagher (2005), págs. 84.

<sup>442</sup> Eran agricultores antes de incorporarse en estas empresas, y a lo largo del proceso de masivo ingreso de la IED en China, emigraron a áreas urbanas (principalmente a las afueras) a trabajar, por lo tanto no disponen de suficientes conocimientos ni recursos para este fin.

<sup>443</sup> Habitualmente, los gobiernos locales manipulan a los sindicatos de empresas con el apoyo de las autoridades sindicales locales, para mantener la estabilidad social en su zona de jurisdicción, y estimular el desarrollo, a través de monopolizar la representatividad de los trabajadores.

<sup>444</sup> Según Gallagher (2005:85), esta tasa creció del 10% antes de 1994 al 75% en 1998.

<sup>445</sup> En las empresas estatales, los miembros sindicales tienen cargos equivalentes a directivos, pero no tienen poder real, y en las empresas con inversión extranjera, los miembros sindicales pretenden presionar a sus directivos junto con las autoridades locales.

colectivo puede defender los derechos del trabajo de sus empleados a la hora de negociación colectiva o conflictos laborales; y segundo, la auténtica intención de los inversores extranjeros de permitir la instauración de esta delegación legítima del PCCh en sus empresas, como hemos mencionado, consiste en minimizar la oposición entre empleadores y empleados y mantener “armoniosas” sus relaciones laborales, en este contexto, la voz de estos sindicatos es fuertemente limitada por factores ajenos, como promoción, tipo de contrato y salarios, etc. mientras no existe un sistema efectivo de indemnización de las autoridades correspondientes.

Tras la promulgación de la *Ley de Contrato Laboral*, la FNSCh comenzó a exigir una amplia afiliación de las empresas registradas en el territorio chino con el objetivo de tener afiliadas todas las empresas privadas hasta 2010. A la altura de 2013, sin embargo, estuvieron registrados 2,77 millones sindicatos de nivel local, con 287,9 millones de afiliados individuales, lo que significa apenas el 37,4% de la población ocupada.

La *negociación colectiva*, según la OIT, permite que los empleadores y los empleados “negocien unas relaciones de empleo justas, evitándose costosos conflictos laborales”. En el caso específico de China, las prácticas establecidas de esta institución se iniciaron en 1994, momento en que entró en vigor la *Ley del Trabajo*, y de forma sucesiva, se va complementando su marco jurídico con la *Ley de Sindicatos* modificada en 2001, la *Ley de Contrato Laboral* (2008), así como, una serie de regulaciones de carácter no legislativo, tal como *Notificación sobre aplicación progresiva de negociación colectiva y de institución de contrato colectivo* (1996), *Medidas provisionales de negociación colectiva sobre salario* (2000) y la *Disposiciones del contrato colectivo* (2004), que definen en su conjunto la naturaleza obligatoria e igualitaria de esta institución, y la misión de proteger los derechos legítimos de los trabajadores.

Sin embargo, el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social no propuso la negociación colectiva a nivel sectorial y/o regional hasta 2006, con la pretensión de fomentar la factibilidad y efectividad de medidas concretadas en estas negociaciones; y el motivo de esta decisión, se debe a varios factores, como por ejemplo, la expansión rápida de sector privado (sobre todo, PYMES), conflictos laborales con más frecuencia,

alta rotación, asimismo, infracciones de los derechos laborales de trabajadores, e imperceptible desempeño del sindicato en este aspecto.

Como resultado, estas iniciativas oficiales fracasaron por obstáculos institucionales que impiden una aplicación más efectiva y eficiente, como son: a) un incompleto respaldo jurídico, b) la preponderancia de la voluntad gubernamental y su modo de acción de arriba a abajo, c) la escasa participación de trabajadores, y d) el funcionalismo obsesivamente orientado hacia crecimiento económico.

*Como señala el sociólogo inglés Simon Clarke (2005; citado en Shen, 2011:15), la negociación colectiva promovida por los sindicatos chinos y otros aspectos relacionados, se cumplen bajo la dirección del PCCh, siendo orientados hacia la construcción de “una sociedad armoniosa”. Por lo tanto, en la práctica, la mayoría de las condiciones que se negocian colectivamente, sigue reflejando una fuerte voluntad de las autoridades.*

**A modo de resumen general** del capítulo, en relación a las principales características del mercado de trabajo chino, y en especial, la situación laboral de los jóvenes, se podría resaltar como más significativo:

El profundo cambio del marco laboral que se produce a partir de la implantación de las reformas y la apertura exterior desde 1978, en relación a la etapa histórica anterior, destacando como rasgos más importantes: la introducción progresiva de la lógica de mercado en las relaciones laborales, pese a la fuerte y persistente intervención pública, el creciente papel de los intermediarios (públicos y privados) y los constantes (pero irregulares por el peso de *hu kou*), flujos migratorios de mano de obra rural a las zonas urbanas.

Dada la elevada población total (1.368 millones de personas en 2014, a pesar de la reducción del crecimiento vegetativo), que genera unas enormes cantidades de población en edad de trabajo (991 millones), y en consecuencia, una ingente cantidad de población económica activa (797 millones) (pese a su menor crecimiento en los últimos años), que se caracteriza por cambios señalados en cuanto a la presencia femenina, la mayor escolaridad y formación de la mano de obra, y un flujo constante migratorio. En este contexto, los jóvenes van perdiendo peso relativo, tanto en la pirámide poblacional (dado el progresivo envejecimiento de la población), como en la composición de la PEA y la población ocupada (por su menor peso poblacional, y por el incremento de los años de escolarización).

En relación a la incorporación femenina al mercado de trabajo, decir que resulta poco significativa en términos absolutos (apenas el 6,83% del total de la población ocupada en el periodo 1994-2014), y reduciéndose en cuanto a su tasa de participación, aunque con cambios significativos en su composición, localización sectorial y niveles formativos según su presencia en diferentes tipos de empresas, estudios y edades, destacando: la incorporación de mujeres migrantes de origen rural al empleo urbano, con una presencia creciente en las empresas no públicas en sectores absorbentes de mano de obra femenina, en sectores feminizados (ciertas ramas de la manufactura, educación y sanidad, etc.) y algunos sectores emergentes (finanzas, venta, hostelería), siendo el nivel de formación mayoritaria la secundaria según edad, tipo de ocupación y estado del empleo, aunque se aprecia una mayor formación en grupos de jóvenes de 20-34 que ocupan puestos profesionales y técnicos, así como bajos niveles formativos en las empleadas como autónomas y/o trabajadoras domésticas remuneradas o no, con altos porcentajes de primaria e incluso analfabetismo.

A nivel formativo, gracias a los avances en la universalización de la educación obligatoria, ya resaltados anteriormente, se aprecia un incremento de la escolaridad de la población activa, siendo el nivel de secundaria el mayoritario tanto para el conjunto de la PEA como para los sectores productivos con mayor mano de obra, aunque también se evidencia un incremento del nivel educativo (con titulación superior) en sectores emergentes (como finanzas y educación), y ocupaciones como profesionales y técnicos, mientras que en ciertas categorías, como autónomos, los niveles educativos encontrados suelen ser muy bajos (primaria y analfabetismo altos).

En cuanto a los fenómenos migratorios, fuertemente influidos y regulados a través del *hu kou* y las necesidades crecientes de mano de obra en ciertos sectores productivos y regiones del país, se apareció cambios estructurales significativos en los propios migrantes, cambiando el patrón migratorio inicial (adultos, casados, baja escolaridad y experiencia laboral agraria) que se emplea esencialmente en sectores como construcción, y con una estrategia migrante ahorradora y de retorno, por un perfil donde prevalecen personas más jóvenes y solteras, más calificadas, con proyectos de vida de mayor asentamiento urbano y con localizaciones sectoriales acordes a la demanda productiva y aspiraciones de progreso personal.

Estas condiciones de la oferta laboral contrasta parcialmente con unas

necesidades de empleo cambiantes del proceso productivo, y la variante estructura empresarial (dentro de un proceso incesante de transformación de la empresas pública y colectiva, y un protagonismo creciente del sector privado), dado el decreciente coeficiente de elasticidad del empleo respecto al PIB, que evidencia las insuficientes capacidades de generación de empleo de la transformada economía china, que se evidenciará en tasas de desempleo en alza, y sobre todo, las distorsiones de los mercados de trabajo (con la aparición de un importante empleo informal) y unas condiciones de empleo y laborales no favorables para buena parte de la población trabajadora, siendo la segmentación del mercado de trabajo la evidencia más clara de ello.

Se produce una desaceleración, a lo largo del tiempo, de la capacidad de generación de empleo y cambios significativos en las empresas demandantes y sus requerimientos respecto a la edad, calificación, especialidad y territorialidad del empleo creado. El mayor protagonismo de las empresas privadas y autónomos, y en especial de las PYMES y las empresas de capital extranjero, el desplazamiento o incremento del protagonismo territorial en la localización empresarial y la política pública industrial (desde el Este hacia el Oeste y el Centro del país), así como las nuevas demandas de capacitación de los puestos de trabajo, generarán condiciones, a favor y en contra, de los diversos grupos de trabajadores según edad, cualificación, origen, clase social, etc., para responder a la nueva realidad del empleo y sus exigencias. En este sentido, los jóvenes de 16-29 años, no será el grupo etario más favorecido por la demanda de empleo, salvo selectivamente en ciertos momentos en que la demanda sectorial y territorial exija grandes proporciones de un perfil determinado de trabajador (etapa expansiva de la industria manufacturera de exportación que exigen grandes contingentes de población migrante de origen rural, joven, poco calificada, o cuando la incorporación de los avances tecnológicos de la “nueva” industria exija selectivamente personal altamente cualificado).

En relación al desempleo, pese a las relativamente bajas tasas oficiales, se evidencia un incremento constante a lo largo del tiempo, y una estructura y características del mismo, donde resulta significativo destacar tanto los esfuerzos oficiales por solventar a corto plazo la destrucción de empleo público con políticas paliativas al desempleo (*xia gang*), como la alta vulnerabilidad de colectivos como los jóvenes (de 20 a 29 años) y las mujeres ante situaciones adversas o crisis, así como su



caracterización, donde el nivel de escolaridad es un indicador de la probabilidad de estar desempleado, así como de permanecer mayor o menor tiempo en esta situación. En esta faceta sí que los jóvenes juegan un mayor protagonismo ya que las tasas de desempleo juvenil son significativamente más altas que las de los adultos (esencialmente en la franja etaria de 20 a 24 años), mostrándose muy vulnerables a los cambios del ciclo económico ya que serán los primeros en ser despedidos, y apareciendo entre los principales representantes de los motivos esenciales del desempleo, “el acceso al primer empleo, motivos personales y el trabajo doméstico”.

Por su parte, en relación a las características del empleo destacar que pese a la reducción del peso del empleo público, éste sigue siendo el más demandado por los trabajadores de mayor cualificación (por su seguridad, valoración y mejores condiciones de trabajo), el papel importante que ha jugado el sector informal en los momentos de despidos masivos, dificultades en la generación de empleo o cambios importantes en la localización territorial y sectorial del mismo, reflejando en parte los “lados oscuros” de los mercados de trabajo chino, así como siendo un reflejo de la no aplicabilidad de la legislación laboral vigente.

En cuanto a las condiciones laborales de los empleos, éstas son un rasgo más de la segmentación laboral al evidenciarse grandes desigualdades ocupacionales dentro de un contexto general de precariedad laboral que se expresa esencialmente en términos de contratación, salarios y afiliación y acceso a las prestaciones sociales de origen laboral. La no existencia de contrato escrito (pese a la mejora institucional del período), los excesivos horarios laborales (con altos porcentajes de trabajadores por encima de las 48 semanales) o los bajos niveles de afiliación y acceso a las prestaciones básicas de pensiones, salud, desempleo, accidente laboral o maternidad, muestran un grupo amplio de trabajadores vulnerables donde destacan los jóvenes, las mujeres y los trabajadores de baja calificación, y en especial, los trabajadores de origen rural (en mayor medida, si también reúnen las otras características).

Durante este intenso proceso de transformación productiva y laboral, el gobierno chino tuvo que ir adaptando la legislación laboral a la nueva realidad a través de una multitud de leyes que fueron cambiando el marco en el que se desenvolvían las relaciones laborales (Ley del Trabajo, Ley del Contrato Laboral, Ley de Seguros Sociales, Ley de Sindicatos, Constitución, Ley de Promoción del Empleo, etc.), de

manera que estas nuevas regulaciones y reformas laborales trataran de garantizar un mínimo de derechos y condiciones laborales en un nuevo contexto liberalizador y flexibilizador que iban configurando el nuevo mercado de trabajo y los nuevos conflictos sociales y laborales, y de igual manera, el gobierno trató de paliar a través de diversas políticas (pasivas y activas), algunos de los graves problemas que se estaban evidenciando en el proceso, así como un marco de negociación colectiva.

Lo anteriormente expuesto es la evidencia de que a pesar de los importantes avances en términos de institucionalidad laboral, que pretendieron desde el Estado hacer compatibles los elementos de flexibilidad laboral que imponía la nueva lógica de mercado con garantizar los derechos laborales de los trabajadores, el intenso proceso de transformaciones productivas y sociales que vive el país en tan corto espacio de tiempo, unido a las dimensiones del país, su economía y su mercado laboral hicieron imposible conjugar ambos objetivos, favorecieron la aparición de una problemática diversa (que analizaremos a continuación), que en parte pretendieron atajar las constantes nuevas reglamentaciones y las políticas de intervención gubernamental en los mercados de trabajo, con resultados muy diversos.

En cuanto al colectivo específico, objeto de esta investigación, los jóvenes chinos y su inserción laboral, de todo lo expuesto, y de manera muy sintética, podríamos decir que se ha producido un efecto contradictorio en relación a la disposición de insertarse al mercado laboral, dado que si bien hay un incremento de la población en edad de trabajar (fruto tanto del crecimiento demográfico hasta 1992, la incorporación femenina, las mayores posibilidades de empleo generadas por una economía en pleno auge de crecimiento, y la posibilidad de migrar hacia zonas de mayores posibilidades laborales), paralelamente se avanza de manera significativa en incrementar la escolaridad obligatoria de manera general en el conjunto de la población, y para grupos significativos de población, poder proseguir los estudios en niveles superiores según las posibilidades sociales y económicas de los hogares, retrasándose de esa manera la necesidad de insertarse laboralmente de muchos jóvenes.

Para los jóvenes que aspiran a integrarse al mercado laboral, sus posibilidades se verán favorecidas o reducidas en función de variables como el marco legislativo favorable para la migración (muy cambiante como hemos venido insistiendo), la edad y el género, su nivel de estudios y formación, así como dependiendo tanto de las políticas

gubernamentales como de las políticas de contratación de los empleadores, donde factores como “nuevas necesidades empresariales”, cultura empresarial, tradiciones, etc. han jugado un papel importante, junto a las propias características del empleo en las distintas etapas del proceso. Lo que resulta evidente es que la inserción nunca resultó fácil, estable y adecuada de acuerdo a las aspiraciones de los jóvenes, de manera que los datos evidencian tanto las enormes dificultades dadas sus carencias de experiencia laboral o como adecuación de sus cualificaciones, así como su vulnerabilidad frente al desempleo o el despido en momento de ajustes en la contratación.

Por lo tanto, en cuanto a los jóvenes que se insertan al mercado de trabajo, hemos visto a través de los datos y análisis aportados como sus condiciones de trabajo se encuentran entre las más desfavorables en cuanto a estabilidad, salarios, jornadas laborales, derechos y acceso a las prestaciones sociales determinadas por el empleo.

#### **BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 4**

- Bai, Tianliang (2002): Entrevista al viceministro Zhang Xiaojian del Ministerio de Labor y Seguridad Social, en *Diario Renmin*. Beijing.
- Chan, Kam Wing y Li, Zhang (1999): “The HuKou system and rural-urban migration in China: Processes and changes”, en *The China Quarterly*, n° 160, New York: Cambridge University Press, págs. 818-855.
- Chen, Yu-Fu y Funke Michael (2009): “China's new Labour Contract Law: No harm to employment?”, en *China Economic Review*, vol. 20, Hong Kong, págs. 558-572.
- Chi, Wei y Qian, Xiaoye (2013): “Regional disparity of labor's share in China: Evidence and explanation”, en *China Economic Review*, vol. 27, Hong Kong, págs. 277-293.
- Dong, Xiao-yuan y Pandey, Manish (2012): “Gender and labor retrenchment in Chinese state owned enterprises: Investigation using firm-level panel data”, en *China Economic Review*, vol. 23, Hong Kong, págs. 385-395.
- Feng, Lanrui (1992): “Estudio comparativo sobre desempleos en 1979 y 1989”, en *International Social Science Journal* (Chinese version), vol. 9, n° 1, Beijing: UNESCO, págs. 199-214.
- Fu, Shihe; Dong, Xiaofang y Chai, Guojun (2010): “Industry specialization, diversification, churning, and unemployment in Chinese cities”, en *China Economic Review*, vol. 21, Hong Kong, págs. 508-520.
- Gallagher, Mary Elizabeth (2005): *Contagious Capitalism: Globalization and the Politics of Labor in China*, Princeton: Princeton University Press.
- Gao, Qin; Yang, Sui y Li, Shi (2012): “Labor contracts and social insurance participation among migrant workers in China”, en *China Economic Review*, vol. 23, Hong Kong, págs. 1195-1205.

- Howe, Christopher; Kueb, Y.Y. y Ash, Robert (coord.) (2003): *China's Economic Reform: A study with documents*, London: RoutledgeCurzon.
- Yang, Weiguo (2007): *Políticas de empleo en transición*, Beijing: Ed. Seguridad Social y Trabajo de China.
- Huang, Anyu (2010): *Los mercados de fuerza de trabajo en la transición económica de China*. Shanghái: Ed. Popular de Shanghái.
- Knight, John; Deng, Quheng y Li, Shi (2011): "The puzzle of migrant labour shortage and rural labour surplus in China", en *China Economic Review*, vol. 22, Hong Kong, págs. 585-600.
- Lai, Desheng; Meng, Dahu y Tian, Yongpo (2011): "Evaluación sobre las políticas del empleo en China 1998-2008", en *Revista de la Universidad Normal de Beijing*, vol. 3, Beijing.
- Laos, H. Enrique y Llamas H., Ignacio (2006): *Mercado laboral y capacitación: un análisis regional para México*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Lee, Hong Yung (2000): "Xiagang, the Chinese style of laying off workers", en *Asian Survey: A Bimonthly Review of Contemporary Asian Affairs*, vol. 40, n°6, Berkeley: University of California Press, págs. 914-937.
- Li, Qiang; Tang, Zhuang (2002): "Empleo en sector informal urbano y trabajadores migrantes", en *Estudios sociológicos*, vol. 6, Beijing: Instituto de Sociología de la Academia China de Ciencias Sociales, págs. 13-25.
- Liu, Chuanjiang; Cheng, Jianlin y Dong, Yanfang (2009): *Estudios sobre la segunda generación de trabajadores de origen rural en ciudades*, Jinan: Ed. Shangdong Renming.
- Liu, Qian (2012): "Unemployment and labor force participation in urban China", en *China Economic Review*, vol. 23, Hong Kong, págs. 18-33.
- Lu, Ming y Jiang, Shiqing (2007): "Reconstrucción del triángulo de hierro: reforma del mercado de trabajo, distribución de ingresos y crecimiento económico en China", en *Magnamente World* (mensual), vol. 6, Beijing: Centro de Investigación de Desarrollo del Consejo de Estado, págs. 14-22.
- Llamas H. y Garro (2003): *La capacitación en el trabajo en la frontera norte de México: un estudio comparativo por estados*, México: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa.
- Ministerio del Trabajo (1991a): Notificación de explicación en aspecto de las 'Disposiciones provisionales sobre evaluación y reconocimiento de calificación profesional', n° documento: [1991] 11, n° referencia: 717823004/1991-00023, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (1991b): Explicación adicionales en aspecto de las 'Disposiciones provisionales sobre evaluación y reconocimiento de calificación profesional', n° documento: [1991] 17, n° referencia: 717823004/1991-00024, Beijing.
- MRRHHSS (Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social) (2003a): "Formación en calificaciones en el sector informal en China", en *Boletín técnico interamericano de formación profesional: Formación en la economía informal*, n° 155, Montevideo: OIT/Cinterfor, págs. 217-230.
- \_\_\_\_\_ (2014): Texto basado en Rueda de Prensa sobre el 2° trimestre, n° referencia: 717823004/2014-00131, Beijing: Departamento de investigación en políticas.

- \_\_\_\_\_ (serie a): *Análisis sobre demanda y oferta en el mercado de trabajo de ciudades elegidas 2004-2015*, Beijing: Centro de control informativo sobre mercados de recursos humanos en China.
- \_\_\_\_\_ (serie b): *Boletín de estadísticas sobre desarrollo de recursos humanos y Seguridad Social 1992-2015*, Beijing.
- ONECh (Oficina Nacional de Estadística de China) (1999): *Análisis de series sobre el VX aniversario de la RPCh*, nº 18, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (2012a): *Informes de series sobre el desarrollo socioeconómico de 2002 a 2011*, nº 1, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (2012b): *Informes de series sobre el desarrollo socioeconómico de 2002 a 2011*, nº 3, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (serie a): *Anuario de Estadística Laboral de China 1989-2015*, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (serie b): *Informe de monitoreo y encuesta sobre los trabajadores migrantes 2009 y 20012-2014*, Beijing.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo) (1972): *Employment, incomes and equality. A strategy for increasing productive employment in Kenya*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (1987): *World Labor Report*. Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2004): *Romper el techo de cristal: Las mujeres en puestos de dirección*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2006): “Cambios en el mundo del trabajo”, en *Conferencia Internacional del Trabajo: Informe I (C) de la 95ª reunión*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2008a): “Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo”, en *Conferencia Internacional del Trabajo: Informe V de la 97ª reunión*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2008b): “Conclusiones sobre las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo”, en *Conferencia Internacional del Trabajo: 97ª reunión*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2010): *Una fuerza de trabajo capacitada para un crecimiento sólido, sostenible y equilibrado*, Ginebra.
- Preston, Samuel (1979): “Urban Growth in Developing Countries: A Demographic Reappraisal”, en *Population and Development Review*, vol. 5, no. 2, New York: Population Council, págs. 195-215.
- Tian, Fen (2015): *Investigación sobre desarrollo de PYMES en China*, en [http://www.stats.gov.cn/tjzs/tjsj/tjcb/dysj/201509/t20150921\\_1247703.html](http://www.stats.gov.cn/tjzs/tjsj/tjcb/dysj/201509/t20150921_1247703.html) actualizado hasta el 2 de enero de 2016. Beijing.
- Todaro, MP (1985): *Economic development in the third world*, New York: Ed. Longman.
- Wang, Ping (2008): “Review on the transfer of surplus rural labor between city and country”, en *On the transfer of surplus rural labor between city and country in China*, Dalian: Dongbei University of Finance & Economics Press, pág. 40-56.
- Yang, Weiguo y Dai, Mao (2012): “Evolución y medición de regulación del empleo en China: en base de datos nacionales 1978-2011”, en *Revista de la Universidad Renmin de China*, vol. 1, Beijing, págs. 78-87.

Zhao, Zhong (2006): “Características de migración rural y su análisis económico”, en *Migración laboral en transición china*, Beijing: Social Sciences Academic Press, págs. 97-117.

## **CAPÍTULO 5. LOS JÓVENES CHINOS Y SUS DIFICULTADES DE INSERCIÓN LABORAL.**

Utilizando la información aportada en los capítulos donde analizamos el mercado de trabajo y el sistema educativo chino, trataremos ahora de identificar algunos de los principales aspectos de la problemática de la inserción laboral que aqueja a los jóvenes chinos en la actualidad.

Según datos de la OIT (2013c), en el año 2012, la población de 15-24 años en China alcanzó los 224,44 millones, lo que significa el 22,7% de la población en edad de trabajar de este país, con una tasa de participación laboral del 56,2%, siendo levemente superior la masculina (58,5%) que la femenina (53,7%). Asimismo, la tasa de desempleo juvenil era del 9,7%<sup>446</sup>, frente al 3,5% de los adultos.

En términos generales, al salir del sistema educativo (habiendo finalizado o no su educación), los jóvenes chinos (de 15 a 29 años) se enfrentan a diversos retos a la hora de insertarse laboralmente en su primer trabajo en un empleo estable y satisfactorio<sup>447</sup> (OIT, 2013b:53), debido esencialmente a factores de carácter personal (nivel educativo y disponibilidad de experiencia laboral), familiares (capital cultural y capital humano de los padres) e institucionales.

De este modo, es sumamente necesario identificar, cuantificar y analizar las problemáticas de la inserción laboral de los jóvenes chinos - sobre todo de su primer empleo tras salir del ciclo educativo - no solamente desde la perspectiva que analiza la adecuación de la demanda laboral a la oferta (visión convencional), sino también desde el punto de vista institucionalidad y las posibilidades y preferencias de los individuos, teniendo en cuenta las particularidades del mercado de trabajo chino, dado la intensa transformación económica que experimenta el país en pocas décadas.

Como exponíamos anteriormente, sobre la base de lo analizado en capítulos pasados, trataremos de identificar, cuantificar y analizar las barreras más destacadas en la inserción laboral de los jóvenes chinos hoy en día. Siguiendo esta línea, este capítulo

---

<sup>446</sup> Según género, la tasa de desempleo juvenil masculino fue del 11,3% en 2012, mientras que la tasa de desempleo juvenil femenino era del 7,8%.

<sup>447</sup> Se considera dos situaciones: *trabajadores por cuenta propia y empleado contratado*. En este último caso, la satisfacción y estabilidad se miden por la existencia de un contrato de trabajo (escrito), la duración del mismo (más de 12 meses), y si «encaja bien» en la trayectoria laboral deseada en el momento en que se encuentra.

se estructurará de la siguiente forma: a) aspectos básicos de las problemáticas asociadas con la inserción laboral de los jóvenes chinos; b) políticas en respuesta de dichas dificultades, sus resultados y posibles debilidades; y c) propuestas de actuación.

Por otro lado, como expusimos en la introducción de esta investigación, dadas las dimensiones del país y las profundas transformaciones vividas en los últimos años, entendemos que los resultados encontrados pudieran parecer demasiado genéricos si nos atenemos a las enormes diferencias estructurales, históricas y actuales, que le caracterizan, y por ello, a modo de ejemplo práctico hemos tratado de acercarnos, de una manera simplificada, a analizar el proceso en una de las provincias del país - SHANDONG - con el objeto de estudiar una realidad concreta. Por ello, en este último capítulo de la investigación hemos realizado una primera aproximación al análisis del proceso de transformación vivido en la provincia de Shandong intentando identificar la problemática de inserción de los jóvenes en este territorio.

## **1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES CHINOS.**

Desde la Reforma y Apertura en 1978 hasta inicio del siglo XXI, la economía china experimentó un significativo desarrollo, sin embargo, este resultado se ha conseguido a través de una inmensa inversión de capital, demorando el desarrollo en los mercados de trabajo. Al ser consciente de sus limitaciones para disponer de un desarrollo sostenible de la sociedad china - no solamente económico sino también social y medioambiental - el gobierno chino apostó por una recomposición industrial<sup>448</sup>, entrando la economía china en un nuevo periodo de su transición, con importantes repercusiones en el mercado de trabajo.

Como expusimos anteriormente, respondiendo a estos cambios estratégicos del desarrollo del país, el mercado de trabajo en China evolucionó según tres etapas: un primer periodo en el que predominan las empresas de carácter estatal, sin grandes presiones por el desempleo; un segundo periodo en que se intensificó la tensión laboral debido principalmente a la reestructuración de las empresas estatales, convirtiéndose la economía no pública y el sector informal en importantes generadores de empleo y de

---

<sup>448</sup> Como vimos anteriormente, la recomposición industrial en China, incluía fusiones y adquisiciones de empresas, privatización de empresas estatales medianas y pequeñas, desmutualización de empresas estatales grandes, y el establecimiento de empresas conjuntas.



absorción de la fuerza laboral; y un último periodo en el que el mercado de trabajo chino se encuentra en continua transformación.

Sin embargo, desde la perspectiva de la estrategia política del Estado, frente al enorme interés por conseguir un alto crecimiento económico en plazo más corto posible, el empleo no formaba parte esencial de la lógica de las reformas económicas en China, y como resultado, se podría decir que la política gubernamental no enfatiza el tema del empleo, ni se menciona una preocupación especial hacia los grupos con más desventajas - como desempleados de larga duración, jóvenes (incluidos graduados universitarios), trabajadores migrantes, trabajadores femeninos, discapacitados, etc. - hasta el XVI Congreso Nacional del PCCh (2002).

También, como veíamos anteriormente, en el caso específico de los jóvenes universitarios, se acelera la elevación de la tasa de matrícula bruta en la educación superior a partir del incremento del acceso entre 1999 y 2002, llegándose a alcanzar al 15% del total de jóvenes, lo cual implicó el inicio de una nueva etapa en que la educación superior en China se transforma de una “educación superior de élite” a una “educación de masas”. En este contexto, la cantidad de graduados en la educación superior se multiplicó de los 49,61 mil en 1999 a los 464,08 mil en 2010. Frente a esta situación, es manifiesto un mayor interés por la problemática vinculada con la inserción laboral de este colectivo de alta cualificación, identificándose con la experiencia internacional.

Cabe indicar, que la población estudiada en este capítulo, se refiere principalmente a los jóvenes que actual o previamente están involucrados en el sistema de educativo formal, y muy especialmente aquellos que alcanzan mayores niveles de escolarización, dada la disponibilidad de información relativamente abundante, ya que en los estudios publicados en *China National Knowledge Infrastructure* (CNKI) - específicamente a partir de 2003<sup>449</sup> - el porcentaje de tesis en que se incluye la “inserción laboral de universitarios” como palabra clave, representan más del 95% del total, y entre ellas, más del 60% se presentaron en los años 2012-2014 (Feng, 2014:61). Aunque también se expondrán aspectos relacionados con otras características de los jóvenes, como son los trabajadores jóvenes migrantes.

---

<sup>449</sup> En 2003, se graduaron los primeros universitarios, después de aplicar el masivo acceso a universidad en 1999.

### **1.1. Identificación de cuatro problemáticas/dificultades de inserción laboral de los jóvenes chinos.**

Como es de suponer, al igual que pasa en el resto del mundo, los jóvenes chinos experimentan problemáticas muy diversas que no se agotan en los temas relacionados con la inserción laboral, como son el trato injusto de ser aprendiz, alta rotación laboral, desempleo, etc., pero en esta investigación vamos a centrarnos exclusivamente en el proceso de transición de la escuela al mundo laboral, y dentro de él, a algunas de las problemáticas-dificultades que los jóvenes encuentran en su inserción laboral, refiriéndonos en concreto a cuatro principales: una demanda laboral insuficiente, desajustes varios entre la oferta laboral y la demanda de empleo, la institucionalidad informal y las políticas (públicas y empresariales) del empleo, y la calidad precaria de la inserción laboral de los jóvenes.

#### **a. Una demanda laboral insuficiente.**

A pesar del alto crecimiento de la economía china y una superioridad insignificante de la demanda de trabajo frente de la oferta desde 2010 (MRRHHSS, serie), el volumen de empleo que genera no ha sido suficiente, ya que como confirma la OIT (2013a:6), la cantidad de nuevos empleos creados anualmente alcanza apenas 11 millones, aunque el gobierno esperaba una creación anual de 24 ó 25 millones de nuevos puestos de trabajo en las zonas urbanas a lo largo de 2011-2015.

Entre los factores que limitan la demanda laboral, se suele destacar ***una alta inversión y una elevación de la productividad***, dado su impacto directo en el mercado de trabajo.

En el primer caso, conocemos el desempeño de inversión en la economía china desde dos aspectos: la contribución de la FBCF al PIB<sup>450</sup> y la distribución de la

---

<sup>450</sup> Los datos son de la ONECh y están en términos corrientes. Existe diferencias importantes entre las variables FBCF y la ITAF en cuatro aspectos: a) en la ITAF incluye adquisición de terreno, de antiguos edificios y de viejos equipos; sin embargo, en la FBCF no se contienen estos gastos, además, con el aumento de coste en terreno, el porcentaje de coste en terreno respecto a la inversión tiende a ascender; b) en la ITAF se incluye, exclusivamente, proyectos con presupuesto superiores a 5 millones de yuanes, descartando adquisiciones puntuales de activos fijos, mientras que en la FBCF contiene proyectos de inversión tanto superior como inferior de 5 millones de yuanes, así como adquisiciones puntuales de activos fijos, c) en la FBCF comprende valor añadido en venta de edificios (suele ser residencial), activos fijos generados por producción de prueba de nuevos productos, y gastos en mejora de tierra sin aprobación oficial, sin embargo, en la ITAF no incluye lo mencionado arriba, y d) en la ITAF incluye aumento de activos fijos tangibles, pero en la FBCF abarca crecimiento de activos fijos tangibles e intangibles (como exploración de minas, software, etc.).

Inversión Total en Activos Fijos (ITAF) según sector productivo. En el periodo 1978-2014, la tasa de contribución del FBCF al PIB experimentó constantes altibajos, y en los años<sup>451</sup> político y económicamente significativos para la economía china, esta cifra corresponde a: 34,2% en 1984; 34% en 1990; 43,6% en 1993; y 45,7% en 2009, sin olvidar su valor inicial (38,2%) en 1978 (véase cuadros 2.2 a y b del apéndice estadístico 2). Por otro lado, una mayoría de la ITAF ha sido invertida en sectores intensivos en capital en el periodo 2003-2014, siendo representativos los sectores inmobiliario, transporte, almacenamiento y correo, y, conservación del agua, medio ambiente y gestión de infraestructuras públicas, aunque se ha de reconocer que el sector manufacturero, en general, también contribuye a absorber mano de obra de forma relevante, por otro lado es importante señalar que, según datos disponibles (2006-2014), la mayoría de la ITAF proviene de fuentes no públicas, sobre todo de inversiones extranjeras y capitales de Hong Kong, Macao y Taiwán (véase cuadros 4.3 a y b del apéndice estadístico 4).

Aunque la alta ITAF favorece el desarrollo continuo de la economía, no necesariamente tiene siempre efectos positivos sobre la creación de empleos (sin mencionar su posible impacto desfavorable en el “necesario” equilibrio entre inversión y consumo). Como vimos anteriormente (capítulo 4), el coeficiente de elasticidad del empleo respecto al crecimiento del PIB, en términos generales, se mantuvo inferior de 1 desde 1985 hasta 2014 (véase cuadro 3.13 del apéndice estadístico 3), sobre todo al entrar en el siglo XXI, dado el mencionado patrón de crecimiento altamente intensivo en capital.

En concreto, los coeficientes de elasticidad del empleo al crecimiento del PIB en el periodo 2004-2014 - representados por algunos sectores elegidos considerando la ITAF - muestran que la economía china no tiene una suficiente capacidad a la hora de generar empleos, sobre todo en sectores intensivos en trabajo, y por otro lado, llama especialmente la atención la elasticidad relativamente alta en sectores como inmobiliario y construcción (véase cuadro 30 y cuadros 4.1a y 4.2 del apéndice estadístico 4), bajo una estrategia económica más orientada al consumo interior (aunque

---

<sup>451</sup> 1984 fue el año en que la cúpula comunista china decidió efectuar reformas sobre la economía altamente planificada; 1990 fue el año inmediatamente seguido de 1989, en que tuvo lugar el incidente de Tiananmen y la desintegración de la antigua Unión Soviética; en el año previo a 1993, Deng Xiaoping dio el famoso discurso durante su visita oficial en el Sur de China; asimismo, en 2009 continuaron las repercusiones de la crisis económica en 2008.

es cuestionable la capacidad correspondiente de la población en consumir estos productos). No obstante en la valoración de los resultados relativamente destacados de 2013, además de la recuperación de la economía de la crisis en 2009, había que considerar también la posible incidencia del “factor político”, ya que fue el primer año de la presidencia de Xi Jinping<sup>452</sup>.

**Cuadro 30. Elasticidad del empleo al PIB de China en el periodo 2004-2014**

Año	Coeficiente general	Sector intensivo en capital			Sector intensivo en trabajo			
		Inmobiliario	Finanzas	Transporte, almacenamiento y correo	Agricultura	Construcción	Venta al por mayor y al por menor	Hotel y servicio catering
<b>2004</b>	0,07	0,68	0,08	(0,04)	(0,16)	0,05	(0,57)	0,17
<b>2005</b>	0,05	0,52	0,07	(0,19)	(0,91)	0,53	(0,60)	0,16
<b>2006</b>	0,03	0,23	0,07	(0,01)	(0,34)	0,34	(0,28)	0,10
<b>2007</b>	0,03	0,25	0,12	0,09	(0,11)	0,27	(0,06)	0,07
<b>2008</b>	0,03	0,55	0,35	0,06	(0,21)	0,09	0,06	0,21
<b>2009</b>	0,04	0,37	0,40	1,21	(1,96)	0,48	0,12	0,89
<b>2010</b>	0,03	0,45	0,26	(0,04)	0,04	0,38	0,12	0,32
<b>2011</b>	0,04	0,90	0,38	0,31	(0,25)	1,73	0,96	1,45
<b>2012</b>	0,05	0,92	0,30	0,08	(0,56)	1,37	0,71	0,81
<b>2013</b>	0,05	2,41	0,11	2,79	(1,48)	4,17	1,94	2,04
<b>2014</b>	0,05	1,36	0,40	0,19	(0,62)	(0,002)	(0,02)	(0,55)

Nota: 1. Se utiliza población ocupación en zonas urbanas, siendo limitado por disponibilidad de estadísticas. 2. Los valores entre paréntesis son negativos.

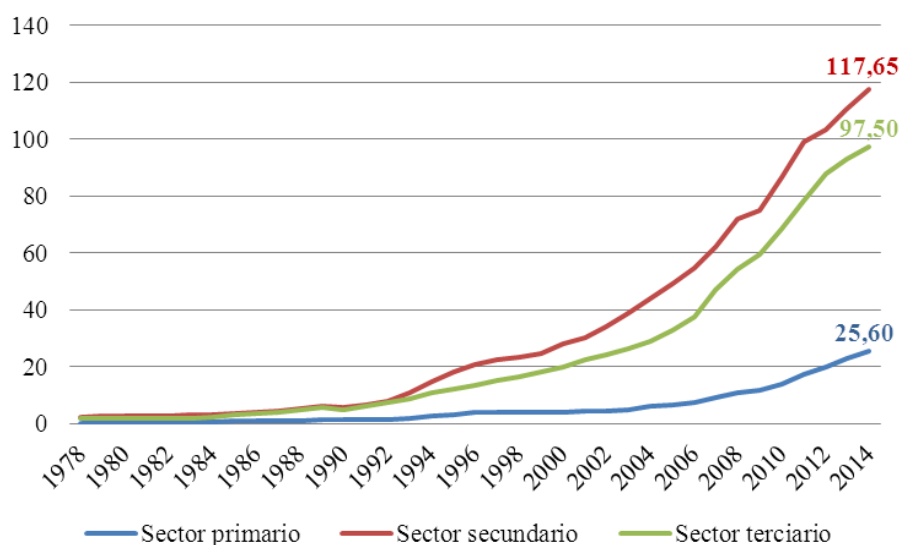
Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh.

En el segundo caso, la productividad<sup>453</sup> en el sector secundario alcanzó los 117,65 mil yuanes per cápita en 2014, superando en decenas de veces el nivel de 1978 (apenas 2,5 mil), al mismo tiempo, este índice aumentó de los 1,83 mil a los 97,50 mil yuanes en sector terciario, presentando en el sector primario un menor crecimiento, de los 0,36 mil a los 25,60 mil yuanes (véase gráfico 33a y cuadro 4.4 del apéndice estadístico 4).

<sup>452</sup> Actual Presidente de la RPCh y Secretaria General del PCCh.

<sup>453</sup> Productividad = Valor añadido del sector económico/ N° ocupados urbanos en el sector correspondiente.

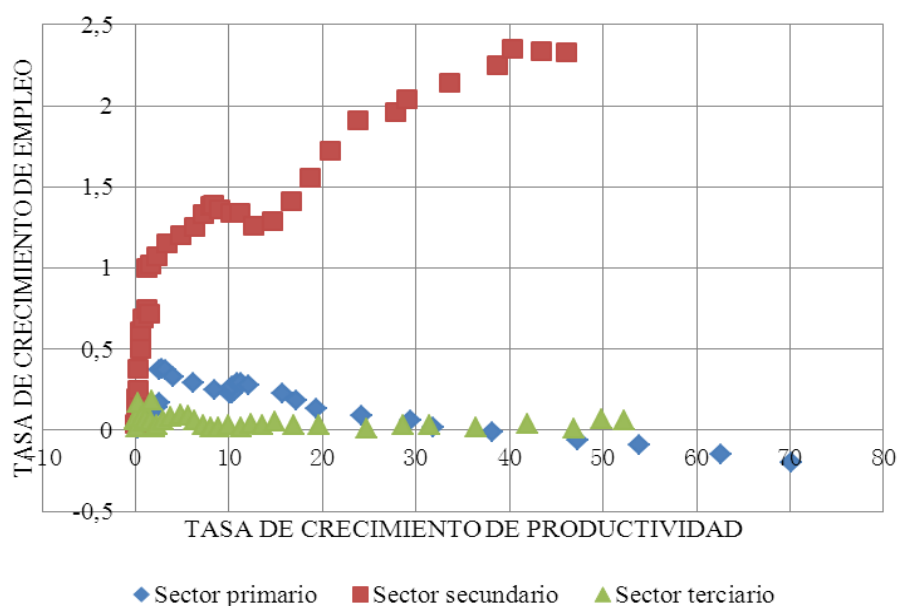
**Gráfico 33a. Productividad laboral según sector económico en el periodo 1978-2014 (Mil yuanes/persona)**



Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh.

En este contexto, el efecto de la elevación de productividad sobre el crecimiento del empleo se diferencia en función del sector económico; en concreto, cuando se eleva la productividad, el crecimiento del empleo se reduce en el sector primario, y se desacelera en el sector secundario, mientras tanto, la situación es diferente en el sector terciario, ya que el crecimiento del empleo casi no recibe influencia del cambio de la productividad (véase gráfico 33b, cuadro 4.4 del apéndice estadístico 4 y cuadro 3.2b del apéndice estadístico 3).

**Gráfico 33b. Correlación entre crecimiento de productividad y de empleo en el periodo 1978-2014**



Nota: Se considera 1978 como año referente.

Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh.

Frente a tal situación de la demanda laboral, en el periodo 2011-2014<sup>454</sup>, la PET en China aumentó de 986,44 millones a 990,35 millones (véase cuadro 3.2b del apéndice estadístico 3), siendo el promedio de la población de 15-29 años el 27,08%<sup>455</sup> del total, y según datos del *Anuario de Estadística Laboral de China 2015*, el grupo de 16-29 años representa más del 24,8% de totalidad de la población ocupada urbana en 2014 (véase cuadro 3.2c del apéndice estadístico 3), y constituye una parte importante de la oferta laboral en el sector terciario como vemos en el cuadro 31, ya que su porcentaje sobre el total de ocupados urbanos varía del 18% al 34% según sector productivo.

<sup>454</sup> La selección de este periodo viene determinado por la disponibilidad estadística.

<sup>455</sup> Cálculo propio según la Encuesta por muestreo de 1% sobre el cambio de la población, realizada por la ONECh.

**Cuadro 31. P.O. urbana 16-29 años según sector productivo (sector terciario) en el periodo 2011-2014 (Porcentajes)**

Año	Edad	Suministro	Construcción	Venta	Hotelería	Servicio	Alquiler	Logística	Gestión pública
2011	16-19	0,4	1,5	1,9	4,8	3,1	0,6	0,9	0,4
	20-24	5,7	9,0	13,4	15,4	12,1	15,2	9,3	7,0
	25-29	13,1	11,2	15,3	13,4	13,0	20,4	13,4	11,5
2012	16-19	0,5	1,0	1,7	4,1	2,4	1,7	0,8	0,2
	20-24	6,9	8,9	12,5	14,4	10,9	14,6	7,8	6,0
	25-29	12,8	11,6	15,1	13,4	12,7	17,4	12,4	11,6
2013	16-19	0,3	1,2	1,5	3,2	2,4	1,1	0,6	0,2
	20-24	6,9	8,8	10,9	13,3	11,6	11,8	7,6	5,3
	25-29	11,4	11,5	15,4	13,5	12,8	17,7	12,4	12,3
2014	16-19	0,3	1,2	1,4	2,9	2,5	0,7	0,8	0,3
	20-24	5,3	8,3	10,5	11,5	10,0	12,1	7,1	4,9
	25-29	12,7	13,1	16,2	14,2	13,7	19,1	12,0	12,4

Nota: 1. Se considera como 100% la población ocupada de cada sector productivo. 2. Debido a espacio limitado, los conceptos representan como siguiente: “suministro” - generación y suministro de electricidad, gas y agua; “venta” - venta al por mayor y al por menor; “hotelería” - hotel y servicio catering; “servicio” - servicio para habitantes y otros servicios; “alquiler” - alquiler y servicio comercial; “logística” - transporte, almacenamiento y correo; “gestión pública” - gestión pública, S.S. y ONG.

Fuente: Elaboración propia en función de ONECh (serie a: 2012-2015).

Otro fenómeno a tener en cuenta (que ya expusimos anteriormente), es el hecho de que, en los últimos años, una cantidad importante de empresas con IED - sobre todo del sector manufacturero<sup>456</sup> - se han retirado del territorio chino para relocalizarse en otros países y regiones asiáticas, debido al coste laboral relativamente elevado en China. Entonces, dado que existe una participación muy activa de jóvenes, y mujeres, en las empresas con inversión extranjera en industria manufacturera (principalmente en zonas económicamente desarrolladas), no resulta difícil de comprender los inconvenientes que causa dicho traslado para la oferta laboral del país, y en especial para los jóvenes.

Cabe destacar, que este fenómeno afecta de manera desigual a los jóvenes altamente cualificados y los no cualificados, dado que la política empresarial en estos sectores manufactureros (intensivos en mano de obra), siguiendo la racionalidad capitalista del máximo beneficio posible, tienden a contratar trabajadores de baja cualificación dado su reducido coste laboral.

<sup>456</sup> Aquí se refiere el sector manufacturero asociado a IED, ya que se observa una tendencia notablemente ascendente del porcentaje de la demanda de trabajo de este sector sobre el total a lo largo del periodo 2001-2014T2.

### ***b. Desajustes varios entre la oferta laboral y la demanda de empleo.***

Consideramos que en la primera inserción laboral, el efecto de la educación (formal) es más “puro” (Davia, 2004), ya que habitualmente el joven no tiene capital humano más específico que proporcionar a una experiencia laboral como habitualmente requiere el empleador. Precisamente, a lo largo de esta transición de la escuela al empleo, suele observarse un desajuste de habilidades - de carácter técnico (o cognitivo) y no técnico (o no cognitivo)<sup>457</sup> - entre los requerimientos del mercado de trabajo (los empleadores y las necesidades productivas) y las perspectivas individuales, y como resultado, las organizaciones tienen ciertas dificultades en contratar a talentos adecuados y los jóvenes no encuentran un empleo que respondan a sus intereses<sup>458</sup>. En otras palabras, esta discrepancia se puede traducir tanto a nivel individual como colectivo en tres aspectos: a) expectativas no apropiadas sobre el mercado real; b) escasa calificación de la oferta laboral y; c) emparejamiento no asociado entre estudio previo y empleo incorporado.

En primer lugar, entre las problemáticas más comunes que pueden impedir una transición laboral exitosa, se encuentran las ***expectativas inadecuadas*** en aspecto como: sector, salario, región de destino, carácter de la organización, competencias profesionales y responsabilidades de un puesto de trabajo dado, etc. Por ejemplo, según una encuesta realizada por Yang (2010:42)<sup>459</sup>, el 15% de los estudiantes encuestados esperan insertarse laboralmente de inmediato en un puesto de trabajo ideal (*sector productivo*), optando una mayoría por el sector financiero (27,4%) y el sector administrativo (19,6%), mostrando una evidente discriminación hacia empleos en otras divisiones como la manufacturera convencional (2,1%) y los servicios (8,8%). Un segundo desacuerdo muy común se asocia con el *salario*, así por ejemplo para los

---

<sup>457</sup> Según la OIT (2012:25) las habilidades de carácter técnico (o cognitivo) son tales como conocimiento y experiencia en un campo u oficio específico, y las habilidades de carácter no técnico (o cognitivo), también conocidas como habilidades blandas, son como la negociación, cómo influir y persuadir, cómo percibir y escuchar, etc.

<sup>458</sup> La selección de empleo en el sector público o privado se ve influido por las distintas expectativas del aspirante sobre el salario, sin embargo, bajo un determinado contexto institucional, esta motivación se debilita por la existencia de otros beneficios adicionales, como reputación profesional, sentido de seguridad, prestaciones, etc. En paralelo, el antecedente familiar y el contexto académico de un individuo también influye en su toma de decisión en distinta medida. Entonces, las expectativas del empleo se considera el resultado de muchos factores.

<sup>459</sup> El método fue muestreo aleatorio, dirigiéndose a 500 alumnos en cuatro universidades en la provincia de Hunan. Se emitieron 500 cuestionarios y se recuperaron 419.



universitario del *Proyecto 985*<sup>460</sup>, según licenciado, máster y doctorado, las expectativas salariales en su primer empleo fueron respectivamente 3.329 yuanes, 4.442 yuanes y 6.393 yuanes, cantidades muy superiores a las reales existentes<sup>461</sup>.

Otra discrepancia entre expectativas y realidad tiene que ver con el carácter de la *organización* donde emplearse, así aunque finalmente el 25,87% de los licenciados y el 17,29% de los máster se incorporaron a empresas no públicas, en las encuestas previas, sólo un 5,64% de los licenciados y un 2,16% de los máster mostraron su voluntad de laboralmente incorporarse a la economía privada. En concreto, la opción idónea para los licenciados consiste en empresa con capital extranjero (29,19%) y organizaciones gubernamentales e instituciones de investigación (22,64%), sin embargo, solamente un 22,12% y 13,67%, respectivamente, lograron ser contratados en estas entidades mencionadas. Por su parte, en los titulados de máster, a pesar de sus pretensiones de emplearse en instituciones de investigación (26,52%), empresas estatales (22,21%) y organismos gubernamentales (18,32%), el resultado definitivo que resultó ser del 25,03%, 21,04% y 13,58%, respectivamente; y en el caso de los doctorados, el 70,94% encontraron trabajo en instituciones de investigación, cuya realización fue superior que sus expectativas (63,39%), aunque resulta más difícil insertarse laboralmente en organismos gubernamentales, puesto que apenas un 4,2% consiguió este objetivo, entre el 10,85% de aspirantes (Li, 2012:51).

En segundo lugar, *la oferta laboral no está suficientemente calificada* - en sentido laboral y/o profesional - para responder a una demanda que lo requiere, en la actualidad del país queda muy lejos del nivel que sería aceptable. Por ejemplo, a largo plazo<sup>462</sup>, el ratio entre demanda y oferta de trabajadores calificados se ha mantenido superior de 1,5, y en el caso de los trabajadores altamente calificados, este índice supera el 2, mientras que la relación general entre demanda y oferta es 1,1. Por otro lado, según el Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social (2014a), los trabajadores calificados ocupan alrededor de 19% sobre el total, y entre ellos, los altamente calificados alcanzan apenas 5%; aún más, según la calificación laboral (básica,

---

<sup>460</sup> Proyecto anunciado por Jiang Zemin, el ex presidente de la RPCh, en el centenario de la Universidad de Pekín el 4 de mayo de 1998, para promover el desarrollo del sistema universitario en China.

<sup>461</sup> El nivel real correspondió a 2.945 yuanes, 4.166 yuanes, y 3.170 yuanes en 2009, y anteriormente, fue 3.116 yuanes, 3.963 yuanes, y 3.306 yuanes en 2008, y 3.126 yuanes, 3.622 yuanes, y 3.185 yuanes en 2007.

<sup>462</sup> Previamente, en el periodo 2001-2014, el ratio demanda-oferta experimentó en general una tendencia ascendente, a pesar de los altibajos cíclicos desde 2009 cuya explicación se deberá a las repercusiones negativas de la crisis económica mundial.

intermedia y superior), la distribución de técnicos en China es del 60%, 35%, y 3,5%, aunque de acuerdo con la OIT, una estructura normal de calificación se compone habitualmente por 15%, 50% y 35%.

Previamente, en la década 1985-1995 ya se había evidenciado esta problemática en plena expansión de las empresas cantonales. Así según la ONECh (2001), si sobre el total del valor productivo industrial, el porcentaje que representa las empresas cantonales aumentó del 17,7% al 42,5%, la proporción de su población ocupada sobre el total del sector industrial creció del 32,9% al 49,7%, sin embargo, no hubo una disponibilidad de personal adecuadamente cualificado que respondiera a estos resultados exitosos del sector. Según una encuesta realizada por el entonces Ministerio de Personal en 1990, entre los 92,65 millones de empleados de las 18,5 millones de empresas cantonales, los titulados en diplomado y superior eran apenas el 0,19%, del mismo modo, los técnicos e ingenieros suponían el 1,5% del total mientras los calificados igual e superior al nivel intermedio correspondían al 0,2%; es decir, se dispone de 1 titulado diplomado y superior por cada 105,74 empresas, 1 ingeniero o técnico por cada 13,28 empresas, así como, 1 empleado de calificación intermedia o superior por cada 99,38 empresas (Deng, 2007:82).

Esta insuficiencia de graduados en la educación formal no había mejorado suficientemente con la expansión de la educación superior, ya que para el año 2005, en una provincia como Guangzhou - una de las áreas económicamente más desarrolladas de China -, sólo se encontraba un total de 3,65 millones de trabajadores técnicos, frente a una demanda de 5,02 millones; y más adelante, en 2007, entre los 140 millones de empleados en empresas de las zonas urbanas, hubo 70 millones de trabajadores técnicos, siendo 0,41% la proporción de técnicos senior y 3,1%, técnicos (Deng, 2007:192).

Por lo tanto, pareciera que la dificultad de inserción laboral de los universitarios no se debería a un exceso cuantitativo de los mismos, sino a su nivel de habilidades profesionales insuficiente o inadecuadamente desarrollado. Volviendo al ejemplo de las empresas cantonales, si partimos de la hipótesis de que en cada empresa cantonal se debería incorporar un titulado universitario con la formación correspondiente, esto podría facilitar la inserción laboral de unos 28,4 millones de recientemente graduados, teniendo en cuenta el rápido desarrollo de empresas de este carácter.

A la hora de explicar las causas de este desequilibrio y la carencia de calificados

profesionales - especialmente de técnicos senior e ingenieros - habría que acudir tanto al sistema educativo, donde habría que comprobar si hay una base cuantitativamente suficiente para garantizar la oferta de futuros profesionales calificados, como a la gestión de la calificación para verificar si existe problemas institucionales, debiendo realizarse un análisis cuantitativo y cualitativo, en función del cual, permitiera encontrar posibles propuestas de soluciones efectivas.

Antes que nada, recordemos que a partir de la fase obligatoria, la educación formal en China ofrece Formación Profesional (grado medio y superior) y educación superior ordinaria (ESO). Mientras la Formación Profesional de grado medio tiene como objetivo formar trabajadores con habilidades técnicas y operativas, la Formación Profesional superior se caracteriza por su objetivo de formar profesionales técnicos altamente especializados, así como, la ESO aporta una enseñanza general, según lo cual, los profesionales mencionados se forman normalmente en el ciclo de FP.

Conjuntamente, los graduados de la FP de grado medio<sup>463</sup>, son cuantitativamente predominantes en el total (incluidas FP y ESO)<sup>464</sup> durante 2001-2014, a pesar de que su porcentaje sobre el total haya disminuido del 78,17% al 44,70% (véase cuadro 32). Entendemos que las proporciones disminuidas, bien optan por continuar sus estudios en el nivel superior - destacadamente, gracias a la expansión de la educación superior -, abandonan el sistema educativo y se incorporan al mercado de trabajo, o bien se convierten en el grupo que ni estudian ni trabajan.

**Cuadro 32. Graduados según nivel educativo en el periodo 2001-2014 (Porcentajes)**

Año	FP de grado medio	Diplomatura	Licenciatura
2001	78,17	4,45	17,39
2002	71,36	15,63	13,01
2003	63,63	19,56	16,81
2004	59,01	19,39	21,60
2005	57,29	21,58	21,13
2006	56,17	23,32	20,50
2007	54,92	24,96	20,11
2008	52,63	25,74	21,63
2009	52,47	25,56	21,98
2010	51,72	26,54	21,73
2011	49,96	27,03	23,01
2012	49,13	26,13	24,74
2013	47,87	26,01	26,11
2014	44,70	26,67	28,63

<sup>463</sup> No se localizan informaciones disponibles sobre cantidad de graduados en FPS.

<sup>464</sup> En caso de licenciados, sólo incluyen los exitosamente titulados y en caso de diplomados, también se abarcan los que concluyeron sus estudios sin diploma.

Fuente: Elaboración propia en función de Ministerio de Educación (series).

Sobre este nivel educativo y su destino, cabe mencionar dos realidades: por un lado, un alto porcentaje de sus alumnos es de origen rural<sup>465</sup> y fracasaron en la selectividad, debido a la calidad inferior de su formación previamente recibida, encontrándose en desventaja para competir con sus equivalentes en ciudades; mientras que por otro lado, no existe un umbral de puntuación para restringir la admisión, ni hablar de un control de calidad sobre sus alumnos nuevamente admitidos, y en consecuencia, es difícil de garantizar su rendimiento escolar y la cualificación de sus graduados.

Desde el punto de vista cualitativo, existen diversos problemas que también pueden justificar esta oferta cualificada insuficientemente, y entre ellos, un principal aspecto se localiza en “*la impropia orientación de la FP y ESO*”, cuyo objetivo consiste en adquirir privilegios políticos o beneficios económicos. Este síntoma, en el caso de la FP, se suele explicar por “la pretensión constante de introducir conocimientos teóricos, crear una fórmula educativa académica, en lugar de ser independiente, sistemática y orientada hacia la demanda laboral del mercado”. En el caso de la ESO, se interpreta por las iniciativas de expandir cuantitativamente las universidades, o ascender su categoría administrativa (normalmente de diplomatura a licenciatura), a través de contar con el mayor número posible de programas de máster e incluso doctorado.

Además, existirían otros problemas, tales como un diseño curricular anticuado, una metodología docente obsoleta y carencia de recursos (humano y económico), etc., que también podrían justificar una oferta insuficientemente cualificada de parte de la educación formal.

En relación al *diseño curricular*, se suele afirmar que el contenido de la docencia en la FP no responde a la demanda del mercado, y así, en algunos institutos de la FP de grado medio, se comprimen u omiten contenidos obligatorios según el programa de estudios, y en la FPS, es muy común sustituir la formación profesional por una enseñanza académica, o convertirla en curso de ciclo corto; mientras que en muchas universidades de la ESO, se definen aciagamente especialidades y contenidos de

---

<sup>465</sup> Desde 1999 hasta 2011, más y más matrículas nuevamente efectuadas en las escuelas de técnicos pertenecían a los alumnos rurales (de *hu kou* rural), cuyo porcentaje ascendió del 42,76% al 73,51%; mientras tanto, la proporción de matrículas en estas escuelas sobre el total en FP de grado medio se incrementó del 11,0% al 19,5%.

docencia, sin planificación científica ni pronósticos razonables, lo cual produce un desajuste enorme entre la demanda real del mercado y la formación que reciben los graduados.

En cuanto a la *metodología docente*, sobre todo en la FPS, se reproduce la dinámica que se utilizan para la educación académica, sin distinguirse un plan docente personalizado, ni una verdadera capacidad innovadora para adaptarse ágilmente a los cambios del mercado, y en consecuencia, no se asegura ningún tipo de aprendizaje competente de conocimientos teóricos; además, está ausente una evaluación sistemática sobre la calidad de estas formaciones.

Desde la perspectiva de los *recursos*, existe una insuficiencia de docentes e inversión económica, que se traduce en limitaciones de capital, infraestructura, docentes cualificados - en especial, en la FP - lo que explicaría el carácter “no profesional” de las formaciones profesionales en China. Mientras tanto, este nivel educativo exige comparativamente más inversión que otro tipo de educación debido al importante gasto en entrenamiento y simulación. Sin embargo, la financiación gubernamental realmente dedicada es muy inferior a las necesidades (Zhao, 2008:102). Así por ejemplo, el ratio entre alumno y profesor de la FP de grado medio fue de 24,2 (2012) y 23,0 (2013)<sup>466</sup>, mientras que en la educación superior ordinaria, este índice se registró 17,5.

En cuanto a este último aspecto, a lo largo de la década 2003-2014, el porcentaje de profesores de calificación senior, sub senior e intermedio sobre el total<sup>467</sup>, es generalmente inferior en la diplomatura que en la licenciatura (véase cuadro 4.5a del apéndice estadístico 4), y en caso de la calificación junior, profesores titulados en licenciado presentan una evolución descendente, cuyo motivo se debe al aumento en general de escolaridad de este colectivo (hacia máster). Según escolaridad, el título más común entre los profesores sigue siendo licenciado, seguido de máster o doctorado variándose en función de la calificación (véase cuadro 4.6a del apéndice estadístico 4).

Comparativamente, para la FP de grado medio, la calificación intermedia es cuantitativamente predominante, con un promedio del 40,15% sobre el total, en el periodo 2003-2014; entre tanto, la proporción de profesores senior es fuertemente escasa, cuyo promedio es apenas el 0,67%; igualmente ha venido ascendiendo el peso

---

<sup>466</sup> En datos de 2013 se excluyen el alumnado de las escuelas de técnicos.

<sup>467</sup> El conjunto de profesores a tiempo completo, de licenciatura, diplomatura y otras instituciones.

de profesores sub senior; mientras que disminuye el porcentaje de profesores junior, pasándose del 35,25% al 26,64%, encontrándose en su conjunto la segunda posición entre todas las calificaciones (véase cuadro 4.5b del apéndice estadístico 4). Según escolaridad, el nivel educativo más predominante del profesorado es licenciado (véase cuadro 4.6b del apéndice estadístico 4), seguido de máster o diplomado en función del nivel calificativo.

En cuanto a los *activos fijos*, se observan dos fenómenos: primero, los activos fijos anualmente sumados bajo el concepto de equipamiento e instrumentos didácticos, tiende a reducirse en la educación de la ESO, pasándose del 18,59% al 12,44% en el periodo 2004-2014 (excepto 20010-2012); y segundo, el valor absoluto de activos fijos en FP de grado medio - incluido exclusivamente ordinario y bachillerato profesional - es diez veces menos que el de la ESO, teniendo en cuenta la aproximación de alumnos matriculados en ambos casos (véase cuadro 4.7 del apéndice estadístico 4 y cuadros 1.1 c y d del apéndice estadístico 1).

Como resultado de estas deficiencias, los graduados que salen del ciclo formativo profesional, se encontrarán en un dilema a la hora de buscar empleo, puesto que no disponen de competentes aptitudes profesionales ni suficientes conocimientos teóricos. Además, en torno al 80% de los jóvenes trabajadores migrantes no adoptó ningún tipo de formación profesional antes de incorporarse a sus puestos de trabajo (Messinis, 2013:40), aunque la mayoría formaba parte del sistema educativo antes de abandonarlo por fines laborales, y tiene un nivel instructivo habitualmente más alto que los trabajadores migrantes en general (aunque es inferior que sus colegas de origen urbano), como demuestra en el cuadro 33. E incluso, ellos reciben un 8% menos el apoyo económico gubernamental en capacitación juvenil que sus compañeros de origen urbano, según el *Informe sobre primera encuesta de inserción laboral de jóvenes en China*<sup>468</sup>. Por tanto, recibir capacitación profesional les facilitará su integración al mercado de trabajo urbano, al considerar la importancia de una acumulación de capital humano en general y el gran potencial productivo que podrán contribuir a la sociedad.

---

<sup>468</sup> Se elabora por la Federación China de la Juventud y el Ministerio de Seguridad Social en 2005. El muestreo se componen por 7.000 jóvenes chinos de 15-29 años y 220 empresas.

**Cuadro 33. Escolaridad de jóvenes según carácter urbano-rural en 2005 (Porcentajes)**

ESCOLARIDAD	JÓVENES TRABAJADORES MIGRANTES	JÓVENES URBANOS
Analfabeto y primaria	5,9	19,9
Secundaria	61,0	55,8
Bachillerato o FP de grado medio	29,7	21,3
FPS	2,5	2,5
ESO y superior	0,6	0,5

Fuente: Federación China de la Juventud y MSS (2005).

En último lugar, es muy común completar una transición de la escuela al empleo a través de un “emparejamiento” no asociado entre estudio previamente realizado en la educación formal y empleo finalmente incorporado: si un puesto de trabajo requiere el nivel educativo que tiene el trabajador y encaja con su estudio previo, digamos que ambas partes estén “adecuadamente emparejados”; mientras que en otros procesos se clasifica como *emparejamiento ineficaz* si el trabajador tiene un nivel educativo superior o inferior<sup>469</sup> que el requerido en su puesto de trabajo, y además, no existe relación explícita de especialidad. Según estudios empíricos (Liu, 2010:87), en 2010, entre el total de los recientemente incorporados a la actividad laboral, el 67,7% encontró un empleo asociado con su formación previa, mientras que 33,3% restante laboralmente se insertó en un puesto de trabajo sin esta característica. No obstante habría que señalar, que no consideramos este desajuste como un sinónimo de desajuste de cualificación, dado que el concepto incorpora también un conjunto de competencias profesionales como: actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas.

A la hora de explicar este desajuste, tanto la especialidad como el retorno económico de la educación resultan ser factores contribuyentes, así según una encuesta realizada por Peng (2014):

- En el primer caso, el 33,3% sobre el total de los graduados en Ciencias se vio obligado a emplearse en puestos sin ninguna relación con sus estudios previos, mientras que esta cifra es apenas 10,0% para los graduados en Humanidades.
- En el segundo caso, dicha discrepancia, en cierto modo, podría considerarse como resultado directo de la toma de una decisión “voluntaria” de los propios graduados - cuya especialidad se asocia con el sector que habitualmente se

---

<sup>469</sup> Sobre el método cuantitativo de evaluación asociada a educación deficiente y sobre educación, véase *Clasificación Internacional de Ocupaciones* de la OIT.

sitúan en un rango salarial bajo, como agricultura<sup>470</sup> - siendo conscientes de la posibilidad de una rentabilidad relativamente superior en un puesto de trabajo sin asociación con sus estudios previos que en un puesto que coincide con su formación.

Independientemente, el género, la pertenencia (o no) al *proyecto 211* ó 985 de la universidad donde se procedían los estudios, y la disponibilidad previa de experiencia laboral, pareciera no ser relevantes en este sentido.

Complementariamente, un nivel educativo más alto en sí mismo, no necesariamente facilita la inserción laboral<sup>471</sup>, en el caso de China, no se deberá asociar el fenómeno de desempleo juvenil al acceso ampliado de la educación superior ni a una oferta excedentaria en comparación con demanda del mercado, sino que, es propio producto de la segmentación del mercado de trabajo, siendo el resultado de diversos factores como: la transición económica, el ajuste de la estructura productiva y la institucionalidad, así como otro elementos como *hu kou*, afiliación (o no) al PCCh, y la disponibilidad familiar de capital social, etc.

Empíricamente, durante el periodo 1997-2014 (exceptuando el año 2000), considerando el conjunto de la población urbana que se encuentra en desempleo al graduarse, destaca el grupo de 20-24 años por su tendencia proporcionalmente ascendente (véase gráfico 34 y cuadro 4.8 del apéndice estadístico 4), pasándose del 44,9% al 57,9% sobre el total; en especial, se produce una elevación brusca a partir de 2003, año en que se graduaron los primeros universitarios admitidos desde el acceso expandido de la educación superior en China<sup>472</sup>. Por otro lado, en función del último análisis sobre el mercado de trabajo realizado por del Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social (serie), el 51,7% del total de solicitantes del empleo en el primer trimestre de 2015 está desempleado, y entre ellos, el 23,1% fueron nuevos jóvenes desempleados, de los cuales el 44,9% eran recientemente graduados de la educación

---

<sup>470</sup> A lo largo del periodo 1995-2011, el salario promedio de empleados urbanos aumentó de 5.755 yuanes a 32.103 yuanes por persona en el sector de construcción, y en sector de manufacturación creció de 5.199 yuanes a 36.665 yuanes por persona, mientras que en este sector (agricultura), el crecimiento de 3.516 yuanes a 19.469 yuanes por persona, fue el inferior de todos los sectores.

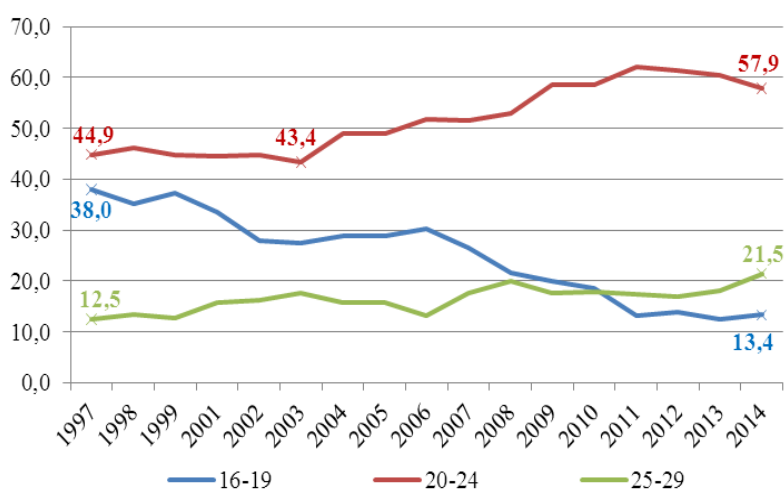
<sup>471</sup> Según estudio de la OECD en 1995, la escala de la educación superior no se asocia necesariamente con la tasa de desempleo de universitarios, puesto que, empíricamente, la tasa neta de matrícula de jóvenes de 18-21 años en la educación superior, fue 27,2% en Italia, 25,6% en España, 34,7% en EE.UU. y 37,9% en Canadá, mientras tanto, la tasa de desempleo de universitarios en estos países fue respectivamente 52%, 46%, 6% y 11% (Deng, 2007:23).

<sup>472</sup> Sin embargo, no se podrá considerar este hecho como factor contribuyente del desempleo juvenil.



superior.

**Gráfico 34. Desempleado urbano registrado por motivo de no emplear al graduarse según edad en el periodo 1997-2014 (Porcentajes)**



Nota: Se considera como 100% la población desocupada urbana de 16-59 años.

Fuente: Elaboración propia en función de ONECh (serie a: 1997-2015).

Si este desempleo de jóvenes cualificados terminara siendo de larga duración, esto implicaría un alto coste en recursos humanos y materiales, y perjudicaría fuertemente la confianza de estos jóvenes, generando el “*efecto del trabajador desalentado*”, además, podría llevar a que las familias de clase media-baja abandonara la inversión en la educación, mientras que otros de clase media-alta incrementaran esta inversión, lo cual intensificará la estratificación y las desigualdades ya existentes en la sociedad china.

### ***c. Institucionalidad informal y políticas (públicas y empresariales).***

En la sociedad china, las *institucionalidades informales*, tal como: costumbres, tradiciones, códigos de conducta, y en general, todo lo que se conoce como cultura, se considera una dimensión fundamental que influye en la inserción laboral de los jóvenes chinos, y en este sentido, tanto la disponibilidad y utilización del capital social como la actitud discriminatoria hacia la formación profesional, son factores señaladamente contribuyentes a este proceso.

Desde la perspectiva del capital social a la hora de conseguir oportunidades de

empleo, son factores esenciales: los empleos de los padres<sup>473</sup>, las conexiones familiares y las redes de relaciones no familiares (en chino, *guan xi*), que facilitan o dificultan en distinta medida la incorporación al mercado de trabajo de los jóvenes. Empíricamente, bajo un nivel similar de las variables explicativas<sup>474</sup>, la probabilidad de inserción laboral de los recientemente graduados aumenta 0,09 puntos porcentuales por cada subida de categoría de los cargos de los padres (Qin y Pei, 2011:117).

Por otro lado, un estudio efectuado por la Universidad de Beijing, asociado a la expansión de la educación superior y la inserción laboral de los graduados universitarios, coincide con esta conclusión, según la cual se observa una fuerte desigualdad en la inserción laboral de los jóvenes de las distintas clases sociales, y así por ejemplo, la tasa de incorporación de los hijos de padres administrativos es 14 puntos porcentuales superior que la cifra de los hijos de agricultores (Wang, 2010:139).

Esta segmentación laboral, en el fondo se asocia estrechamente con la institucionalidad de *hu kou*, dado que, pese a la misma decisión de invertir en capital social; por ejemplo, las probabilidades de inserción laboral de los jóvenes de *hu kou* agrícola, son 0,14 puntos porcentuales inferiores que las de los jóvenes de *hu kou* no agrícola (Qin y Pei, 2011:117), bajo el nivel promedio de las variables explicativas. El motivo de esta divergencia, se debe a que, las inversiones en capital social de los jóvenes de origen rural habitualmente se centran en zonas rurales y en el sector informal, lo cual difícilmente favorece una incorporación laboral exitosa en el sector formal de las ciudades; mientras que al revés, las inversiones en capital social de los jóvenes urbanos se centralizan en el sector formal de las ciudades, donde les aportan más información sobre las posibilidades de empleo.

De este modo, no resulta difícil de entender que las preocupaciones e incluso el rechazo que muestran muchos recientemente graduados chinos hacia insertarse laboralmente en zonas económicamente atrasadas, ya que les da miedo que más adelante no puedan abandonar su empleo y migrar laboralmente hacia otras ciudades, dadas las limitadas barreras administrativas, tales como el bloqueo de su expediente

---

<sup>473</sup> Teniendo en cuenta la política “hijo único”, es más habitual tener un/a hijo/a por familia, por lo tanto estudiamos este caso más representativo.

<sup>474</sup> Las variables explicativas son: *hu kou*, afiliación o no al PCCh, género, ser hijo único o no, escolaridad de los padres, apariencia (principalmente física), y rendimiento escolar; y son favorables las siguientes condiciones: tener *hu kou* no agrícola, apariencia agradable y rendimientos escolar relativamente alto, ser hijo único, cuyos padres tienen escolaridad alta, y estar afiliado al PCCh.

laboral o el *hu kou*, medidas diseñadas por las autoridades correspondientes con el fin de prevenir la posible fuga de fuerza laboral cualificada. Asimismo, ante la fuerte competencia en el mercado de trabajo y el fuerte desempeño de las institucionalidades informales, los jóvenes de familias de escaso capital social - sobre todo aquellas económicamente pobres en zonas rurales - están en plena desventaja para encontrar un empleo, ni mencionar la posibilidad de conseguir un puesto de trabajo en la ciudad donde acudieron al sistema educativo (concluido o no sus estudios).

De manera añadida, es muy común la discriminación hacia la formación profesional, al considerarla una categoría educativa inferior y, exclusivamente para estudiantes con bajo rendimiento escolar y escasas competencias. Este prejuicio, se enraíza no sólo en el desprecio convencional hacia trabajos físicos, sino también en la obsesiva orientación hacia credenciales a la hora de valorar los talentos en el país, así como, en la gestión altamente segmentada de evaluación y compensación económica que aumentará el coste de la movilidad laboral y reducirá la eficiencia de distribución de recursos en el mercado de trabajo.

Por otro lado, a pesar de la prioridad de (la primera) inserción laboral que se promueve a nivel nacional, ante cualquier expectativa profesional resultan difícil hacer realidad este objetivo por la desigualdad e injusticia de las institucionalidades formales, como: leyes, códigos y políticas (públicas y empresariales), que causan segregaciones del mercado de trabajo a fin de proteger los propios beneficios económicos o interés locales a que corresponde cada jurisdicción. Entre las barreras más habituales de esta caracterización destacan: la institución de *hu kou*, la universidad de graduación, el género, el nivel de cualificación del personal en el sector receptor, etc. Cabe destacar, que estos elementos no son independientes sino que constantemente se relacionan y se acumulan cuando los jóvenes chinos tratar de incorporarse laboralmente.

- ***La segregación del mercado de trabajo regional asociada con el hu kou local.***

Se consolida a través del trato diferenciado a los jóvenes con y sin este registro local, cuya explicación se debe a que, el *hu kou* local obtenido por los jóvenes (habitualmente colectivo) en donde realizan su carrera no es un permiso definitivo que les autoriza a la incorporación laboral en dicha ciudad sino un estatus temporal por

motivo de estudio<sup>475</sup>, en especial, en metrópolis como Beijing y Shanghái. Luego, es sumamente difícil de proceder los trámites de *hu kou* local como para acceder a un empleo decente en la localidad que no sea su origen o una tercera ciudad, a menos que se esté dispuesto a trabajar en condiciones precarias, como es el caso de muchos trabajadores migrantes poco cualificados sin *hu kou* local (Li y Zhang, 2010:39). Mientras, los graduados de *hu kou* local cuenta con mayor apoyo político que favorece su inserción laboral, así por ejemplo, según el boletín oficial del Buró de Personal de la provincia de Guangzhou en 2003 (Wang, 2010:138), la agenda de trabajo en 2004 “se orientará obligatoriamente hacia inserción laboral prioritaria de los graduados de *hu kou* en esta ciudad”.

- ***Graduarse en universidades que pertenecen al Proyecto 211 o no acondiciona.***

Este aspecto también resulta ser un criterio que fuertemente limita la inserción laboral de los jóvenes chinos, siendo independiente el producir un desajuste o no entre el empleo y los estudios previos durante el mismo proceso. Ser graduado de universidades del *Proyecto 211* ha implicado un gran privilegio a la hora de buscar empleo. Tomando nuevamente el ejemplo de Guangzhou, los recién licenciados en universidades locales del *Proyecto 211*, aunque no tuvieran *hu kou* local, pueden insertarse fácilmente en los mercados de trabajo locales.

- ***Ser universitario femenino implica una superior probabilidad de experimentar tratos discriminatorios.***

Eso fue un hecho a lo largo de la transición de la escuela al empleo, como se recoge en la *Encuesta sobre proteger el derecho laboral de graduados universitarios* en Beijing efectuada entre 14 universidades participantes, donde el 77,6% de los graduados femeninos sufrió dicha discriminación (Wang, 2010:98). El motivo parece deberse al prejuicio hacia las trabajadoras femeninas enraizado en la división convencional de trabajo según género, y a las preocupaciones empresariales por las supuestas pérdidas económicas que genera la maternidad de sus potenciales empleadas, como señaló Jacob Mincer (1993:190). Como resultado, las jóvenes graduadas se ven obligadas a asumir mayor riesgo de exclusión en el mercado de trabajo, sobre todo, en el sector primario.

---

<sup>475</sup> En el sistema legal chino, cualquier graduado que traslada su *hu kou* a otra ciudad para obtener una educación universitaria, se ve obligado a reanudar esta documentación en su lugar de original una vez graduado.

*Given, on average, a shorter and interrupted working life, women are less likely than men to invest in market-oriented betterment, both in terms of a lesser market focus of school education and in lesser job training. As we also observe women invest a much lesser fraction of their training in firm-specific skills. There are two reasons. (a) When work in the labor market is interrupted by family demands, the probability of returning to the same employer is smaller than the probability of returning to the labor market, even when the interruption is relatively short. (b) Even when no interruptions occur in labor market activities, some of the women's job changes are induced by family demographic events, geographic and residential mobility, and other family exigencies. Jacob Mincer (1993:190).*

Las políticas de recursos humanos llevadas a cabo a nivel empresarial, parecieran incorporar otro tipo de discriminaciones hacia los recién graduados, que no sólo se asocia a su falta de experiencia laboral sino también a otra serie de factores que en nada tienen que ver con su cualificación, como así lo evidencian la misma encuesta donde alguno de los aspirantes entrevistados aducen rechazo por sus condiciones físicas: un 31,67% se siente discriminado “por su apariencia facial”, mientras que un 21,39% aducen “su altura física” (Wang, 2010:98).

#### ***d. Calidad precaria de inserción laboral.***

Ha de tenerse en cuenta, que una inserción laboral no se completará con éxito si las condiciones de trabajo son precarias, por lo tanto, se utilizan distintos indicadores que corresponden a tres dimensiones del trabajo: formalidad, intensidad y satisfacción, con el objeto de medir la calidad de la transición de la escuela al empleo de los jóvenes chinos.

- **Formalidad** Un joven que trabaje sin contrato formal (escrito), donde se establece las condiciones asociadas con salario, horario, protección laboral, periodo de aviso y compensación ante un despido, corre el riesgo de perder su trabajo fácilmente o de ser explotado.

Según la *Primera encuesta de empleo juvenil en China* (2005; citado en Zhao, 2008:8), en términos generales, entre los jóvenes empleados, el 38% se vio obligado a trabajar sin contrato, el 20% tuvo un contrato temporal de menos de 1 año, mientras el 36% tuvo contrato de 1 a 3 años; en concreto, el 86% de los jóvenes de 15-19 años no disponía de contrato o tuvo contrato temporal de un año.

En algunos casos específicos, los universitarios contratados por empleadores en

el mercado de trabajo secundario, se ven obligados a aceptar un contrato condicionado, es decir, sufrirán un alto coste si necesitan abandonar su puesto asalariado antes de la finalización natural del contrato. Esta desigualdad se justifica por parte de los empleadores por las dificultades de atraer al colectivo universitario a este escenario laboral y las buenas condiciones de trabajo que se comprometen para conservarle; en cambio, exigen a estos recientemente graduados su servicio de una duración determinada (que suele ser la más larga posible), o les amenaza con privación de su expediente laboral, así como la prohibición de la posibilidad de proseguir sus estudios sin el permiso de la empresa (Lai y Tian, 2005:115).

Es conveniente analizar la proporción de jóvenes trabajadores con contrato de distintas modalidades y el empleo informal, ya que cada vez más los recién graduados pretenden incorporarse laboralmente al empleo informal - sea en el sector formal o informal - sin embargo, no están disponibles este tipo de estadísticas en las fuentes confiables en la actualidad.

- **Intensidad** Esta dimensión se mide por las horas semanales de trabajo, y se considera crítica al ser muy inferior o superior de 40 horas semanales.

En el caso específico de los jóvenes chinos, más que una insuficiencia de horas del empleo, llama más la atención el “sobretiempo” que se ven obligados a asumir. Por ejemplo, a lo largo de 2001-2013, el promedio de horas de trabajo en las zonas urbana para el grupo 16-19 años es generalmente superior al de todas las edades, siendo 48,3 horas por semana (véase cuadro 34).

**Cuadro 34. Horas de trabajo en área urbana según edad (16-59 años) en el periodo 2001-2013 (h/semana)**

Año \ Edad	16-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
2001	46,9	45,5	45,2	45,2	45,1	44,8	44,5	43,7	43,3
2002	47,7	46,3	45,7	45,7	45,4	44,8	44,5	44,0	43,4
2003	48,4	46,2	45,7	45,7	45,7	45,1	44,9	44,5	44,2
2004	48,7	46,4	45,9	45,9	46,0	45,3	44,7	44,5	44,0
2005	51,8	49,4	48,6	48,6	48,4	47,7	46,9	45,9	44,8
2006	49,9	48,4	48,1	48,4	48,3	47,7	46,5	45,2	43,9
2007	48,1	46,9	46,5	46,9	46,7	46,1	45,2	43,9	41,8
2008	45,8	45,6	45,7	46,0	45,9	45,4	44,5	43,3	41,0
2009	46,8	46,1	45,9	46,1	46,1	45,4	44,5	42,9	41,1
2010	49,1	47,8	47,1	47,5	47,8	47,6	46,8	45,8	44,7
2011	48,0	46,8	46,6	47,0	47,2	46,9	46,0	44,8	43,4
2012	47,7	47,1	46,8	46,9	47,3	47,1	46,2	45,2	43,6
2013	49,3	47,6	47,0	47,2	47,6	47,6	46,8	45,5	43,8
Promedio	48,3	46,9	46,5	46,7	46,7	46,3	45,5	44,6	43,3

Nota: Los datos en 2001 y 2002 son registros hasta octubre de cada año, en 2003-2012 son registros hasta noviembre de cada año, y en 2013 es registro hasta septiembre.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en ONECh (serie a: 2005-2014).

- **Satisfacción** En 2013, la consultora MyCOS<sup>476</sup> (2013:6) elaboró un estudio sobre dos grupos de universitarios que se graduaron en 2012 y 2009 y llevaban 6 meses y 36 meses trabajando<sup>477</sup>, con el objeto de averiguar “su satisfacción” sobre el puesto de trabajo al que se habían incorporado. En ambos casos, los individuos entrevistados tienen que evaluar su situación laboral, según la siguiente escala: totalmente satisfecho, muy satisfecho, satisfecho, no satisfecho, totalmente no satisfecho, y S/N<sup>478</sup>.

En términos generales, el 58% del primer grupo y 40% del segundo grupo estaban satisfechos con su empleo; y según el tipo de organización, ambos grupos están más satisfechos cuando era un “organismo gubernamental/institución de investigación”, siendo respectivamente 69% y 53%, y menos satisfechos en las “empresas privadas y autónomas”, cuya cifra corresponde a 50% y 32%; entre otros elementos, se encuentran asociados tanto la especialidad como el sector del empleo (véase cuadro 35).

<sup>476</sup> Es la primera empresa china especializada en consultoría y gestión de datos en relación con la educación superior. Además, publica anualmente un *Informe sobre la inserción laboral de universitarios en China (Libro azul del empleo)* y, proporciona servicio de seguimiento y consultoría de los datos anuales a universidades chinas.

<sup>477</sup> Los graduados en 2012, llevaban 6 meses trabajando como asalariados de jornada completa, asalariados de jornada parcial, y autónomos, mientras otros graduados en 2009, habían estado 36 meses empleandos como asalariados de jornada completa y autónomos.

<sup>478</sup> Se considera como satisfecho cualquier de los siguientes casos: “totalmente satisfecho”, “muy satisfecho”, y “satisfecho”, mientras tanto, el resto se percibe como no satisfecho.

Además, en función de un estudio previo de la OIT (2006), se sabe que aunque el 71% de los jóvenes chinos encuestados estaban trabajando, sólo el 17% de la muestra manifestaba su satisfacción total sobre el empleo, descartando la posibilidad de cambiarlo en un futuro inmediato.

**Cuadro 35. Satisfacción de inserción laboral de graduados en 2009 y 2012**

	2009	2012
<b>Sector productivo</b>	S: Gestión financiera del Estado (76%); NS: Venta al por menor de productos y accesorios electrónicos (40%).	S: Gestión pública y Administración (54%); NS: Manufacturación de metales primarios (26%).
<b>Especialidad</b>	S: Economía (61%); NS: Agronomía, (53%).	S: Derecho (45%); NS: Agronomía (37%).
<b>Otros</b>	Satisfecho según si se gradúa en universidad que pertenece al <i>Proyecto 211</i> , Sí: 62%; No: 57%.	Satisfecho según profesión, Máx.: Policía/Fiscalía/Aplicación de leyes económicas (60%); Mín.: Arte/Diseño/Creatividad (25%).

Nota: S - Satisfecho; NS - No satisfecho.

Fuente: Elaboración propia en función de MyCOS (2013).

### **1.2. Políticas en respuesta a las problemáticas identificadas, sus resultados y debilidades.**

Una vez expuestas algunas de las que consideramos principales problemáticas asociadas a la inserción laboral de los jóvenes chinos, pasemos ahora a revisar las principales políticas aplicadas por el gobierno con el fin de mejorar dicha inserción, y para ello comenzaremos por reseñar el marco general de las políticas públicas esenciales que inciden significativamente en las posibilidades laborales de los jóvenes, que son el *Informe Anual del gobierno central 1978-2015*, y la *Programación sobre el servicio público del Estado durante el XII Plan Quinquenal (2012)*, y más concretamente, las estrategias enfocadas a los ámbitos educativos y laboral: *Esquema sobre el desarrollo de recursos humanos y la seguridad social durante el XI Plan Quinquenal (2006)*; *Esquema sobre el desarrollo de recursos humanos y la seguridad social durante el XII Plan Quinquenal (2011)*; *Plan de reforma y desarrollo de la educación en China (1993)*; *Acción de revitalización educativa hacia el siglo XXI (1998)*; *Acción de revitalización educativa 2003-2007 (2004)* y *Plan del Estado sobre reforma y desarrollo de la educación a largo plazo 2010-2020 (2011)*.

Como expusimos anteriormente, la educación en China fue considerada una prioridad estratégica por el Estado, pero tuvo, desde el principio, un carácter muy



funcional dado que se considera como su misión era “formar individuos que contribuyan al socialismo chino”, según se recoge todavía en el *Plan de reforma y desarrollo de la educación en China* (1993). De este modo, las políticas educativas se caracterizan pragmáticamente por orientarse hacia el mercado de trabajo, vinculándose al desarrollo económico del país y su integración a la economía global.

En particular, la educación en la etapa 1990-2003 se caracterizó por su “reproducción cuantitativa” a través de lo denominamos “industrialización educativa acelerada”, puesto que, hacía falta configurar la educación como parte de la productividad social a través de convertirla en un nuevo estilo de consumo y fomentar la educación privada, a fin de generar mayores rentas económicas; mientras tanto, se aprobó la *Ley de promoción de educación privada* (2003), con la que se legitima dicho “proceso industrial” desde la perspectiva institucional. Entre las medidas más representativas a lo largo de esta fase, destacan: la recaudación vía multicanal de fondos privados destinada a la educación obligatoria en el medio rural, la expansión de la matrícula en la educación superior, la implementación del *proyecto 985*, la privatización del servicio escolar y la construcción a escala de ciudad universitaria, entre otras.

No obstante, alrededor de 2003, comienza a cuestionarse y criticar esta estrategia “industrializadora”, siendo el resultado unas nuevas políticas públicas donde se valora la equidad educativa, haciéndose hincapié en las zonas rurales. Entre las medidas implantadas destacan: la educación obligatoria gratuita en el medio rural y la búsqueda de la mejora de la calidad educativa en lugar del mero crecimiento cuantitativo de la matrícula (Deng, 2007:186), el apoyo económico a estudiantes de recursos escasos, así como, la eliminación de las desigualdades regionales y urbano-rurales, y el diseño sistemático de la formación profesional, lo cual significa un importante cambio estratégico en cuanto al sistema educativo chino.

Como ya expusimos a lo largo de la investigación, en términos generales, con anterioridad a la década de los noventa, la inserción laboral era asignada por el Estado, con una limitación rígida en cuanto a movilidad geográfica y desarrollo profesional. No obstante, a lo largo de la década de los noventa, las políticas laborales dan un giro y se potencia crear un mercado de trabajo de mayor autonomía, donde la oferta y la demanda de trabajo pretenden desarrollarse de manera independiente y libre, a través de un salario determinado en base al desempeño, y el estímulo a la creación de empleo en

áreas rurales y urbanas, sobre todo en el sector de servicios.

En este contexto, al entrar en el siglo XXI, comienza a aplicarse *políticas activas del empleo* en el país, destacando como principales objetivos: la promoción del emprendimiento, la diversificación y flexibilidad en un marco de políticas favorables en fiscalidad, finanzas, comercio exterior, etc. (Consejo del Estado, 2012:6); continuamente, se hace conocer la prioridad estratégica establecida por la *Ley de Promoción del Empleo* (2007), cuando se pretende crear un entorno orientado; a) la protección de los derechos laborales legítimos, en especial, dirigida hacia los grupos laboralmente más vulnerables, como trabajadores migrantes, graduados universitarios, desempleados urbanos y veteranos; b) un servicio público del empleo, complementado por una tecnología que busca poseer una red que difunda eficientemente la información sobre las posibilidades de empleo a nivel nacional, y c) la eliminación de las desigualdades en el empleo entre trabajadores urbanos y rurales.

Entonces, se podría decir que, a partir de 2014 la filosofía de inserción laboral experimentó un cambio cualitativo, siendo sustituida la búsqueda del crecimiento cuantitativo de puestos de trabajo (bajo el principio de la flexibilidad) por el énfasis en la creación del empleo decente (en la terminología de la OIT).

En cuanto al empleo juvenil, siguiendo la línea de la *Declaración del Milenio*<sup>479</sup> adoptada por las Naciones Unidas en la Cumbre del Milenio celebrada en Nueva York en septiembre de 2000, las autoridades chinas se comprometieron a incluir a los jóvenes en las políticas públicas del empleo, considerando la necesidad e importancia del empleo decente para este colectivo socioeconómicamente significativo. Del mismo modo, se llevan a cabo iniciativas de cooperación con la OIT (2013a:36), con el objetivo de proteger y promover los derechos laborales de los jóvenes chinos a través de: a) mejorar los marcos políticos del empleo y la implementación de las medidas concertadas, asegurando plena participación de todas las partes interesadas; b) facilitar el acceso al empleo decente a los jóvenes a través de la formación y capacitación profesional, y c) proporcionar protección laboral y social para los trabajadores migrantes jóvenes.

Específicamente, la inserción laboral destinada a los graduados universitarios ha

---

<sup>479</sup> “Decidimos también [...] Elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes de todo el mundo la posibilidad real de encontrar un trabajo digno y productivo [...]”.

sido un objetivo especialmente relevante para las autoridades del PCCh, tal como se visualizó por primera vez en 2004 y se detalló desde 2009 en los informes anuales mencionados. En concreto, llama especialmente la atención la promoción de iniciativas de emprendimientos y en la incorporación al servicio militar y a las zonas rurales (sobre todo en el Oeste del país) - siendo complementada por cooperación técnica de organizaciones internacionales como la OIT<sup>480</sup> - lo cual recuerda mucho la denominada campaña “*shang shan xia xiang*” a lo largo de la *Revolución Cultural*. Entre otras medidas, destaca: el establecimiento de centros de servicio del empleo y el fomento de la orientación laboral a los graduados universitarios, según se recoge en el XII Plan Quinquenal 2011-2015.

### ***1.3. Resultados y debilidades de políticas dirigidas hacia las problemáticas identificadas anteriormente.***

En este apartado, trataremos de contrastar la eficacia de las políticas aplicadas por el gobierno chino respecto a las problemáticas descritas anteriormente en relación a la inserción laboral de los jóvenes chinos, y que resumimos en el cuadro 36, así como las debilidades de dicha estrategia al calor de los resultados obtenidos.

**Cuadro 36. Problemáticas en inserción laboral de los jóvenes chinos**

<b>General</b>	<b>Específica</b>
Demanda insuficiente	-
Desajuste	Expectativas laborales
	Calificación entre oferta y demanda de trabajo
	Diseño curricular y definición de especialidades
	Recursos
Discriminación	Hacia formación profesional del sistema educativo formal
	Empresarial: <i>hu kou</i> , género, físico, experiencia, etc.
Condiciones de trabajo	-

Fuente: Elaboración propia.

En relación a la primera problemática, ***la demanda insuficiente*** que obstaculiza la inserción laboral de los jóvenes chinos, se podría decir que bajo la nueva estrategia económica del país - conocida como un desarrollo socioeconómico más sostenible en función de la tecnología e innovación con más respeto al desarrollo humano y ambiental - la solución se visualiza a través de la generación de empleos en el sector de servicios,

<sup>480</sup> Por ejemplo, el Proyecto denominado “Iniciar tu propio negocio” y posteriormente “Iniciar y mejorar tu propio negocio”, fue un encargo principal de equipo técnico del Departamento de Empresas.

considerando el análisis anteriormente realizado en relación del coeficiente de elasticidad del empleo al PIB durante los años 2004-2014 (véase anterior gráfico 22 y cuadro 3.13 del apéndice estadístico 3).

No obstante, en el mismo periodo, los resultados asociados al grupo juvenil de 16-29 años no parecieran ser exitosos del todo, ya que su participación laboral en algunas actividades económicas presenta una tendencia descendente (véase cuadro 37), aunque la población ocupada en el sector terciario sobre el total se ha mantenido en un constante crecimiento y la evolución porcentual de los jóvenes de 16-29 años sobre el total de ocupados ha sido relativamente estático. Particularmente llama la atención la disminución importante en actividades laborales asociadas con *transferencia de información, software y servicio IT*.

**Cuadro 37. Empleado urbano de 16-29 años según sector productivo (sector de servicios) en el periodo 2004-2013 (Porcentajes)**

Sector Productivo		2004	2007	2010	2013
Ascendente	Cultura, deporte y ocio	29,9	31,0	36,9	34,0
	Finanzas	21,9	22,0	29,2	33,4
	Investigación científica y servicios técnico	20,3	20,7	28,2	27,6
	Venta al por mayor y al por menor	26,5	27,5	30,4	27,8
	Servicio a habitantes urbanos y otros servicios	27,0	27,4	31,4	26,8
Descendente	Transferencia de información, software y servicio IT	55,1	51,4	49,1	36,1
	Hotel y servicio de catering	35,5	34,5	36,4	30,0
	Alquiler y servicio comercial	32,9	36,3	34,3	30,6
	Inmobiliario	29,0	26,1	26,6	24,9
	Educación	24,5	21,5	22,2	19,0
	Transporte, almacenamiento y correo	22,1	19,0	20,9	20,6
<b>Ocupados urbanos de 16-29 años sobre P.O. total</b>		24,8	21,5	25,4	23,0
<b>P.O. en sector terciario sobre el total</b>		30,6	32,4	34,6	38,5

Nota: Se considera 1 al total de empleados urbanos en cada ámbito de sector productivo.

Fuente: Elaboración propia en función de ONECh (serie a: 2005/2008/2011/2014).

En cuanto a la segunda problemática, *los desajustes existentes entre oferta y demanda laboral*, habría que considerar diversos aspectos:

- Primero, ante las expectativas laborales inadecuadas de los graduados del ciclo formativo y la insuficiencia de calificación de la población económicamente activa, sería cuestionables el desempeño de las políticas en curso.

Así por ejemplo, en la práctica, muchos universitarios no tienen experiencia con orientación profesional a la hora de buscar empleo, aunque habitualmente está disponible el servicio gratuito de orientación laboral en cualquier universidad; del

mismo modo, se evidencia una escasa acreditación de cualificación y habilidades profesionales, especialmente entre los graduados en FP. Tomando como ejemplo el año 2014, entre los trabajadores calificados - que ocupan 19% del total - el 60% de ellos tiene calificación básica, y el 35% calificación intermedia, mientras que sólo el 3,5% poseen calificación alta, aunque estos porcentajes serían, según el criterio de la OIT, del 15%, 50% y 35%, respectivamente. Obviamente, al calor de estos datos, pensamos, que las políticas correspondientes no han sido suficientemente efectivas, existiendo un inmenso margen de mejorar.

- Segundo, frente a la rigidez en las especialidades y asignaturas del sistema educativo, que limitan una adaptación rápida y flexible a la demanda del mercado de trabajo y un desarrollo inequitativo entre Humanidades y Ciencias, el Estado introdujo medidas reformistas en 2004<sup>481</sup> y 2010.

Sin embargo, debido a las prioridades políticas y económicas, continúa siendo ambigua la frontera entre la enseñanza académica y profesional; mientras tanto, las iniciativas de cooperación empresa-gubernamental en notificar tendencia y popularidad de especialidades en inserción laboral, no fueron suficientes como para crear una comunicación efectiva y concertada entre el mercado de trabajo, el sistema educativo y los jóvenes, para optimizar la distribución de todo tipo de recursos: educativos, humanos y económicos, y así evitar la excesiva concentración de la matrícula en algunas especialidades a causa de las expectativas sobre un retorno económico relativamente superior, como es el caso de *servicio IT, finanzas*, etc.

Quizás la explicación de esta realidad venga dada por la influencia de la tendencia de la histórica intervención gubernamental - tanto bajo una estrategia de largo plazo en la época de la planificación centralizada como después por las exigencias de la integración internacional (OMC) - donde las actividades docentes y administrativas se efectuaban desde la demanda directa de las instituciones gubernamentales, lo cual se determinaba por el plan de desarrollo socioeconómico del país, y posteriormente, al aplicarse una economía socialista de mercado, el Estado continuó teniendo un protagonismo predominante en este proceso, mediante el control principalmente

---

<sup>481</sup> En febrero, el Ministerio de Educación inició el proceso de transformar el entonces modelo educativo de la FP, con expectativas de orientarla hacia la inserción laboral; y dos meses después, en otro documento específico sobre la FPS, se recomendó destacar la profesionalidad de este modelo educativo y reducir su carácter académico.

económico y legislativo, justificando un modo de cauterizar el mal endógeno del mercado, tal como ceguera y retraso.

- Tercero, el Estado chino elevó su inversión en el desarrollo de la educación, sobre todo en la FP, pero la distribución de recursos - en especial, económicos - siguen siendo desigual, como es enseñado en el cuadro 38 y el cuadro 1.3b del apéndice 1.

Entre los resultados, la FP de grado medio cuenta con presupuesto público relativamente inferior en comparación con la educación superior y la secundaria ordinaria, además, con una tendencia descendente.

**Cuadro 38. Presupuesto público en la educación según nivel educativo en el periodo 1997-2011 (Porcentajes)**

Año	E.S.O	FP de grado medio	Bachillerato	Secundaria
1997	19,48	6,69	7,03	20,75
1998	21,40	6,12	3,42	16,95
1999	23,27	5,75	3,40	16,56
2001	23,47	4,25	4,08	17,22
2002	232,59	3,43	4,36	17,95
2004	23,11	2,69	9,55	20,52
2005	22,43	2,32	10,03	20,73
2006	20,83	2,10	9,81	20,14
2007	20,30	4,86	9,01	20,92
2008	20,08	5,63	8,65	21,56
2009	19,19	5,81	8,63	22,31
2010	20,15	3,81	8,72	21,77
2011	22,39	3,78	9,15	21,03

Nota: 1. Se considera como 100% todos los niveles. 2. Excepto 2000 y 2003.

Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadísticas Educativas de China* 1998-2012.

Por otro lado, se pretende fortalecer la capacidad aplicada de los alumnos en FP, a través del establecimiento de un campus de práctica, así por ejemplo, en 2004 se invirtieron 110 millones en 50 institutos de FPS de 9 provincias (Deng, 2007:194), con distintas especialidades, tal como: tecnología de control numérico, reparación de automóviles, aplicación de computación y *software*, y técnicas de construcción. Sin embargo, la marcha de esta iniciativa en sí misma, implica una desigualdad a nivel nacional, por su ausencia en otras provincias sin dicha política.

En relación a esta tercera problemática, cuyo objetivo sería *suprimir la discriminación histórica hacia la formación profesional*, habría que considerar que a

pesar de que esta modalidad educativa ha sido una constante preocupación de los gobernantes chinos, cuyo reflejo es evidente tanto en los informes anuales del gobierno central como en los planes quinquenales estratégicos, siendo evidente que sus graduados tienen mayores facilidades a la hora de encontrar una salida profesional, sus resultados chocan contra una realidad social que mantiene el prejuicio de equiparar a los alumnos y graduados de este colectivo con situaciones de bajo rendimiento escolar y un estatus social bajo. Ante esta situación, el Estado ha pretendido eliminar este estereotipo desde arriba a través de proporcionar apoyo económico y crear un entorno social y políticamente favorable, no obstante, existen diversas debilidades entre las políticas vigentes, que no han podido responder de forma eficaz a la baja motivación por el estudio y evitar generar un riesgo de estratificación social.

Por un lado, al ser constantemente inferior entre los niveles educativos igual o superior de bachillerato<sup>482</sup>, el porcentaje de graduados sobre sus correspondientes admitidos en FP de grado medio se calcula en un 78% en 2013, explicable o bien por el retraso de concluir este ciclo educativo, o bien por el abandono escolar durante el proceso. Por otro lado, el acceso gratuito a la FP de grado medio para todos los alumnos de origen rural indudablemente representa una significativa oportunidad de movilidad social a través de la educación, sin embargo, en términos generales, las oportunidades educativas de estos jóvenes económicamente pobres, pueden ser limitada si no disponen de un rendimiento escolar suficientemente alto para sobresalir en la selectividad, o capital social altamente capaz que les ayude a insertarse en buenos empleos, y en consecuencia, podrán sufrir discriminación social y empresarial en su futuro desarrollo profesional<sup>483</sup>. En este sentido, esta política, a pesar de su buena voluntad de partida, implicaría un alto riesgo de consolidarse una estratificación social que ya exige una solución urgente hoy en China; de este modo, merece reflexionar más adelante la equidad educativa de la que se habla con alta frecuencia en las esferas oficiales.

Ante el resto de discriminaciones anteriormente descritas, que perjudican una inserción laboral con formalidad (contrato, seguridad social, etc.), también existen otras políticas que pretenden garantizar el derecho laboral a todos los trabajadores - sobre todo a los recién graduados e incorporados al mercado de trabajo - prohibiendo

---

<sup>482</sup> Se refieren a bachillerato ordinario, FP de grado medio, diplomado, licenciado y posgrado.

<sup>483</sup> Por ejemplo, en caso de promoción de categoría, la primera titulación de sus candidatos posee alta e incluso exclusiva importancia.

cualquier tipo de discriminación en razón de etnia, raza, *hu kou*, género, edad, religión, etc. Sin embargo, tanto el acceso como las condiciones de trabajo de estos colectivo vulnerables no alcanzan a ser significativamente garantizadas por las iniciativas legislativas destinadas a garantizar la justicia y transparencia (salvo informaciones confidenciales como requeridas) (MRRHHSS, 2013; 2014a, b y c; 2015), dado la continuidad de fenómenos precarios, como larga duración de desempleo al graduarse, ausencia de contrato ante una relación laboral, distintos casos de fraude y desigualdad a lo largo de reclutamiento y selección de personal, y explotación a través de alto abuso en jornadas laborales extraordinariamente largas.

Además, buscando minimizar el coste laboral, otros patrones discriminatorios continúan estando presentes en la actualidad, sobre todo en las grandes empresas públicas (estatal o de gestión de la CASAE), y está ausente una operación eficaz que los eliminen, entre estos, destacan: el empleo hereditario entre generaciones, el rechazo laboral a trabajadores sin experiencia, y exclusiva contratación con graduados de universidad que pertenece al *proyecto 985 ó 211* (MRRHHSS, 2014b).

Paralelamente, habría de hacer más hincapié en la participación de los propios jóvenes chinos a lo largo de la definición de políticas estrechamente relacionadas con sus propios derechos, en nuestro caso, la inserción laboral. La razón es que, la formulación de las políticas de la juventud se toman desde arriba hacia abajo<sup>484</sup> - en el contexto político e ideológico del país - sin priorizar la participación juvenil, y se transmiten mayoritariamente a nivel colectivo mediante organismos como la Liga de la Juventud Comunista (LJC), la Unión de Estudiantes o la Asociación de Jóvenes Profesionales según distintos sectores (Ngai, Cheung y Li, 2001:659), y de este modo, la participación de la juventud corre el riesgo de quedar anulada ante cualquier acción ineficiente de esta colectividad, e incluso, de excluir a los jóvenes que no forman parte de estas instituciones.

#### ***1.4. Algunas propuestas de actuación.***

En función de las problemáticas descritas, los efectos de las políticas vigentes y las posibles debilidades anteriormente expuestas, en este apartado se pretende avanzar

---

<sup>484</sup> Las autoridades supremas de la Asamblea Popular y el Congreso Nacional del PCCh.



algunas propuestas que pudieran conducir a una posible mejora sobre la inserción laboral de los jóvenes chinos.

- En primer lugar, merece la pena estimular un mayor apoyo social y económico - sea privado o público - para transformar las patentes de investigación en producción y productividad real, y en su base, crear puestos de trabajo y empleos que absorban al personal cualificado. Aunque en este proceso, ha de tratarse adecuadamente cuestiones como: la propiedad intelectual, el pragmatismo en la industrialización de productos (precio-calidad, experiencia de cliente, estabilidad de producción, etc.), o los incentivos para los miembros claves de los equipos de investigación, entre otros aspectos.
- En segundo lugar, se propone un marco legislativo más estricto en fomentar la asociación entre calificación profesional y titulación (en especial, en caso de la FP), eliminando las discriminaciones que sufre el colectivo juvenil a la hora de su inserción laboral, y garantizarle unas condiciones de trabajo decentes, basado en una participación universal de la juventud. Mientras tanto, podría recomendarse establecer sistemas de evaluación de las políticas y del control de su ejecución, garantizando una aplicación efectiva de dichas medidas para lograr resultados idóneos, ya que frecuentemente, las políticas no alcanzan realmente a su destinatarios o no son operadas seriamente a nivel local, como se dice en chino, “*shang you zheng ce, xia you dui ce*” (ante cualquier política del gobierno central, siempre hay contramedidas de sus gobiernos locales).
- En tercer lugar, aparte de los universitarios, también ha de proporcionarse un soporte a otros grupos dentro del colectivo juvenil, tales como veteranos, trabajadores migrantes, y sobre todo los que ni estudian ni trabajan, etc., con el objetivo de facilitarles una exitosa inserción laboral respetando dos principios: comunicación y equidad. Desde esta última perspectiva, se requerirá también una mayor coherencia e inclinación política hacia los habitantes rurales, sobre todo los que laboralmente emigran a las áreas urbanas, puesto que, históricamente, ante cualquier situación laboralmente difícil en las ciudades, ellos han sido siempre los primeros en sufrir abusos, siendo sacrificados sus derechos laborales y beneficios socioeconómicos - por medio de control

administrativo como el *hu kou*, o políticas de recursos humanos en el ámbito empresarial - con el fin de favorecer prioritariamente a los residentes urbanos.

## **2. ACERCAMIENTO A UNA EXPERIENCIA CONCRETA: LOS JÓVENES EN LA PROVINCIA DE SHANDONG.**

Como exponíamos en la introducción de esta investigación, por las dimensiones del país y las profundas transformaciones vividas en las últimas tres décadas, estudiar cualquier fenómeno bajo la dimensión nacional pasa por ser una simplificación de la realidad en la medida que los espacios y tiempos son muy diferentes según nos estemos refiriendo a las distintas provincias, regiones, localidades, grupos sociales, etc., y es por ello por lo que pretendemos terminar esta investigación “aterrizando” en un territorio más acotado (la provincia de Shandong), para realizar una primera aproximación al análisis de la temática tratada en este trabajo en dicho escenario.

Comenzaremos describiendo los rasgos físicos, económicos y sociales de la región para concluir analizando el mercado de trabajo en dicha provincia, y dentro de este marco, la problemática de sus jóvenes a la hora de incorporarse al mercado de trabajo y las políticas aplicadas para lograr una mejor inserción laboral de los mismos.

### **2.1. *Situación general.***

Shandong, está situada entre los paralelos 34°22,9'~38°24,0' norte y 114°47,5'~122°42,3' este, tiene una superficie de 160.000 kilómetros cuadrados que representa 1,6% del territorio chino, y cuenta con una diversidad geográfica: montaña (15,5%), colina (19,4%), llano (55,0%), lago (0,8%) y otros (9,3%), así como una costa de 3.345 kilómetros, que representa 1/6 sobre el total del país. Desde la perspectiva de la meteorología, Shandong pertenece a la zona cálida de clima monzónico, cuya temperatura media varía entre los 11,2 y 14,4°C y la precipitación media del año se mide entre 550 y 950 milímetros (más de 60% centrada en el verano); además, el promedio de número de horas de sol, se calcula 2.300~2.890 horas al año.

Bajo estas condiciones naturales, las actividades económicas del sector primario han sido tradicionalmente muy importantes en esta provincia, sobre todo el cultivo de cereales, algodón, verduras, frutas, té, e hierbas forrajeras. A finales de 2013, la

superficie de tierra de cultivo alcanzaba los 7,6 millones de hectáreas, superando el nivel medio del país. Por lo demás, una buena parte de su crecimiento económico se asienta sobre los depósitos de recursos minerales (petróleo, oro y diamantes), y las inversiones de grandes empresas tanto nacionales<sup>485</sup> como extranjeras (procedentes esencialmente de Corea del Sur y Japón).

De acuerdo con el *Anuario de Estadísticas de Shandong 2015* (datos en 2014), alguno de los datos más significativos de Shandong serían:

**PIB y sector económico (o productivo)** El PIB<sup>486</sup> regional asciende a 5.942.659 millones de yuanes, siendo el valor añadido productivo de 479.836 millones de yuanes en el sector primario (el 8,1% del PIB), 2.878.811 millones de yuanes en sector secundario (el 48,4%) y, 2.584.012 millones de yuanes en el sector terciario (el 43,5%); mientras que, el PIB per cápita fue de 60.879 yuanes (9.911 dólares estadounidenses según el promedio del tipo de cambio anual para ese año; y el ingreso per cápita disponible 20.864 yuanes, siendo 29.222 yuanes el nivel urbano que supera casi 2,5 veces que el nivel rural (11.882 yuanes) (véase cuadro 4.9a del apéndice estadístico 4).

Desde la perspectiva del empleo sectorialmente, una mayoría de la población ocupada se localiza en el sector de la industria (un 20,99% en la manufactura y un 11,14% en la construcción), a pesar de su tendencia descendente, mientras que otros sectores, como la venta al por mayor y al por menor se han convertido en una nueva fuente de absorción de mano de obra, al mismo tiempo que la agricultura, que continúa siendo un sector importante en términos de empleo, el 30,62% de la población ocupada), aunque se haya reducido casi 10 puntos porcentuales en el periodo 2004-2014 su peso relativo (véase cuadro 4.20 a del apéndice estadístico 4).

A nivel externo, el **comercio exterior** experimenta un crecimiento moderado, cuyo total (importación + exportación) es de 277.115 millones de dólares estadounidenses, correspondiendo al 52,23% la exportación (144.745,45 millones de yuanes)<sup>487</sup>, mientras que las importaciones ascienden a 132.370 millones. La **inversión**

---

<sup>485</sup> Por ejemplo, Cerveza Tsingtao y electrodomésticos Haier, ambas marcas tiene su sede en la ciudad de Qingdao.

<sup>486</sup> Son datos preliminares, tanto del PIB como del valor añadido en los sectores económicos son calculados a precios corrientes.

<sup>487</sup> Entre los principales destinos de sus exportaciones, se encuentran los Estados Unidos, la Unión Europea, los países de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático y Corea del Sur, siendo los productos más exportados máquina y electromecánicos.

*extranjera directa*<sup>488</sup> llega a los 15.195 millones de dólares estadounidenses de los cuales 8.650 millones se dirigen al sector manufacturero y 5.430 millones al sector de servicios (véase cuadros 4.13 y 4.14 del apéndice estadístico 4).

**Población** Demográficamente, la población de Shandong en el año 2014 alcanza los 97,47 millones (véase cuadro 4.16 del apéndice estadístico 4), con una tasa de crecimiento del 7,39‰, siendo la tasa de nacimiento del 14,23‰ y la de mortalidad del 6,84‰. Según edad, la población de 0-14 años representan el 16,4% del total, y la de 15-64 años el 72,0% y la superior de los 65 años, el 11,6%. Aunque el proceso de urbanización se encuentra en constante expansión, según división urbana-rural, la población rural continúa siendo superior (el 56,04% en 2014).

**Educación y I+D** A nivel provincial, se disponen de 142 universidades - junto a 16 centros postdoctorales - 2 centros nacionales de investigación en ingeniería, 9 incubadoras nacionales de empresas de tecnológica, 130 centros piloto provinciales de investigación en ingeniería, y 13 plataformas de servicios públicos dirigidos a clústeres industriales innovadores.

A lo largo del período 1978-2014, la estructura productiva de Shandong experimenta relevantes cambios, que tendrán sus correspondientes efectos en el mercado de trabajo. A continuación, en base a los datos de fuentes oficiales - como la ONECh, el *Anuario de Estadística de Shandong* y el Censo actualizado en 2010<sup>489</sup> - describiremos el panorama económico con más detalle, para posteriormente describir y analizar los datos básicos del mercado de trabajo de la provincia, e identificar y cuantificar las principales dificultades que enfrentan los jóvenes shandongneses en la actualidad, así como sus posibles soluciones a partir de políticas específicas.

## **2.2. Evolución y caracterización del desarrollo económico, 1978-2014.**

Durante el período 1978-2014, el **PIB** de Shandong creció de 22.545 millones a 5.942.659 millones de yuanes, mientras que el PIB per cápita aumentó de 316 a 60.879 yuanes. Según sector económico, el sector secundario tiene absoluta preponderancia,

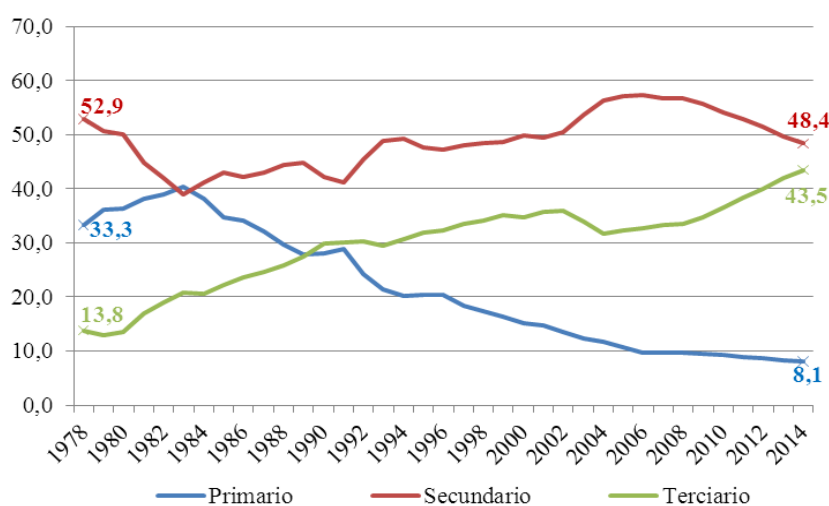
---

<sup>488</sup> Se refiere a su importe utilizado.

<sup>489</sup> En el Censo de 2010 se utilizó el estadillo largo y corto, entre ellos, las estadísticas en estadillo largo representa 10% de la población, incluyendo todos estadillos cortos y, conceptos como actividades económicas, familia y matrimonio, viviendas, etc. Además, las estadísticas se recopilan según ciudad, villa y áreas rurales.

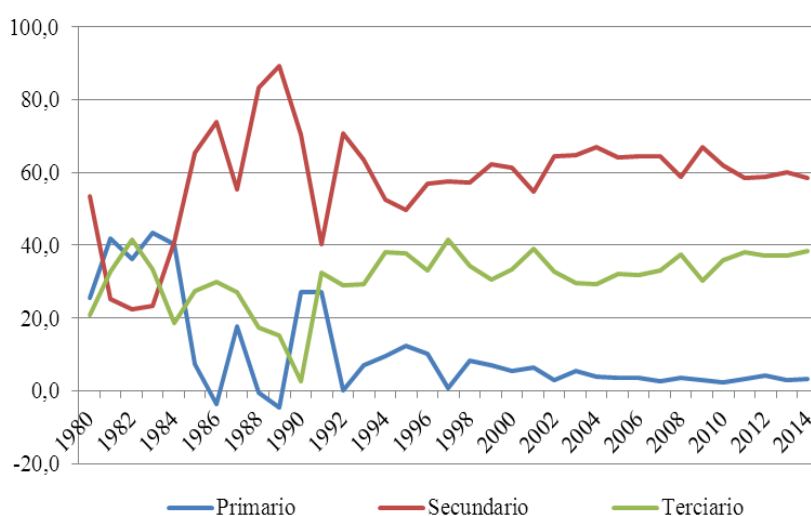
manteniendo una aportación al PIB superior al 40% durante todo el período, y el sector terciario se encuentra en plena expansión (pasando de representar sólo el 13,8% al 43,5%), mientras que el sector primario va perdiendo protagonismo al pasar de representar el 33,3% al 8,1% durante el mismo periodo (véase gráficos 35 a y b y cuadro 4.9a del apéndice estadístico 4). Este cambio sectorial se hace evidente desde 1984, y desde entonces se asientan las tendencias descritas.

**Gráfico 35a. Valor añadido según sector económico en el periodo 1978-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

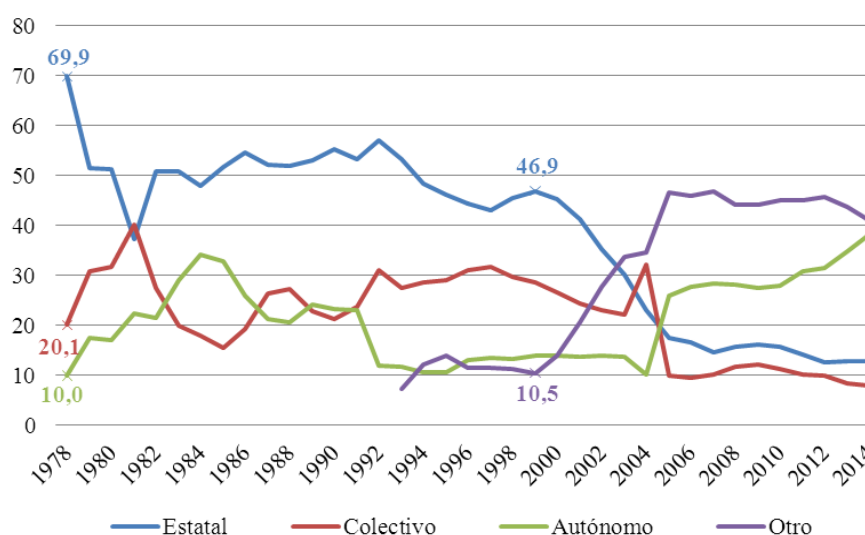
**Gráfico 35b. Contribución a la economía de Shandong según sector económico en el periodo 1980-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

En término de **ITAF** (inversión total en activos fijos), en el periodo 1978-2014, su valor se mantiene alrededor del 8% sobre la total del país. A lo largo de años 1978-1999 (véase gráfico 36 y cuadro 4.11a del apéndice estadístico 4), la ITAF estatal mantuvo una posición predominante, con tendencia descendente del 69,9% al 46,9% del total; y se produce una evidente reducción de ámbito estatal en la etapa 2000-2014 (se pasa del 45,4% al 12,8%). Este fenómeno, se explica por dos razones, primero, se dejó atrás la percepción de equivalencia del carácter estatal al socialismo, y segundo, comenzó nuevos ciclos reformistas sobre las empresas estatales. Por otro lado, desde los primeros años del siglo XXI, la ITAF de carácter privado no sólo presenta una tendencia ascendente, sino que se mantiene superior - en particular, superior de 30% en caso de la economía de otros caracteres (empresas conjuntas, empresas de inversión extranjera, etc.) - mientras que su localización sectorial evidencia una reducción relativa de la inversiones en el sector de la agricultura, mientras que se mantienen alto en los sectores intensivos en mano de obra como la manufactura (44% en 2014) y la construcción (4,8%), y tiene un comportamiento desigual en las distintas ramas del sector servicios, con una mayor presencia en sectores intensivos en capital como el inmobiliario (20,3%) y logística (5,2%) (véase cuadros 4.11 a y b del apéndice estadístico 4).

**Gráfico 36. ITAF en Shandong según carácter económico en el periodo 1978-2014**  
(Porcentajes)



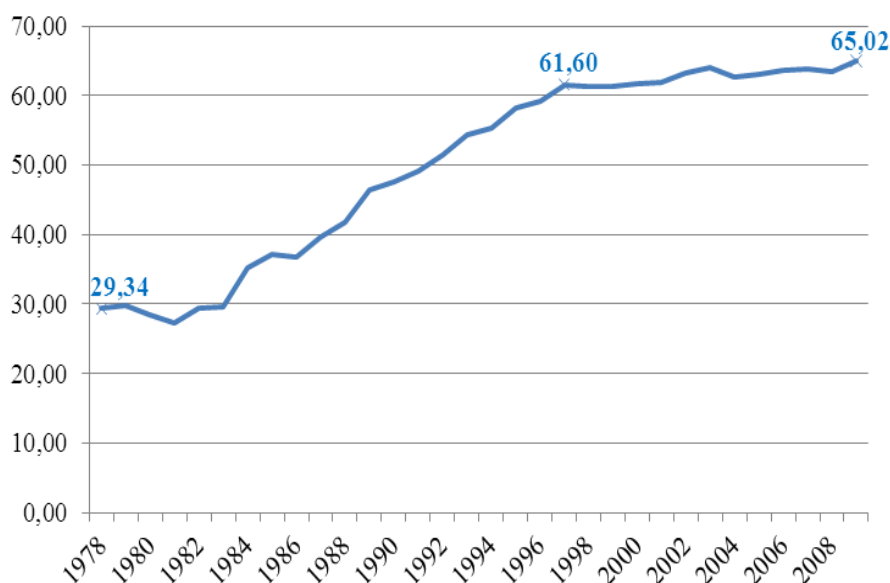
Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

El cambio radical refleja el efecto de la estrategia del X Plan Quinquenal (2001-2005), y su estímulo al desarrollo del sector terciario, aunque, no está claro si la

intervención general del gobierno deja de ser activa para enfatizar el papel del mercado. Desde otra perspectiva, la ITAF según sectores intensivos en trabajo tiene una mayor importancia durante los años analizados, cuyo porcentaje media se calcula 53,6% respecto al total, mientras que su valor según sectores intensivos en capital se mantiene alrededor del 34,5% del total.

En el mercado de bienes de consumo y su origen económico, la venta total se multiplicó de 7.973 millones en 1978 a 2.511.153 millones de yuanes en 2014, siendo la venta al por mayor y al por menor la subcategoría de mayor importancia (el 83,7% en 2009); y desde perspectiva urbano-rural, durante el periodo 1978-2009, los consumidores de mayor fuerza adquisitiva se concentran en las áreas urbanas (el 65% en 2009), creciendo sobre todo a lo largo de los años ochenta y noventa (véase gráfico 37 y cuadro 4.12 del apéndice estadístico 4).

**Gráfico 37. Bienes de consumo en sector urbano en el periodo 1978-2009 (Porcentajes)**

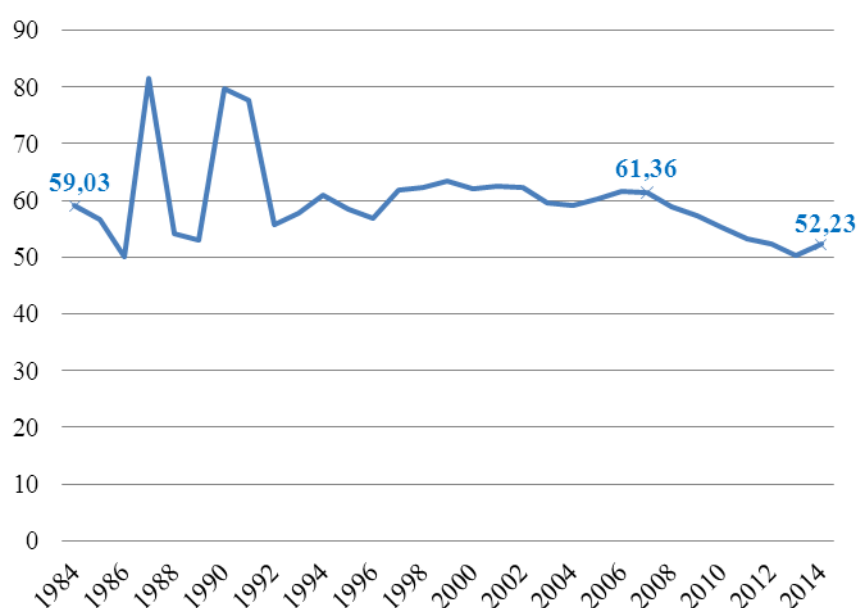


Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

Paralelamente, a nivel externo, el **comercio exterior** se encuentra en constante crecimiento, cuyo total (importación + exportación) se elevó de 3.520,12 millones a 277.115,49 millones de dólares estadounidenses, mostrando el saldo de la balanza comercial siempre un claro superávit, que en 2014 se elevó a 12.375 millones de dólares (véase cuadro 4.13 del apéndice estadístico 4). Respecto a las exportaciones, presenta una evolución relativamente estática a finales del siglo XX, para después iniciar un

importante crecimiento, sobre todo a partir de 2006. Se pasa de 2.078 millones de dólares en 1984 a 11.579 millones en 1999, a 58.647 millones en 2006 y 144.745 millones en 2014 (véase gráfico 38 y cuadro 4.13 del apéndice estadístico 4). Los altibajos y escaso crecimiento exportador del período 1986-1992 son achacables a la inestabilidad del entorno macroeconómico del país y a factores políticos internacionales que implicaban incertidumbre; mientras que el descenso exportador en 2009, y el menor crecimiento posterior son fruto tanto de la incidencia de la crisis internacional como a resultados de la transformación de la estrategia económica gubernamental.

**Gráfico 38. Exportaciones en el periodo 1984-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

Cabe mencionar dentro de los componentes de las exportaciones, el crecimiento que adquieren los productos de procesamiento y montaje (pasan de 25,7 a 8.020,6 millones de dólares entre 1987 y 2014), como las exportaciones de procesamiento con material importado o maquila, que pasan de 192,3 a 47.345,5 millones de dólares, para los mismos años (el 32,7% del total exportado), así como la importancia estratégica de los exportado por las empresas con inversión extranjera (que se eleva de 7.927,7 millones en 2000, primer dato que se tiene, a los 62.286,5 millones de dólares en 2014, el 43% del total exportado, aunque tuvo su nivel máximo - el 56,3% - en 2009) (véase cuadro 4.13 del apéndice estadístico 4).

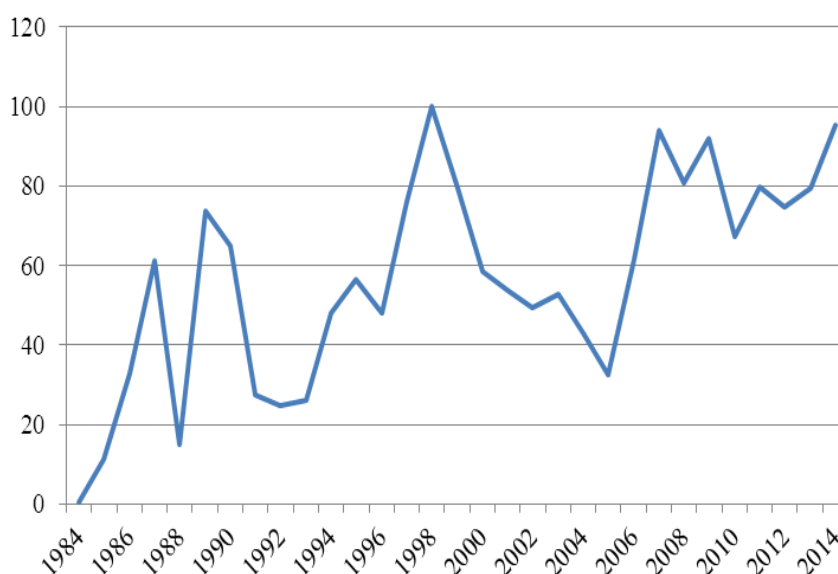
Por su parte, las importaciones también experimentan un fuerte crecimiento a lo



largo del período analizado (véase cuadro 4.13 del apéndice estadístico 4), ya que se elevan de 1.442,3 millones en 1984 a los 132.370 millones de dólares en 2014, manteniéndose relativamente bajo el nivel hasta los primeros años del nuevo siglo, pero elevándose muy significativamente a partir de entonces (30.637,6 millones en 2005, 84.703,9 millones en 2010 y 132.648,6 millones en 2013). También resulta significativo destacar el incremento de las importaciones realizado por las empresas con inversión extranjera, ya que se elevó de los 5.998 millones de dólares en el año 2000, a los 20.583,7 millones en 2006 (el 56,2% de todo lo importado, máximo histórico), a los 44.755,5 millones de dólares en 2014 (el 30,9% del total).

En cuanto a las **IED**, ha sido proporcionalmente significativa durante las tres décadas analizadas, 1984-2014, aunque destaca la importante diferencia entre el importe de la IED según contrato de la realmente utilizada (que muchos años es inferior al 50%, aunque en los últimos años se eleva a más del 80%, véase gráfico 39 y cuadro 4.14 del apéndice estadístico 4), aunque ambas han mantenido siempre una tendencia ascendente. Al mismo tiempo, la IED “utilizada” se eleva de apenas 0,4 millones de dólares en 1984 a 2.468,8 millones en 1999, 10.000,7 millones en 2006 y los 15.195,1 millones en 2014. Por su parte, el número de proyectos como el importe de la IED por contrato también se elevan significativamente para esos años (véase cuadro 4.14 del apéndice estadístico 4).

**Gráfico 39. Porcentaje de IED realmente utilizada respecto al total según contrato en el periodo 1984-20014** (Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

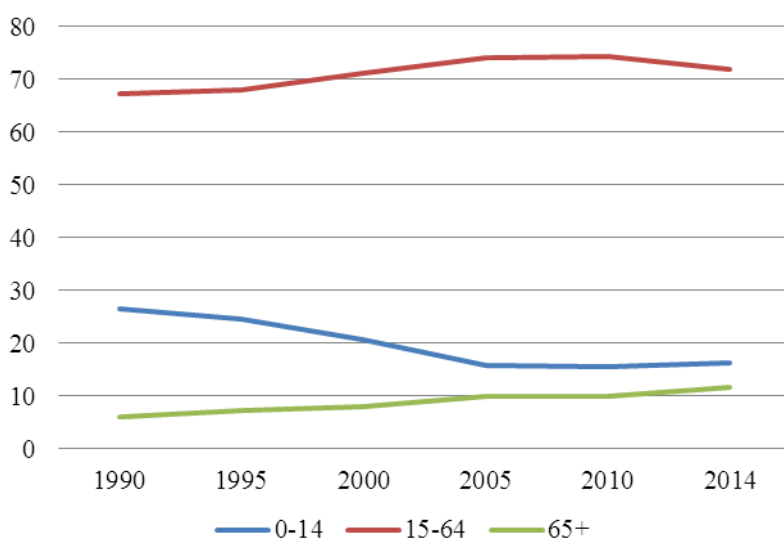
A pesar de la incidencia negativa de ciertos acontecimientos políticos (Tiananmen) o económicos (crisis internacionales a finales de los noventa o 2008), la IED recibida en la región pareciera no verse excesivamente afectada por estos hechos, aunque si sería evidente las repercusiones de otras tendencias como son los desplazamientos de la inversión (asiática principalmente) dentro de la región.

Por último, dentro de este breve repaso a la realidad económica de la región apuntar que en relación a las *finanzas públicas*, se produce un déficit constante y creciente a lo largo del período 1994-2014 (datos disponibles), en el presupuesto público, dado que los ingresos presupuestados se elevan de 13.466,1 millones de yuanes en 1994 a los 502.682,7 millones en 2014, mientras que el gasto presupuestado se eleva, para los mismos años, de 21.876,8 a 717.731,4 millones de yuanes, y en correspondencia, el déficit presupuestado se eleva de 8.410,7 millones en 1994 a los 215.048,6 millones en 2014. Dentro del gasto presupuestado, destacar la importancia relativa del gasto como educación (el 20,36% del total en 2014), Seguridad social y desempleo (el 10,64%) o Ciencia y tecnología (el 2,05%) (véase cuadro 4.15 del apéndice estadístico 4).

En este contexto socioeconómico, asistimos a cambios significativos de la realidad social de la región, así la *población total* oficialmente registrada evolucionó de 71,6 millones de personas en 1978 a 97,47 millones en 2014, con una población rural que se ve reducida del 91,24% al 56,04% sobre el total, mientras que la población urbana se eleva del 8,76% al 43,96%, para los mismos años.

Según *edad*, asistimos a un cambio en la pirámide poblacional, dado que la proporción de los menores de 14 años (incluido) disminuyen del 31% en 1982 al 16,4% en 2014 (véase gráfico 40 y cuadro 4.16 del apéndice estadístico 4), mientras que los mayores de 65 años presenta tendencia creciente pasándose del 5,6% al 11,6% del total, así como, el porcentaje de los individuos de 15-64 años sobre el total, evoluciona del 63,4% al 72,0%, alcanzando su máximo nivel (74,8%) en 2007.

**Gráfico 40. Población de Shandong según edad en el periodo 1990-2014 (Porcentajes)**



Nota: Los datos de población según edad son intermitentes en 1982, 1990 y 1995; y son de serie desde 2000 hasta 2014.

Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

En términos educativos, el promedio de escolaridad de la población igual o mayor de 6 años (incluido), se elevó de 4,9 a 8,8 años durante el período analizado, en función de los datos de los censos oficiales (realizados en 1982, 1990, 2000 y 2010). A la altura del año 2010, la escolaridad más común es la de secundaria (40,16%) mientras continúa existiendo población analfabeta, que ocupa el 4,97% del total, a pesar de su reducción relevante (era del 27,49% en 1982); aunque en conjunto, se podría decir que el nivel educativo de la población sigue estando muy bajo (véase cuadro 39).

**Cuadro 39. Población de Shandong según escolaridad en el periodo 1982-2010 (Porcentajes)**

Año	(Semi) Analfabeto	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Educación superior
1982	27,49	33,74	17,70	5,90	0,35
1990	16,90	36,27	25,18	7,15	0,97
2000	8,50	32,76	36,65	11,06	3,33
2010	4,97	24,96	40,16	13,91	8,70

Fuente: Cálculo propio en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

**En síntesis**, a lo largo del período 1978-2014, Shandong se convierte en una de las provincias social y económicamente más desarrolladas de China, caracterizándose por actividades económicas muy activas en los sectores secundario y terciario, alta conexión con el exterior, un relevante desarrollo de la económica no pública, y una

población principalmente agrícola con una escolarización equivalente a la media nacional.

### 2.3. *Caracterización de sistema educativo.*

Como expusimos a lo largo de la investigación, para identificar los problemas que impiden una transición exitosa de la escuela al trabajo es necesario conocer el sistema educativo y sus características, ya que resulta ser un actor importante durante este proceso, por lo tanto, se expondrá primero las características principales del sistema educativo, tal como situación de la matrícula y los graduados, los recursos económicos y humanos, así como, el porcentaje de los alumnos en los distintos niveles educativos sobre la población total en esta provincia en el periodo 1980-2014 (en el nivel de posgrado desde 1990), y posteriormente, se realizará un análisis más detallado sobre los jóvenes de 15 a 29 años, en relación a división urbano-rural, nivel educativo y género, en base al Censo de 2010.

Desde la perspectiva de la *matrícula*<sup>490</sup>, en nivel de posgrado (véase cuadro 4.17a del apéndice estadístico 4), el número absoluto aumenta de 2 mil en 1990 a 74,3 mil en 2014, y entre ellos, el porcentaje medio es 87,1% en máster y 12,9% en doctorado, entre tanto, presenta mayor cantidad de matrículas en doctorado a lo largo de 1999-2004, como resultado de acceso “expandido” de la educación superior. En el nivel de educación superior<sup>491</sup> (véase cuadro 4.17b del apéndice estadístico 4), la matrícula se multiplica 35 veces, pasándose de 51,4 mil en 1980 a 1,8 millones en 2014, siendo el periodo de mayor intensidad los años 1999-2006, mientras que la cantidad absoluta de matrícula realizada en el nivel de FP de grado medio (véase cuadro 4.17c del apéndice estadístico 4), aumenta de 68,6 mil en 1980 a 272 mil en 2009<sup>492</sup>.

En términos panorámicos (véase cuadro 40a y cuadros 4.17 a, b y c del apéndice estadístico 4), el nivel educativo de mayor relevancia es la educación superior, cuyo

---

<sup>490</sup> Se refiere a las matriculas realizadas en septiembre/octubre de cada año, y no incluyen matriculas realizadas en enero/febrero en su año correspondiente; por lo tanto, es difícil calcular la tasa de graduación (porcentaje de graduados sobre el total de matriculado en su año correspondiente, en función de la duración de cada nivel educativo), con el fin de conocer la eficiencia y el aprovechamiento de los recursos educativos.

<sup>491</sup> En los datos de la Educación Superior Ordinaria se incluye la FPS para adultos y la educación a distancia, ya que no existen estos datos de forma independiente en las fuentes oficiales.

<sup>492</sup> No existen estadísticos para los años posteriores.

porcentaje de matrícula sobre el total<sup>493</sup> asciende del 33,78% al 68,71% en el periodo 1980-2009, mientras que la FP de grado medio va perdiendo su cuota superior anterior, con una reducción de 33,3 puntos porcentuales en el mismo periodo. Considerando que ambos casos tuvieron lugar a partir de 2000, inmediatamente posterior al acceso ampliado de la universidad, se puede pensar que esta política de Estado tuvo fuertes repercusiones en la FP de grado medio. Siendo un componente de la FP de grado medio, las Escuelas de Técnicos destacan por su proporción significativa sobre el total, ocupando constantemente alrededor del 15% (sobre toda la década 1987-1999).

**Cuadro 40a. Matrícula según nivel educativo en el periodo 1980-2009 (Porcentajes)**

AÑO	POSGRADO		EDUCACION SUPERIOR ORDINARIA	FP DE GRADO MEDIO	ESCUELA DE TÉCNICOS
	Doctorado	Máster			
1980	-	-	33,78	45,06	21,16
1981	-	-	38,96	41,71	19,34
1982	-	-	35,87	46,16	17,97
1983	-	-	35,16	49,36	15,48
1984	-	-	37,14	47,04	15,82
1985	-	-	38,18	45,76	16,06
1986	-	-	36,45	44,97	18,58
1987	-	-	36,48	39,23	24,29
1988	-	-	33,39	37,65	28,96
1989	-	-	30,23	39,13	30,64
1990	0,03	0,51	28,22	39,60	31,63
1991	0,11	0,93	27,54	39,89	31,53
1992	0,14	0,97	30,87	37,54	30,48
1993	0,16	1,02	31,28	38,14	29,40
1994	0,18	0,99	28,40	40,35	30,09
1995	0,07	0,61	27,08	43,70	28,54
1996	0,09	0,63	26,07	44,66	28,55
1997	0,08	0,60	25,70	45,46	28,15
1998	0,11	0,70	26,45	46,14	26,60
1999	0,14	0,75	29,44	47,41	22,26
2000	0,17	0,92	38,79	42,54	17,58
2001	0,20	1,11	49,72	34,35	14,62
2002	0,22	1,25	54,09	29,11	15,33
2003	0,26	1,49	60,78	20,49	16,99
2004	0,28	1,57	62,71	17,25	18,19
2005	0,29	1,76	65,39	14,36	18,20
2006	0,29	1,80	66,84	13,21	17,87
2007	0,28	1,88	66,82	13,14	17,88
2008	0,30	1,94	67,53	11,97	18,27
2009	0,30	2,16	68,71	11,73	17,09

Nota: Se considera como 100% el conjunto de matrículas en niveles FP de grado medio, Escuela de Técnicos, educación superior y posgrado.

Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2006-2015.

<sup>493</sup> Se enfoca en los siguientes niveles educativos: FP de grado medio, Educación superior y posgrado.

Desde la perspectiva de la **graduación** (véase cuadro 40b y cuadros 4.17 a, b y c del apéndice estadístico 4), el número absoluto de máster experimenta un crecimiento más acelerado que el doctorado, y en 2009, 1,5 mil individuos se titularon en doctorado, frente de los 12,7 mil en máster; sin embargo, en comparación con otros niveles, la categoría de posgrado no tiene una importancia cuantitativa relevante, dado que el mayor porcentaje en número de graduados es la educación superior ordinaria, que pasa del 14,6% en 1980 al 64% en 2009 (355.740 individuos) - sobre todo desde 2003, primer año de graduación tras el acceso expandido - y; la FP de grado medio sufre una reducción continua, pasándose del 66,8% al 13,1% (88.360 personas) en el mismo periodo, sobre todo a partir de 2003, además, del llamativo alto nivel porcentual de la Escuela de Técnicos, especialmente desde 1989 hasta 2000.

**Cuadro 40b. Graduado según nivel educativo en el periodo 1980-2009 (Porcentajes)**

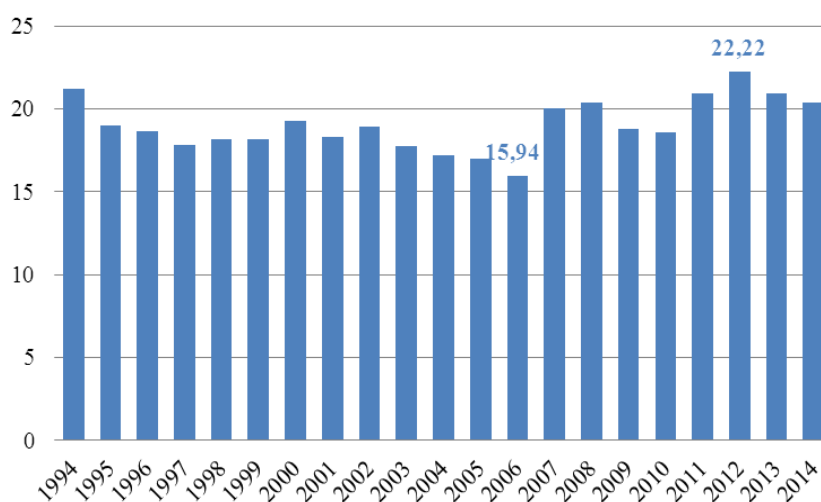
AÑO	POSGRADO		EDUCACIÓN SUPERIOR ORDINARIA	FP DE GRADO MEDIO	ESCUELA DE TÉCNICOS
	Doctorado	Máster			
1980	-	-	14,56	66,76	18,68
1981	-	-	12,58	65,11	22,31
1982	-	-	37,70	42,09	20,21
1983	-	-	33,77	43,01	23,22
1984	-	-	27,48	55,06	17,47
1985	-	-	29,17	54,19	16,64
1986	-	-	33,81	50,16	16,03
1987	-	-	38,24	47,10	14,66
1988	-	-	38,37	41,70	19,94
1989	-	-	38,49	34,37	27,14
1990	0,03	0,75	33,80	36,17	29,26
1991	0,05	0,57	28,70	37,66	33,01
1992	0,05	0,79	27,38	40,76	31,01
1993	0,14	1,00	26,29	39,79	32,78
1994	0,10	0,93	34,06	34,29	30,62
1995	0,03	0,39	29,43	33,16	36,99
1996	0,04	0,53	25,13	41,23	33,08
1997	0,03	0,49	24,21	43,73	31,54
1998	0,09	0,61	24,32	46,99	28,00
1999	0,07	0,60	21,63	46,54	31,16
2000	0,09	0,68	22,43	46,77	30,04
2001	0,11	0,64	29,24	46,57	23,44
2002	0,12	0,81	36,70	43,14	19,23
2003	0,21	1,39	50,70	27,70	20,00
2004	0,21	1,45	56,28	22,23	19,83
2005	0,20	1,53	58,43	19,53	20,31
2006	0,25	1,82	58,86	17,52	21,55
2007	0,25	1,73	62,46	16,20	19,36
2008	0,23	1,88	65,42	13,22	19,25
2009	0,22	1,88	64,00	13,10	20,80

Nota: Se considera como 100% el conjunto de matrículas en niveles FP de grado medio, Escuela de Técnicos, educación superior y posgrado.

Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2006-2015.

Desde la perspectiva de los **recursos educativos**, consideramos dos aspectos: el apoyo económico y el capital humano. En primer lugar, en número absoluto, el gasto del presupuesto público en educación aumenta de los 4.643,3 millones a los 146.104,8 millones de yuanes durante la década 1994-2014, cuyo porcentaje sobre el total se mantiene relativamente estático (véase gráfico 41 y cuadro 4.15 del apéndice estadístico 4.), siendo del 19% su nivel medio. Sin embargo, existe una ausencia de datos que dificulta la posibilidad de efectuar un análisis más detallado en relación de distribución de esta financiación según nivel educativo.

**Gráfico 41. Gasto del presupuesto público en educación en el periodo 1994-2014**  
(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2012 y 2015.

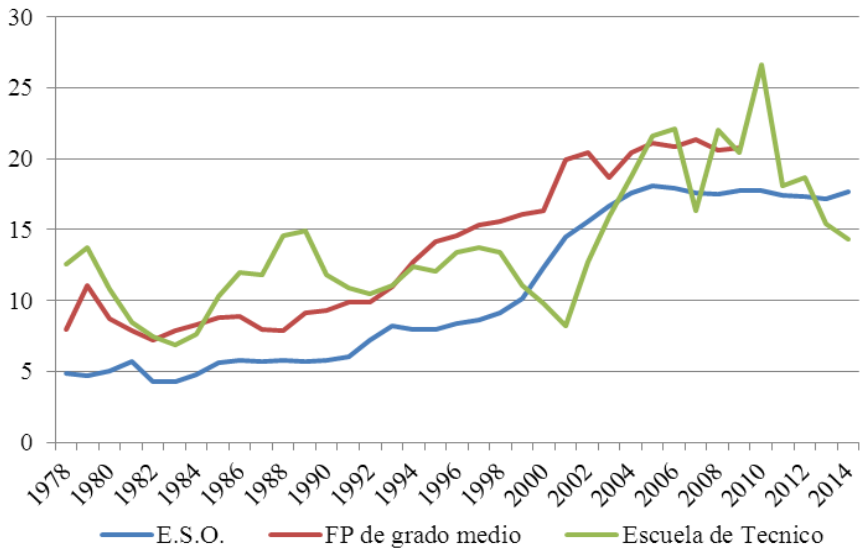
En términos de capital humano, el número de alumno por profesor<sup>494</sup> presenta tendencia ascendente en todos niveles analizados aquí, aunque la disponibilidad de profesorado es comparativamente favorable en la educación superior ordinaria, salvo una acelerada restricción en el periodo 1999-2005 (véase gráfico 42 y cuadros 4.17 b y c del apéndice estadístico 4); mientras, en la FP de grado medio (con la subcategoría de la Escuela de Técnicos), el profesorado es constantemente limitado<sup>495</sup>, en concreto, a lo

<sup>494</sup> Se utilizan el número de alumnos matriculados.

<sup>495</sup> De acuerdo con la base de datos de la UNESCO, a lo largo del periodo 1999-2015, los países con un ratio alumno/profesor en el nivel de bachillerato (equivalente a *upper secondary education*) igual o superior de esta cifra son: Bangladesh, Chile, Eritrea, El Salvador, Guinea, Liechtenstein, Mauritania, Myanmar, Nepal, República Dominicana, y República Democrática Popular Lao.

largo de la década 2001-2010 las Escuelas de Técnicos sufren una continua carencia en este aspecto, cuyo número de alumno por profesor aumentó de 8,2 a 26,6.

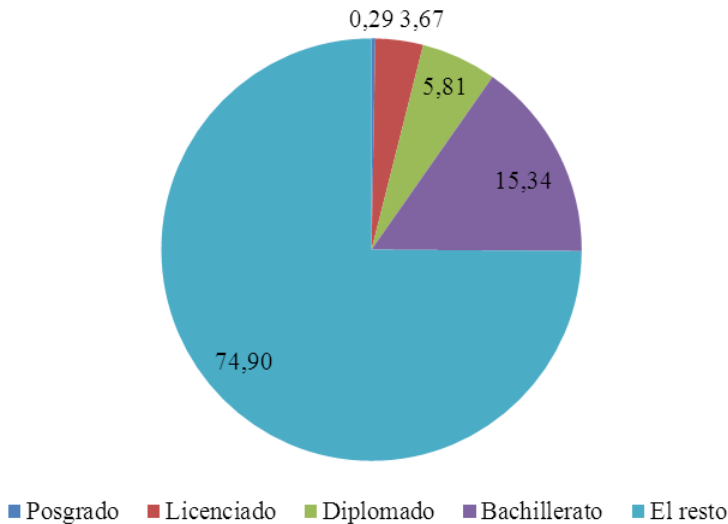
**Gráfico 42. Número de alumno por profesor según nivel escolar en el periodo 1978-2014**



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

Según el Censo de 2010, en términos generales, dentro de la población igual o mayor de 6 años en la provincia de Shandong - de un total 8,1 millones de personas - el panorama escolar (a partir de bachillerato) se distribuye según el gráfico 43 (véase cuadros 4.18 a, b y c del apéndice estadístico 4).

**Gráfico 43. Población igual o mayor de 6 años según escolaridad en 2010 (Porcentajes)**





Nota: 1. Posgrado, 0,29%; licenciado, 3,67%; diplomado, 5,81%; y bachillerato, 15,34%; y el resto: 74,90%. 2. En el concepto “Bachillerato” incluye subcategoría ordinaria, bachillerato profesional y FP de grado medio.

Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

Podemos especificar el conocimiento sobre **los niveles educativos de los jóvenes de 15-29 años de la provincia**, considerando otros factores como estado de los estudios, género y división urbano-rural:

- En primer lugar, dentro de la población igual o mayor de 6 años en la provincia de Shandong, 23,1 mil individuos poseen el nivel de **posgrado**, y entre ellos, según división urbano-rural, el 95,5% del total (22,1 mil) se encuentra en la zona urbana. Según género, el 45,5% del total (10,5 mil) son mujeres y según el estado de los estudios, el 31,6% del total (7,3 mil) está matriculado en este nivel de educación, mientras que el 68% del total (15,7 mil) está exitosamente graduado. Específicamente, desde punto de vista de la edad, el 49,7% del total (es decir, 11,5 mil) son jóvenes de 20-29 años, y entre ellos, 10,7 mil proviene de las zonas urbanas y 6,3 mil son mujeres.
- En segundo lugar, dentro de la población igual o mayor de 6 años en la provincia de Shandong, 295,75 mil individuos aparecen con nivel de **licenciado**, y entre ellos, según división urbano-rural, el 93,7% del total (277 mil) se localiza en la zona urbana. Según género, el 44,1% del total (130,4 mil) son mujeres y según el estado de los estudios, el 29% del total (85,6 mil) está matriculado en este nivel de educación, mientras que el 70,8% del total (209,3 mil) está exitosamente graduado. Específicamente, desde punto de vista de la edad, el 35,9% del total (es decir, 106,2 mil) son jóvenes de 15-24 años, y entre ellos, 94 mil proviene de las zonas urbanas mientras 51,7 mil son mujeres.
- En tercer lugar, dentro de la población igual o mayor de 6 años en la provincia de Shandong, 468,3 mil individuos se encuentran al nivel de **diplomado**, y entre ellos, según división urbano-rural, el 86,7% del total (406,1 mil) se encuentra en la zona urbana. Según género, el 45,5% del total (213,1 mil) son mujeres, y según el estado de los estudios, el 20,6% del total (96,6 mil) está matriculado en este nivel de educación, mientras que el 78,9% del total (369,7 mil) está exitosamente graduado. Específicamente, desde el punto de vista de la edad, el

34,9% del total (es decir, 163,6 mil) son jóvenes de 15-24 años, y entre ellos, 126,3 mil proviene de las zonas urbanas mientras 83,3 mil son mujeres.

- En último lugar, dentro de la población igual o mayor de 6 años en la provincia de Shandong, 1236,88 mil individuos aparecen con el nivel de **bachillerato**<sup>496</sup>, y entre ellos, según división urbano-rural, el 70,2% del total (868 mil) se localiza en la zona urbana. Según género, el 43,1% del total (533,1 mil) son mujeres y según el estado de los estudios, el 19,9% del total (246,1 mil) está matriculado en este nivel de educación, mientras que el 79,3% del total (981,1 mil) está exitosamente graduado. Específicamente, desde el punto de vista de la edad, el 18,7% del total (es decir, 231 mil) son jóvenes de 15-19 años, y entre ellos, 157,13 mil proviene de zonas urbanas mientras 108,81 mil son mujeres.

Adicionalmente, es llamativo el fenómeno del **abandono escolar** entre los jóvenes de 15-29 años, así:

- Según el nivel educativo y división urbano-rural (véase cuadro 41a y cuadros 4.18 a, b y c del apéndice estadístico 4), a grandes rasgos, cuando más alto es el nivel educativo, más crítico es el grado de abandono escolar; y en este sentido, los jóvenes urbanos de 20-24 años tiene cifras mucho más altas, mientras que los jóvenes rurales de la misma edad sufre más este fenómeno al nivel de diplomado, sin saberse bien el motivo.

**Cuadro 41a. Abandono escolar (15-29 años) según escolaridad y división urbano-rural en 2010** (Mil personas, porcentajes)

Escolaridad	Total	%	15-19 años				20-24 años				25-29 años			
			Urbano	%	Rural	%	Urbano	%	Rural	%	Urbano	%	Rural	%
<b>Licenciado</b>	0,05	0,24	-	-	-	-	0,02	<b>40,00</b>	0,01	20,00	0,01	20,00	-	-
<b>Diplomado</b>	0,19	0,04	0,01	5,26	0,01	5,26	0,03	15,79	0,04	<b>21,05</b>	0,02	10,53	0,01	5,26
<b>Bachillerato</b>	3,01	0,02	0,21	6,98	0,32	10,63	0,26	8,64	0,37	12,29	0,16	5,32	0,15	4,98

Nota: 1. Los valores porcentuales bajo el concepto de “total” se refieren al porcentaje del abandono escolar sobre el total de la población igual o mayor de 6 años que corresponde a cada nivel educativo; mientras que los valores porcentuales bajo el concepto de los grupos de edad, se refiere al porcentaje del abandono escolar sobre su “total” correspondiente a cada nivel educativo. 2. Con “%” se refiere al porcentaje de cada uno de los grupos respecto a la totalidad de la población igual o mayor de 6 años.

Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

<sup>496</sup> Incluye categoría de bachillerato ordinario, bachillerato profesional y FP de grado medio, sin considerar su estado de estudio.

- Según la división urbano-rural y género (véase cuadro 41b y cuadros 4.18 a, b y c del apéndice estadístico 4), en términos generales, el nivel de abandono escolar es superior en las zonas rurales; y en específico, al considerar la edad, para jóvenes de 20-29 años, los hombres urbanos y las mujeres rurales experimentan un nivel superior de abandono escolar, mientras que para otro grupo más juvenil, el género masculino está más asociado a este fenómeno, sea cual sea la división a que pertenece. En cuanto a sus motivos, varía en función de múltiples factores, entre los cuales, destacan la atracción económica y laboral hacia las zonas urbanas, el interés de retrasar la inserción laboral por una realidad difícil o las expectativas críticas en estos mercados (sobre todo para las mujeres), los valores culturales y la dificultad económica, etc.

**Cuadro 41b. Abandono escolar (15-29 años) según división urbano-rural y género en 2010**  
(Mil personas, porcentajes)

División	Total	%	15-19 años				20-24 años				25-29 años			
			Hombre	%	Mujer	%	Hombre	%	Mujer	%	Hombre	%	Mujer	%
<b>Urbano</b>	26,12	0,65	0,42	1,61	0,30	1,15	0,61	<b>2,34</b>	0,50	1,91	0,41	1,57	0,39	1,49
<b>Rural</b>	60,08	1,48	0,88	1,46	0,65	1,08	1,21	2,01	1,28	<b>2,13</b>	0,80	1,33	0,99	1,65

Nota: 1. Los valores porcentuales bajo concepto de “total” se refieren al porcentaje del abandono escolar sobre el total de la población igual o mayor de 6 años que corresponde a su división (urbana o rural); mientras, los valores porcentuales bajo concepto de los grupos de edad, se refiere al porcentaje del abandono escolar sobre su “total” correspondiente a cada división. 2.

Con “%” se refiere al porcentaje de cada uno de los grupos respecto a la totalidad de la población igual o mayor de 6 años.

Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

*En síntesis*, a nivel provincial, queda mucho por mejorar la escolaridad de la población igual o mayor de 6 años, dado que su nivel educativo más común es el bachillerato (salvo “el resto”), con porcentajes poco significativos de individuos titulados o matriculados en posgrado. Desde el punto de vista de la matrícula y la graduación, la educación superior y la Escuela de Técnicos han sido de mayor predominio cuantitativo. Por otro lado, el gasto del presupuesto público que se invierte en educación se mantiene alrededor del 19% sobre el total del gasto durante 1994-2014, mientras que existe una constante carencia de profesorado, especialmente en la FP de grado medio. Por último, llama especialmente la atención el fenómeno del abandono escolar, sobre todo entre los hombres urbanos de 20-24 años, y los alumnos de la zona rural de ambos géneros.

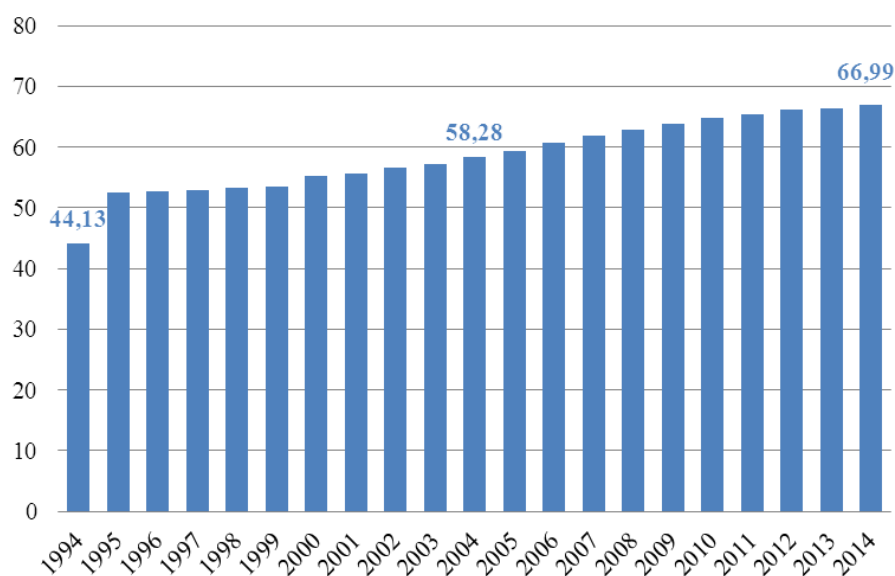
## 2.4. Características del mercado de trabajo.

Las variables básicas del mercado de trabajo serían:

### a. Oferta laboral.

En 2014, la PEA en Shandong se eleva a 66,99 millones, implicando un aumento del 51,8% sobre el nivel de 1994 (véase gráfico 44 y cuadro 4.19a del apéndice estadístico 4), mientras tanto, su porcentaje sobre el total de la población de esta provincia aumenta del 51% al 68,7%.

**Gráfico 44. PEA en Shandong en el periodo 1994-2014** (Millones de personas)



Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

Específicamente, en el año 2010, el 70,5% de la PET (7,7 millones de personas) se encuentra en las zonas rurales, aunque para los jóvenes de 16-29 años, este porcentaje es relativamente inferior (véase cuadro 42 y cuadro 4.19b del apéndice estadístico 4); asimismo, la PEA de 16-29 años se calcula en 1,4 millones, ocupando el 24,1% del total en Shandong, y entre ellos, una mayoría absoluta vive en el medio rural.

**Cuadro 42. P.E.T. y P.E.A. de 16-29 años según división urbano-rural en 2010** (Millones de personas, porcentajes)

EDAD	POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR			POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA		
	Total	Urbano (%)	Rural (%)	Total	Urbano (%)	Rural (%)
16-19	0,4	1,8	3,4	0,1	0,5	1,7
20-24	0,9	3,8	7,6	0,7	3,1	8,5
25-29	0,7	3,0	5,6	0,6	3,5	7,0

Nota: Con “%” se refiere al porcentaje de cada uno de los colectivos respecto al total.

Fuente: Elaboración propia en función de datos en Censo de 2010.

En cuanto a la **tasa de participación**, su nivel general es del 75,5% en 2010; y en función del Censo de 2010, se puede analizar con más detalle este índice, considerando otros factores como división urbano-rural, género, edad y nivel educativo:

- Según división urbano-rural, la PET *rural* es de mayor porcentaje (70,5%), frente al nivel *urbano*, y la tasa de participación es del 64,6% en las zonas *urbanas* y el 80% en zonas *rurales*.
- Según género, la tasa de participación *masculina* es generalmente más alta que la tasa *femenina*, siendo respectivamente del 81,6% y el 69,4%; y teniendo en cuenta el factor división urbano-rural, las *mujeres* en las zonas urbanas tiene una inferior tasa de participación (el 56,2%), mientras los *hombres* en zonas rurales presenta un nivel superior (el 85,2%), y entre otros casos, esta cifra es del 73,1%, la *masculina* urbana y del 75%, la *femenina* rural.
- Según edad (véase cuadro 43 y cuadro 4.19b del apéndice estadístico 4), en términos generales, los jóvenes de 25-29 *años* tienen una mayor tasa de participación (el 92%), seguido del grupo de 20-24 *años* (el 76,1%), sin embargo, esta cifra se reduce evidentemente en caso del grupo de 16-19 *años*, siendo del 31,1%; por otro lado, dicho indicador es habitualmente superior en las zona rurales que en las zonas urbanas, presentando una tendencia descendente con la bajada de la edad.
- Según nivel educativo (véase cuadro 43 y cuadro 4.19b del apéndice estadístico 4), a nivel general, los individuos con escolaridad de *secundaria* experimentan una participación laboral más elevada, y habitualmente, la tasa de participación en las zonas rurales es superior a las zonas urbanas, aunque, son excepcionales los niveles educativos de *posgrado* y *diplomado*, cuyas cifras urbana supera en 13,1 y 2,8 puntos porcentuales el valor rural, respectivamente.

**Cuadro 43. Tasa de participación según edad (16-29 años) y escolaridad en 2010**  
(Porcentajes)

EDAD		GENERAL	URBANO	RURAL
	16-19	31,1	20,4	36,6
	20-24	76,1	60,0	84,2
	25-29	92,0	88,5	93,9
ESCOLARIDAD		GENERAL	URBANO	RURAL
	Analfabeto	36,6	13,9	39,8
	Primaria	71,6	39,3	77,6
	Secundaria	87,8	73,7	91,9
	Bachillerato	69,1	67,0	71,1
	Diplomado	69,0	70,0	67,2
	Licenciado	64,9	63,4	69,9
	Posgrado	66,7	68,3	55,2

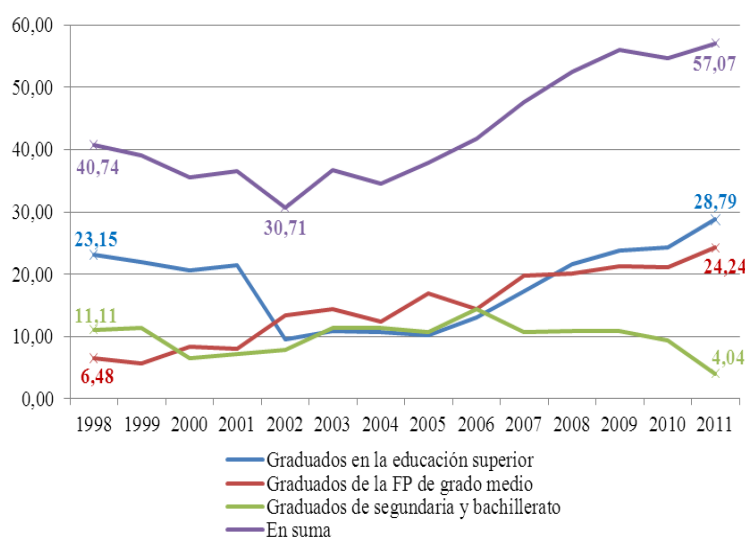
Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

Desde la perspectiva de “**la fuente**” urbana de dicha oferta laboral, está constituida por graduados en la educación superior, veteranos militares, graduados en la FP de grado medio, la educación secundaria y bachillerato (en los últimos dos casos, sin continuar sus estudios), desempleados, y mano de obra de origen rural<sup>497</sup>. En relación con los jóvenes, en el periodo 1998-2011, la presencia juvenil tiende a ascender (véase gráfico 45 y cuadro 4.21a del apéndice estadístico 4) - especialmente a partir de 2004 - cuyo porcentaje sobre el total de la oferta laboral pasó del 40,7% al 57,1%, tras una caída previamente continua.

En específico a sectores productivos en que emplean estos jóvenes de 16-29 años, según el Censo de 2010, se destacan agricultura (el 0,88%), manufactura (el 0,52%) y venta al por mayor y al por menos (el 0,22%) (véase cuadro 4.21b del apéndice estadístico 4); concretamente, el 0,86% del sector de agricultura y el 0,31% del sector manufacturero son jóvenes rurales, mientras en el sector de venta al por mayor y al por menor, los jóvenes urbanos representan el 0,12% de su total (jóvenes de 16-29 años). Sin embargo, no existe diferencia significativa desde perspectiva de género (véase cuadro 4.21c del apéndice estadístico 4).

<sup>497</sup> Bajo este concepto, se podrá dividir en dos subgrupos: individuos directamente reclutados desde el medio rural, e individuos que previamente trabajan o viven en zonas urbanas, con cambio de *hu kou* de agrícola o no agrícola.

**Gráfico 45. Oferta laboral asociada a jóvenes en el periodo 1998-2011 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2004-2012.

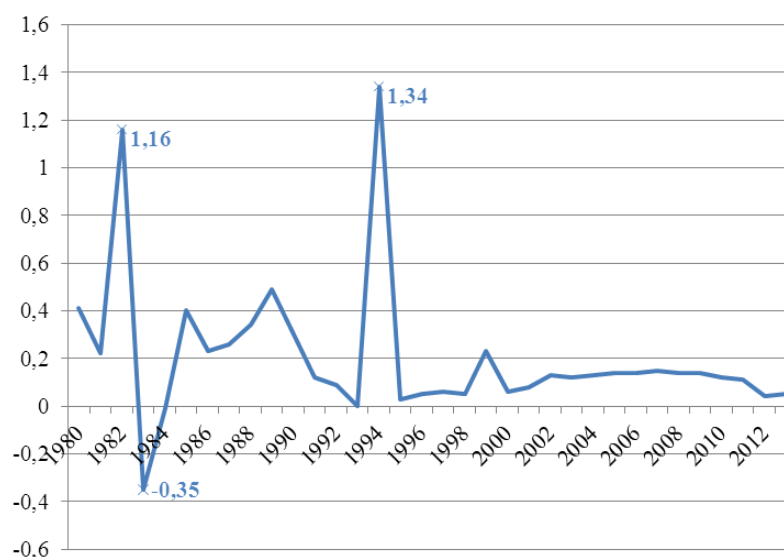
El motivo de esta tendencia se asocia al acceso ampliado de la educación superior, lo cual retiene en alguna medida a estos jóvenes en el sistema educativo por un tiempo “extra” y retrasa su incorporación al mercado de trabajo. Concretamente, destacan los graduados en la FP de grado medio por elevar continuamente de manera ascendente esta oferta laboral, incluso cuando el porcentaje de graduados en los otros dos niveles se encuentran en una situación relativamente estancada.

#### ***b. Demanda laboral.***

Como expusimos anteriormente, los principales datos macroeconómicos de la provincia serían que: el PIB de Shandong creció 5.920.114 millones de yuanes durante el período 1978-2014, siendo proporcionalmente más significativa la contribución del sector secundario, mientras el sector terciario se encuentra en plena expansión, así como va reduciendo la importancia el sector primario (véase cuadro 4.9a del apéndice estadístico 4); por otro lado, las empresas con inversión extranjera ocupan un protagonismo en el comercio exterior (véase cuadro 4.13 del apéndice estadístico 4), y las IED de uso real está en evolución positiva, con tendencia creciente (véase cuadro 4.14 del apéndice estadístico 4). Ademásm la ITAF en Shandong ha mantenido una proporción relativamente estable sobre el total de la provincia (véase cuadros 4.11 a y b del apéndice estadístico 4).

En base a lo anterior, desde perspectiva de la generación del empleo, el **coeficiente de elasticidad del empleo al crecimiento PIB** sufre una caída continuada en el período 1981-2014 (véase gráfico 46 y cuadro 4.19a del apéndice estadístico 4) - reduciéndose del 0,41 a 0,05 -, por lo que se puede afirmar, que pese al alto crecimiento del PIB, la capacidad de la economía de Shandong para crear puesto de trabajo es básicamente nula en los últimos años. La evolución de éste coeficiente, según sector económico, es similar a la contribución a la economía en el sector terciario, en el mismo periodo, lo cual confirma el efecto positivo de la expansión de los servicios a la hora de crear empleos.

**Gráfico 46. Coeficiente de elasticidad del empleo al PIB en el periodo 1981-2014**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

Además, en el ámbito empresarial de Shandong, la demanda laboral conlleva otras condiciones-limitaciones, que generan una fuerte desigualdad, asociadas con factores como edad, género, y nivel educativo. Debido a la disponibilidad de datos limitados, se tomará como ejemplo los del año 2012, para dar una idea simplificada en este aspecto.

- **Según edad**, la mayoría de las empresas tiene requerimiento de edad a la hora de seleccionar a sus futuros empleados, centrándose en la edad de 16 a 34 años (véase cuadro 44), no obstante, esta demanda se dirige de forma fuertemente limitada hacia estudiantes recientemente graduados, lo cual se puede deber al



carácter no realmente práctico de su formación y a la disponibilidad generalmente insuficiente de este colectivo. Asimismo, también existe discriminación hacia los individuos mayores de 45 años, a menos que sea personal altamente cualificado que busque urgentemente la empresa.

- **Según género**, más de 63% de las empresas tienen una mayor contratación de trabajadores masculinos, pudiendo llegar a ser la probabilidad de ser contratado de un hombre 7,8 puntos porcentuales superior a una mujer.
- **Según escolaridad**, el nivel educativo más demandado es el de diplomado e inferior, y en especial, los graduados en bachillerato profesional y Escuela de Técnicos, al considerarse sus habilidades prácticas y su capacidad adaptativa más competitivas en el entorno de trabajo, comparando con los licenciados.

**Cuadro 44. Requerimiento sobre edad de trabajadores en 2012 (Porcentajes)**

Periodo	Empresa con requerimiento	Demanda hacia 16-34 años
1º Trimestre	73,71	56,09
2º Trimestre	77,15	55,89
3º Trimestre	78,78	58,65
4º Trimestre	69,05	51,17

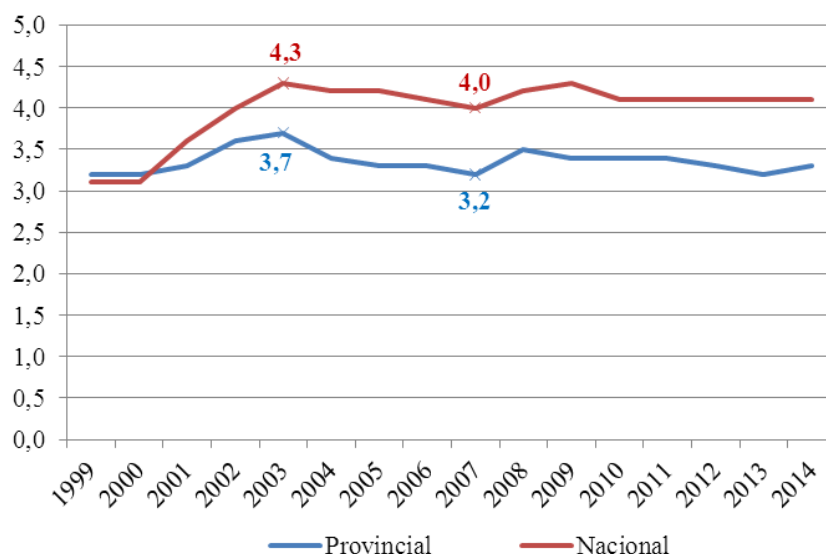
Fuente: Elaboración propia en función de *Análisis sobre demanda y oferta en el mercado de trabajo de Shandong 2012*.

### ***c. Desempleo.***

En el periodo 1999-2014, la tasa de desempleo registrado en las zonas urbanas se mantuvo inferior de 4%, siendo generalmente inferior a la media del país (véase gráfico 47, cuadro 4.19a del apéndice estadístico 4 y cuadro 3.2b del apéndice estadístico 3).

A continuación, en base al Censo de 2010, se expondrán primero algunas características de desempleo en la provincia de Shandong, respecto a género, división urbano-rural, edad y escolaridad, y después, se incluyen motivo y duración de este fenómeno, ya que en comparación con el desempleo a nivel nacional, existen algunas particularidades.

**Gráfico 47. Tasa de desempleo registrado en zonas urbanas en el periodo 1999-2014**  
(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2006-2014.

Empíricamente, primero, los jóvenes de 20-24 años sufren mayor riesgo de desempleo (el 26,1%), sobre todo en las ciudades (el 18,9%), seguidos de otro grupo urbano de 25-29 años (véase cuadro 4.22b del apéndice estadístico 4); y segundo, según género, se varía la tasa de desempleo en función de su motivo. Cabe señalar, que para el grupo de 16-19 años, no existen diferencias relevantes en relación a su tasa de desempleo en base a división urbano-rural y/o género.

Por último, el nivel de escolaridad más común de la población desempleada es secundaria (39,1%) y bachillerato (29,8%), y de este modo representa en su conjunto una mayoría del total, seguidamente, el porcentaje de desempleados con nivel educativo igual o superior de diplomado, es del 23,7%, siendo hombres titulados en licenciado y posgrado quienes sufren mayor probabilidad de desempleo (véase cuadro 4.22c del apéndice estadístico 4). Desde otra perspectiva, existe una diferencia significativa entre los desempleados urbanos y rurales, ya que en zonas urbanas un 30,1% de los desempleados disponen del nivel educativo de secundaria, un 25,9% del nivel de bachillerato y un 20,6% con nivel igual o superior que diplomado; mientras que en las zonas rurales, estas cifras son un 9%, 3,9%, y 3,2%, respectivamente.

En cuanto al *motivo del desempleo* en Shandong, según el *Anuario de Estadística de Shandong*, de los 109,21 mil de desempleados en 2010, el 27%, se

encuentra desempleado por el motivo *no emplearse al graduar* seguido por otros motivos como: *motivo de empresa* (el 23,5%), *motivo personal* (el 12,3%) y *tarea doméstica* (el 18%)<sup>498</sup>.

Considerando los múltiples factores que pueden influir en la tasa de desempleo, en general no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres, salvo que un 17% de los desempleados por *tarea doméstica* son mujeres, superando 16 puntos porcentuales que hombres (véase cuadro 4.22a del apéndice estadístico 4). Según edad, los desempleados de 16-29 años de *no emplear al graduar* representan el 26,2% del total de desempleados en esta provincia, correspondiendo al 4,9%, el 17,2% y el 4,1% respectos a grupos de 16-19 años, 20-24 años y 25-29 años. Evidentemente, quedarse en desempleo se ha convertido en una verdadera barrera para los jóvenes urbanos de 20-29 años, sin diferencia relevante de género (véase cuadro 4.22b del apéndice estadístico 4); y según la escolaridad, especialmente en las zonas urbanas, la mayoría de los desempleados por *no emplear al graduar* tiene el nivel de bachillerato; entre otros motivos demostrados, además, siempre se percibe una tasa de desempleo superior en las ciudades que en zonas rurales (véase cuadro 4.22c del apéndice estadístico 4).

En relación a la ***duración de desempleo*** en Shandong, en todas las duraciones (de 1 mes a superior de 24 meses), el mayor porcentaje tiene tres características básicas los desempleados: *ser mujer* (55,2%), *estar en zonas urbanas* (81,4%), y *tener 20-24 años* (26,1%) (véase cuadro 4.23a del apéndice estadístico 4). Asimismo, según la división urbano-rural y la edad, sea cual sea la duración del desempleo, los jóvenes de 20-24 años en zonas urbanas tienen porcentajes superiores, seguidos de los de 25-29 años, mientras que para jóvenes urbanos y rurales de 16-19 años, no existe diferencia significativa (véase cuadro 4.23b del apéndice estadístico 4); y según la escolaridad, el periodo de desempleo generalmente se reduce mientras aumenta el nivel educativo (véase cuadro 4.23c del apéndice estadístico 4).

En base al Censo de 2010, el desempleo se prolonga con el incremento de la edad (véase cuadro 45a), y de este modo, de media, el subgrupo de 16-19 años se

---

<sup>498</sup> Recordamos que “no emplear al graduar” se refiere a que nunca ha trabajado desde que se gradúa del sistema educativo; “motivo de empresa” se refiere a suspensión de contrato propuesto por la empresa o empleador, debido a finalización de contrato, despido, quiebra, *xia gang* o jubilación anticipada; “motivo de empresa” se refiere a suspensión de contrato propuesto por el individuo, debido a finalización de contrato, dimisión y voluntad de anticipar jubilación; y “tarea doméstica” se refiere principalmente en casa propia del individuo, mientras no tiene ningún tipo de ingreso.

encuentra desempleados durante 8,1 meses, los grupos de 20-24 años y de 25-29 años se mantendrán desempleados durante 9,4 y 11,8 meses hasta una nueva incorporación. No obstante, para el colectivo juvenil de 16-29 años, otros factores - como la división urbana-rural y el género - no tiene una influencia significativa.

**Cuadro 45a. Duración de desempleo según edad, género y división urbano-rural en 2010**  
(meses)

	GENERAL	URBANO	RURAL
<b>GENERAL</b>	13,2	13,8	10,1
<b>Hombre</b>	12,2	12,5	9,2
<b>Mujer</b>	14,0	14,8	10,9
<b>16-19 años</b>	8,1	8,4	7,8
<b>Hombre</b>	8,2	8,5	7,7
<b>Mujer</b>	8,1	8,3	7,9
<b>20-24 años</b>	9,4	9,6	8,8
<b>Hombre</b>	9,3	9,5	8,7
<b>Mujer</b>	9,4	9,7	8,9
<b>25-29 años</b>	11,8	12,1	10,7
<b>Hombre</b>	10,8	11,2	9,5
<b>Mujer</b>	12,4	12,8	11,4
<b>30-34 años</b>	14,0	14,7	11,7
<b>35-39 años</b>	15,6	16,7	12,2
<b>40-44 años</b>	16,3	17,1	11,0
<b>45-49 años</b>	16,8	17,4	11,5
<b>50-54 años</b>	16,3	16,5	12,5
<b>55-59 años</b>	16,7	17,6	12,6

Nota: Los datos bajo concepto de “urbano” son media de los niveles *shi* y *zhen*.

Fuente: Elaboración propia en función del Censo de 2010.

Por otro lado, la duración de desempleo disminuye con la subida del nivel educativo (véase cuadro 45b), y así por ejemplo, en términos generales, los individuos con escolaridad de bachillerato se ven obligados a estar desempleados durante 14,2 meses, mientras que los de nivel de posgrado podrán salir de esta situación 5 meses antes. En este marco, aunque el factor de género no produce una diferencia relevante, los desempleados en las zonas rurales tardarán menos tiempo en volver al mercado de trabajo.

**Cuadro 45b. Duración de desempleo según escolaridad, género y división urbano-rural en 2010 (meses)**

	General	Posgrado	Licenciado	Diplomado	Bachillerato
<b>GENERAL</b>	13,2	9,0	10,3	11,3	14,2
<b>Urbano</b>	13,8	9,6	10,2	11,5	14,8
<b>Rural</b>	10,1	6,5	8,2	8,4	9,4
<b>Hombre</b>	12,2	9,2	10,0	10,9	13,1
<b>Urbano</b>	12,5	9,4	10,1	11,1	13,5
<b>Rural</b>	9,2	4,1	8,1	8,2	8,8
<b>Mujer</b>	13,6	8,9	10,6	11,6	15,1
<b>Urbano</b>	14,8	10,0	10,4	11,9	15,9
<b>Rural</b>	10,7	8,2	8,4	8,6	9,9

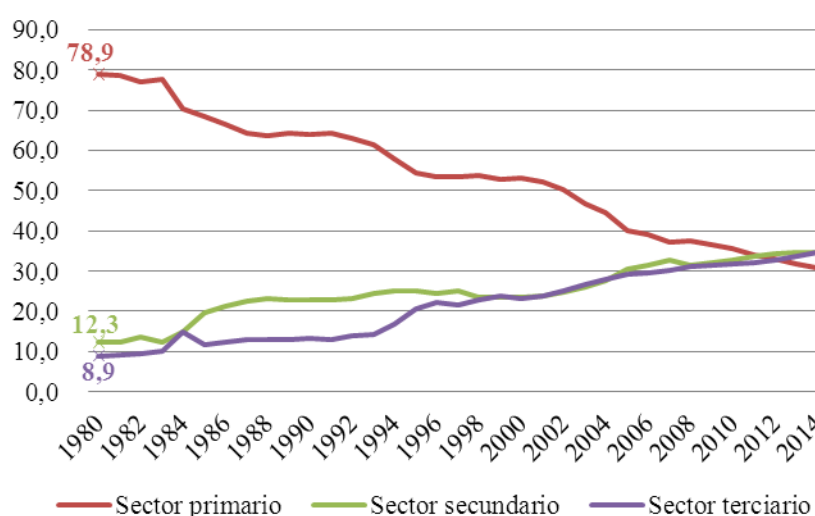
Nota: Los datos bajo concepto de “urbano” son media de los niveles *shi* y *zhen*.

Fuente: Elaboración propia en función del Censo de 2010.

#### *d. Características del empleo.*

Como expusimos anteriormente, durante el período 1980-2014 asistimos a un cambio profundo en la *estructura sectorial del empleo* en la provincia de Shandong, dado que se produce una reducción drástica del peso relativo del empleo en el sector *primario* (que pasa del 78,8% al 30,6% del total), mientras que se incrementa el empleo del sector *secundario* (con un incremento de 22,4 puntos, pasando del 12,3% al 34,7%) y en el sector *terciario* (con un incremento de 25,8 puntos, pasando del 8,9% al 34,7%) (véase gráfico 48 y cuadro 4.19a del apéndice estadístico 4).

**Gráfico 48. P.O. según sector económico en el periodo 1980-2014 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong*

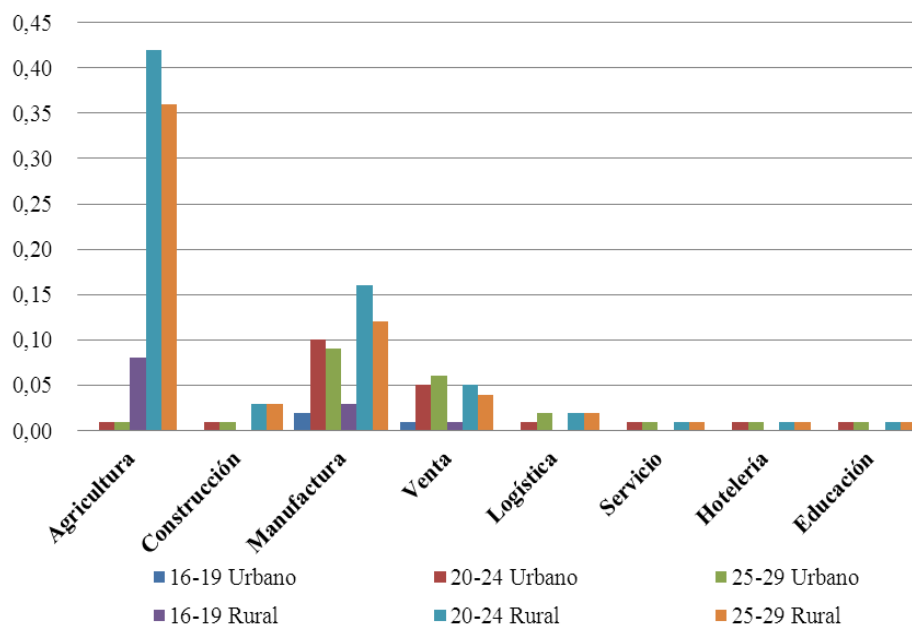
No obstante, el sector de la *agricultura* continúa siendo la principal fuente de empleo ya que presenta un mayor porcentaje de ocupados a nivel de la provincia, a pesar de su tendencia descendente del 40,5% en 2003 al 30,6% en 2014 (véase cuadro 4.20a del apéndice estadístico 4); seguidamente, la *manufactura* es el sector con relativamente más ocupados, cuyo porcentaje del total se mantiene alrededor del 20% en el mismo periodo; asimismo, tanto la *venta al por mayor y al por menor* como la *construcción*, ocupan tercer lugar en absorber manos de obra de la provincia - y con tendencia ascendente - pasando del 7,3% al 10,1%, y del 6,8% al 11,1%, respectivamente, en el mismo periodo.

Mientras tanto, el panorama en zonas urbanas es distinto (véase cuadro 4.20b del apéndice estadístico 4), ya que es la *manufactura* el sector con mayor porcentaje de ocupados, a pesar de su tendencia ligeramente descendente (del 34,9% del total al 33,7%) en el periodo 2003-2014, y donde también destacan los nuevos sectores emergentes, como los sectores *educación* y *gestión pública* y *ONG*.

Siguiendo esta línea argumental, es esencial conocer las ***características de empleo juvenil según sector productivo***, considerando la influencia de factores como la división urbano-rural y el género, con el fin de poder identificar los problemas que sucedan a lo largo de la transición de la escuela al trabajo.

El Censo de 2010 muestra que (véase gráficos 49 a y b y cuadros 4.21 b y c del apéndice estadístico 4), que la mayoría de los jóvenes - especialmente los rurales de 20-29 años - se emplean en el sector *agricultura*, sin apreciarse diferencias por género; seguidamente, en sectores *manufactura* y *venta al por mayor y al por menor* absorbe un porcentaje importante de jóvenes, también sin manifestar diferencia relevante de género ni división urbano-rural. Sin embargo, desde perspectiva panorámica, el colectivo juvenil tiene una presencia laboralmente muy escasa en las unidades urbanas de la provincia, por ejemplo, en el sector de *agricultura*, donde figura una mayor incorporación laboral de ellos, su porcentaje respecto a la totalidad de la población ocupada es apenas 0,88%.

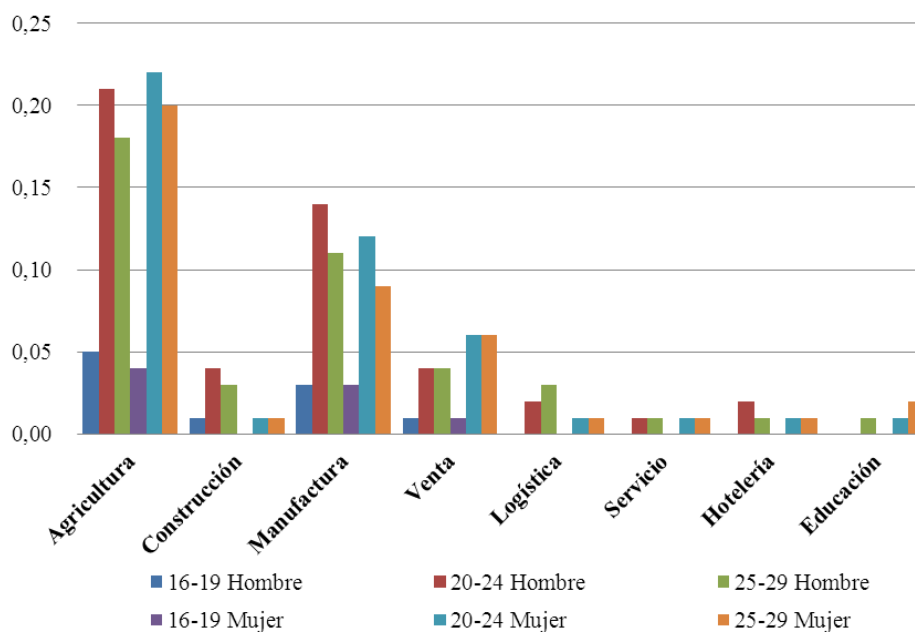
**Gráfico 49a. P.O. de 16-29 años según sector productivo y división urbano-rural en Shandong en 2010 (Porcentajes)**



Nota: “venta” - venta al por mayor y al por menor; “hotelería” - hotel y servicio de catering; “logística” - transporte, almacenamiento y correo; “servicio” - servicio para habitantes y otros servicios; y “entretenimiento” - cultura, deporte y ocio.

Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

**Gráfico 49b. P.O. de 16-29 años según sector productivo y género en Shandong en 2010 (Porcentajes)**



Nota: “venta” - venta al por mayor y al por menor; “hotelería” - hotel y servicio de catering; “logística” - transporte, almacenamiento y correo; “servicio” - servicio para habitantes y otros servicios; y “entretenimiento” - cultura, deporte y ocio.

Fuente: Elaboración propia en función de estadísticas de *Anuario de Estadística de Shandong* 2015.

En tercer término, según las *preferencias geográficas del empleo*, los trabajadores migrantes se han inclinado a emplearse en zonas cercanas a su lugar de origen desde 2012, por varios motivos: desaceleración del crecimiento económico, prioridad política otorgada a los habitantes rurales, y proceso de urbanización acelerado. De hecho, en el primer trimestre de 2012, se presentó por primera vez en Shandong un aumento reducido de la migración laboral a nivel nacional, asociado con los trabajadores de origen rural.

Como resultado, desde enero hasta junio del mismo año, la migración laboral de trabajadores de origen rural se había reducido un 7,2% respecto al mismo periodo del año anterior, y se calculó en un 70,1% los que laboralmente se insertaron cerca de su lugar de origen. De este modo, en la primera mitad de 2014, los trabajadores migrantes que emigraron a otras provincias por motivos laborales se ven disminuidos en un 16,6%, respecto al mismo período del año anterior.

Por último, en relación al *tipo y características de las empresas*, cada vez más individuos laboralmente se insertaron en empresas urbanas de carácter *privado o autónomo*, así por ejemplo, en el periodo 1999-2014, sus porcentajes de ocupados sobre el total presentan una tendencia ascendente (véase cuadro 4.20c del apéndice estadístico 4). En cuanto al tamaño empresarial, aunque las empresas micro y pequeñas son un elemento esencial para la inserción laboral, la ausencia de datos disponibles nos impide una averiguación más efectiva. Asimismo, las empresas de alta tecnología consisten en otra fuente relativamente novedosa donde absorber la fuerza laboral, así por ejemplo, desde 2009 hasta 2013, la media de empleados en este tipo de organización, aumenta de 0,52 millones a 0,69 millones, ocupando respectivamente 0,83% ó 1,05% sobre la PO total.

#### *e. Condiciones de trabajo.*

En términos generales, la *jornada laboral* fue de 45 horas por semana en 2010 (véase cuadro 46), siendo superior la duración para los hombres que para las mujeres, en



zonas urbanas que en el medio rural; y según la edad, no se observan diferencias significativas, en concreto, los individuos de 16-29 años habitualmente se emplearon 46 horas por semana.

**Cuadro 46. Nivel promedio de duración de jornada de la población ocupada en Shandong en 2010 (h/semana)**

Total		General	16-19 años	20-24 años	25-29 años
	Hombre	46,8	46,4	47,7	48,1
	Mujer	42,9	45,3	45,0	44,4
Urb.		General	16-19 años	20-24 años	25-29 años
	Hombre	47,9	49,3	49,1	48,8
	Mujer	45,3	48,3	47,1	46,1
Rur.		General	16-19 años	20-24 años	25-29 años
	Hombre	45,7	44,4	46,4	47,3
	Mujer	41,1	43,1	43,2	42,5

Fuente: Elaboración propia en función de Censo de 2010.

Desde otra perspectiva, una mayoría de la población ocupada (el 57,8%) se ve obligada a trabajar en horarios irregulares<sup>499</sup>, esencialmente horas extraordinarias, dado su alto porcentaje (54,4%) (véase cuadro 4.24a del apéndice estadístico 4). En este marco, el porcentaje de hombres que trabajan más de 48 horas por semana es 9,64 puntos porcentuales más alto que las mujeres, mientras no presenta diferencia relevante entre zonas urbanas y zonas rurales.

Específicamente, entre los jóvenes de 16-29 años, que representan el 23,9% de la población ocupada total en Shandong, el porcentaje que trabajan un número de horas igual o superior de 48 por semana representa el 13% del total de ocupados en esta provincia, en especial los subgrupos de 20-24 años (6,3%); y según género, es llamativo que los hombres de 20-29 años experimentan más probabilidad de emplearse en jornadas superiores a las 48 horas, y sin embargo, no existe diferencia significativa entre jóvenes urbanos y rurales (véase cuadro 4.24b del apéndice estadístico 4).

En relación al *salario*, durante el periodo 1995-2014, el *volumen total de salario* (en las zonas urbanas) aumenta de los 47.370 millones a los 654.539 millones de yuanes, donde el porcentaje de las empresas de carácter estatal se reduce del 77% al 35,7% del total, y el porcentaje de empresas colectivas urbanas lo hace del 15,4% al 3,6% del total (véase cuadro 4.25 del apéndice estadístico 4). Por su parte, desde la perspectiva de los

<sup>499</sup> Se refiere a más de 40 horas o menos de 20 horas por semana.

sectores productivos<sup>500</sup> (véase cuadro 4.26a del apéndice estadístico 4), el salario del sector *manufactura* representa hacia 30% del total, seguido de los sectores *educación* y *cantera y minería*, por su porcentaje relativamente alto. Sin embargo, respecto al salario anual por empleado (nivel medio), los sectores *finanzas y transferencia de información, software y servicio IT* ocupan las primeras posiciones, con una tendencia ascendente hasta 2013<sup>501</sup>, mientras que los sectores con salario anual inferior son: *hotel y servicio catering, venta al por mayor y al por menor y agricultura*. En 2014, la diferencia entre su nivel máximo y mínimo se eleva a 53.314 yuanes, lo cual implica una ampliación de disparidad del año 2003, dado que la entonces diferencia era 16.654 yuanes (véase cuadro 4.26b del apéndice estadístico 4).

Vinculando esta información con la incorporación laboral de los jóvenes de 20-29 años - mayoritariamente en sectores *agricultura, manufactura y venta al por mayor y al por menor* -, se podrá especular que sufren bajos niveles salariales. Sin duda, resultaría de interés analizar las condiciones salariales según la edad con más detalle, sobre todo las situaciones en que se encuentran los jóvenes de 16-29 años, pero lamentablemente, la ausencia de datos de este tipo nos impide realizarlo, lo cual queda pendiente de desarrollar en un futuro inmediato.

En cuanto al *salario mínimo* en Shandong<sup>502</sup>, según el último dato de 2015 es de 1.300 yuanes por mes y 13 yuanes por hora, con un aumento de 62,5% y 49,4%, respectivamente, en comparación con los niveles de 2011 (véase cuadro 47). Adicionalmente, desde la perspectiva de la división urbano-rural, por un lado, el salario en zonas urbanas experimenta un crecimiento a un ritmo más acelerado que en el medio rural, por lo cual la disparidad salarial entre ambos ámbitos se intensifica a lo largo del tiempo. Así por ejemplo, en el periodo 1984-2013, el salario en las ciudades aumenta de media de los 594,8 yuanes a los 21.562,1 yuanes por persona, mientras que en zonas rurales, evoluciona de los 63,1 yuanes a los 5.127,2 yuanes por persona, cuya disparidad se amplía cada vez más, pasándose de los 531,7 yuanes a los 16.434,9 yuanes por persona (véase cuadro 4.27 del apéndice estadístico 4).

---

<sup>500</sup> Siendo limitado por la disponibilidad de datos, el periodo analizado aquí es 2003-2014.

<sup>501</sup> Desde este año, el salario promedio presenta una tendencia descendente en la mayoría de los sectores analizados, salvo “deporte, cultura y ocio”, “construcción” y “manufactura”.

<sup>502</sup> De acuerdo con el art. 7 de *Provisión de salario mínimo* (2004), en marco del SM definido a nivel provincial o región autónoma, se puede aplicar categorías distintas de SM a sus niveles administrativos inferiores, en función de múltiples factores, como desarrollo económico, salario medio de los empleados, índice de precios al consumo, desempleo, etc.

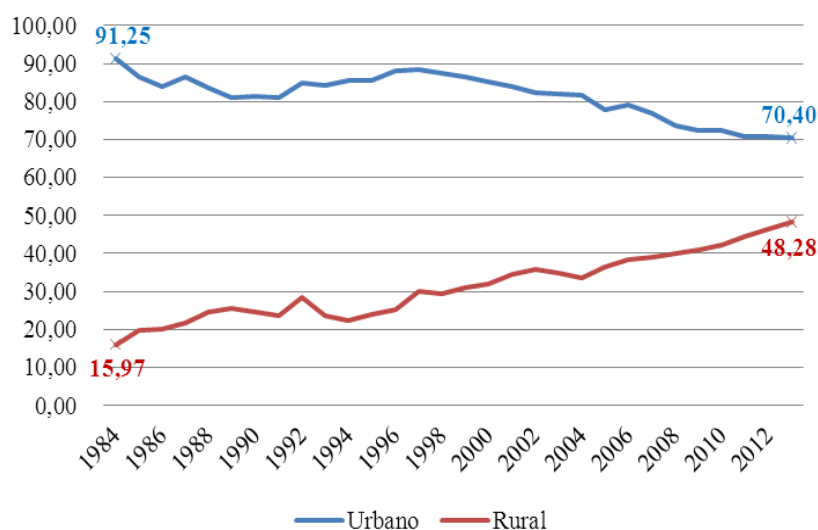
**Cuadro 47. Salario mínimo según distinta categoría en el periodo 2011-2015 (Yuan)**

AÑO \ CATEGORÍA	POR MES			POR HORA		
	1	2	3	1	2	3
2011	1.100	950	800	11,5	9,8	8,7
2013	1.380	1.220	1.080	14,5	12,5	11,0
2015	1.600	1.450	1.300	16,0	14,5	13,0

Fuente: Elaboración propia en función de datos de Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social.

Por otro lado, “el rol” del salario es hoy muy distinto en relación al pasado, si consideramos la evolución de su proporción sobre el ingreso total de los habitantes en Shandong. Este índice, se reduce del 91,25% en 1984 al 70,4% en 2013 en las zonas urbanas, mientras que aumenta del 15,97% al 48,28% en el medio rural (véase gráfico 50 y cuadro 4.27 del apéndice estadístico 4). Estas tendencias reflejarían la incorporación cada vez más intensa de los habitantes rurales al mercado de trabajo como asalariados - no necesariamente en ciudades ni el sector no agrícola - y la menor importancia del salario para los habitantes urbanos, debido a una diversificación de sus ingresos<sup>503</sup>.

**Gráfico 50. Porcentaje de salario sobre ingreso (neto) total en Shandong en el periodo 1984-2013 (Porcentajes)**



Fuente: Elaboración propia en función de *Anuario de Estadística de Shandong* 2014-2015.

Por último, el balance de la caja de los *seguros sociales* - siendo esencial de la Seguridad Social - se mantuvo en superávit a lo largo de los años 2005-2014 en la

<sup>503</sup> De acuerdo con el *Anuario de Estadística de Shandong* en serie, se hacen conocer otras fuentes de ingreso de habitantes urbanos, tales como negocios, renta de inmuebles, y transferencias.

provincia de Shandong, y al final del periodo, se registra un saldo de 29,6 millones de yuanes. En concreto, el *seguro de pensiones básico* sigue siendo el pilar de los seguros sociales (véase cuadro 4.28a del apéndice estadístico 4), a pesar de su tendencia descendente, y el *seguro de médico básico* es el segundo factor contribuyente, pero con tendencia ascendente, así como, el conjunto de otros seguros tal como de *desempleo*, *accidente laboral* y *maternidad*, que ocupan en promedio el 13% del total.

Por otro lado, en el periodo 1994-2014, el conjunto de afiliados a los seguros sociales presenta un continuo crecimiento mientras el *seguro de médico básico* se ha convertido en la modalidad más recogida, a través de datos proporcionados en el cuadro 4.28b del apéndice estadístico 4.

*A modo de síntesis de todo lo expuesto*, desde una perspectiva “ortodoxa” del vínculo **oferta-demanda del empleo**, en el periodo analizado (1980-2014), la PEA en la provincia de Shandong mantiene su tendencia ascendente, y los hombres en zonas rurales tienen un máximo nivel de participación laboral; mientras que en caso específico de los jóvenes de 16-29 años, tienen una creciente presencia en la PEA, aunque el subgrupo de 25-29 años proporción de la población en edad de trabajar que participa activamente en el mercado de trabajo. No obstante, frente a esta abundante oferta laboral, la capacidad de la economía para generar empleo tiende a ser muy baja (y hasta nula en algunos años) a lo largo del tiempo, siendo los sectores secundario y terciario los encargados de crear empleos. Desde el punto de vista empresarial, existe una mayor preferencia de jóvenes de género masculino y con experiencia laboral (o al menos formación profesional), a la hora de contratar personal; mientras que la realidad evidencia que la escolaridad más común de los incorporados al mercado de trabajo es de secundaria. De este modo, coexisten una enorme discrepancia entre la oferta y la demanda del empleo, y una desigualdad laboral, principalmente de género y edad.

Considerando múltiples factores como edad, género, escolaridad y división urbano-rural, el fenómeno del **desempleo** en Shandong, principalmente sobre su situación general, motivo y duración, no es muy diferente al panorama nacional, a pesar de su carácter puntual en 2010. En el caso de los jóvenes, los jóvenes urbanos de 20-24 años sufren mayor riesgo de desempleo, mientras los de 16-19 años tiene un nivel inferior de desempleo. Entre otros aspectos, *no emplear al graduar* se ha convertido en una verdadera barrera para los jóvenes urbanos - sin diferencia relevante de género -

sobre todo para el subgrupo de 20-29 años. En cuanto a la duración del desempleo, una de las principales características de los desempleados se corresponde con la edad de 20-24 años; y según división urbano-rural y edad, las jóvenes en zonas urbanas tienen porcentaje superior de desempleo. Empíricamente, la duración media del desempleo, es de 8,1 meses para jóvenes de 16-19 años, de 9,4 meses para los de 20-24 años y de 11,8 meses para 25-29 años; y pareciera que en este marco, factores como división urbana-rural y género, no tiene una influencia significativa.

En relación a las **características del empleo** durante el período 1980-2014, el cambio profundo en la estructura productiva de Shandong causa una modificación en la estructura sectorial del empleo, y como resultado, se produce una reducción de empleos en el sector primario y un incremento en los sectores secundario y terciario. Desde la perspectiva de sector productivo, el panorama laboral varía entre zonas rurales y urbanas, cuyo ámbito con mayor cantidad de ocupados corresponde a los sectores de *agricultura y manufactura*. En este aspecto, la mayoría de los jóvenes shandongeses de 20-29 años se emplean en los sectores *agricultura, manufactura y venta al por mayor y al por menor*, sin diferencia relevante de género ni de división urbano-rural. En cuanto a las preferencias por carácter geográfica y empresarial, se pone de manifiesto la inserción laboral prioritariamente en los mercados de trabajo cercanos de lugar emisor (sobre todo para los trabajadores de origen rural) y el ámbito no público.

Por último, las **condiciones de trabajo**, respecto a la jornada laboral, una mayoría de la población ocupada se ve obligada a trabajar horas extraordinarias, sobre todo los hombres; y en especial, un alto porcentaje de jóvenes masculinos de 20-24 años se ven obligados a emplearse en jornadas superiores a las 48 horas semanalmente, sin recibir necesariamente una compensación que corresponda a sus esfuerzos. En este sentido, el salario “se decide” conjuntamente por el sector productivo a que se dedica y la división en que se sitúa. En relación con los seguros sociales, por un lado, se mantiene en superávit de la caja de la Seguridad Social a lo largo del periodo analizado (2005-2014), con una duradera importancia cuantitativa del seguro de pensiones básico, y por otro lado, se presenta un fuerte incremento en la cantidad de afiliados al seguro médico básico.

## 2.5. Principales problemas de la inserción laboral de los jóvenes shandongeses.

En el caso específico de la provincia de Shandong, las problemáticas de la inserción laboral de los jóvenes identificados a nivel nacional: demanda reducida en el sector primario a causa de productividad elevada<sup>504</sup>, desajuste de calificación, e institucionalidades desequitativas, tienen su expresión concreta en lo siguiente:

***Demanda reducida*** Durante los años 2004-2014, el coeficiente de elasticidad del empleo al crecimiento PIB regional de Shandong (véase cuadro 48 y cuadros 4.10 y 4.20a del apéndice estadístico 4), en términos generales se mantuvo inferior de 1 (e incluso negativo), lo cual implica una capacidad muy baja en crear empleos a nivel provincial. Aunque, en este grupo, el coeficiente es relativamente alto en el sector intensivo en capital - por ejemplo el sector *inmobiliario*, coincidiendo a la situación nacional - siendo el resultado de una estrategia económica orientada al consumo interior.

**Cuadro 48. Elasticidad del empleo al PIB de Shandong en el periodo 2004-2014**

AÑO	COEFICIENTE	SECTOR INTENSIVO EN CAPITAL			SECTOR INTENSIVO EN TRABAJO			
		Inmobiliario	Finanza	Transporte, almacenamiento y correo	Agricultura	Construcción	Venta al por mayor y al por menor	Hotel y servicio catering
2004	0,12	13,67	3,86	-	0,52	1,39	-	-
2005	0,13	0,75	(0,10)	0,16	(0,89)	0,87	0,35	0,29
2006	0,14	-	0,15	0,09	(0,10)	0,17	0,26	0,07
2007	0,14	0,75	0,25	0,41	(0,16)	0,54	0,20	(0,80)
2008	0,15	0,60	0,65	0,08	0,11	0,09	0,29	0,16
2009	0,14	0,86	0,61	4,57	(0,08)	0,18	0,29	0,71
2010	0,14	0,84	-	0,28	(0,10)	0,29	0,19	0,30
2011	0,12	1,17	0,13	-	(0,24)	0,55	0,30	0,17
2012	0,11	0,68	(0,28)	0,10	(0,27)	0,45	0,17	0,10
2013	0,04	1,48	0,23	(0,31)	(0,35)	0,15	0,34	(0,36)
2014	0,05	1,16	0,55	0,03	(0,57)	(0,22)	(0,33)	(0,27)

Nota: 1. Los valores de PIB según el que se calcula el coeficiente son a precio corriente. 2. Los valores dentro de paréntesis son negativos.

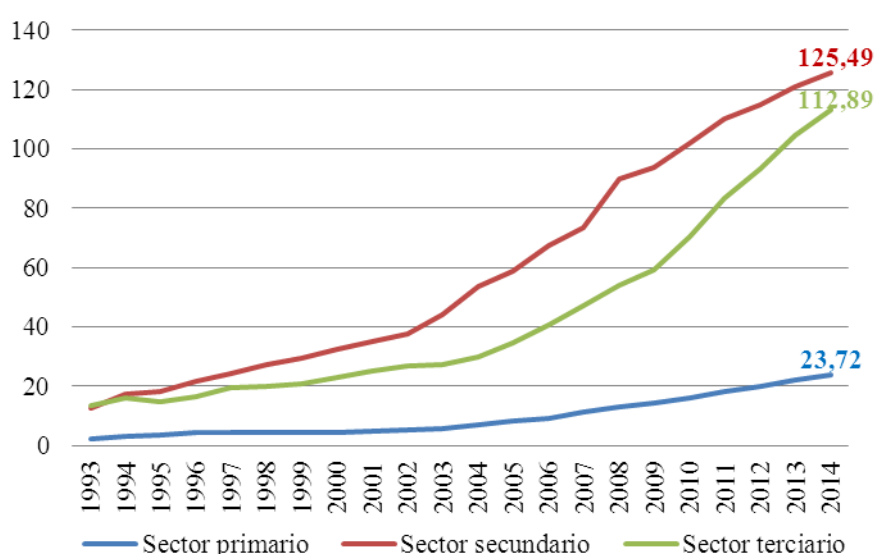
Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh.

En paralelo, desde punto de vista de productividad, en el caso específico de Shandong, la productividad del sector *secundario* alcanzó los 125,49 mil yuanes por

<sup>504</sup> Para saber hasta qué punto el capital contribuye a la economía regional de Shandong, es necesario tener disponible la tasa de contribución de la formación bruta de capital, sin embargo, no existen estos datos en las fuentes oficiales que utilizamos. Así que, conoceremos el volumen y distribución de inversiones en capital, de forma simplificada, a través de lo siguiente: a lo largo del periodo 2003-2014, una mayoría de la ITAF ha sido invertido en sector *manufactura* e *inmobiliario*, seguido de otros sectores intensivos en capital, tal como *transporte, almacenamiento y correo*, y *conservación del agua, medio ambiente y gestión de infraestructuras públicas* (véase cuadro 4.11b del apéndice estadístico 4).

persona<sup>505</sup> en 2014, con un ritmo más acelerado a partir de 2002 (véase gráfico 51a y cuadro 4.9b del apéndice estadístico 4); en concreto, este índice aumentó de los 13,22 mil a los 112,89 mil de yuanes por persona en sector *terciario*, al mismo tiempo; así como en sector *primario*, se presenta un crecimiento en menor medida, pasándose de los 2,22 mil a los 23,72 mil yuanes por persona. Sin embargo, a través del gráfico 51b, vemos que las oportunidades laborales no comparten el mismo ritmo de crecimiento, e incluso, sufren perjuicio como por ejemplo en el sector *primario*.

**Gráfico 51a. Productividad laboral según sector económico en el periodo 1993-2014**  
(Mil yuanes/persona)

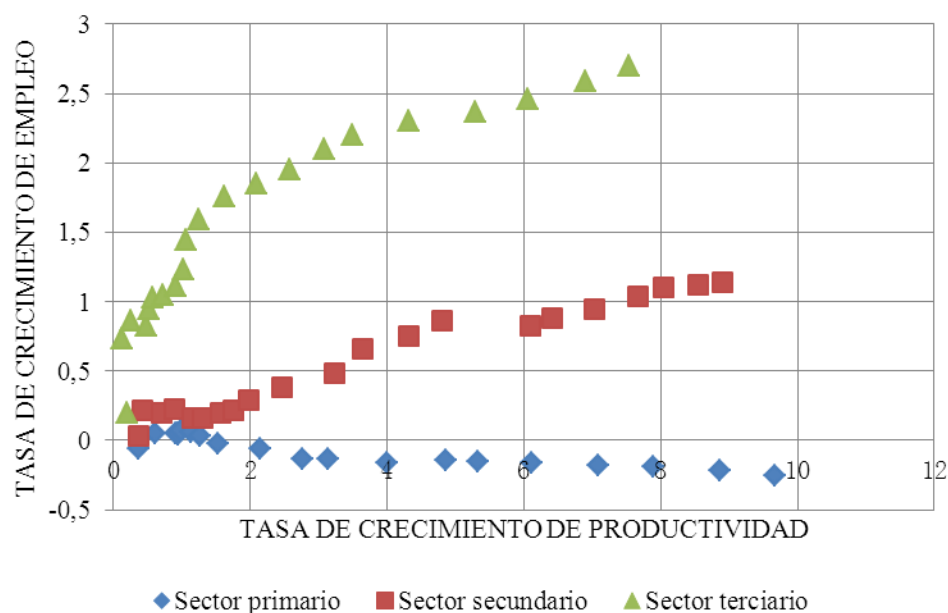


Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh y *Anuario de Estadística de Shandong* 2014.

Estos resultados recuerdan, que el efecto de la elevación de productividad no es necesariamente positivo sobre el crecimiento del empleo, sino que se diferencia según el sector económico; y en este sentido, el crecimiento del empleo en el sector primario de Shandong ha sido el perjudicado, aunque no en el secundario y el terciario (véase gráfico 51b y cuadros 4.9b y 4.19a del apéndice estadístico 4).

<sup>505</sup> Se refiere a la población ocupada.

**Gráfico 51b. Correlación entre crecimiento de productividad y de empleo en el periodo 1993-2014**



Fuente: Cálculo propio en función de estadísticas de la ONECh y *Anuario de Estadística de Shandong* 2014.

**Desajuste de calificación** Empíricamente, la baja escolaridad (inferior de educación superior) y una especialidad no requerida por la demanda laboral, consiste en las barreras más comunes en los mercados de trabajo para los jóvenes. En muchos casos, además, la incorporación a edad *temprana* al mercado de trabajo de jóvenes con calificación inferior, a largo plazo podrá perjudicar su desarrollo profesional, si no continúa formándose por su propia cuenta o se realiza a cargo de las empresas donde se emplean. Además, otra problemática frecuentemente visible, es la combinación de escasa experiencia laboral y altas expectativas, sin asociación con el factor de edad y escolaridad.

**Institucionalidades desequitativas** A nivel provincial de Shandong, aparte de las normas legislativas y políticas del Estado, existen escasamente políticas dirigidas específicamente a solucionar los problemas anteriormente identificados en la inserción laboral de los jóvenes shandongeses, y entre las limitadas normativas, el único documento con validez legislativa es el *Reglamento de promoción de empleo*<sup>506</sup>, siendo elaborado en marco de la *Ley de Promoción de Empleo* del Estado. En comparación con ambas, esta versión provincial ha desarrollado novedades más específicas destinadas al

<sup>506</sup> Fue aprobado por primera vez en 2004, y modificado en 2009, la ley modificada entró en vigor desde el 1 de enero de 2010.



colectivo universitario (art. 19, 51, 53 y 57): por un lado, evaluación de las situaciones de inserción laboral de graduados en la educación superior, para diseñar un currículo que responda de la mejor forma posible a las demandas del mercado de trabajo, y por otro lado, la definición más clara sobre capacitación para el trabajo y el servicio público de orientación laboral para universitarios, incluido cursos de emprendimiento y práctica profesional (horario, convenio, remuneración, etc.). Además, también existen otras políticas no legislativas, con las que se pretende asociar la inserción laboral de los graduados universitario con la eliminación de pobreza, o promover la formación profesional entre población rural a través de becas y matrículas gratuitas.

A pesar de las mencionadas “buenas voluntades” de las autoridades<sup>507</sup>, no existen medidas que obliguen a una aplicación efectiva de la ley, ni castigo ante su incumplimiento; igualmente, se prevé mayor riesgo de exclusión y estratificación social. Por lo demás, la información que asocia la inserción laboral de los universitarios y los trabajadores migrantes, es relativamente escasa e incluso ausente, y en comparación, la mayoría de la relacionada con los universitarios, se trata de trámites concretos una vez se tenga un empleo. Adicionalmente, decir que resulta muy preocupante la tendencia ascendente de que muchos jóvenes optan por encontrarse desempleados, dado que el *motivo personal* constituye el segundo motivo del desempleo juvenil.

Antes de terminar, constatar que sería de gran interés estudiar la relación entre esta distribución del empleo y la situación de desempleo y el nivel educativo de sus involucrados, con el objetivo de identificar si el empleo al que se incorporan los jóvenes se corresponde con sus estudios previos, una vez insertados laboralmente; no obstante, nos vemos obligados a dejar esta posibilidad para futuro, dada la ausencia de datos en este aspecto.

## **BIBLIOGRAFÍA CITADA en el capítulo 5**

Consejo del Estado (2012): *Notificación sobre aprobación del “Plan de promoción del empleo 2011-2015”*, nº documento: [2012]6, Beijing.

Davia, María Ángeles (2004): *La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea: un estudio comparativo de trayectorias laborales*, Madrid: Consejo Económico y Social, Cap. 1.

Deng, Yuemin (2007): *A study on the connection of talents training of higher education*

---

<sup>507</sup> Departamento de Recursos Humanos de la Seguridad Social de Shandong.

*institutions and labor market in China since the adoption of Reform and Opening-up policy*, Xiamen: Xiamen University.

ONECh (Oficina Nacional de Estadística de China) (serie a): *Anuario de Estadística Laboral de China 1989-2015*, Beijing.

Mincer, Jacob (1993): "Education and unemployment of women", en *Studies in labor supply: collected essays of Jacob Mincer*, vol.2, Aldershot: Edward Elgar, Publishing, págs. 187-201.

Federación China de la Juventud y Ministerio de Seguridad Social (2005): *Informe sobre primera encuesta de empleo juvenil en China*, Beijing.

Feng, Xiaotian (2014): "Current situation and problems in the studies of college students' employment: Taking 30 important empirical researches as examples", en *Journal of Nanjing University*, nº 1, Nanjing: Nanjing University, págs. 60-69.

Lai, Desheng y Tian, Yongpo (2005): "An Explanation for 'Educated Unemployment' in China", en *Economics Research Journal*, vol. 11, Beijing: Institute of Economics, Chinese Academy of Social Sciences, págs. 111-119.

Li, Chunling (2012): "Análisis sobre inserción laboral de grados y posgrados que nacieron en la década 80 y los factores contribuyentes: en base de encuestas realizadas en 6 universidades del Proyecto 985", en *Ciencias Sociales en Jiangsu*, nº 3, Nanjing: Asociación de Ciencias Sociales y Filosofía, págs. 45-53.

Li, Tao y Zhang, Juyan (2010): "What determines employment opportunity for college graduates in China after higher education reform?", en *China Economic Review*, vol.21, Hong Kong, págs. 38-50.

Liu, Yang (2010): "The Analysis of Match between college students, field of study and their jobs: Empirical study on graduates, survey data", en *Tsinghua Journal of Education*, vol. 31, nº6, Beijing: Tsinghua University, págs. 82-88.

Messinis, George (2013): "Returns to education and urban-migrant wage differentials in China: IV quantile treatment effects", en *China Economic Review*, vol.26, Hong Kong, págs. 39-55.

Ministerio de Educación (series): *Boletín de Estadísticas sobre el desarrollo educativo 1990-2013*, Beijing.

MRRHHSS (Ministerio de Recursos Humanos y Seguridad Social) (2013): *Notificación del Consejo de Estado sobre inserción laboral de graduados de la ESO en 2013*, nº documento: [2013]35, Beijing: Departamento de promoción del empleo.

\_\_\_\_\_ (2014a): Texto basado en Rueda de Prensa sobre el 2º trimestre, nº referencia: 717823004/2014-00131, Beijing: Departamento de investigación en políticas.

\_\_\_\_\_ (2014b): Texto de rueda de prensa sobre empleo, nº referencia: 717823004/2014-00132, Beijing: Departamento de estudio de política laboral, Beijing.

\_\_\_\_\_ (2014c): *Notificación del Consejo de Estado sobre inserción laboral y emprendimiento de graduados de la ESO en 2014*, nº documento: [2014]22, Beijing.

\_\_\_\_\_ (2015): *Estipulación sobre servicio y gestión del empleo*, Beijing: Departamento de Legislación.

\_\_\_\_\_ (serie): *Análisis sobre demanda y oferta en el mercado de trabajo de ciudades elegidas 2004-2015*, Beijing: Centro de control informativo sobre mercados de

recursos humanos en China.

- Ministerio del Trabajo (1997): *Politica sobre traslado de empleo para los universitarios recién incorporados a su puesto de trabajo*, n° referencia: 1997[7], enero, Beijing.
- MyCOS (2013): *Informe anual sobre empleo de graduados universitarios en China*, Beijing: Social Sciences Academic Press.
- Ngai, Ngan-Fun; Cheung, Chau-Kiu y Li, Chi-Kei (2001): “China’s Youth Policy Formulation and Youth Participation”, en *Children and Youth Services Review*, vol. 23, n°8, Ámsterdam: Elsevier, págs. 651-669.
- OIT (Organización Internacional del Trabajo) (2006): *Tendencias mundiales del empleo juvenil*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2012): *Working with youth: Addressing the youth employment challenge*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2013a): *ILO Decent Work Country Programme in the People’s Republic of China 2013-2015*, Beijing.
- \_\_\_\_\_ (2013b): *Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2013: Una generación en peligro*, Ginebra.
- \_\_\_\_\_ (2013c): *The situation of youth employment in China*, Bangkok: Oficina regional de la OIT para Asia y el Pacífico.
- ONECh (Oficina Nacional de Estadísticas de China) (2001): *Boletín oficial del Estado sobre tercer censo nacional de la industria*, Beijing.
- Peng, Niya (2014): “Tiene margen de mejora: informe sobre el desajuste entre previo estudio y empleo de los graduados en la educación superior”, en *China Education Daily*, fechado en 27 de Octubre, Beijing.
- Qin, Yong y Pei, Yu (2011): “The Employment probability difference of college graduates between urban and rural background in china: based on social capital theory”, en *Economic Review*, vol. 2, págs. 113-128.
- Wang, Liqian (2010): *Research on Chinese contemporary unemployment and the construction of harmonious society*, Shijiazhuang: Hebei Normal University, págs. 98-138.
- Yang, Jiangtao (2010): “The Investigation of employment expectation and effecting factors of college graduates”, en *Journal of Central South University (Social Science)*, vol. 16, n° 4, Changsha: CSU Press, págs. 40-44.
- Zhao, Zhen (2008): *Research on youth initial employment in China*, Beijing: Capital University of Economics and Business.

## CONCLUSIONES

Iniciamos la investigación realizando un repaso somero de las principales aportaciones teórico-metodológicas sobre las temáticas que abordaba el trabajo: desarrollo, mercado de trabajo y educación, con el fin de dotarnos de un marco de referencia que nos ayudara a orientar la investigación, aun siendo conscientes de la excepcionalidad histórica que representaba la República Popular China.

Tras el trabajo de investigación llegamos a la conclusión de que en la propuesta de desarrollo que ha dirigido el intenso proceso de transformación de la economía china desde una economía de planificación centralizada a una economía de mercado (el socialismo de mercado chino), la clase dirigente asumió de manera permanente la visión más convencional del desarrollo asociada a sus tres ejes esenciales: la consecución del mayor crecimiento económico como objetivo fundamental, la modernización, diversificación productiva e industrialización del país como instrumento y su inserción al mercado internacional como vehículo de lanzamiento, y esta estrategia ha estado presente permanentemente durante casi treinta años, hasta que a partir de 2006 comienza un tibio proceso de relativo cambio de rumbo - al menos en teoría -, hacia un modelo de crecimiento más integrador (económica, social y regionalmente), que se sustente más en factores endógenos, y que trate de ser sostenible en el medio y largo plazo, tanto en términos económicos (aunque sea con crecimientos menores), sociales (pretendiendo reducir, o no seguir incrementando las desigualdades que pudiera generar situaciones sociales y políticas insostenibles) y medioambientales (tratando de reducir el ritmo incontrolable de destrucción del país y su población).

Pareciera que la dirigencia china hubiera desechado el aprendizaje de los límites y errores de las “políticas de desarrollo convencionales” aplicadas durante décadas en el mundo del subdesarrollo, y menos aún, el cuestionamiento de la “visión occidental” del desarrollo, apareciendo quizás como lo único rasgo novedoso de su imitativa estrategia implementada, el valor asignado a la gradualidad y la experimentación de las reformas llevadas a cabo en las primeras etapas del proceso frente a la lógica única de mercado (aplicadas en otras experiencias), así como el acompañamiento de una intervención firme y constante del Estado, que aunque en reducción progresiva, estaría siempre presente en el proceso.

Desde el punto de vista del mercado de trabajo hemos visto como de una manera

aparentemente no doctrinaria, aunque persistente, se ha ido asumiendo la visión neoclásica en cuanto a las relaciones laborales, y la lógica del mercado se ha ido imponiendo progresivamente, aunque pretendiendo siempre que esto fuera compatible con las transformaciones drásticas que se estaban produciendo en el proceso productivo y la estructura empresarial pública - y como consecuencia, en la propia sociedad -, jugando las decisiones gubernamentales el papel de acelerador y amortiguador en cuando a facilitar - en las condiciones que el mercado y el control político exigían -, la mano de obra necesaria para sostener el intenso proceso modernizador, industrial y urbano (ocupando un papel fundamental el hu kou), las transformaciones de las empresas públicas y la dinamización de las empresas privadas, nacionales, locales y extranjeras.

No obstante, las limitaciones del modelo en cuanto a la generación de empleo, así como los condicionantes de su transformación productiva, especialización e inserción internacional, fueron generando desde muy pronto límites claros a la absorción de mano de obra por parte de la “economía moderna” apareciendo entonces diversas dualidades o segmentaciones en el mercado de trabajo, como son: la economía formal e informal y la economía pública y privada, que fueron generando condiciones de empleo diversas en función de variables esenciales como el papel y la estructura de la empresa, la educación-formación de los trabajadores, el mundo rural-urbano, la clase social, el género, la etnia, etc. Dentro de esta estructura del empleo y las condiciones de trabajo se evidencian diferencias apreciables entre los trabajadores/as, apareciendo grupos claramente vulnerables como es el caso del trabajador migrante, el trabajador con baja calificación y los jóvenes y mujeres, en términos generales.

En cuanto al rol jugado por la educación se podría decir que aunque las teorías y debates que se estaban produciendo en “occidente” no parecieran influir en las lógicas transformadoras chinas es indudable que de manera indirecta sí que serán recogidos en la práctica al producirse un cambio programático en el rol educativo, antes y después de las reformas, al pasarse de un “funcionalismo ideológico” (rol social y político) a un “funcionalismo desarrollista” (rol productivista).

En este sentido, como hemos analizado a lo largo de la investigación se produce un doble giro programático durante el período analizado, ya que en una primera etapa se pasa de “una educación para una sociedad socialista” a “una educación acorde a las

necesidades del desarrollo económico” (donde la universalización de la enseñanza obligatoria es el objetivo, pese a las limitaciones estructurales que existen en el mundo rural), y en una segunda etapa, nos adentramos en una lógica totalmente productivista donde las necesidades de la demanda (productiva y laboral), y sus exigencias, determinarán las posibilidades educativas del país (siendo la expansión del acceso a la educación superior el objetivo, pretendiendo pasar de la “educación superior de élites” a la “educación superior de masas”), acordes a una desigualdad ya presente en función del origen territorial, la clase social y las posibilidades económicas de las familias. A partir de entonces, ascender a los niveles superiores de la educación y la formación profesional se convierte en una suerte diferencial en función de las variables anteriormente señaladas. De esta manera, las nuevas generaciones de “los jóvenes mejor preparados de la historia de China” se encuentran con un mercado, un empresariado y una economía que no es capaz de garantizar, ni un empleo para todos, ni siquiera un empleo decente para aquellos que la escala social les ha colocado en lo alto de la pirámide de oportunidades, apareciendo una problemática diversa a la hora del paso de la escuela al mundo laboral, que tratamos de describir y analizar en el último capítulo de la tesis.

Ahora, para poder analizar dicha problemática entendíamos que resultaba esencial describir y analizar lo acontecido en la economía china durante el largo e intenso proceso de transformación iniciado con las reformas de 1978, y por ello, tratamos de identificar los principales aspectos, transformaciones y resultados de la evolución económica durante las últimas cuatro décadas (1978-2014), intentado definir los principales elementos que pudieran ser esenciales a la hora de interpretar lo acontecido en los mercados de trabajo en China durante este período. En este sentido ha sido fundamental identificar la capacidad de generación de empleo de la “nueva economía” en sus diferentes etapas, los rasgos básicos de la transformación productiva y el papel de los diferentes agentes productivos (públicos, privados, comunitarios, extranjeros) en dicha generación de empleo y las características del mismo, así como el marco de políticas macro y microeconómicas que determinaban su trayectoria. A través de este análisis pudimos comprobar los propios límites del modelo en cuanto a generación de empleo, y la profunda diversidad de situaciones que fueron determinando las características del mismo, de manera que esa demanda de empleo que fue generando la economía en sus distintas etapas configuraron unos mercados de trabajo específicos,

donde destacan por su volumen, características y significados, diversas problemáticas de las que en esta investigación sólo nos ocupamos de las que tienen que ver con la inserción laboral de los jóvenes chinos, haciendo especial referencia a aquellos que mantienen mayor permanencia en la educación formal, sin que ello no signifique que, la problemática más grave suceda en los grupos de jóvenes de origen rural que, o bien se mantienen en el mundo rural en condiciones de graves dificultades laborales una vez abandonan la escuela (muchas veces sin terminar el nivel educativo), o bien se desplazan a las ciudades y las actividades no agrícolas en condiciones de gran precariedad y mayor vulnerabilidad laboral y social.

Como hemos expuesto en la investigación, se puede decir que antes de 1993 el sistema de trabajo en China se caracterizaba por la ausencia de “mercado” y el protagonismo absoluto del Estado a la hora de la creación de empleos y la responsabilidad integra de inserción laboral de la población en edad de trabajar. Como resultado, una vez que los jóvenes chinos (principalmente diplomados y licenciados) concluían sus estudios, recibían una oferta de empleo público, por lo que no existía (oficialmente) ni desempleo ni despido empresarial, y en consecuencia, esta seguridad laboral llevaba a una baja motivación y escasa productividad laboral.

Posteriormente, la introducción gradual de la “lógica de mercado” en las relaciones laborales, permitió ir configurando mercados de trabajo donde desde el Estado se pretendía favorecer la inserción de las poblaciones más vulnerables, como los jóvenes (incluidos los graduados universitarios), los trabajadores migrantes de origen rural, las mujeres, los discapacitados, etc.

En cuanto a la caracterización del mercado de trabajo chino, de la investigación pareciera que algunos de los principales rasgos sobresalientes serían: a) una oferta laboral creciente, y cambiante, en relación a una presencia mayor femenina (aunque selectiva en el tiempo y perfiles demandados), la mayor escolaridad y formación de la población activa, y esencialmente, un intenso proceso migratorio (siempre controlado gubernamentalmente) que “abastece” las necesidades productivas y sociales de una economía y una sociedad en intenso proceso de cambio; b) una demanda laboral en aumento, y fuertemente dependiente de las transformaciones productivas y empresariales (papel del empleo público, las empresas cantonales, autónomas, empresas privadas, empresas de inversión extranjera), con límites claros en cuanto a la cantidad y

calidad del empleo generado, que va configurando la gran segmentación del mercado de trabajo, dado paso - relativamente muy pronto - a la aparición del empleo informal, los empleos “atípicos” y la precarización laboral, como alguno de sus rasgos más característicos, ocupando un papel esencial en esta categorización los jóvenes, los migrantes y las mujeres; c) las cifras del desempleo oficial no reflejarían la magnitud y características del desempleo, debido a “los sistemas de protección informales” que generan las autoridades chinas (con el fin de controlar la situación social y política), no obstante, dentro de esta magnitud y caracterización de este desempleo aparecen una mayor vulnerabilidad en el grupo de jóvenes, migrantes y mujeres, siendo el perfil y las causas de este desempleo juvenil diversas (sobrecualificación y/o inadecuada formación o experiencia laboral, dificultades de inserción, expectativas y mayor formación, entre otras); d) en cuanto a las condiciones laborales de los empleos, se evidencia más nítidamente la segmentación laboral en un contexto general de precariedad que se expresa en términos de contratación, salarios y afiliación y acceso a las prestaciones sociales de origen laboral, siendo también los grupos más vulnerables descritos anteriormente la expresión máxima de dicha precariedad; y e) el marco legislativo laboral cambiante, que trata de adaptar la creciente lógica de mercado a una garantía mínima de derechos laborales de los trabajadores deja entrever una institucional débil que se evidencia en la capacidad de negociación, sindicación e incidencia de los trabajadores en el proceso de cambio de dichas relaciones laborales.

En este contexto hemos cuantificado y analizado, utilizando las principales fuentes estadísticas oficiales, algunas de las principales problemáticas del tránsito de la escuela al (primer) empleo de los jóvenes chinos, en el período estudiado, identificándose cuatro problemáticas que explicarían las dificultades laborales actuales de los jóvenes, de manera que entendemos que los resultados de la investigación vienen a confirmar nuestra **hipótesis principal**, en su triple dimensión: a) *la evidencia de graves dificultades de los jóvenes chinos para insertarse al mercado de trabajo*, b) *que cuando lo consiguen, lo hacen en condiciones muy precarias*, y c) *que aunque la educación y la formación resultan ser una variable importante de posibilidades a la hora de encontrar más fácilmente un empleo, y a veces, siendo de mayor calidad, esta no resulta ser en sí misma una garantía absoluta*. Igualmente, el análisis de estas problemáticas parecieran también evidenciar lo acertado del resto de **hipótesis complementarias**, en el sentido de que a) *las causas de dichas dificultades no provienen*



*esencialmente del propio mercado de trabajo (visión convencional), sino más bien de las limitaciones del propio modelo de crecimiento, la especialización y la forma de inserción internacional de la economía china a la hora de generar suficiente, y buen empleo, para satisfacer las necesidades sociales de inserción laboral de los jóvenes, b) la educación y formación de los jóvenes resulta ser una variable fundamental para encontrar un empleo, pero aún siendo una variable necesaria no resulta suficiente para garantizarlo, y menos, que este sea de calidad si nos atenemos al alto número de jóvenes cualificados trabajando en empleos de menor cualificación, y precarios, y el creciente número de desempleados con alto nivel educativo; e igualmente, c) que la explicación del desempleo juvenil más que deberse a la argumentación convencional de “rigideces” del mercado laboral, pareciera ser expresión de problemáticas diversas, y extremas, que acechan a los jóvenes chinos.*

Igualmente, en el mismo capítulo realizamos un repaso de las principales políticas públicas que tratan de incidir en dichas problemáticas y los resultados obtenidos, y en función de ello, hemos tratado de aportar algunas propuestas de actuación que buscaran avanzar en la resolución de tales problemas.

Veamos entonces, brevemente, las razones de esta argumentación a partir de señalar algunos de los principales resultados de nuestra investigación.

Pareciera evidente que, a pesar del espectacular crecimiento económico que obtiene el país durante el largo período de tiempo del estudio, *la capacidad de generación de empleos de la economía no ha podido satisfacer las necesidades sociales crecientes de una sociedad, y unos jóvenes, que aspirar a una inserción laboral satisfactoria.* Entre las razones económicas que explicarían esta realidad resulta fundamental el “modelo de crecimiento” y sus bases de sustentación, una elevadísima tasa de inversión en sectores intensivos en capital, altas productividades y un uso de tecnologías importadas, la fuerte presencia de la inversión extranjera en sectores claves en términos productivos y exportadores, serían parte fundamental de la explicación del escaso e insuficiente coeficiente de elasticidad del empleo al crecimiento del PIB, y con ello, de la escasez y características del empleo generado. Está por evaluar, en los próximos años, si se han producido cambios significativos a partir de la “reformulación del modelo” desde los últimos Planes quinquenales, así como la incidencia que pueda tener la lógica de las empresas extranjeras en China, en cuanto a localizar o no sus

inversiones en el país, o en el área asiática competitiva.

En este contexto, los jóvenes chinos que cada vez representan una menor proporción en el total de la población, de la población ocupada y de la población ocupada urbana (dentro de un proceso de envejecimiento generalizado), sin embargo encuentran grandes dificultades para insertarse al mercado laboral debido a la relativa escasa demanda de este grupo etario por parte de las empresas, pese a su mayor nivel de educación formal, salvo en ciertos momentos y para ciertos tipos de actividades productivas, como por ejemplo, la demanda de una mano de obra joven (en ciertos momentos femenina), para cubrir las necesidades de una industria manufacturera intensiva en trabajo orientada a la exportación, donde el perfil de trabajador o trabajadora de origen rural, soltera y con baja escolaridad cubría adecuadamente los puestos de trabajo generados en ese tipo de industria, o posteriormente, al final del período estudiado, cuando la incorporación de nuevas exigencias tecnológicas demandan trabajadores de mayor cualificación y conocimientos técnicos se encuentran con una oferta insuficiente de graduados especializados en las áreas demandadas, mientras que una gran parte de los jóvenes, con mayor o menor escolaridad, y sin experiencia y orientación laboral, se ven abocados a insertarse de manera precaria a la actividad laboral en empleos precarios y/o informales, o se encuentran en situación de desempleo, bien porque no encuentran trabajo, o bien porque el que le ofrecen no responden a sus expectativas y tratan de formarse o esperar a encontrar el empleo que se adecue mejor a sus posibilidades.

Por otro lado, y en relación a lo anterior, las profundas transformaciones productivas, la incorporación intensiva de nuevas tecnologías, la forma de inserción al mercado mundial cambiante, así como las transformaciones intensas del entorno empresarial hacen que la demanda de empleo se amplíe y diversifique a un ritmo que no siempre coincide con el volumen y características de la oferta laboral, y la formación de la misma, *produciéndose desajustes constantes y crecientes entre la oferta existente y la variable demanda de empleos, esencialmente en relación a los empleos de mayor calificación y especialización*. En este contexto, pareciera que el sistema educativo y la formación que adquieren los jóvenes, incluidos los que acceden a la educación superior, no se corresponde en términos de conocimientos y habilidades acordes a las nuevas demandas, y ante la carencia de una orientación laboral sistemática por parte del sistema educativo, y una información fragmentada e imprecisa sobre las posibilidades de

empleo, los jóvenes chinos graduados se ven dificultados y abocados a emplearse en trabajos no acordes a su formación y cualificación, o en muchos casos, a la situación de desempleo.

En este sentido la investigación ha puesto de manifiesto diversos aspectos de esta realidad y la problemática que genera: a) la inadecuada orientación laboral aportada por el sistema educativo (mínima o nula, en la mayoría de los casos); b) la sesgada información existente sobre las posibilidades de empleo por parte del mercado de trabajo (pese a ciertos esfuerzos públicos, estatales o locales, por mejorarla), complejizada a veces, por las reglamentaciones de políticas públicas regionales o locales de favorecer o perjudicar a los aspirantes al empleo en función de su *hu kou* y otros determinantes (planes educativos específicos o graduación en universidades de élite); c) la inadecuación o falta de adaptación de la formación y la currícula educativa a una realidad cambiante y en profunda transformación (se ha identificado problemas pedagógicos, de configuración de los planes de estudios, de falta de recursos, etc); d) la contradicción entre las expectativas (inadecuadas) de los solicitantes de empleo y la realidad de los empleos demandados, fruto del desconocimiento mutuo y la desvinculación educación/economía real; y e) la insatisfactoria política pública dirigida a la mayor y mejor inserción de los jóvenes (insuficiente y sesgada hacia ciertos colectivos), y en especial, de los grupos vulnerables, etc.

El resultado es, en muchos casos, una oferta laboral insuficientemente calificada para las exigencias de la demanda laboral, en ciertos sectores, empresas y regiones, y/o el “despilfarro formativo” al subemplearse jóvenes altamente cualificados en empleos precarios (emparejamiento ineficaz).

En este contexto, los jóvenes chinos se ven obligados a insertarse laboralmente en condiciones de trabajo precarias, caracterizados por un alto grado de informalidad (por carecer de contrato, o ser empleos muy temporales) y jornadas de trabajo excesivas, lo que lleva a altos grados de insatisfacción sobre su empleo.

Antes esta problemática grave y diversa de los jóvenes chinos a la hora de insertarse laboralmente hemos evidenciado que las políticas públicas, tanto las genéricas (políticas activas de empleo) que buscan mejorar la generación de empleo, como las escasas específicas a favor de este colectivo han resultado ser claramente insuficientes y sus resultados muy insatisfactorios en cuanto a mejorar las problemáticas

descritas, por ello nos atrevimos a aventurar algunas propuestas que entendemos mejoraría relativamente la situación en relación a algunas de las problemáticas descritas.

***En consecuencia***, estos inconvenientes que se asocian a la inserción laboral de los jóvenes chinos, producen no solamente impactos negativos sobre su desarrollo individual (como persona y ciudadano) y laboral, sino también, evidentemente, sobre el desarrollo socioeconómico - a nivel local y nacional - aparte de generar diversos problemas sociales no deseados, como la inseguridad y delincuencia juvenil, así como problemas asociados con la salud.

Por último, dada la evidencia de la particularidad del proceso histórico que se vive en China durante el período de estudio, la magnitud de país y su heterogeneidad creciente, y las grandes dificultades de admitir como general y representativo lo que estaba ocurriendo en todas y cada una de las provincias y localidades del país, entendíamos que representaría un ejercicio de contrastación con la realidad el tratar de acercarnos a una experiencia concreta (la provincia de Shandong) para evidencia que estaba ocurriendo realmente en cuanto al tema de nuestra investigación en este escenario concreto y ver la correspondencia o no con los resultados generales de nuestra investigación para el conjunto del país. Aunque somos conscientes de que hubiera sido más adecuado realizar el análisis de diversas experiencias o ejemplos heterogéneos (en cuanto al grado de desarrollo, localización territorial, características estructurales económicas y sociales, etc.), ni el tiempo ni la disponibilidad de la información estadística hicieron factible la realización de este escenario.

En este sentido, los resultados obtenidos en la investigación sobre la inserción laboral de los jóvenes de la provincia de Shandong (altamente desarrollada en China, y localizada en la región costera - Este del país) pareciera no discernir de los encontrados para el conjunto del país, aunque falta información estadística para realizar un análisis en mayor profundidad.

En todo caso, somos conscientes de que este trabajo es el primer acercamiento investigador que realiza la autora sobre la inserción laboral de los jóvenes chinos en el país, y que forma una parte muy limitada del conjunto de estudios asociados al tema, entendiendo que existen ***numerosas posibilidades futuras de investigación que podrán ser de interés***, que esperamos poder seguir realizando en un futuro inmediato.

De manera muy selectiva y resumida, entendemos que serían de gran interés poder avanzar en el conocimiento, en primer lugar de aquellos aspectos que en esta investigación no hemos podido profundizar por ausencia de estadísticas disponibles, debiéndose encontrar formas complementarias para poder abordarlas, pero también sería importante investigar sobre nuevos temas o aspectos concretos que no realizamos en esta investigación, entre los que podríamos señalar (entre muchas otras):

1. El estudio de la problemática asociada a los jóvenes que abandonan sus estudios, tanto en las zonas rurales como urbanas, las causas que determinan su abandono y su inserción laboral, así como las políticas favorables a este colectivo, existentes o posibles.
2. Profundización en el análisis de los procesos migratorios, pasados, presentes y futuros en cuanto a sus posibilidades y características de inserción laboral de los jóvenes migrantes.
3. La diferenciación y caracterización de los jóvenes empleados según tengan o no contratos laborales, el empleo informal y su posible “formalización”.
4. La importancia de la experiencia y la orientación laboral a la hora de encontrar un empleo, y sus características, así como la manera de formalizar en el sistema educativo, y fuera de él, legislativa y prácticamente esta obligatoriedad si es que se demuestra su validez para mejorar la inserción laboral de los jóvenes.
5. Profundizar en las condiciones y características de los jóvenes en relación a sus variables fundamentales (núcleo familiar, clase social, escolaridad y formación, género, etc.) a la hora del “aprovechamiento” educativo y las facilidades de inserción laboral.
6. Extensión y aplicabilidad de las nuevas tecnologías por parte de los jóvenes a la hora de la búsqueda y acceso al empleo.
7. Incidencia de la previsible transformación empresarial (consumación de la transformación de las empresas públicas, extensión de los trabajadores autónomos y cuenta propia, tendencias de las empresas de IED, etc) en la generación de empleo dentro de la “nueva estrategia de desarrollo” gubernamental.
8. Dado el intenso proceso de degradación ambiental en el país, analizar su incidencia en la generación y transformación del empleo futuro.